

Наставен план: Наставен план за 3 година -Електротехничар за компјутерска техника и автоматика - македонски

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Што е автоматика?

Што претставува кибернетиката?

Кој е првиот познат уред со повратна врска?

Кои се двете основни карактеристики што ги поседува некој систем кој работи со одредена цел?

Како е позната науката за принципите и карактеристиките кои се заеднички за разновидните системи?

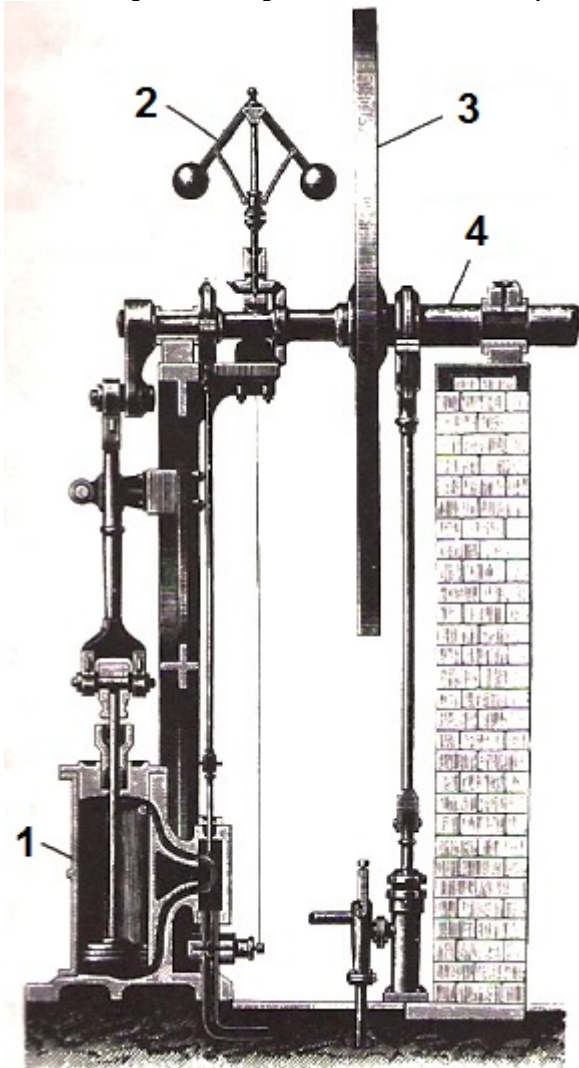
На кој начин се чува количината на акумулирана материја и енергија во процесниот простор?

Ако акумулцијата на материјата и енергијата во процесниот простор претставува мерка за состојбата на процесот, тогаш нивната размена со околината ќе биде причина за промена на:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставена реконструкција на Watt-овата парна машина со автоматска стабилизација на брзината на вртење. Со кој број е означена позиција на која се наоѓа центрифугалниот регулатор?



За одржување на дејствувањето на еден систем, од околината во процесниот простор мора да се донесе:

Што е систем?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Систем е збир или комбинација од меѓусебно поврзани елементи кој може да биде природен, општествен, технички или:

Со што е одредено однесувањето на системите?

Кој од наведените уреди претставува систем?

За целта на еден систем посебно е важно да се одредат големините, својствата или состојбите како:

Показател на делување е големината или својството карактеристично за состојбата на:

Кое влијание го карактеризираат влезните големини на системот?

Што карактеризираат излезните големини на системот?

Со која равенка се изразува рамнотежата на материите во процесниот простор на систем (m_1 е доведената материја, а m_2 е одведената материја)?

Со која равенка се изразува рамнотежата на енергиите во процесниот простор на систем (E_1 е доведената енергија, а E_2 е одведената енергија)?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Како може да се нарече било кој состав на елементи кои се во таков взаемен однос, така да НЕ постојат издвоени подсостави?

Со што се одредува целисходноста на системот?

Влијанието на околината врз системот се искажува со набљудување на:

Која големина може да даде информација за состојбата на акумулираната материја или енергија во процесниот простор на еден систем?

Од општата претстава дадена на сликата, колку вида на врски постојат кај односот систем – околина?



Кај кои равенки, прирастот на промената на акумулираната материја Δm во процесниот простор на системот во единица време Δt , е последица на разликата на доведената материја m_1 и одведената материја m_2 од процесниот простор на системот?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кај кои равенки, прирастот на промената на акумулираната енергија ΔE во процесниот простор на системот во единица време Δt , е последица на разликата на доведената енергија E_1 и одведената енергија E_2 од процесниот простор на системот?

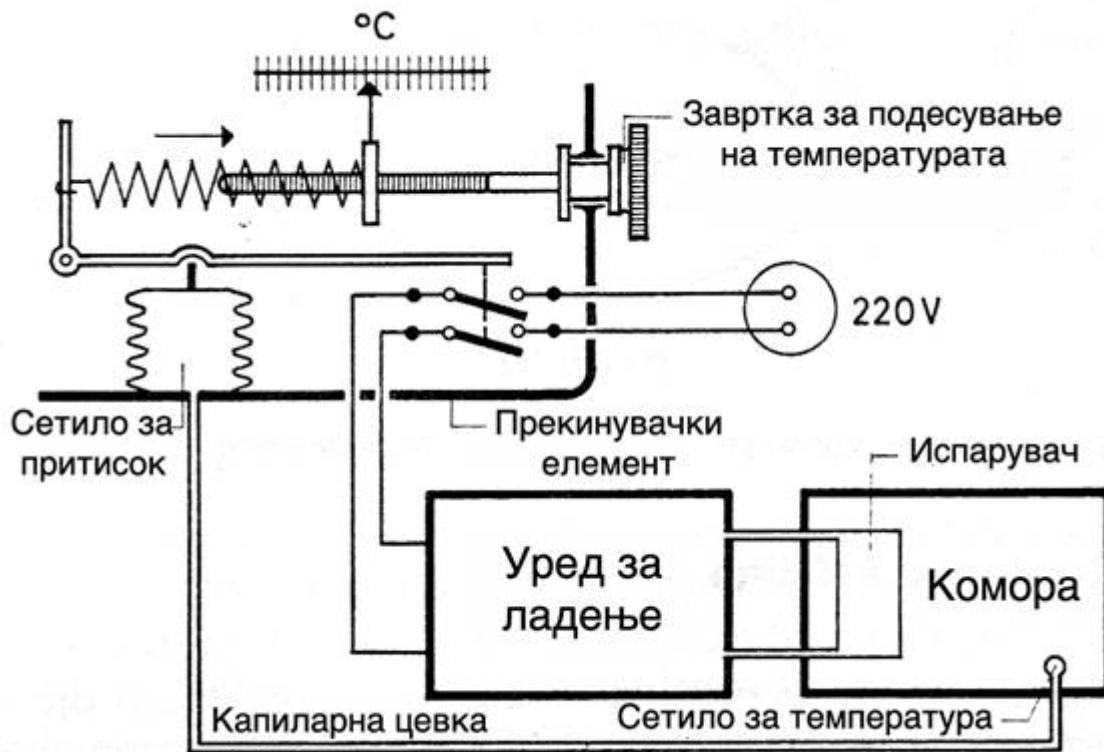
Опредили што претставува подвижниот мост заедно со неговиот управувач – човекот како целина?



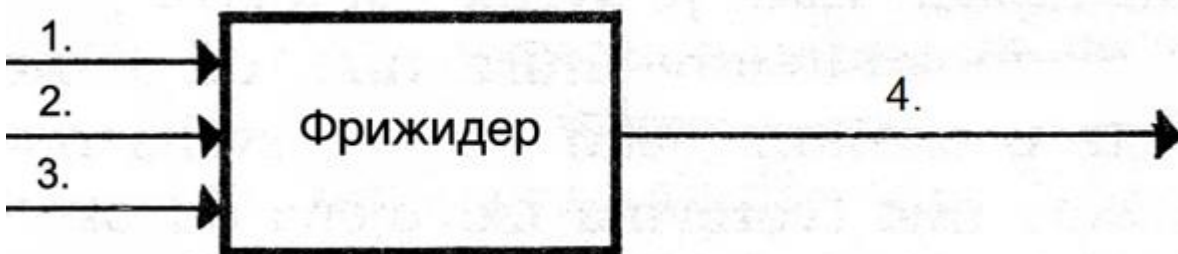
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставен внатрешен распоред на елементите на еден фрижидер. Определи која големина претставува показател на делување?



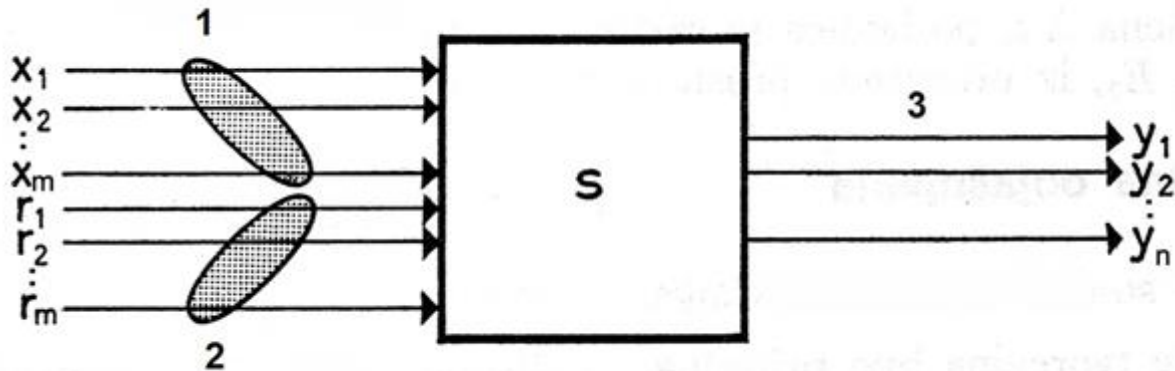
На сликата е дадено системско претставување на фрижидер. Одреди го распоредот на големините кои соодветствуваат на редните броеви од сликата?



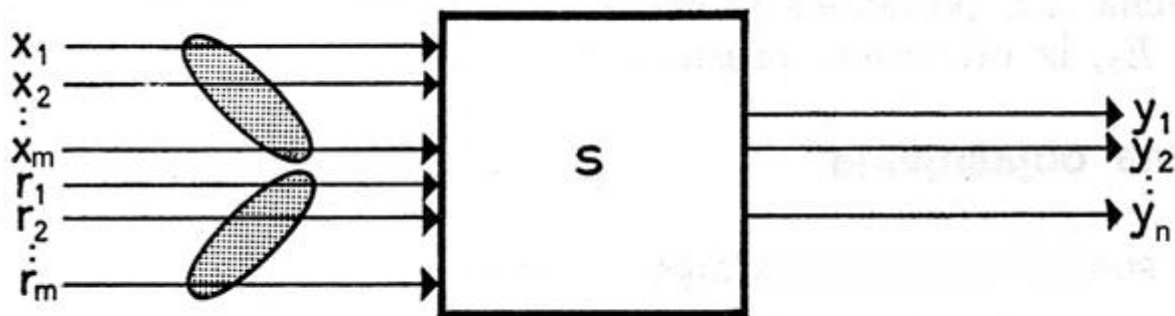
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Општата претстава на систем е дадена на сликата. Определи го местото на влезните и излезните големини?



Ако множеството на процесни влезни големини се означи со X , множеството на информации за целта со R , а множеството на излезните големини со Y , тогаш одреди го Картезијевиот производ?



Ако во процесниот простор на системот доведената енергија изнесува $E_1 = 5$ [J], а одведената енергија $E_2 = 3$ [J], тогаш одреди го прирастот на промената на акумулираната енергија? E_1

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Во некој резервоар се мешаат жолта и сина боја, така да се добива одредена нијанса на зелена боја. Со еднаков дотек и истек се одржува константно ниво на мешавината во резервоарот. Определи која е излезната големина на овој процес?

Со што се остварува самостојноста на дејствување како основна карактеристика на системите?

Што од наведеното се зема како единица за управување во системот за ладење?

Принципот на управување при непосредна (отворена) врска (отворен систем) е изведен врз основа на набљудување на:

Што е важно за целното управување на објект?

Од кого добива елементот за управување, информација за состојбата на процесот?

Која е намената на извршниот елемент?

Кој од следните елементи се користи при управување на објект?

Како се остварува управувањето со помош на повратна врска?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Основен елемент за врска помеѓу процесот и елементот за управување е:

Со каков елемент се дејствува на влезните големини?

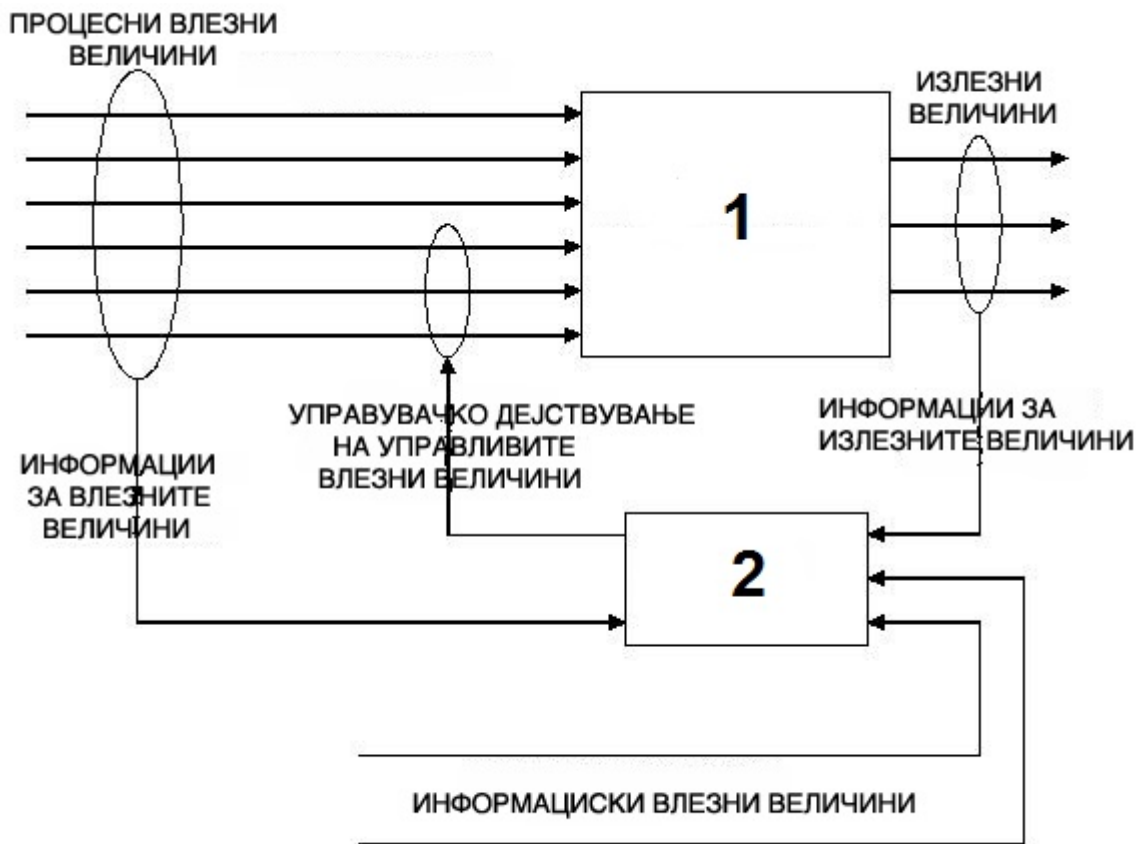
Чија вредност се менува со делување на управувачката величина?

Ако возачот на автомобил има улога на единица за управување, тогаш при возењето дејствува:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

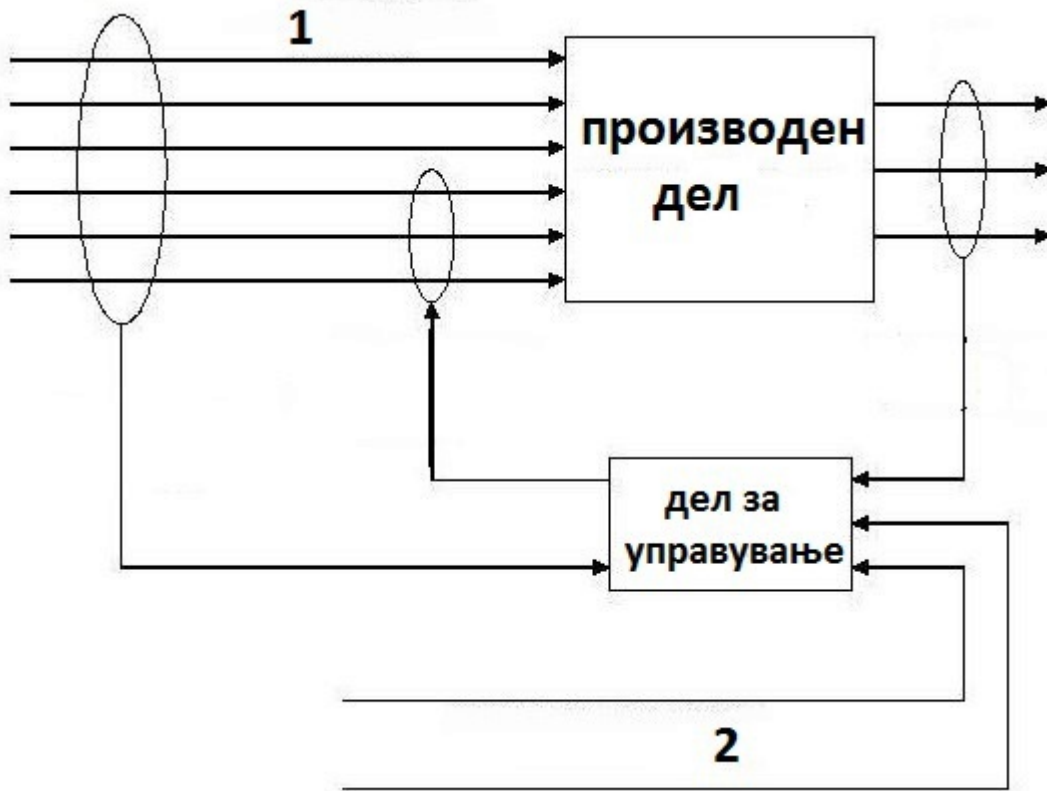
На сликата е претставен општ состав на систем. Определи кои елементи означени со број 1 и 2 го конструираат истиот?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

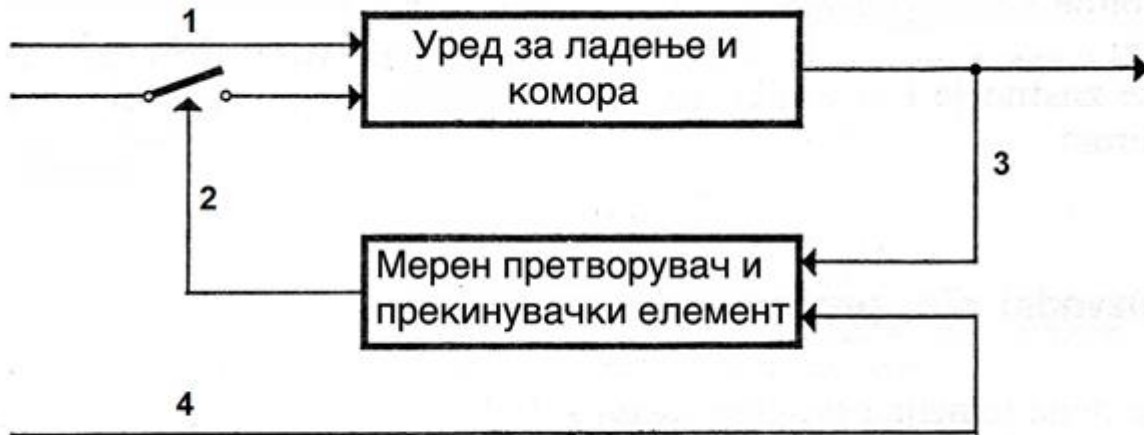
Определи кои големина се означени со броевите 1 и 2 соодветно кај општиот состав на систем?



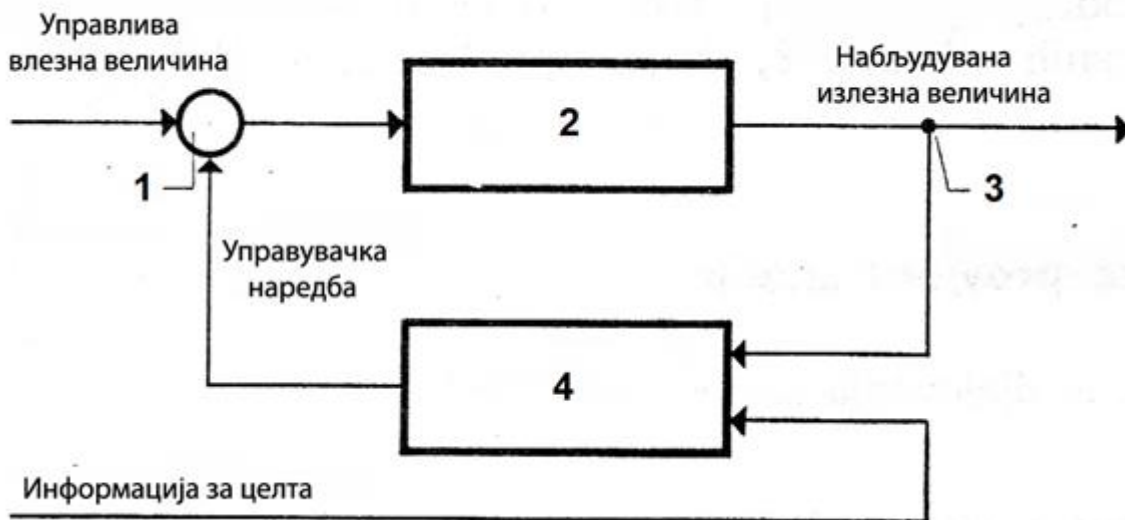
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Опреди на која линија (позиција) ќе делува информацијата за саканата температура на блок шемата за воопштена претстава на фрижидер?



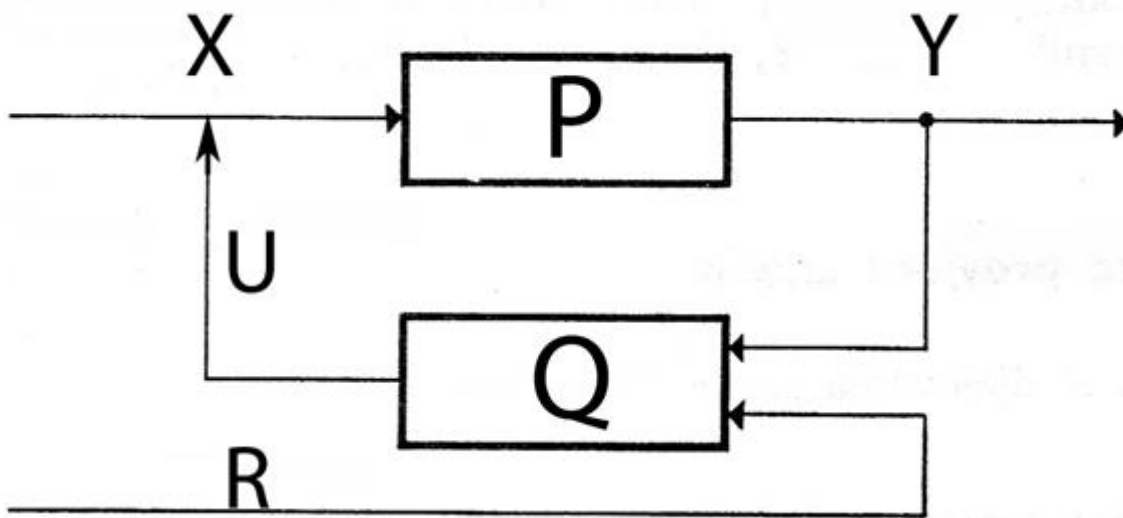
Опреди на која позиција ќе се вметне извршниот елемент во примерот на управување по принцип на повратна врска?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Ако за системот S важи математичкиот модел, што произлегува од фактот дека системот е целина составен од произведен процес (множество P) и дел за управување (множество Q), тогаш одреди го математичкиот модел за Q ?



Што од наведените НЕ претставува процес?

Кој од наведените поими претставува информација?

Што значи поимот сигнал?

Како се нарекува статичкиот сигнал што се создава во соодветен просторен однос на разни форми, цифри, букви, тела, бои и.т.н.?

Како го нарекуваме вреднувањето на набљудуваната величина, т.е. придружувањето на некоја бројчана вредност?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Што претставува мерниот сигнал?

Со кој елемент се изведува претворањето на процесната големина во мерен сигнал?

Што врши мерниот претворувач на температура?

Што врши мерниот претворувач на густина?

Како се пренесува мерниот сигнал?

Што претставува шумот?

Каков сигнал се создава со временска промена на просторните односи, временска промена на состојбите или големините?

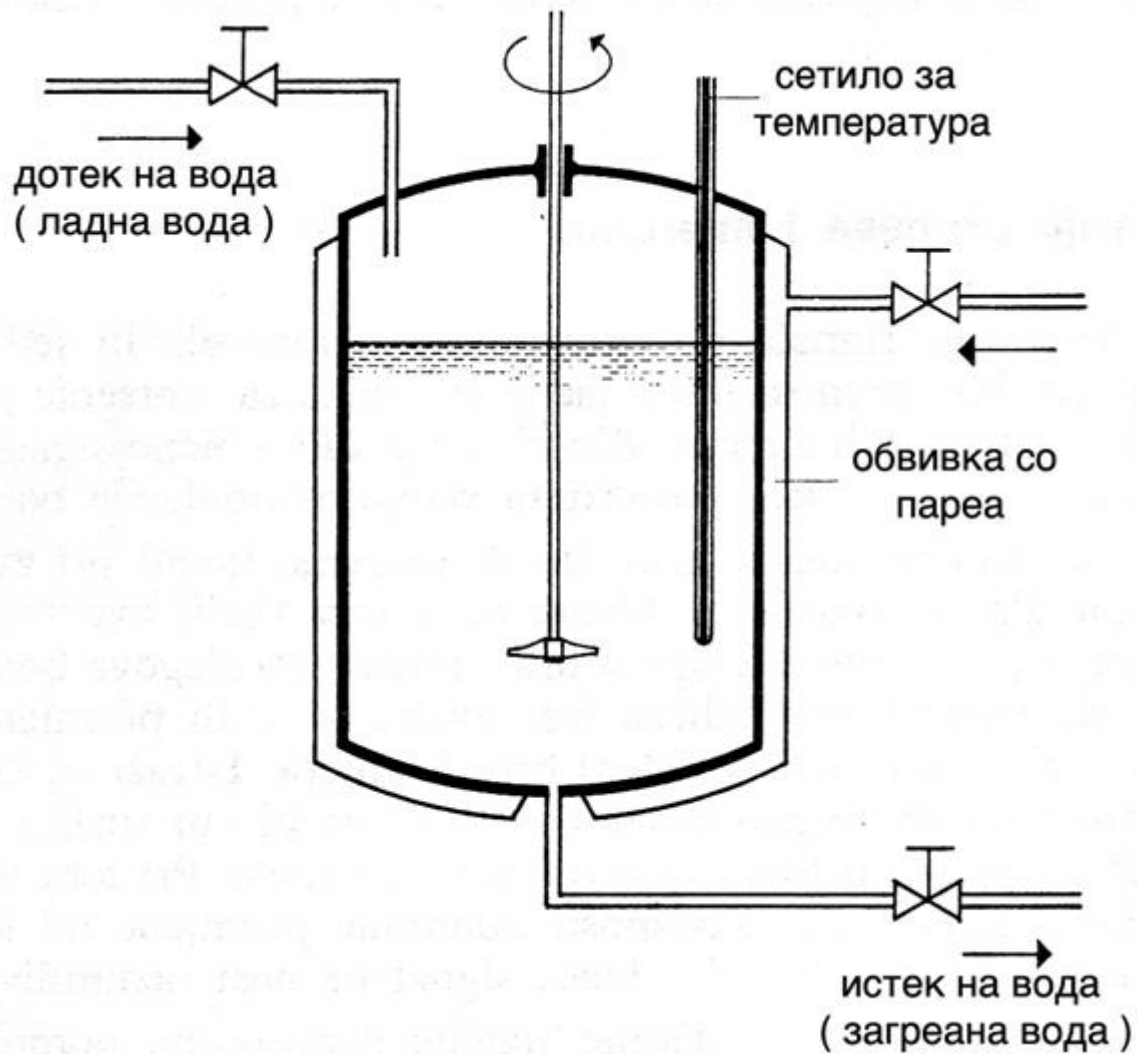
Како се нарекува делот со кој мерниот претворувач непосредно чувствува некои промени во процесот?

Мерниот претворувач претвора:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

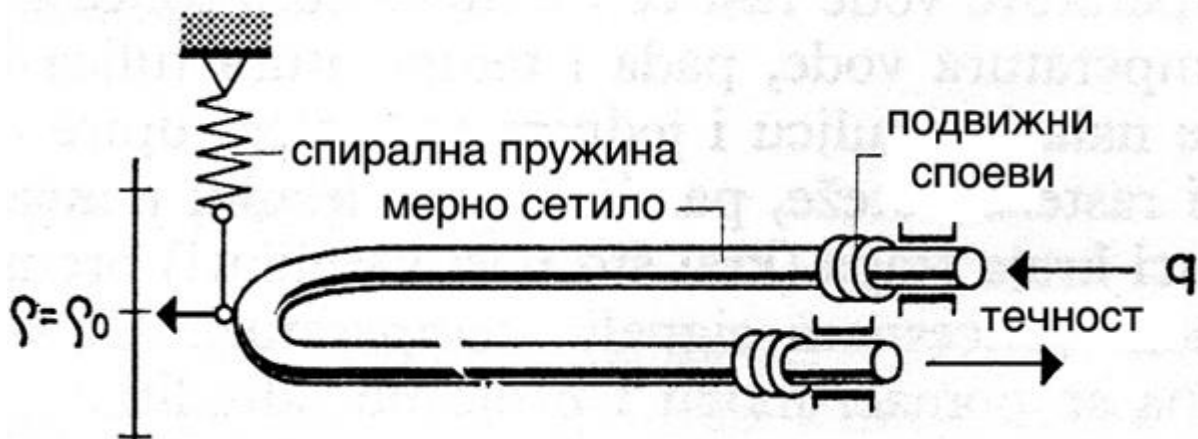
На сликата е претставен резервоар со обвивка за пареа со помош на која ќе се загрева вода. Која е процесната големина, важна за набљудување?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставен мерен претворувач на густина. Процесниот сигнал ја носи информацијата за:



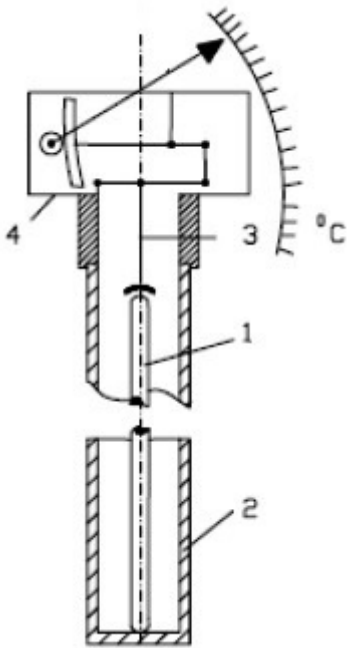
Активниот мерен претворувач дејствува на принцип кој овозможува претворање на сигналот со помош на енергија која ја зема од:

Пневматските сигнали се пренесуваат со помош на промена на:

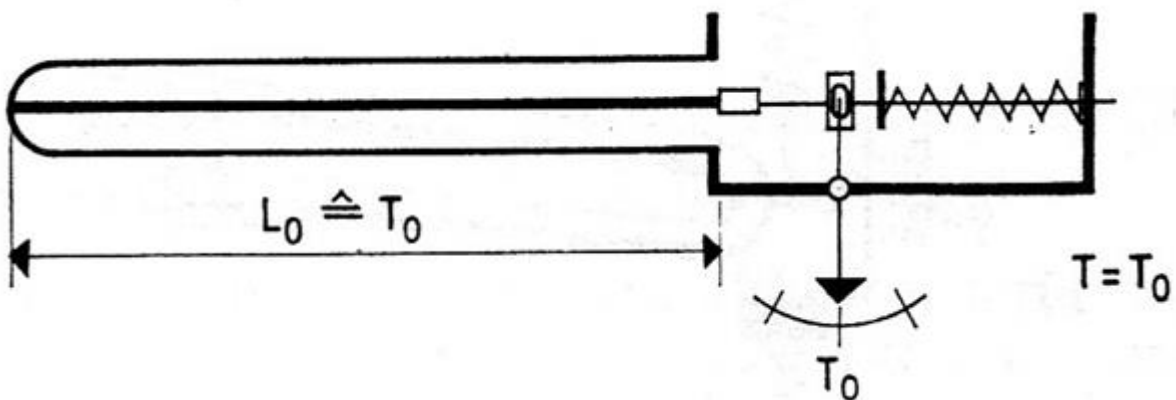
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Опреди каде се наоѓа мерното сетило кај претставениот мерен претворувач на температура?



На сликата е претставен дилатационен мерен претворувач на температура. Ако температурата се промени и изнесува $T < T_0$, тогаш одреди ја новата должина L на мерната сонда:

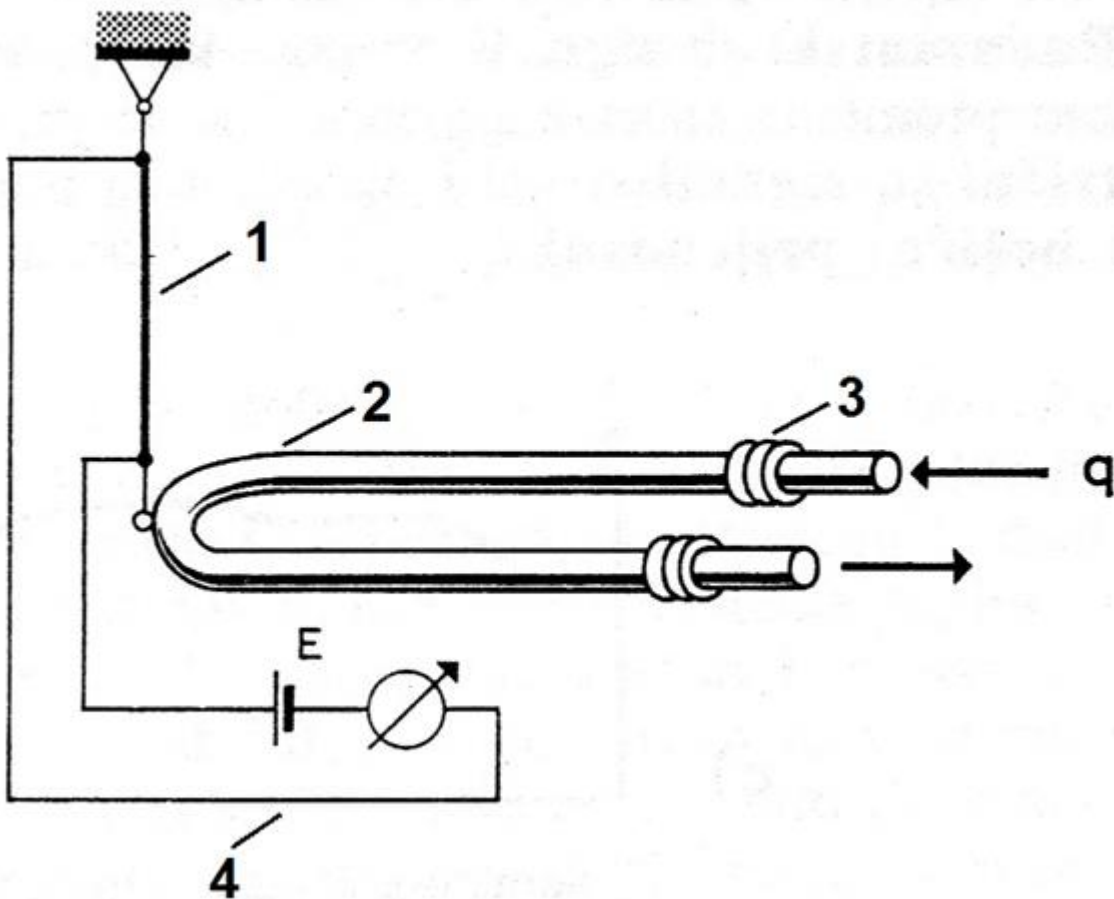


1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Ако масата на хомогена материја изнесува $5[kg]$, а волуменот кој материјата го завзема при дадена температура и притисок изнесува $V = 2[m^3]$, тогаш пресметај која вредност ќе ја покаже мерниот претворувач на густина?

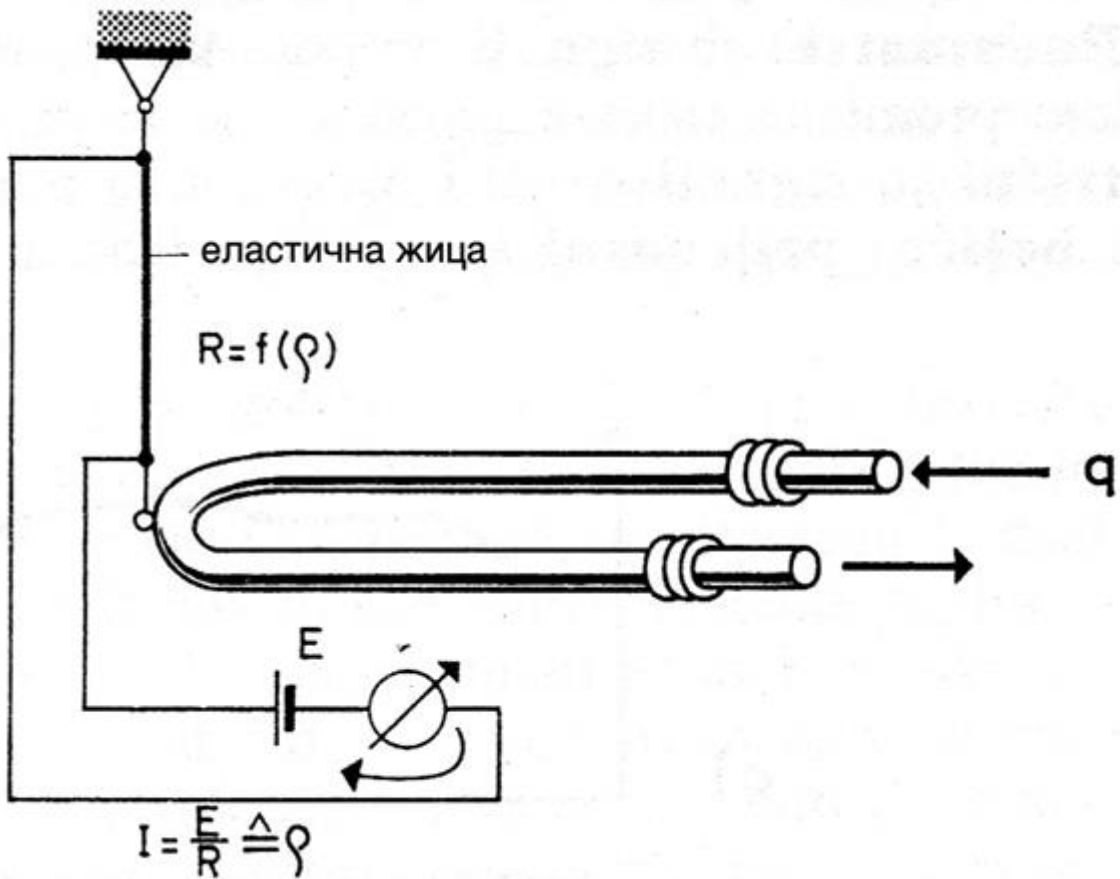
Опреди каде се наоѓа сетилниот елемент кај мерниот претворувач на густина?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

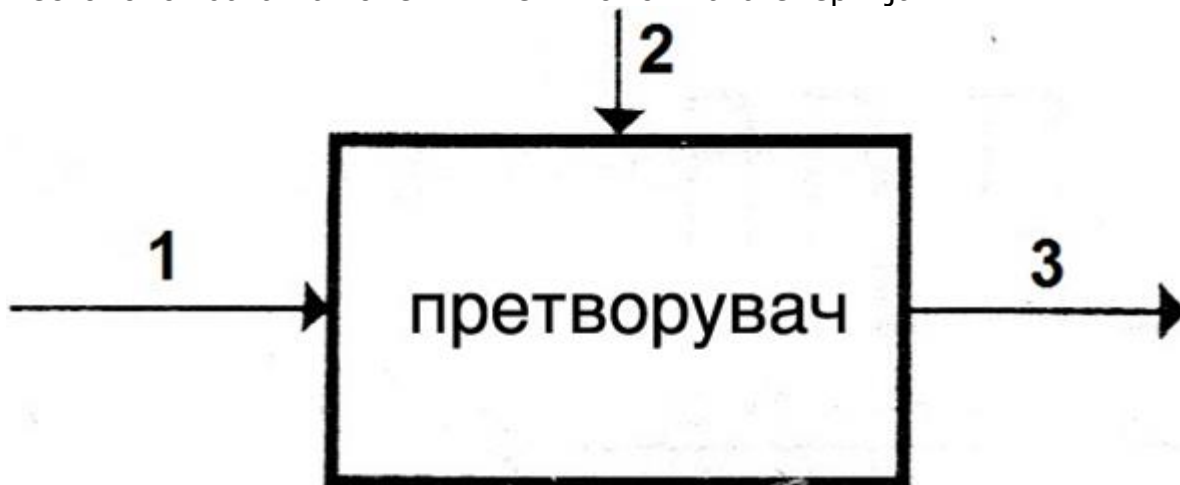
Кај мерниот претворувач на густина даден на сликата определи како изгледа претворањето на сигналот?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

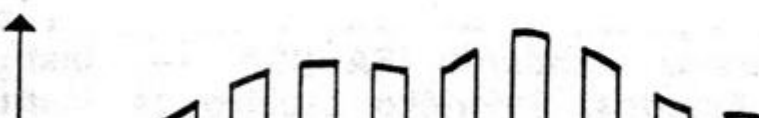
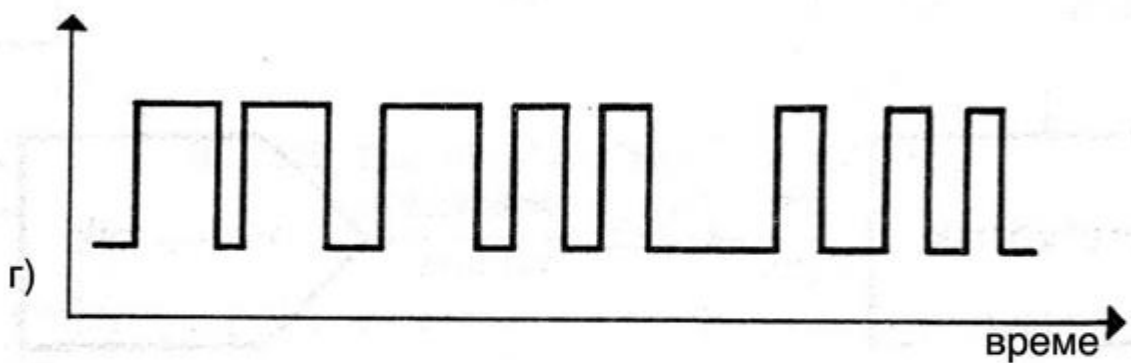
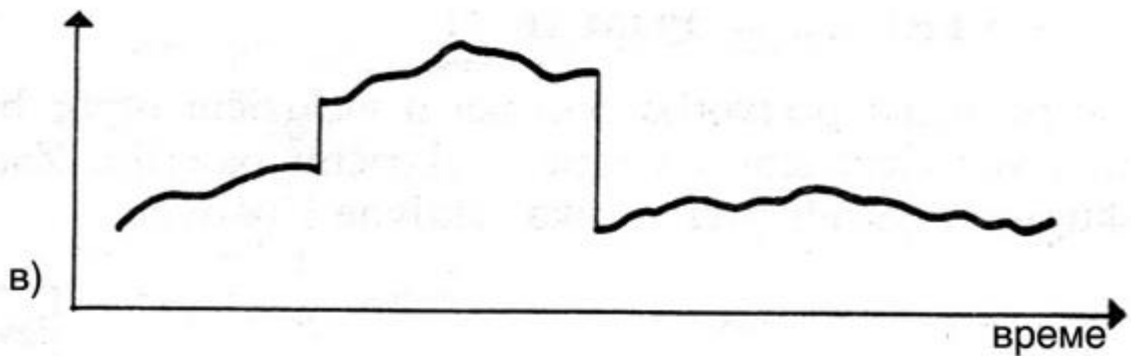
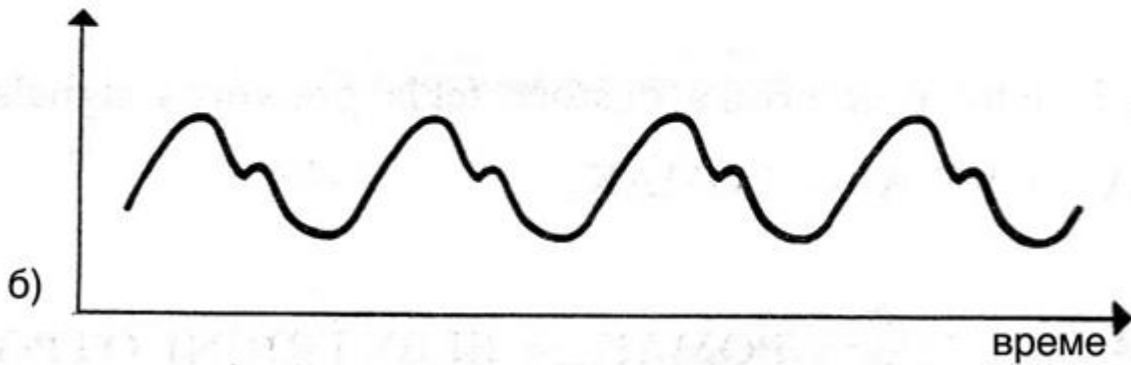
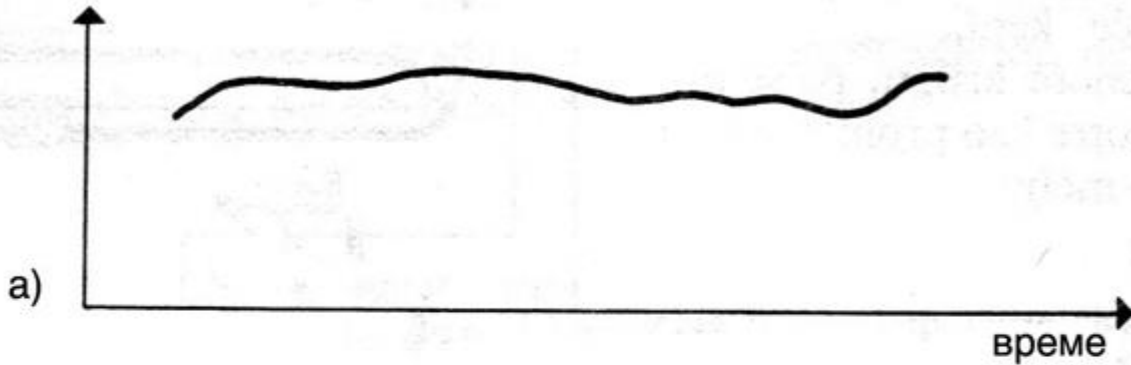
На сликата е дадена општа претстава за мерен претворувач. Определи ја местоположбата на големините и помошната енергија:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Опредили кој сигнал е дисконтинуиран со импулсен облик и променливо времетраење?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Задачите што опфаќаат прашања што се однесуваат на испитување на поведението и карактеристиките на системот се задачи на:

Задачите на системите што опфаќаат прашања на составување на систем кој сеуште не постои, се задачи на:

Задачите што опфаќаат препознавање на непознатите зависимости на поедините елементи и внатрешниот распоред на системот, се задачи на:

Промената на влезната величина уште се нарекува и:

Промената на вредноста на излезната големина, предизвикана од влезната промена ја нарекуваме:

Зависноста на излезната од влезната големина независно од времето ја дава:

Што се одредува со статичката анализа на систем?

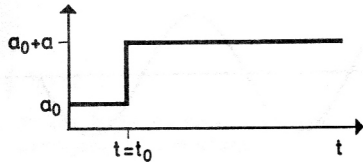
Целта на анализата би можела да биде проверка на точноста на постоечката мерна скала во еден дел од мерното подрачје. Примената на таквите постапки на анализа при испитување на мерни инструменти и мерни претворувачи се нарекува:

Преодните побуди кај процес или систем при динамичка анализа, **НЕ** се изведуваат со:

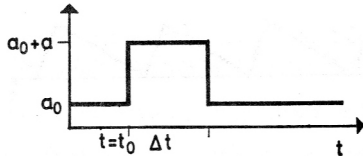
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

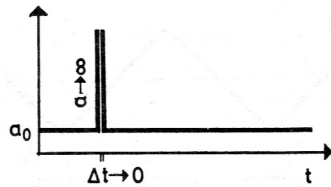
Која преодна побуда е претставена на сликата?



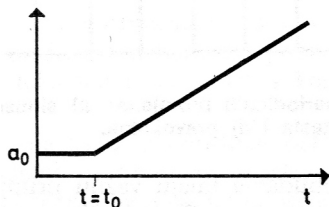
Која побуда е претставена на сликата?



Која преодна побуда е претставена на сликата?



Која побуда е претставена на сликата?



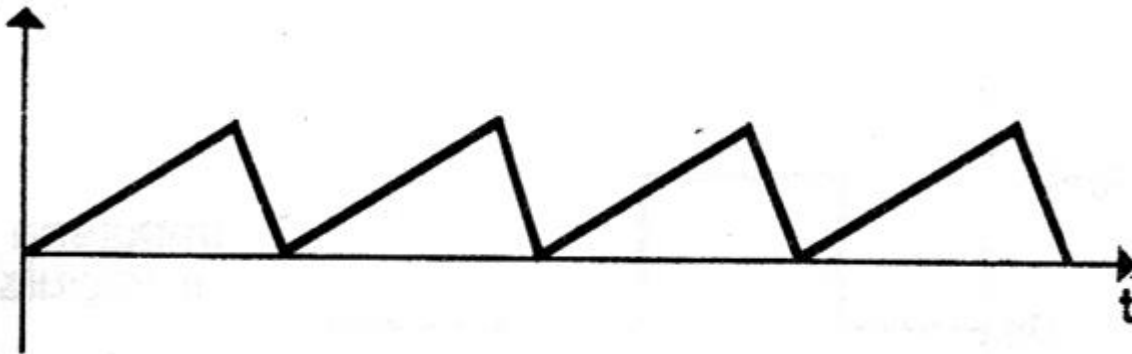
При побуда (делта побуда), влезната величина за момент добива:

1. Автоматика - Стручно образование

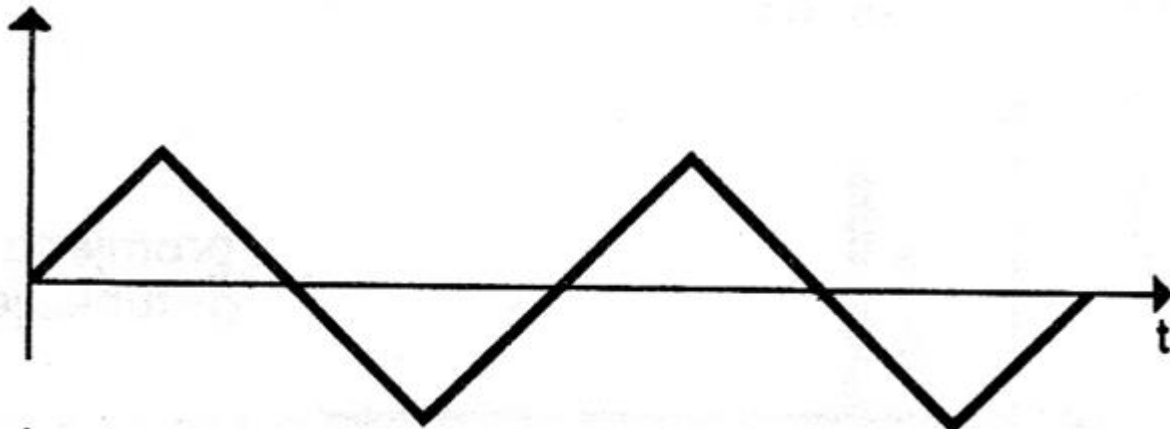
Прашање

Која е причината за изведување периодични побуди кај процесите или системите?

Која периодична побуда е претставена на сликата?



Која периодична побуда е претставена на сликата?



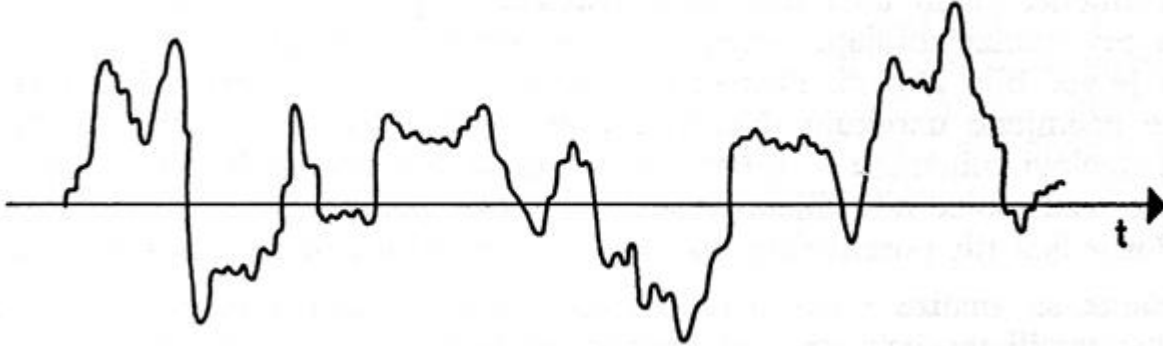
Синусната периодична побуда, ја менува вредноста во склад со текот на функцијата:

Што покажува амплитудно-фреквентната карактеристика?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Ако побудата го има обликот како на сликата, тогаш станува збор за:



Случајните побуди уште се нарекуваат и:

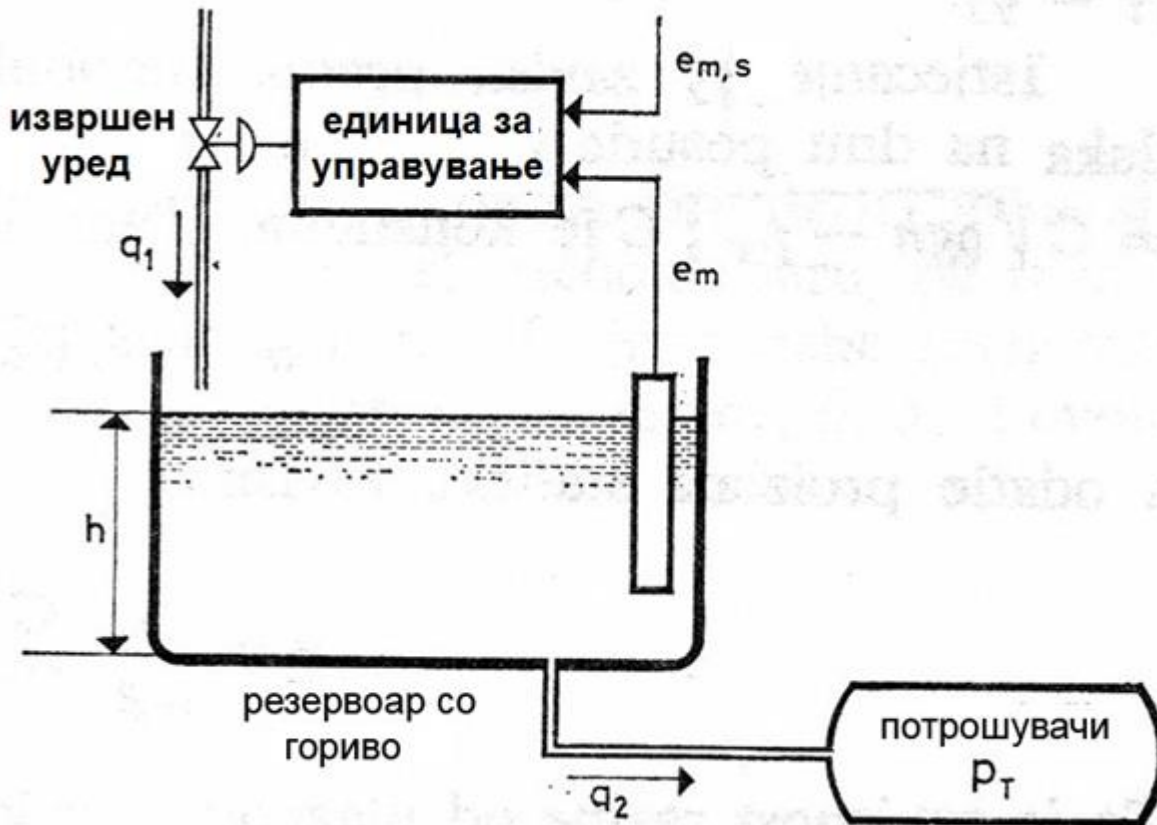
Преодните и периодичните побуди кои во секој момент се предвидливи додека дејствуваат ги нарекуваме:

Како се нарекува анализата на системите со помош на компјутери врз основа на математичкиот опис?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

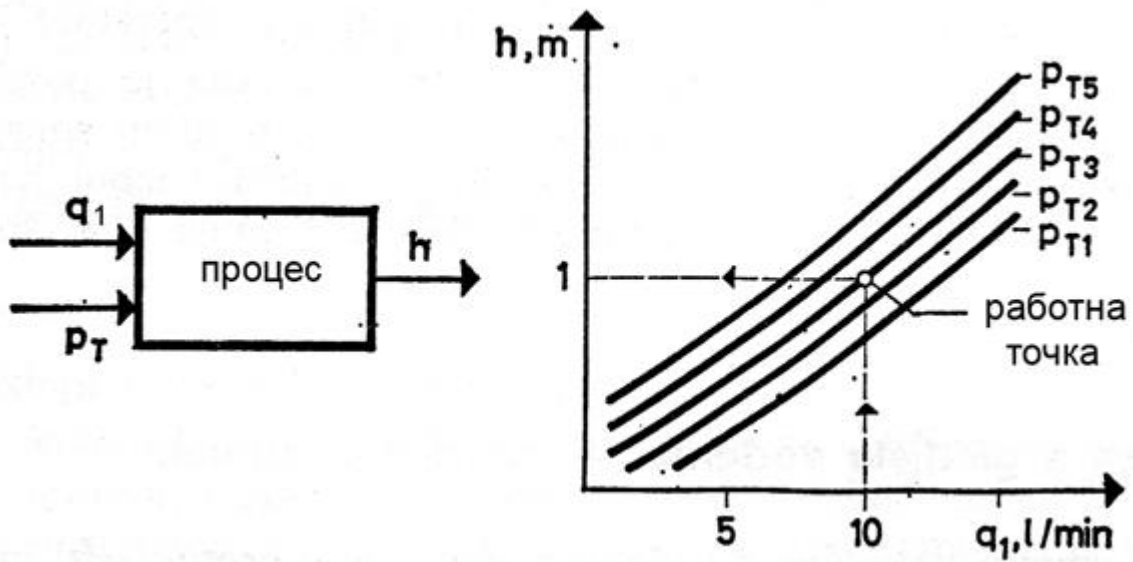
Со каков тип на шема е претставен внатрешниот распоред на елементите на систем за стабилизација на ниво на гориво?



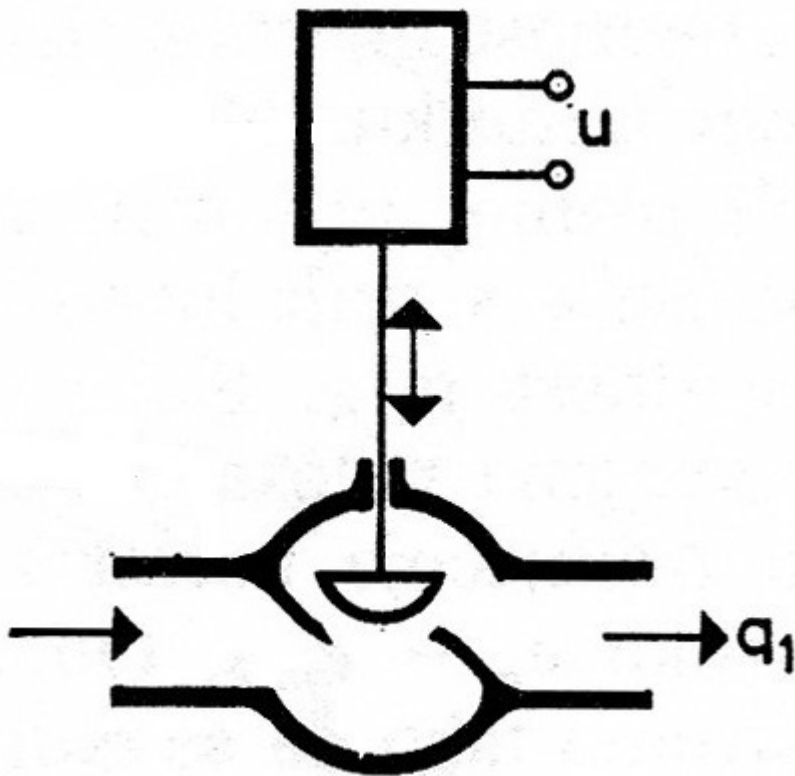
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата се претставени:



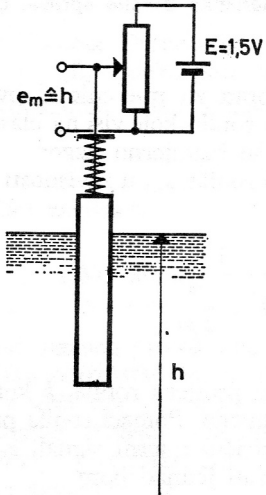
Кој елемент е претставен на сликата?



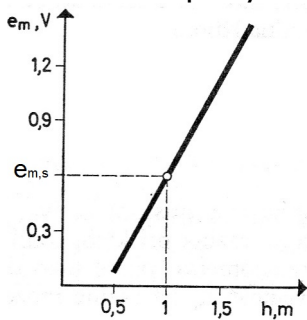
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

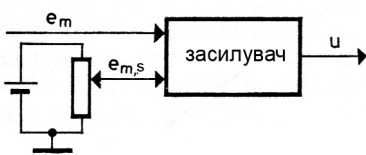
Кој елемент е претставен на сликата?



Како се нарекува точката обележана на статичката карактеристика?



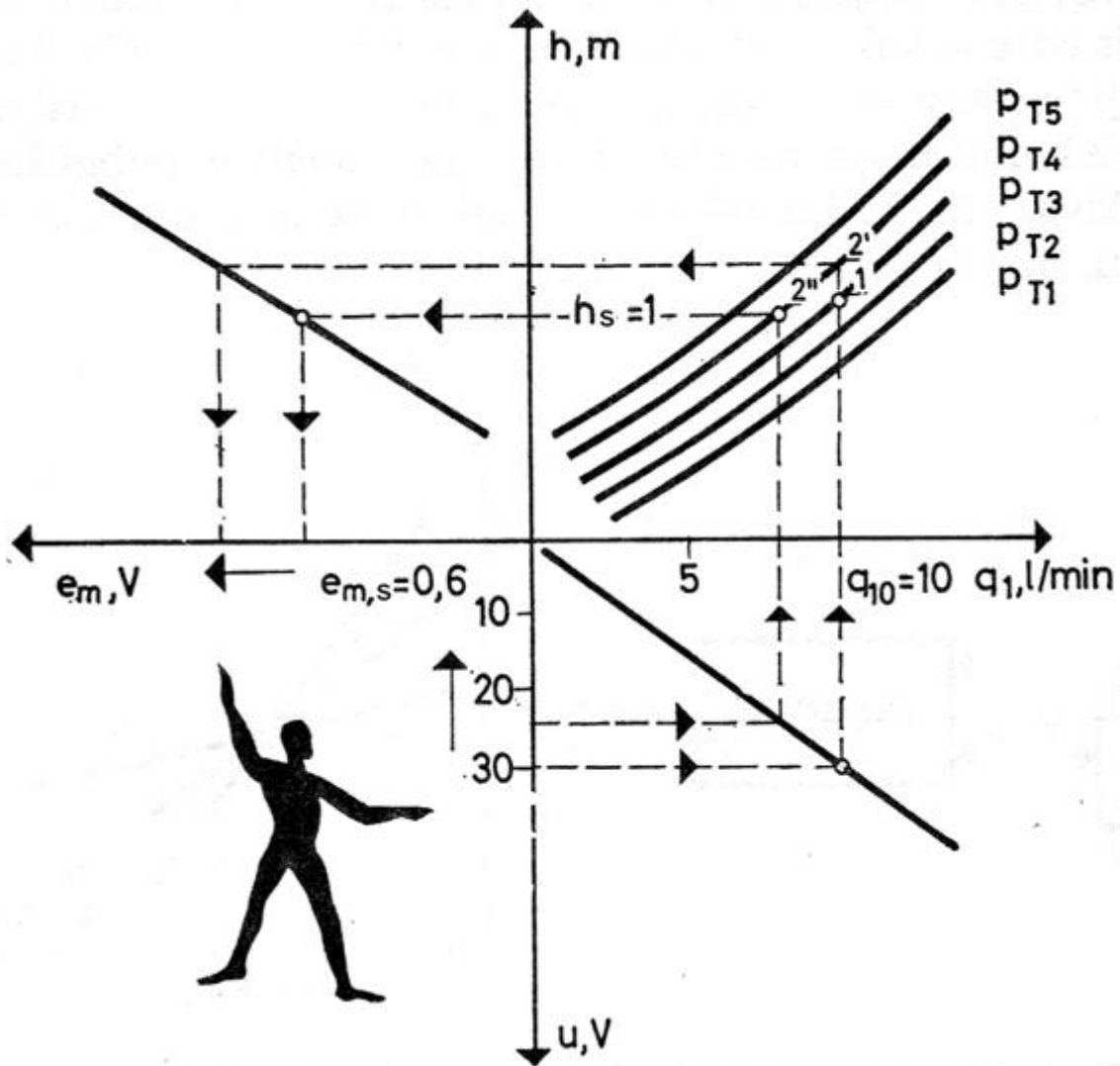
Кој елемент е претставен на сликата?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Во кој квадрант е нацртана статичката карактеристика на елементот за управување за систем на стабилизација на нивото на гориво во резервоар?



Која е задачата на анализирање на системите?

Како се спроведува експерименталната анализа?

1. Автоматика - Стручно образование

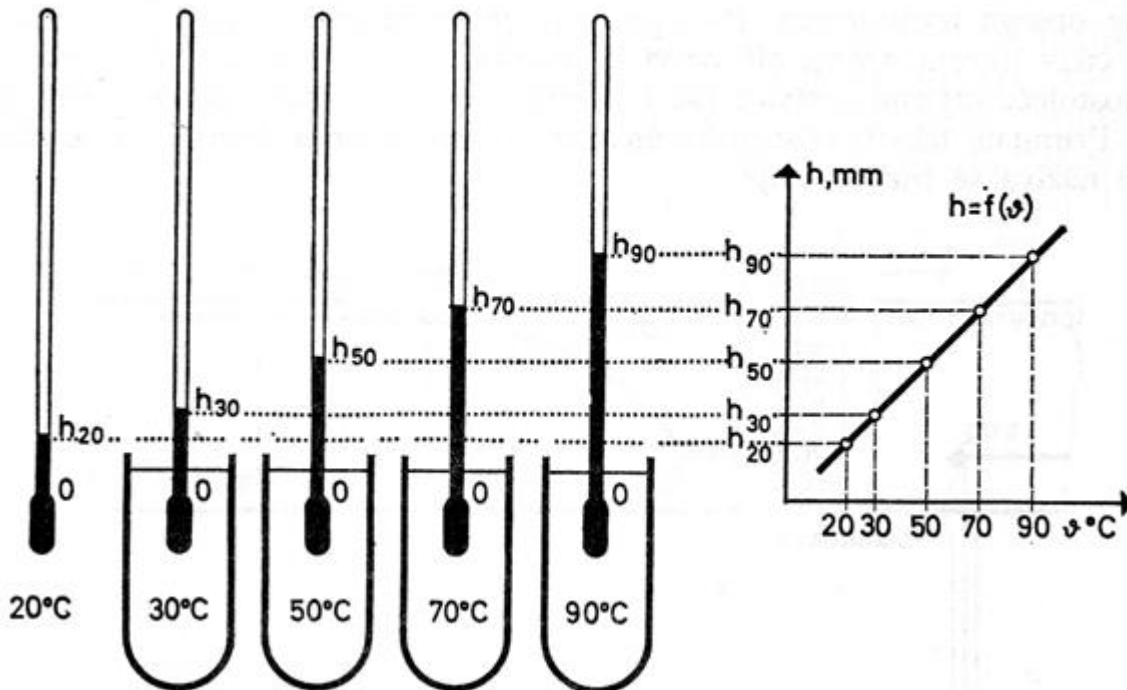
Прашање

Поради анализа на системите, што **НЕ** може да биде промената на влезната величина?

Која карактеристика се добива ако имаме временски независна зависност на излезната од влезната величина?

Која карактеристика е одредена со експериментот претставен на сликата?

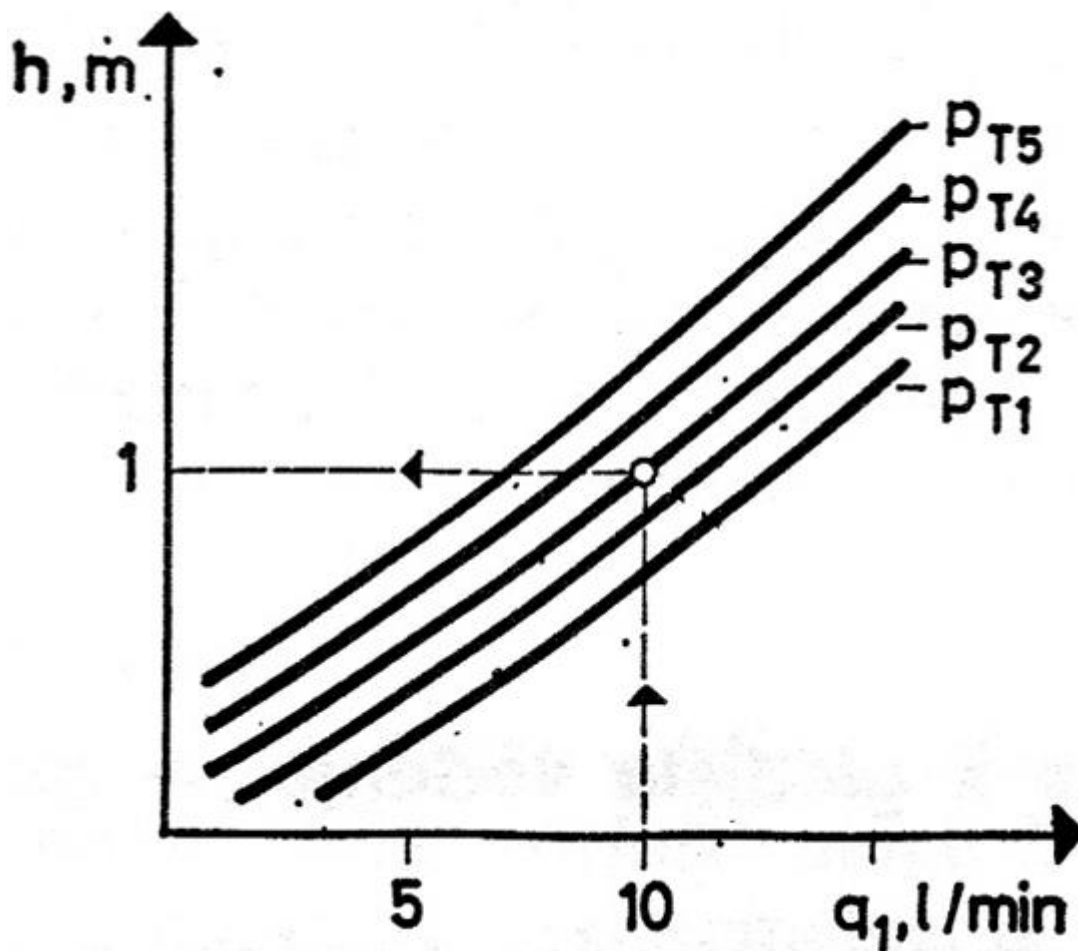
1. обид 2. обид 3. обид 4. обид



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Статичките карактеристики претставени на дијаграмот се одредени со изразот:

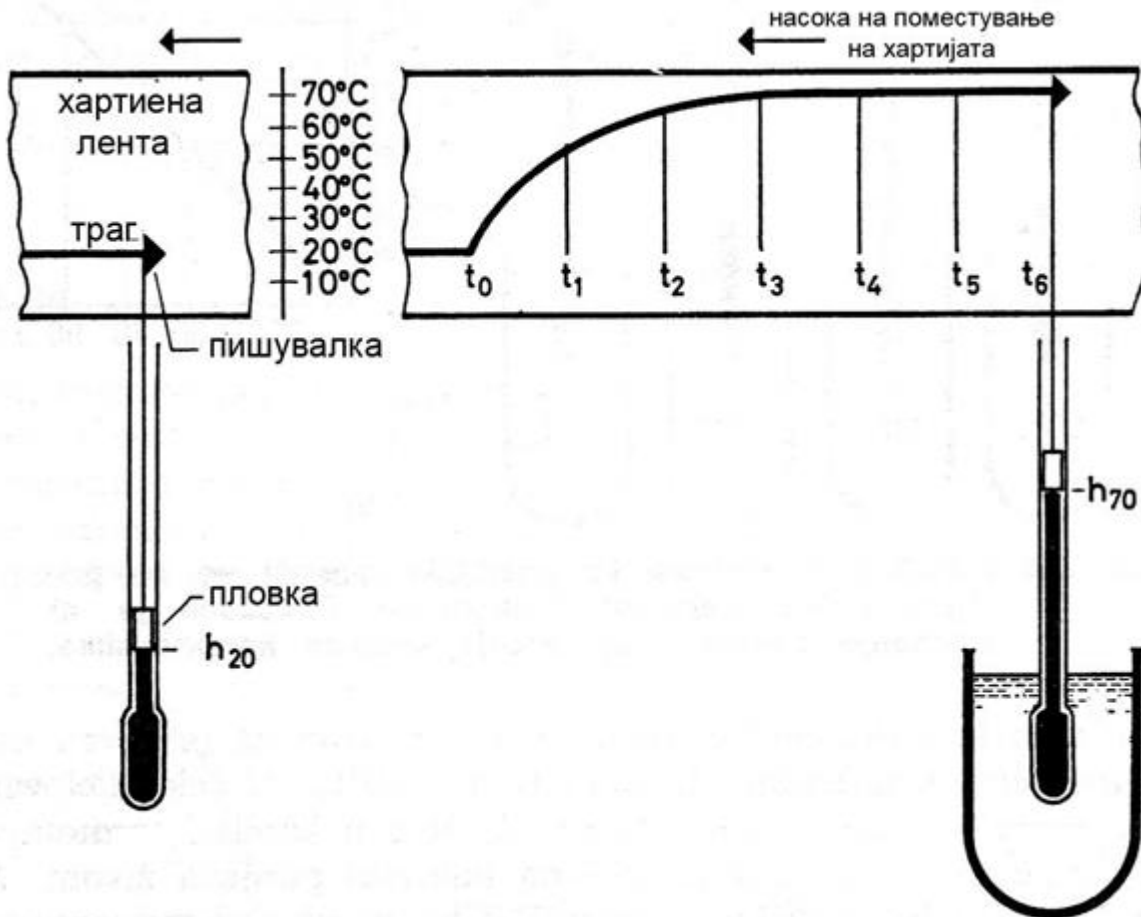


Која анализа треба да се спроведе за да се испитаат временските промени на излезните величини во однос на временските промени на влезните величини?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

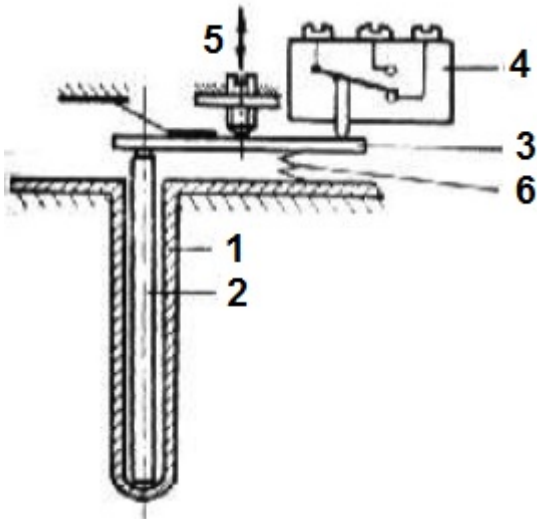
На сликата е претставена динамичка анализа на процес. Трагата (линијата) што ја исцртува пишувалката на хартиената лента се однесува на:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

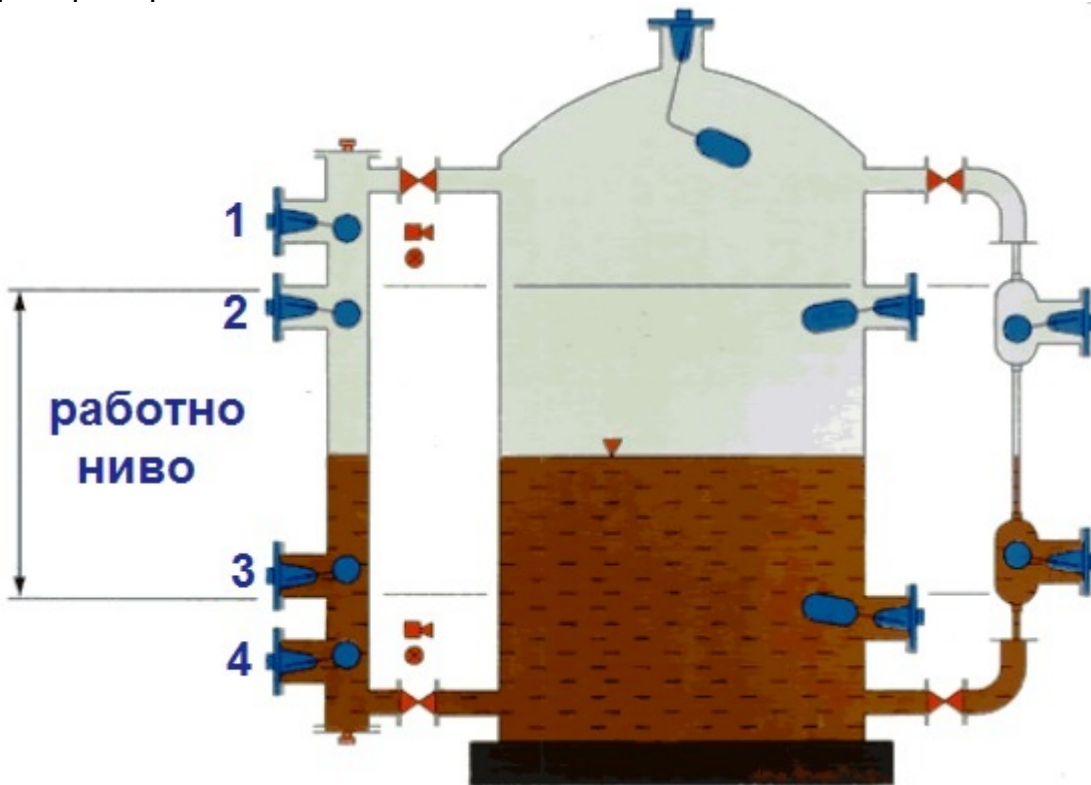
На сликата е претставен сигнализатор на температура. Одреди со кој елемент/и ќе се изврши подесување на температурата која треба да се сигнализира?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кој сигнализатор на ниво ќе сигнализира ниско ниво, а кој високо ниво во резервоарот со течност?



Како се нарекува постапката за одредување на статичка карактеристика на мерен претворувач?

Кога мерените излезни големини во процесот ќе достигнат критична или забранета вредност тогаш се активираат:

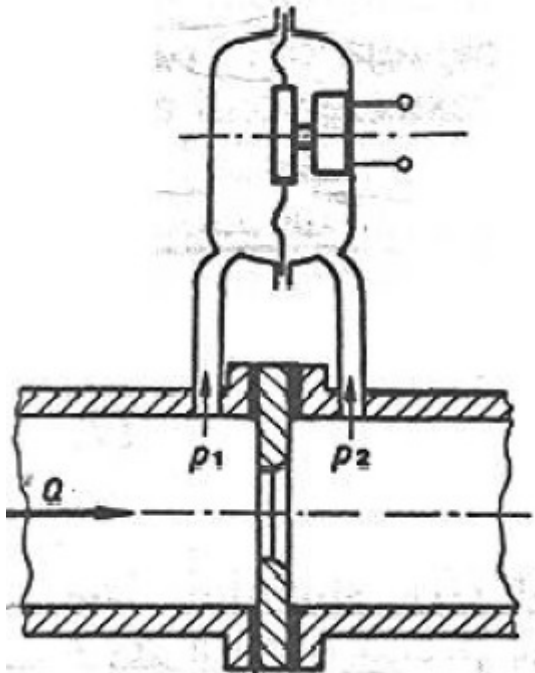
Која влезна големина ја менува својата вредност скоковито, краткотрајно ја задржува таа вредност, па повторно скоковито ја достигнува почетната вредност?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Која побуда ја менува својата вредност со рамномерна брзина и постигнува определена вредност, па моментално паѓа на почетната вредност, потоа повторно ја менува вредноста со рамномерна брзина и.т.н.?

Каква сигнализација ќе биде остварена со елементот претставен на сликата?



Кои побуди се користат за одредување на динамичкото однесување во околината на зададена стационарна состојба?

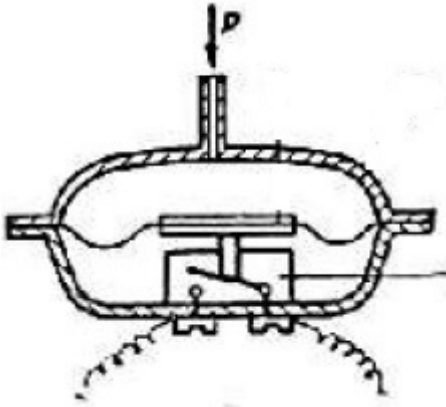
Кој елемент **НЕ** припаѓа на сигналните уреди со помош на кои се сигнализира промена на некоја состојба?

Ако на апцисната оска е нанесена кружната фреквенција $\omega = \frac{2\pi}{T}$, на ординатната оска се наоѓа односот на амплитудата на излезната синусна промена A_i и влезната синусна побуда A_v , тогаш на координатниот систем се добива:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Која величина се сигнализира со сигнализаторот чија принципиелна шема е претставена на сликата?

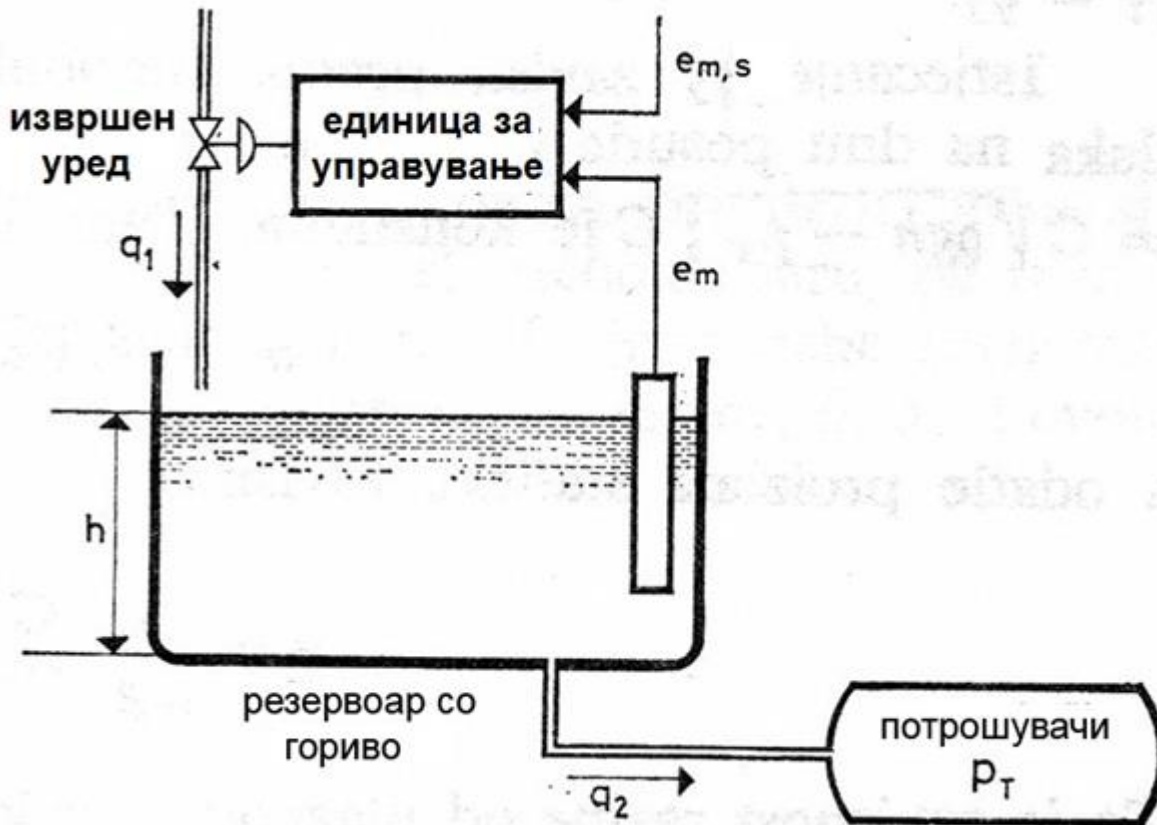


Како може да се опишат случајните побуди во еден систем?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставен систем за стабилизација на ниво на гориво. Што претставува процес во овој систем?



Какви информации даваат заштитните елементи за процесните величини?

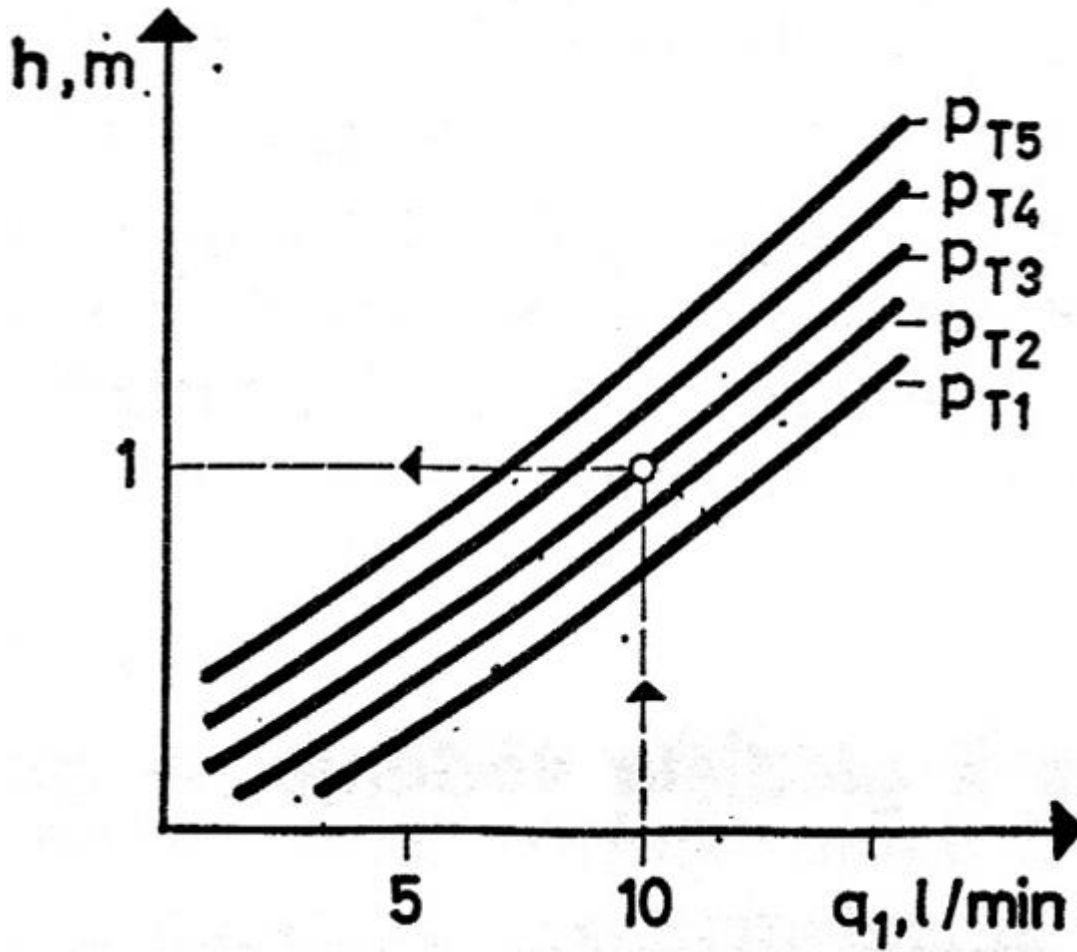
Како се делат средствата за заштита кај технолошките процеси според принципот на делување?

Секој сигнален уред во основа се состои од давач, преносен вод, извор за напојување со струја и:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

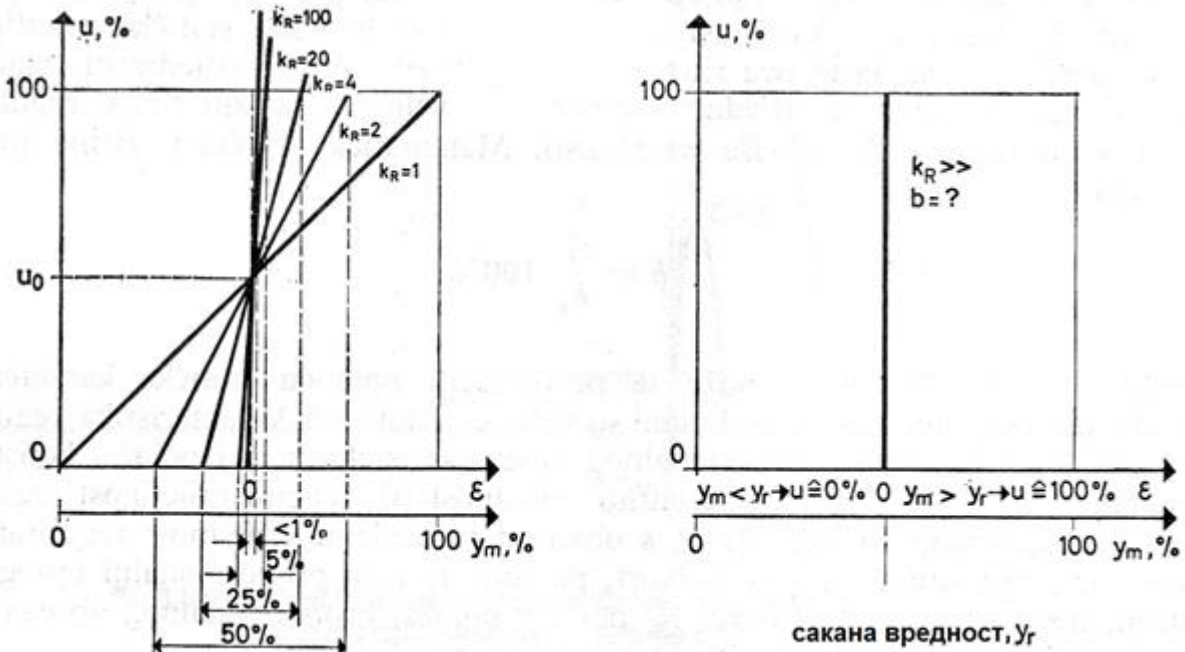
На сликата се претставени статички карактеристики на систем за стабилизација на нивото на гориво. На една од карактеристиките се избира:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

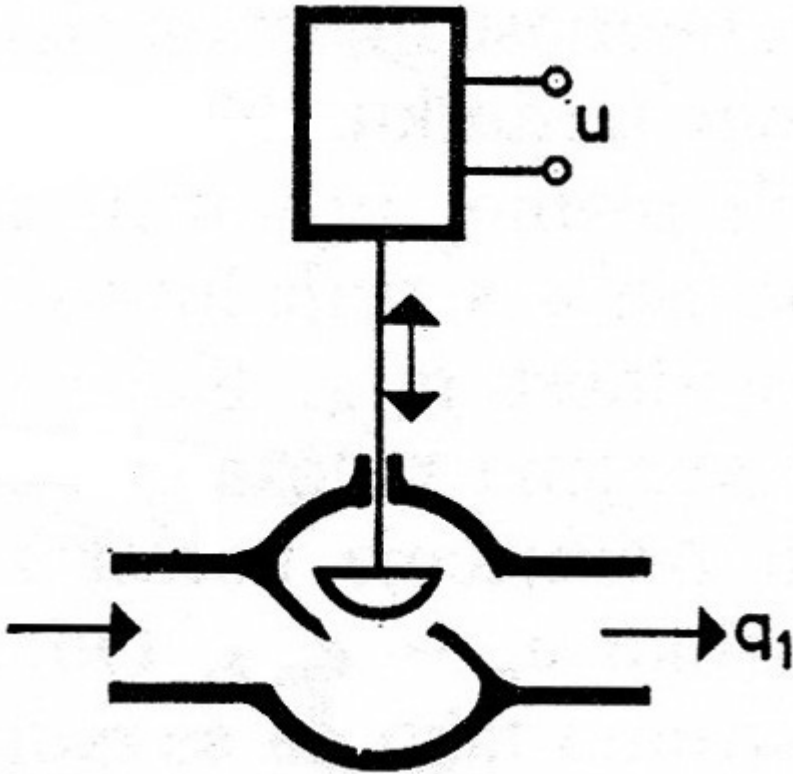
Според графиците одреди колку изнесува ширината на пропорционалниот опсег b , ако статичката осетливост на регулаторот е бесконечно голема?



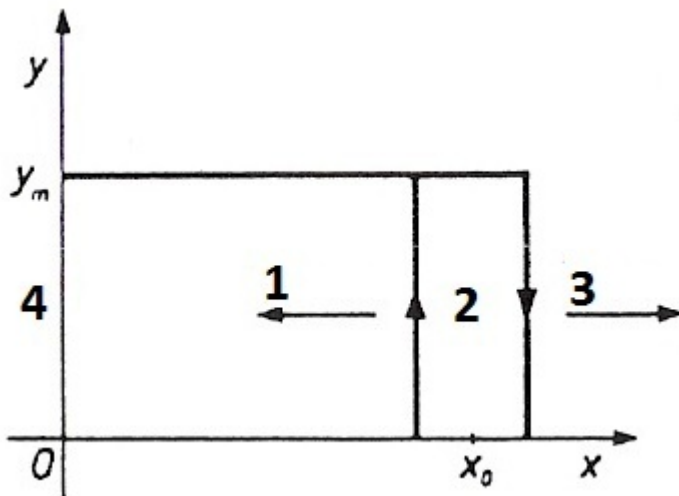
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

За вентилот како што е претставен на сликата, актуатор може да биде:



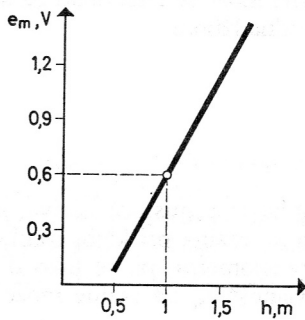
На сликата е претставена статичка карактеристика на двоположен регулатор. Под кој број се наоѓа областа на вклученост на регулаторот?



1. Автоматика - Стручно образование

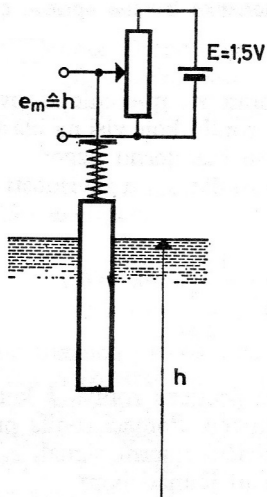
Прашање

На статичката карактеристика дадена на сликата, вредноста од 0,6 [V] припаѓа на:



Колку изнесува статичката осетливост $k_{S,R}$ на коло за автоматска стабилизација на процес од прв ред, ако статичката осетливост на процесот е $k=5$, статичката осетливост на мерниот претворувач и извршниот уред се $k_1=k_A=1$, а засилувањето на засилувачот $k_R=1$?

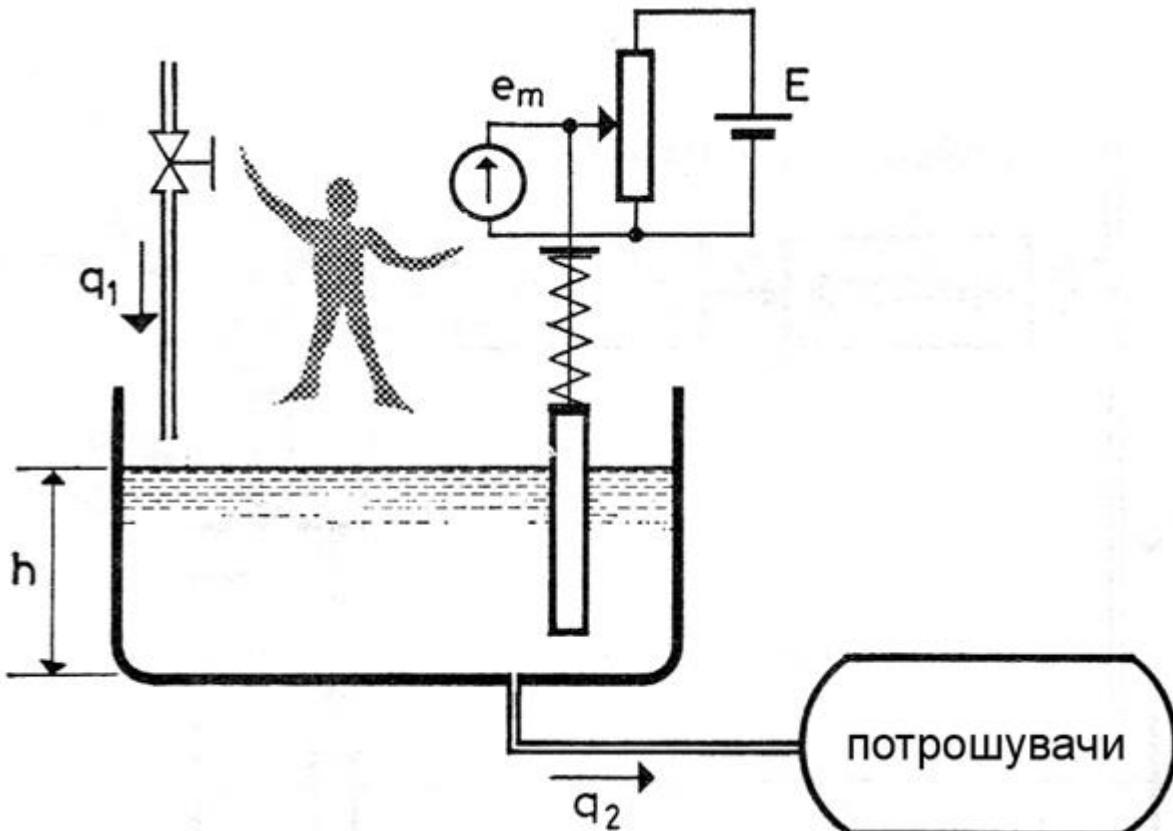
Со кој израз е определена статичката карактеристика на мерниот претворувач на ниво прикажан на сликата?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кој елемент ја има улогата за управување во системот за стабилизација на нивото на гориво?

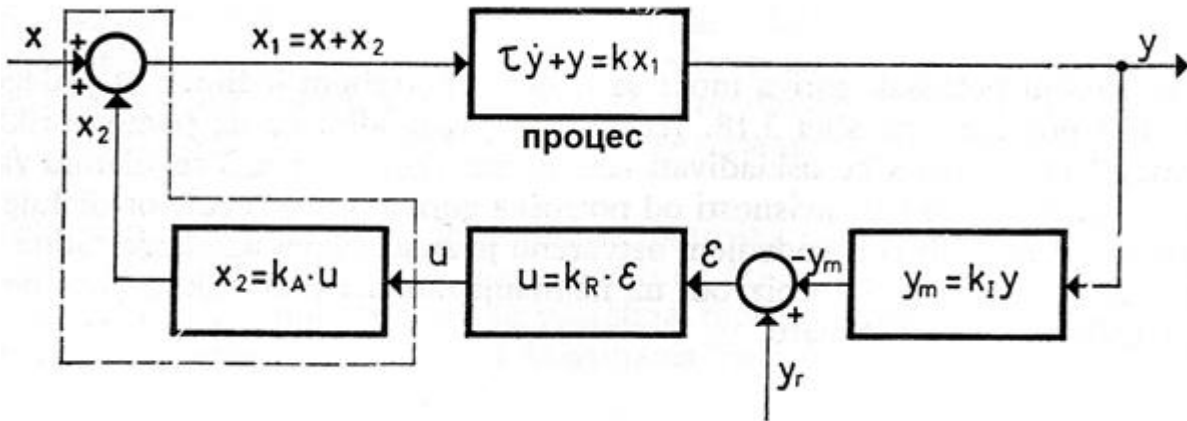


Колку изнесува временската константа τ_S на коло за автоматска стабилизација на процес од прв ред, ако временската константа и статичката осетливост на процесот изнесуваат $\tau = 10$ и $k = 5$, статичката осетливост на мерниот претворувач и извршниот уред се $k_I = k_A = 1$, а засилувањето на засилувачот $k_R = 1$?

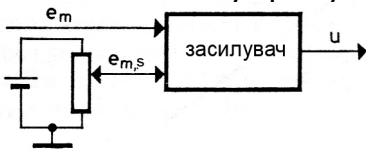
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Колку изнесува x_1 за процесот од прв ред во регулационата контура прикажана на сликата?



Со кој аналитички израз е определена статичката карактеристика на елементот за управување прикажан на сликата?

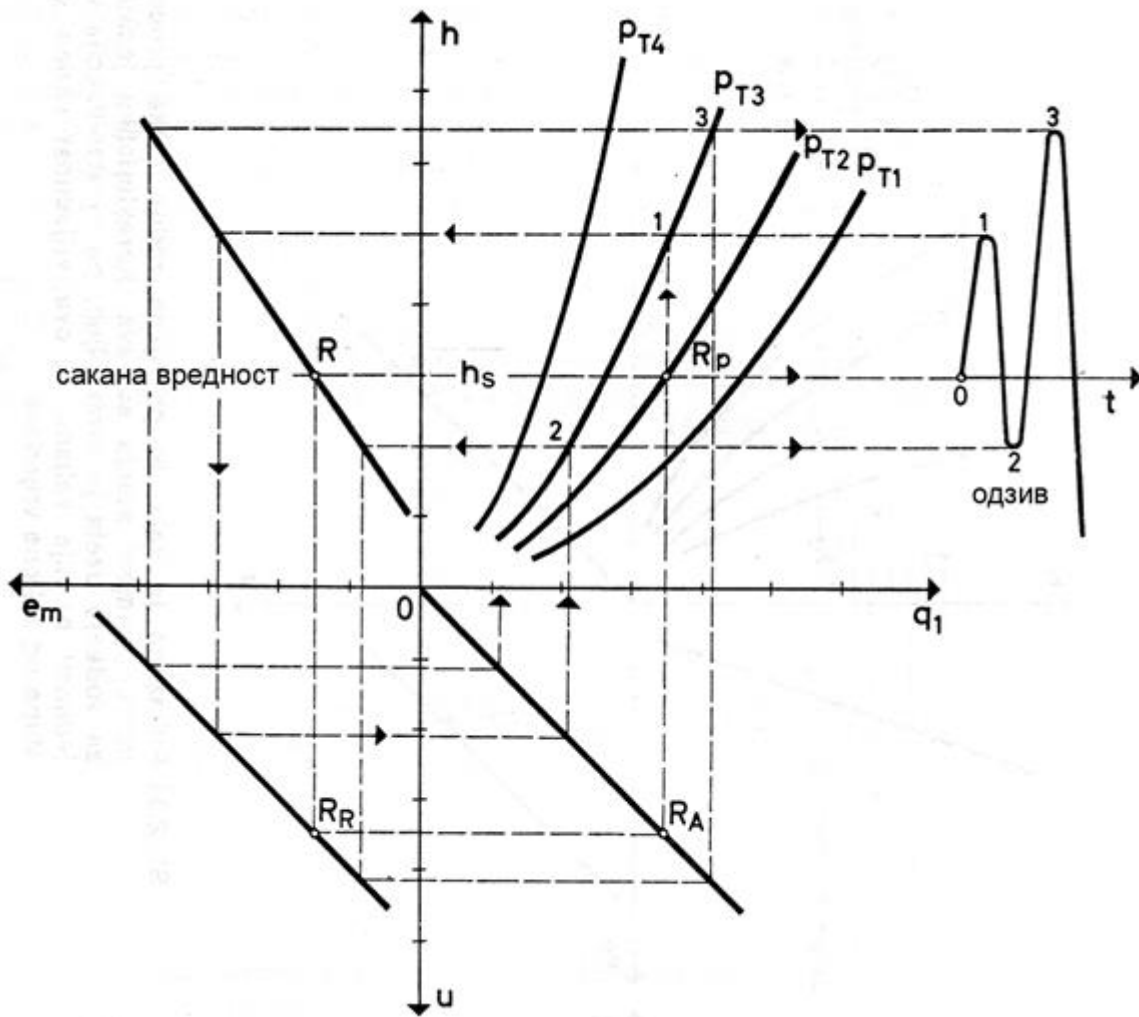


Кај кои регулатори статичките карактеристики во основа се карактеристики со мртов појас и хистереза?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

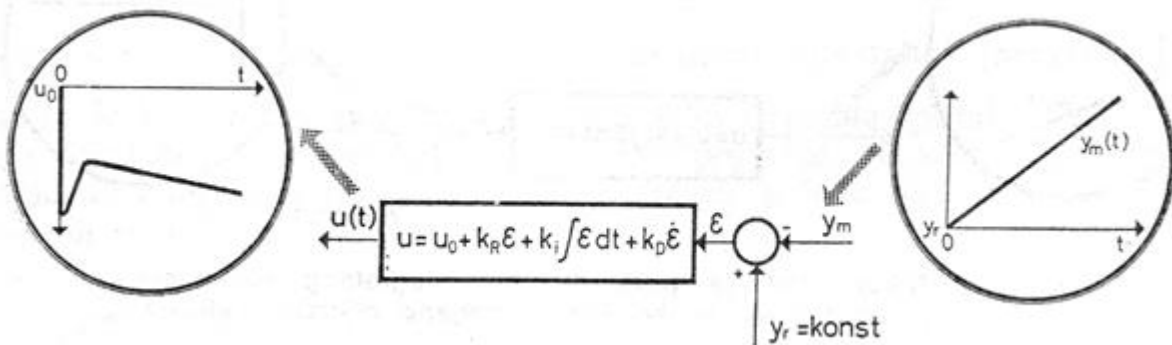
Според сликата на која се претставени карактеристиките на определени елементи на систем во координатниот систем, може да се воочи дека системот е:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кој регулатор го има однесувањето според прикажаното дејство на рамномерно растечка промена на мерената величина?



Кој регулатор го има однесувањето опишано со равенката $\dot{u} = k_i \varepsilon + k_R \dot{\varepsilon}$?

На сликата е дадена идеја за анализа на процес. Определи кои промени се претставени со броевите 1 и 2?

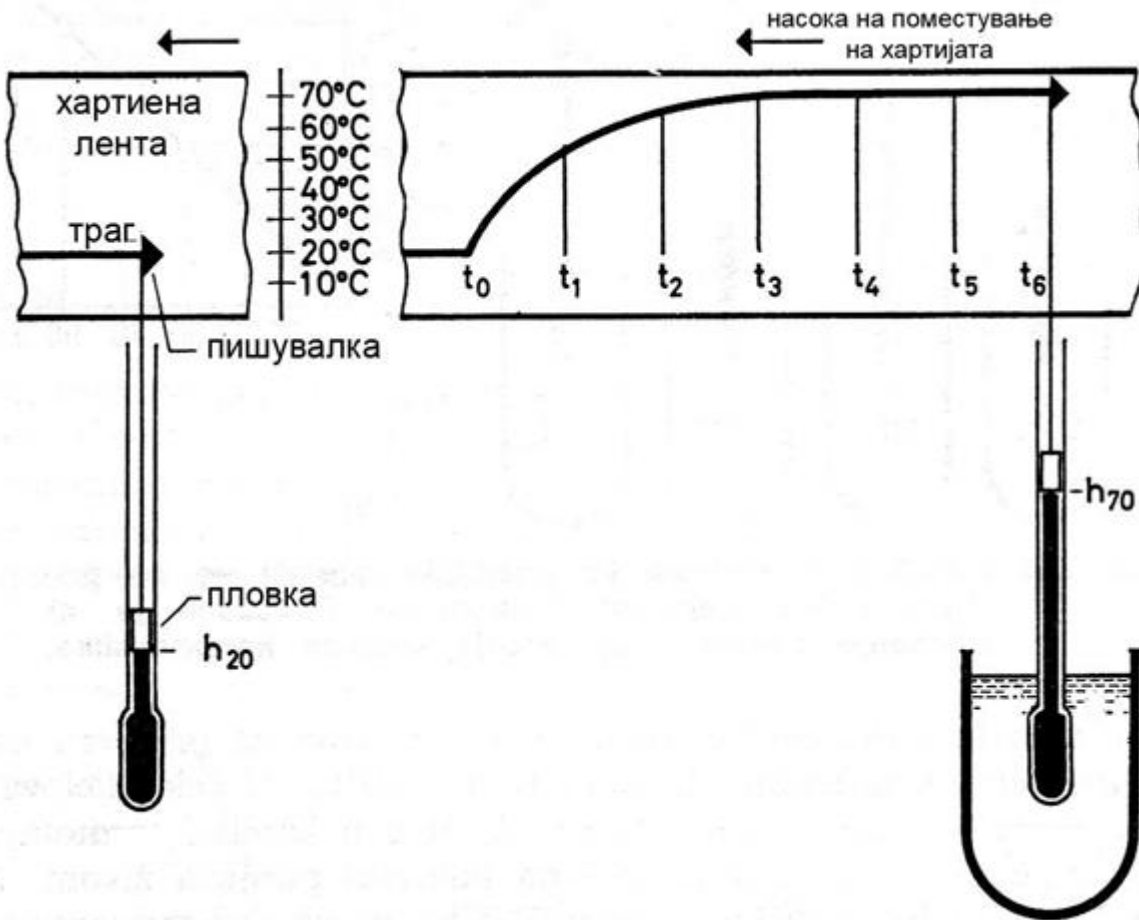


За кој регулатор е карактеристична равенката за брзината на промена на вредноста на управувачката величина $\dot{u} = k_i \cdot \varepsilon = k_i \cdot (y_R - y_m)$?

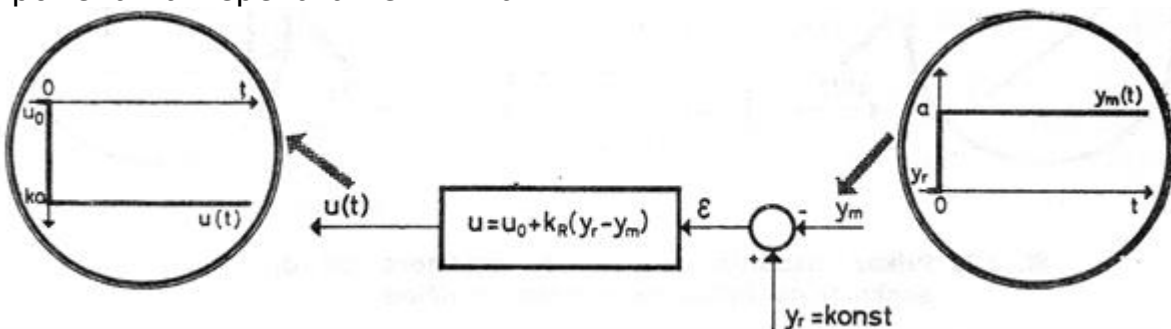
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

При динамичката анализа претставена на сликата, одреди од колку °C на колку °C изнесува промената на температурата со која е побуден процесот?



Кој регулатор го има однесувањето според прикажаното дејство на отсочна промена на мерената величина?

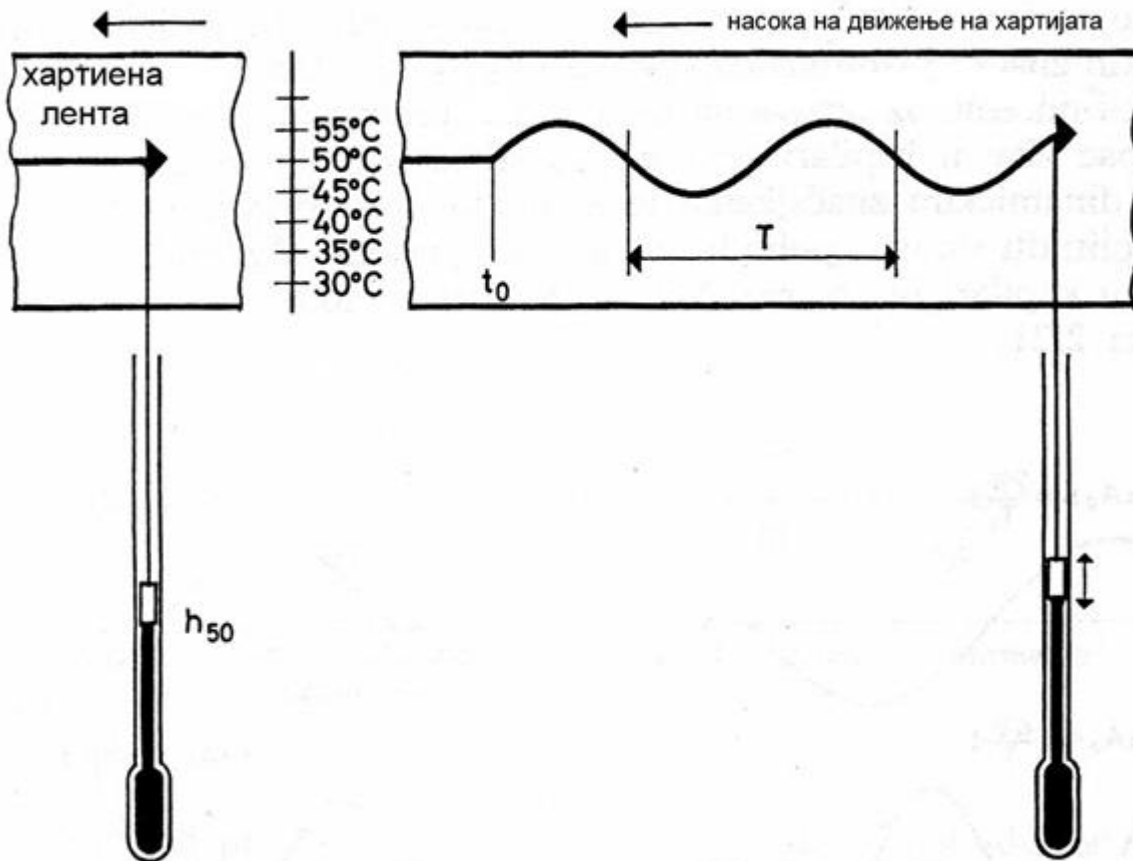


1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Опреди кој сигнал претставува отскочна побуда?

На сликата е претставен експеримент со кој е одреден одзивот на термометарот. Опреди колку изнесува амплитудата на синусната побуда?

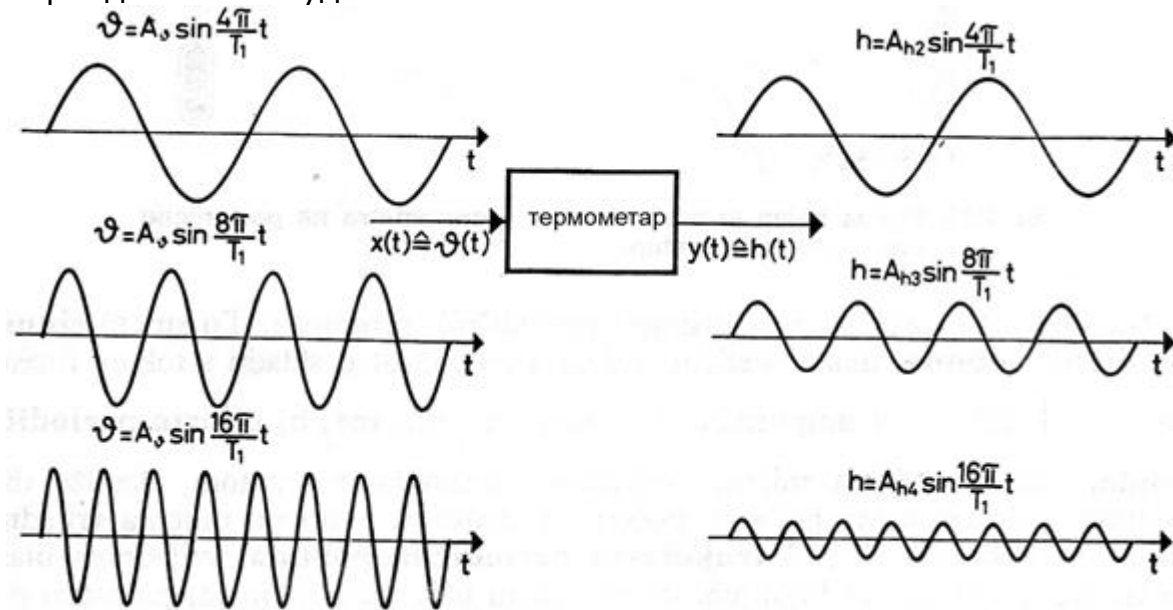


Како се нарекува точката во која сите променливи од одреден набљудуван систем имаат постојани вредности?

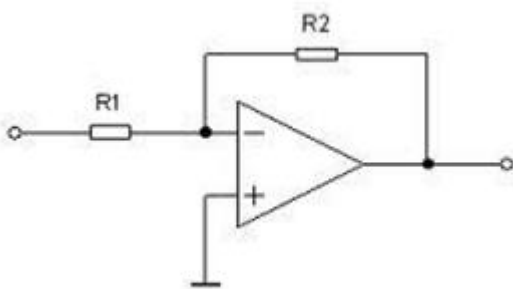
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата се претставени синусни периодични побуди и нивни одзиви. Определи што се случува со амплитудата на одзивот, ако се зголемува периодата на побудата?



На кој регулатор соодветствува електронската изведба прикажана на сликата?

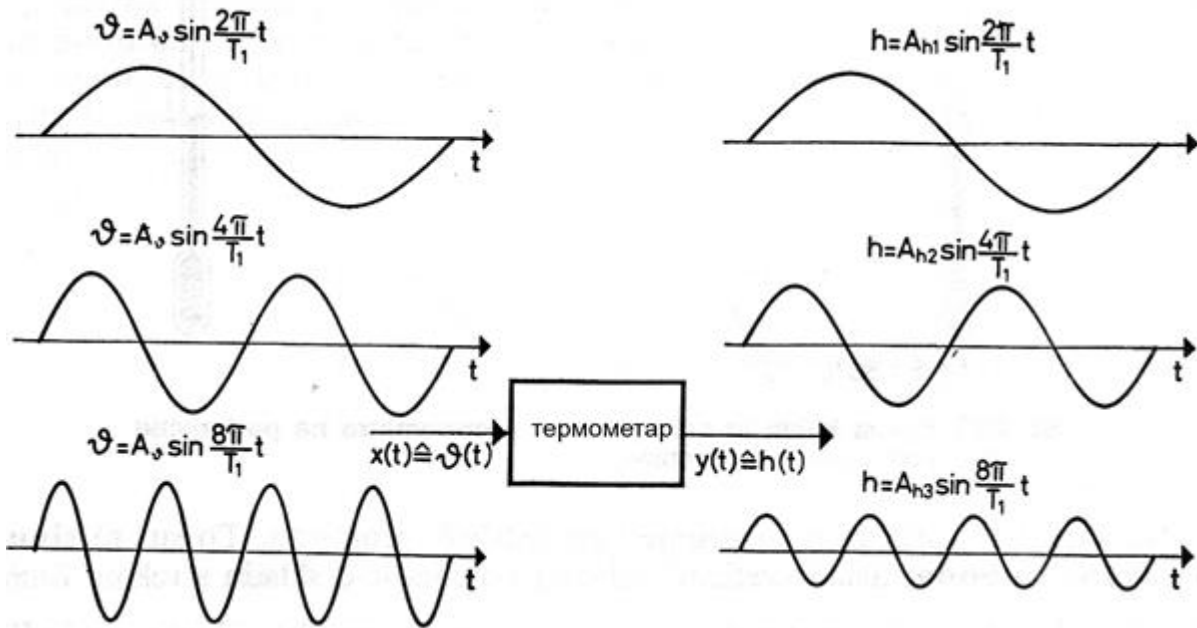


Двоположените регулатори во основни и едноставни изведби претставуваат специфична изведба на:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата се претставени синусни периодични побуди и нивни одзиви. Определи што се случува со амплитудата на одзивот, ако се зголемува фреквенцијата на побудата?



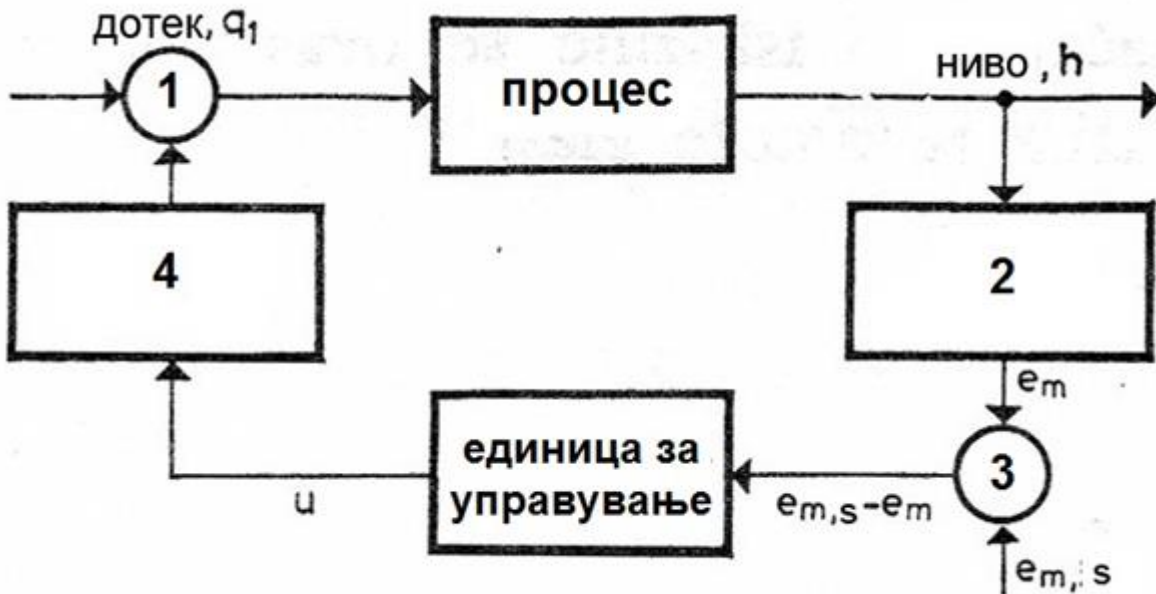
Интегралниот регулатор дава управувачка величина која се менува со брзина пропорционална на:

Во основа што претставува P регулаторот?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Одреди ја позицијата на електромоторот со ограничен од во внатрешниот распоред на елементите на систем за стабилизација на нивото на гориво:

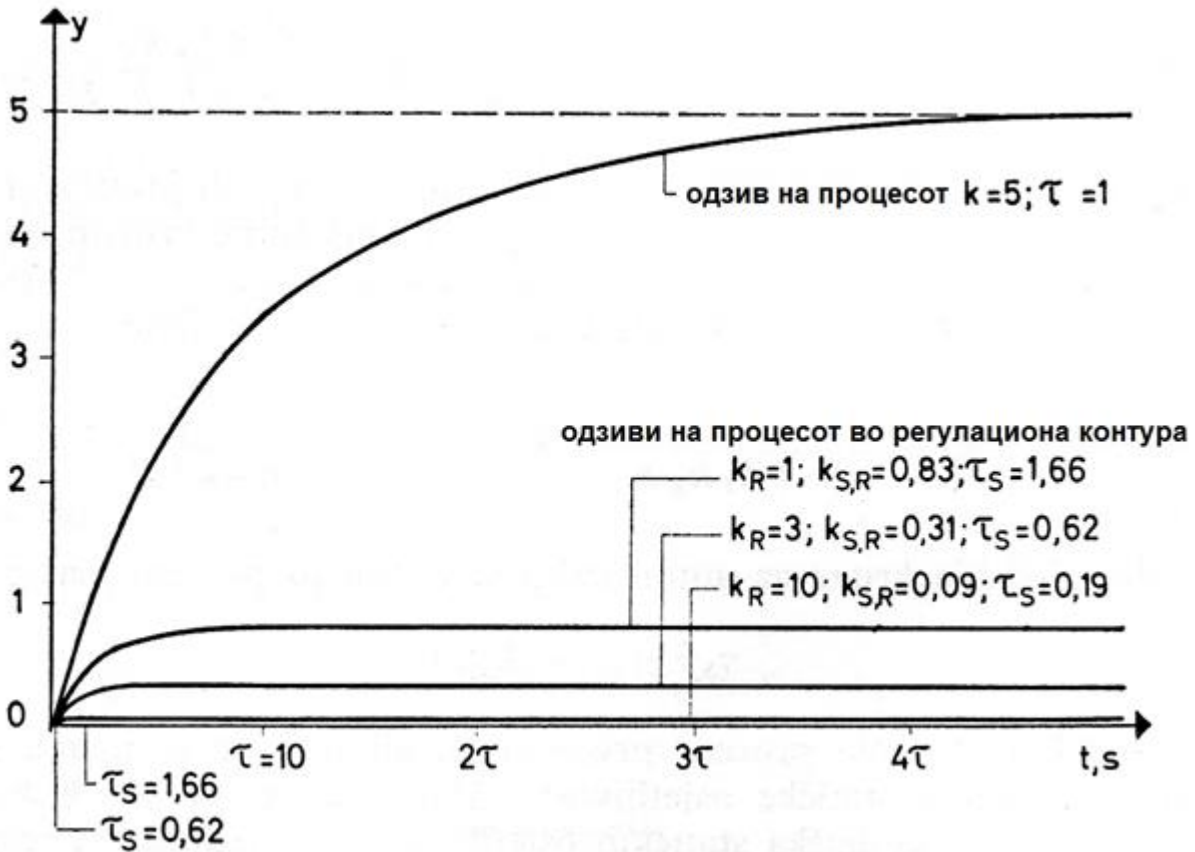


Како се нарекува факторот кој се одредува со разликата на саканата вредност на излезната величина и реалната вредност постигната после смирување на преодната појава?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

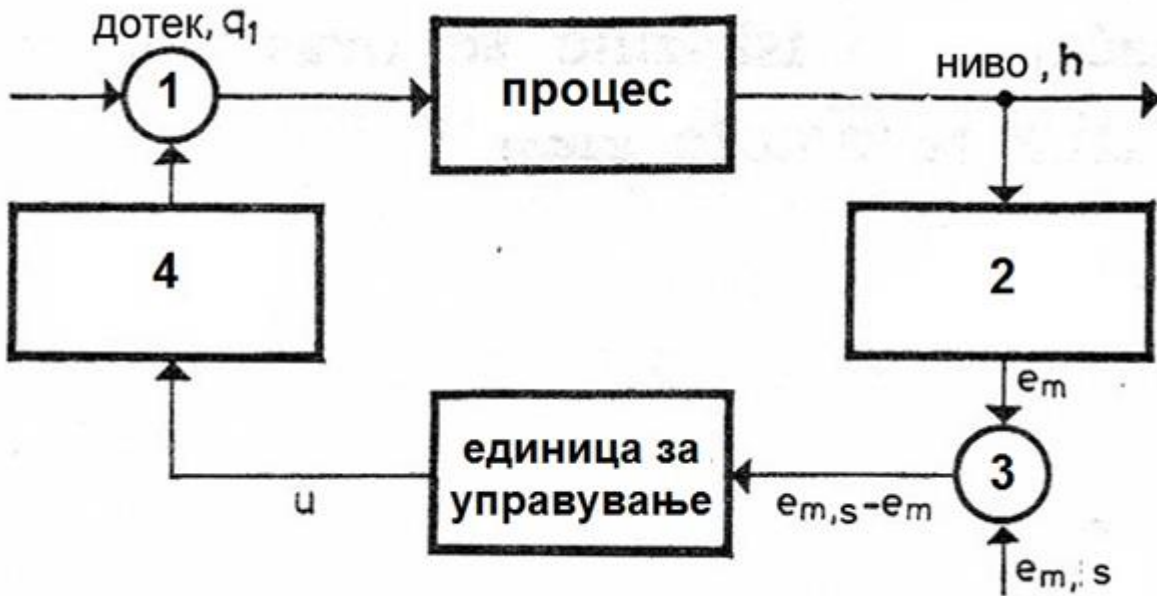
Што е претставено на дијаграмот на сликата?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

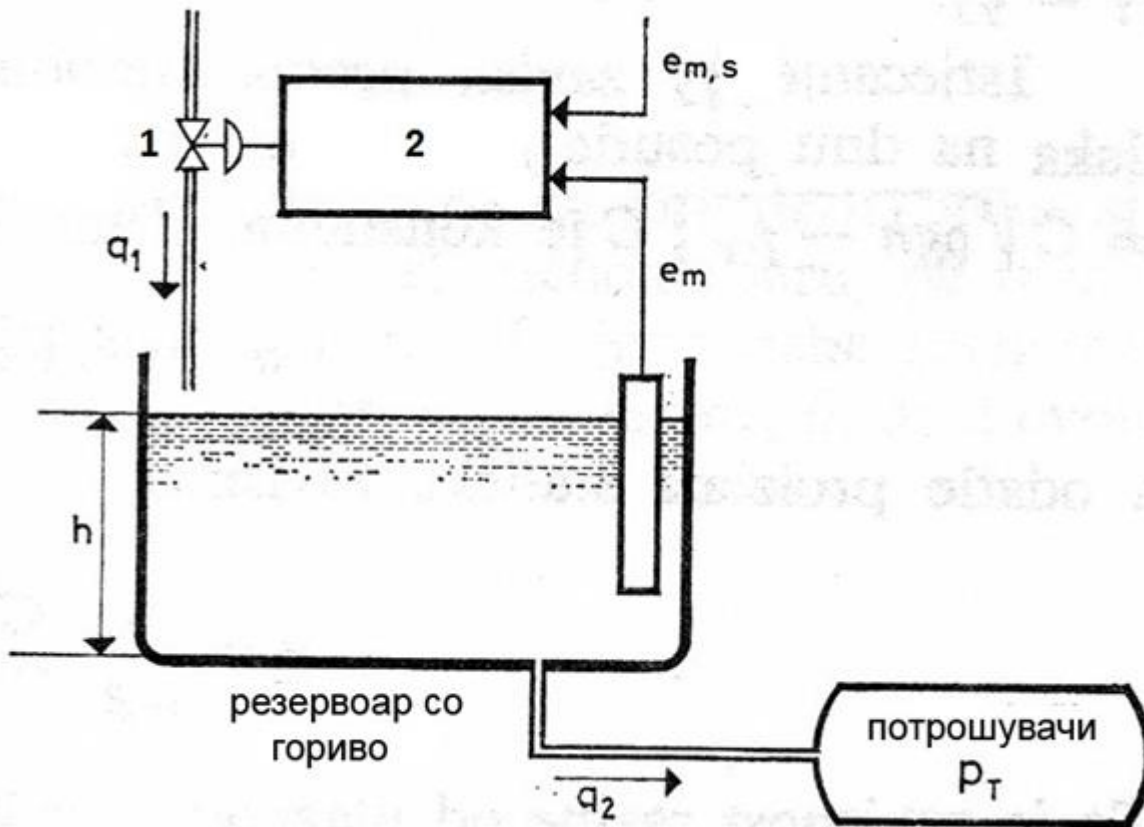
Одреди ја позицијата на вентилот во внатрешниот распоред на елементите на систем за стабилизација на нивото на гориво:



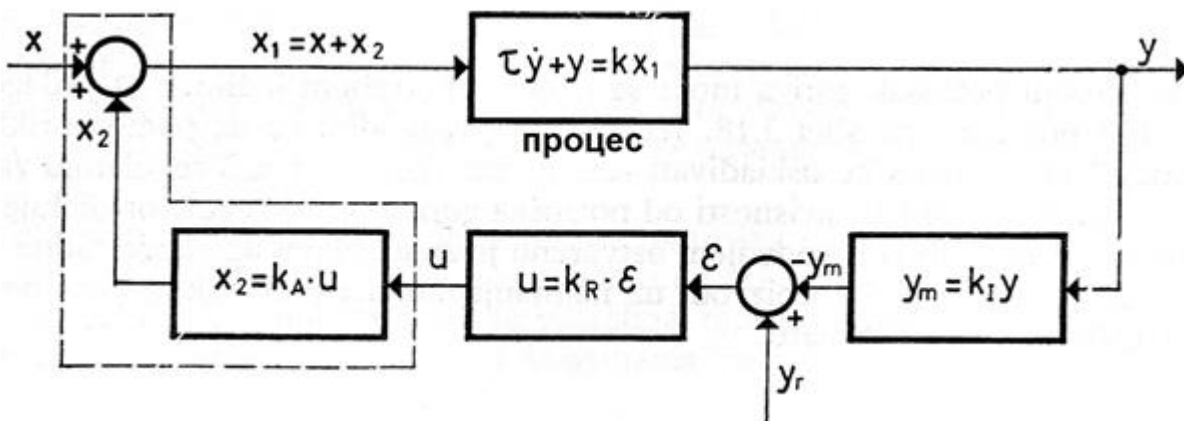
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На технолошката шема претставена на сликата е даден внатрешен распоред на елементите на систем за стабилизација на ниво на гориво при што со број 1 и 2 се означени:



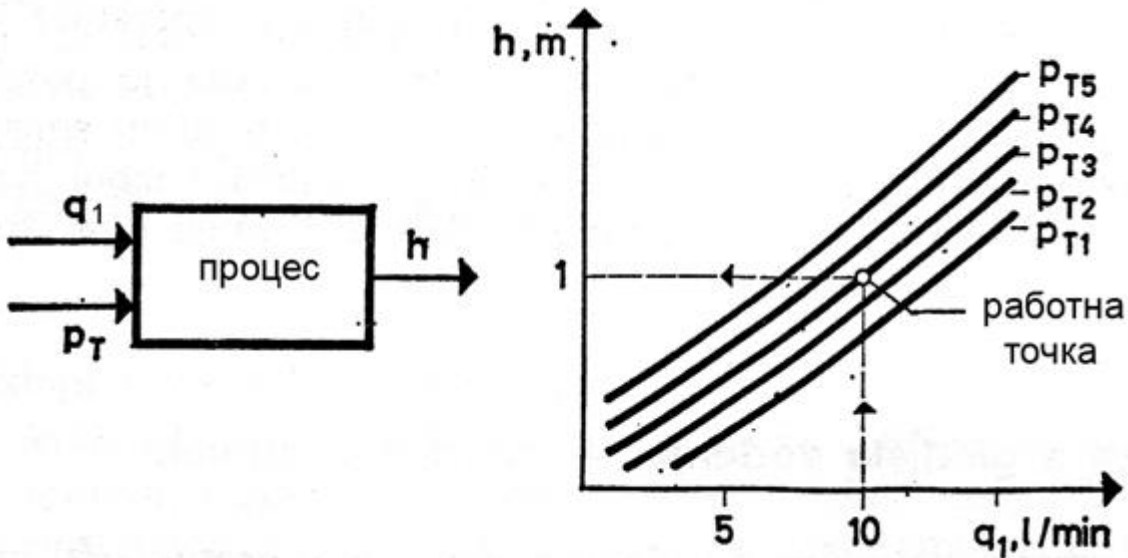
Што е претставено на блок шемата на сликата?



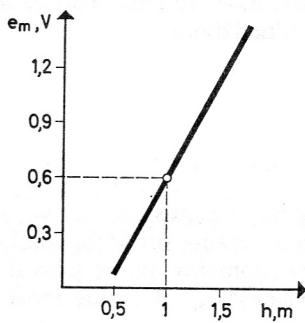
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Од статичките карактеристики на процесот во систем за стабилизација на ниво на гориво, одреди што се случува со нивото во резервоарот доколку притисокот на потрошувачите се зголеми?



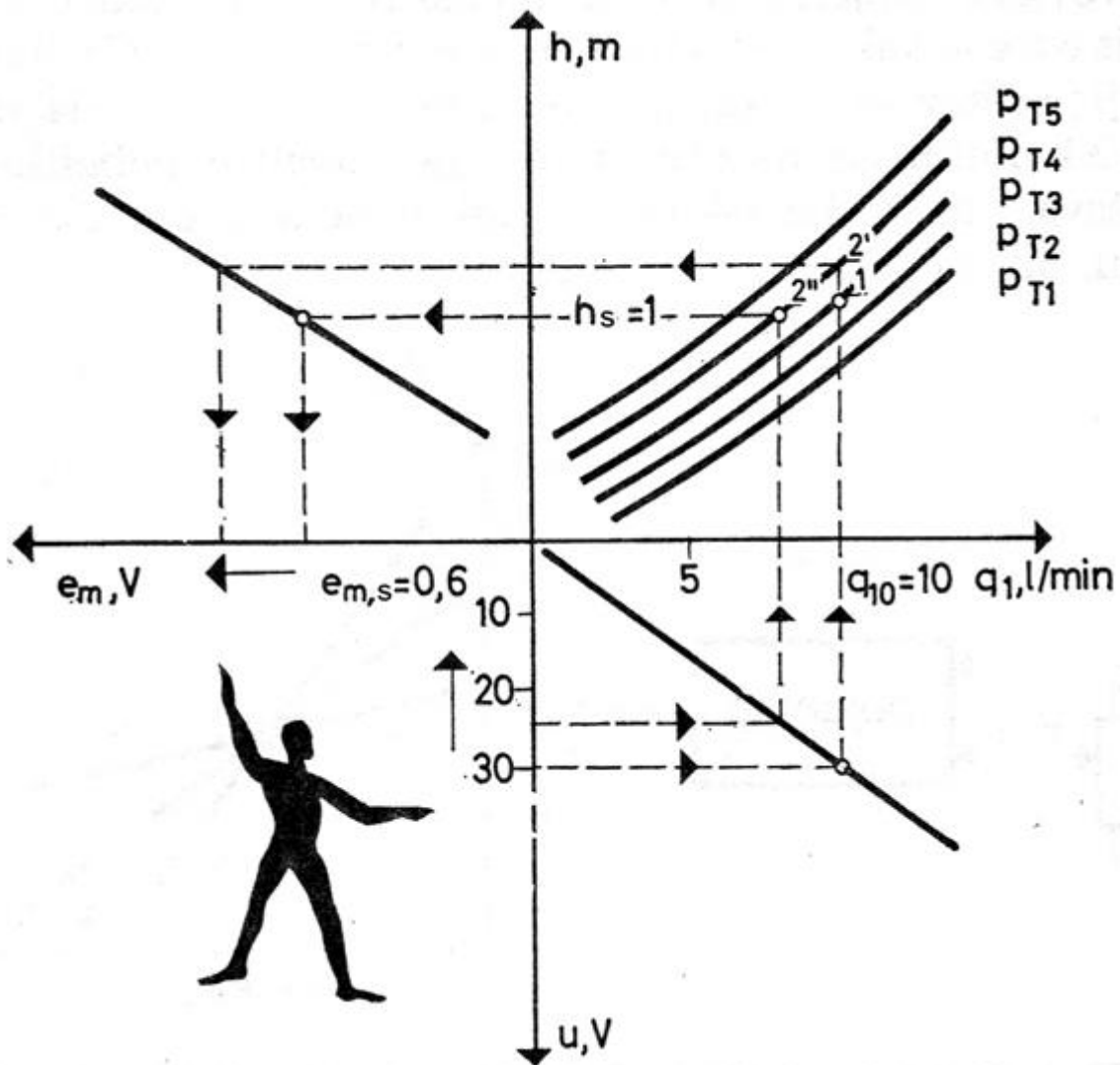
При графичка синтеза на систем за одржување на ниво на гориво во резервоар, определи кој елемент има статичка карактеристика како на сликата?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

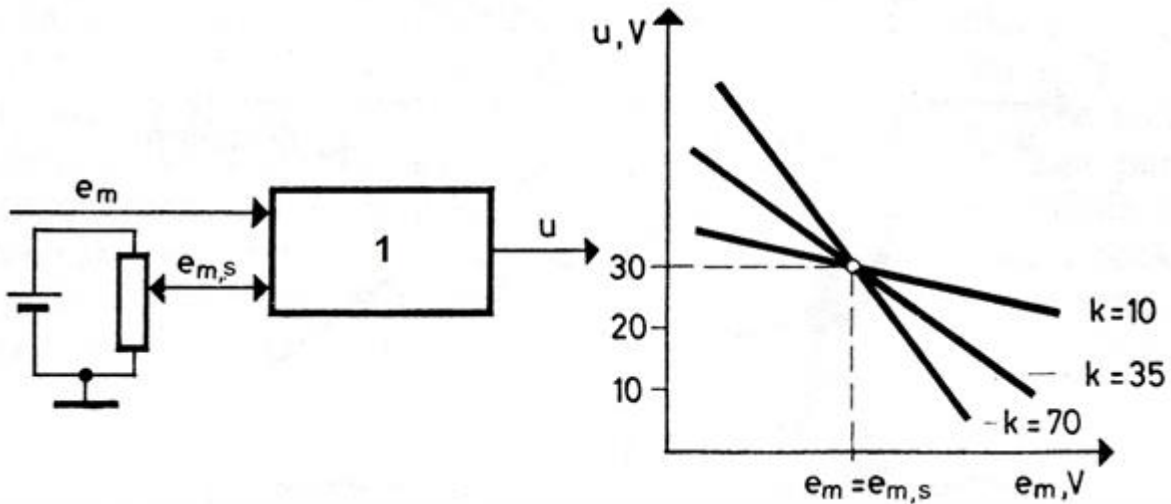
На сликата е дадена комбинација на статички карактеристики на систем за стабилизација на нивото на гориво во резервоар. Определи чија статичката карактеристика треба да го завземе местото на човекот?



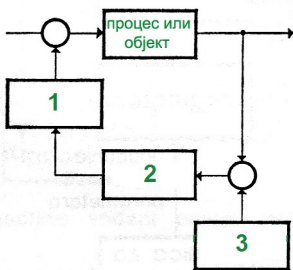
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена единица за управување и нејзините статички карактеристики. Според фамилијата на статичките карактеристики, определи кој елемент треба да се постави во блокот означен со број 1?



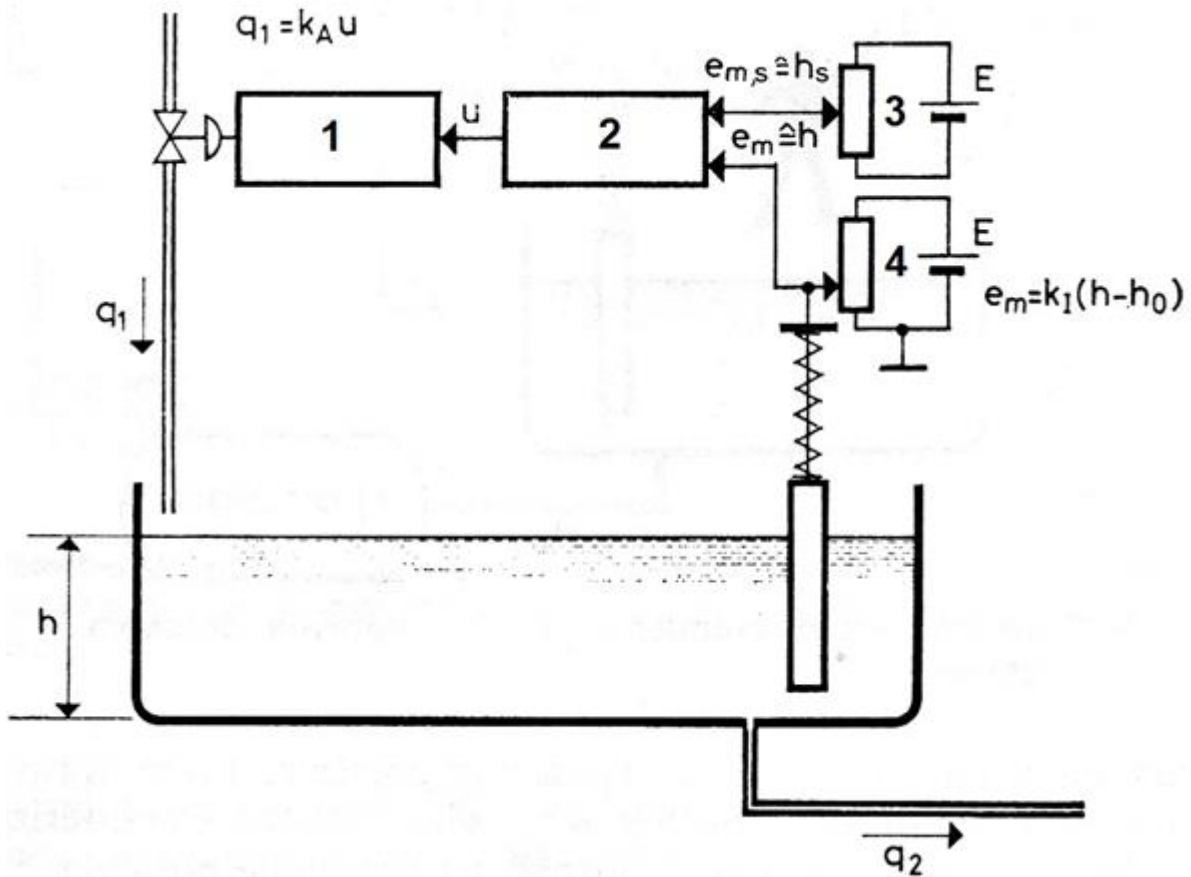
За блок шемата на автоматот претставена на сликата, определи кои елементи се наоѓаат во соодветните блокови?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

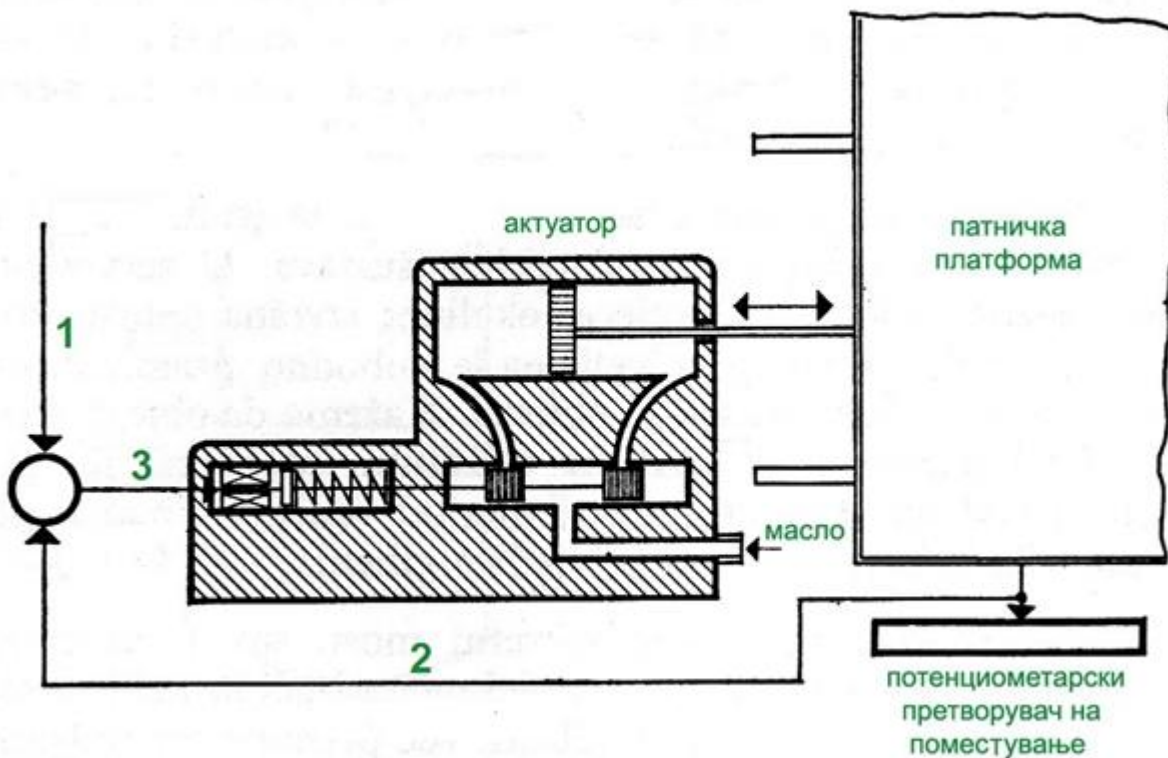
На сликата е претставено комплетно регулациско коло на систем за стабилизација на ниво на гориво. Определи на која позиција се наоѓа колото за управување?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

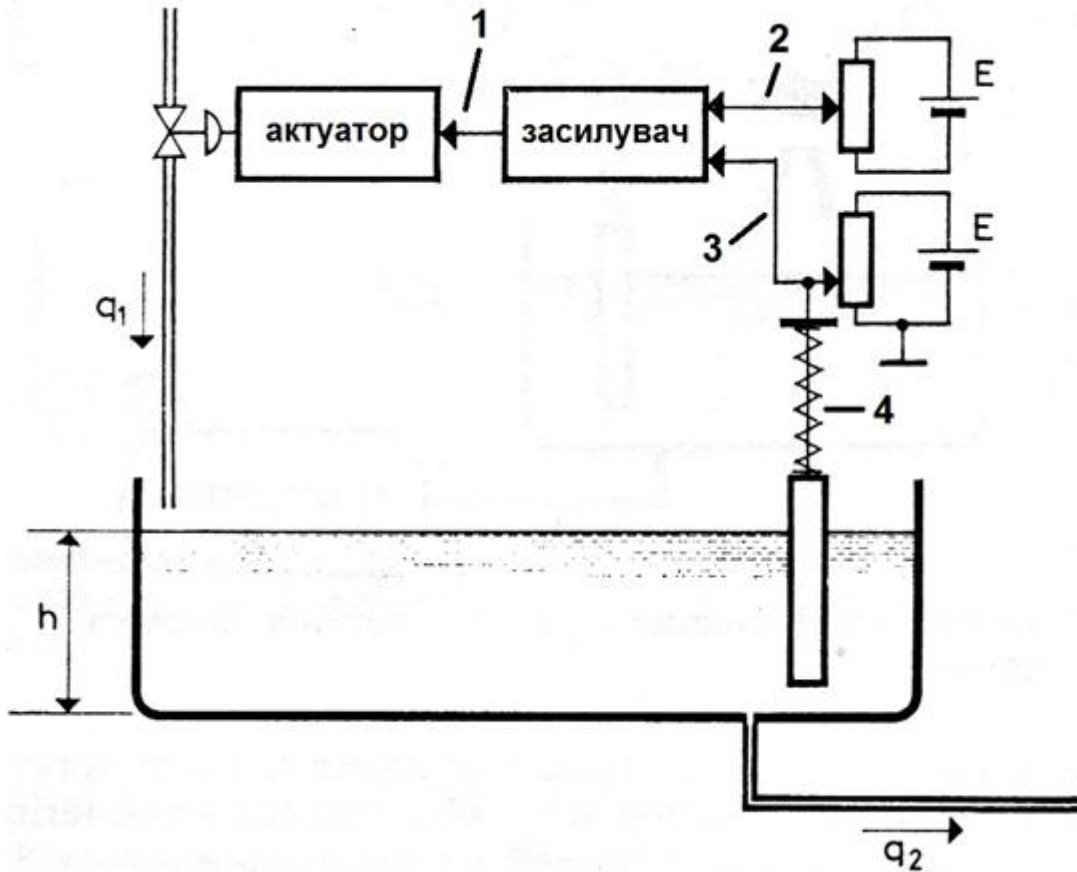
На сликата е претставено сервоколо за подвижен мост кој на аеродромите се користи како ходник по кој патниците може да влезат или излезат од авионот во аеродромската зграда. Определете по кои водови се пренесуваат водечката големина (посакуваната, однапред зададена големина), мерниот сигнал и грешката (отстапувањето) за да ова сервоколо функционира правилно?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

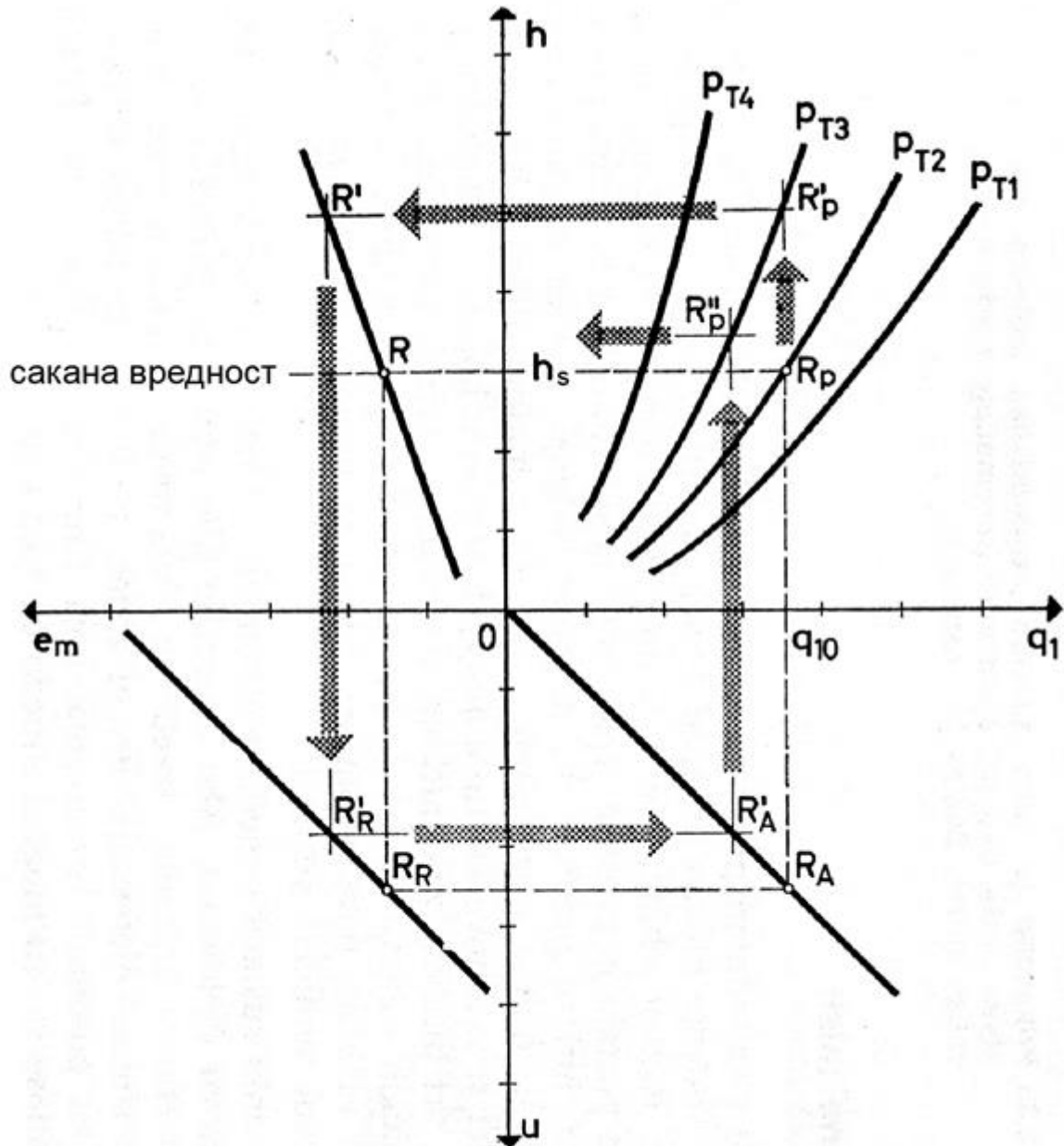
На сликата е претставено комплетно регулациско коло на систем за стабилизација на ниво на гориво. Определи на кое место во колото се задава саканата вредност за нивото во резервоарот?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

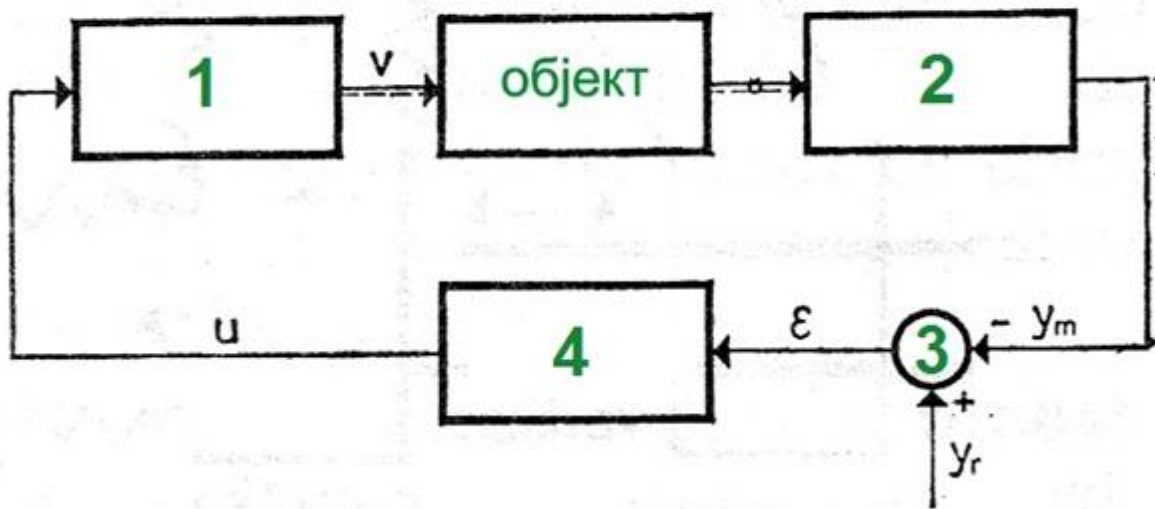
На сликата е претставена графичка синтеза на процес за одржување на ниво на гориво во резервоар. Определи ги елементите чии статички карактеристики се наоѓаат во вториот и третиот квадрант?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

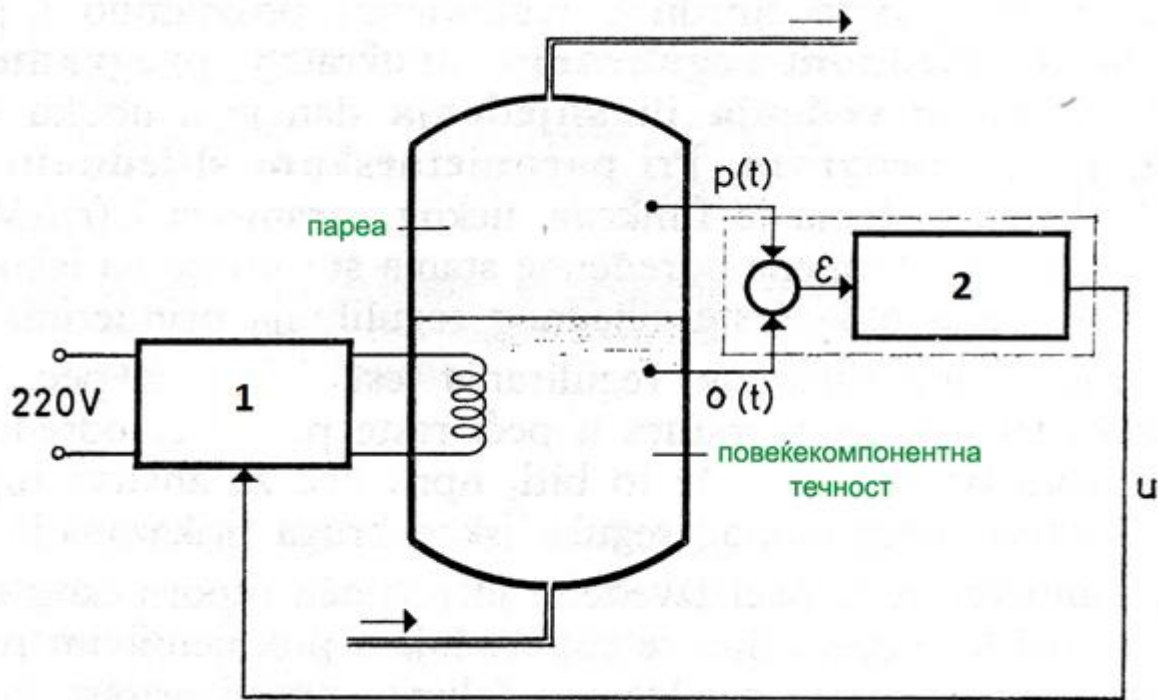
На сликата е претставено сервоколо. Определи ги елементите означени со број 1, број 2, број 3 и број 4:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставена автоматска стабилизација на температура на течноста во испарувачот, според притисокот на гасот. Определи кои елементи се применуваат во блоковите означени со број 1 и број 2?

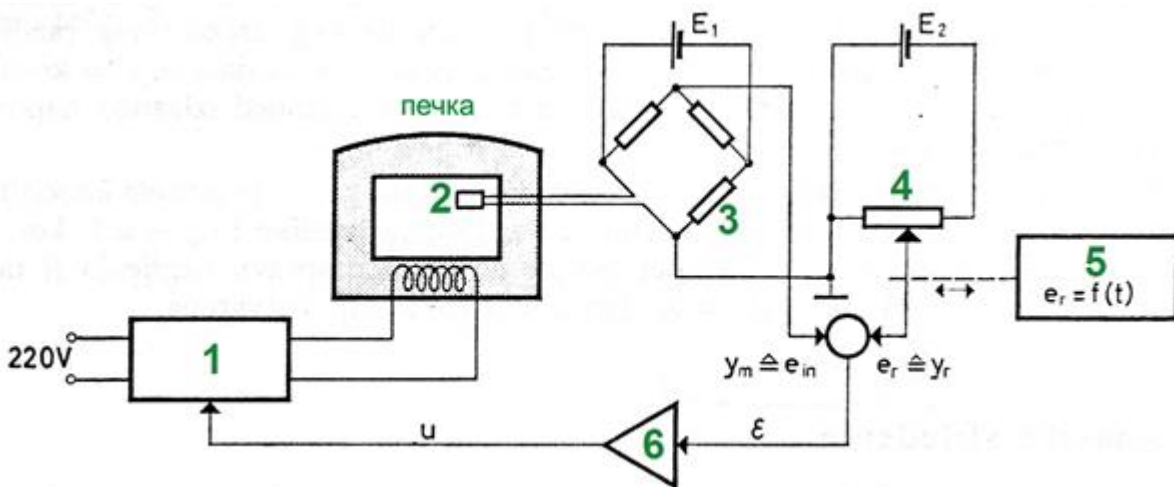


Нелинеарен процес се добива при:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставено програмско регулациско коло на електрична печка. На која позиција треба да се наоѓаат отпорниот сетилен елемент за температура во печката и извршниот уред?



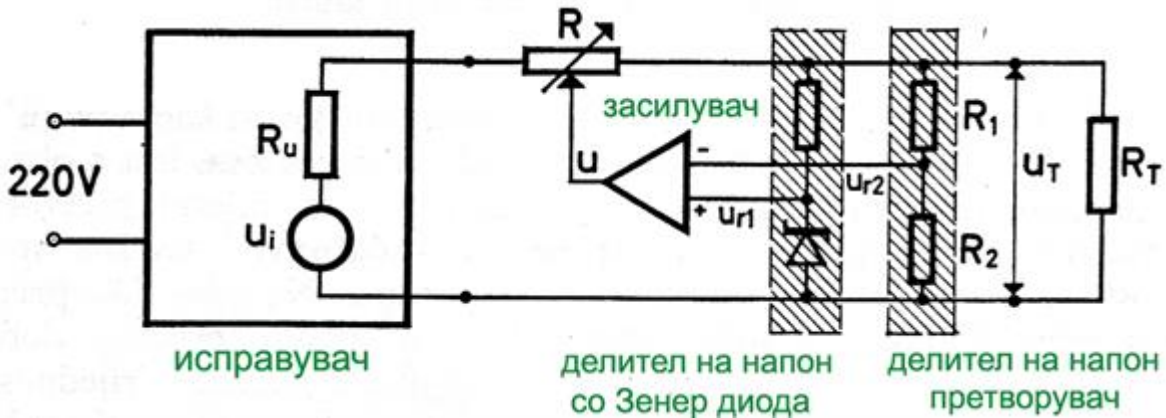
При испитување на процеси и објекти, поради управувањето важна е зависноста на нивните излезни и влезни големини. Таа зависност е соодветен математички опис за однесувањето и општо се нарекува:

Што опишува динамичкиот математички модел на објект во движење?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

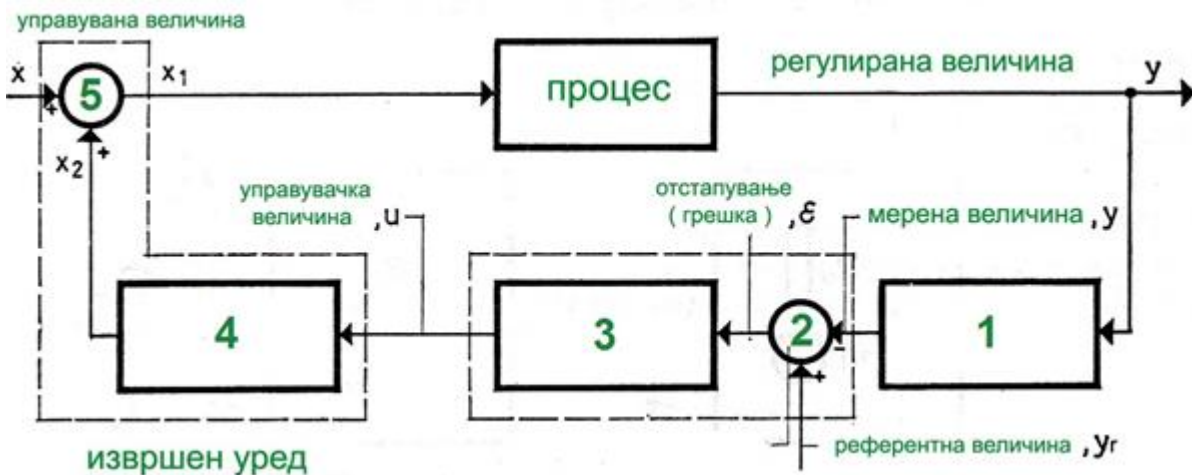
На сликата е претставен едноставен исправувач со кој се постигнува автоматска стабилизација на електричен напон на потрошувачот R_T . Кој елемент ја има улогата на мерно сетило?



Статичкиот математички модел на процес ги поврзува вредностите на излезните и влезните величини во:

Статичкиот математички модел на објектот ја опишува патеката по која објектот се поместува во однос на:

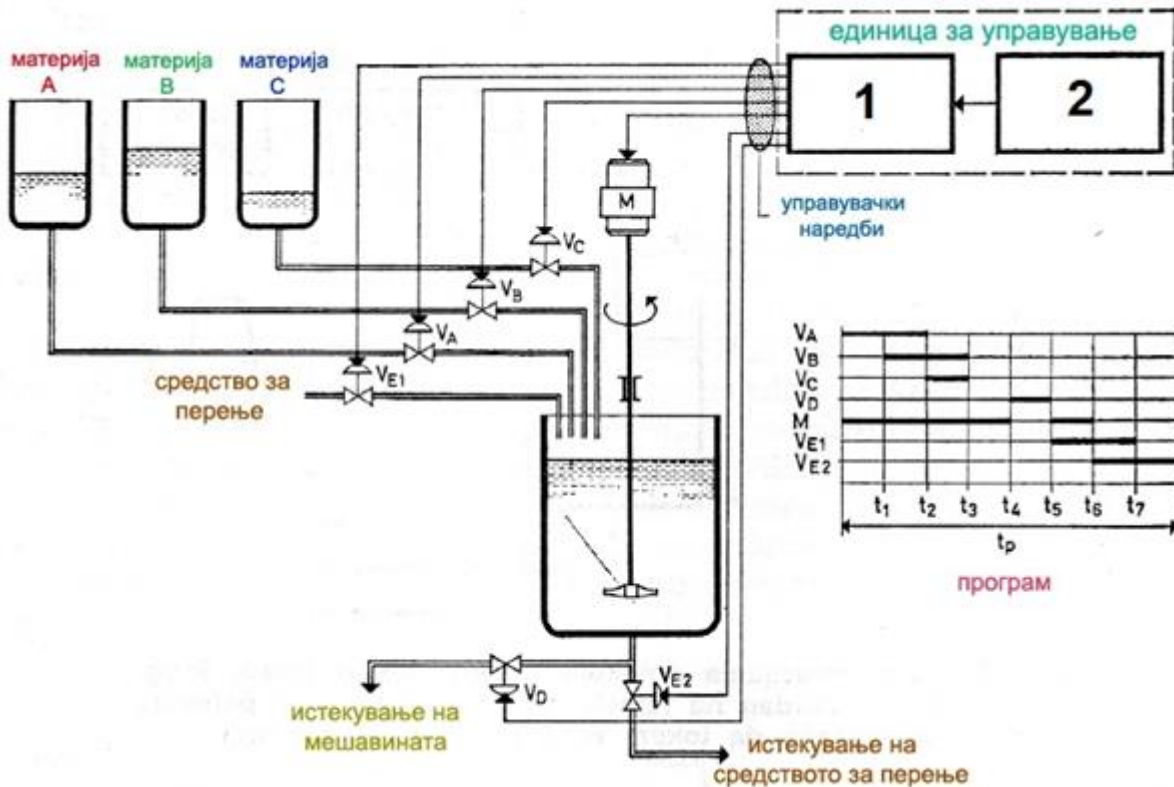
За регулациското коло определи на која позиција треба да бидат моторот, компараторот, засилувачот и мерниот претворувач?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставено управување на процес во кој има мешање на три материји. Определи кои елементи се наоѓаат на позициите 1 и 2 во единицата за управување?

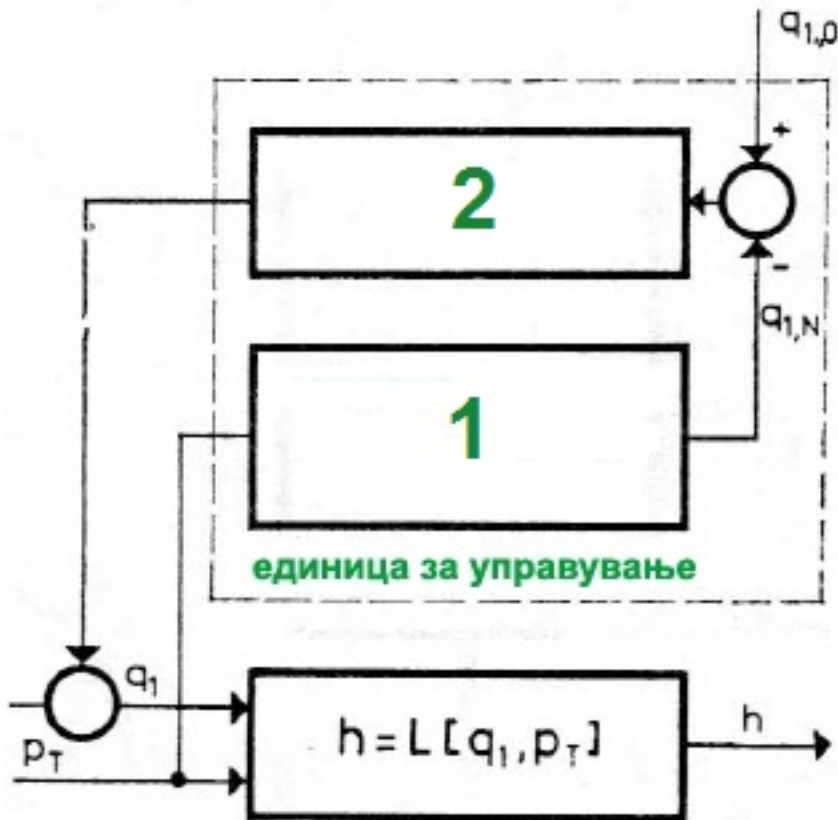


Што претставува равенката [$[\text{доведенатоплина} - \text{одведенатоплина}]] \cdot \Delta t = \Delta [[\text{акумулиранатоплина}]]$?

1. Автоматика - Стручно образование

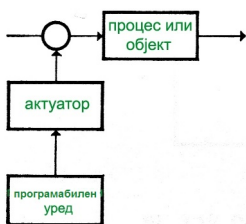
Прашање

При зададеното управување на сликата со набљудување на влезната величина p_T , определи кои елементи се наоѓаат на позициите 1 и 2?



Што покажува постоењето на прираст, без оглед дали се однесува на раст или пад на акумулираната материја или топлина во процесот?

Блок шемата прикажана на сликата, претставува:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кога во процесот имаме рамнотежна состојба, прирастот на насобраната т.е. акумулираната материја или топлина е еднаков на:

Равенките $\text{ДОВЕДЕНАМАТЕРИЈА} - \text{ОДВЕДЕНАМАТЕРИЈА} = 0$
претставуваат: $\text{ДОВЕДЕНАТОПЛИНА} - \text{ОДВЕДЕНАТОПЛИНА} = 0$

Автоматската стабилизација на системот се остварува заради:

Со кое управување, процесот се управува со смислено менување на материјата или енергијата со кое се влијае на промена на состојбата, а со тоа и на работната точка на процесот?

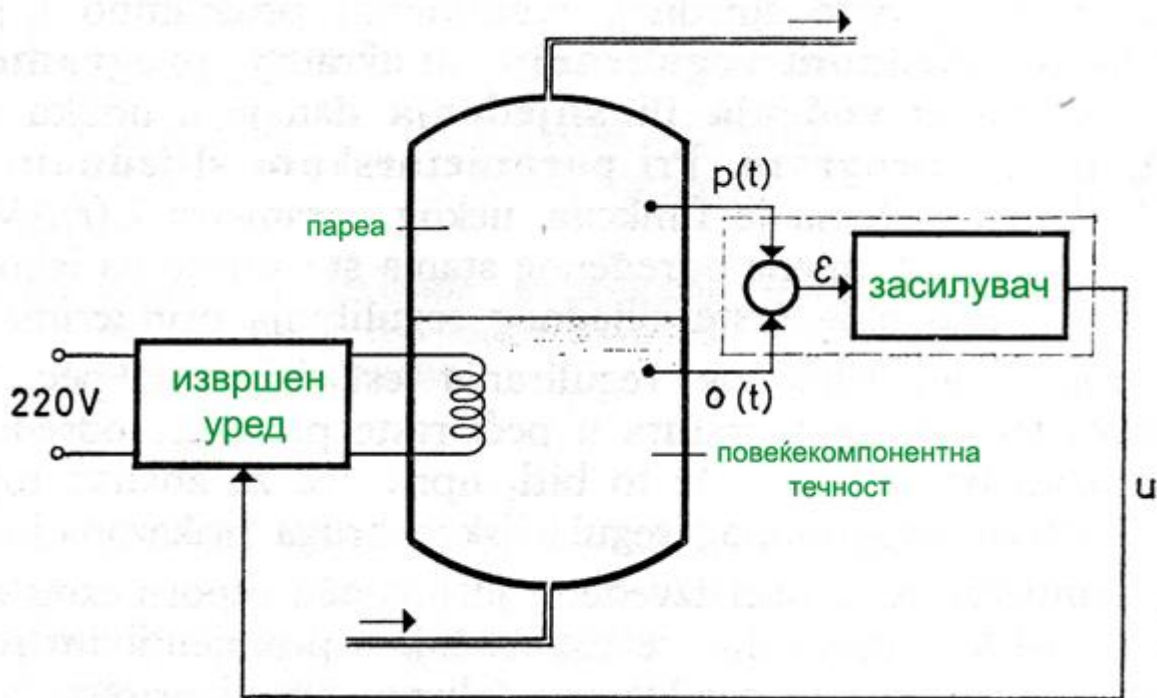
Со кое управување, во процесот се одржува прирастот на акумулацијата на материјата или енергијата на нула?

Управувањето на процесот, всушност е одржување на прирастот на акумулација на материите и/или енергиите под смислен надзор, или на:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставена автоматска стабилизација на температурата на повеќекомпонентна смеса во испарувачот. Кој е променливиот параметар во ова параметарско регулациско коло?



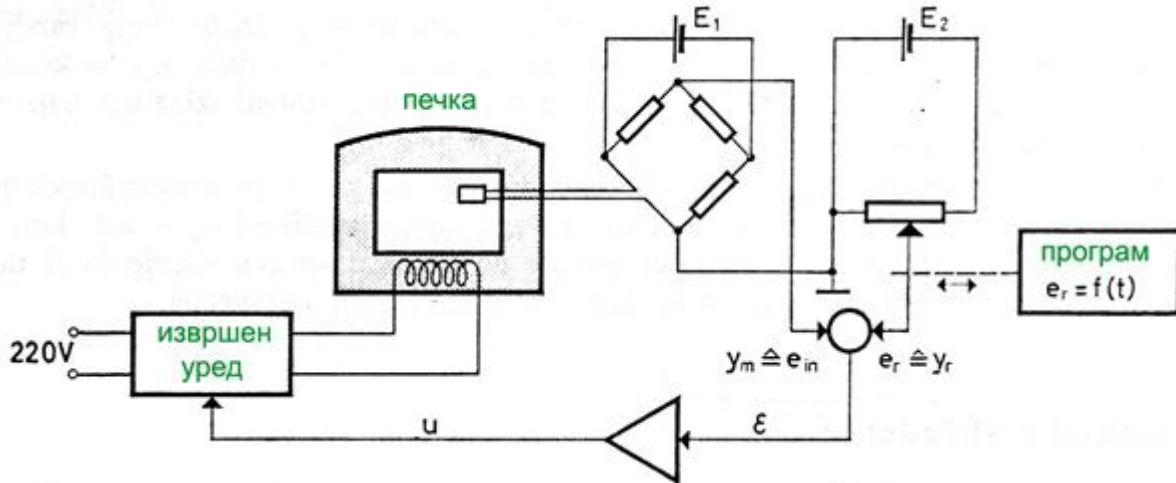
Со кој модел се одредува работната точка на процес?

Како го нарекуваме процесот на кој во работното подрачје, статичката карактеристика е права?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Каков вид на регулирање е претставено кај индустриската печка, ако се остварува рамномерна промена на температурата во печката?



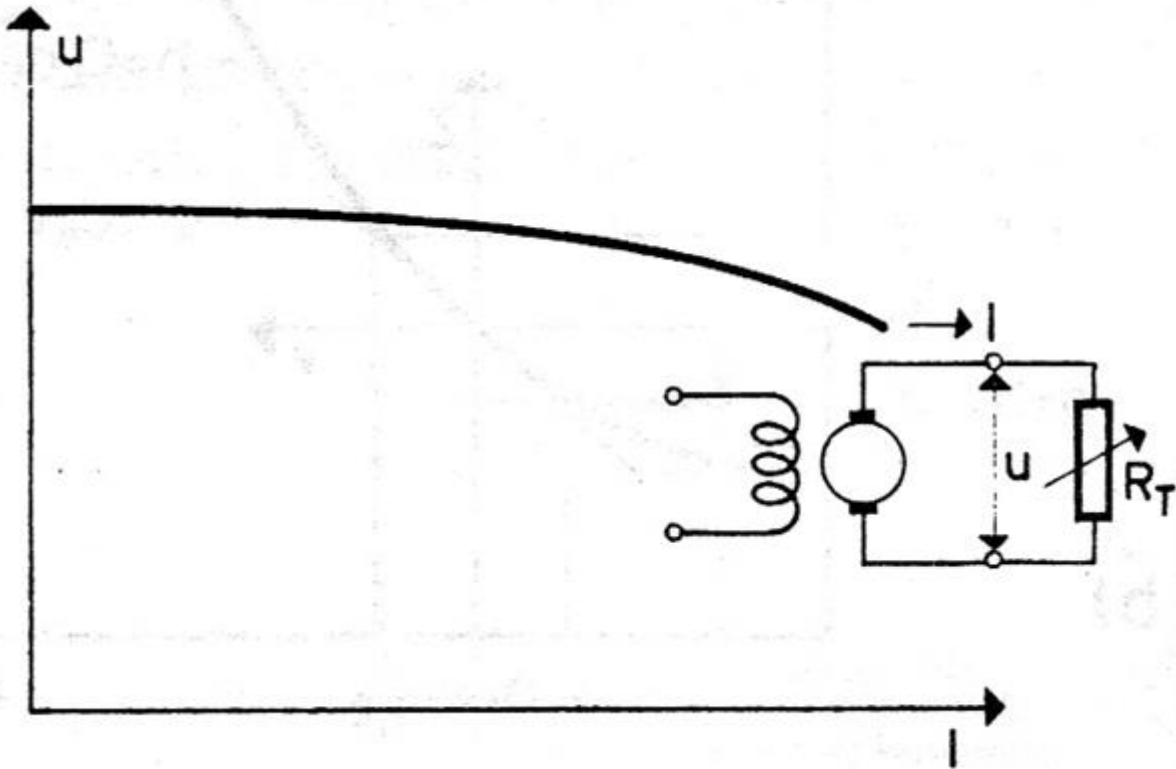
Како го нарекуваме процесот чија статичка карактеристика НЕ е права во работното подрачје?

При линеаризација на процес:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Статичкиот математички модел на електричниот мотор претставен на сликата е зависност на:



Кога процесот е едноставен со една излезна и една влезна величина, тогаш општо тоа е функцијата:

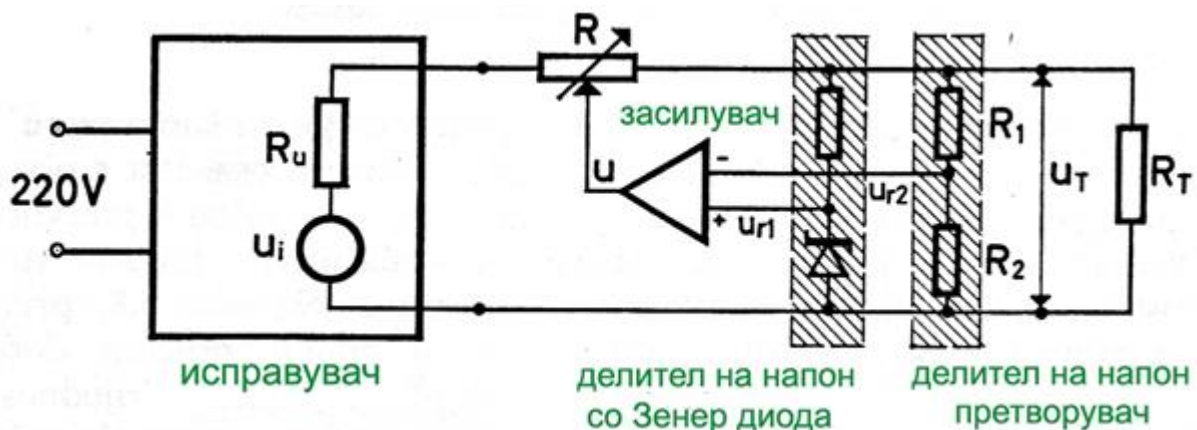
За каков процес станува збор доколку параметрите на процесот се временски непроменливи?

Ако параметрите во целиот простор во кој се управува процесот се функција од просторот, за таков процес велиме дека е со:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Со автоматска стабилизација во електричното коло на исправувачот потребно е да се оствари:



Како се нарекува позицијата на телото земајќи ги во предвид трите меѓусебно нормални оски кои поминуваат низ неговото тежиште?

Колку степени на слобода има круто тело кое се движи слободно во просторот?

Што претставува патеката (траекторијата) по која ракетата се движи во претпоставен референтен координатен систем?

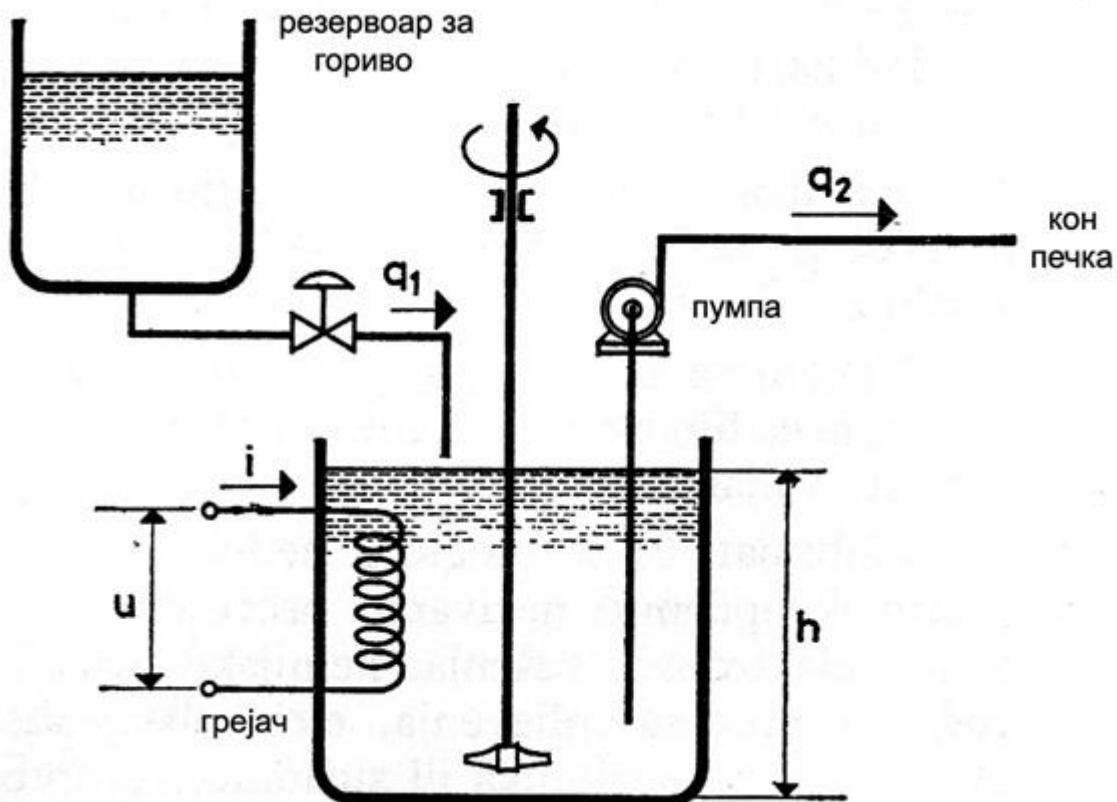
Кој од наведените уреди може да биде извршен уред кај ракетите?

Поради управувањето на процеси и објекти важна е зависноста на нивните излезни и влезни величини. Со каков модел се испитуваат истите?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

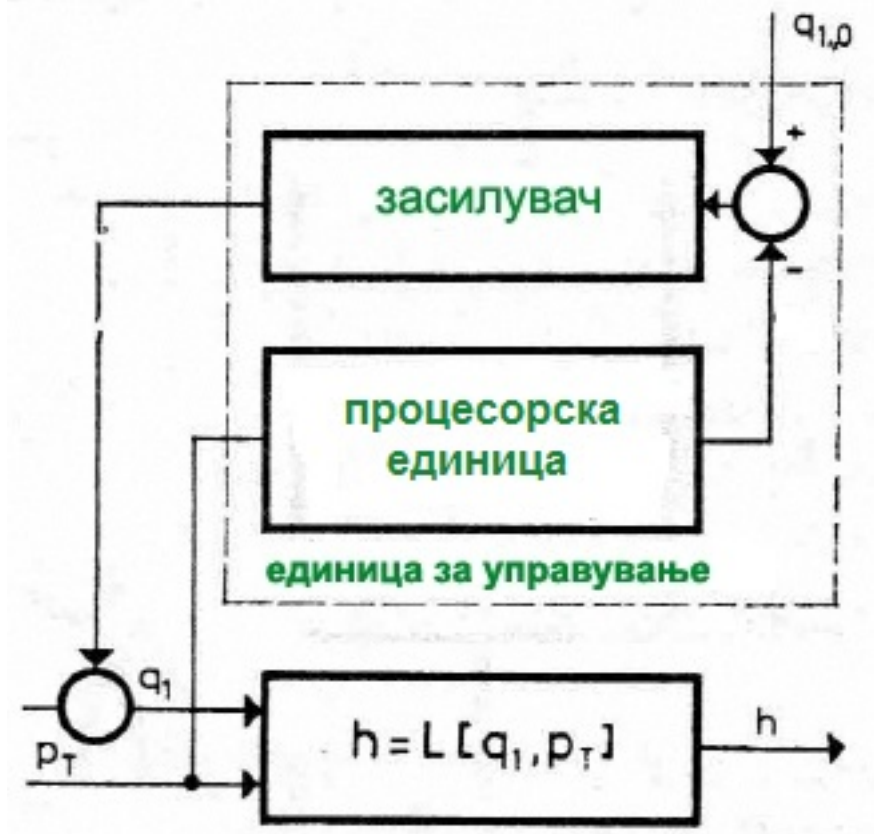
Во што се состои процесот, ако на сликата е претставен котел во кој се предзагрева ложиво гориво што ќе се користи во некоја печка?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

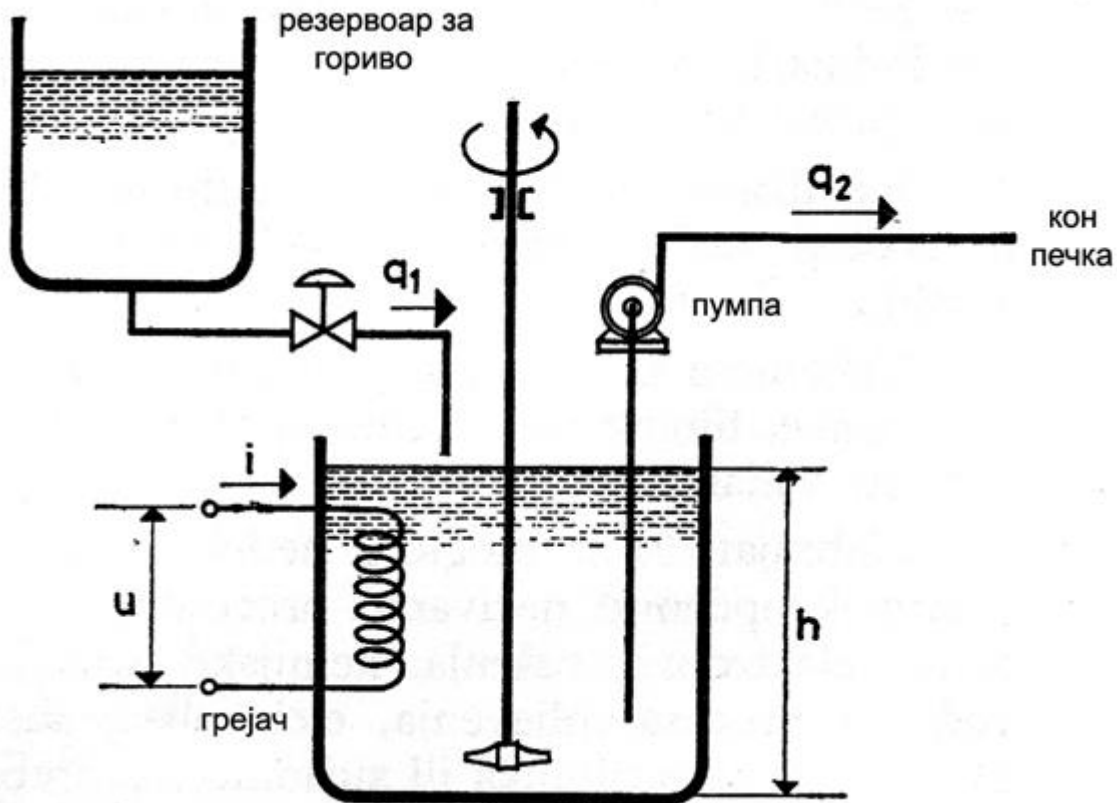
При зададеното управување на сликата, која големина ќе се пресметува во процесорската единица?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кои две големини се карактеристични за однесувањето на процесот претставен на сликата, во кој се предзагрева ложиво гориво?

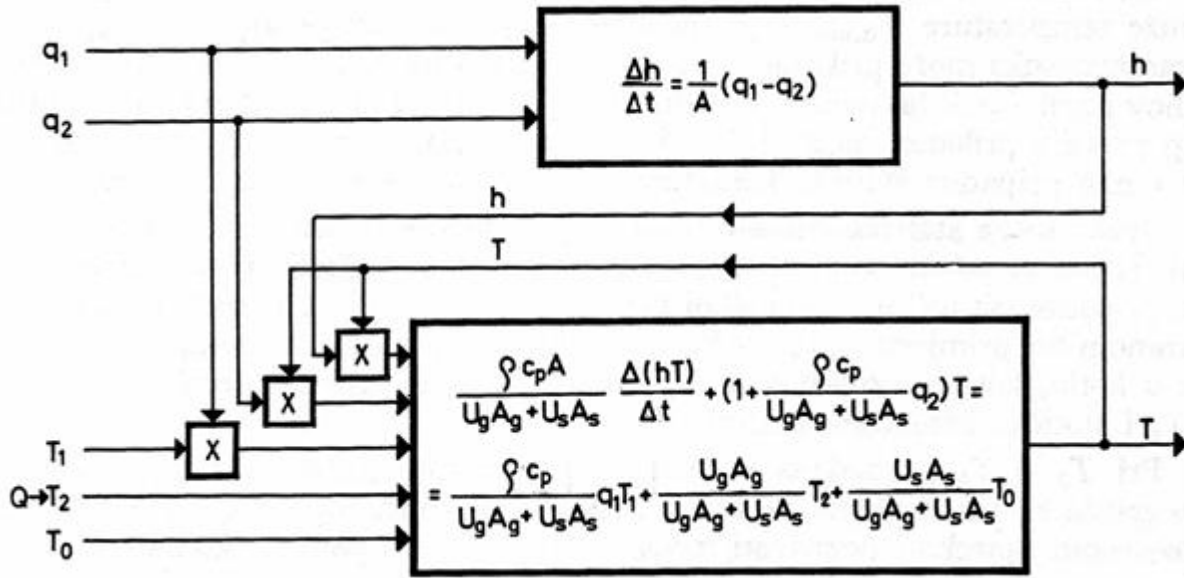


Како се нарекува дејството на дотекот на материјата врз топлинската состојба во котел во кој се предзагрева ложиво гориво?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

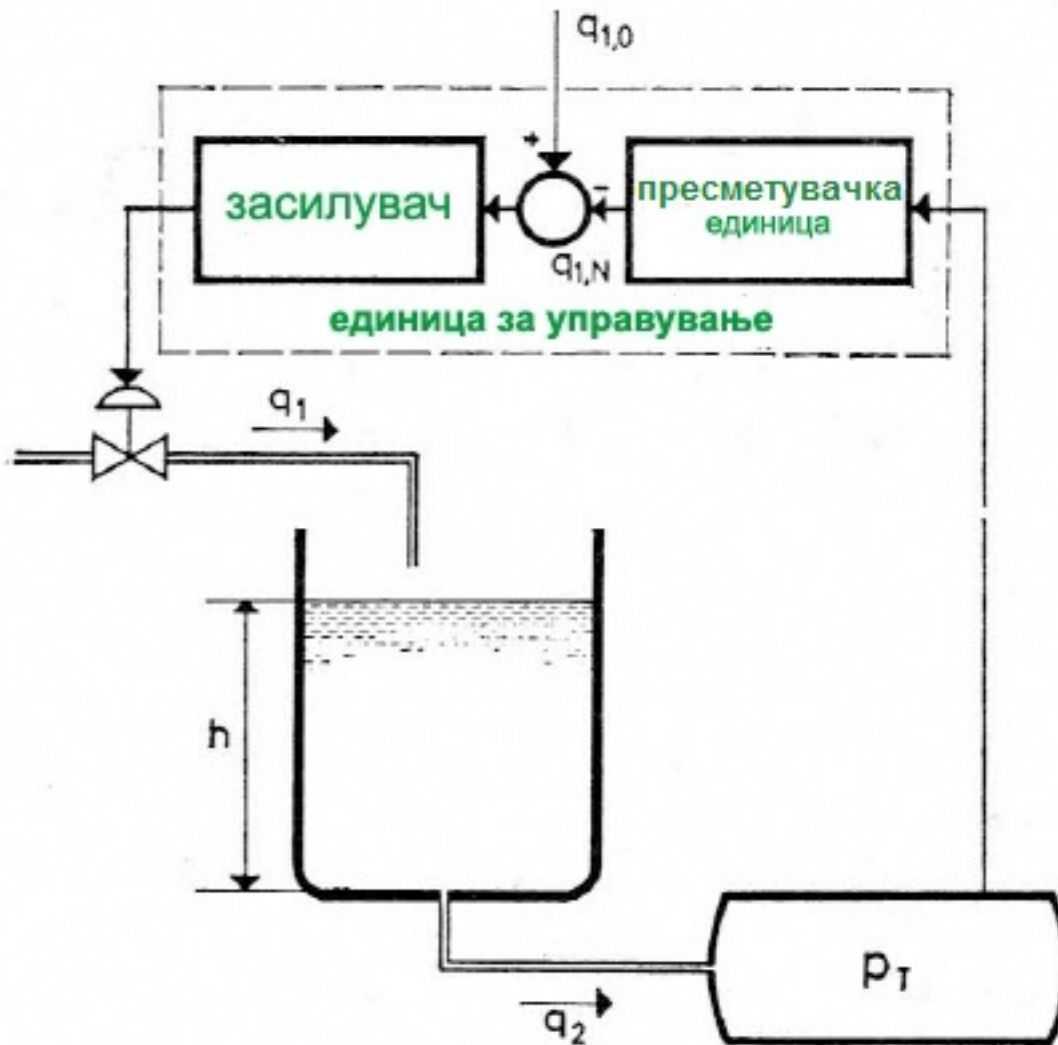
Од двете равенки дадени на цртежот и изведени врз основа на материјалниот и топлинскиот биланс на процес може да се каже дека има:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

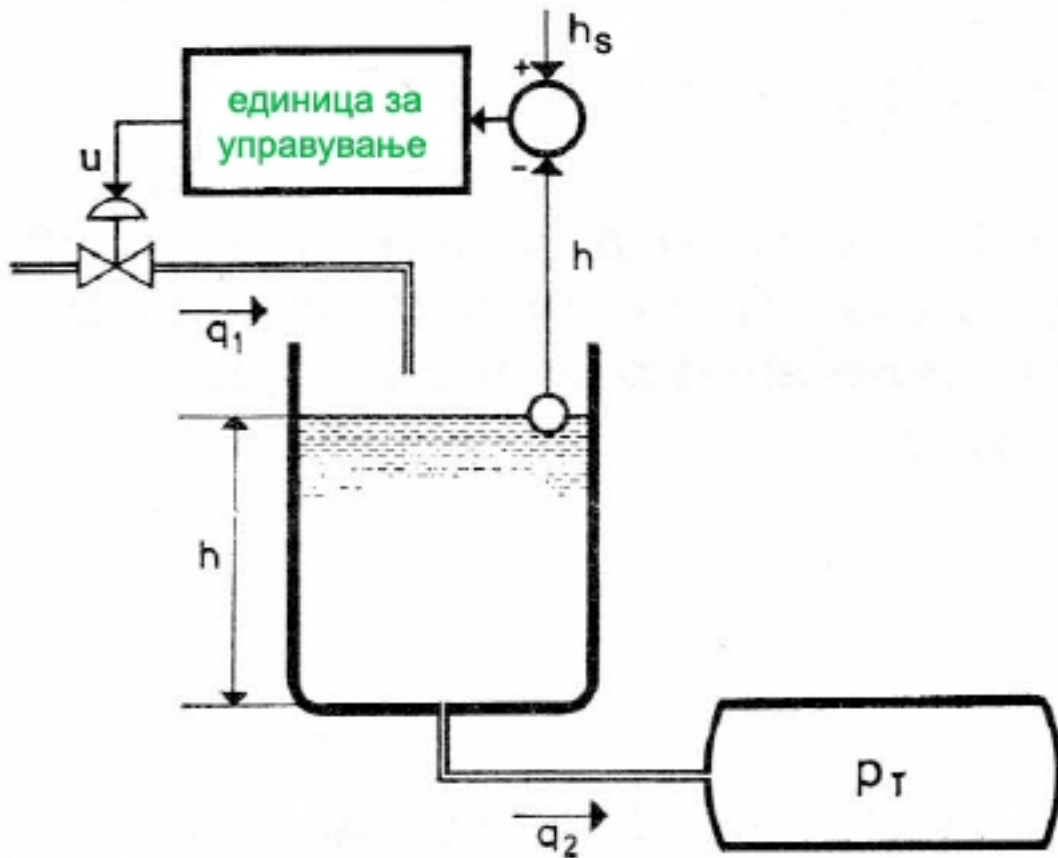
На сликата е претставено управување на постојано ниво на гориво во котел. На каков начин е изведено управувањето?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Каков вид на управување на постојано ниво на гориво во котел е претставено на сликата?

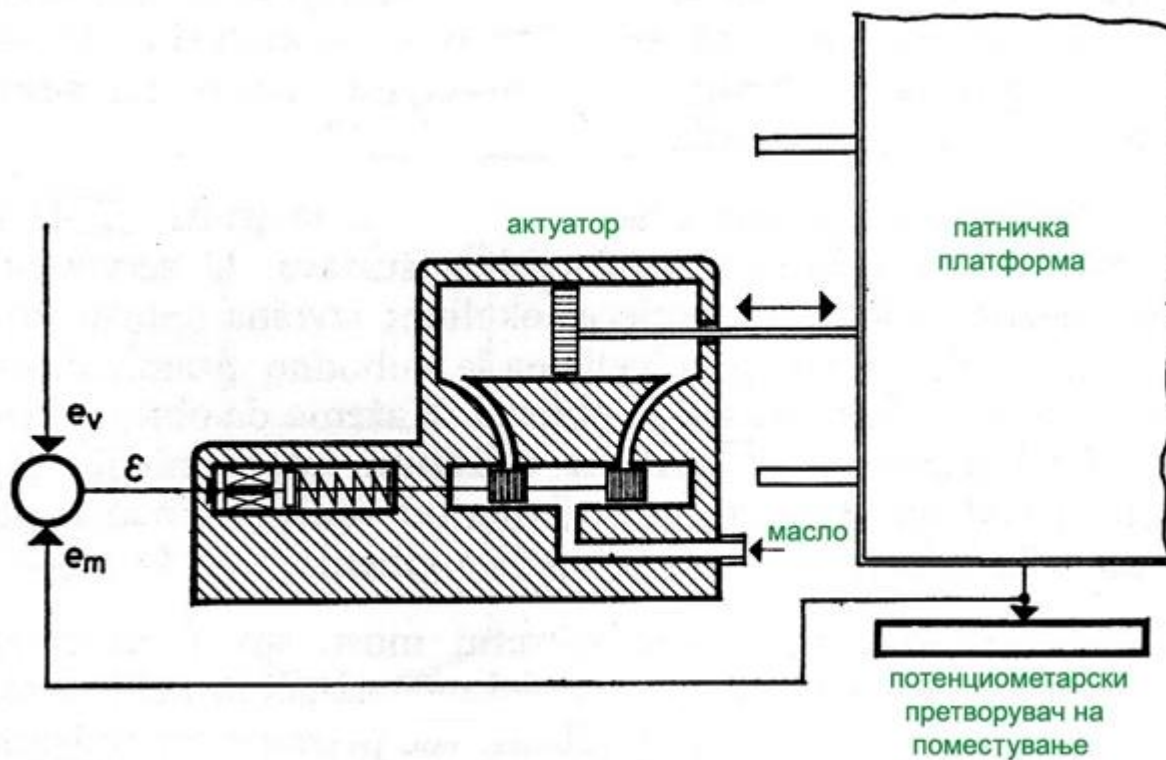


Како се нарекува склопот од елементи кој потполно самостојно ја извршува работната задача што му ја задал човекот?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

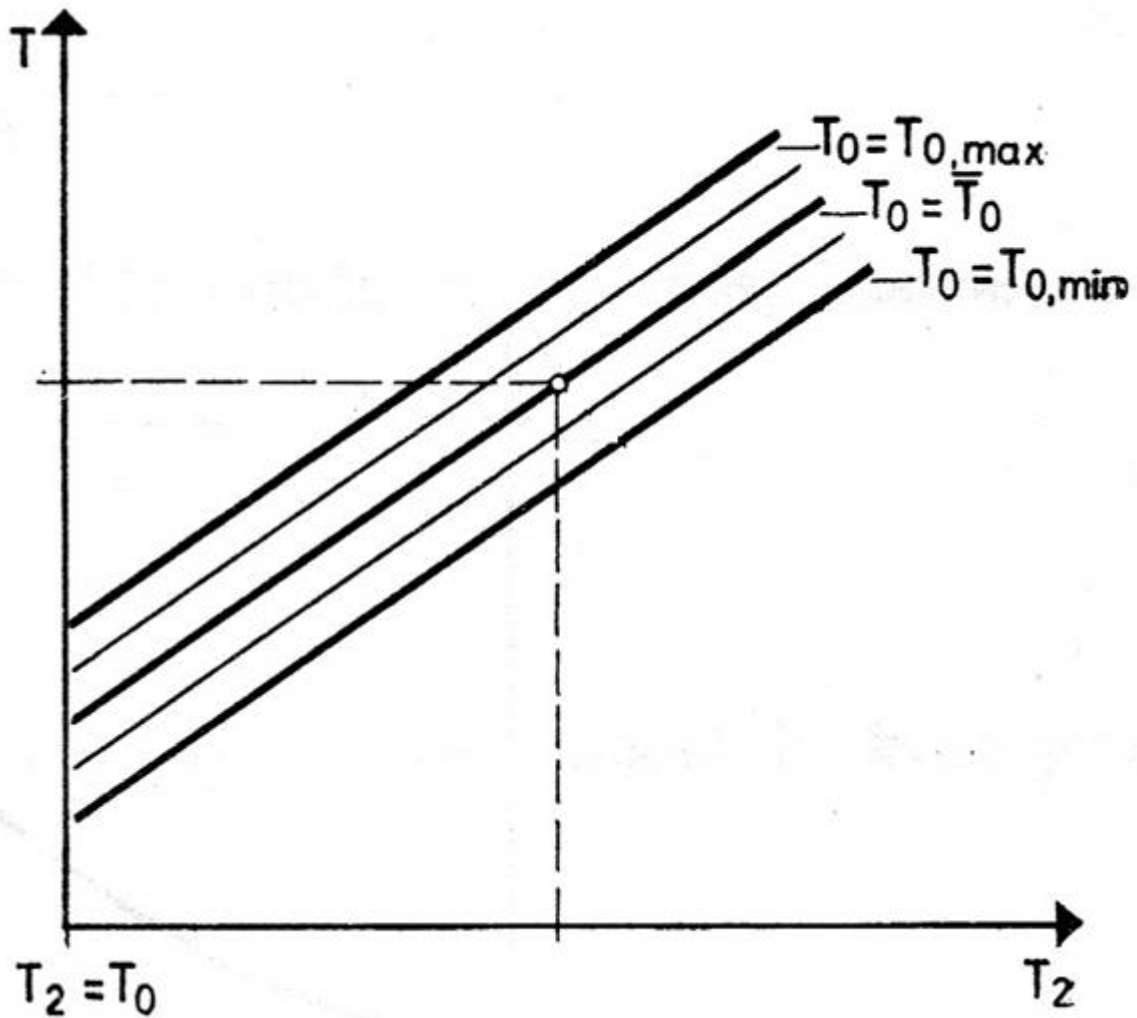
За каков актуатор станува збор во сервосистемот претставен на сликата?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

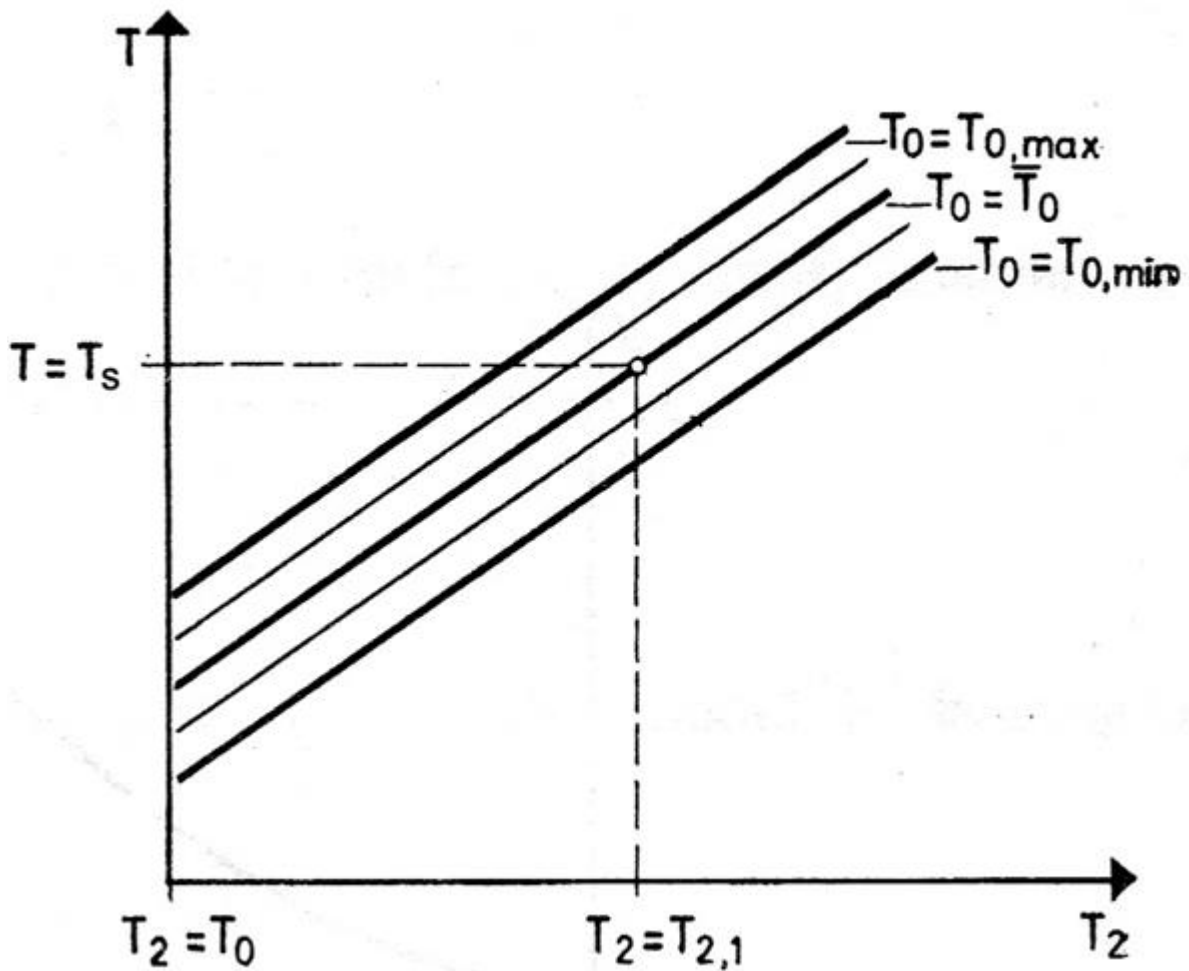
За статичките карактеристики претставени на сликата, излезната величина е претставена со температурата:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

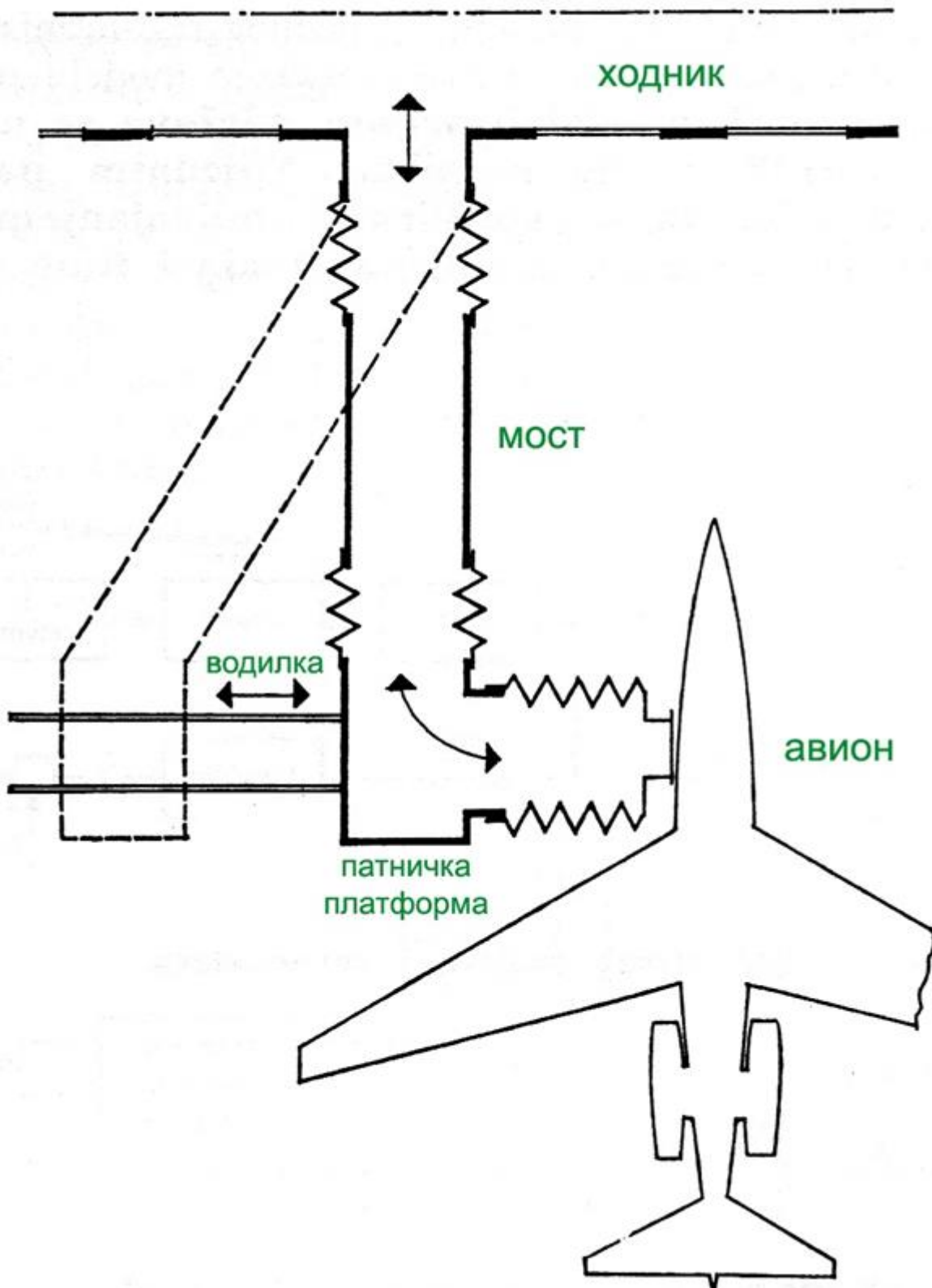
Која точка може да се одреди од статичките карактеристики на сликата?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Каков систем најчесто се применува за управување со мостот и патничката платформа претставени на сликата?

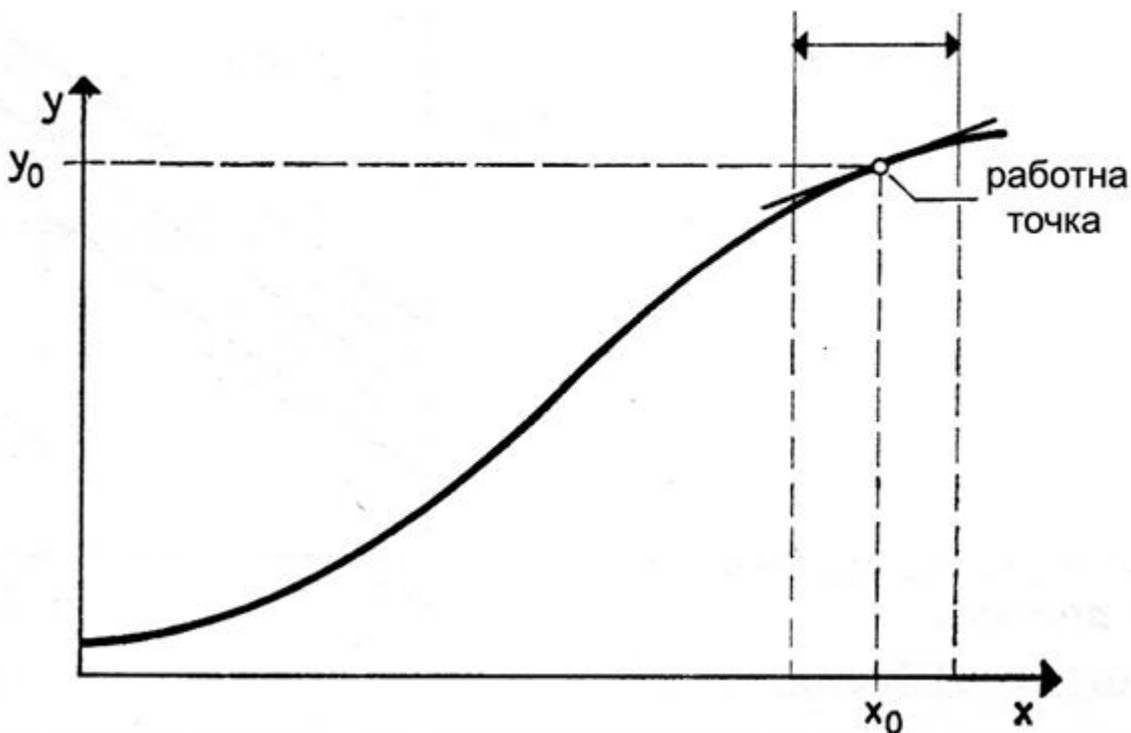


1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Кај сервосистемот референтната големина е слободна променлива и со менување на нејзината вредност се влијае на состојбата на објектот, па велиме дека објектот ја следи промената на референтната големина која ја нарекуваме и:

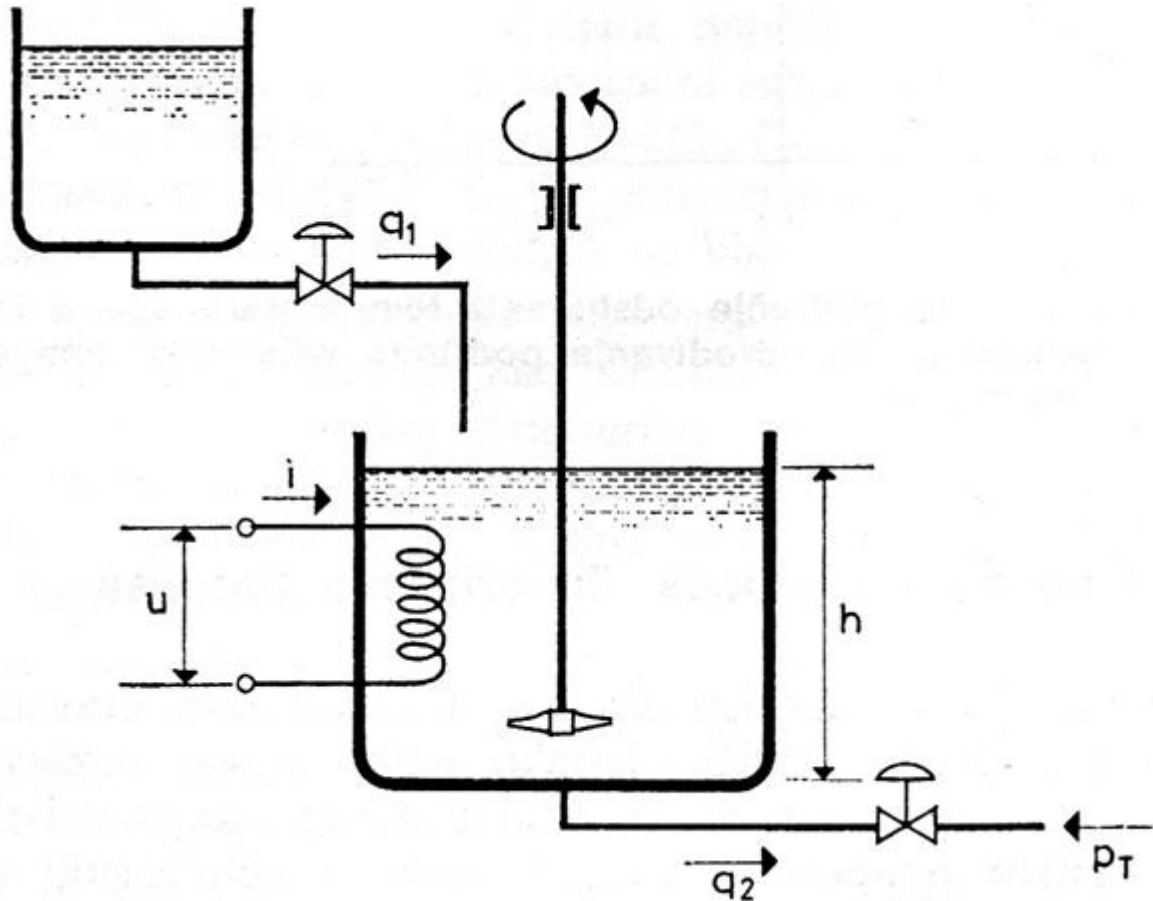
Која постапка се применува со цел нелинеарната статичка карактеристика на процес, претставена на сликата, да се претвори во права, за вредности околу работната точка?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

При слободен истек на ложиво гориво од котелот, стационарната состојба важи за:



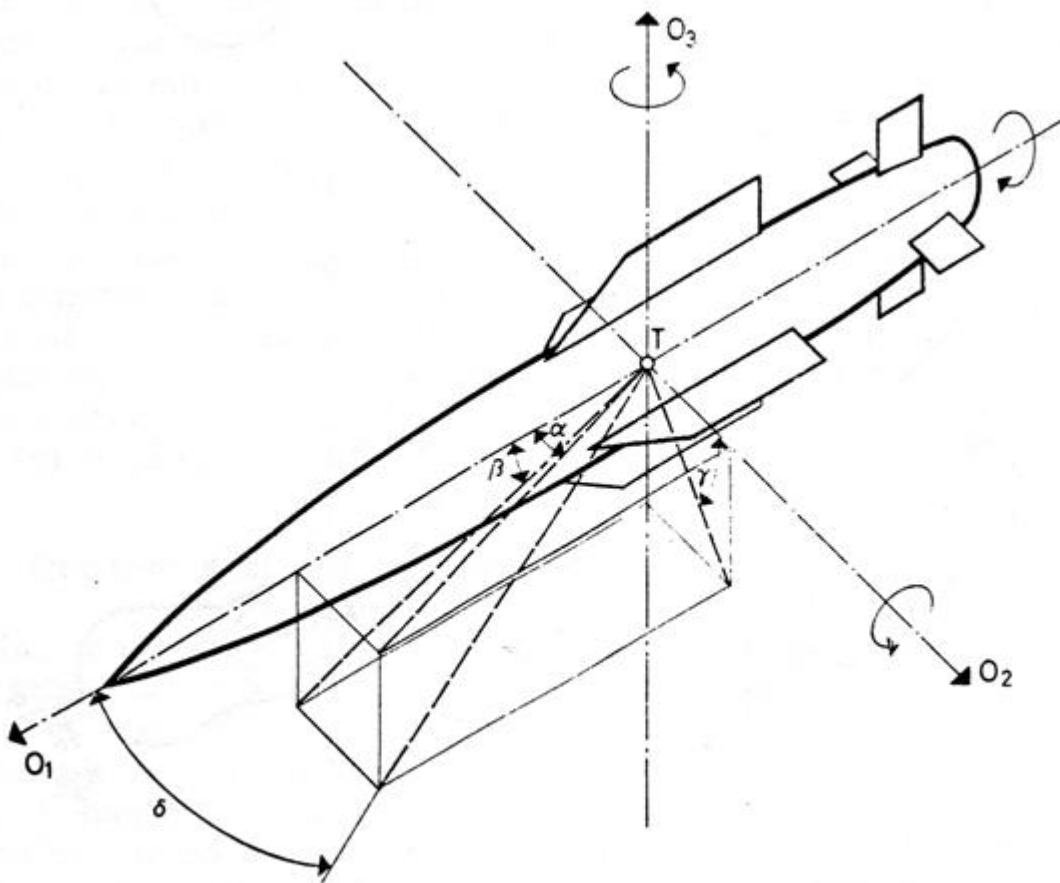
Кај кој процес се познати вредностите на параметрите или нивните можни промени?

Движењето на крутото тело е наполно определено, ако за секоја негова точка во секој момент е определена соодветната:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

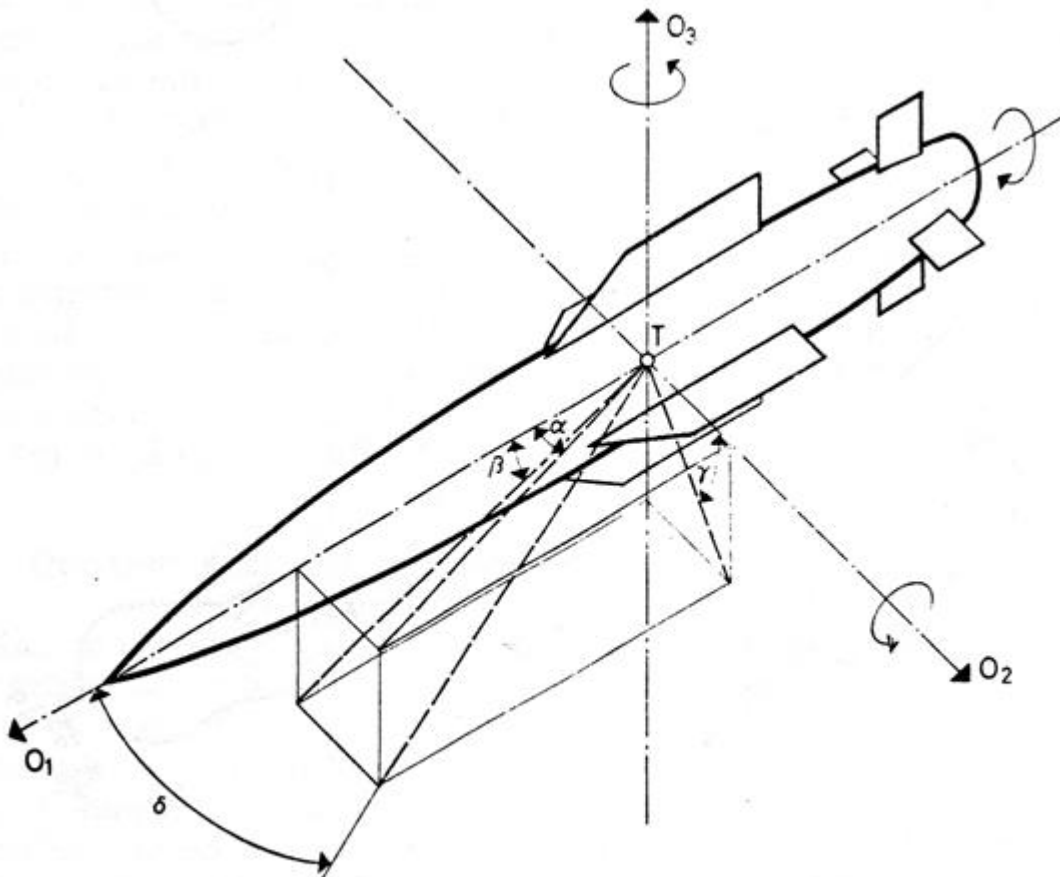
На сликата е претставена ракета со припадниот координатен систем. Како се нарекува аголот δ помеѓу оската O_1 и внатрешната дијагонала на паралелопипедот?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Доколку за ракетата претставена на сликата се променува аголот γ , тогаш таа би:

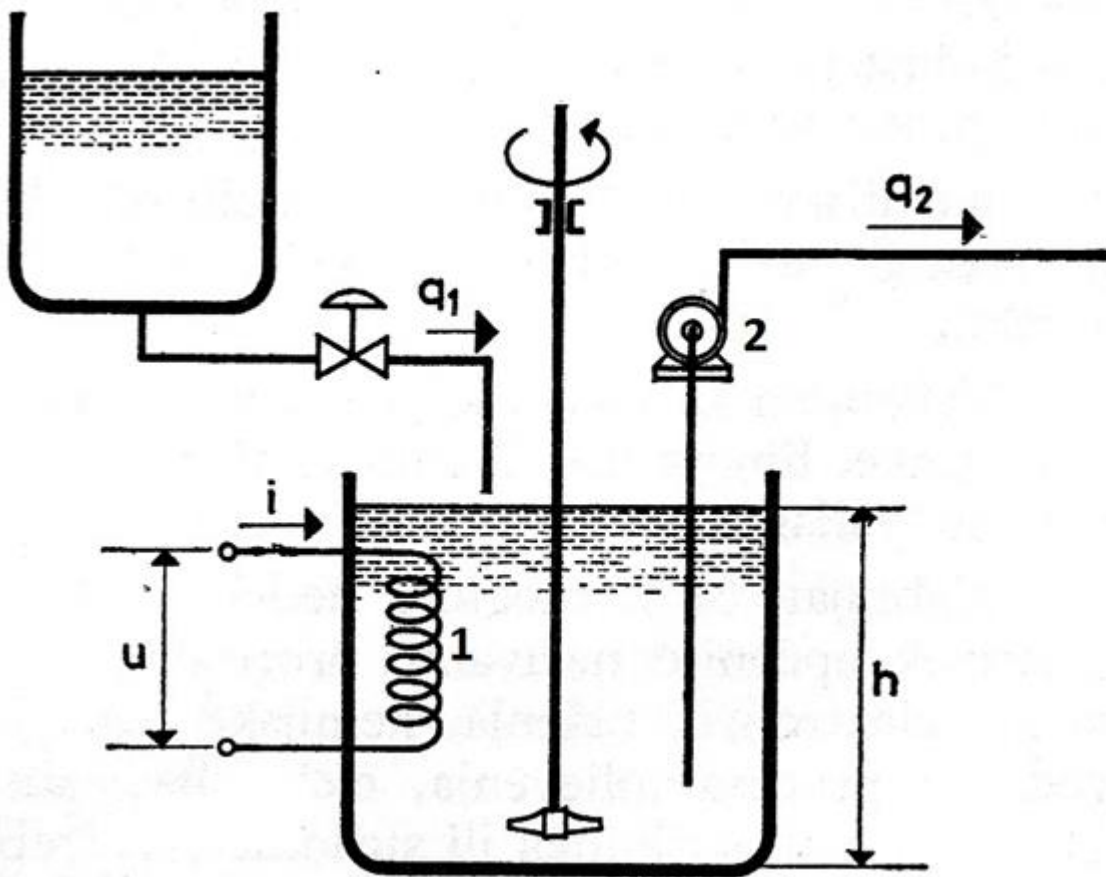


Секоја промена на положбата на управувачките крила при летот на авион, ќе влијае на промена на:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Опреди кои елементи се означени на позициите 1 и 2 во котелот на сликата во кој се предзагрева гориво?



1. Автоматика - Стручно образование

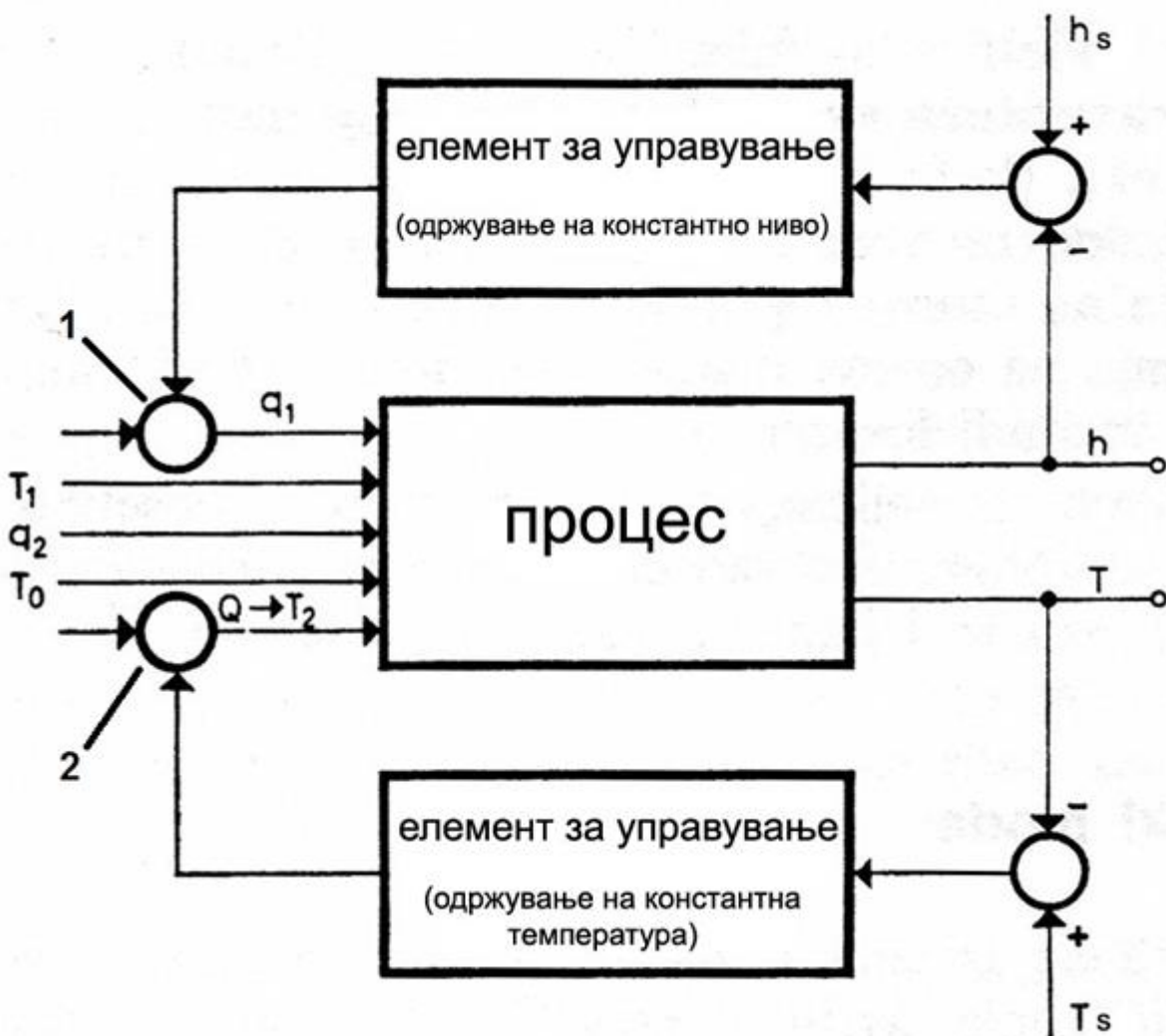
Прашање

Одреди со кое системско претставување е претставен процес на загревање и протекување на течност, ако температурата на течноста T е показател за целта, а постојаноста на нивото на течноста во садот h е важна за набљудување на рамномерното одвивање на процесот?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

За управувањето претставено на сликата, одреди ги елементите означени со број 1 и 2:

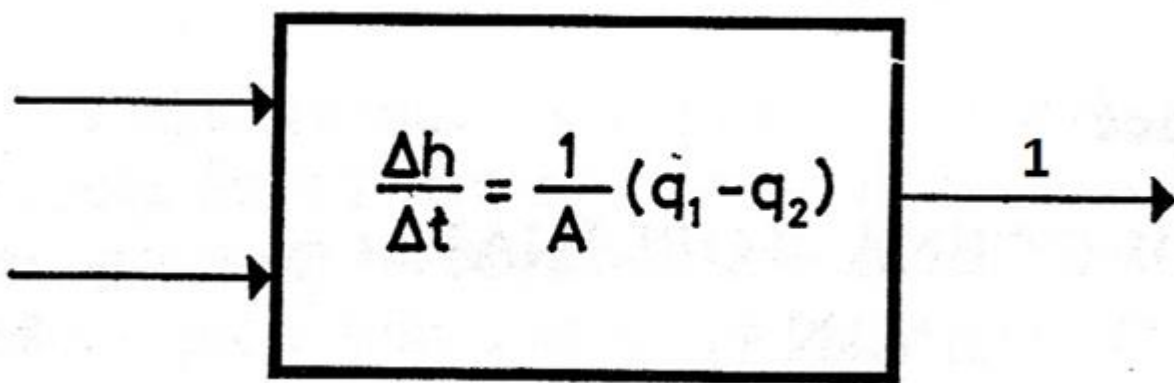


Колкав е прирастот на насобраната т.е. акумулираната енергија во процесот кога доведената енергија е еднаква на одведената?

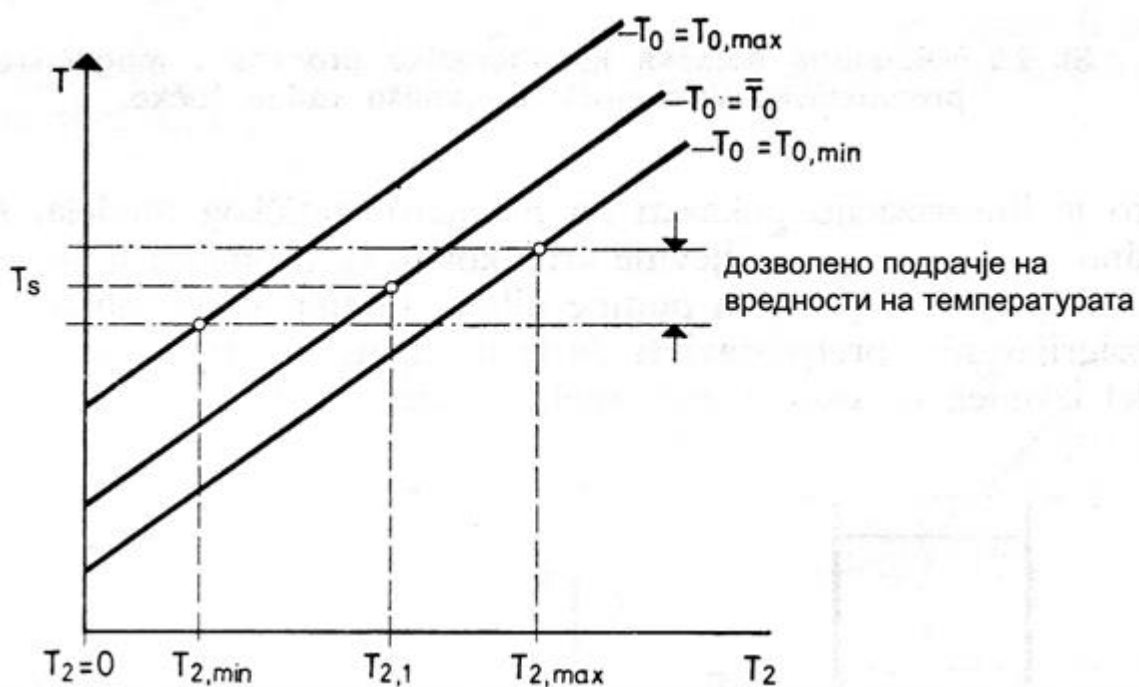
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставен материјален биланс на определен процес. Определи која величина треба да се набљудува на местото означено со број 1?



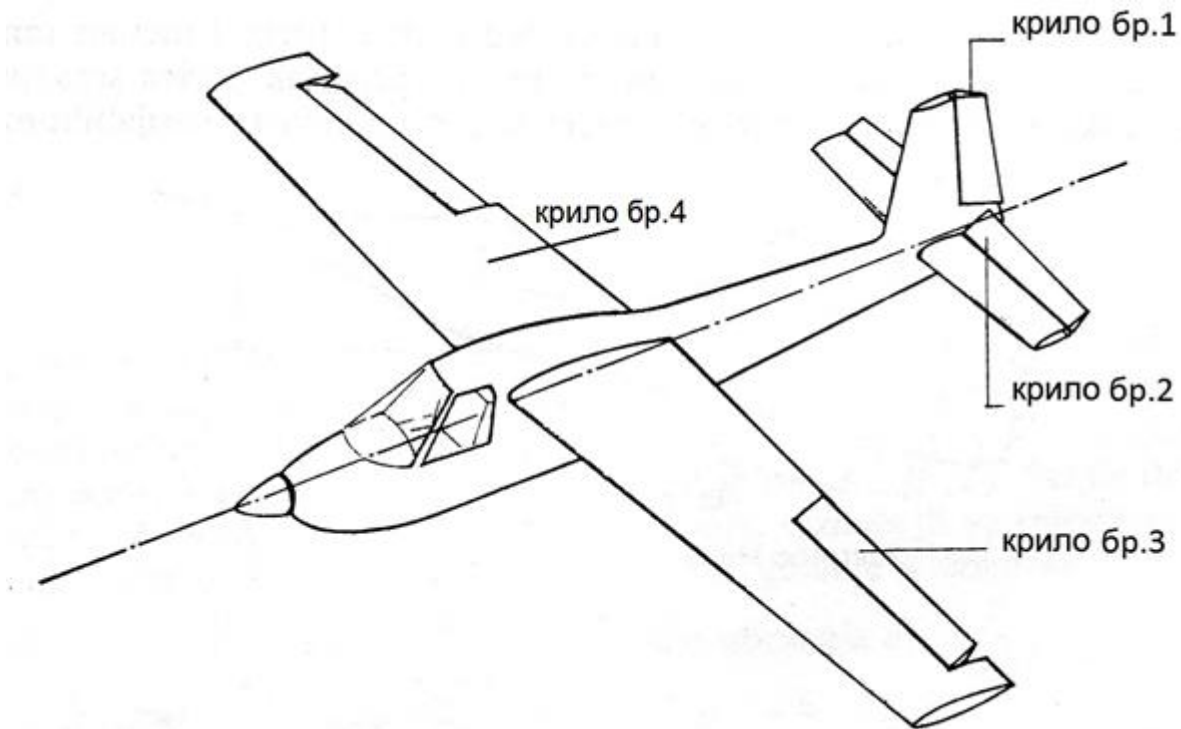
За определен процес претставени се статичките карактеристики на температурите, определи колку изнесува дозволеното подрачје на температурата T ?



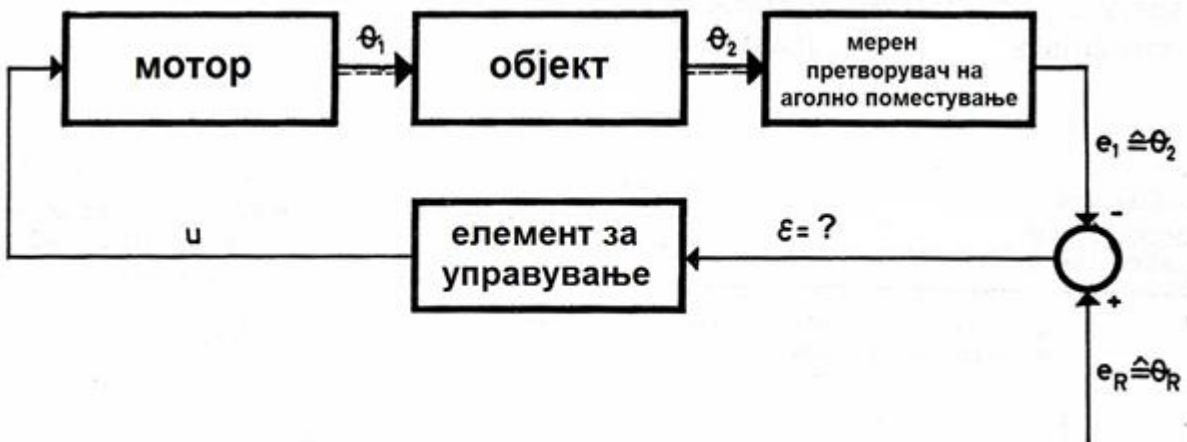
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставен авион со своите управувачки крила. Определи со кое крило се управува со насоката?



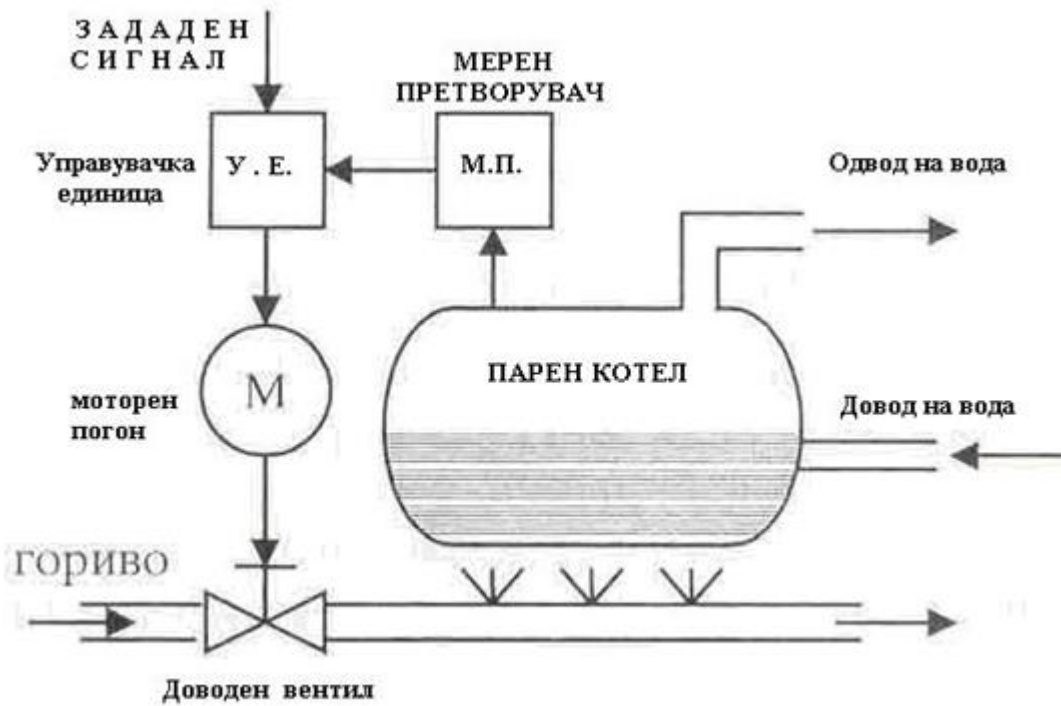
На сликата е претставена блок-шема за управување на објект. Колку изнесува отстапувањето ε ?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажано:



Што претставува членот $\frac{d^2y}{dt^2}$ при претпоставен линеарен модел на процес, каде y е излезна величина?

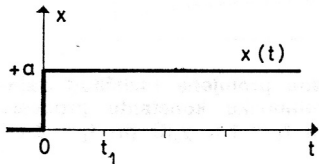
Што претставува забрзувањето на излезната големина?

За одзивот на процес на единична отскочна влезна промена се вели дека е:

1. Автоматика - Стручно образование

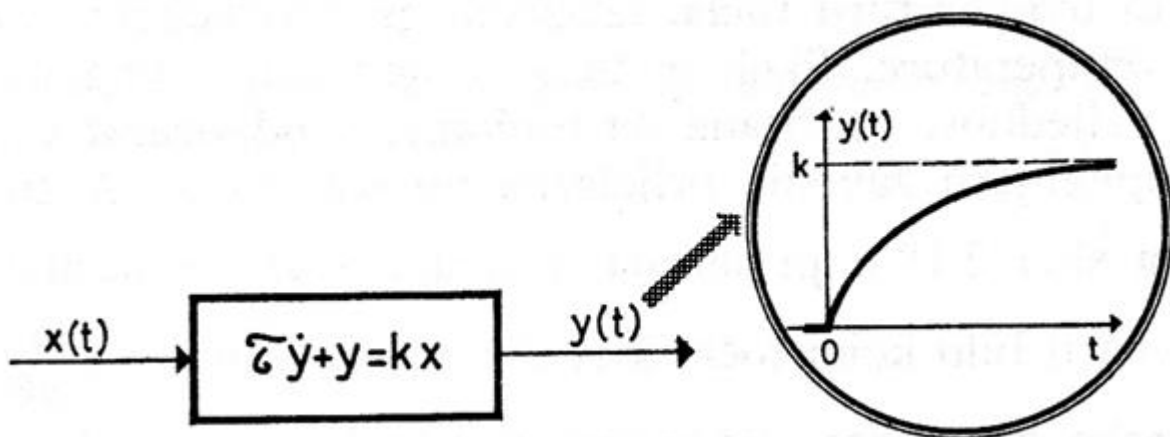
Прашање

На сликата е претставена:



Колку изнесува вредноста на статичката осетливост k за линеарниот процес кога $y = a$?

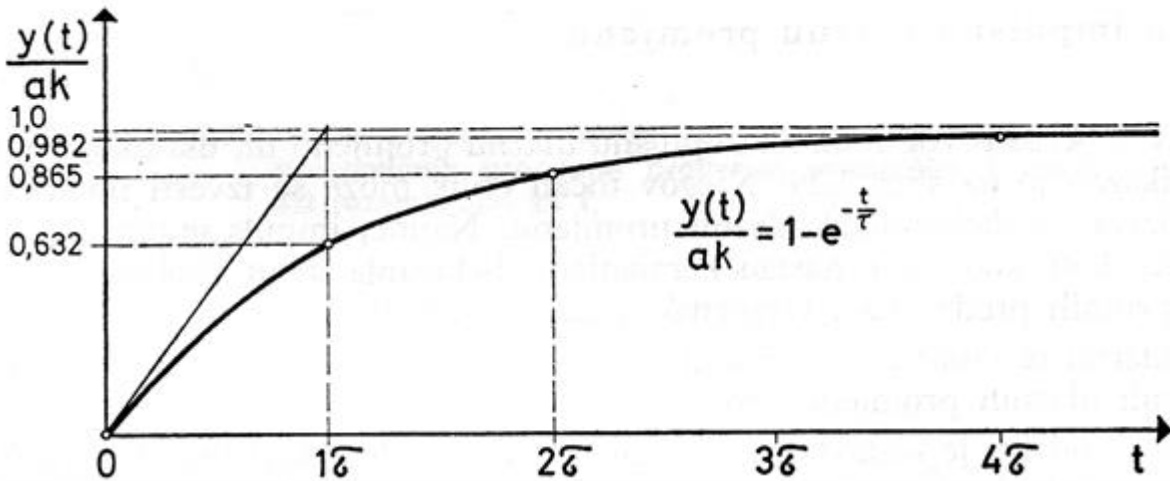
Која влезна промена предизвикува одзив за процесот од прв ред претставен на сликата?



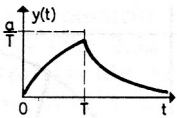
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

После колку временски константи за одзивот претставен на сликата, преодната појава практично се смирува?



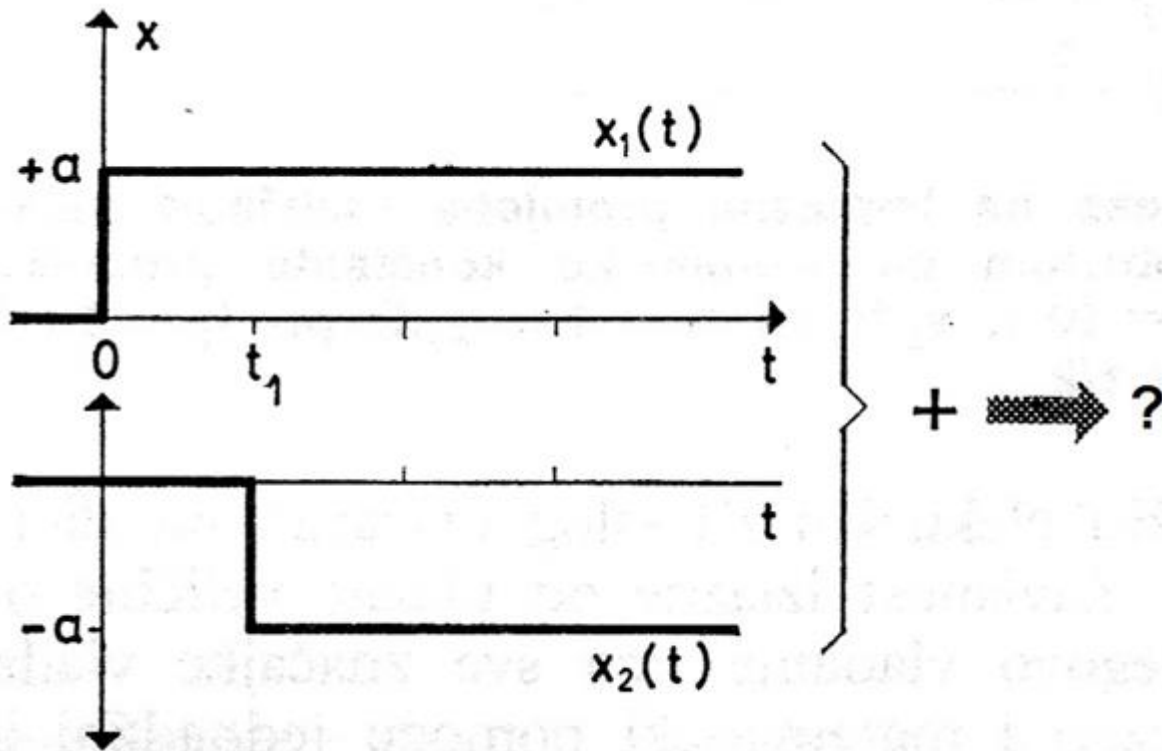
Кој влезен сигнал го предизвикува одзивот даден на сликата кај процес од прв ред?



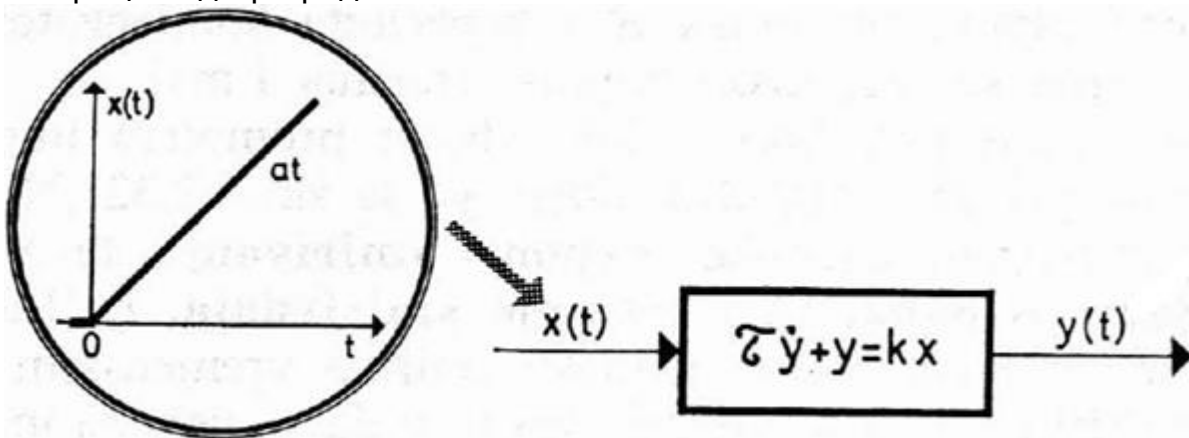
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Која побуда се добива, ако се соберат две отскочни промени со спротивен предзнак и временски поместени за t_1 ?



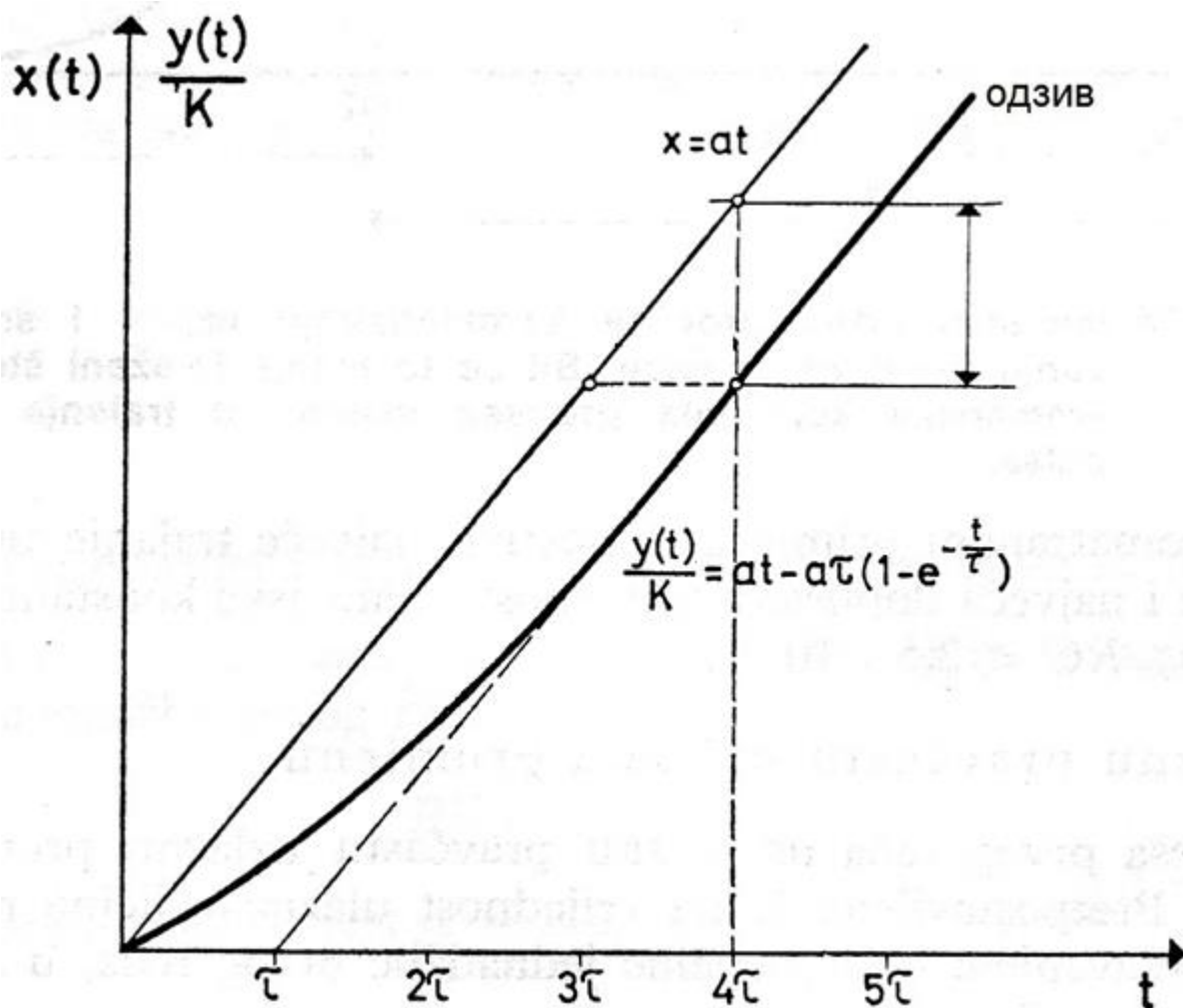
Кој одзив е предизвикан од влезната промена која е претставена на сликата за процес од прв ред?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

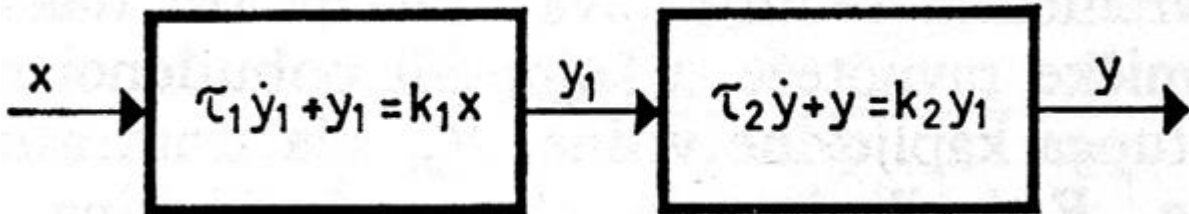
За колку заостанува кривата на одзивот од нејзината влезна праволиниска промена?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

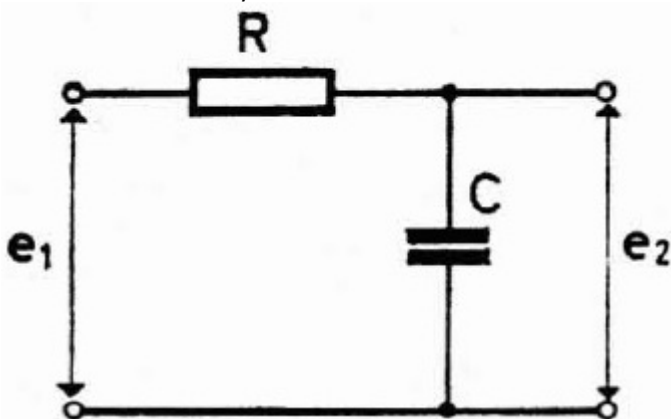
Како се однесуваат два каскадно поврзани процеси од прв ред?



Временската константа на термометар изнесува $\tau = 30s$. При отскочна промена на мерената температура, поместувањето на живиниот столб во капиларната цевка ќе трае четири временски константи или пресметано во минути:

На графикот се претставени одзиви на импулсна побуда со константна амплитуда a и различно времетраење. Колку изнесува времетраењето на побудата за одзивот $y_3(t)$?

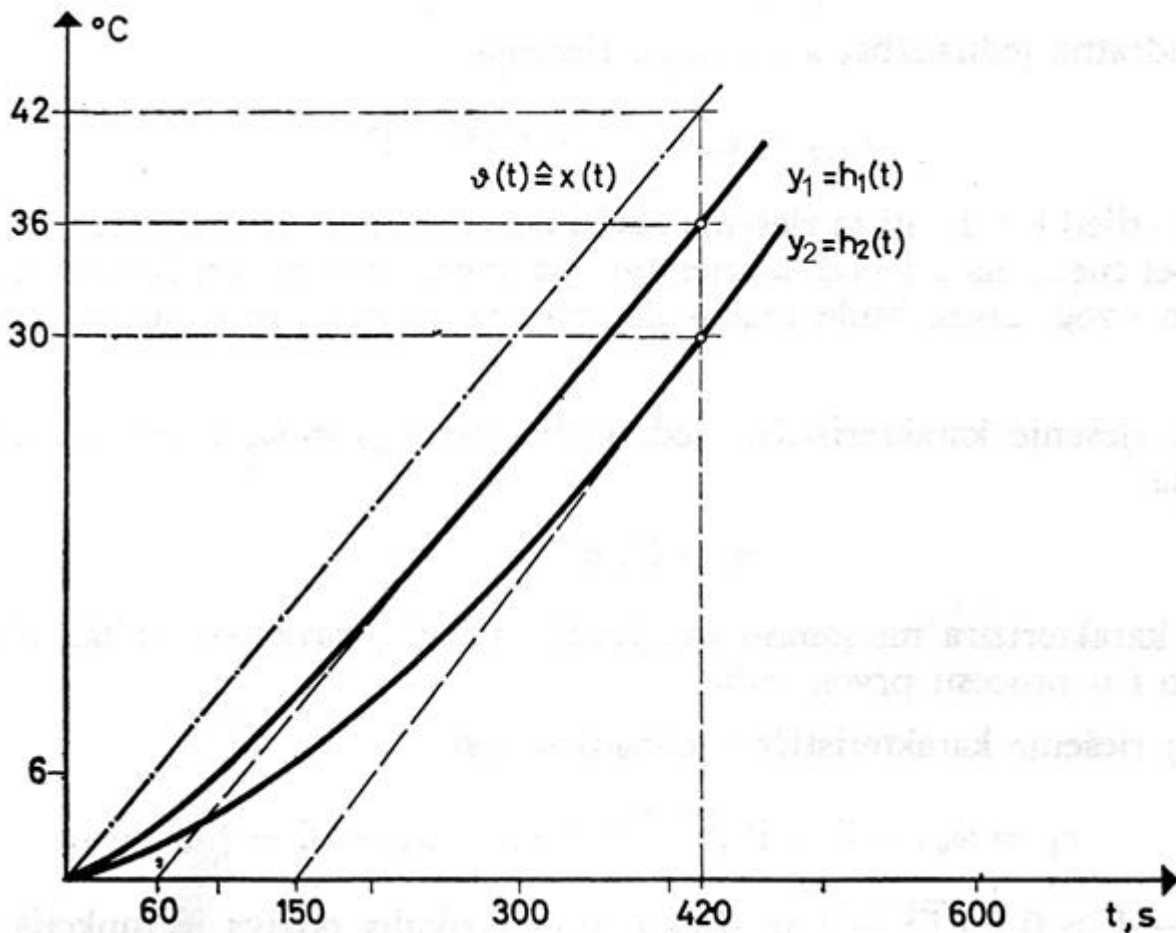
Колку изнесува временската константа за електричното коло на сликата, ако $R=10 \Omega$ и $C=0,1 F$?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

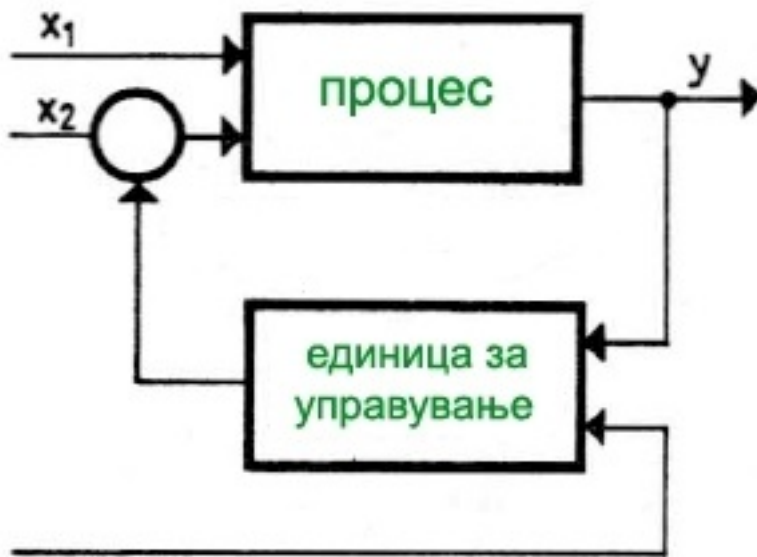
На графикот се нацртани два одзиви y_1 и y_2 на праволиниска влезна промена $x(t)$ за процес од прв ред. Од графикот одреди колку изнесуваат временските константи τ_1 и τ_2 соодветно за одзивите y_1 и y_2 ?



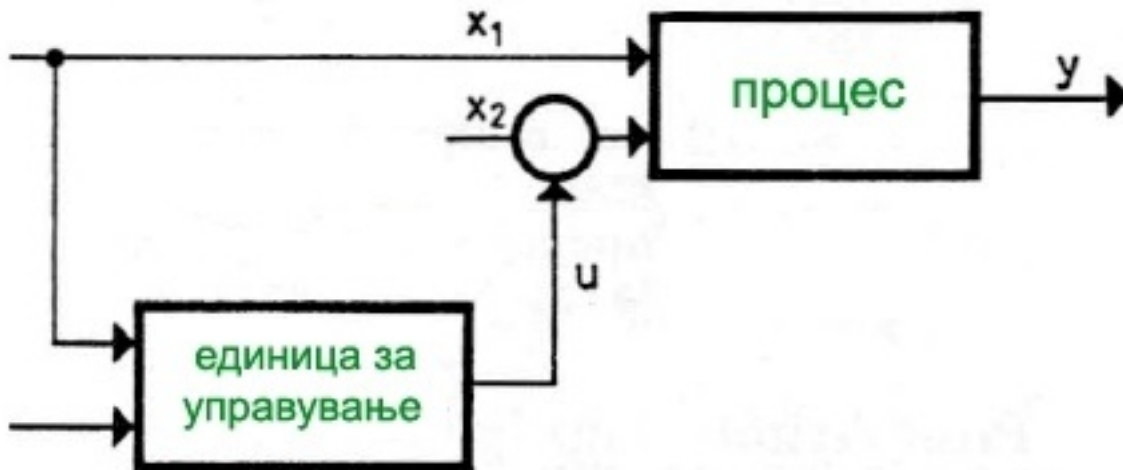
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

На блок шемата е претставено управување врз основа на набљудување на:



Која големина се набљудува при зададеното управување на блок шемата?



Како може да се нарече управувањето со помош на повратна врска?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Како се нарекува коло со повратна врска кој го сочинуваат процес, мерен претворувач, единица за управување и извршен уред?

Земајќи ја во предвид информацијата за целта, постојат два основни начина на управување и тоа стабилизација и:

Како се остварува автоматската стабилизација?

Како го нарекуваме начинот на управување, ако состојбата на процесот автоматски ја следи промената на референтната големина?

Стабилизација е постапка при која:

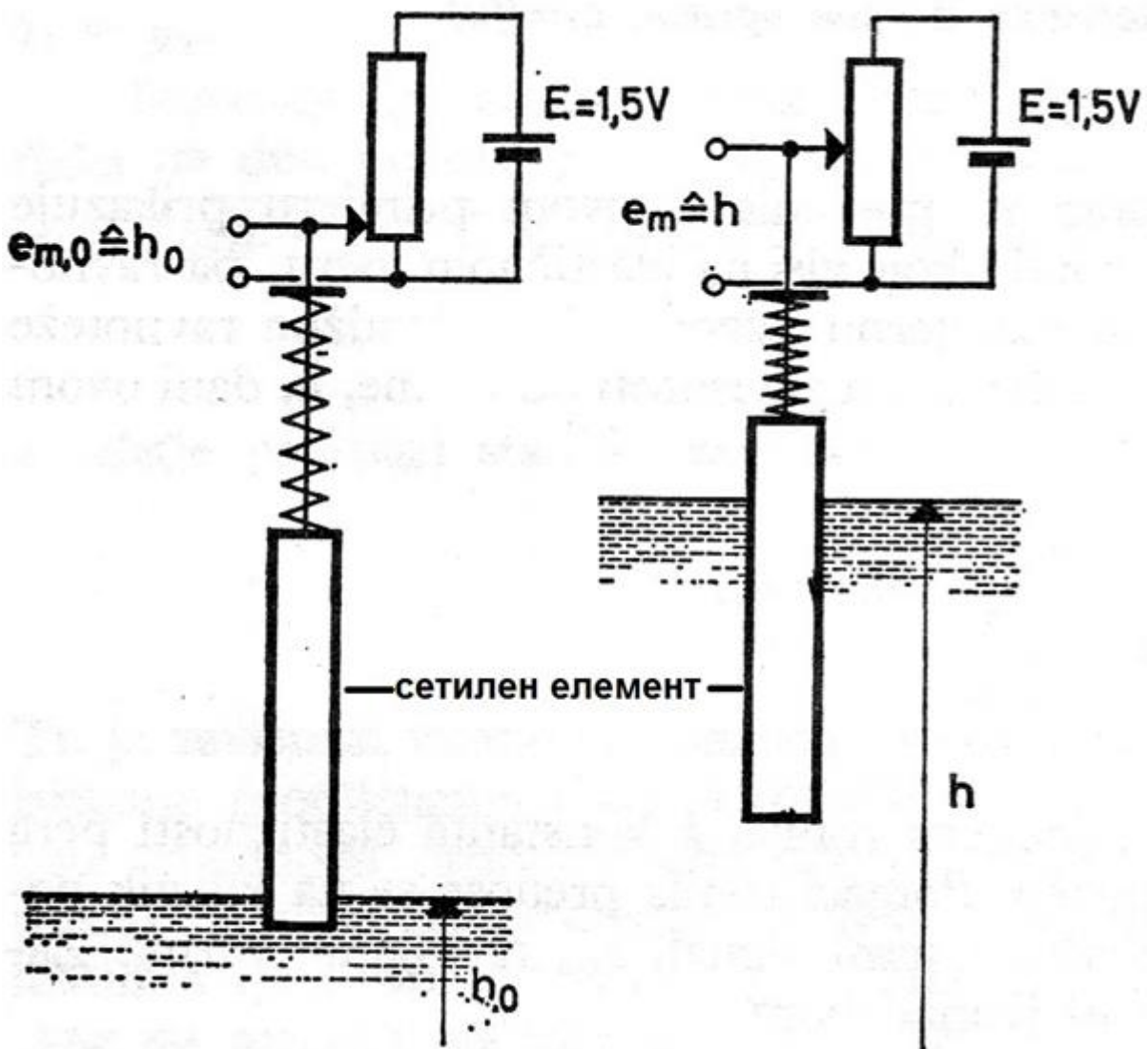
Како се нарекува систем со повратна врска кој го сочинуваат објект, мерен претворувач, единица за управување и мотор?

Кај сервосистемот референтната големина е слободна променлива и со менување на нејзината вредност се влијае на состојбата на објектот, па велиме дека објектот ја следи промената на референтната големина која ја нарекуваме и:

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Со која равенка се пресметува поместувањето на сетилниот елемент кај мерниот претворувач на ниво прикажан на сликата?

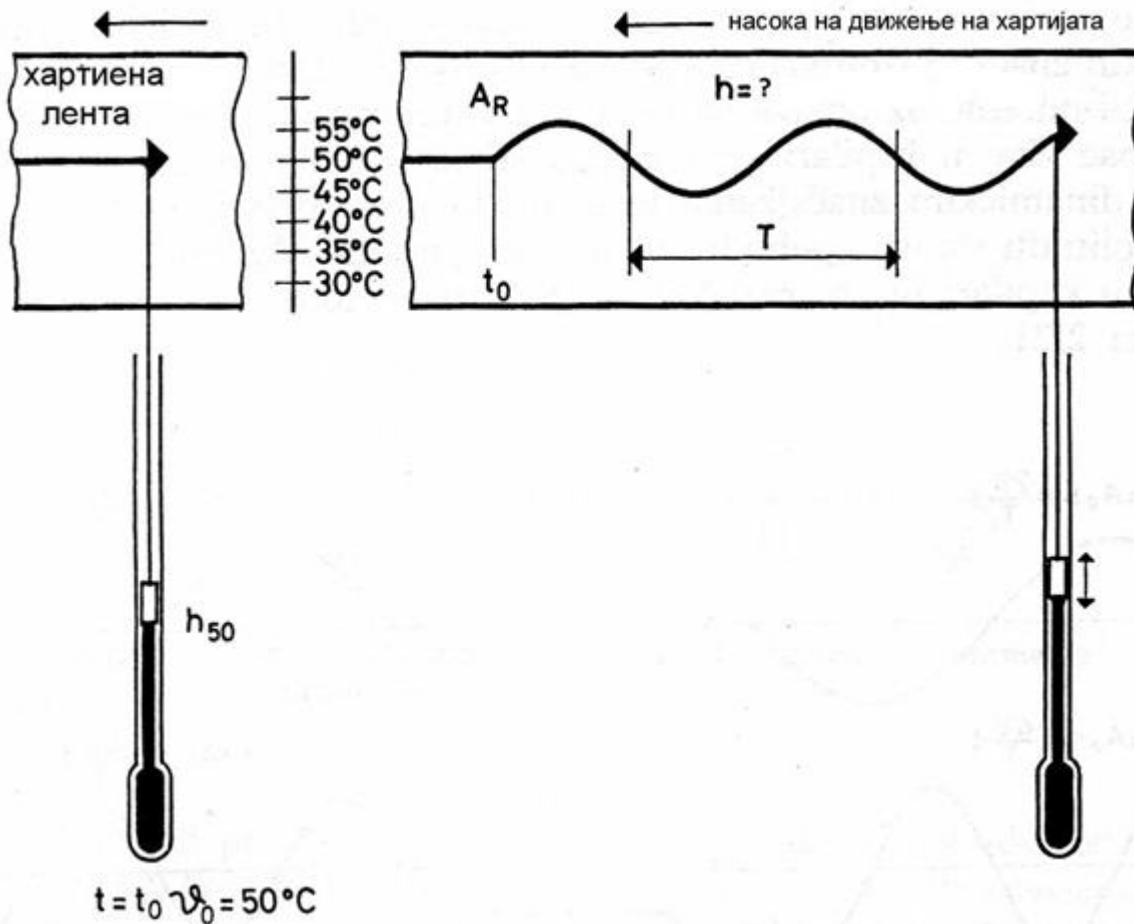


1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Моментот на потопување на термометарот во садот е почеток на временската промена и ќе го означиме со t_0 . Од тој момент се мери и времетраењето на промените па $t_0 \triangleq 0s$. Понатаму состојбите се забележани во временски растојанија по 1 min, што значи во моментите $t_1 = t_0 + 1 = 1min$, $t_2 = t_0 + 2 = 2min$, $t_3 = t_0 + 3 = 3min$, па како конечно забележана состојба е моментот $t_6 = t_0 + 6 = 6min$. Одреди колку време траела преодната појава?

Одреди го математичкиот израз со кој е определена висината h при синусна периодична промена на температурата.



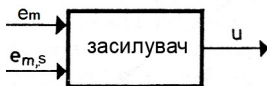
1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Ако побудата се менува по синусниот закон $\vartheta = A_{\vartheta} \cdot \sin \frac{2\pi}{T} \cdot t$ и одзивот се менува по истиот закон $h = A_h \cdot \sin \frac{2\pi}{T} \cdot t$, тогаш за да се сними амплитудно-фреквентната карактеристика потребно е на:

Во еден резервоар со автоматско управување се одржува константно ниво h на гориво при променлива потрошувачка. Ако во стационарна состојба за дотекот q_1 и истекот q_2 важи $q_1 = q_2$, тогаш пресметај колку изнесува нивото h во зависност од дотекот q_1 и притисокот на потрошувачите p_T ?

Како елемент за управување е искористен еден едноставен засилувач. Нека засилувањето на засилувачот е $k_p=10$, вредноста на мерениот сигнал изнесува $e_m=0,6$ [V], а саканата вредност $e_{m,s}=0,6$ [V]. Пресметај колку изнесува управувачкото дејствување u при претпоставен постојан напон на излезот од засилувачот $u_0=30$ [V]?



Ако во процесот се доведува количина на гориво q_1 , а се одведува количина q_2 изразени во волуменски единици m^3/h , тогаш разликата $(q_1 - q_2) \cdot \Delta t$ ќе биде причина за промена на:

Ако со Q_1 Q_2 Q_3 Q_0 означат доведените топлини во еден процес, а со Q_3 Q_0 Q_0 одведените топлини, тогаш како ќе гласи равенката за топлинскиот биланс?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Ако прирастот ΔQ во еден процес зависи од волуменот и температурата на материјата, при што волуменот е производ на површина A на садот и висината h на материјата во истиот сад, тогаш равенката $\Delta Q = \rho \Delta \phi \Delta (V \Delta T)$ може да се запише на следниот начин:

Ако Q_1 и Q_2 се доведени топлини во процесот, а Q_3 и Q_0 се одведени топлини од процесот, тогаш одреди го прирастот на топлината ΔQ во процесот?

При постапката за линеаризацијата на процесот видлива на дијаграмите, кој израз се добива од равенката $\pm z = \pm 2 \cdot C_4 \cdot q_{1,0} \cdot v + C_4 \cdot v^2$?

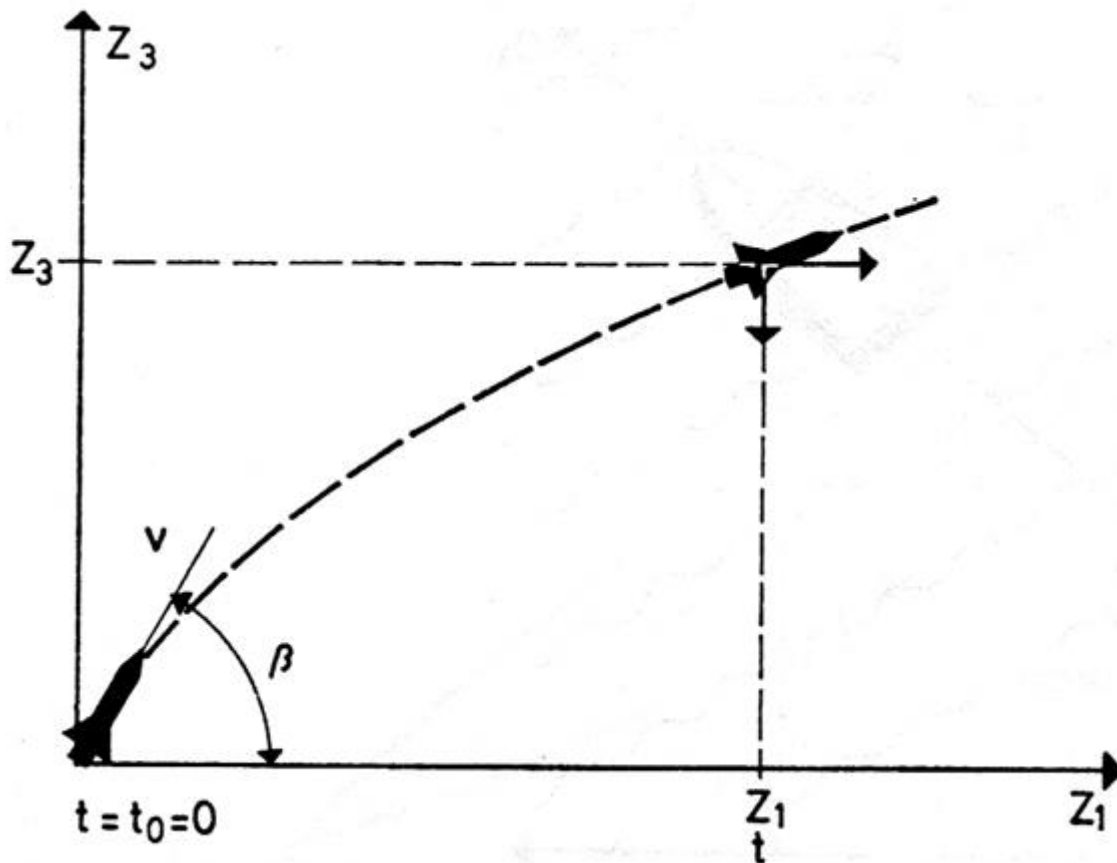
На сликата е претставена ракета со припадниот координатен систем. Користејќи ја тригонометриската релација $\tan \alpha = \tan \delta \cdot \sin \gamma$, одреди го тангенсот на вкупниот агол на положба ако $\alpha = \frac{\pi}{4}$ и $\gamma = \frac{\pi}{2}$?

Ако опишувањето на движењата на телата се изведува во склад со Њутновиот закон: збирот на сите сили што дејствуваат на телото е еднаков на промената на импулсот на силата p (количество на движење) на телото, тогаш одреди која е равенката за масата и забрзувањето која се добива од овој закон $F = \frac{\Delta p}{\Delta t} = \frac{\Delta(mv)}{\Delta t}$, при константна маса на телото?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

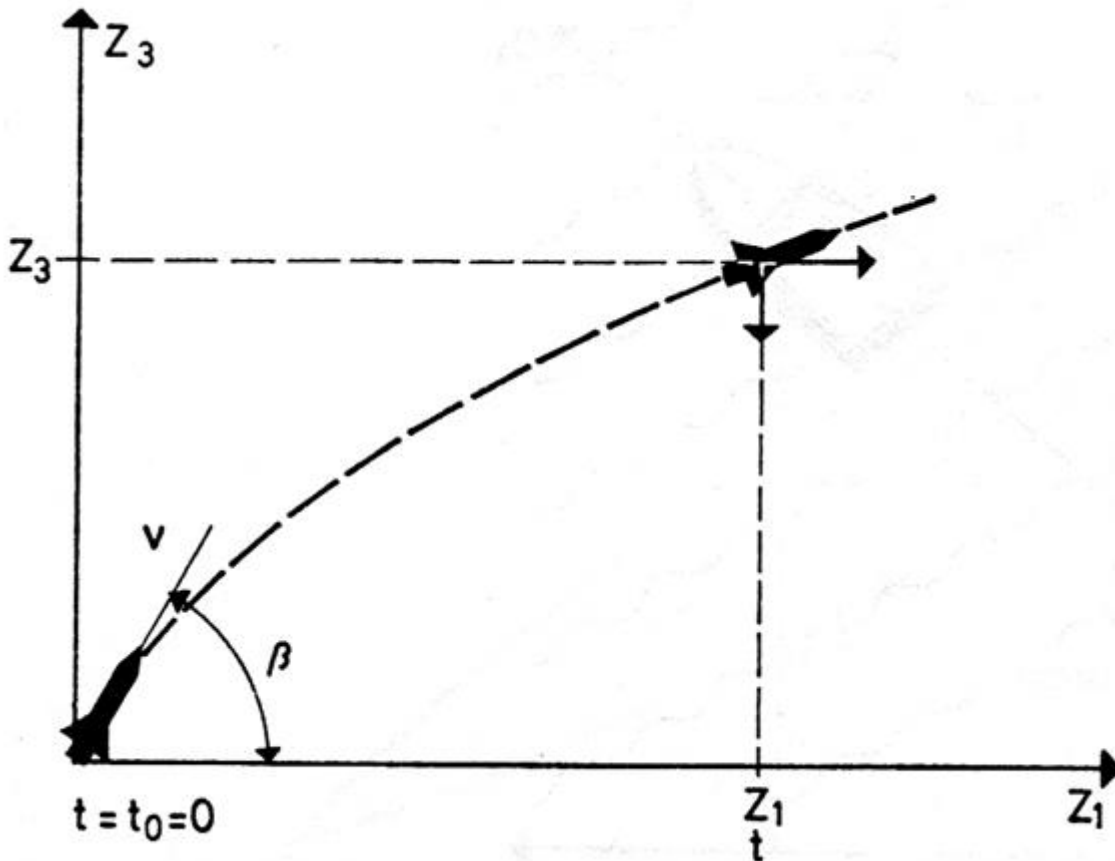
Одреди колку изнесува равенката за движења вдолж Z_1 оската, при лет на ракета како идеален кос истрел?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Одреди колку изнесува равенката за движења вдолж Z_3 оската, при лет на ракета како идеален кос истрел?

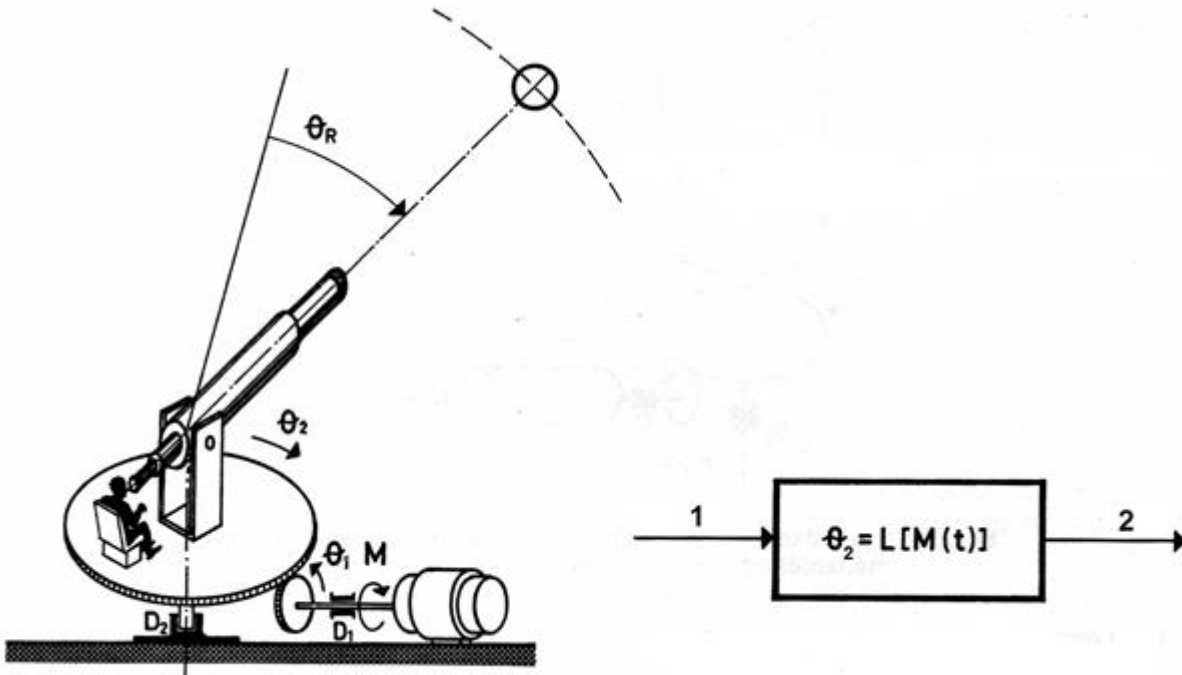


Од равенките $Z_1 = v_0 \cdot t \cdot \cos\beta$ и $Z_3 = v_0 \cdot t \cdot \sin\beta - \frac{1}{2} \cdot g \cdot t^2$ одреди го статичкиот математички модел, односно колку изнесува траекторијата Z_3 по која авион лета во претпоставен координатен систем Z_1 - Z_3 ?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

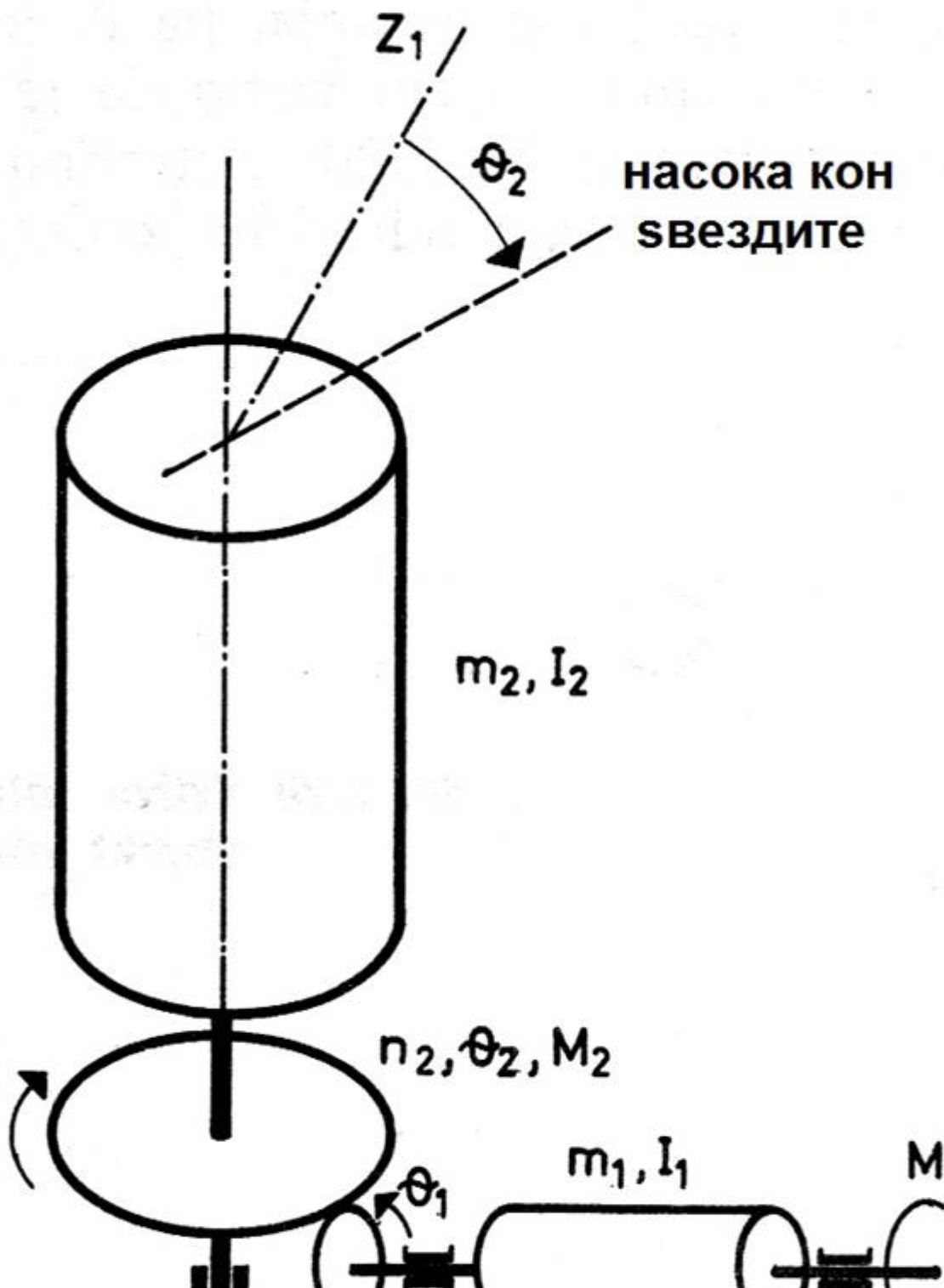
На сликата е претставен објект на управување-вртлива плоча со телескоп. Одреди кои величини треба да бидат редоследно на позициите означени со 1 и 2 на системското претставување, доколку сакаме да имаме автоматско управување на аголното поместување θ_2 ?



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Објектот на управување - вртлива плоча со телескоп на сликата е претставен со цилиндри, при што масите на погонските осовини и роторот на моторот се претставени со цилиндерот чија инерција е I_1 , а триењето во лежиштето на погонската осовина со D_1 . Со равенка за рамнотежа на моментите одреди го динамичкото однесување на првиот слог, ако со θ_1 се означи аголното поместување на погонската осовина:



1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Со која равенка е даден математичкиот модел на линеарен процес со концентрирани параметри и константни коефициенти?

Што претставува $\square y$ при претпоставен линеарен модел на процес опишан со диференцијална равенка од трети ред $a_3 \cdot \ddot{y} + a_2 \cdot \dot{y} + a_1 \cdot \dot{y} + a_0 \cdot y = x$?

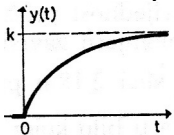
Со која равенка е опишан процес од прв ред?

Што претставува τ кај процес од прв ред опишан со равенката $\tau \cdot \dot{y} + y = k \cdot x$?

Што претставува k кај процес од прв ред опишан со равенката $\tau \cdot \dot{y} + y = k \cdot x$?

Кој облик го има равенката од втор ред за модел на линеарен процес?

Со која равенка е опишан одзивот претставен на сликата при отскочна влезна промена?



Колку изнесува временската константа во диференцијалната равенка од прв ред $R \cdot C \cdot \dot{e}_2 + e_2 = e_1$?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Како изгледа општото решение за функцијата на одзивот за претпоставен модел на линеарен процес со концентрирани параметри и константни коефициенти претставен со диференцијалната равенка

$$a_n \cdot y^{(n)} + a_{n-1} \cdot y^{(n-1)} + \dots + a_3 \cdot \ddot{y} + a_2 \cdot \dot{y} + a_1 \cdot y + a_0 \cdot y = x ?$$

Што претставува решението на равенката од прв ред $a_1 \cdot \dot{y} + a_0 \cdot y = x$?

За претпоставен модел на линеарен процес со концентрирани параметри и константни коефициенти претставен со диференцијалната равенка

$a_n \cdot y^{(n)} + a_{n-1} \cdot y^{(n-1)} + \dots + a_3 \cdot \ddot{y} + a_2 \cdot \dot{y} + a_1 \cdot y + a_0 \cdot y = x$ одреди ја карактеристичната равенка, ако се воведат замените за $y=1$, $y(1) = r$, $y(2) = r^2$ и.т.н., при претпоставка $x=0$ (Ознаките (n) , $(n-1)$... (2) , (1) означуваат n -ти, $n-1$ -ви, ..., 2 -ри, 1 -ви извод):

Колку изнесува општото решение за процес од прв ред опишан со равенката $\tau \cdot \dot{y} + y = k \cdot x$?

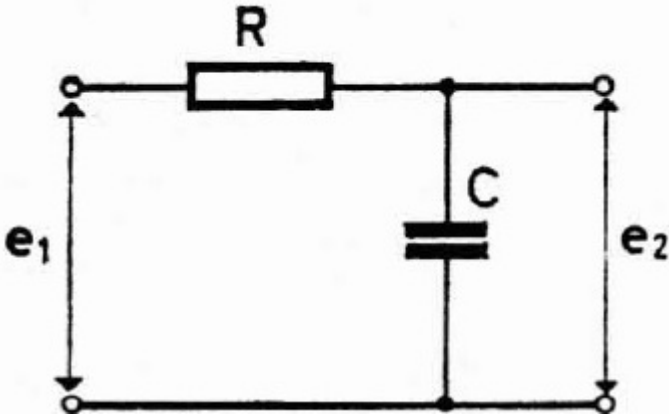
Колку изнесува статичката осетливост k , ако линеарниот процес има статичка карактеристика $y=k \cdot x$, а аголот на косина на статичката карактеристика е $\alpha = \frac{\pi}{4}$?

При отскочна влезна промена, одреди колку изнесува одзивот на процес од прв ред $y(t) = a \cdot k \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$, ако $t \rightarrow \infty$?

1. Автоматика - Стручно образование

Прашање

Како пример за процес од прв ред на сликата е дадено RC коло. Решавајќи со помош на Кирхофовите закони за влезното и излезното коло, одреди колку изнесува зависноста на влезниот напон од излезниот напон?



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Прецизноста на некоја мерна постапка е поголема, тогаш кога поединечните резултати од мерењето меѓусебно:

При повторувања на мерењата, НЕ е можно однапред точно да се предвиди резултатот на следното мерење поради:

Големините значајни за состојбата на материјата и енергијата при мерењето, се нарекуваат:

При мерењето, главна улога игра сетилото за:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Како се нарекуваат основните споредбени мерила?

Кој е основен мерен сетилен елемент?

Несогласувањето на мерениот резултат и „вистинската вредност“ на мерената големина претставува:

Методската грешка е, и:

Која е причината при повеќекратни (повторливи) мерења на една иста константна големина со мерен уред, добиените резултати да се разликуваат без оглед што се добиени во исти услови?

При повторливи мерења на една иста големина, доколку се јавуваат грешки со постојани вредности, или пак нивната вредност се менува според определен закон кој се повторува, во тој случај се работи за појава на:

Smart сензорите или паметни претворувачи, се изведуваат како:

Доколку при работа со даден мерен уред направиме одредени неправилности од типот: неправилно градуирана скала на мерниот уред, изместување на нултата точка, покажување на некоја постојана вредност кога мерниот уред НЕ е приклучен во мерно коло и слично, ќе дојде до појава на:

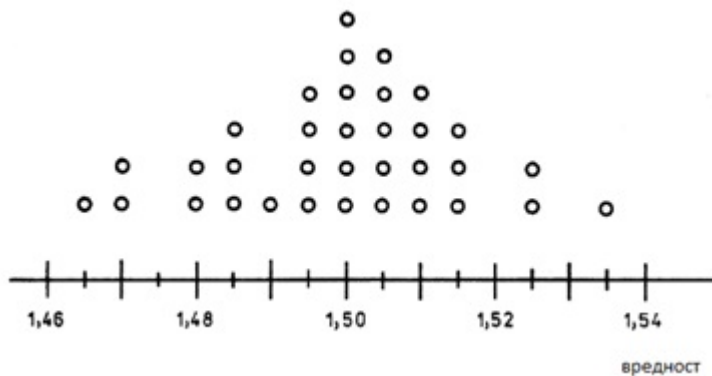
2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

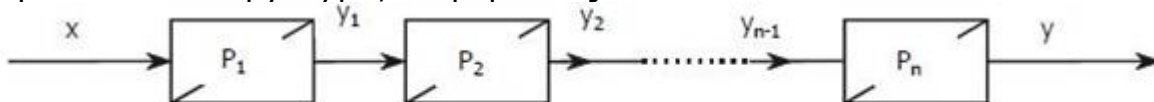
Доколку при работата со даден мерен уред, имаме одредени неконтролирани појави од типот: триење во механизмите на електромеханичките мерни уреди, специфични шумови во засилувачките кола на мерните инструменти и слично, ќе дојде до појава на:

Со изразот $\Delta = X_N - X_T$ можеме да ја пресметаме:

На сликата, се прикажани мерни резултати кај кои се земени во предвид и направените случајни грешки. Мерните резултати се претставени со помош на:



На сликата, е дадена блок структура на мерен уред со директно претворање. При ваквите структури, информацијата се:

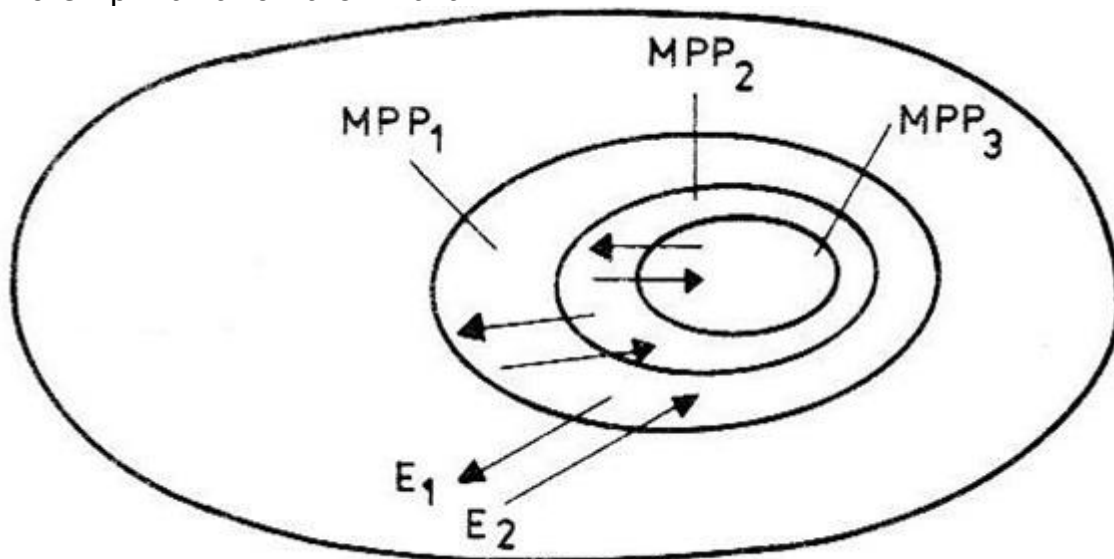


Ако со x_i се означи i -тиот мерен резултат, тогаш \bar{X} претставува:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Што е прикажано на сликата?



Ако вистинската вредност при мерењето е $x=5$, а измерената $x'=4.99$ тогаш апсолутната грешка Δx ќе биде:

Колку изнесува вистинската вредност на големината, ако нејзината измерена вредност е $x'=6,98$, а апсолутната грешка е $\Delta x=0,02$?

Ако вистинската вредност при мерењето е $y = 4$, а измерената $y' = 3.99$ тогаш апсолутната грешка Δy ќе биде:

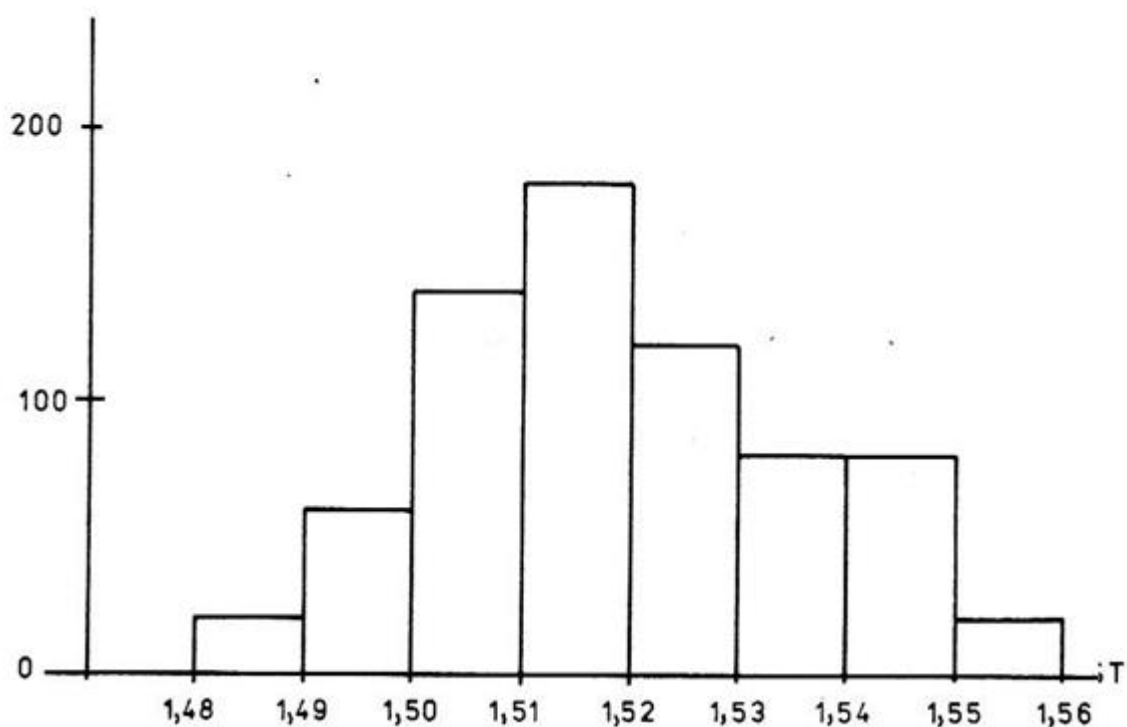
Колку изнесува вистинската вредност на големината ако нејзината измерена вредност е $y' = 4,98$, а апсолутната грешка при мерењето е $\Delta y = 0,02$?

Колку изнесува граничната средна вредност, ако се извршени три мерења и добиени се следните резултати $x_1=3$, $x_2=5$, $x_3=4$,?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Што е прикажано на сликата?



При спроведување на дадено мерење, што може да се измери со изразот $X = X_{max} - X_{min}$?

Во зависност од природата на физичката големина на излезот од мерниот претворувач, физичките големини се делат на:

Со што се врши претворањето на неелектричните големини во електрични?

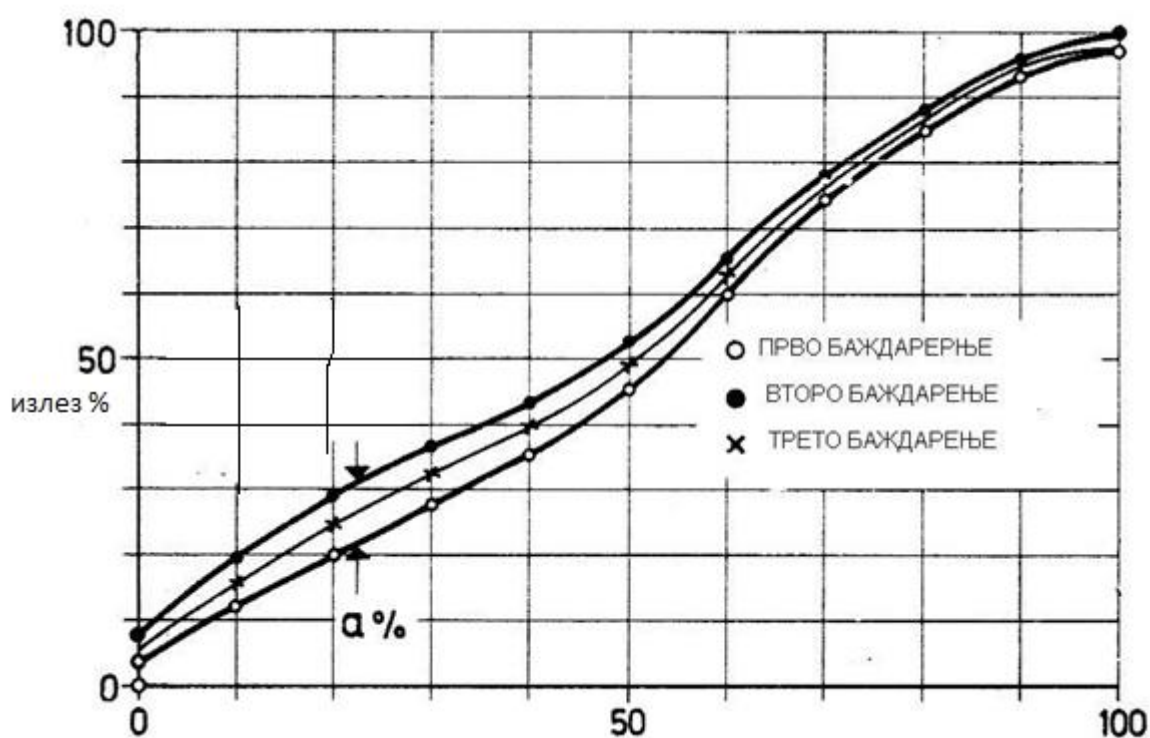
Која од следниве карактеристики НЕ припаѓа во излезни карактеристики на мерниот претворувач?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Повторувањето како статичка карактеристика, претставува:

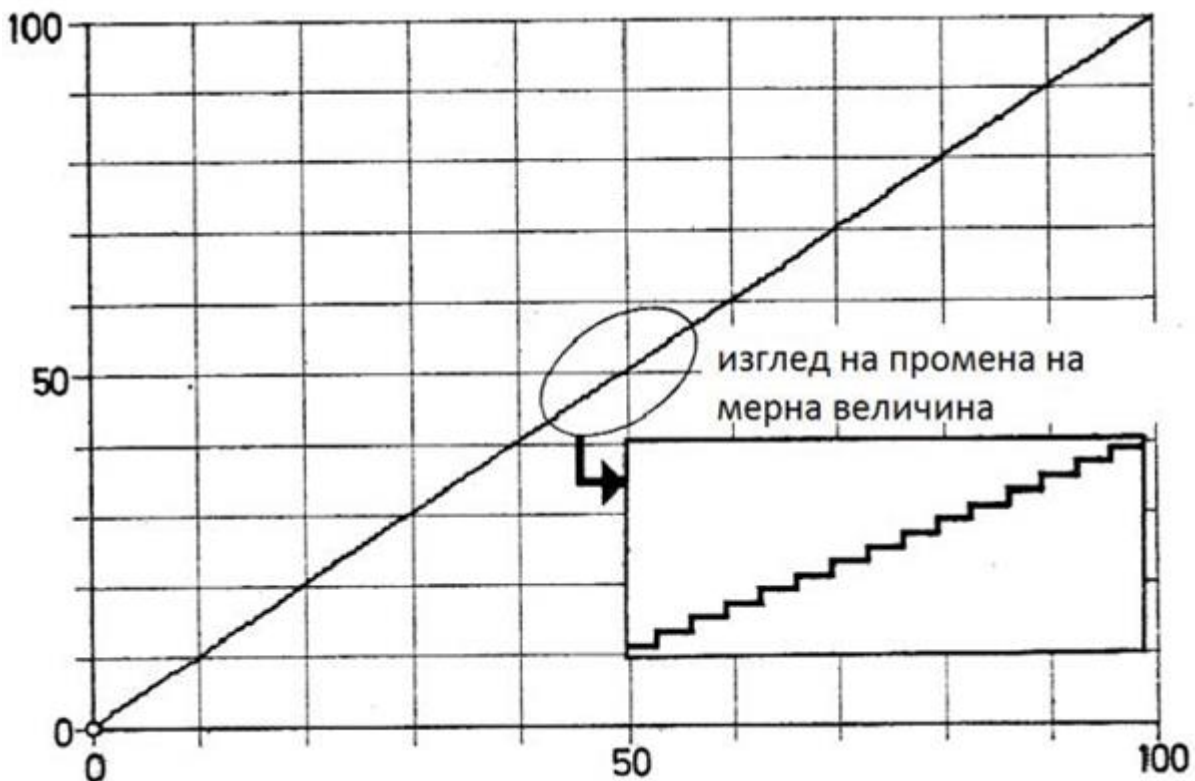
Кое својство на статичката карактеристика е прикажано со следниот графички приказ?



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликата, е дадена статичка карактеристика добиена со континуирано менување на вредноста на мерната величина која НЕ е во секој случај потполно точна, затоа што излезната величина се менува при мали и мерливи чекори. Како се нарекува оваа појава?



Како се нарекуваат претворачите кои работат со дискретен мерен сигнал?

Аналоген мерен претворувач е оној кај кого мерните сигнали се:

Која величина го опишува однесувањето на мерниот претворувач кога е оптеретен?

Најмалата конечна вредност на промената на мерната големина која е потребна да се предизвика мерливата промена на излезната големина, се нарекува:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Температурно подрачје на еден мерен претворувач, претставува:

Доколку ја набљудуваме разликата меѓу максималните и минималните вредности на мерната големина, станува збор за:

Способноста на мерниот претворувач во дадени услови да врши претварање на мерната величина во мерен сигнал се нарекува:

Според изразот $U_S = R_T I_S = U_0 [R_T / (R_I + R_T)]$ мерниот претворувач се однесува како:

Каква големина вообичаено е влезната големина во мерниот претворувач?

Доколку мерниот опсег на еден жичен потенциометриски претворувач на поместување изнесува 100mm, а разложеноста му е 1%, најголемо поместување на неговата статичка карактеристика би била:

Што се пресметува со изразот $Y_{ms} = Y_m + \varepsilon_T$ при што Y_m ја изразува вистинската вредност на мерниот сигнал, а ε_T вкупната грешка на мерниот претворувач?

Како се нарекува линеарноста, доколку се одредува врз основа на правецот по кој поминува крајната точка на мерното подрачје?

Доверливоста на еден мерен инструмент се одредува со бројните вредности на:

Експерименталната постапката за одредување на статичката карактеристика на мерниот претворувач се нарекува:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

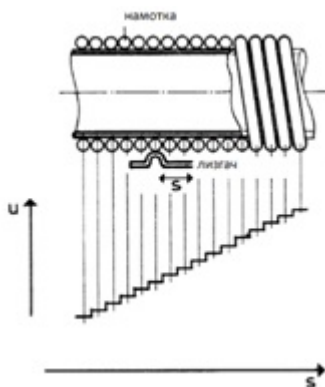
Ако излезната импеданса е многу поголема од импедансата на оптеретување кај еден мерен претворувач, тогаш тој претставува:

Растојанието помеѓу почетната и крајна точка на мерењето при баждарење се нарекува:

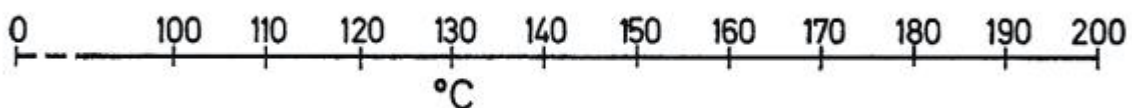
Колку изнесува струјата на мерниот претворувач ако истиот се однесува како струен извор со $U_0=4\text{ V}$, $R_i=20\ \Omega$ и $R_p=20\ \Omega$?

За каков претворувач се работи ако неговата статичка карактеристика е дадена со изразот $y(t) = Ax^2(t) + B$?

На сликата е даден приказ на мерен инструмент заедно со неговата статичка карактеристика наречена:



Каков вид на мерно подрачје е претставено на сликата?

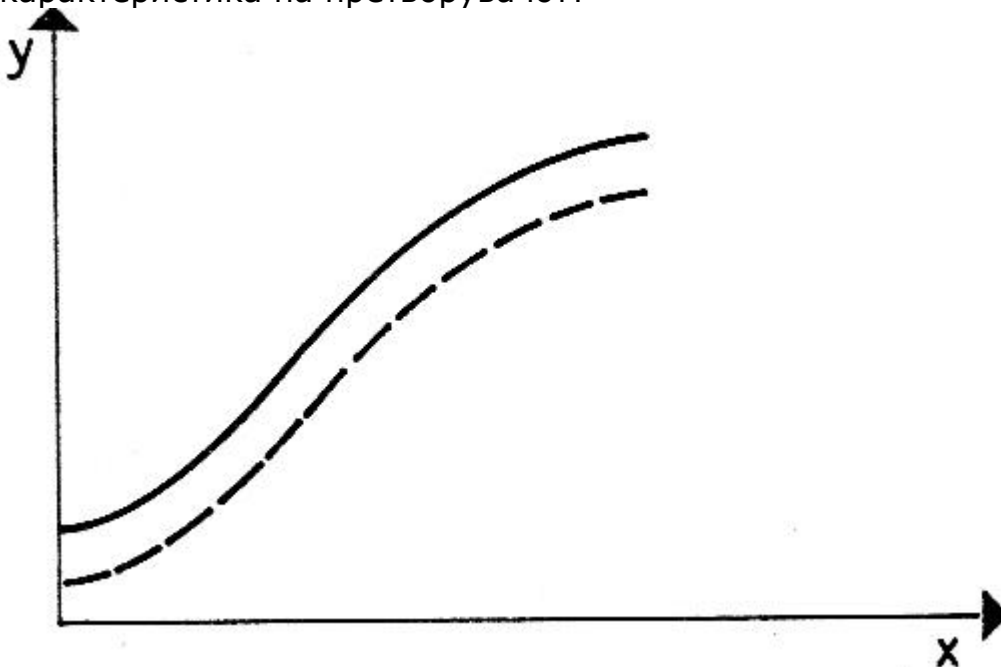


2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Што претставува S_T во следната формула каде δ е мерно поместување, а F силата потребна за да се изврши тоа поместување? $S_T = \frac{F}{\delta}$

Кое влијание на надворешната температура врз мерниот претворувач е прикажано на сликата, каде неиспрекинатата крива е статичката карактеристика на претворувачот?



Ако целта е да се одреди максималното време на чување на некој мерен инструмент, тогаш треба да се одреди:

Со вредностите 0 до 1mA, 0 до 5mA, 0 до 20mA, 4 до 20mA, или 0 до 50 mA, се дадени:

Ако работната температура на еден мерен претворувач на притисок е 20°C, а температурната осетливост 0,02 mV/°C, како треба да се коригира измерениот сигнал на температура од 52°C?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Кои видови на поместување постојат кај мерните претворувачи?

Со кое поместување се одредува промената на тежиштата на телата?

За мерно подрачје поголемо од 360 степени се употребува:

Кај потенциометарските претворувачи со линеарно поместување, како сетила, се употребуваат лостови со должина:

Ако мерниот претворувач за поместување реагира на поместувањето со помош на светлосни зраци, се нарекува:

Деформациските сетила се дел од:

При прецизните мерења со потенциометри од голема важност е и:

Што претставува трансформаторот на разлика?

Каков вид на мерен претворувач на поместување, е декодерот?

Која од наведените причини НЕ се користи кај капацитивните претворувачи за поместување?

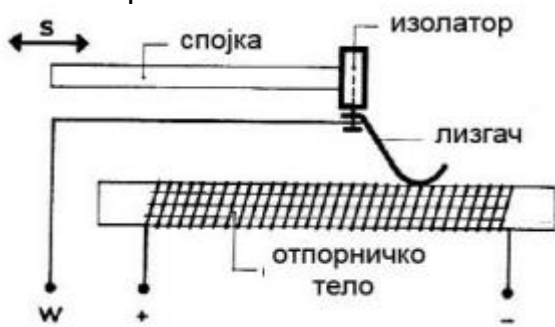
Кои претворувачи го користат опсегот од $0 - 2\pi$?

Одредувањето на апсолутната положба на подвижниот објект, го овозможуваат:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

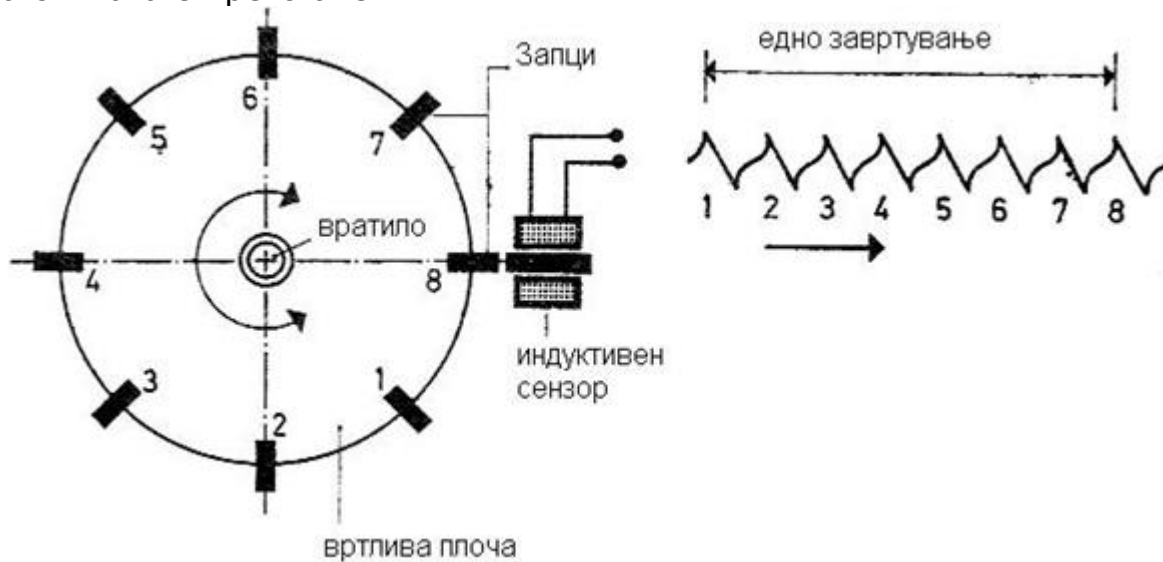
Што е прикажано на сликата?



При прецизни мерења посебно е важна контактната сила (контактен притисок) на лизгачот. Вредноста на контактната сила е од:

За далечинско мерење на поместување, се користат:

На сликата е претставен:



В, М и У распределби на четкиците, се користат кај:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Инерциски претворувач кој се користи за мерење на положбата, се нарекува:

Доколку насоката на оската на ротација се совпаѓа само со една од референтните оски на телото, во тој случај жirosкопот има:

Кој од следниве уреди спаѓа во групата на гравитациски мерни претворувачи на положба?

Доколку насоката на оската на ротација, може да биде ориентирана спрема било кои две референтни оски на телото, во тој случај жirosкопот има:

Каков вид на мерно сетило за положба претставува нишалото?

Првиот Њутнов закон за движењето е искористен за изведба на:

Кој од долунаведените инструменти го одредува запазувањето на моментот на количество на движење на тврдото тело?

Работата на одреден мерен уред се базира на следниот закон: одредено тело ќе се врти околу цврста оска со постојана аголна брзина сè додека на него во еден момент не делува одредена сила. За кој мерен уред станува збор?

Што содржи електролитичкото сетило за положба?

Претворувачите на положба, содржат сетила за:

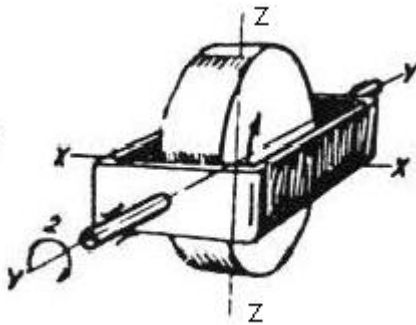
Почетниот излезен сигнал кај нишалото е:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Доколку се менува аголната брзина и положбата на системот, во тој случај се:

Жироскопот претставен на сликата ротира:



Каков тип на сетило за положба се користи, ако положбата на едно тело се одредува во однос на некоја страна на земјината топка?

Доколку температурата на околината значително варира, тогаш за мерење на положба неможе да се искористи:

Доколку се возите со брод, вашата положба ќе ја определите со:

Кој од следниве мерни претворувачи припаѓа во групата претворувачи на забрзување?

При избор на мерни претворувачи на забрзување, се земаат во предвид:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Кој од следниве набројани типови НЕ припаѓа во групата на мерни споеви со капацитивни мерни претворувачи на брзина?

Што претставува тахометарот?

Кој е главен елемент на магнетниот тахометар?

Со изразот $\frac{\omega}{2\pi}$ може да се пресмета ?

Електромагнетните претворувачи на аголна брзина се нарекуваат и:

Што се пресметува со изразот $S = q/a$?

Сеизмичките склопови (сеизмометри) се разликуваат помеѓу себе по:

Какви видови на кристали се користат кај пиезоелектричните претворувачи на забрзување?

За мерење на многу мали забрзувања, помали од 0,1g, се користат:

Што претставуваат наизменичните тахометри?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Повеќе кристален претворувач се користи за да се зголеми:

Што претставува акцелерометар?

Какво претворање не се користи кај претворувачите на забрзување?

Аголна брзина може да се измери и со:

Кај склопниот претворувач на аголна брзина во изразот $i = kEC\omega$, ω претставува:

Центрифугалниот претворувач на брзина, работи на принципот на:

Промената во ефективната површина помеѓу електродите предизвикува:

Доколку сакаме да регистрираме многу мали поместувања до ред од $1 \mu\text{m}$, ќе ги искористиме:

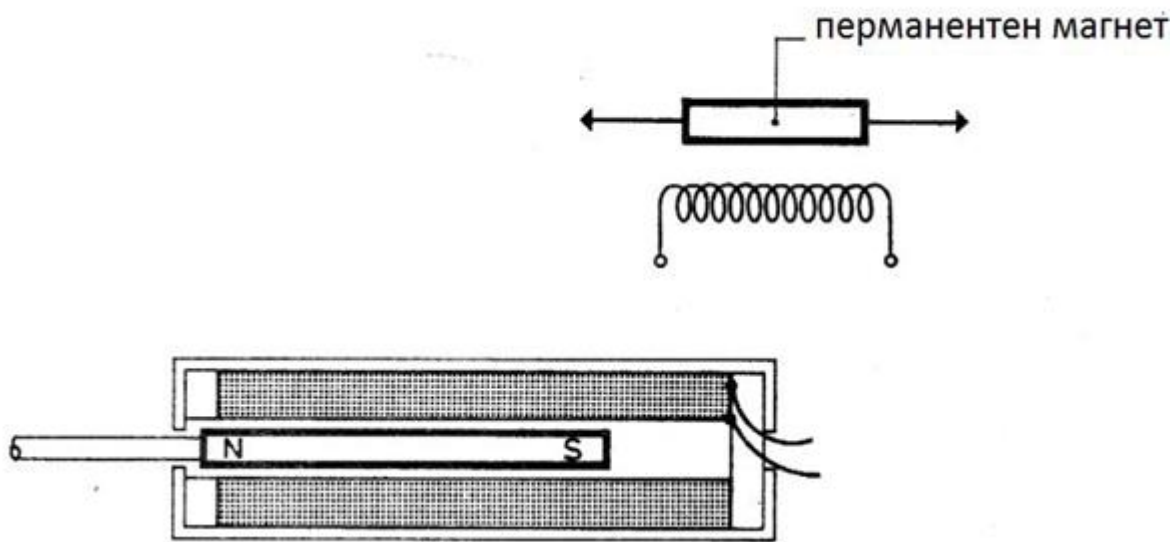
Претворувачите кај кои поместувањето на масата се пренесува на кристал, се нарекува:

Класификација на тахометрите на: механички, магнетни, електромеханички и стробоскопски, е направена врз основа на:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

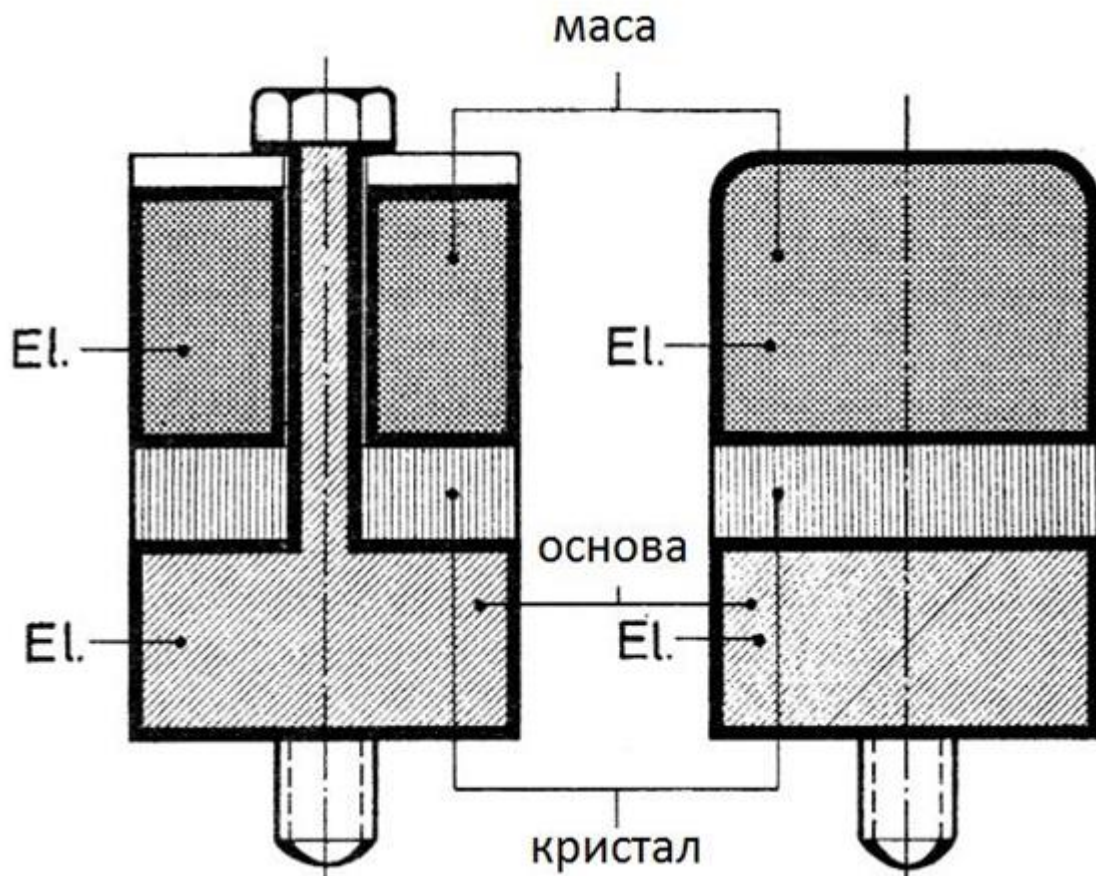
На сликата е прикажан:



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан:



Ако за изработка на претворувач на забрзување се користи кварц, тогаш станува збор за:

Фреквенциското подрачје на сервопретворувачите на забрзување е од:

Масата на мерниот претворувач на забрзување, мора да биде:

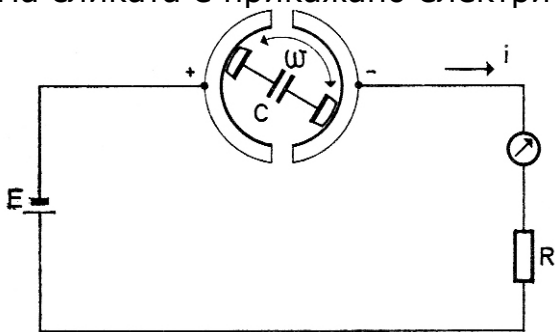
2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Од што зависи поларитетот на напонот кај претворувачите на еднонасочна брзина?

Дали претворувачите на забрзување се осетливи на температура?

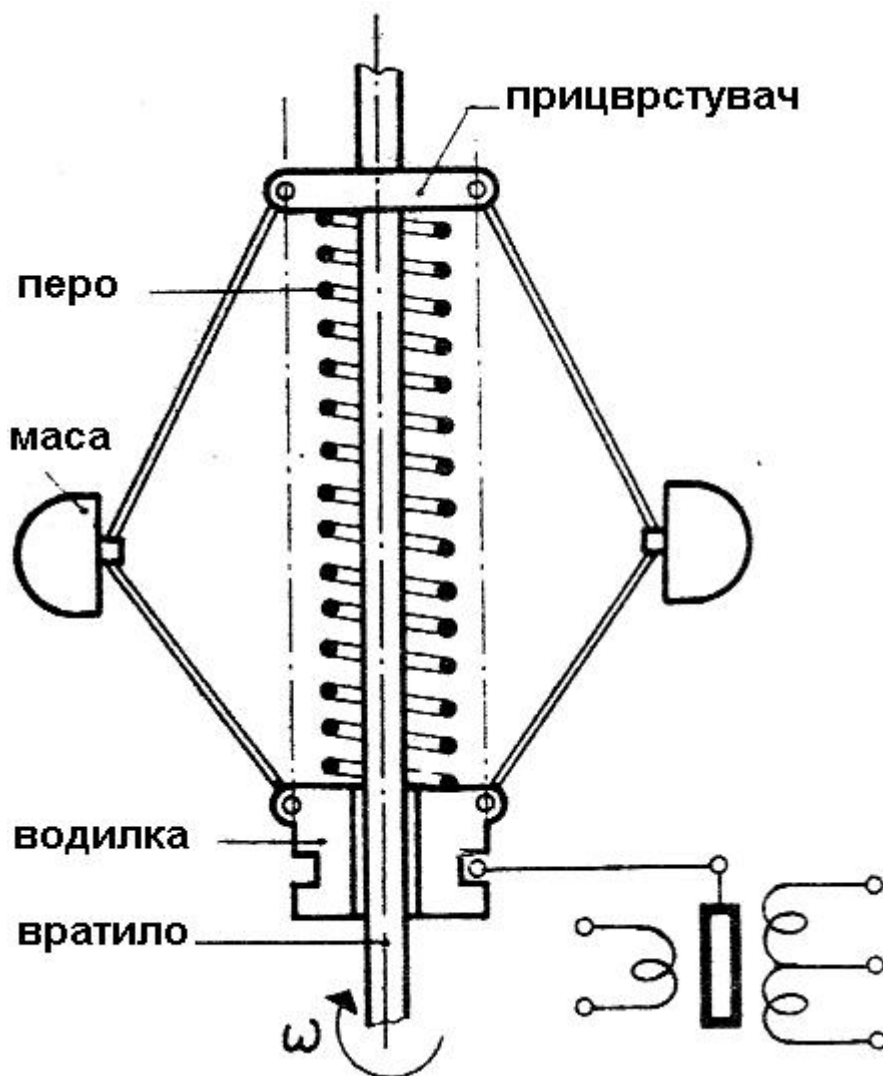
На сликата е прикажано електричното коло на:



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан:



На кристалните сетила се приклучени посебни појачувачи, затоа што:

Поради големиот број на погодности како одредување на брзината на возилото, информации за бројот на вртежи, денот, неделата, сезоната, честа примена во возилата имаат:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Како се нарекува фреквенцијата при која сензорот одекнува или свони?

Амплитудата на излезниот напон се намалува доколку растојанието помеѓу запците кај запчестиот претворувач на брзина :

Поради малите димензии, одредени тахометри се погодни за изградба на минијатурни серво системи. Такви тахометри се:

Како се нарекуваат тахометрите кои во својот составен дел имаат биморфни елементи во облик на лента?

Конструкција составена од перманентен магнет како статор и калем како ротор е карактеристична за:

Зголемувањето на бројот на запците N кај запчестиот претворувач на брзина со помош на уредот за мерење на фреквенција $(f = Nf_0)$ влијае врз:

За да се зголеми чувствителноста на пиезоелектричните претворувачи на забрзување се користи:

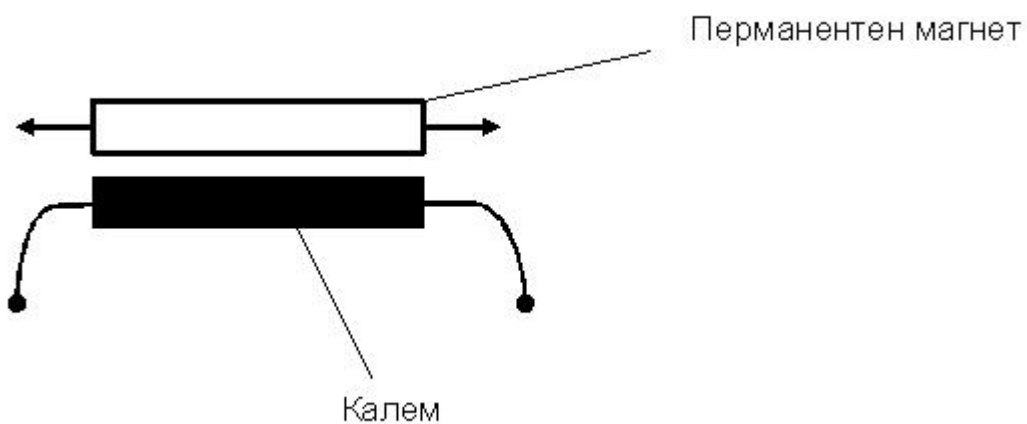
Ако просечната чувствителност на некој претворувач на забрзување е 250 mV/g, тогаш станува збор за:

Пред употреба на било кој претворувач за забрзување, мора да се внимава на неговата:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликава е прикажан симбол за претворувач на брзината од:



Кој вид на претворувач на брзина се користи кај авионите?

Директното мерење на сила се остварува со специјални уреди кои се нарекуваат:

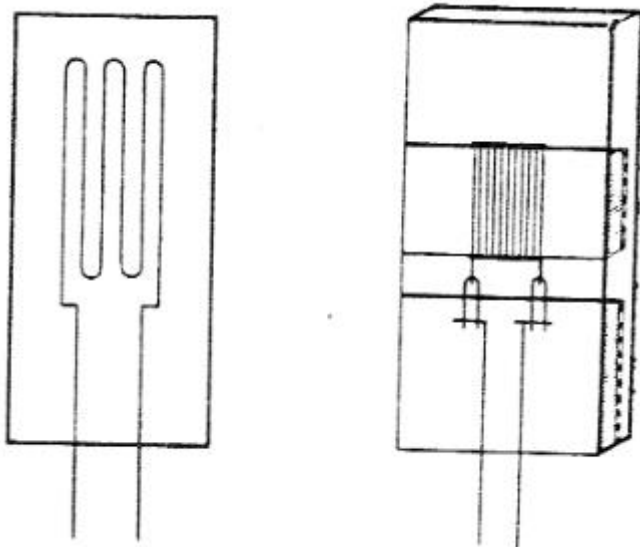
Како се нарекува силата која што делува врз единица површина на круто тело?

Мерните претворувачи на сила со индуктивно сетило за поместување се употребуваат за мерење на мали сили во подрачје од:

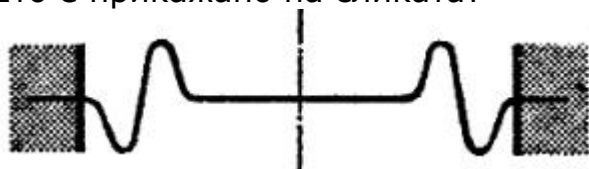
2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажана изведба на:



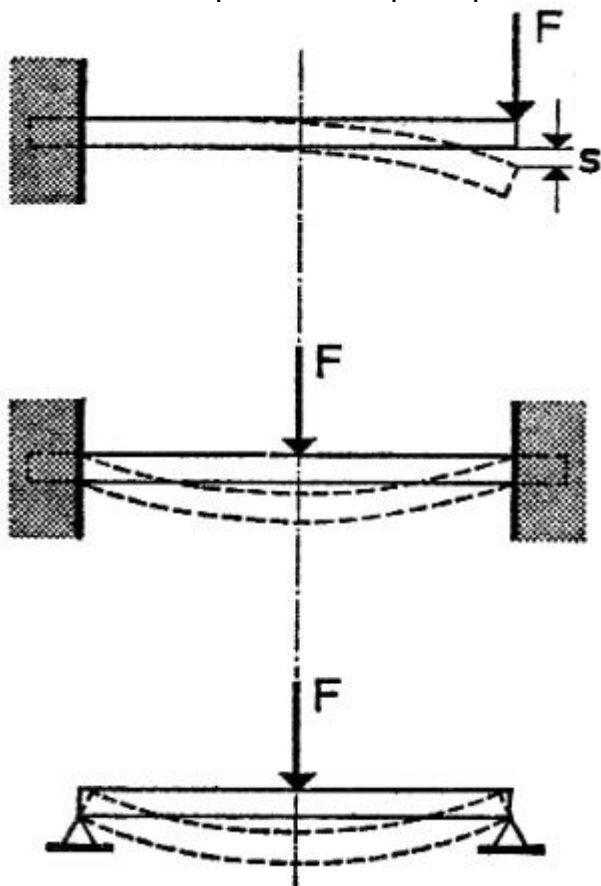
Што е прикажано на сликата?



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан пример на:



Мерењето на силата најчесто се заснова на принципот на:

Механичките мерни уреди за мерење на растегнување се нарекуваат:

Чувствителноста на растегливите сетилни елементи се определува со односот:

За поголема точност при мерењето на сила, растегнување, покрај другите параметри, голема улога има и:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

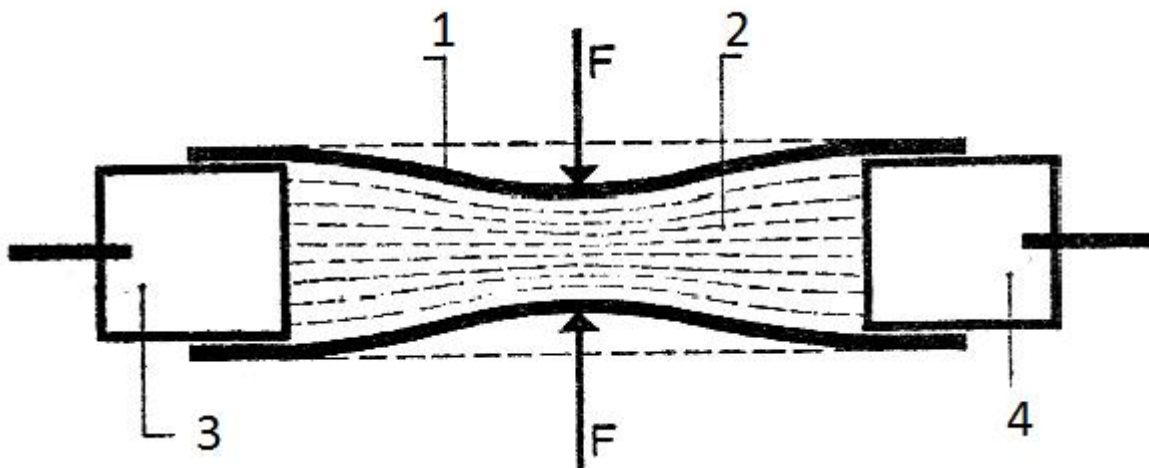
Емериовиот претворувач на сила претставува:

Дали може да се промени пермеабилноста на вратилото и тоа да се искористи како мерило за вртлив момент?

Која е основната мерка за мерење на деформација?

Доколку треба да мереме многу мали напрегања ќе користиме:

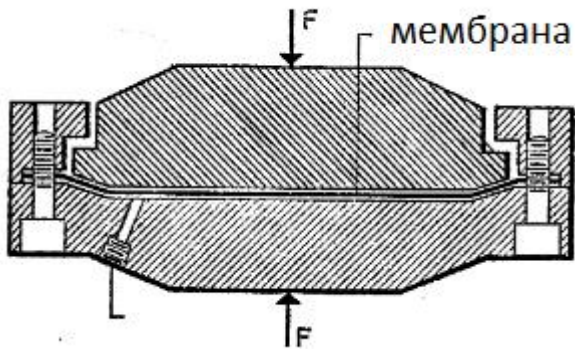
На сликата е даден електролитички претворувач на сила, кај кој различен број означува различен дел од конструкцијата на мерниот уред. Кој дел е означен со бројот 3?



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Што е претставено на сликата?



Со каков елемент можат да се заменат пасивните сетилни елементи кај мерните претворувачи на сила, ако НЕ постои температурна компензација?

Сетилните елементи кај мерните претворувачи на сила, кои се изложени на деформации се нарекуваат:

Растегливите сензори при мерење на сила најчесто се поврзуваат во:

Фосфорна бронза, берилиумова бронза, челик, се материјали за изработка на:

Со формулата $R = \rho(\epsilon) * (\epsilon) / A(\epsilon)$ ќе го пресметаме:

Кој претворувач ќе го искористиме, за да измереме голема сила?

Ако при мерење на силата од 900 kN со цилиндричен мерен претворувач на сила е направена грешка од +0.3%, вредноста на грешката изнесува:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

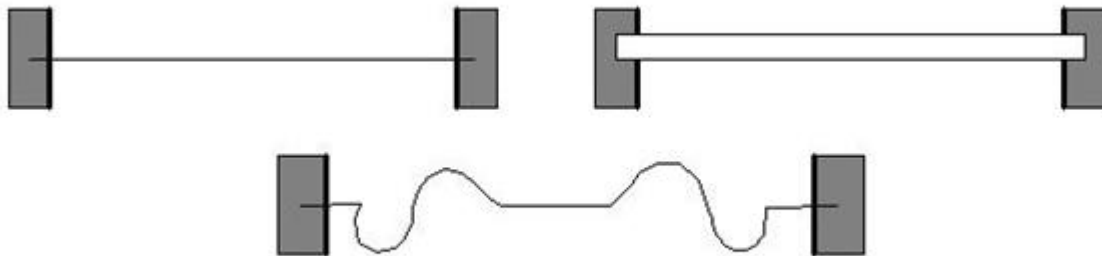
Ако издолжувањето на едно растегнувачко жичано сетило со должина од 1m изнесува 2 μm , тогаш деформацијата изнесува:

За мерење на сила во градежништвото или геотехниката, се применува:

Што претставува големината μ во изразот $S = 1 + 2\mu + \beta\rho$?

Ако се употребува растеглив сетилен елемент за мерење, тој се прицврстува за телото чија деформација се мери со:

Какви сетилни елементи користат претворувачите прикажани на сликата?



Каква големина е притисокот?

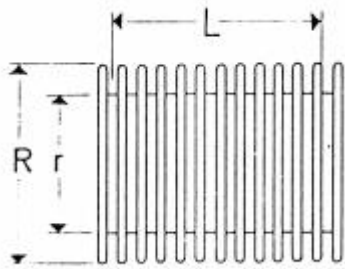
Што е надпритисок?

1 bar е еднаков на:

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Кој претворувач е прикажан на сликата?



Во претворувачи на притисок, кои притисокот го претвараат во некое мало поместување или деформација спаѓаат:

Бурдоновата цевка припаѓа на:

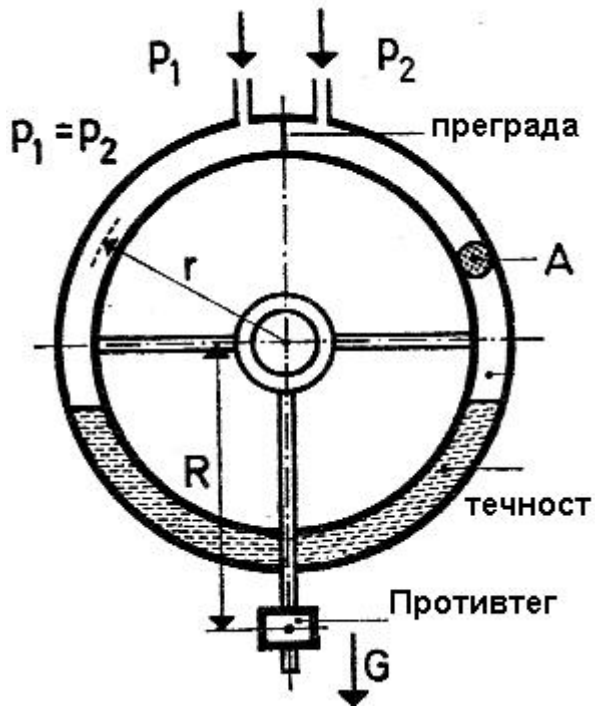
Кој од наведените манометри НЕ спаѓа во групата на манометри со течност?

Кој од наведените манометри НЕ припаѓа во групата на деформациски претворувачи?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

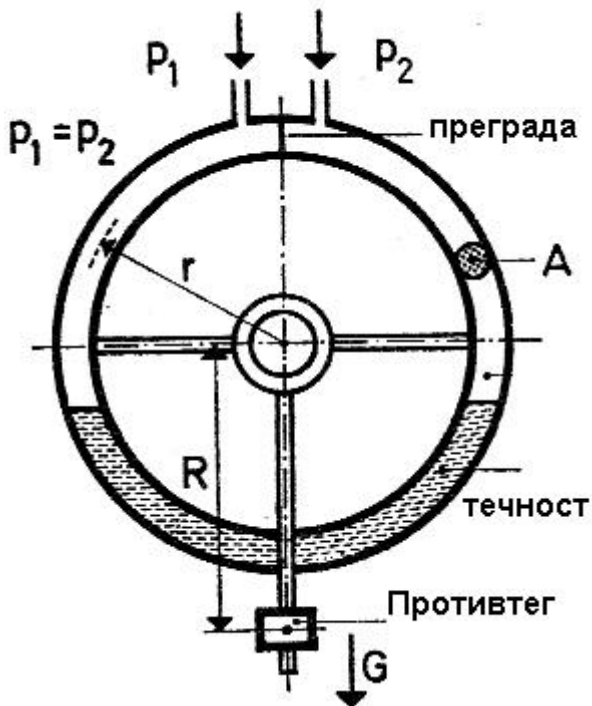
Кога се употребува течност како средство за урамнотежување на непознатиот притисок, станува збор за:



2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан:



Спиралниот сетилен елемент е вид на:

Какви претворачи се користат за мерење на мали притисоци?

Манометрите кои подлежат на пречки, кои значително ја намалуваат нивната точност дури и во нормални услови се нарекуваат:

За двојно да се зголеми чувствителноста на дијафрагмите се користат:

Каков вид на манометар треба да се употреби, доколку треба да се измери притисок при некоја експлозија?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Што е карактеристично за компензацискиот U манометар?

За мерење на притисок од редот на 10^{-17} Pa се користат:

Во групата на мерни претворачи на вакуум на база на јонизација спаѓа:

Вакуумот е притисок кој е:

Вакум од редот на 10^{-2} Pa – 10^{-5} Pa спаѓа во групата на :

Јонизирачкиот претворувач на вакуум со магнетно поле се нарекува:

Кој од наведените претворувачи на вакуум НЕ е магнетрон?

Кои честички се користат за јонизација на гасот кај мерниот претворувач Алфатрон?

Инструментот кој при мерењето се приклучува на вакуум инсталација под која се вметнува жива се нарекува:

Кој гас се користи како референтен при баждарењето на јонизационите претворувачи на вакуум?

2. Автоматика - Изборна настава

Прашање

Струјата на јоните помеѓу електродите кај јонизационите претворувачи на вакуум е пропорционална со:

Методите со ладна катода, за мерење на притисок на вакуум, се користат кај:

Доколку сакаме да ја намалиме долната граница на мерната област на мерниот претворувач Алфатрон на вредност од 10^{-7} Pa, потребно е да употребиме:

Вакуумските претворувачи се користат за мерење на притисок под 13 Pa. Оваа вредност одговара на притисок кој во U манометар ќе предизвика поместување на живата од:

Ако во претворувачите на вакуум, засновани на топлинска проводливост, жицата е потопла, тогаш значи дека:

За да се добие фотомултипликациски јонизирачки претворувач на вакуум, фотомултипликаторот се употребува наместо:

Ако за изведба на некој претворувач на вакуум се користи термистор, тогаш тој е:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Finish the question! "When is your _____?"

Finish the sentence: "She watched the _____ every morning."

The expression "extreme sport" means:

Complete the sentence with the correct word. "She participated in school shows and she was a _____ before the basketball games."

Finish the sentence: "I always eat a sandwich during the _____ at school."

Complete the sentence: "We've been successfully _____ with the same company for years."

Finish the sentence: "The food was very delicious. It was really _____."

Finish the sentence: "My friend told me that it was not important. It was absolutely _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence! "He always _____ tennis with Jack."

Finish the sentence: "I remember that day. It was _____ cold on December 23."

What would be the answer to the question: "How much does it cost?"

Finish the sentence with the correct word: "Electricity is a great _____."

Complete the sentence: "Someone's homeland is _____."

Finish the sentence. "I was really disappointed with her. She _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

What is the short answer to the question: "Does your father work as a policeman?"

With the question "How about seven o'clock?", we express:

Finish the sentence: Could you _____, please. We cannot hear you at the back!"

Finish the sentence: "Look at those dark clouds, _____."

Which is correct?

Complete the sentence: "I'd like _____ Paris one day."

Complete the sentence: "The _____ fit her nicely."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

"There is not much tea left." The expression "not much" can be replaced by:

What will be the answer to the following question : "What are you going to do this weekend?"

The sentence "The project will be finished by John", means that:

"Maria wanted to know where her cat was" is indirect form of the question:

_____ John, all the group arrived on time.

Fill the gap: "Even people experienced at watching the sky, _____ as pilots, report seeing UFO's."

Fill the gap: "Eventually, he made a _____ from it, in spite of the fact that his original profit was only three cents a game."

What will be the question for the following sentence? "She will dance with him."

The verb "have" shows possession in:

"OK, I will go to a cocktail party, too." This means that the person:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Finish the sentence! "She enjoys watching _____."

"Maria wanted to know where her cat was" is indirect form of the question:

Complete the sentence: "Farmers _____ against the import of milk from abroad."

Complete the sentence: "I wish _____."

Which negative sentence is correct?

"To get back" means:

Finish the question. "Could you tell me where _____? "

Which of the options mean the same? "The weather is nice."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The word "stopped" is:

Which one is correct? "I'd like some _____."

Finish the sentence: "I'm going to _____."

Finish this sentence. "She did not recognize me. She _____ drunk."

I got a cheque _____ a thousand dollars this morning.

Fill in the gap: "After I had taken many photos, I _____ going back to the city."

Finish the sentence: "Don't be afraid to _____ that you made a mistake."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

What would be the correct answer to the question: "What does he look like?"

Complete the sentence: "I _____ for fifteen days without a break now and I am exhausted."

Complete the sentence: "He has a nice _____ of CDs."

What would be the correct answer to the question: "Did you bring the book?"

Which is the correct question tag?

Complete the sentence: "The tsunami _____ the city in 2009."

Complete the sentence! "Moving _____ me Jack knocked over the chair."

Complete the sentence! "It was a _____ snake, the kind found only in Asia."

You express your doubt by saying:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

We use the expression "Well done":

Complete the conversation: "Would you mind _____ the window, please? – No problem."

What does the sentence "The train leaves in five minutes" show?

Complete the sentence with the correct particle! "Yesterday I was locked out and after a while I realized that I had to get _____ through the window."

Finish the sentence with the correct word! "Many people can't travel by plane because they are afraid of _____."

Complete the sentence: "Don't call at 8:00. We'll _____ dinner."

Fill the gap: "She is very proud _____ her son. He is an architect"

Complete the sentence! "Tony Blair was _____ Prime minister."

Complete the sentence: "You can _____ that song on YouTube."

The sentence: "You ought to listen to your parents" is:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

"My friend came before 3 p.m. yesterday." It means he came:

When you say "I must help my mother", you express:

Which of the following is an exclamation?

Which of these phrases is used for showing interest and surprise?

"Marko bought a new car." – "A new car!?" This sentence expresses:

What conclusion can you make from the sentence? "She has a sore throat, runny nose and a terrible cough."

When you give a permission, you say:

The sentence "Would you mind closing the door?", is a:

When you make an apology, you say:

Give your friend advice:

When you are able to swim, you say:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

What conclusion can you make from the sentence? "The windows are shut and the doors are locked."

When you meet someone for the first time, you say:

When you like doing something, you say:

**Complete the sentence: "If I had enough money,
_____."**

When you see a car coming, you say to your friend:

Which sentence is in the reported speech?

Complete the sentence: "_____ for long? I am sorry, I am late."

Complete the sentence: "Tomorrow's a holiday, _____."

Finish the sentence: "Jane is tall and _____."

Complete the sentence: "John says _____ to give up smoking."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence: "My friend said he _____ to our next meeting."

What is the right response to: "I've lost my phone. Can you help me _____ it?"

When you express your opinion, you say:

Which sentence has correct word order?

You give a suggestion to your friend, by saying:

If you want to know where the hotel is, you ask:

The sentence: "They used to visit us during weekends.", means:

The question : "What's up?" means the same as:

What would be the answer to the question: "What does she like?"

When you want to make an appointment you say:

Which question form is correct?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

What is the response to: "You know the Smiths, _____?"

Which sentence has a correct word order?

When somebody says: "I love chocolate ice-cream." You agree by saying:

What is the right response to: "What is Paris like?"

What is the right response to the statement: "I've been trying to find a good restaurant."

If you want to know about a movie, you ask:

If you are not sure that the person on the picture is Sarah, you ask:

If you come to a restaurant with three people, you ask:

What do you say when you are in a shop and don't want to buy anything? The shop assistant says: "Can I help you?"

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence: "The teacher told me _____ my homework."

What is the right response to the question: "How's your new dentist?"

If someone says: "I heard Jennifer's quitting." When surprised, your response would be:

What is the right response to: "Can I borrow one of your books?"

Complete the sentence: "You didn't like that movie, _____?"

Complete the sentence: " A biography is _____."

The word "career" means:

What does the word "marvelous" mean?

"Aborigines" are people who are:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The word "delicious" means the same as:

Which word has opposite meaning of "marvelous?"

Finish the sentence: "They have very little money. They are really _____."

Finish the sentence: "He was very enthusiastic in his _____."

Complete the sentence: "You can't play tennis without a tennis _____."

Finish the sentence: "She always helps me with my work. She is really _____."

What would be the answer to the question: "How much is it?"

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Finish the sentence with the correct word: "He is never honest with me. I don't like it when he is _____."

Complete the sentence: "He loves being round people. He is very _____."

Finish the sentence. "He decided _____ for a few minutes."

Complete the sentence: "How can you _____ with all this noise"

Which question form is correct?

Which word order is correct?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Finish the sentence: "My friend always _____ ear-rings."

Complete the sentence: „If you walk around in the cold, you may _____ a cold."

Complete the sentence: "Shakespeare _____ Romeo and Juliet."

.Complete the sentence: "Some teenagers _____ trouble when they drink."

Complete the sentence: "My niece went _____ around Europe."

Complete the sentence: "She works very hard. She is really _____."

Complete the sentence: "He didn't see the traffic _____, and he hit the pole."

Complete the sentence: "He grew his hear and his _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence: "The police _____ the man who robbed the bank."

Complete the sentence: "The journey was a _____."

Fill the gap: "People who go to the North Pole are great _____."

Complete the sentence with the right word: "People who go on a journey to research something, go on an _____."

Complete the sentence: "I could not hear what she was saying because she was _____."

Complete the sentence: "Her _____ is really great. She can think of all kinds of scenarios."

Finish the sentence! "We did not know about her _____ and were totally unprepared."

Complete the sentence: "My uncle is an _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Fill in the gap: "Students _____ the price of university fees."

Complete the sentence: "I wish _____."

Complete the sentence: "The concert was _____."

Which sentence describes a future action as part of a schedule?"

Finish the question. "Could you tell me where _____?"

Which of the sentences express completed action in the future?

The word "played" is :

Which one is correct? "I'd like some _____."

Finish the sentence: "I will _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Finish this sentence. "He has locked all the doors of his house. He _____ on holiday."

Complete the sentence: "Her picture _____ on Facebook last Friday."

Complete the sentence: "After I had taken a shower, I _____ with my friends."

Complete the sentence: "If we save enough money, we _____ on holiday."

What would be the correct answer to the question: "What does she look like?"

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence: "I _____ for my cell phone for days and haven't been able to find it."

What would be the correct answer to the question: "Have you heard the new song by Inna?"

Complete the sentence: "The hurricane Caltrina _____ New Orleans four years ago."

Complete the sentence! "When I'm done with my homework, I _____ for a walk."

Complete the sentence! "The _____ countries of the world have the highest standard of living."

Complete the sentence: "I _____ my hair cut tomorrow."

Complete the sentence: "Would you mind _____ me a bit?"

Complete the question: "_____ you have your eyes tested every year?"

What is the question form of the sentence: "The train leaves in five minutes"?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence with the correct particle! "When I returned from the long trip I jumped straight _____ bed."

Finish the sentence : "The _____ of the Ohrid Lake is 296 meters."

Complete the sentence: "Don't call at 4:00pm. I'll _____ dinner."

Complete the sentence: "My grandmother is proud _____ her garden."

Complete the sentence: "The weather conditions _____ on the season."

Complete the sentence: "You can _____ that song from YouTube."

Complete the sentence: "I _____ a coke, please."

Complete the sentence: "My friend came before 10 a.m. yesterday." It means he came:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complete the sentence: "I _____ work every day."

When somebody says: "Why don't we go for a walk?", they are:

When you hear somebody say "So do I", that means that they:

The date "May 7, 1985" is the same as:

The date "18-8-98" is the same as:

If you hear someone say: "Really?", that person is:

When you hear somebody say: "She must be in love.", that person is making a :

When you say "I can swim very well", you express:

When you say: "You must be joking!", you express:

When somebody says "Great to see you again", they are:

When somebody says: "Nice to see you.", you respond with:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

When you end a conversation, you say:

When you wish somebody a good day, you say:

When you want to ask somebody about their trip, you say:

How would you ask somebody about the traffic?

How would you offer somebody a cup of coffee?

How would you suggest something?

What would you say when you refuse something?

What would you say when you accept something?

When you want to give your friend advice, you say:

How would you express surprise to: "Mary's back from Alaska?"

When somebody tells you "Great hairstyle", you say:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

If somebody says: "Mmm... That was a lovely meal." You say:

Which of the following sentences is used to thank someone?

If somebody thanks you, you respond by saying:

What is the right response to: "Is it all right to open the window?" when you give permission?

When you do not understand what somebody's saying, you say:

When you want to talk to someone on the phone, you say:

Finish the sentence: "You live in London, _____?"

When you like somebody's car, you say:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Finish the sentence: "You can't speak French, _____?"

How would you ask about somebody's personality?

What is the correct answer to the question: "What's she like?"

What is the appropriate question to: "Because he's wearing jeans and he's got long hair."

What is the right response to: "What do you think of Justin Timberlake?"

Finish the sentence: "You weren't in any sports, _____?"

How do you ask someone if they have eaten?

If someone says: "I'll get you a drink.", you say:

When somebody says: "I'll make the coffee.", you accept by saying:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

When somebody offers "Would you like to go to the concert together"?, you accept by saying:

When you are very tired, you say:

When you strongly disagree with someone, you say:

When you cannot hear what somebody's saying, you say:

When you like something very much, you say:

Complete the sentence: "The food in your country's terrible, _____?"

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The biography of Nelson Mandela reads like a morality tale. Here is a man who is subjected by a racist society to years of **imprisonment**, for most of the time in degrading and humiliating conditions, who emerges a quarter of a century later to become president of his country and Nobel Peace Prize winner.

Nelson Mandela came slowly to political activism. He grew up as a reasonably privileged child and was not exposed to the racial discrimination which was becoming institutionalized in his country until he was at university at the age of 24. But once he recognized the injustices, he could not remain silent and he was **expelled** from the University of Fort Hare in 1940 for taking part in a student demonstration. He did not give up on his university degree, however, eventually completing the course by correspondence in 1942. He went on to become the first black student at the University of Witwatersrand, where he studied law, although he never completed the course.

What is the text about?

The biography of Nelson Mandela reads like a morality tale. Here is a man who is subjected by a racist society to years of **imprisonment**, for most of the time in degrading and humiliating conditions, who emerges a quarter of a century later to become president of his country and Nobel Peace Prize winner.

Nelson Mandela came slowly to political activism. He grew up as a reasonably privileged child and was not exposed to the racial discrimination which was becoming institutionalized in his country until he was at university at the age of 24. But once he recognized the injustices, he could not remain silent and he was **expelled** from the University of Fort Hare in 1940 for taking part in a student demonstration. He did not give up on his university degree, however, eventually completing the course by correspondence in 1942. He went on to become the first black student at the University of Witwatersrand, where he studied law, although he never completed the course.

What does the word „imprisonment“ in the text mean?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The biography of Nelson Mandela reads like a morality tale. Here is a man who is subjected by a racist society to years of **imprisonment**, for most of the time in degrading and humiliating conditions, who emerges a quarter of a century later to become president of his country and Nobel Peace Prize winner.

Nelson Mandela came slowly to political activism. He grew up as a reasonably privileged child and was not exposed to the racial discrimination which was becoming institutionalized in his country until he was at university at the age of 24. But once he recognized the injustices, he could not remain silent and he was **expelled** from the University of Fort Hare in 1940 for taking part in a student demonstration. He did not give up on his university degree, however, eventually completing the course by correspondence in 1942. He went on to become the first black student at the University of Witwatersrand, where he studied law, although he never completed the course.

According to the text, when did Mandela become president of his country?

The biography of Nelson Mandela reads like a morality tale. Here is a man who is subjected by a racist society to years of **imprisonment**, for most of the time in degrading and humiliating conditions, who emerges a quarter of a century later to become president of his country and Nobel Peace Prize winner.

Nelson Mandela came slowly to political activism. He grew up as a reasonably privileged child and was not exposed to the racial discrimination which was becoming institutionalized in his country until he was at university at the age of 24. But once he recognized the injustices, he could not remain silent and he was **expelled** from the University of Fort Hare in 1940 for taking part in a student demonstration. He did not give up on his university degree, however, eventually completing the course by correspondence in 1942. He went on to become the first black student at the University of Witwatersrand, where he studied law, although he never completed the course.

When did Mandela start university?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The biography of Nelson Mandela reads like a morality tale. Here is a man who is subjected by a racist society to years of **imprisonment**, for most of the time in degrading and humiliating conditions, who emerges a quarter of a century later to become president of his country and Nobel Peace Prize winner.

Nelson Mandela came slowly to political activism. He grew up as a reasonably privileged child and was not exposed to the racial discrimination which was becoming institutionalized in his country until he was at university at the age of 24. But once he recognized the injustices, he could not remain silent and he was **expelled** from the University of Fort Hare in 1940 for taking part in a student demonstration. He did not give up on his university degree, however, eventually completing the course by correspondence in 1942. He went on to become the first black student at the University of Witwatersrand, where he studied law, although he never completed the course.

The word „expelled“ in the text means:

The biography of Nelson Mandela reads like a morality tale. Here is a man who is subjected by a racist society to years of **imprisonment**, for most of the time in degrading and humiliating conditions, who emerges a quarter of a century later to become president of his country and Nobel Peace Prize winner.

Nelson Mandela came slowly to political activism. He grew up as a reasonably privileged child and was not exposed to the racial discrimination which was becoming institutionalized in his country until he was at university at the age of 24. But once he recognized the injustices, he could not remain silent and he was **expelled** from the University of Fort Hare in 1940 for taking part in a student demonstration. He did not give up on his university degree, however, eventually completing the course by correspondence in 1942. He went on to become the first black student at the University of Witwatersrand, where he studied law, although he never completed the course.

What did Mandela study at Witwaterstrand?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Different Colours can affect us in many different ways; that's according to Verity Allen. In her new series 'Colour me Healthy', Verity looks at the ways that colours can influence how hard we work and the choices we make. They can even change our emotions and even influence how healthy we are.

'Have you ever noticed how people always use the same colours for the same things?' says Verity. 'Our toothpaste is always white or blue or maybe red. It's never green. Why not? some reason we think that blue and white is clean, while we think of green products as being a bit disgusting. It's the same for businesses. We respect a company which writes its name in blue or black, but we don't respect one that uses pink or orange. People who design new products can use these ideas to influence what we buy.'

What is this text about?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Different Colours can affect us in many different ways; that's according to Verity Allen. In her new series 'Colour me Healthy', Verity looks at the ways that colours can influence how hard we work and the choices we make. They can even change our emotions and even influence how healthy we are.

'Have you ever noticed how people always use the same colours for the same things?' says Verity. 'Our toothpaste is always white or blue or maybe red. It's never green. Why not? some reason we think that blue and white is clean, while we think of green products as being a bit disgusting. It's the same for businesses. We respect a company which writes its name in blue or black, but we don't respect one that uses pink or orange. People who design new products can use these ideas to influence what we buy.'

What is „Colour me Healthy?“

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Different Colours can affect us in many different ways; that's according to Verity Allen. In her new series 'Colour me Healthy', Verity looks at the ways that colours can influence how hard we work and the choices we make. They can even change our emotions and even influence how healthy we are.

'Have you ever noticed how people always use the same colours for the same things?' says Verity. 'Our toothpaste is always white or blue or maybe red. It's never green. Why not? some reason we think that blue and white is clean, while we think of green products as being a bit disgusting. It's the same for businesses. We respect a company which writes its name in blue or black, but we don't respect one that uses pink or orange. People who design new products can use these ideas to influence what we buy.'

According to the text, colours can:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Different Colours can affect us in many different ways; that's according to Verity Allen. In her new series 'Colour me Healthy', Verity looks at the ways that colours can influence how hard we work and the choices we make. They can even change our emotions and even influence how healthy we are.

'Have you ever noticed how people always use the same colours for the same things?' says Verity. 'Our toothpaste is always white or blue or maybe red. It's never green. Why not? some reason we think that blue and white is clean, while we think of green products as being a bit disgusting. It's the same for businesses. We respect a company which writes its name in blue or black, but we don't respect one that uses pink or orange. People who design new products can use these ideas to influence what we buy.'

Which colors do people consider as clean?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Different Colours can affect us in many different ways; that's according to Verity Allen. In her new series 'Colour me Healthy', Verity looks at the ways that colours can influence how hard we work and the choices we make. They can even change our emotions and even influence how healthy we are.

'Have you ever noticed how people always use the same colours for the same things?' says Verity. 'Our toothpaste is always white or blue or maybe red. It's never green. Why not? some reason we think that blue and white is clean, while we think of green products as being a bit disgusting. It's the same for businesses. We respect a company which writes its name in blue or black, but we don't respect one that uses pink or orange. People who design new products can use these ideas to influence what we buy.'

According to the text, which color products people would not buy?

Camberwell The historic village of Camberwell was once the home of the wealthy Hugo family. They lived in a huge country house, Camberwell Court, and owned all the land in the area. The family sold their house in the 1940s, and it is now open to the public. You can spend a whole day walking around the house and gardens. There is a small exhibition about the family, a children's play area, a gift shop and a restaurant. But the village of Camberwell is also worth a visit. There are some beautiful cottages with well kept gardens, and there is a small church which dates back to the eleventh century. To get to Camberwell, take Bus 46 from the Bus station. Buses leave every two hours.

Where did the Hugo family live?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Camberwell The historic village of Camberwell was once the home of the wealthy Hugo family. They lived in a huge country house, Camberwell Court, and owned all the land in the area. The family sold their house in the 1940s, and it is now open to the public. You can spend a whole day walking around the house and gardens. There is a small exhibition about the family, a children's play area, a gift shop and a restaurant. But the village of Camberwell is also worth a visit. There are some beautiful cottages with well kept gardens, and there is a small church which dates back to the eleventh century. To get to Camberwell, take Bus 46 from the Bus station. Buses leave every two hours.

When did the family sell their house?

Camberwell The historic village of Camberwell was once the home of the wealthy Hugo family. They lived in a huge country house, Camberwell Court, and owned all the land in the area. The family sold their house in the 1940s, and it is now open to the public. You can spend a whole day walking around the house and gardens. There is a small exhibition about the family, a children's play area, a gift shop and a restaurant. But the village of Camberwell is also worth a visit. There are some beautiful cottages with well kept gardens, and there is a small church which dates back to the eleventh century. To get to Camberwell, take Bus 46 from the Bus station. Buses leave every two hours.

How old is the church in Camberwell?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Camberwell The historic village of Camberwell was once the home of the wealthy Hugo family. They lived in a huge country house, Camberwell Court, and owned all the land in the area. The family sold their house in the 1940s, and it is now open to the public. You can spend a whole day walking around the house and gardens. There is a small exhibition about the family, a children's play area, a gift shop and a restaurant. But the village of Camberwell is also worth a visit. There are some beautiful cottages with well kept gardens, and there is a small church which dates back to the eleventh century. To get to Camberwell, take Bus 46 from the Bus station. Buses leave every two hours.

According to the text, the house is:

Camberwell The historic village of Camberwell was once the home of the wealthy Hugo family. They lived in a huge country house, Camberwell Court, and owned all the land in the area. The family sold their house in the 1940s, and it is now open to the public. You can spend a whole day walking around the house and gardens. There is a small exhibition about the family, a children's play area, a gift shop and a restaurant. But the village of Camberwell is also worth a visit. There are some beautiful cottages with well kept gardens, and there is a small church which dates back to the eleventh century. To get to Camberwell, take Bus 46 from the Bus station. Buses leave every two hours.

Which bus can take you to Comberwell?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Camberwell The historic village of Camberwell was once the home of the wealthy Hugo family. They lived in a huge country house, Camberwell Court, and owned all the land in the area. The family sold their house in the 1940s, and it is now open to the public. You can spend a whole day walking around the house and gardens. There is a small exhibition about the family, a children's play area, a gift shop and a restaurant. But the village of Camberwell is also worth a visit. There are some beautiful cottages with well kept gardens, and there is a small church which dates back to the eleventh century. To get to Camberwell, take Bus 46 from the Bus station. Buses leave every two hours.

How often do the buses leave?

Tatterbridge The beautiful village of Tatterbridge was home to the children's writer Jane Potter, whose stories of Benjamin Bear are loved by adults and children around the world. Jane Potter's home is now a museum and tea shop, and is well worth a visit just for its wonderful gardens. It also has a gift shop where you can buy souvenirs and books. Tatterbridge has a number of interesting shops including an excellent cake shop, and 'Wendy's Giftshop' where you can find lots of unusual gifts made by hand by local artists. Lovers of Jane Potter's books should also walk to the Green Valley woods, which have not changed since Jane Potter wrote her stories there one hundred years ago. To get to Tatterbridge, take Bus 4 from outside the cinema. It takes about 40 minutes to get there.

What is Tatterbridge?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Tatterbridge The beautiful village of Tatterbridge was home to the children's writer Jane Potter, whose stories of Benjamin Bear are loved by adults and children around the world. Jane Potter's home is now a museum and tea shop, and is well worth a visit just for its wonderful gardens. It also has a gift shop where you can buy souvenirs and books. Tatterbridge has a number of interesting shops including an excellent cake shop, and 'Wendy's Giftshop' where you can find lots of unusual gifts made by hand by local artists. Lovers of Jane Potter's books should also walk to the Green Valley woods, which have not changed since Jane Potter wrote her stories there one hundred years ago. To get to Tatterbridge, take Bus 4 from outside the cinema. It takes about 40 minutes to get there.

Who lived in Tatterbridge?

Tatterbridge The beautiful village of Tatterbridge was home to the children's writer Jane Potter, whose stories of Benjamin Bear are loved by adults and children around the world. Jane Potter's home is now a museum and tea shop, and is well worth a visit just for its wonderful gardens. It also has a gift shop where you can buy souvenirs and books. Tatterbridge has a number of interesting shops including an excellent cake shop, and 'Wendy's Giftshop' where you can find lots of unusual gifts made by hand by local artists. Lovers of Jane Potter's books should also walk to the Green Valley woods, which have not changed since Jane Potter wrote her stories there one hundred years ago. To get to Tatterbridge, take Bus 4 from outside the cinema. It takes about 40 minutes to get there.

Who was Jane Potter?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Tatterbridge The beautiful village of Tatterbridge was home to the children's writer Jane Potter, whose stories of Benjamin Bear are loved by adults and children around the world. Jane Potter's home is now a museum and tea shop, and is well worth a visit just for its wonderful gardens. It also has a gift shop where you can buy souvenirs and books. Tatterbridge has a number of interesting shops including an excellent cake shop, and 'Wendy's Giftshop' where you can find lots of unusual gifts made by hand by local artists. Lovers of Jane Potter's books should also walk to the Green Valley woods, which have not changed since Jane Potter wrote her stories there one hundred years ago. To get to Tatterbridge, take Bus 4 from outside the cinema. It takes about 40 minutes to get there.

What can one find in 'Wendy's Giftshop?'

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Tatterbridge The beautiful village of Tatterbridge was home to the children's writer Jane Potter, whose stories of Benjamin Bear are loved by adults and children around the world. Jane Potter's home is now a museum and tea shop, and is well worth a visit just for its wonderful gardens. It also has a gift shop where you can buy souvenirs and books. Tatterbridge has a number of interesting shops including an excellent cake shop, and 'Wendy's Giftshop' where you can find lots of unusual gifts made by hand by local artists. Lovers of Jane Potter's books should also walk to the Green Valley woods, which have not changed since Jane Potter wrote her stories there one hundred years ago. To get to Tatterbridge, take Bus 4 from outside the cinema. It takes about 40 minutes to get there

Where does the bus for Tatterbridge stand?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Tatterbridge The beautiful village of Tatterbridge was home to the children's writer Jane Potter, whose stories of Benjamin Bear are loved by adults and children around the world. Jane Potter's home is now a museum and tea shop, and is well worth a visit just for its wonderful gardens. It also has a gift shop where you can buy souvenirs and books. Tatterbridge has a number of interesting shops including an excellent cake shop, and 'Wendy's Giftshop' where you can find lots of unusual gifts made by hand by local artists. Lovers of Jane Potter's books should also walk to the Green Valley woods, which have not changed since Jane Potter wrote her stories there one hundred years ago. To get to Tatterbridge, take Bus 4 from outside the cinema. It takes about 40 minutes to get there.

According to the text, the bus to Tatterbridge travels:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

What is Moordale?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

What did people find in Moordale?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

When did people find coal?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

When did the industries close down?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

What is Moordale today?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

Why must people be careful when walking around the village?

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

Which bus goes to Moordale?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Moordale This old industrial village is the highest village in the area. Here in the hills, coal was found in the late eighteenth century, and people came here in great numbers to take it out of the ground and transport it to the nearby towns. Many industries grew up in the area, including a paper factory and a cotton factory. The industries all closed down in the nineteenth century, and since then Moordale has gone back to being a quiet farming village. However, if you walk from the village centre up the steep hill to the north, you can still see the paths where horses used to carry the coal. There is a four mile walk around the village which has some amazing views, but walkers must be careful as the path is steep in places and they could slip. To get to Moordale, take Bus 7A to Reeford, and then take the number 38 bus to Moordale.

How did people carry the coal?

Business applications

Social networks connect people at low cost; this can be beneficial for entrepreneurs and small businesses looking to expand their contact base. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising in the form of banners and text ads. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

What is this text about?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Business applications

Social networks connect people at low cost; this can be beneficial for entrepreneurs and small businesses looking to expand their contact base. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising in the form of banners and text ads. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

How much do services of social networks cost?

Business applications

Social networks connect people at low cost; this can be beneficial for entrepreneurs and small businesses looking to expand their contact base. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising in the form of banners and text ads. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

Why are social networks beneficial?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Business applications.

Social networks connect people at low cost; this can be beneficial for entrepreneurs and small businesses looking to expand their contact base. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising in the form of banners and text ads. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

How can companies use social networks for advertising?

Business applications

Social networks connect people at low cost; this can be beneficial for entrepreneurs and small businesses looking to expand their contact base. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising in the form of banners and text ads. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

How do businesses operate?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

50m Pool The pool is often used for classes, but the general public may use two lanes for lane swimming at the following times.

Monday: 0630 -1130 and 1900 - 2100 Tuesday: 0630 -1130 and 1800 - 2100 Wednesday: 0630 -1330 and 1730 - 2130 Thursday: 0630 - 1330 Friday: 0630 -1330 Weekends: 0900 - 1700

Children under the age of 14 must be accompanied by an adult. Please note that during College holidays, these times will vary. Contact the swimming pool on 04837 393560 for up-to-date information. 25m Pool The 25 metre pool is available for recreational (non-lane) swimming from 0700-0900 and 1230-1330 on weekdays, and 1000 – 1600 on Saturdays. Children aged 12 and under must be accompanied.

When can the 50m pool be used on weekends?

50m Pool The pool is often used for classes, but the general public may use two lanes for lane swimming at the following times.

Monday: 0630 -1130 and 1900 - 2100 Tuesday: 0630 -1130 and 1800 - 2100 Wednesday: 0630 -1330 and 1730 - 2130 Thursday: 0630 - 1330 Friday: 0630 -1330 Weekends: 0900 - 1700

Children under the age of 14 must be accompanied by an adult. Please note that during College holidays, these times will vary. Contact the swimming pool on 04837 393560 for up-to-date information. 25m Pool The 25 metre pool is available for recreational (non-lane) swimming from 0700-0900 and 1230-1330 on weekdays, and 1000 – 1600 on Saturdays. Children aged 12 and under must be accompanied.

According to the text, children under 14 years of age:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

50m Pool The pool is often used for classes, but the general public may use two lanes for lane swimming at the following times.

Monday: 0630 -1130 and 1900 - 2100 Tuesday: 0630 -1130 and 1800 - 2100 Wednesday: 0630 -1330 and 1730 - 2130 Thursday: 0630 - 1330 Friday: 0630 -1330 Weekends: 0900 - 1700

Children under the age of 14 must be accompanied by an adult. Please note that during College holidays, these times will vary. Contact the swimming pool on 04837 393560 for up-to-date information. 25m Pool The 25 metre pool is available for recreational (non-lane) swimming from 0700-0900 and 1230-1330 on weekdays, and 1000 – 1600 on Saturdays. Children aged 12 and under must be accompanied.

When can the 25m pool be used on weekdays?

Mrs. Abernathy placed the hat carefully atop her neatly arranged hair. Although it was not her best hat, she felt lucky in it, and today she needed luck. If Mrs. Reynolds liked the rose garden, she might give them a big enough donation to finish the project. Mrs. Abernathy arrived ahead of schedule, made sure everything was as it should be, and soon the guests arrived. Mrs. Reynolds moved slowly, looking closely at the roses and shaking people’s hands. Finally she came near. “You must be the person in charge,” she said as she reached out her hands. “Someone with exquisite taste designed this garden, the kind of person who would wear such a lovely hat.” Mrs. Abernathy smiled.

Mrs. Abernathy’s hat is special because:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Mrs. Abernathy placed the hat carefully atop her neatly arranged hair. Although it was not her best hat, she felt lucky in it, and today she needed luck. If Mrs. Reynolds liked the rose garden, she might give them a big enough donation to finish the project. Mrs. Abernathy arrived ahead of schedule, made sure everything was as it should be, and soon the guests arrived. Mrs. Reynolds moved slowly, looking closely at the roses and shaking people's hands. Finally she came near. "You must be the person in charge," she said as she reached out her hands. "Someone with exquisite taste designed this garden, the kind of person who would wear such a lovely hat." Mrs. Abernathy smiled.

To arrive "ahead of schedule" means:

Mrs. Abernathy placed the hat carefully atop her neatly arranged hair. Although it was not her best hat, she felt lucky in it, and today she needed luck. If Mrs. Reynolds liked the rose garden, she might give them a big enough donation to finish the project. Mrs. Abernathy arrived ahead of schedule, made sure everything was as it should be, and soon the guests arrived. Mrs. Reynolds moved slowly, looking closely at the roses and shaking people's hands. Finally she came near. "You must be the person in charge," she said as she reached out her hands. "Someone with exquisite taste designed this garden, the kind of person who would wear such a lovely hat." Mrs. Abernathy smiled.

Finish the sentence: "If Mrs. Reynolds likes the garden, she will probably _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Mrs. Abernathy placed the hat carefully atop her neatly arranged hair. Although it was not her best hat, she felt lucky in it, and today she needed luck. If Mrs. Reynolds liked the rose garden, she might give them a big enough donation to finish the project. Mrs. Abernathy arrived ahead of schedule, made sure everything was as it should be, and soon the guests arrived. Mrs. Reynolds moved slowly, looking closely at the roses and shaking people's hands. Finally she came near. "You must be the person in charge," she said as she reached out her hands. "Someone with exquisite taste designed this garden, the kind of person who would wear such a lovely hat." Mrs. Abernathy smiled.

The word "exquisite" in the text means:

Mrs. Abernathy placed the hat carefully atop her neatly arranged hair. Although it was not her best hat, she felt lucky in it, and today she needed luck. If Mrs. Reynolds liked the rose garden, she might give them a big enough donation to finish the project. Mrs. Abernathy arrived ahead of schedule, made sure everything was as it should be, and soon the guests arrived. Mrs. Reynolds moved slowly, looking closely at the roses and shaking people's hands. Finally she came near. "You must be the person in charge," she said as she reached out her hands. "Someone with exquisite taste designed this garden, the kind of person who would wear such a lovely hat." Mrs. Abernathy smiled.

Who needed luck that day?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Mrs. Abernathy placed the hat carefully atop her neatly arranged hair. Although it was not her best hat, she felt lucky in it, and today she needed luck. If Mrs. Reynolds liked the rose garden, she might give them a big enough donation to finish the project. Mrs. Abernathy arrived ahead of schedule, made sure everything was as it should be, and soon the guests arrived. Mrs. Reynolds moved slowly, looking closely at the roses and shaking people's hands. Finally she came near. "You must be the person in charge," she said as she reached out her hands. "Someone with exquisite taste designed this garden, the kind of person who would wear such a lovely hat." Mrs. Abernathy smiled.

What did Mrs. Reynolds do?

No tour of England would be complete without a visit to the Cotswolds, an area of outstanding natural beauty. The Cotswolds are the favorite haunt of several thousand people every year. To appreciate the area, we recommend that you begin by stopping of at the village of Bourton-on-the-Water. Here you will find honey-colored cottages (the kind you see on picture postcards), a bird sanctuary, a maze and a motor museum. For nature lovers, a visit to the bird sanctuary, where hundreds of different species of birds from all over the world are kept, is a must. There are flamingos, penguins, parrots and many other rare birds. If you decide to stay longer here, your entry ticket covers subsequent visits at any time you wish. We recommend that you do linger – since after the day trips depart a peaceful calm falls over the village making it a great place to enjoy long summer evenings.

The Cotswolds attract a large number of _____ annually."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

No tour of England would be complete without a visit to the Cotswolds, an area of outstanding natural beauty. The Cotswolds are the favorite haunt of several thousand people every year. To appreciate the area, we recommend that you begin by stopping of at the village of Bourton-on-the-Water. Here you will find honey-colored cottages (the kind you see on picture postcards), a bird sanctuary, a maze and a motor museum. For nature lovers, a visit to the bird sanctuary, where hundreds of different species of birds from all over the world are kept, is a must. There are flamingos, penguins, parrots and many other rare birds. If you decide to stay longer here, your entry ticket covers subsequent visits at any time you wish. We recommend that you do linger – since after the day trips depart a peaceful calm falls over the village making it a great place to enjoy long summer evenings.

The word "haunt" in the text means:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

No tour of England would be complete without a visit to the Cotswolds, an area of outstanding natural beauty. The Cotswolds are the favorite haunt of several thousand people every year. To appreciate the area, we recommend that you begin by stopping of at the village of Bourton-on-the-Water. Here you will find honey-colored cottages (the kind you see on picture postcards), a bird sanctuary, a maze and a motor museum. For nature lovers, a visit to the bird sanctuary, where hundreds of different species of birds from all over the world are kept, is a must. There are flamingos, penguins, parrots and many other rare birds. If you decide to stay longer here, your entry ticket covers subsequent visits at any time you wish. We recommend that you do linger – since after the day trips depart a peaceful calm falls over the village making it a great place to enjoy long summer evenings.

Finish the sentence: "There are flamingos, penguins, parrots and many other _____ birds."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

No tour of England would be complete without a visit to the Cotswolds, an area of outstanding natural beauty. The Cotswolds are the favorite haunt of several thousand people every year. To appreciate the area, we recommend that you begin by stopping of at the village of Bourton-on-the-Water. Here you will find honey-colored cottages (the kind you see on picture postcards), a bird sanctuary, a maze and a motor museum. For nature lovers, a visit to the bird sanctuary, where hundreds of different species of birds from all over the world are kept, is a must. There are flamingos, penguins, parrots and many other rare birds. If you decide to stay longer here, your entry ticket covers subsequent visits at any time you wish. We recommend that you do linger – since after the day trips depart a peaceful calm falls over the village making it a great place to enjoy long summer evenings.

Complete the sentence. "The sanctuary is very _____ on summer evenings."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

No tour of England would be complete without a visit to the Cotswolds, an area of outstanding natural beauty. The Cotswolds are the favorite haunt of several thousand people every year. To appreciate the area, we recommend that you begin by stopping of at the village of Bourton-on-the-Water. Here you will find honey-colored cottages (the kind you see on picture postcards), a bird sanctuary, a maze and a motor museum. For nature lovers, a visit to the bird sanctuary, where hundreds of different species of birds from all over the world are kept, is a must. There are flamingos, penguins, parrots and many other rare birds. If you decide to stay longer here, your entry ticket covers subsequent visits at any time you wish. We recommend that you do linger – since after the day trips depart a peaceful calm falls over the village making it a great place to enjoy long summer evenings.

According to the text, what is a must for nature lovers?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

No tour of England would be complete without a visit to the Cotswolds, an area of outstanding natural beauty. The Cotswolds are the favorite haunt of several thousand people every year. To appreciate the area, we recommend that you begin by stopping of at the village of Bourton-on-the-Water. Here you will find honey-colored cottages (the kind you see on picture postcards), a bird sanctuary, a maze and a motor museum. For nature lovers, a visit to the bird sanctuary, where hundreds of different species of birds from all over the world are kept, is a must. There are flamingos, penguins, parrots and many other rare birds. If you decide to stay longer here, your entry ticket covers subsequent visits at any time you wish. We recommend that you do linger – since after the day trips depart a peaceful calm falls over the village making it a great place to enjoy long summer evenings.

In the text, the word "linger", (line 10) means to:

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

This paragraph is about:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

To decorate a tree means:

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

To decorate a tree means:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

Christmas carols are:

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

According to the text, the presents are _____.

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

The tree used for Christmas decorating is usually a _____ tree.

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

According to the text, the rest of the gifts are opened _____.

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

Lemon meringue is:

Every year we pick out a beautiful pine tree in late December and set it up in the living room, but we don't decorate it until Christmas Eve. On that day, all my nearby relatives gather together to sing Christmas carols and put lights and ornaments on the tree. We arrange all the beautifully wrapped presents around the tree, and then each person is allowed to open just one. On Christmas morning, we wake up early and open the rest of the gifts. Later, we all share a very big meal, with pies for dessert. My favorite flavor is cherry, but my mother's lemon meringue pie is wonderful too.

The author's favorite flavor is:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Located in the CN Tower, the tallest tower in the world, the restaurant offers the best view of Toronto and Lake Ontario. Three hundred meters above the ground, it slowly revolves so that the view outside the windows is constantly changing. If you are looking for excellent service, reasonable prices and fine dining in a formal atmosphere, come to 360 – you'll feel on top of the world.

The word "constantly means:

Located in the CN Tower, the tallest tower in the world, the restaurant offers the best view of Toronto and Lake Ontario. Three hundred meters above the ground, it slowly revolves so that the view outside the windows is constantly changing. If you are looking for excellent service, reasonable prices and fine dining in a formal atmosphere, come to 360 – you'll feel on top of the world.

The phrase " reasonable prices" means:

Located in the CN Tower, the tallest tower in the world, the restaurant offers the best view of Toronto and Lake Ontario. Three hundred meters above the ground, it slowly revolves so that the view outside the windows is constantly changing. If you are looking for excellent service, reasonable prices and fine dining in a formal atmosphere, come to 360 – you'll feel on top of the world.

"Excellent service, reasonable prices, fine dining and a formal atmosphere" are the reasons:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Located in the CN Tower, the tallest tower in the world, the restaurant offers the best view of Toronto and Lake Ontario. Three hundred meters above the ground, it slowly revolves so that the view outside the windows is constantly changing. If you are looking for excellent service, reasonable prices and fine dining in a formal atmosphere, come to 360 – you'll feel on top of the world.

Why does the author say that you'll feel on top of the world if you visit the restaurant?

Located in the CN Tower, the tallest tower in the world, the restaurant offers the best view of Toronto and Lake Ontario. Three hundred meters above the ground, it slowly revolves so that the view outside the windows is constantly changing. If you are looking for excellent service, reasonable prices and fine dining in a formal atmosphere, come to 360 – you'll feel on top of the world.

What is the text about?

Some families went to resort hotels and stayed for a week or two. Wealthy people like Grandmary often spent the entire summer at their own vacation camps. These camps were not like the summer camps some children go to today. Instead, they were large summer homes, often on private mountain lakes. There the outdoor air was clean and fresh. The scenery was beautiful. And vacationers could pretend they were roughing it, like pioneers in the wilderness.

Where did wealthy people spend their summer?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Some families went to resort hotels and stayed for a week or two. Wealthy people like Grandmary often spent the entire summer at their own vacation camps. These camps were not like the summer camps some children go to today. Instead, they were large summer homes, often on private mountain lakes. There the outdoor air was clean and fresh. The scenery was beautiful. And vacationers could pretend they were roughing it, like pioneers in the wilderness.

The word "scenery" in the text means:

Some families went to resort hotels and stayed for a week or two. Wealthy people like Grandmary often spent the entire summer at their own vacation camps. These camps were not like the summer camps some children go to today. Instead, they were large summer homes, often on private mountain lakes. There the outdoor air was clean and fresh. The scenery was beautiful. And vacationers could pretend they were roughing it, like pioneers in the wilderness.

The word "vacationers" means:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Some families went to resort hotels and stayed for a week or two. Wealthy people like Grandmary often spent the entire summer at their own vacation camps. These camps were not like the summer camps some children go to today. Instead, they were large summer homes, often on private mountain lakes. There the outdoor air was clean and fresh. The scenery was beautiful. And vacationers could pretend they were roughing it, like pioneers in the wilderness.

According to the text, summer camps in the past were:

Some families went to resort hotels and stayed for a week or two. Wealthy people like Grandmary often spent the entire summer at their own vacation camps. These camps were not like the summer camps some children go to today. Instead, they were large summer homes, often on private mountain lakes. There the outdoor air was clean and fresh. The scenery was beautiful. And vacationers could pretend they were roughing it, like pioneers in the wilderness.

What were the camps like?

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

At breakfast the following morning, seven-year-old Alan took notice of the depressing mood in the kitchen. The oldest brother, Jonathan, would always tease Shani, who was thirteen, about how long it took her to get dressed every morning. She would come to the table wearing one outfit, and more often than not, right before she had to leave for school, she would rush to her bedroom and change. But this morning, Jonathan was unusually quiet.

How old was Shani?

At breakfast the following morning, seven-year-old Alan took notice of the depressing mood in the kitchen. The oldest brother, Jonathan, would always tease Shani, who was thirteen, about how long it took her to get dressed every morning. She would come to the table wearing one outfit, and more often than not, right before she had to leave for school, she would rush to her bedroom and change. But this morning, Jonathan was unusually quiet.

“depressing mood at breakfast” is closest in meaning to:

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

At breakfast the following morning, seven-year-old Alan took notice of the depressing mood in the kitchen. The oldest brother, Jonathan, would always tease Shani, who was thirteen, about how long it took her to get dressed every morning. She would come to the table wearing one outfit, and more often than not, right before she had to leave for school, she would rush to her bedroom and change. But this morning, Jonathan was unusually quiet.

In the text, the part, "...how long it took her to get dressed every morning..." means that Shani:

At breakfast the following morning, seven-year-old Alan took notice of the depressing mood in the kitchen. The oldest brother, Jonathan, would always tease Shani, who was thirteen, about how long it took her to get dressed every morning. She would come to the table wearing one outfit, and more often than not, right before she had to leave for school, she would rush to her bedroom and change. But this morning, Jonathan was unusually quiet.

Complete the sentence

: "Every morning, Shani changed _____ for

several times."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The river Liffey goes through the centre of Dublin. Some people say that Ireland's famous black beer, Guinness, is water from the river Liffey, but it isn't true. However, you can walk beside the river, and drink Guinness in a pub when you are thirsty. One of the most beautiful buildings beside the river is the Custom House. It's a nice walk beside the river from the Custom House to the famous O'Connell Bridge. North of the Bridge is O'Connell Street. You can see a watery statue of a woman called Anna Livia of the Liffey here; and also the famous Post Office, where Patrick Pearse fought for a free Ireland.

Finish this sentence. "Dublin is in _____."

The river Liffey goes through the centre of Dublin. Some people say that Ireland's famous black beer, Guinness, is water from the river Liffey, but it isn't true. However, you can walk beside the river, and drink Guinness in a pub when you are thirsty.

One of the most beautiful buildings beside the river is the Custom House. It's a nice walk beside the river from the Custom House to the famous O'Connell Bridge. North of the Bridge is O'Connell Street. You can see a watery statue of a woman called Anna Livia of the Liffey here; and also the famous Post Office, where Patrick Pearse fought for a free Ireland.

Complete this sentence. "You can drink Guinness in a _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The river Liffey goes through the centre of Dublin. Some people say that Ireland's famous black beer, Guinness, is water from the river Liffey, but it isn't true. However, you can walk beside the river, and drink Guinness in a pub when you are thirsty.

One of the most beautiful buildings beside the river is the Custom House. It's a nice walk beside the river from the Custom House to the famous O'Connell Bridge. North of the Bridge is O'Connell Street. You can see a watery statue of a woman called Anna Livia of the Liffey here; and also the famous Post Office, where Patrick Pearse fought for a free Ireland.

Finish the sentence: "Irish black beer is called _____."

The river Liffey goes through the centre of Dublin. Some people say that Ireland's famous black beer, Guinness, is water from the river Liffey, but it isn't true. However, you can walk beside the river, and drink Guinness in a pub when you are thirsty.

One of the most beautiful buildings beside the river is the Custom House. It's a nice walk beside the river from the Custom House to the famous O'Connell Bridge. North of the Bridge is O'Connell Street. You can see a watery statue of a woman called Anna Livia of the Liffey here; and also the famous Post Office, where Patrick Pearse fought for a free Ireland.

Complete the sentence. "A watery statue can be seen of a woman called _____."

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The river Liffey goes through the centre of Dublin. Some people say that Ireland's famous black beer, Guinness, is water from the river Liffey, but it isn't true. However, you can walk beside the river, and drink Guinness in a pub when you are thirsty.

One of the most beautiful buildings beside the river is the Custom House. It's a nice walk beside the river from the Custom House to the famous O'Connell Bridge. North of the Bridge is O'Connell Street. You can see a watery statue of a woman called Anna Livia of the Liffey here; and also the famous Post Office, where Patrick Pearse fought for a free Ireland.

Where did Patrick Pearse fight ?"

3. Англиски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

The last 20 years have seen a huge increase in the Chinese economy, thanks partly to Christmas trees. The tradition of Christmas trees is believed to have begun in Germany around the 18th century, but it was Queen Victoria who made them fashionable in Britain when she was pictured standing next to one with her family in 1846.

This factory in Suzhou makes 'sheng dan shu', as they call them, in all sorts of sizes. And this is how they produce a two-metre-high version.

The branches start out as flat strips of polyvinyl chloride, or PVC to you and me. The reels are unravelled and as they pass through rollers they're bonded and stick together.

What country did the tradition of having Christmas trees come from?

4. Бизнис - Општо образование

Прашање

Дефинирај го поимот пазарна економија.

Што подразбираш под поимот профит?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Што подразбираш под поимот потрошувачка?

Каква може да биде потрошувачката?

Кој има најголема корист од конкурентската борба помеѓу претријатијата?

Која е најпрепознатлива карактеристика на малиот бизнис?

На кој начин големите бизниси остваруваат пониски просечни трошоци при работата?

Кои се трите основни облици на бизнис-организации?

Која е најчестата причина за настанување на партнерство?

На кој начин се утврдуваат правата и обврските на содружниците во партнерското претпријатие?

Што се подразбира под поимот корпорација?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Од што е условен интересот за купување акции на едно претпријатие?

Што овозможува акционерството?

Одговори на кои два начина може да се основа акционерското друштво.

Според кои два критериума се дефинира поимот трговец во Законот за трговски друштва на Република Македонија?

Кои видови трговски друштва постојат според Законот за трговски друштва на Република Македонија?

Што подразбираш под поимот трговец според дејноста?

Што се подразбира под поимот трговско друштво?

Кои два елементи ги содржи поимот претпријатие?

Кое е значењето на малите бизниси?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Кое е значењето на големиот бизнис?

Кој е најзначајниот недостаток на малиот бизнис?

Како се групираат потребите на човекот со оглед на нивната многубројност и разновидност?

Како се групираат својствата на производот?

Што подразбираш под поимот ресурси?

Како може да се поделат ресурсите?

Што се подразбира под поимот понуда?

Каква може да биде понудата?

Што се подразбира под поимот побарувачка?

Дефинирај го поимот производ.

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Што е карактеристично за невидливи ресурси и на што се однесуваат тие?

Што претставува ценовната конкурентност на претпријатието?

Кои се интерни, а кои екстерни фактори кои влијаат врз ценовната конкурентност?

Која е целта на стратегиската конкурентност?

Какви информации им обезбедуваат високите цени на производителите и на потрошувачите?

Зошто квалификациите на вработените се значаен вид на ресурс за стекнување конкурентска предност на претпријатието?

На кој начин бизнисите се конкурираат меѓусебно?

Што се изразува со цената?

Кога понудата е ценовно еластична, а кога е нееластична?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

За кои производи побарувачката е ценовно нееластична, а за кои производи е еластична?

Што се средства?

Од што зависи големината и структурата на потребните средства?

Според што е извршена поделба на средствата на фиксни (постојани) и обртни (тековни)?

Кои се постојани (фиксни) средства и како се трошат во процесот на производство?

Што претставува амортизацијата и каква може да биде таа?

Како се делат фиксните средства?

Кои се тековни средства и на кој начин се трошат во процесот на производство?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Како се делат тековните средства?

Што се подразбира под поимот нематеријални вложувања и во каква форма се појавуваат тие?

Што спаѓа во материјални вложувања?

Што се подразбира под поимот долгорочни финансиски вложувања?

Што содржи поимот парични средства?

Што подразбираш под поимот краткорочни побарувања од работењето?

Од што се состојат краткорочните финансиски вложувања?

Од што се состојат залихите?

Сите трошоци направени за производство на добрата и услугите, заедно со трошоците за транспорт ја прават нивната:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Која е основна карактеристика на фиксните трошоци?

Кои трошоци ги нарекуваме варијабилни?

Кои елементи ја сочинуваат структурата на цената на чинење?

Меѓусебниот однос помеѓу понудата и побарувачката на производот на пазарот е основа за формирање на

Односот помеѓу количеството на произведените производи и количеството на кој било од факторите што учествувале во производството го претставува економскиот принцип на работењето:

Кога се вели дека работењето на претпријатието е економично?

Доколку претпријатието остварува поголем профит со помало ангажирање средства, тоа работи:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Доколку претпријатието произведува производи кои се барани на пазарот, се вели дека работи:

Доколку претпријатието ги произведува на правилен начин производите кои се барани на пазарот, се вели дека работи:

Дефинирај го поимот маркетинг.

Кои се аспекти на дефинирање на маркетингот?

Кои се инструменти на маркетингот?

Кон што можат да бидат насочени маркетинг акциите?

Кои видови пазар се разликуваат според територијалната распространетост?

Која е целта на истражувањето на пазарот?

4. Бизнис - Општо образование

Прашање

Кои методи се користат за истражување на пазарот?

Опиши го процесот на сегментирање на пазарот.

Како се дефинира поимот маркетинг-микс?

Кои се најзначајни белези на производот?

Кои фактори влијаат на процесот на формирање на цената на производот?

Кои облици на промоција се наведуваат во теоријата на маркетингот?

Кои настани поврзани со производот се карактеристични за време на дистрибуцијата?

Кои се каналите на дистрибуција?

Кои се целите на промоцијата?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Коистратегии на дистрибуција може да се применуваат во зависност од потребите на потрошувачите и на продавачот?

Што содржи политиката на цени на претпријатието?

Што значи марката за потрошувачот?

Што значи марката за производителот?

Кога се смета дека пропагандната порака е успешно креирана?

Што се подразбира под поимот продажна промоција и кои активности ги опфаќа таа?

Каква е целта на промотивниот облик односи со јавноста?

Кои се заеднички елементи на сите дефиниции за менаџментот?

Кои критериуми треба да ги задоволува поставената цел?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Регулирањето на функционирањето на бизнисот (претпријатието) кон достигнување на целите претставува:

Селектирањето на намерите и целите, како и изнаоѓањето најповолен начин како истите да се остварат претставува:

Какви планови постојат според временските интервали за кои се однесуваат?

Што се подразбира под поимот организирање?

Што претставува екипирањето?

Како се дефинира организациската структура?

Во што се состои процесот на координирање?

Кои се начините за координирање на активностите во претпријатието?

Која е целта на раководењето и на што се однесува?

4. Бизнис - Општо образование

Прашање

Кои се стиловите на раководење според критериумот употреба на власта?

Зошто е важна мотивацијата во работата и кој е нејзиниот придонес?

Определи со која низа се претставени факторите за мотивација.

Функцијата на менаџментот која создава мерки и активности кои треба да го осигураат остварувањето на планот се вика

Кон што најчесто се насочени контролите?

Кои се одговорностите на топ менаџерот?

Што претставува функционалниот стил на менаџмент?

Дефинирај го поимот етика.

Дефинирај го поимот деловна етика.

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Кои се елементите на деловната етика?

Кон кои субјекти секој бизнис има етички должности?

Во кои ситуации етичките кодекси наоѓаат примена?

Дефинирај го поимот општествена одговорност.

Наведи ги концептите на општествена одговорност.

Препознај го поимот стеикхолдери.

Наведи ги видовите на општествена одговорност.

Наброј ги подрачјата на општествена одговорност според приоритет.

Криење на производи за кои се чувствува недостиг во понудата со намера да бидат продадени по повисоки цени и подмитување на јавни службеници со цел да се добие лиценца, да се избегне судско гонење или поради евазија на даноци; се примери за:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Што се подразбира под поимот регрутирање на кандидати за слободните работни места?

Кои се методите за селекција и избор на кандидати за слободни работни места?

Какви тестови се користат за селекција на кандидатите за слободни работни места?

Според кои квалитети се врши селекција на кандидатите за слободни работни места при интервјуирање?

Што претставува професионалната биографија?

Со која цел кандидатот за работа пишува мотивациско писмо?

Заинтересираните кандидати при конкурирање за определено работно место, ги доставуваат потребните документи до:

Со кои документи заинтересираните кандидати за вработување конкурираат?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Кој е најчесто користен извор на информации за вработување?

Чи услуги користат работодавците за да пронајдат и вработат врвни стручњаци?

Зошто претпријатието користи интерен оглас како извор на информација за вработување?

Преку содржината на поднесените документи за вработување, кандидатот ќе ги покаже своите:

Кои се основни критериуми за оценување на кандидатите?

На кој начин кандидатот го претставува своето работно искуство во професионалната биографија?

Организираниот напор на поединецот или група на луѓе да се произведе и продаде некое добро или услуга, со што ќе се задоволи одредена желба или потреба, а притоа ќе се оствари профит се нарекува:

Бруто домашниот производ претставува:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Бизнисите ја поттикнуваат потрошувачката, а:

Зголемената конкуренција на светскиот пазар помеѓу производителите на дигитални апарати доведува до:

Бизнисите кои се основани, организирани и финансирани од страна на државата или од некој нејзин орган се нарекуваат:

На кој начин можат да се поделат бизнисите од аспект на степенот на природата на работата и начинот на обработка на суровините?

Финансискиот сектор го сочинуваат:

Средни претпријатија се сметаат оние кои имаат:

Претпријатијата чијашто активност е со релативно мал обем и кои имаат до 50 вработени се класифицирани во групата на:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Капиталот на акционерското друштво (АД) се состои од:

Предностите на големите бизниси се огледаат во:

Трговското друштво во кое содружниците учествуваат со по еден основен влог кој може да биде изразен во пари, предмети и во права во однапред договорената главнина на друштвото го носи правниот назив:

Што претставува потребата?

Потребата се задоволува преку:

Предметите кои се резултат на човечкиот труд за да се задоволуваат неговите потреби се нарекуваат:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Производите кои во висок степен ги задоволуваат функционалните потреби на потрошувачите се нарекуваат:

Факторите на производство се делат на:

Што претставуваат ресурсите во едно претпријатие?

Ако цената на спортските патики во продавниците се зголеми за 50% тогаш:

Индивидуалната понуда претставува:

Кога се постигнува рамнотежна цена на пазарот?

Ако претпријатието во кое работите се соочува со намалена побарувачка за своите производи тогаш ќе предложите:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Што претставува поимот средства во претпријатието?

Ако претпријатието располага со следните средства: комјутери, интернет, опремени канцеларии и стручни програмери, тогаш станува збор за:

Средствата со кои располага претпријатието според начинот на кој се трошат се делат на:

Постојани средства во претпријатието се:

Парите во касата и жиро сметката на претпријатието спаѓаат во групата на:

Кои се основните извори на средства во претпријатието?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Ако капиталот на претпријатието секоја година се зголемува по стапка од 5%, тогаш значи дека претпријатието работи со:

Паричните издатоци кои претпријатијата мора да ги направат за да произведат одредено добро или услуга се нарекуваат:

Кога претпријатието исплаќа плата на вработените тоа претставува:

Трошоците според начинот на нивното утврдување се делат на:

Варијабилните трошоци за сировини покажуваат дека се менуваат со промената на обемот на производство. На пример, ако во пекара се произведуваат 1000 пецива, а за тоа се потребни 10 кг брашно, тогаш колку килограми брашно ќе бидат потребни за производство на 1500 пецива?

Продажната цена претставува збир на следните елементи:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Ако вкупните приходи на претпријатието во текот на една година изнесуваат 1.000.000 денари, а вкупните расходи 1.200.000 денари, тогаш претпријатието остварило:

Успехот на едно претпријатие се мери преку:

Што претставува маркетингот?

Службата во претпријатието која се занимава со истражување на пазарот, промоција и продажба се нарекува:

Целта на спроведувањето на маркетинг активностите е да се задоволат потребите на:

Маркетинг службата во претпријатието треба да даде одговор:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Во која маркетинг активност спаѓаат: анализата на пазарот, производот и потребите на потрошувачите?

Кратката порака која се емитува преку телевизиските медиуми и која е насочена кон придобивање на вниманието на потрошувачите се нарекува:

Кои маркетинг инструменти ги содржи маркетинг-миксот?

Целта на промоцијата може да се препознае во:

Кон што е насочена економската пропаганда?

Методите на истражување на пазарот се:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Кој од наведените пазари претставува најголем предизвик за спроведување на маркетинг активностите на претпријатието?

Претпријатието кое произведува земјоделска механизација промоцијата ќе ја насочи кон:

Регулирањето на функционирањето на бизнисот кон достигнување на целите се нарекува:

Менаџментот го среќаваме во:

Директорот во едно претпријатие се нарекува и:

Со средниот и големиот бизнис управуваат следните менаџери според нивоата на нивните овластувања:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Работно ориентираните цели се поврзуваат со:

Ако во претпријатието ја извршувате функцијата на планирање на долгорочната стратегија на бизнисот тогаш вие сте на позицијата:

Како се нарекува функцијата во менаџментот со која се уредува улогата на поединецот во организациската структура?

Стратегиските плананови се изработуваат за период:

Што претставува контролата во претпријатието?

Збирот на принципи кои пропишуваат кодекс на однесување и кои објаснуваат што е правилно, а што е погрешно во деловната средина претставува:

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Од кои елементи се состои деловната етика?

Злонамерното повредување на репутацијата на конкурентите и ширење лаги за конкуренцијата во деловното однесување претставува:

Ако во претпријатието постои политика на дискриминација на работниците во смисла на исплаќање различна плата за ист вид на работа, тогаш претпријатието ја нарушува:

Доколку едно претпријатие ја загадува околината тогаш настанатата штета се однесува на:

Што претставува процесот на селекција на кадарот?

По кој редослед се извршува изборот на вработените во претпријатието?

4. Бизнес - Општо образование

Прашање

Анализата на личните и професионалните податоци и информациите од интервјуто за работа во претпријатието и нивната заштита е одговорност на:

Ако во претпријатието постои политика на исплаќање различна плата за ист вид на работа, тогаш претпријатието врши:

Што претставува мотивационото писмо?

Менаџерот на кадровското одделение во претпријатието при избор на кандидат за вработување ги разгледува:

Професионалниот развој подразбира:

Редоследот на фазите во процесот на одлучување е следниот:

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ein Auto fährt man auf der _____.

Wenn du arbeitest, kannst du _____.

**Meine Nase ist verstopft und ich habe Fieber. Ich habe -
_____.**

Welches Verkehrsmittel hat keinen Motor?

Ich möchte Geld wechseln. Ist hier in der Nähe _____?

Ich habe einen Roller mit zwei Rädern. Das ist mein Lieblings_____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Was kann man nicht schreiben? - _____.

Peter ist _____ von Beruf.

Was ist dein Hobby?

Woher nimmst du eine Dose, wenn du Durst hast?-

Die neuesten Filme kann man im _____ ansehen.

Ich möchte arbeiten, ich suche _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wie heißt das Wort "das Menü" auf Deutsch?

Ist deine Freundin dick? - Nein, sie ist _____.

Welches Wort passt nicht?

München hat 1,3 Millionen Einwohner. München ist eine _____.

Ich suche eine Kontaktanzeige in der Zeitung, das heißt ich suche einen _____.

Was ist das deutsche Wort für "das Publikum"?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ist dein Mann dick? - Nein, er ist _____.

Am Montag habe ich Kunst.

Berlin hat 3,4 Millionen Einwohner. Berlin ist eine _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

In der Küche steht eine Uhr. Das ist eine _____.

Ich bin auf Diät und esse viel _____.

Du kommst immer spät. Deine _____ geht mir auf die Nerven.

Ich suche ein Kleid. Ich gehe in die _____.

Mit einem Staubsauger kannst du _____.

Der Satz: "Ralf hat sich heute verschlafen.", bedeutet:

Deine neue Freundin finde ich schön. Sie ist _____.

Ich will Hans-Dieter anrufen, aber _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

_____ werden wir in einer modernen Welt leben.

„Jeder kann am Computer spielen.“ bedeutet: _____ spielen am Computer.

Karin möchte einen gebrauchten Computer kaufen. Das bedeutet:

Wie kannst du das Verb in dem folgenden Satz anders sagen?

Informationen, Musik, Filme kann man aus dem Internet *downloaden*.
Man kann das alles _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Wozu brauchen die Menschen Handys? - Die Menschen haben Handys,
_____.**

**Ein Buch, wo es viele Wörter und ihre Erklärungen gibt, ist ein
_____.**

Eine Apotheke ist ein Geschäft, wo man _____ kaufen kann.

Ein Flugzeug ist eine _____, mit der man fliegen kann.

Das deutsche Wort für "der Airconditioner" ist _____.

Der Sessel, das Sofa, der Tisch, der Stuhl sind _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Das deutsche Wort für "der Lift" ist _____.

Du brauchst einen _____, wenn du parken willst.

**Wozu braucht man einen Kühlschrank? –Um das Essen
_____.**

Ich habe eine Brieffreundin und jeden Tag _____ ich ihr einen Brief.

Ich habe sehr laute Nachbarn. Der Lärm stört _____ sehr.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

_____ du in zehn Jahren Arzt sein?

Er _____ sehr gut Italienisch sprechen.

Wo kann _____ hier schwimmen?

Jeden Tag _____ ich E-Mails an meine Freunde.

Stefan hat keine Ruhe, weil seine Nachbarn zu laut sind. Die Musik stört _____ sehr.

_____ du diesen Sommer wieder nach England fahren?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

In der Zukunft _____ man kein Auto mehr fahren.

Wo kann _____ hier gut essen?

Ich habe zwei Brüder, aber _____ Schwester.

Ich verstehe den Text nicht. _____ du mir helfen?

Ich spreche gut Deutsch, mein Freund _____ gut Italienisch.

Es ist Sonntag. Emil _____ weiterschlafen.

Das ist Eva und das ist _____ Bruder.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Markus kommt _____ Österreich.

Das Fahrrad ist _____ als das Motorrad.

Er _____
sein Handy
immer in der Schule.

Der Fernseher steht auf _____ Fernsehtisch.

Ich gehe heute Abend in _____ Disco.

Es ist ungesund, wenn man _____.

Wenn ich mein Zimmer aufräumen will, _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Er freut sich _____ das Geschenk.

Ich gehe heute ins Theater, _____ ich krank bin.

Alfred braucht Hilfe bei den Hausaufgaben. Ich helfe _____ gern.

Der alte Rock passt ganz gut zu der _____ Bluse.

Weihnachten ist ein Fest, wo alle Menschen ein Geschenk_____.

Er ist Schauspieler und spielt in _____ bekannten Film.

Klaudia hat in drei Tagen Geburtstag. Ich schenke _____ eine CD.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Montag muss ich um 07:00 Uhr _____.

Draußen regnet es stark, _____.

Morgen fahren wir beide _____ Ohrid.

_____ ich klein war, hatte ich viel Schokolade gegessen.

Meine Freundin _____ sehr gut Englisch sprechen.

_____ sollte nicht aus einer Flasche trinken.

Er _____ eine schwere Tasche.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Der Zug hält _____ in Skopje _____ in Kumanovo.

Die Schüler interessieren sich, woher der Regen_____.

Warum hat dein Vater eine Waschmaschine gekauft? - Mein Vater hat eine Waschmaschine gekauft, _____.

Meine Mutter sieht nicht so gut und braucht einen großen Bildschirm,_____.

Jeder Schüler muss _____ eine große Tasche _____ einen großen Rucksack tragen.

Wenn ich Geld hätte,_____ ich reich.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Es ist ungesund, wenn man _____.

Wenn ich unsere Wohnung sauber machen will,
_____.

_____ ärgert er sich? - Über seine Freundin.

Ich gehe heute in die Schule, _____ ich krank bin.

Nikolas braucht Nachhilfestunden in Deutsch. Ich helfe _____ gern.

Die alten Jeans passen ganz gut zu dem _____ T-Shirt.

Karneval ist ein Fest, wo sich die Menschen _____.

Er ist Musiker und spielt in _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Klaus hat in zwei Wochen Geburtstag. Ich schenke _____ ein Buch.

Am Samstag brauche ich nicht um 8 Uhr _____.

Das Wetter ist sehr schlecht, _____.

Ich möchte Tom zum Geburtstag einladen.

Ich bekomme oft schlechte Noten. Was soll ich tun?

Was braucht man für einen Campingurlaub?

Peter möchte in einem Hotel übernachten. Was sagt er an der Rezeption?

Meine Freundin kommt heute Abend um 20: 00 Uhr _____ München an.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wie kannst du den folgenden Satz noch sagen? „Die Handys darf man im Unterricht nicht benutzen.“

Was sagst du, wenn du schlafen möchtest?

Wir könnten doch zusammen ins Kino gehen!

Gerd möchte auf dem Flohmarkt einen gebrauchten Computer kaufen. Er kauft einen _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Was kannst du noch sagen?

Serien, Sendungen, Fußballspiele kann man aus dem Internet downloaden.

Du beginnst den Brief an den Chef mit den Worten:

Deine Meinung finde ich gut. Ich bin _____.

Wie kannst du noch sagen: „Sag mal!“

„Wie viel Uhr ist es“ oder _____

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Anne hat den Zug verpasst. Sie sagt:

Die Handys darf man im Unterricht nicht benutzen. Das ist nicht _____.

**Wo h
ö
ren wir den Satz:
„
Morgen wird es schneien
“
?**

Wie bin ich, wenn ich sage: „Mama, kann ich dir helfen?“

Wo hören wir den Satz: „Morgen wird es kalt“?

Wie kannst du den folgenden Satz noch sagen? „Die Mehrheit von den Benutzern spielt am Computer.“

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Wie lehnt du eine Einladung ab?
Morgen ist das Konzert von den
" Fantastischen 4
"
. Gehen wir hin?
- Ach nein, ...**

Die Menschen haben Handys, damit sie _____.

Wie kannst du anders sagen? „Hier darf man nicht rauchen.“

Was sagst du, wenn du schlafen gehst?

Ich schlage dir vor ins Kino zu gehen! Was sagst du?

Einen offiziellen Brief beginnt man mit:

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Deine Meinung finde ich recht. Ich stimme _____.

Wie sagt man anders: „Sag mal, _____!“

„Wie spät ist es?“ oder _____

Adrian hat die U-Bahn verpasst. Er sagt:

Im Unterricht darf man nicht laut sein. Das ist _____.

Paul hat Probleme mit dem Auto und fragt nach Hilfe:

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wie fragt der Arzt den Patienten?

Ich möchte allein sein und ich sage meinem Bruder:

Morgen ist das Konzert von den „Tokio Hotel“. Gehen wir hin?

Wir könnten doch zusammen ins Kino gehen!

Eine _____ ist etwas, was Licht macht.

Der dritte Oktober ist in Deutschland Tag der _____.

Wie bin ich, wenn ich meinen Freunden helfen will?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wo kann man den Satz hören: „Guten Morgen liebe Zuhörerinnen und Zuhörer“?

Was braucht man um Tennis zu spielen? _____ Tennisbälle.

Wie lehnt du eine Einladung ab?

**Morgen spielt eine Band aus Deutschland. Gehen wir hin? - Nein,
_____.**

**Maria und ihre Mitschüler haben Computer, damit sie
_____.**

Wenn ich verliebt bin, sage ich zu meiner Freundin:

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wo hören wir den Satz: „Morgen gibt es starken Regen“?

Was kannst du noch sagen? „Drei Viertel von den Benutzern spielt am Computer.“

Morgen ist das Konzert von den

**„
Fantastischen 4
“**

. Gehen wir hin?

- Ach nein, _____.

Die Menschen haben Handys, um _____.

Deine Freunde spielen Handball und laden dich ein:

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wo hören wir den Satz: „Morgen gibt es viel Sonne“?

Anne hat Grippe. Sie soll _____.

Ich möchte keine Nachrichten hören. _____!

**Wie kann man den folgenden Satz:"
Du brauchst nur die Taste zu drücken."
anders sagen?**

Beim Essen sagt man in Deutschland: _____!

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ein anderes Wort für Arzneimittel ist: _____.

Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland heißt _____.

**Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus _____
Bundesländern.**

Wie kannst du den folgenden Satz anders sagen?

„Meiner Meinung nach kann man ohne Auto nicht funktionieren.“

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Wie kannst du den Satz:
„ Stefan ist ein Computer-Freak.“
anders sagen?**

Ich bin lange im Café und jetzt will ich nach Hause. Ich sage:

**„Meiner Meinung nach kann man ohne Computer nicht funktionieren.“
Wie kannst du diese Aussage anders sagen?**

Wie feiert ihr Weihnachten zu Hause?

Ich bin lange in der Disko und jetzt will ich nach Hause. Ich sage:

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Stefanie macht in einem Jahr das Abitur.
Nach dem Gymnasium möchte sie nicht gleich an die Universität gehen, sondern ein Jahr reisen.
Danach will sie Sozialkunde studieren.**

Worüber spricht Stefanie? Sie spricht über ihre _____.

Im Chat weißt du nicht, aus welchen Gründen dein Chat-Partner mit dir kommuniziert. Ist dein Chat-Partner anständig, oder will er dich ausnützen. An einigen Fragen sollst du auf keinen Fall antworten und sollst das Gespräch beenden.

Bei welcher Frage sollst du das Chat-Gespräch sofort beenden?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Matthias ist 16. Am Wochenende sitzt er von morgens bis abends am Computer. Er sucht interessante Sachen im Internet.

Was macht Matthias im Internet?

Wir fahren ans Meer. Wir packen unsere Koffer und nehmen die Badeanzüge, die kurzen Hosen und viele T-Shirts mit. (Irena und Tanja)
Was für Kleidung packen Irena und Tanja?

Mein Opa ist alt. Er hat seinen 80. Geburtstag zu Hause gefeiert. Viele Verwandte sind gekommen.

Wer ist gekommen?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Wochenende gehen die Schüler nicht in die Schule. Dann können sie ihre Zeit mit der Familie und mit ihren Freunden verbringen. Am Abend gehen sie ins Café oder in die Disko und haben viel Spaß.

Was haben die Schüler am Wochenende?

Die Schüler der Klasse 8 b sind heute in Potsdam. Sie fahren mit dem Bus durch die Stadt. So viele Sehenswürdigkeiten sehen sie.

Die Schüler machen _____.

Joachim ist 16. Über das ganze Wochenende sitzt er am Computer. Er sucht interessante Sachen im Internet.

Was macht Joachim im Internet?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wir machen einen Winterurlaub. Wir packen unsere Koffer und nehmen dicke Pullover, Schianzüge und Mützen. (Irene und Jana)

Was für Kleidung packen Irene und Jana?

Meine Tante Emma hat ein Kind bekommen. Viele Verwandte sind gekommen, um das Baby zu sehen.

Wer ist gekommen?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Wochenende arbeiten Mama und Papa nicht. Dann können sie ihre Zeit mit der Familie und mit den Freunden verbringen. Am Abend gehen sie ins Theater oder in ein Restaurant und haben viel Spaß.

Was haben die Eltern am Wochenende?

Am Wochenende arbeiten Mama und Papa nicht. Dann können sie ihre Zeit mit der Familie und mit den Freunden verbringen. Am Abend gehen sie ins Theater oder in ein Restaurant und haben viel Spaß. Wie verbringen die Eltern das Wochenende?

Unsere Freunde fahren morgen nach Frankfurt. Sie fahren mit dem Bus durch die Stadt. Sie sehen dort viele Sehenswürdigkeiten.

Unsere Freunde machen _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Für starke Zähne und ein schönes Lächeln kaufen Sie die
"Lunapasta"
! Die beste Zahnpasta in Ihrem Supermarkt!**

Was für ein Text ist das?

**Frau Müller macht immer Urlaub in Wien.
Dort kann man viel besichtigen; die Fußgängerzone, den Stephansdom,
die Ringstraße, das Burgtheater und den
Herderplatz.**

-Was besichtigt sie?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Stefanie macht in einem Jahr das Abitur. Nach dem Gymnasium möchte sie nicht gleich an die Universität gehen, sondern ein Jahr in Deutschland verbringen. Danach will sie Fremdsprachen studieren.

Was ist das Thema des Textes?

Sie spricht über ihre _____.

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Stefanie wohnt in Wien, sie macht in einem Jahr das Abitur. Nach dem Gymnasium möchte sie nicht gleich an die Universität gehen, sondern ein Jahr in Deutschland verbringen. Danach will sie Fremdsprachen studieren.

Was möchte Stefanie nach dem Gymnasium machen?

Jugendliche interessieren sich für das aktuelle Geschehen in der Welt. Sie informieren sich darüber jeden Tag. Abends schauen sie Tagesschau.

Wie informieren sich die Jugendlichen über die aktuelle Situation in der Welt?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wir leben seit drei Jahren in Amerika. Aber meine Großeltern sind in Deutschland geblieben. Sie besuchen uns einmal jährlich. Wir freuen uns darüber natürlich sehr, weil wir unsere Großeltern sehr mögen.

-Wie oft fliegen die Großeltern von Deutschland nach Amerika?

Annas Schwester studiert noch immer und sie wird in zwei Jahren Ärztin. Ihre Eltern sind sehr stolz auf sie. Alle in der Familie telefonieren mit ihr fast jeden Tag. Anna möchte gerne Lehrerin werden. Ihre Eltern sind damit zufrieden.

-

Was studiert die Schwester von Anna?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Annas Schwester studiert noch immer und sie wird in zwei Jahren Ärztin. Ihre Eltern sind sehr stolz auf sie. Alle in der Familie telefonieren mit ihr fast jeden Tag. Anna möchte gerne Lehrerin werden. Ihre Eltern sind damit zufrieden.

-

Mit wem spricht Anna jeden Tag am Telefon?

Möchten Sie gesund bleiben? Dann nehmen Sie jeden Tag eine Tablette C Vitamin von Dr. Thais ein!

Was für ein Text ist das?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Familie Weber macht jedes Jahr Urlaub in der Türkei. Dabei besuchen sie immer Istanbul. Es ist eine große und wunderschöne Stadt, mit bekannten historischen Orten. Dort kann man vieles besichtigen.

Was besichtigt die Familie?

Im Chatt weißt du nicht, aus welchen Gründen dein Chatt-Partner mit dir kommuniziert. Ist dein Chatt-Partner anständig, oder will er dich ausnützen. Auf einige Fragen sollst du auf keinen Fall antworten und sollst das Gespräch zu Ende bringen.

Bei welcher Frage sollst du das Chatt-Gespräch sofort beenden?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Jeden Morgen kaufe ich zwei Tageszeitungen. Ich möchte gut informiert sein. Aber mein Freund überfliegt nur die Überschriften.

Was kannst du noch sagen?

Ich studiere in Innsbruck. Die Berge sind in der Nähe der Stadt. Die Stadt ist klein, aber es ist viel los. Es gibt viele Studenten und die Stadt schläft nie. Innsbruck ist eine schöne und lebhafte Stadt.

Was passt zum Text?

Marina ist in der Schule. Sie hat Chemie. Es ist so langweilig. Sie tippt heimlich schnell in ihr Handy eine Kurznachricht an ihren Freund Sebastian.

Was macht Marina im Unterricht?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Das Hotel ist laut, es ist nicht sauber und wir haben keinen Komfort. Die Zimmer sind hässlich und teuer und das Essen schmeckt mir gar nicht. Die Diskothek ist geschlossen, das Schwimmbad auch.

Wie ist das Hotel?

Das Hotel ist laut, es ist nicht sauber und wir haben keinen Komfort. Die Zimmer sind hässlich und teuer und das Essen schmeckt mir gar nicht. Die Diskothek ist geschlossen, das Schwimmbad auch.

Wie ist das Hotel?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Das Hotel ist laut, es ist nicht sauber und wir haben keinen Komfort. Die Zimmer sind hässlich und teuer und das Essen schmeckt mir gar nicht. Die Diskothek ist geschlossen, das Schwimmbad auch.

Wie sind die Gäste mit dem Hotel zufrieden?

Sie sind _____.

Heute arbeitet Sara nicht. Sie geht nicht ins Büro und macht keine Interviews. Am Nachmittag geht sie ins Café. Dort trifft sie ihre Freundin Gabi. Sie haben Lust einen Film anzusehen und gehen zusammen ins Kino.

Was passt zum Text?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ein Problem in der modernen Welt ist: wie und wo kann man neue Energiequellen finden. Eine Quelle ist die Sonne. Dafür braucht man Solaranlagen.

Was ist das Thema im Text?

Inge passt sehr gut auf ihre Figur auf, weil sie Fotomodell werden möchte. Deshalb geht sie auch viermal in der Woche in ein Fitnessstudio. Sie isst viel Obst und Gemüse und trinkt viel Wasser.

Was passt zum Text?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Inge passt sehr gut auf ihre Figur auf, weil sie Fotomodell werden möchte. Deshalb geht sie auch viermal in der Woche in ein Fitnessstudio. Sie isst viel Obst und Gemüse und trinkt viel Wasser.

Wie möchte Inge aussehen?

-

Sie möchte _____ sein.

Wenn man nicht jeden Tag auf die Weltverschmutzung aufpasst, werden wir in der Zukunft keine sichere Welt haben.

Worauf muss man gut aufpassen?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Adrian ist sehr krank. Er hat Grippe. Mit dem Rezept vom Arzt ist er in die Apotheke gegangen und hat sich Tabletten gekauft.

Was sollte jetzt Adrian machen?

Ein Problem heutzutage ist, dass die Ölpreise immer mehr steigen und das Benzin immer teurer wird. Um Benzin zu sparen, kann man sich ein elektrisches Fahrzeug kaufen.

Wie spart man Benzin? Man kauft sich ein elektrisches _____.

Ein Problem heutzutage ist, dass die Ölpreise immer mehr steigen und das Benzin immer teurer wird. Um Benzin zu sparen, kann man sich ein elektrisches Fahrzeug kaufen.

- Wann existiert das Problem?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Meine Schwester und ich schlafen in demselben Zimmer. Ich bin sehr ordentlich, aber meine Schwester ist sehr nachlässig. Das geht mir immer so sehr auf die Nerven und außerdem hilft sie nie beim Aufräumen

Wie ist meine Schwester?

Meine Schwester und ich schlafen in demselben Zimmer. Ich bin sehr ordentlich, aber meine Schwester ist sehr nachlässig. Das geht mir immer so sehr auf die Nerven und außerdem hilft sie nie beim Aufräumen.

Was macht sie nie?

5. Германски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wir möchten diesen Sommerurlaub in der Türkei verbringen. Meine Mutter hat schon vor drei Monaten zwei Doppelzimmer reserviert. Sie hat die Zimmer in einem Hotel direkt am Strand gebucht. Ich habe das Hotel im Internet gesehen und es gefällt mir so sehr.

Was für Zimmer hat meine Mutter reserviert?

Wir möchten diesen Sommerurlaub in der Türkei verbringen. Meine Mutter hat schon vor drei Monaten zwei Doppelzimmer reserviert. Sie hat die Zimmer in einem Hotel direkt am Strand gebucht. Ich habe das Hotel im Internet gesehen und es gefällt mir so sehr.

Wo habe ich das Hotel gesehen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Dieser Mann kann in den Weltraum fliegen. Er ist _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

_____ geht man in die Disco.

Im _____ ist es sehr kalt.

Wo gibt es Affen und Schlangen?

Was trinkt man zum Frühstück?

Jutta ist 16. Ihre _____ ist 68 Jahre alt.

Isst du gern Schnitzel? - Ja, ich mag _____ sehr.

Dienstag ist _____.

Wenn ich einen Film sehen will, gehe ich _____.

In der Disco kann man _____.

Mein Vater möchte ein gebrauchtes Auto kaufen. Er liest die _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Was kann man grillen?

Holger lacht selten. Meistens sieht er sehr _____ aus.

Mit einer _____ kannst du verschiedene Fernsehprogramme wählen.

Christian sitzt am Computer und _____ im Internet.

Vegetarier essen kein _____.

Auf der _____ steht, was man essen und trinken kann.

Ist deine Freundin dick? - Nein, sie ist _____.

Was kann man nicht essen?

München hat 1,3 Millionen Einwohner. Es ist die _____ Bayerns.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ich suche eine Kontaktanzeige in der Zeitung, das heißt, ich möchte neue Menschen _____.

_____ ist ein traditionelles britisches Ritual.

Das ist falsch. Das heißt, du hast _____ gemacht.

Was passt nicht in die Reihe: Schokolade, Pizza, Bonbon, Praline?

Frankfurt hat 700 000 Einwohner. Es ist eine _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Von Beruf ist er Ingenieur. Das heißt, er kennt _____.

Was kann man lesen: einen Film, eine Theatervorstellung, eine Sportsendung, eine Zeitschrift?

Ich habe heute eine sehr gute Note bekommen. Ich bin sehr _____.

Was kann man in einer Zeitung nicht finden: eine Wettervorhersage, einen Film, einen Werbetext, Nachrichten?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ganz viele Menschen spielen am Computer. Das heißt: _____
am Computer.

Im Internet kann man _____.

Wenn man einen Text am Computer schreibt, muss man auf _____ drücken.

Zwei Drittel schreibt man so: _____.

Andrea möchte einen gebrauchten Computer kaufen. Was soll sie machen? - Sie soll _____ lesen.

Andrea hört fast jeden Tag Mozart und Beethoven. Sie interessiert sich für _____.

Sie ist unruhig. Das heißt: Sie ist _____.

Ich möchte dich besuchen. Gib mir bitte deine _____!

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Mein Vater interessiert sich sehr für Fußball. Er sieht oft _____.

Was gehört zu einer Freundschaft?

Die Schüler schreiben auf ihren Handys _____.

Er kauft einen alten Drucker. Das heißt: Er kauft einen _____ Drucker.

Ich möchte fit sein, deswegen esse ich oft _____.

Du verspätest dich immer. Deine _____ geht mir auf die Nerven.

Jeden Tag _____ ich E-Mails an Freunde.

Mit einem Staubsauger kannst du _____.

Ralf hat heute verschlafen. Er ist _____ in die Schule gekommen.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wie ist deine Traumfrau? - Sie ist _____ .

Ich will Klaus anrufen, aber ich habe _____ verloren.

_____ werden wir in einer modernen Welt leben.

Mein Auto ist in der Werkstatt. Morgen _____ .

Ich suche einen Job. Das heißt: Ich suche eine _____ .

Maria glaubt, dass sie zu dick ist. Sie möchte _____.

In unserem Zimmer, wo wir kochen, steht eine Uhr. Das ist eine _____.

Ich bin auf Diät und esse viel _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Deine _____ sind schlecht. Du musst viel mehr lernen.

Ich suche ein Kleid. Ich gehe in die Abteilung für _____.

Ich möchte nach Berlin fahren und die Kirchen, die Museen, das Brandenburger Tor besichtigen. Das sind _____.

Martina ist heute zu spät aufgestanden. Deshalb hat sie den Schulbus _____.

Deine neue Freundin finde ich schön. Das heißt: Sie sieht sehr _____ aus.

Peter hat sich heute verspätet. Heute ist er _____ gekommen.

Ich will Hans-Dieter eine SMS schicken, aber ich habe seine _____ vergessen.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Alle arbeiten am Computer. Das heißt: _____ am Computer.

Mit einer Waschmaschine kannst du _____.

Wir wissen noch nicht, _____.

Wenn man Reiseleiter ist, _____.

Meine Mutter sagt, dass es _____ ist, Alkohol zu trinken.

Ein Buch, das die Bedeutung der Wörter erklärt, ist ein _____.

Eine Apotheke ist ein Geschäft, wo man _____ kaufen kann.

Ein Flugzeug ist eine Maschine, mit der man schnell _____ kann.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Der Apparat, der die Luft kühler macht, ist eine _____.

Sessel, Sofa, Tisch, Stuhl sind _____.

Das deutsche Wort für Lift ist _____.

Du brauchst einen _____, wenn du parken willst.

Martin möchte auf dem _____ einen gebrauchten Computer kaufen.

Serien, Sendungen, Fußballspiele kann man aus dem _____ herunterladen.

Ich brauche einen _____, damit das Essen länger frisch bleibt.

Robert _____ seinem Freund ein Restaurant.

Ich habe _____ Nachbarn. Ihre Musik stört mich sehr.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wirst du diesen Sommer wieder _____ Italien reisen?

In der Zukunft wird man kein Auto mehr _____.

Ich habe eine Brieffreundin und _____ .

Meine Nachbarn sind sehr laut. Der Lärm stört _____ sehr.

In zehn Jahren _____ er Arzt?

Er _____ sehr gut Italienisch sprechen.

Wo kann _____ hier schwimmen?

Bjankas Haus steht im Zentrum _____ Stadt Salzburg.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Michael würde gern mit seinem Freund _____.

Im _____ Jahr hat er seinen Urlaub in Ohrid verbracht.

Sabine _____ gern etwas getrunken.

Hast du _____ Freund?

Er _____ immer sein Handy in der Schule.

Der Fernseher steht auf _____ Fernsehtisch.

Ich gehe heute Abend in _____ Disco.

Rauchen _____ ungesund.

Wenn ich mein Zimmer aufräume, _____.

Er freut sich _____ das Geschenk.

Ich gehe heute in die Schule, _____ ich krank bin.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Alfred braucht Hilfe bei den Hausaufgaben. Ich helfe _____ gern.

Morgen ist _____ Juni.

Pizza schmeckt meinem _____ nicht.

Maria ist krank und _____ nicht in die Schule gehen.

Am Nachmittag gehen wir _____ Hause.

Wir sehen _____. Ein sehr guter Film läuft heute Abend.

Meine Großeltern _____ die Schweiz sehr.

Der alte Rock passt ganz gut zur _____ Bluse.

Weihnachten ist ein Fest, wo man ein Geschenk _____.

Er ist Schauspieler und spielt in _____ bekannten Film.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Klaudia hat in drei Tagen Geburtstag. Ich schenke _____ eine CD.

Tobias sagt immer zu mir: „Was machst du immer vor dem Spiegel? Du kämmst _____ den ganzen Tag.“

Wir haben uns auf einer Party _____.

Emil ist _____ als Igor.

Der Lehrer fragte mich, _____ ich zum Fußballspiel kommen könnte.

Diese Frage ist _____ Bedeutung.

Nach dem Essen putze ich _____ die Zähne.

Ich koche _____ das Essen fast immer selbst.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Frau Weber hat Olivenöl _____.

Wenn das Wetter schön ist, _____ .

Mama, kaufst du _____ ein neues Fahrrad?

Wow! Ich habe _____ total in einen Jungen verliebt. Er heißt Nino.

_____, ist ungesund.

_____ ärgerst du dich? - Über die schlechte Note in Mathe.

Über _____ ärgert er sich? - Über seine Freundin.

Ich gehe heute nicht in die Schule, _____ ich krank bin.

Ich _____ meiner Mutter beim Kochen.

Die alten Jeans passen ganz gut zum _____ T-Shirt.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Karneval ist ein Fest, wo die Menschen sich _____.

Er ist Musiker und spielt in _____.

Klaus hat in zwei Wochen Geburtstag. Ich schenke _____ eine CD.

Am Samstag brauche ich nicht um 8 Uhr _____.

Das Wetter ist sehr schlecht, _____ fahren wir in die Berge.

Am Montag muss ich um 07:00 Uhr _____.

_____, machen wir einen Ausflug.

Meine Freundin kommt heute Abend um 20: 00 Uhr _____ München an.

Morgen fahren wir beide _____ Ohrid.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

_____ ich klein war, habe ich viel Schokolade gegessen.

Meine Freundin _____ kein Spanisch lernen.

_____ soll aus einem Glas und nicht aus einer Flasche trinken.

Er _____ eine schwere Tasche.

Der Zug hält _____ in Skopje _____ in Kumanovo.

Die Schüler _____ sich dafür, woher der Regen kommt.

Meine Mutter hat eine Waschmaschine gekauft, _____ sie die Wäsche nicht mehr mit der Hand wäscht.

Meine Mutter sieht nicht so gut und braucht einen großen Bildschirm, _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Jeder Schüler muss _____ eine große Tasche _____ einen großen Rucksack tragen.

Wenn ich Lotto spielen würde, _____ ich reich.

Hans hat mir alles erzählt, _____ ich habe gar nichts verstanden.

Klaus ist _____ zwei Jahren nicht mehr Schi gefahren.

Sie lesen nicht gern. Das macht _____ einfach keinen Spaß.

Der blaue Rock ist schick. - Was? Mit _____ Rock sehe ich altmodisch aus.

Marko kommt aus Italien. Er ist ein _____ .

Wie heißt die größte Stadt in Deutschland?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Die Hauptstadt der Schweiz ist _____.

Hier darf man nicht rauchen. **Wie kann man es anders sagen?** Hier ist das Rauchen _____.

Was sagst du, wenn du schlafen gehst?

Ich schlage dir vor, dass wir ins Kino gehen. - Das ist _____.

Einen offiziellen Brief beginnt man mit folgenden Worten:

Ich finde, dass deine Meinung richtig ist. Deshalb stimme ich deiner Meinung _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Aus welchem Automaten nimmst du eine Dose Saft, wenn du Durst hast?

Karin möchte einen gebrauchten Computer kaufen. **Wie kann man es anders sagen?** Karin möchte einen _____ Computer kaufen.

Informationen, Musik, Filme kann man aus dem Internet downloaden. **Wie kann man es anders sagen?** Informationen, Musik, Filme kann man aus dem Internet _____.

Wozu brauchen die Menschen Handys? - Die Menschen brauchen Handys, _____

„Handys darf man nicht im Unterricht benutzen.“ **Wie kann man es anders sagen?**

Was sagst du, wenn du schlafen möchtest? "Mach bitte das Licht _____."

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wir kōnnten doch zusammen ins Kino gehen!**Wie akzeptierst du diesen Vorschlag?**

Du beginnst den Brief an den Chef mit den Worten:

Deine Meinung finde ich gut. Ich bin _____.

„Sag mal!“ **Wie kann man es anderes sagen?**

„Wie viel Uhr ist es?“ oder "_____"

Anne hat den Zug verpasst. Sie sagt: _____

„Handys sind im Unterricht nicht erlaubt“ bedeutet: ,_____'

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Meine Freundin ist krank. Ich sage ihr: "_____"

Der Kellner fragte: _____

Bayern liegt _____.

Gefällt dir mein neues Handy? - _____, es gefällt mir sehr.

Du willst den Sportteil der Zeitung haben. **Wie fragst du?** _____ ich den Sportteil der Zeitung haben?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

In Deutschland wird viel Kaffee getrunken.

Wie kann man es anders sagen?

In Deutschland _____ .

Wie findest du Anna?

Wenn man zeichnen will, braucht man _____.

In Deutschland schließen die _____ um 18.30 Uhr.

Der größte Flughafen Deutschlands befindet sich in _____.

Möchtest du heute Abend mit mir _____ Kaffee trinken?

Wie bin ich, wenn ich sage: „Mama, kann ich dir helfen?“ - Ich bin _____ .

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wo hören wir den Satz: "Morgen wird es schneien"?

Spielen die Schüler am Computer? - Ja, _____ .

- Morgen ist das Konzert von den "Fantastischen 4". Gehen wir hin?**Wie lehnt du eine Einladung ab?**- _____

Komm, wir laufen Marathon! - Nein, danke, ich bin zu müde. Das wäre mir zu _____ .

Du glaubst nicht, was du gehört hast.**Was sagst du?**Das kann doch nicht _____ sein!

Wann kommst du? (2:45)

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Adriane reist nach Italien. Ihre Freunde wünschen ihr _____ .

Im Unterricht darf man nicht laut sein. Das ist nicht _____.

Der 3. Oktober ist in Deutschland der Tag _____.

Wie bin ich, wenn ich meiner Mutter helfen will?

Wo kann man den Satz hören: "Guten Morgen, liebe Hörerinnen und Hörer" ?

Was braucht man zum Tennisspielen? - _____ Tennisbälle.

Morgen spielt eine Band aus Deutschland. Gehen wir hin? - Nein, _____ .

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Vor dem Essen sagt man in Deutschland: "_____"

"Du bist krank. Du brauchts Medikamente." **Wie kann man es anders sagen?**
"Du bist krank. Du brauchst _____".

Die Hauptstadt Deutschlands ist _____.

Deutschland besteht aus _____ Bundesländern.

„Meiner Meinung nach kann man ohne Auto nicht funktionieren.“ **Wie kann man es anders sagen?** "Ich finde, dass Autos _____ sind."

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

„Stefan ist ein Computerfreak.“ Wie kann man es anders sagen?

Ich bin schon lange im Café und jetzt will ich nach Hause. Ich sage:

Herr Kohl ist zu dick. Er muss _____.

Der Tag der Deutschen Einheit wird seit dem 3. Oktober _____ gefeiert.

„Ist das möglich?“ Wie kann man es anders sagen?

Was würdest du machen, wenn du 100 000 Euro im Lotto gewinnen würdest?

Wie bittest du jemanden höflich?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Menschen fliegen mit dem Flugzeug, um _____ .

Ich fliege nach Ägypten, um _____.

„Meiner Meinung nach kann man ohne Computer nicht funktionieren.“**Wie kann man es anders sagen?**“Ich finde, dass die Computer sehr _____ sind.“

„Der Computer ist sein Leben.“**Wie kann man es anders sagen?**

Ich bin schon lange in der Disko und jetzt will ich nach Hause. Ich sage:

Wie fragt man nach der Uhrzeit?

Ich begrüße immer die Lehrer. Das ist _____ von mir.

Peter beginnt einen offiziellen Brief an eine Kollegin:

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Gehen wir zusammen spazieren? - Ja, das ist eine gute Idee. **Wie kann man es anders sagen?** Ja, das ist _____.

Wie bittest du deinen Freund, die Tür zu schließen? - Mach bitte die Tür ____ !

Was fragt der Arzt den Patienten?

Ich möchte allein sein und ich sage meinem Bruder:

Morgen ist das Konzert von "Tokio Hotel". Gehen wir hin? - Leider _____, ich habe viel zu tun.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Gehen wir morgen zusammen ins Theater? - Ja, mit Vergnügen. **Wie kann man es anders sagen?** Ja, _____ .

Joachim ist 16. Über das ganze Wochenende sitzt er am Computer. Er sucht interessante Sachen im Internet.

Was macht Joachim im Internet?

Irene und Jana erzählen: "In den Weihnachtsferien machen wir einen Urlaub. Wir packen unsere Koffer und nehmen dicke Pullover, Schianzüge und Mützen mit".

Was für Kleidung packen Irene und Jana ein?

Tante Emma hat ein Kind bekommen. Viele Verwandte sind gekommen, um das Baby zu sehen.

Wer ist gekommen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Wochenende arbeiten Mama und Papa nicht. Dann können sie Zeit mit der Familie und mit den Freunden verbringen. Am Abend gehen sie ins Theater oder ins Restaurant und haben viel Spaß.

Was haben die Eltern am Wochenende?

Unsere Freunde fahren morgen nach Frankfurt. Sie fahren mit dem Bus durch die Stadt. Sie sehen dort viele Sehenswürdigkeiten.

Unsere Freunde machen _____.

„Es war einmal ein König. Er hatte eine wunderschöne Tochter. Sie war aber sehr faul. Jeden Tag saß sie vor dem Spiegel und betrachtete sich. Sie war verliebt in ihre eigene Schönheit“

So beginnt _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

An meinem 18. Geburtstag nahm mich meine Mutter beiseite und sah mir mit ernsthaftem Blick in die Augen. "Hör zu, Anne", sagte sie, "du weißt, dass wir nicht reich sind, aber dieser Ring ist das Wertvollste, was wir haben".

Der Ring war für Annes Familie _____ .

An meinem 18. Geburtstag nahm mich meine Mutter beiseite und sah mir mit ernsthaftem Blick in die Augen. "Hör zu, Anne", sagte sie, "du weißt, dass wir nicht reich sind, aber dieser Ring ist das Wertvollste, was wir haben".

War Anne damals schon volljährig?

Der Ring blitzte an der linken Hand meiner Mutter. Er war schon immer unser Familienschmuck. Er stammt von der Mutter meines Vaters.

Von wem hat meine Mutter den Ring bekommen?

Der Ring blitzte an der linken Hand meiner Mutter. Er war schon immer unser Familienschmuck. Er stammt von der Mutter meines Vaters.

Wem gehörte der Ring vorher?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Zahlreiche Werbeplakate locken mit der großen Liebe. Mehr als 2500 Single-Börsen gibt es nur in Deutschland. Und 18% der Internetnutzer suchen einen Partner.

Wie machen die Börsen für Partnersuche Reklame?

Zahlreiche Werbeplakate locken mit der großen Liebe. Mehr als 2500 Single-Börsen gibt es nur in Deutschland. Und 18% der Internetnutzer suchen einen Partner.

Wie viel Prozent der Internetnutzer möchten einen Partner kennenlernen?

Franz am 30 März: Wir haben eine Reservierung. Aber wir haben trotzdem lange auf unseren Tisch und unser Essen gewartet. Außerdem waren die Kellner nicht besonders freundlich. Wenigstens kann man sich nicht über das Essen beschweren. Es ist gut und die Portionen sind groß.

Das ist _____ im Gästebuch eines Restaurants.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Franz am 30 März: Wir haben eine Reservierung. Aber wir haben trotzdem lange auf unseren Tisch und unser Essen gewartet. Außerdem waren die Kellner nicht besonders freundlich. Wenigstens kann man sich nicht über das Essen beschweren. Es ist gut und die Portionen sind groß.

Franz ist _____.

Vor Kurzem habe ich Folgendes gelesen: Albert Einstein (26) *Relativitätstheorie* - Nobelpreis. Thomas Mann (26) Roman *Buddenbrooks* – Nobelpreis.

Ich bin 27 und habe noch nichts Wichtiges erreicht.

In welchem Alter veröffentlichte Einstein seine Theorie?

Vor Kurzem habe ich Folgendes gelesen: Albert Einstein (26) *Relativitätstheorie* - Nobelpreis. Thomas Mann (26) Roman *Buddenbrooks* – Nobelpreis.

Ich bin 27 und habe noch nichts Wichtiges erreicht.

Wofür hat der Schriftsteller einen Preis bekommen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Hallo Onkel Tobias,
Du hast mir doch vor zwei Wochen einen Basketball geschenkt. Der hat mir so gut gefallen. Ich habe das ganze Wochenende gespielt. Leider habe ich vergessen, dass ich am Montag eine Prüfung habe.

Dein Hans

Wer hat Tobias einen Basketball geschenkt?

Hallo Onkel Tobias,
Du hast mir doch vor zwei Wochen einen Basketball geschenkt. Der hat mir so gut gefallen. Ich habe das ganze Wochenende gespielt. Leider habe ich vergessen, dass ich am Montag eine Prüfung habe. Dein Hans
Wann hat Hans Basketball gespielt?

Mein Opa ist alt. Er hat seinen 80. Geburtstag zu Hause gefeiert. Viele Verwandte sind gekommen.

Wer ist gekommen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Wochenende gehen die Schüler nicht in die Schule. Da können sie Zeit mit der Familie und mit ihren Freunden verbringen. Am Abend gehen sie ins Café oder in die Disko und haben viel Spaß.

Was haben die Schüler am Wochenende?

Die Schüler der Klasse III b sind heute in Potsdam. Sie fahren mit dem Bus durch die Stadt. Sie sehen viele Sehenswürdigkeiten.

Die Schüler machen _____.

Ich wohne in einem Haus und habe eine Katze. Meine Freundin Maja mag Katzen sehr und möchte sich eine kaufen. Sie liest die Anzeigen jeden Tag.

Was möchte sich Maja kaufen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

München, den 20. April

Hallo, Jessica, wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich gehe in die Schule, ich lerne und am Wochenende gehe ich ins Café. Auch meinem Bruder Jan geht es gut.

Was machst du? Wie ist es bei dir?

Schreib bald

Deine Maria

Was ist das?

München, den 20. April

Hallo, Jessica, wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich gehe in die Schule, ich lerne und am Wochenende gehe ich ins Café. Auch meinem Bruder Jan geht es gut.

Was machst du? Wie ist es bei dir?

Schreib bald

Deine Maria

Wer schreibt den Text?

Marko ist 15 Jahre alt. Er mag Sport. Am liebsten spielt er Fußball. Er begann mit neun Jahren, Fußball zu spielen. .

Wie lange spielt er Fußball?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Meine Eltern und ich waren oft in Italien und Griechenland. Fast jeden Sommer. Wie langweilig. Jetzt möchte ich mal was anderes machen und sehen. Ich möchte mit meinen Mitschülerinnen Urlaub machen.

Mit wem möchte ich Urlaub machen?

Am Samstag Nachmittag trifft sich Marko mit Jan. Dann gehen sie auf den Tennisplatz. Danach gehen sie ins Café und dort bestellen sie Kaffee und Eis.

Was machen Marko und Jan, bevor sie ins Café gehen?

Am Samstag Nachmittag trifft sich Marko mit Jan. Dann gehen sie auf den Tennisplatz. Danach gehen sie ins Café und dort bestellen sie Kaffee und Eis.

Was machen sie im Café?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Meistens surfen die Jugendlichen in der Freizeit gern im Internet. Manchmal treiben sie Sport und sehen fern, aber sie helfen nur selten zu Hause.

Was machen die Jugendlichen regelmäßig in der Freizeit?

Es klingelt. Die Stunde beginnt. Der Sozialkundelehrer kommt. Ana hat Angst. Sie hat die letzte Lektion nicht gelernt. Gestern Abend war sie bei ihrer Freundin Maja.

Wo ist Ana jetzt?

Es klingelt. Die Stunde beginnt. Der Sozialkundelehrer kommt. Ana hat Angst. Sie hat die letzte Lektion nicht gelesen. Gestern Abend war sie bei ihrer Freundin Maja.

Warum hat Ana Angst?

Es ist sehr wichtig, was wir essen und trinken. Wir sollen täglich mehr Äpfel, Birnen, Tomaten und Paprika essen, aber weniger Pommes frites, Torten und Kuchen. So werden wir immer gesund und fit sein.

Was sollen wir jeden Tag weniger essen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Es ist sehr wichtig, was wir essen und trinken. Wir sollen täglich mehr Äpfel, Birnen, Tomaten und Paprika essen, aber weniger Pommes frites, Torten und Kuchen. So werden wir immer gesund und fit sein.

Wie bleiben wir fit?

Ema hat zehn Kilo zugenommen. Sie isst zu viele Süßigkeiten und sie sitzt den ganzen Tag am Computer. Sie macht keinen Sport.

Was muss sie jetzt machen? - Sie muss _____ .

Ana hat einen Jungen kennengelernt und sie treffen sich heute Abend. Er sieht sehr gut aus. Ana hat Panik vor dem ersten Date. Sie ist total nervös.

Wie fühlt sich Ana?

In Köln gibt es noch starken Regen. Es regnet schon drei Tage. Die Leute können nicht auf die Straßen gehen. Die Schulen sind heute geschlossen.

Was ist das?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wir leben seit drei Jahren in Amerika. Aber meine Großeltern sind in Deutschland geblieben. Sie besuchen uns jeden Dezember. Wir freuen uns darüber natürlich sehr, weil wir unsere Großeltern sehr mögen.

Wie oft fliegen die Großeltern von Deutschland nach Amerika?

Meine Schwester studiert Medizin. Meine Eltern sind sehr stolz auf sie. Wir telefonieren mit ihr fast jeden Tag. Aber ich bin anders, ich möchte gerne Unterricht für Kinder halten.

Was möchte ich werden?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Meine Schwester studiert Medizin. Meine Eltern sind sehr stolz auf sie. Wir telefonieren mit ihr fast jeden Tag. Aber ich bin anders, ich möchte gerne mit Kindern arbeiten.

Was möchte meine Schwester werden?

Möchten Sie gesund bleiben? Dann nehmen Sie jeden Tag eine Tablette Vitamin C von Dr. Thais ein!

Was für ein Text ist das?

Familie Weber macht jedes Jahr Urlaub am Meer. Dabei besichtigen sie immer Istanbul. Es ist eine große und wunderschöne Stadt. Sie interessieren sich für Kultur. Dort besichtigen sie viele Museen und Denkmäler. Wenn sie Zeit haben, fahren sie auch in andere Städte in diesem Land.

Wo verbringt Familie Weber den Urlaub?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Familie Weber macht jedes Jahr Urlaub am Meer. Dabei besichtigen sie immer Istanbul. Es ist eine große und wunderschöne Stadt. Sie interessieren sich für die Kultur. Dort besichtigen sie viele Museen und Denkmäler.

Was besichtigt die Familie in Istanbul?

Michaela macht in einem Jahr ihr Abitur. Nach dem Abschluss möchte sie nicht gleich an die Universität gehen, sondern ein Jahr durch die Welt reisen. Danach will sie Fremdsprachen studieren. **Michaela erzählt über ihre _____ .**

Die Jugendlichen interessieren sich für alles, was in der Welt passiert. Sie informieren sich darüber durch die Tagesschau im Fernsehen oder im Internet.
Was informiert die Jugendlichen über die aktuelle Situation in der Welt?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Aus der Küche kommt ein verführerischer Duft. Die Kellnerin führt mich zu einem kleinen Tisch neben dem Fenster. Sie bringt mir die Karte und lächelt fröhlich.

Wo befindet sich der Tisch?

Aus der Küche kommt ein verführerischer Duft. Die Kellnerin führt mich zu einem kleinen Tisch neben dem Fenster. Sie bringt mir die Karte und lächelt fröhlich.

Die Kellnerin ist sehr _____ .

Jedes Jahr im November ziehen große Kindergruppen mit brennenden Laternen an unseren Fenstern vorbei. Die Eltern versammeln sich auf einem Spielplatz, wo sie Würste essen und Bier trinken.

Wann findet die Feier statt?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Jedes Jahr im November ziehen große Kindergruppen mit brennenden Laternen an unseren Fenstern vorbei. Die Eltern versammeln sich auf einem Spielplatz, wo sie Würste essen und Bier trinken.

Die Eltern _____ auf dem Spielplatz.

In einer U-Bahn saß mir gegenüber eine Deutsche. Sie beobachtete mich und ich fühlte mich unangenehm. Als ich aussteigen wollte, fragte sie mich: "Entschuldigung, ist das Ihr Telefon?" - "Ja", sagte ich.

Die Frau sprach mich an, als ich _____

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

In einer U-Bahn saß mir gegenüber eine Deutsche. Sie beobachtete mich und ich fühlte mich unangenehm. Als ich aussteigen wollte, fragte sie mich: "Entschuldigung, ist das Ihr Handy?" - "Ja", sagte ich.

Was hat die Frau gefunden?

Am Mittwoch fahren wir nach Weimar. Wir müssen früh aufstehen, denn unser Zug fährt schon um 6.52 Uhr ab. Alle sind um 6.30 am Bahnhof. Der Zug fährt pünktlich ab und kommt um 8.32 Uhr in Weimar an. Zuerst wollen wir das Haus am Frauenplan besichtigen.

Wie lange fährt der Zug?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Mittwoch fahren wir nach Weimar. Wir müssen früh aufstehen, denn unser Zug fährt schon um 6.52 Uhr ab. Der Zug kommt pünktlich um 8.32 Uhr in Weimar an. Zuerst wollen wir das Haus am Frauenplan besichtigen. In diesem Haus lebte der Dichter, der die Tragödie "Faust" geschrieben hat.

Was befindet sich am Frauenplan?

Für starke Zähne und ein schönes Lächeln kaufen Sie die "Lunapaste". Die beste Zahnpasta in Ihrem Supermarkt!

Was für ein Text ist das?

Als Herr Hoffmann das Haus verlassen wollte, um den Frühzug zu erreichen, brachte ihm seine Frau einen Brief und sagte: "Vergiss nicht, diesen Brief einzuwerfen, bevor du ins Büro gehst, damit Tante Ida ihn morgen noch bekommt. Dieser Brief ist sehr wichtig!"

Wem soll Herr Hoffmann den Brief schicken?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Als Herr Hofmann das Haus verlassen wollte, um den Frühzug zu erreichen, brachte ihm seine Frau einen Brief und sagte: "Vergiss nicht, diesen Brief einzuwerfen, bevor du ins Büro gehst, damit Tante Ida ihn morgen noch bekommt. Dieser Brief ist sehr wichtig!"

Wie bekommt Tante Ida den Brief?

Jugendliche interessieren sich für das aktuelle Geschehen in der Welt. Sie informieren sich darüber jeden Tag. Abends sehen sie die Tagesschau an.

Wie informieren sich die Jugendlichen über die aktuelle Situation in der Welt?

Am Wochenende arbeiten die meisten Leute nicht. Dann können sie Zeit mit den Kindern und dem Mann bzw. der Frau verbringen, im Park spazieren gehen oder einkaufen gehen.

Was haben die Leute am Wochenende?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Am Wochenende arbeiten die meisten Leute nicht. Dann können sie Zeit mit den Kindern, mit dem Mann bzw. der Frau verbringen, im Park spazieren gehen oder einkaufen gehen.

Mit wem verbringen die Leute ihre Freizeit am Wochenende?

Dieses Wochenende Regen. Tagsüber noch meist bewölkt und am Vormittag leichte Regenschauer. Im Laufe des Tages zum Teil sonnig. Die Temperatur am Samstag um 20 Grad.

Was für ein Text ist das?

Dieses Wochenende Regen. Tagsüber noch meist bewölkt und am Vormittag leichte Regenschauer. Im Laufe des Tages zum Teil sonnig. Die Temperatur am Samstag um 20 Grad.

Wann gibt es Regen?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Der Koch wäscht die Tomaten, die Paprika und die Zwiebeln und schneidet sie klein. Er nimmt einen Topf und kocht eine Suppe. Am Ende gibt er Gewürze dazu und alles ist fertig.

Was kocht er?

Ich studiere in Innsbruck. Die Berge sind so nah an der Stadt. Die Stadt ist klein, aber es ist viel los. Es gibt viele Studenten und die Stadt schläft nie. Innsbruck ist eine schöne Stadt.

Innsbruck ist auch _____ Stadt.

Ich studiere in Innsbruck. Die Berge sind so nah an der Stadt. Die Stadt ist klein, aber es ist viel los. Es gibt viele Studenten und die Stadt schläft nie. Innsbruck ist eine schöne Stadt.

Wo liegen die Berge? - Die Berge liegen _____ .

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Inge passt sehr gut auf ihre Figur auf, weil sie ein Fotomodell werden möchte. Deshalb geht sie auch viermal in der Woche in ein Fitnessstudio. Sie isst viel Obst und Gemüse und trinkt viel Wasser.

Was passt zum Text?

Man muss die Natur schützen, d.h. den Müll sammeln und trennen, mehr Rad fahren, Bäume pflanzen.

Worauf muss man gut aufpassen?

Ein Problem in der modernen Welt ist, dass die Ölpreise immer mehr steigen und das Benzin immer teurer wird. Um Geld zu sparen und die Umwelt zu schützen, kann man sich ein elektrisches Auto kaufen.

Was verbraucht ein elektrisches Auto?

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Jeden Samstag helfe ich meiner Mutter zu Hause. Da hat man natürlich viel zu tun. Man muss Staub wischen, Staub saugen, kochen und vieles mehr. Nach der Arbeit sind wir beide sehr müde. **Die Mutter und die Tochter machen samstags _____**

Meine Schwester und ich schlafen in demselben Zimmer. Ich bin sehr ordentlich, aber meine Schwester ist anders. Das geht mir immer so sehr auf die Nerven und außerdem hilft sie mir beim Aufräumen nie. **Wie ist meine Schwester?**

Wir möchten diesen Sommerurlaub in der Türkei verbringen. Meine Mutter hat schon vor drei Monaten in einem Hotel direkt am Strand ein Zimmer mit zwei Betten reservieren lassen. Ich habe das Hotel im Internet gesehen und es gefällt mir sehr. **Was hat meine Mutter reservieren lassen?**

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Wir möchten diesen Sommerurlaub in der Türkei verbringen. Meine Mutter hat schon vor drei Monaten in einem Hotel direkt am Strand ein Zimmer mit zwei Betten reservieren lassen. Ich habe das Hotel im Internet gesehen und es gefällt mir sehr. **Wo liegt das Hotel?**

Handy ist seit Langem ein deutsches Wort. Im Englischen heißt es *mobile* oder *cellular phone* und die Kurzform ist *cell phone*. Das Handy ist ein _____.

Ein Handy ist ein _____.

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lea ist nicht rechtzeitig aufgestanden, weil ihre Mutter sie nicht wie sonst um sieben Uhr geweckt hat. Deswegen hat sie auch kaum etwas gefrühstückt und auch kein Radio gehört. Nach nur zehn Minuten hat sie sich geduscht und angezogen. Um zehn Minuten vor acht ist sie aus dem Haus gegangen und mit dem Fahrrad in die Schule gefahren.

Lea hat viel zu lange _____.

Lea hat viel zu lange geschlafen, weil ihre Mutter sie nicht wie sonst um sieben Uhr geweckt hat. Deswegen hat sie auch kaum etwas gefrühstückt und auch kein Radio gehört. Nach nur zehn Minuten hat sie sich geduscht und angezogen. Um zehn Minuten vor acht ist sie aus dem Haus gegangen und mit dem Fahrrad in die Schule gefahren. Lea ist _____ aufgestanden.

Jeden Tag geht Paula ins Fitnessstudio. Sie passt auf ihre Figur auf, weil sie als Fotomodell ihr Geld verdient. Sie isst nur Obst und Gemüse und trinkt viel Wasser. Ein Fotomodell muss eine gute Figur haben.

Was passt zum Text?- Paula _____

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Jeden Tag geht Paula ins Fitnessstudio. Sie passt auf ihre Figur auf, weil sie als Fotomodell ihr Geld verdient. Sie isst nur Obst und Gemüse und trinkt viel Wasser. Ein Fotomodell muss eine gute Figur haben.

Wie möchte Paula aussehen?

Im Chat weißt du nicht, aus welchen Gründen dein Chat-Partner mit dir kommuniziert. Ist er anständig oder will er dich ausnützen. Auf einige Fragen sollst du auf keinen Fall antworten und du sollst das Gespräch beenden.

Bei welcher Frage sollst du den Chat sofort beenden?

Es ist Samstag früh. Peter steht im Geschäft, wo leckere Backwaren wie Brot, Kuchen und Brötchen gebacken werden. Er möchte ein Brot kaufen und dann gemütlich frühstücken.

Wo ist Peter am Samstag früh? - _____

6. Германски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Jeden Morgen kaufe ich zwei Tageszeitungen. Ich lese die Artikel, weil ich gut informiert sein möchte. Aber mein Freund überfliegt nur die Überschriften.

Wie kann man es anders sagen?

Liebe Tante Maja,
wir haben jetzt eine Wohnung in Bonn. Sie hat zwei Zimmer, sie ist hell und ziemlich billig. Möbel für die Küche haben wir schon, aber noch keine Sachen für das Wohnzimmer. Einen Schrank für das Schlafzimmer brauchen wir auch noch. Hast du einen? Oder hast du vielleicht noch Stühle?

Schreib bitte bald!

Viele Grüße

Sandra

Für welche Zimmer braucht Sandra Möbel? - _____

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на $Y = A + B$, односно функцијата ИЛИ (логичко собирање) согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на $Y = A \cdot B$, односно функцијата И (логичко множење) согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата?

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на функцијата НИЛИ (негација на логичко собирање) $Y = \overline{A + B}$ согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата?

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на $Y = \overline{A \cdot B}$, односно функцијата НИ (негација на логичко множење) согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата?

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на $Y = A \oplus B$, односно функцијата ЕКСИЛИ (ексклузивно или, исклучиво собирање), согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата? \oplus

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на функцијата ЕКСНИЛИ (негација на ексклузивно или исклучиво собирање) $Y = \overline{A \oplus B}$, согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата? \oplus

Кое од понудените решенија (Y_1, Y_2, Y_3, Y_4), е решението на $Y = \overline{A}$, односно функцијата НЕ (комплемнтирање, логичка негација, инвертирање), согласно податоците во дадената таблица на вистинитост прикажана на сликата?

Кој е симболот на логичкото ИЛИ коло кое извршува логичко собирање $Y = A + B$?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој е симболот на логичкото И коло кое извршува логичко множење $Y = A \cdot B$?

Кој е симболот на логичкото НИЛИ коло кое извршува негација (комплементирање) на логичко собирање $Y = A + B$?

Кој е симболот на логичкото НИ коло кое извршува негација (комплементирање) на логичко множење $Y = A \cdot \overline{B}$?

Кој е симболот на логичкото ЕКСИЛИ коло кое извршува ексклузивно (исклучиво) собирање $Y = A \oplus B$? \oplus

Кој е симболот на логичкото ЕКСНИЛИ коло кое извршува негација (комплементирање) на ексклузивно или исклучиво собирање $Y = \overline{A \oplus B}$? \oplus

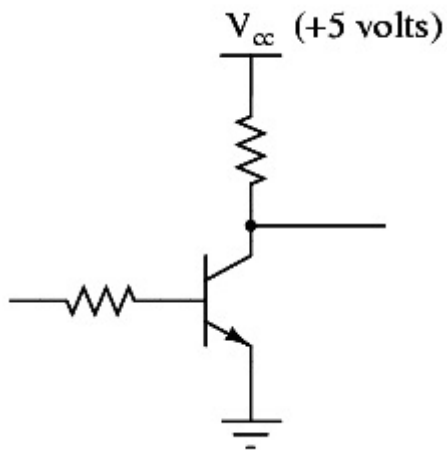
Кој е симболот на инверторот (логичкото НЕ коло кое извршува негација, комплементирање) $Y = \overline{A}$?

Кој е симболот на бафер-инверторот со три состојби (логичко коло кое на излез проследува комплементирана состојба во однос на својот влез или се наоѓа во состојба на голема отпорност ($R_Y \rightarrow \infty, I_Y \rightarrow \infty$) ?

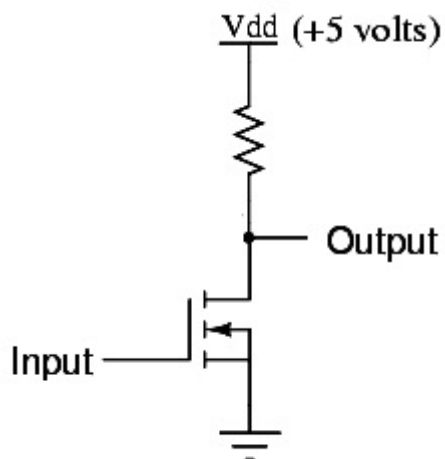
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Какво коло претставува наједноставната електрична шема прикажана на сликата?



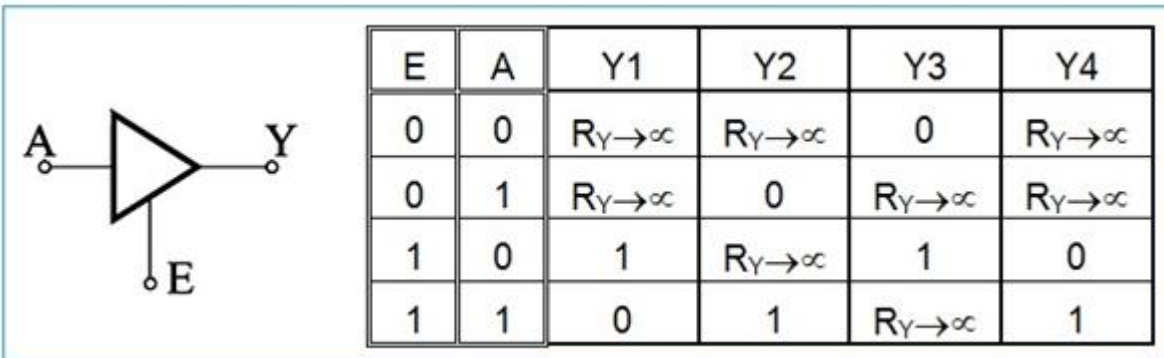
Какво коло претставува наједноставната електрична шема прикажана на сликата?



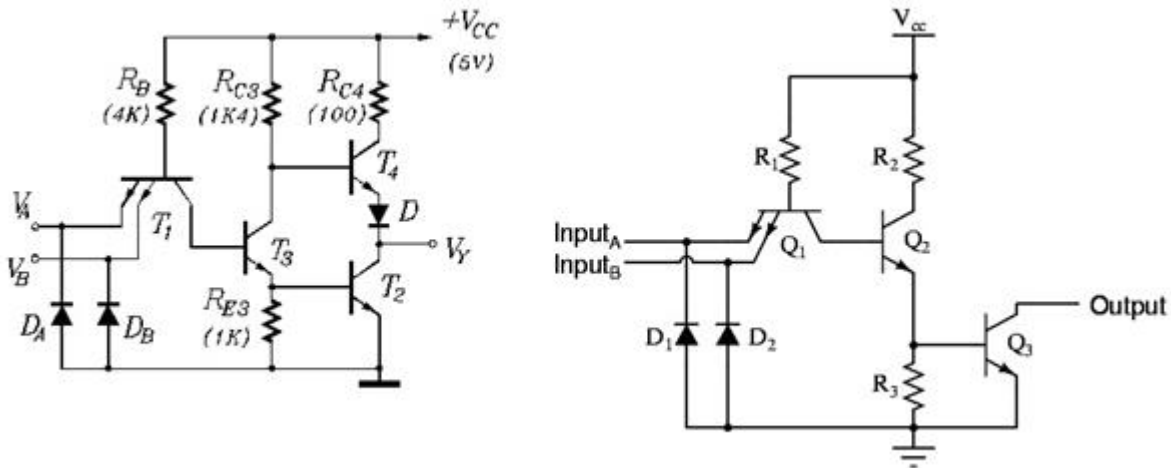
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кое од понудените решенија (Y1, Y2, Y3, Y4) во таблицата на вистинитост на баферот (колото за поврзување) со три состојби (логичко коло кое на излезот Y ја проследува состојбата на својот влез A или се наоѓа во состојба на голема отпорност во зависност од состојбата на контролниот влез E) е негово решение?



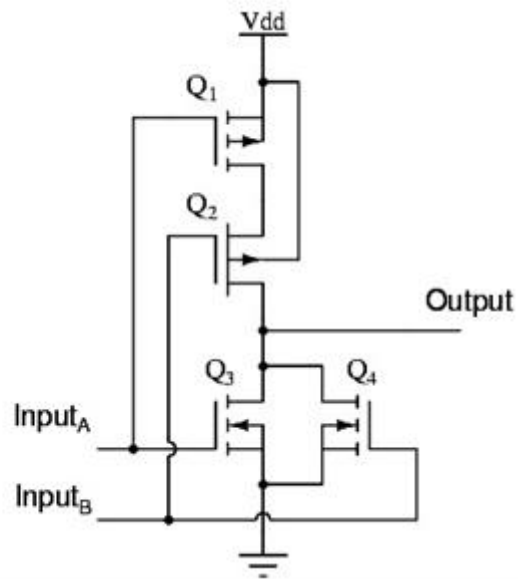
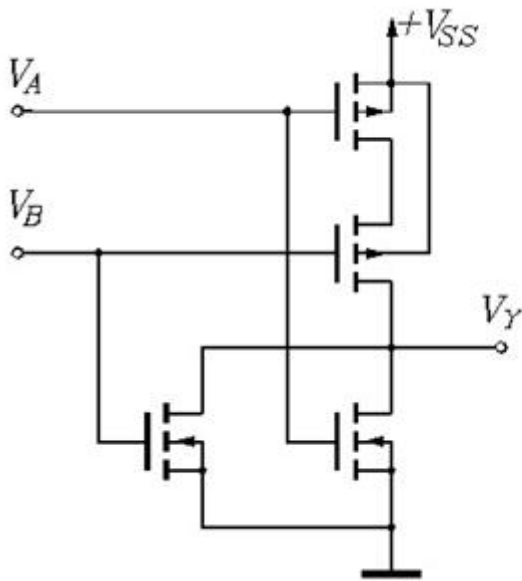
На сликата е прикажана стандардната електрична шема на логичко коло во TTL техника со два влеза. Која логичка функцијата ја извршува ова коло?



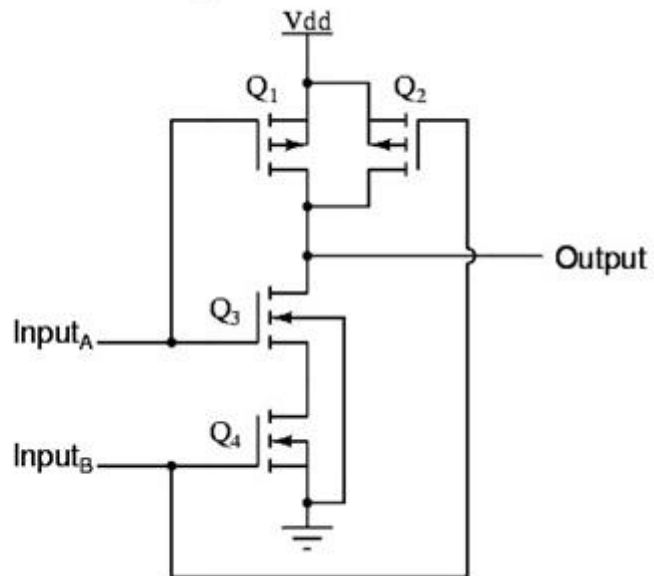
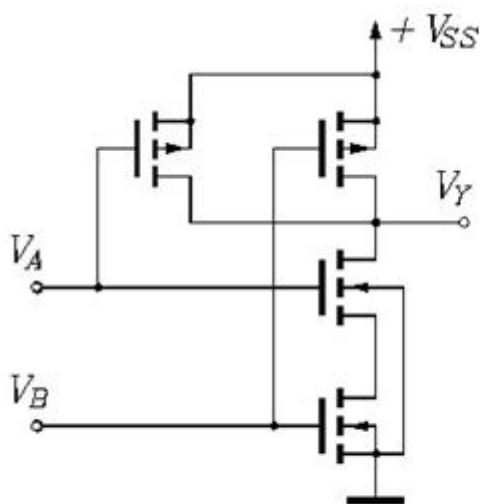
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана стандардната електрична шема на логичко коло во CMOS техника со два влеза. Која логичка функцијата ја извршува ова коло?



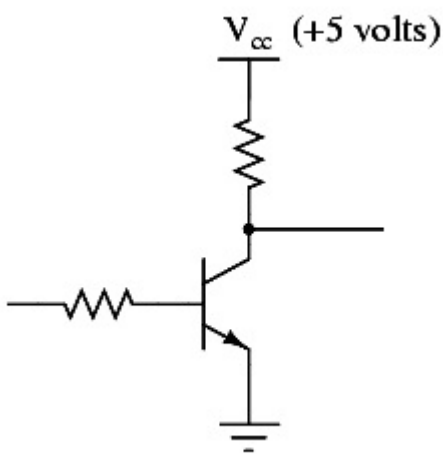
На сликата е прикажана стандардната електрична шема на логичко коло во CMOS техника со два влеза. Која логичка функција ја извршува ова коло?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

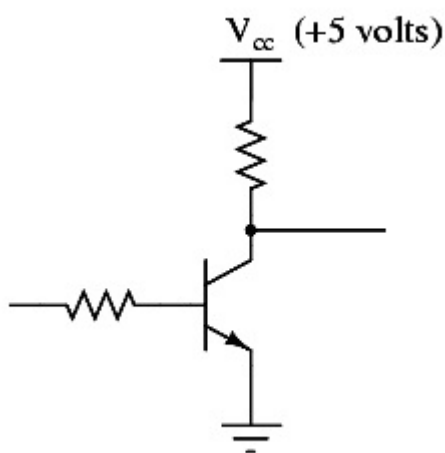
На сликата е прикажана наједноставна електрична шема на инверторско коло со биполарен транзистор. Во кое подрачје на работа ќе се наоѓа транзисторот и кое логичко ниво ќе се добие на излезот од колото ако на влезот од колото се донеси високо напонско ниво $+V_{CC} = 5\text{ V}$ (потенцијал на логичка 1)?



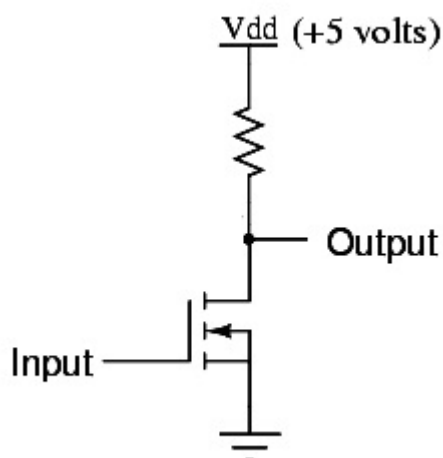
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана наједноставна електрична шема на инверторско коло со биполарен транзистор. Во кое подрачје на работа ќе се наоѓа транзисторот и кое логичко ниво ќе се добие на излезот од колото доколку на влезот од колото се донесе ниско напонско ниво 0 V (потенцијал на логичка 0)?



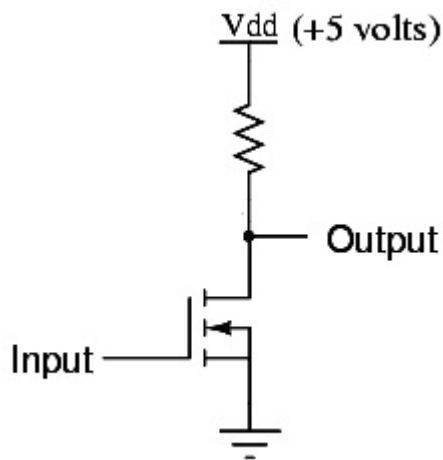
На сликата е прикажана наједноставна електрична шема на инверторско коло со MOSFET транзистор. Доколку на влезот од колото се донесе високо напонско ниво $+V_{dd} = 5\text{ V}$ (потенцијал на логичка 1), транзисторот ќе биде проводен бидејќи ќе се наоѓа во омското подрачје на работа. Кое ќе биде логичкото ниво на излезот во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

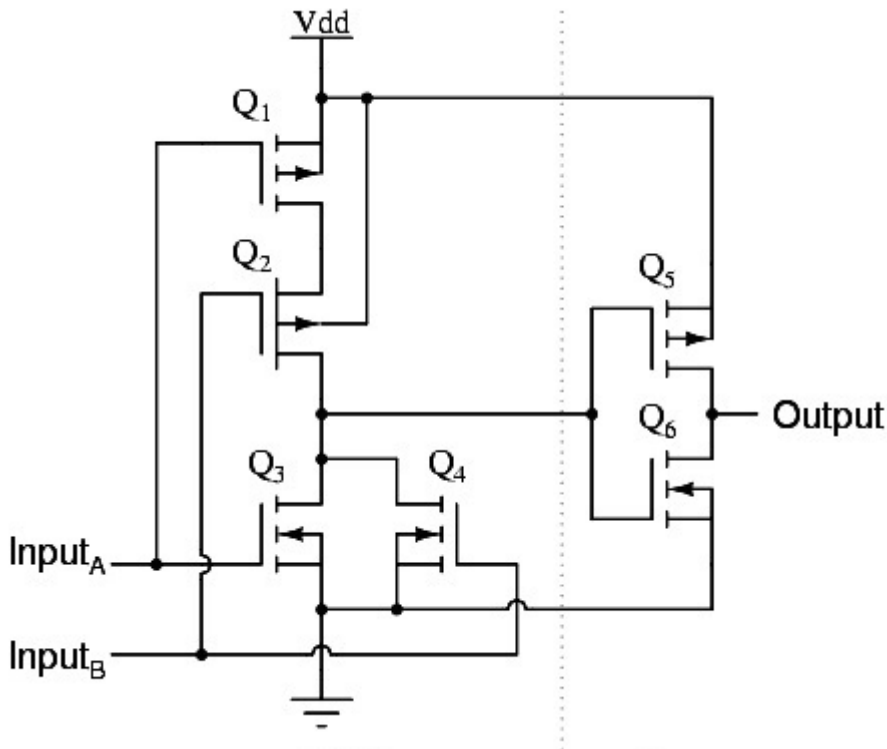
На сликата е прикажана наједноставна електрична шема на инверторско коло со MOSFET транзистор. Доколку на влезот од колото се донеси ниско напонско ниво 0 V (потенцијал на логичка 0), транзисторот ќе биде исклучен (непроводен) бидејќи ќе се наоѓа во запираното подрачје на работа. Кое ќе биде логичкото ниво на излезот во овој случај?



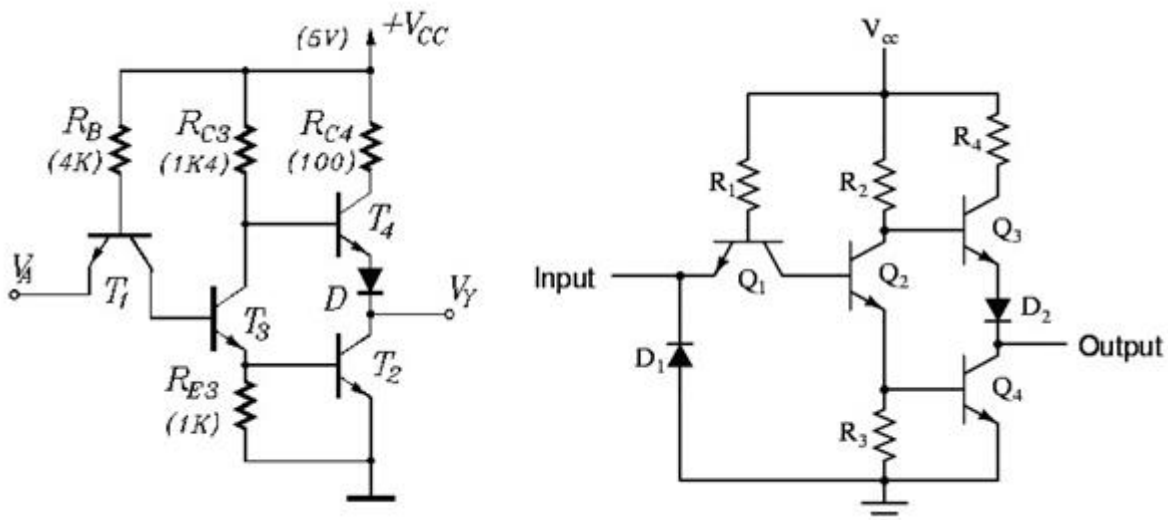
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана стандардна електрична шема на логичко коло во CMOS техника со два влеза. Која логичка функција ја извршува ова коло?



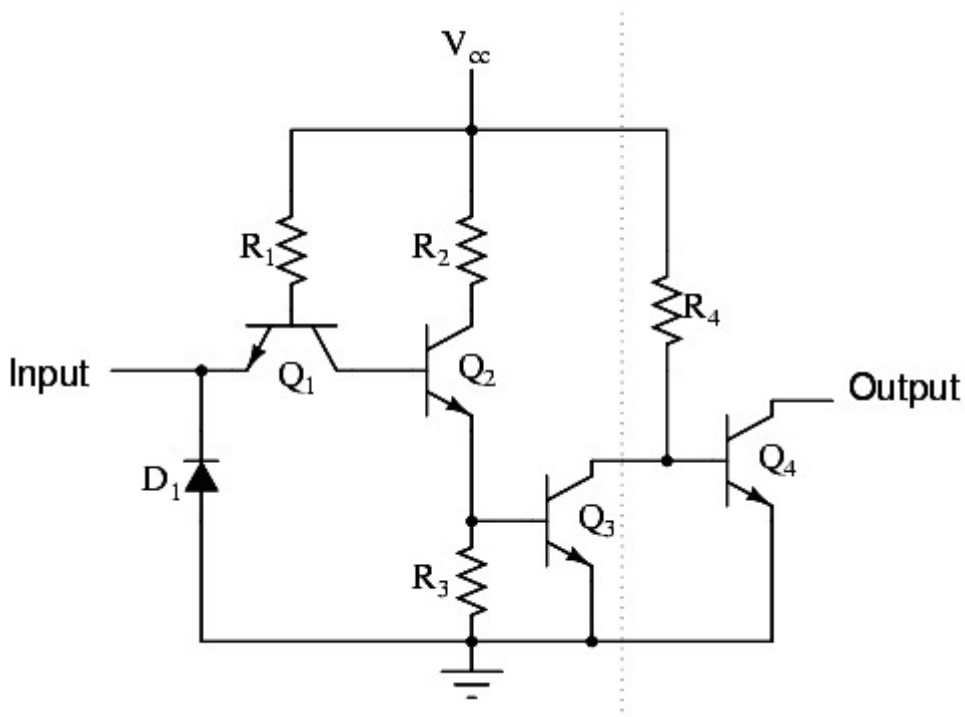
На сликата е прикажана стандардната електрична шема на инвертор (коло кое ја извршува функцијата на логичка негација, операцијата НЕ). Во која техника е изведено ова коло?



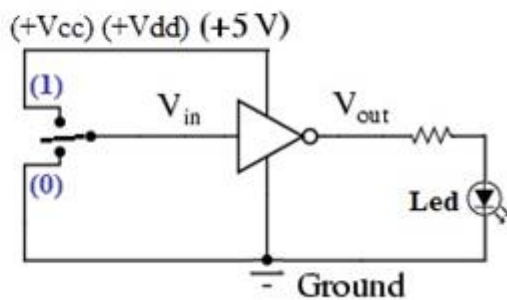
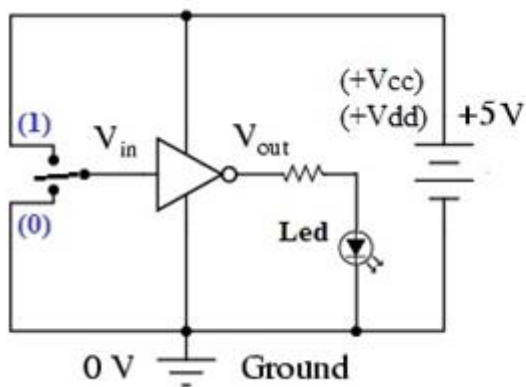
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана едноставна електрична шема на логичко коло во TTL техника. За какво коло се работи?



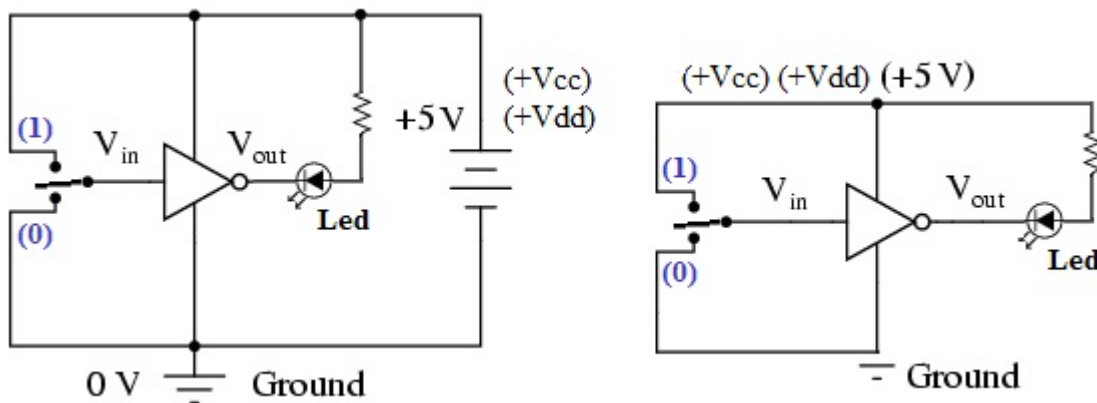
На сликата е прикажано инверторско логичко коло на чиј излез е поврзана светличка (LED) диода. Какво логичко ниво ќе се добие на излезот од колото и каква ќе биде состојбата на диодата ако прекинувачот на влезот од колото се постави во положба (1)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана стандардна електрична шема на инверторско логичко коло во TTL техника на чиј излез е поврзана светлечка (LED) диода. Какво логичко ниво ќе се добие на излезот од колото и каква ќе биде состојбата на диодата доколу прекинувачот на влезот од колото се постави во положба (0)?



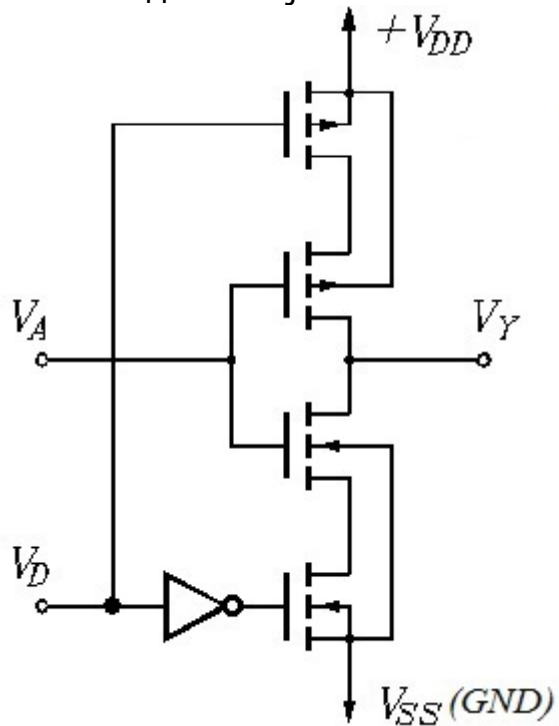
На сликите се прикажани електричната шема и функционалната таблица на логичко коло во CMOS техника со два влеза кое претставува инверторско (HE) логичко коло со три состојби на излезот. Со која од четирите функции Y понудени во таблицата на вистинитост може да се објасни неговата работа?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

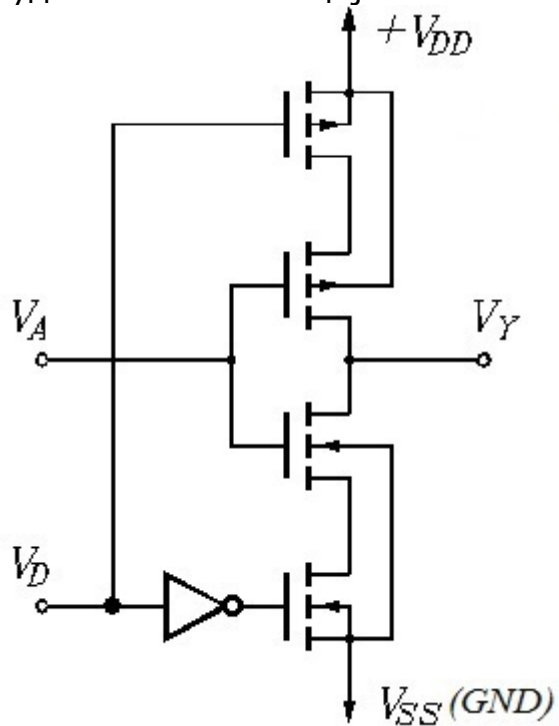
Прикажаната електрична шема претставува логичко коло во CMOS техника со два влеза. Ако влезот го побудиме со влезна комбинација: $D=0$ и $A=1$, каква ќе биде состојбата на излезот од колото?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

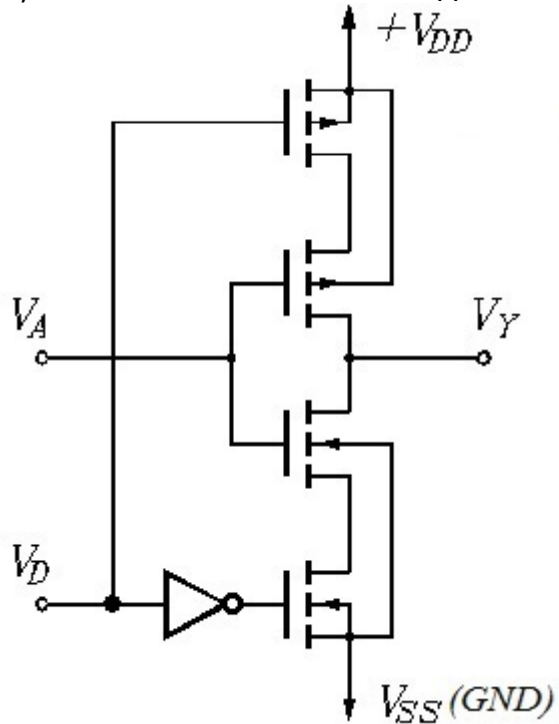
Прикажаната електрична шема претставува логичко коло во CMOS техника со два влеза. Каква ќе биде состојбата на излезот од колото доколу влезот го побудиме со комбинација: $D=0$ и $A=0$?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

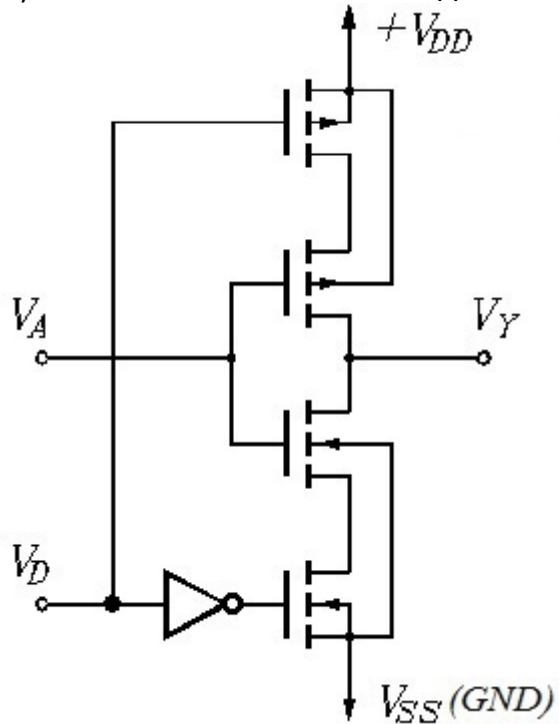
Ако прикажаната електрична шема која претставува логичко коло во CMOS техника со два влеза ја побудима со следнава влезна комбинација: $D=1$ и $A=1$, тогаш на излезот ќе се добие:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

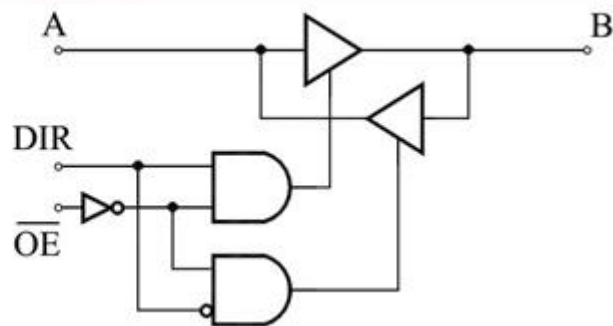
Ако прикажаната електрична шема која претставува логичко коло во CMOS техника со два влеза ја побудима со следнава влезна комбинација: $D=1$ и $A=0$, тогаш на излезот ќе се добие:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана принципиелна логичка шема на дигитално коло во CMOS техника. Која од четирите понудени функции во неговата функционална таблица ја опишува неговата работа?



Контролни сигнали		Излези			
\overline{OE}	DIR	Функција 1	Функција 2	Функција 3	Функција 4
0	0	$R_A \rightarrow \infty$	$A \rightarrow B$ ($B=A$)	$B \rightarrow A$ ($A=B$)	$R_B \rightarrow \infty$
	1	$R_B \rightarrow \infty$	$B \rightarrow A$ ($A=B$)	$A \rightarrow B$ ($B=A$)	$R_A \rightarrow \infty$
1	X	$B \rightarrow A$ ($A=B$)	$R_A \rightarrow \infty, R_B \rightarrow \infty$	$R_A \rightarrow \infty, R_B \rightarrow \infty$	$A \rightarrow B$ ($B=A$)

Ако прикажаната логичка шема (реализирана во CMOS техника) се побуди со следнава влезна комбинација $\overline{OE} = 0$ и $DIR = 0$, тогаш:

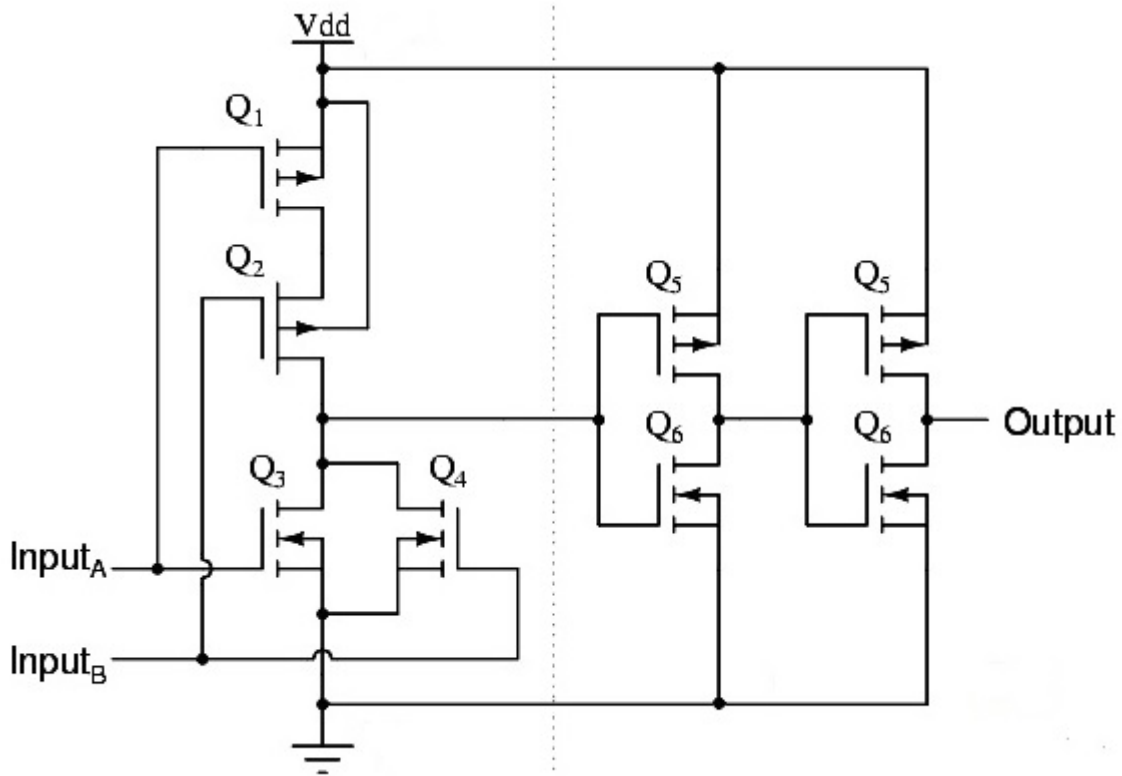
Прикажаната логичка шема (реализирана во CMOS техника) се побудува со влезната комбинација $\overline{OE} = 1$ и $DIR = 0$. Каква ќе биде состојбата на излезите во овој случај?

Прикажаната логичка шема (реализирана во CMOS техника) се побудува со влезната комбинација $\overline{OE} = 1$ и $DIR = 1$. Каква ќе биде состојбата на излезите во овој случај?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

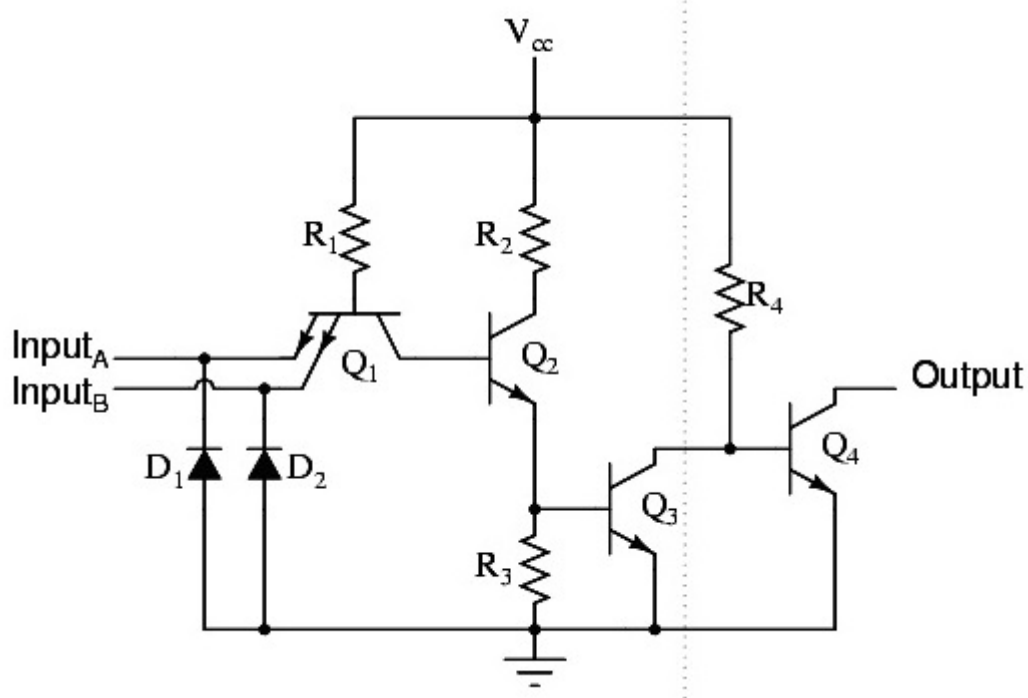
На сликата е прикажана стандардната електрична шема на логичко коло во CMOS техника со два влеза кое претставува:



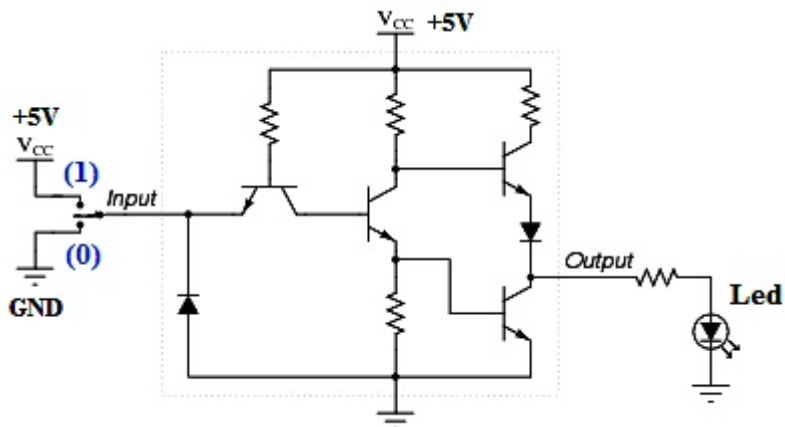
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана едноставна електрична шема на логичко коло во TTL техника. За кое логичко коло се работи?



На сликата е прикажана стандардна електрична шема на логичко коло во TTL техника на чиј излез е поврзана светличка (LED) диода. Ако прекинувачот на влезот од колото биде поставен во положба (0), какво ќе биде логичкото излезно ниво и каква ќе биде состојбата на диодата?



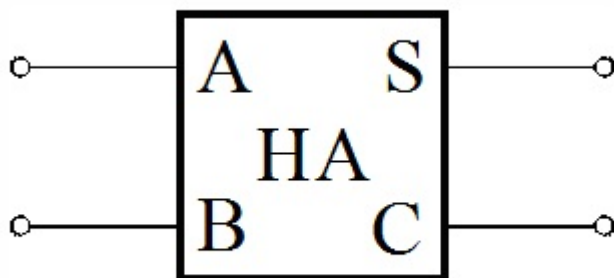
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Прикажаната комбинациона табела на вистинитост го опишува однесувањето на:

Влезови		Излези	
A	B	S	C
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	0	1

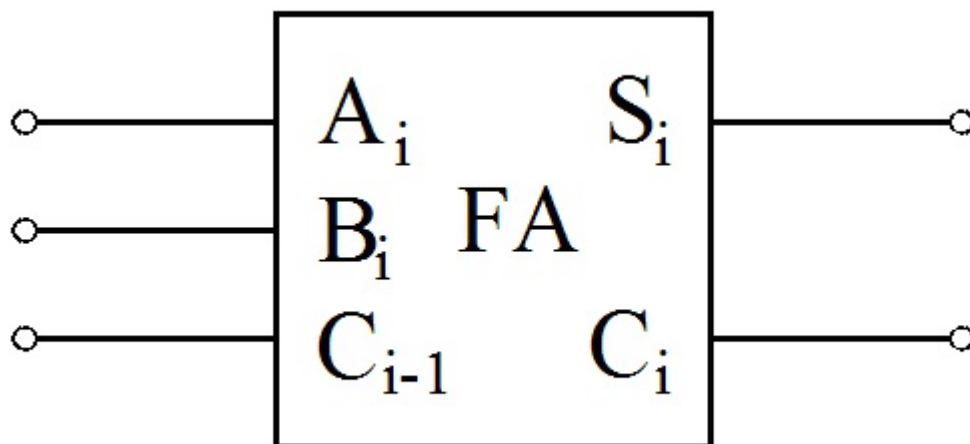
На следната слика е прикажан логичкиот симбол на:



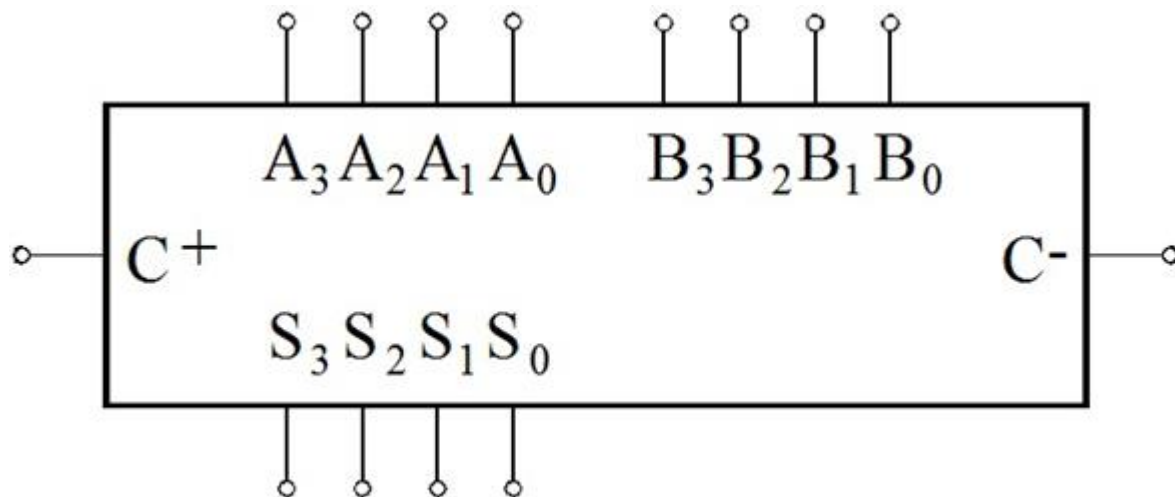
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажан логичкиот симбол на:



Која компонента е претставена со логичкиот симбол даден на следната слика?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Ако во следната табела на функционирање променливите A и B се бинарни броеви, тогаш оваа табела го опишува однесувањето на:

Влезови		Излез		
A	B	Y_0	Y_A	Y_B
$A = B$		1	0	0
$A > B$		0	1	0
$A < B$		0	0	1

Дигиталниот компаратор врши споредување на:

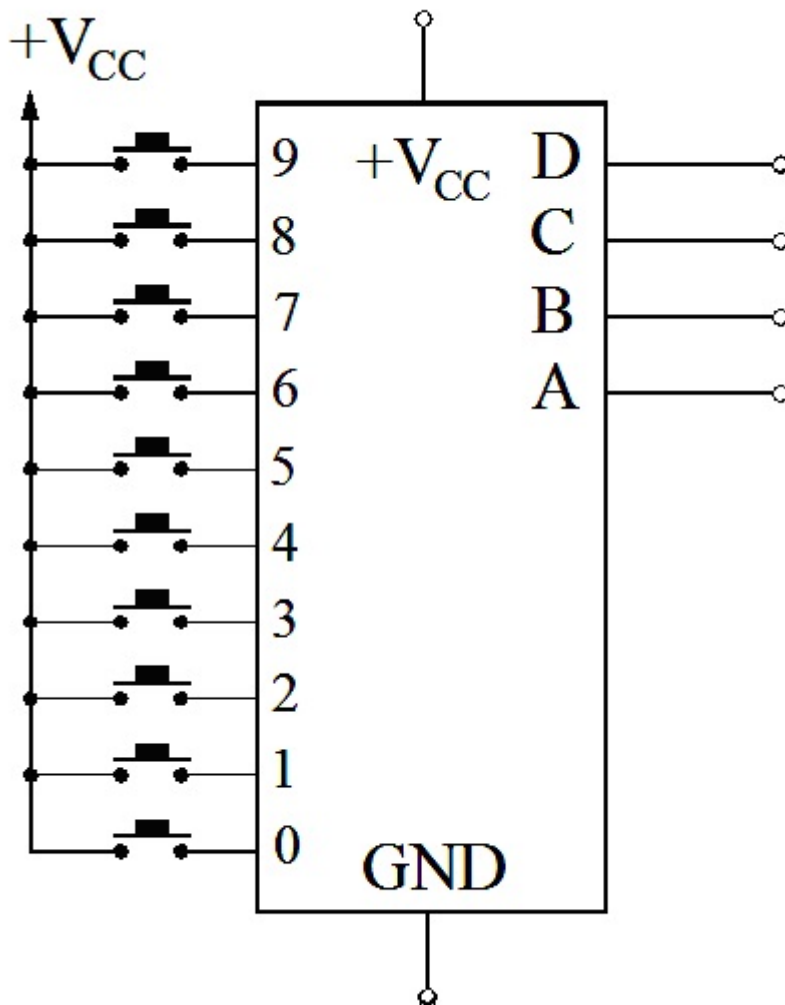
Кодерот е дигитална компонента која според својата логичка структура припаѓа во групата на:

Како се нарекува логичката мрежа (компонента) која врши претворување на некој нумерички податок од декадниот броен систем во бинарен броен систем или бинарен код?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

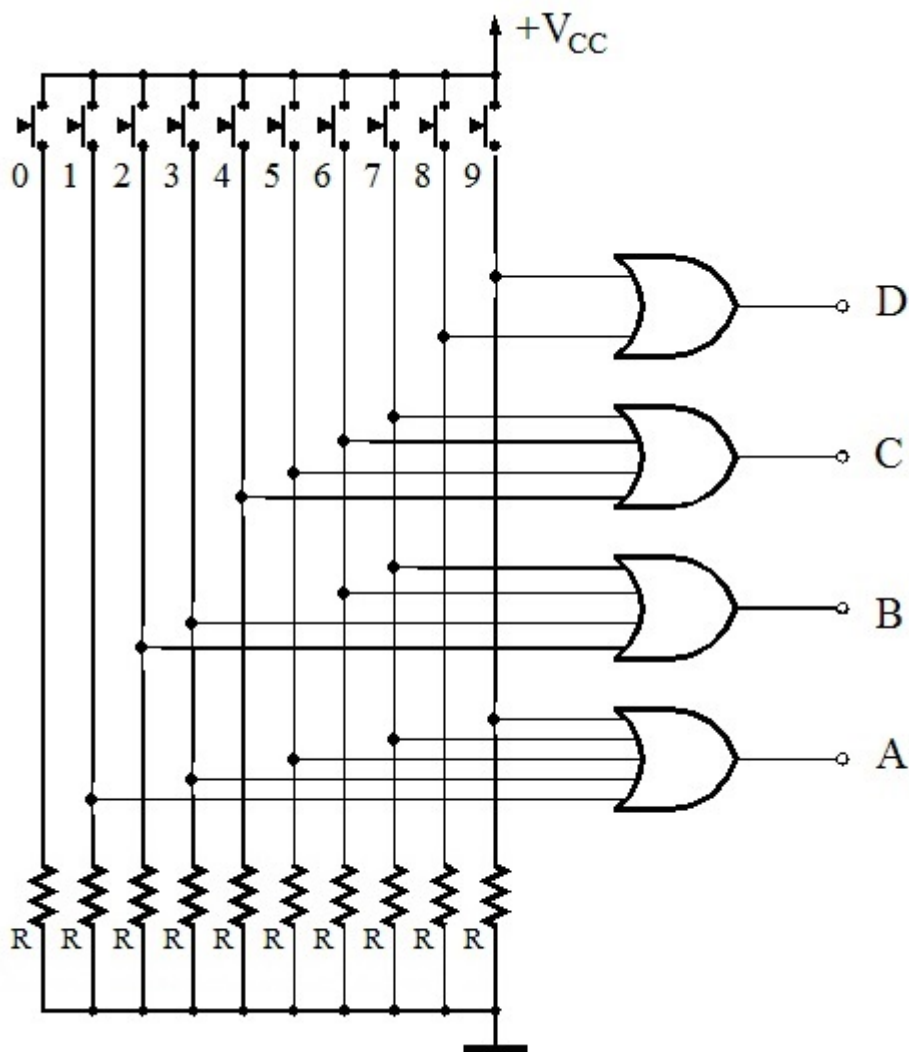
Која компонента е претставена со логичкиот симбол даден на следната слика?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана логичката структура (шема) на дигитална компонента која претставува:



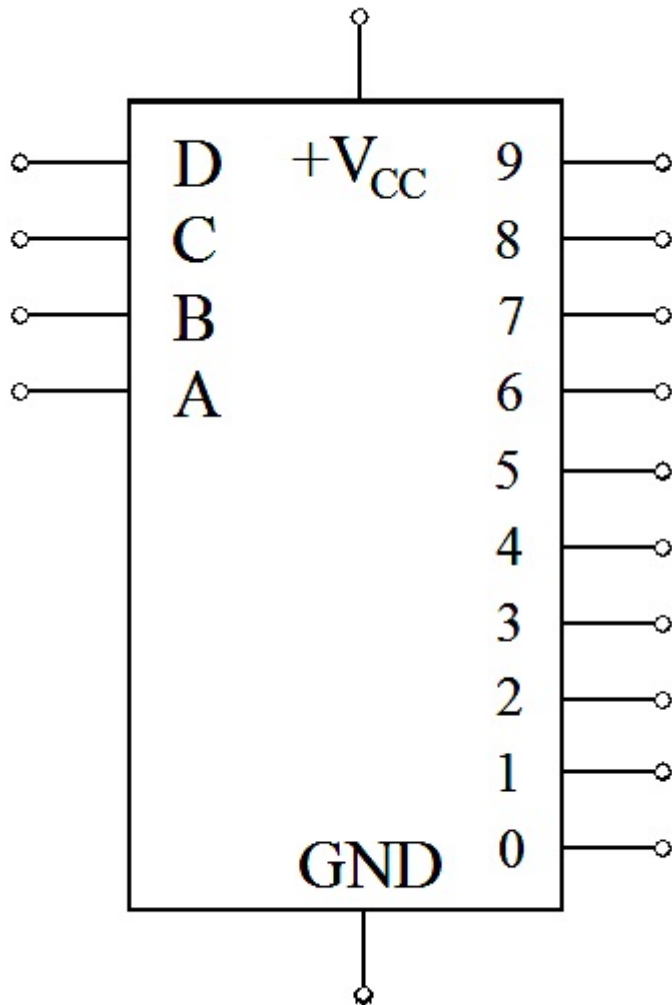
Како се нарекува логичката мрежа (компонента) која врши претворање на даден дигитален податок од бинарен во декаден облик?

Декодерот е дигитална компонента која според својата логичка структура припаѓа во групата на:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

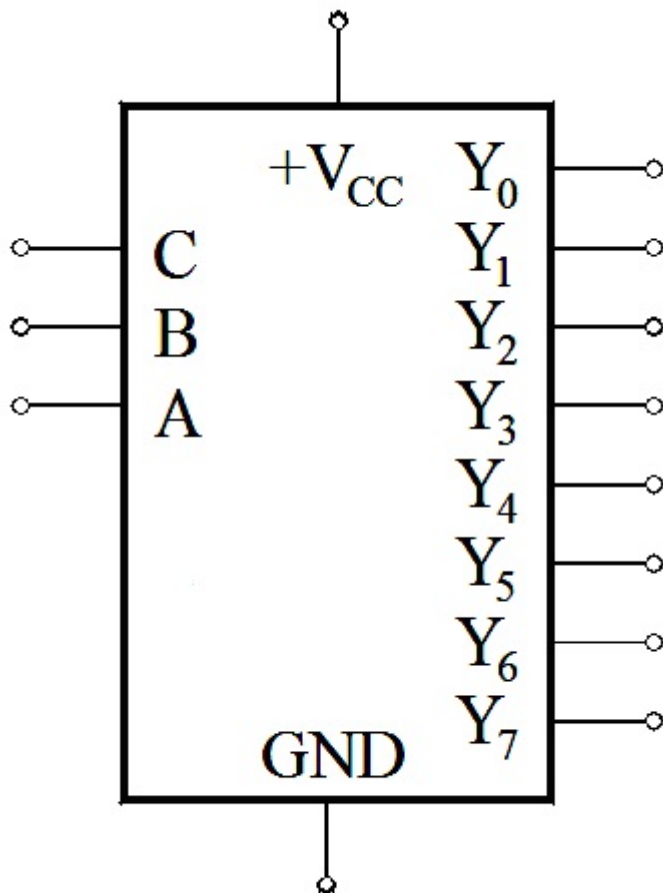
Која компонента е претставена со логичкиот симбол даден на следната слика?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Која компонента е претставена со логичкиот симбол даден на следната слика?



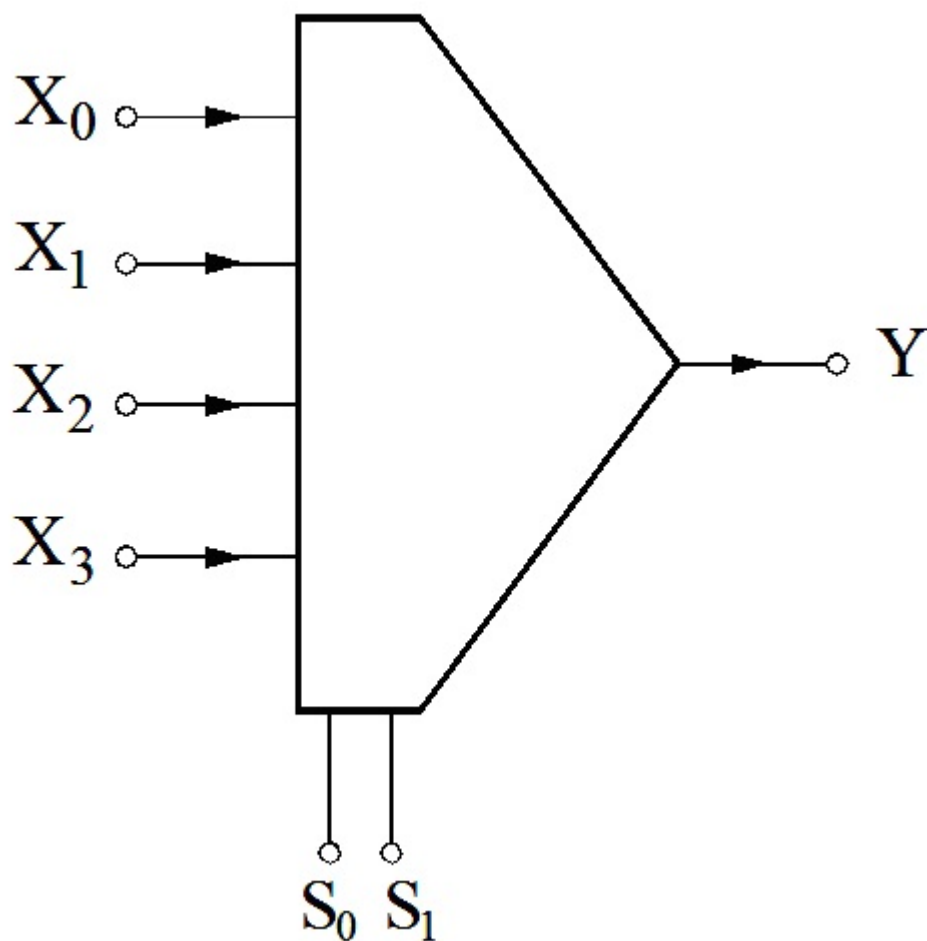
Мултиплексерот е дигитална компонента која според својата логичка структура припаѓа во групата на:

Логичката компонента со која може да се врши избор на една од повеќе влезни линии и битот кој е присутен на таа линија да го пренесува на единствениот излез се вика:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е даден логичкиот симбол на:



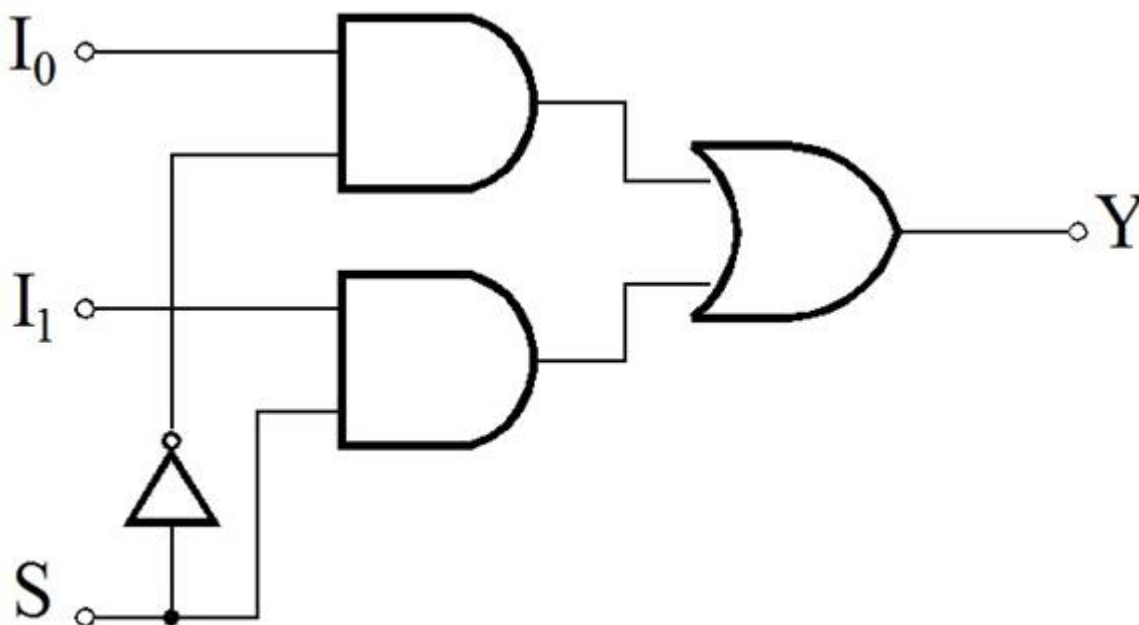
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадената функционална таблица се однесува на некоја дигиталната компонента со шест влезови: I_0 , I_1 , I_2 , I_3 , S_1 , и S_0 која претставува:

Влезови		Излез
S_1	S_0	Y
0	0	I_0
0	1	I_1
1	0	I_2
1	1	I_3

На следната слика е прикажана логичката структура (шема) на дигитална компонента која претставува:



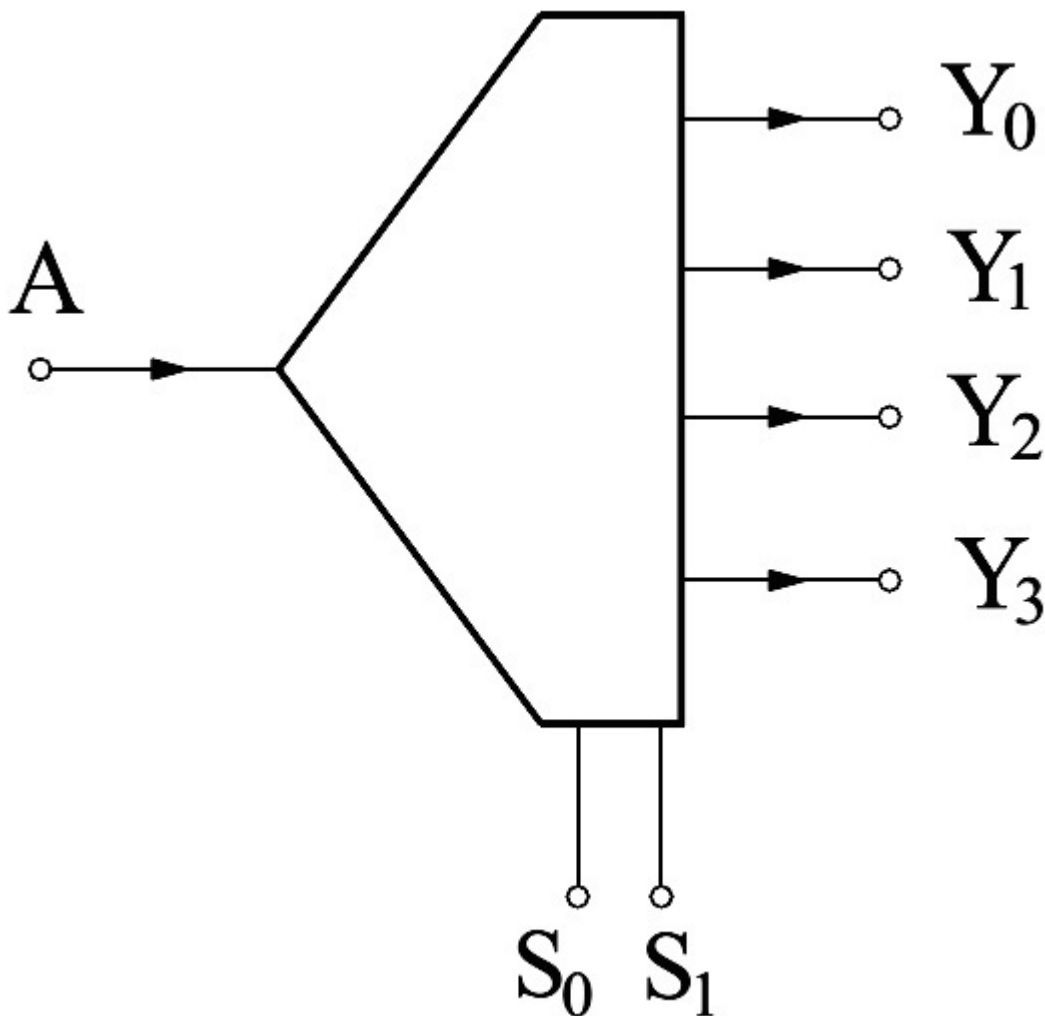
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Демултиплексерот е дигитална компонента која според својата логичка структура припаѓа во групата на:

Логичката мрежа со која битот кој е присутен на единствената влезна линија може да се пренесе до една селектирана линија од повеќе излезни линии се вика:

На сликата е даден логичкиот симбол на:



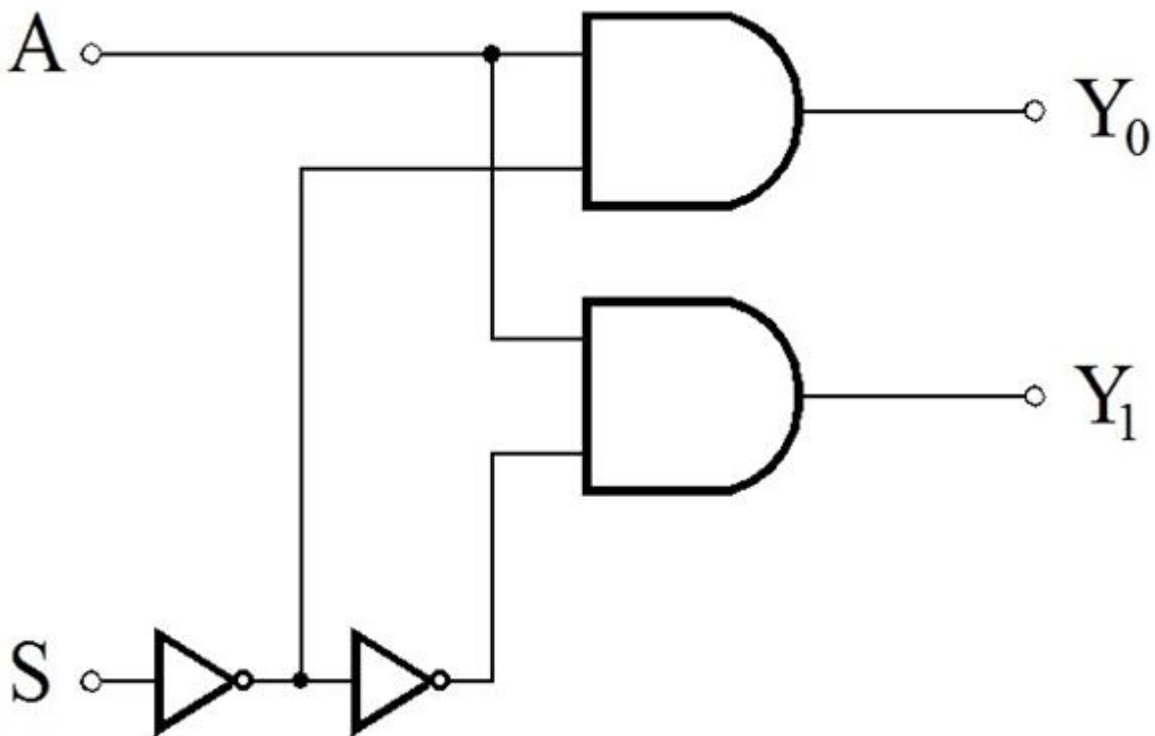
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е дадена функционална таблица на една дигитална компонента со два влеза: A и S_0 . За која прекинувачка матрица станува збор?

Влез	Излези	
S_0	Y_0	Y_1
0	A	0
1	0	A

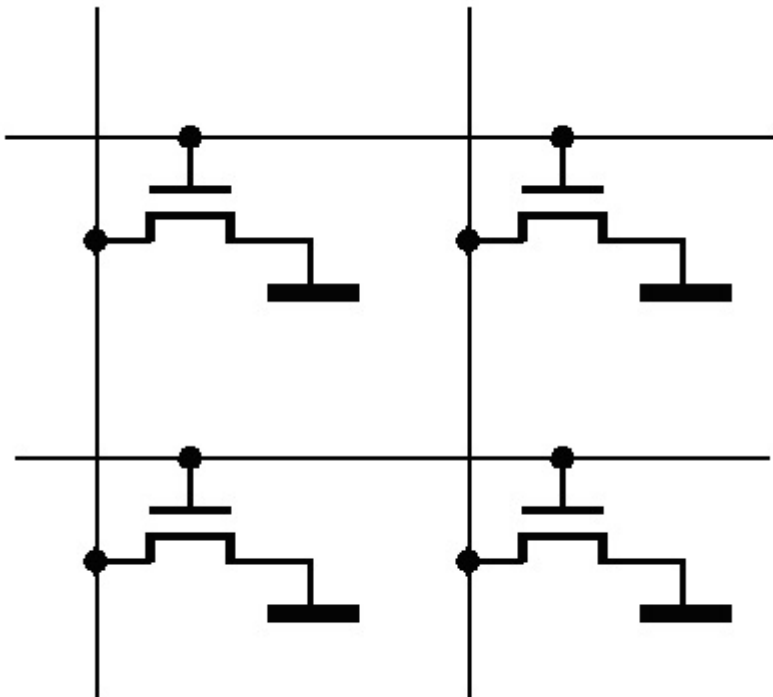
На следната слика е прикажана логичката шема на дигитална компонента која претставува:



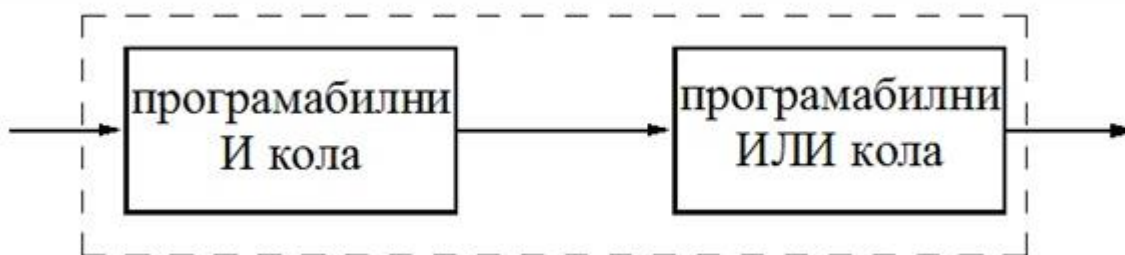
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика се прикажани матрични структури со спојни полупроводнички елементи како прекинувачи со кои се остваруваат поврзувањата кај програмабилните логички структури. За какви елементи се работи?



На сликата е прикажана блок-шема на дигитално интегрирано коло кое претставува програмабилна логичка структура. Во која група припаѓа ова коло?

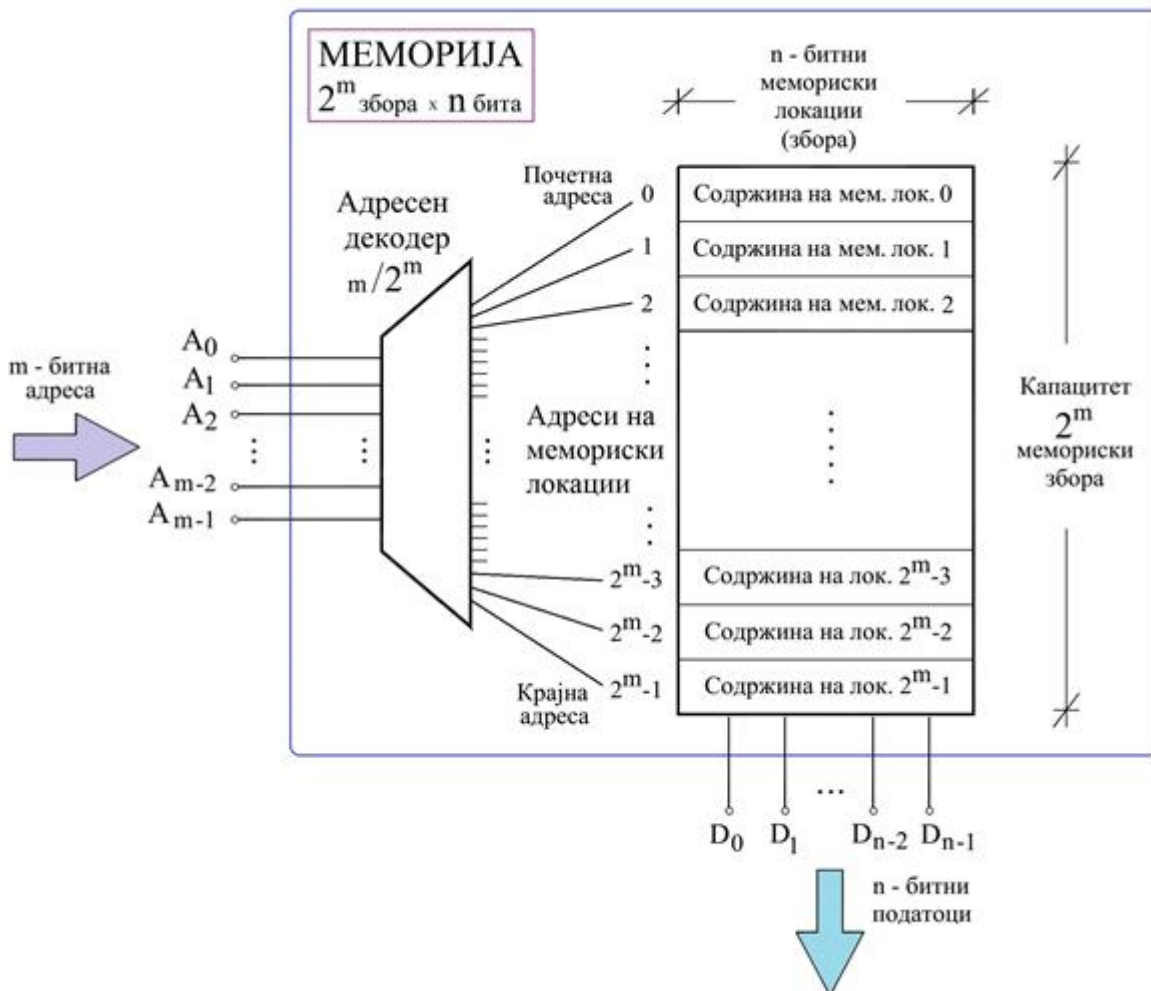


7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дигитална компонента изведена во интегрирана техника која претставува програмабилна логичка структура и која во практиката најчесто се применува како посебен тип на полупроводничка меморија е:

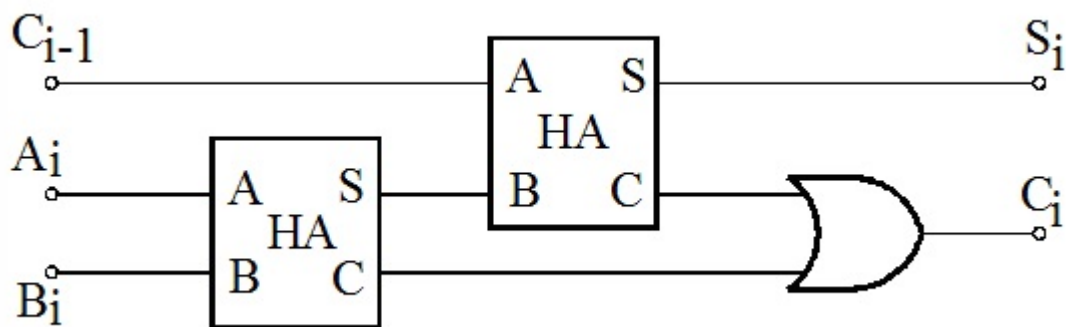
На сликата е прикажана организациска структура на програмабилно дигитално коло изведено во интегрирана техника кое претставува:



7. Дигитални системи - Стручно образование

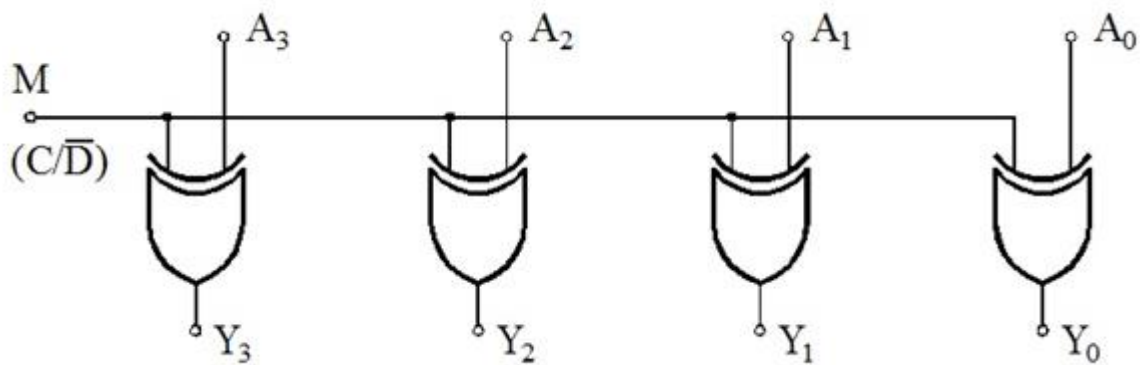
Прашање

Со прикажаната логичка шема се реализира:



Колку излези има дигиталниот компаратор кој врши споредување на два бинарни броеви?

На следната слика е прикажана логичката структура на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана наједноставна блок-шема на некој дигитален систем. Што претставува логичката компонента – блокот кој е означен со (1)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е дадена функционална табела на една дигитална компонента. Што претставува таа?

Влезови	И з л е з и			
Декадна цифра	D	C	B	A
0	0	0	0	0
1	0	0	0	1
2	0	0	1	0
3	0	0	1	1
4	0	1	0	0
5	0	1	0	1
6	0	1	1	0
7	0	1	1	1
8	1	0	0	0
9	1	0	0	1

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

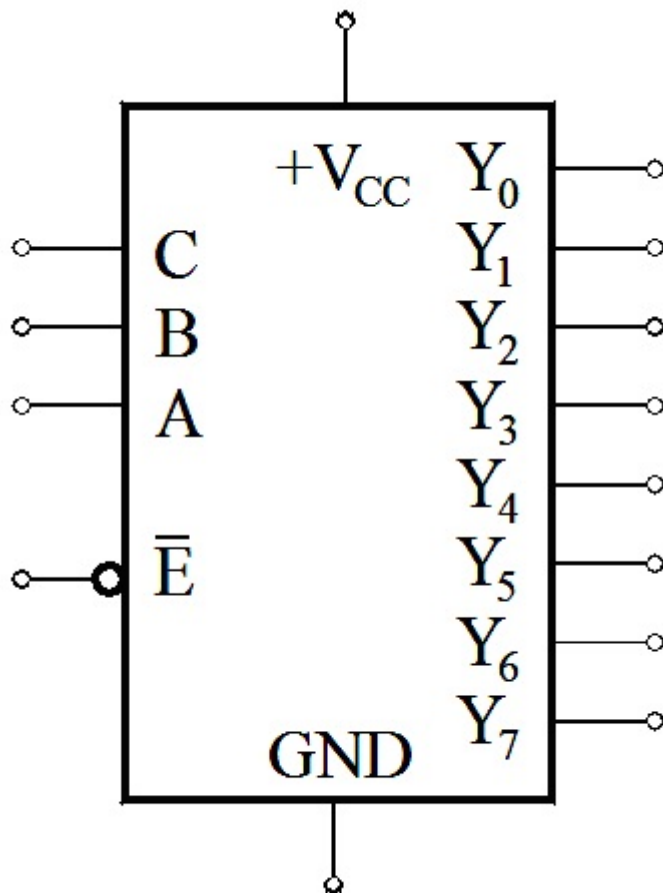
На следната слика е прикажана функционалната таблица на дигитална компонента која претставува:

Влезови								Излези			Индекс
I_0	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	Y_2	Y_1	Y_0	i
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	6
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

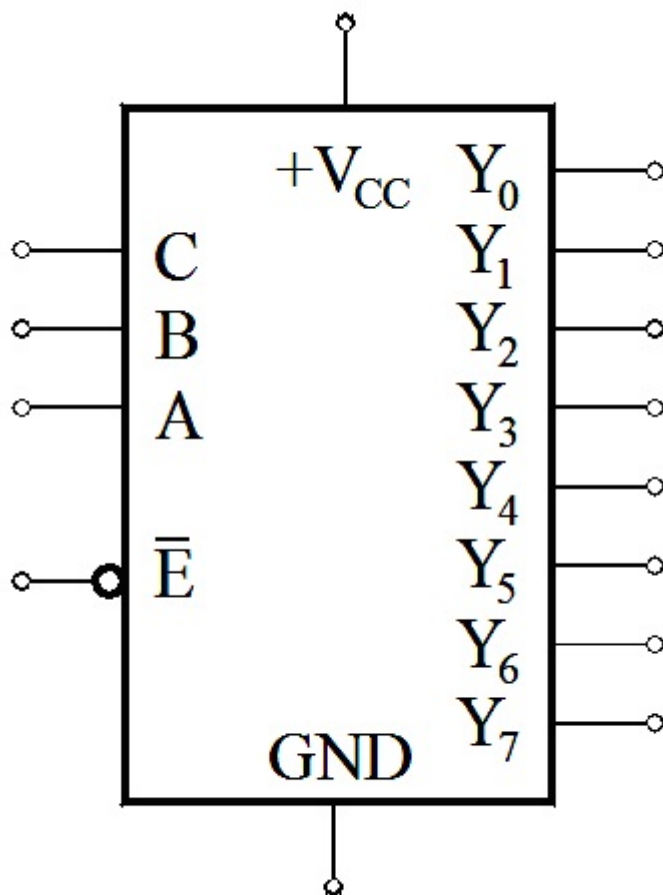
Која дигитална компонента ја претставува логичкиот симбол даден на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажан логичкиот симбол на дигитална компонента која претставува бинарен во октален декодер со влез за овозможување на работата активен на ниско ниво. Ако на влезот за дозвола се донесе високо ниво, тогаш сите излези:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана функционалната таблица на дигитална компонента која претставува:

I	Влезови			Излези							
	C	B	A	Y ₀	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

На следната слика е прикажана наједноставна блок-шема на калкулатор. Која логичка компонента ја претставува блокот означен со (2)?

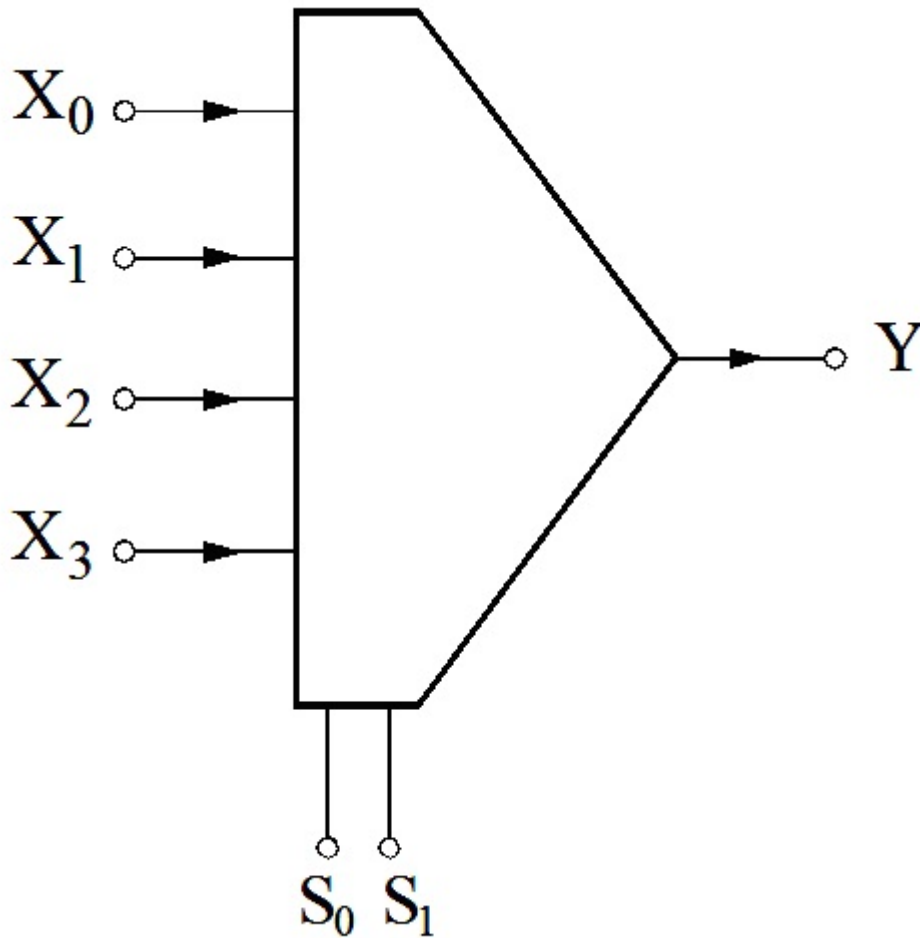


Нека е дадена една дигитална компонента која има 11 влезни линии и 1 излезна. Имајќи го тоа предвид, која стандардна прекинувачка матрица таа може да претставува?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

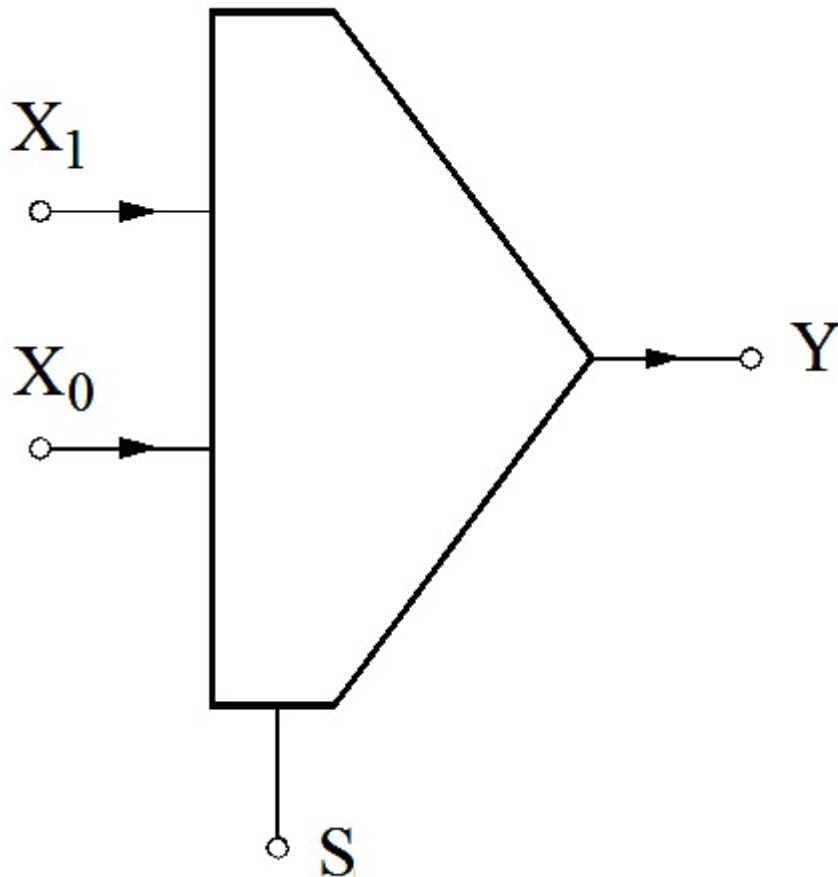
На сликата е даден логичкиот симбол на една дигитална компонента. Која бинарна комбинација треба да се доведе на влезовите S_1 и S_0 за да може на излезот да се добие битот присутен на влезот X_2 ?



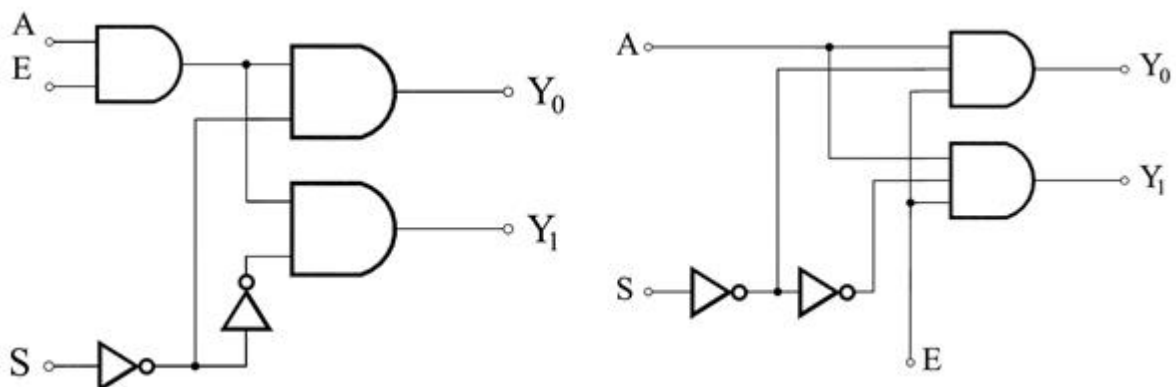
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е претставен логичкиот симбол на 2-во-1 мултиплексер. Со која логичка равенка е претставена излезната функција Y ?



На следните слики е прикажана логичката структура (шема) на дигитална компонента која претставува:

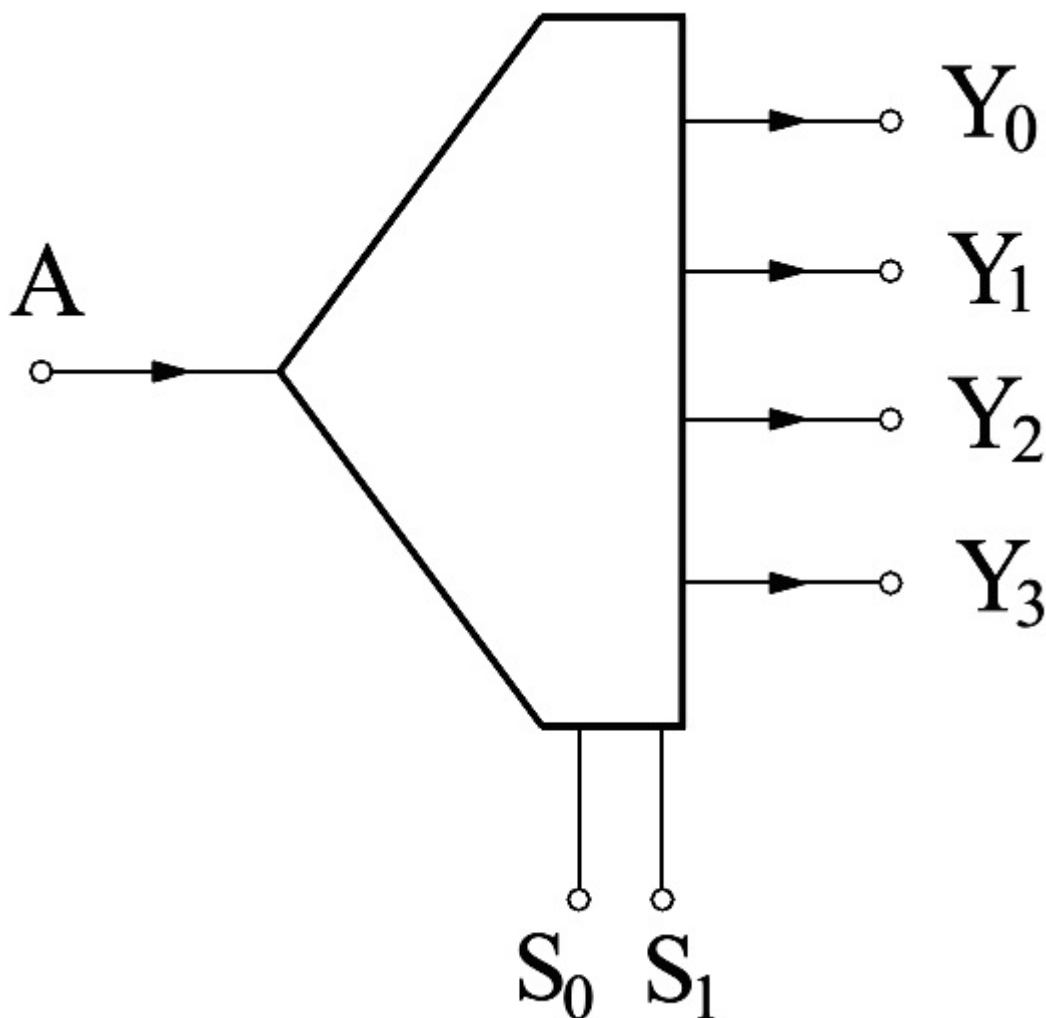


7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Нека е дадена една дигитална компонента која има 4 влезни линии и 8 излезни. Имајќи го тоа предвид, која стандардна прекинувачка матрица може таа да ја претставува?

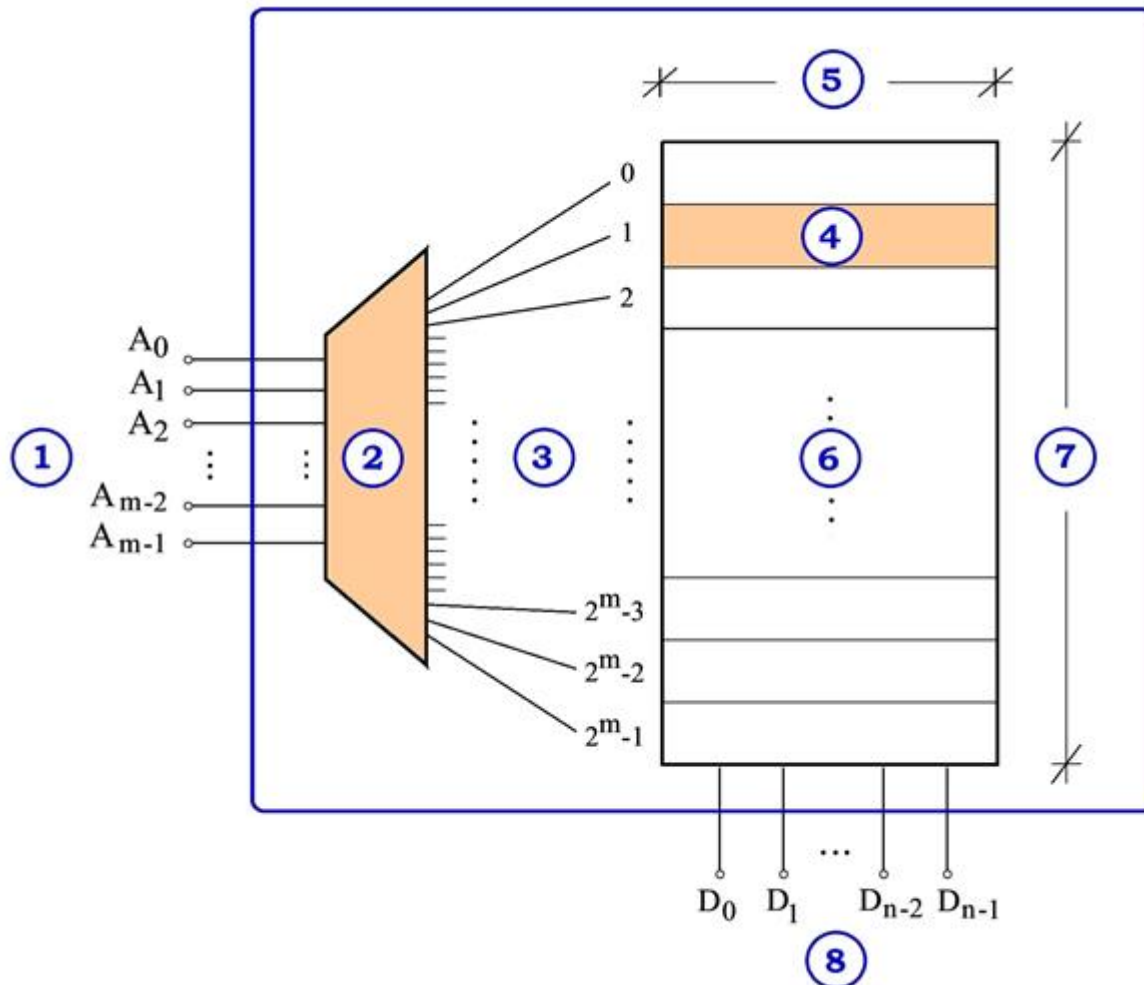
На сликата е даден логичкиот симбол на една дигитална компонента. Која бинарна комбинација треба да се доведе на влезовите S_1 и S_0 за да можена излезот Y_2 да се добие битот присутен на влезот A ?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

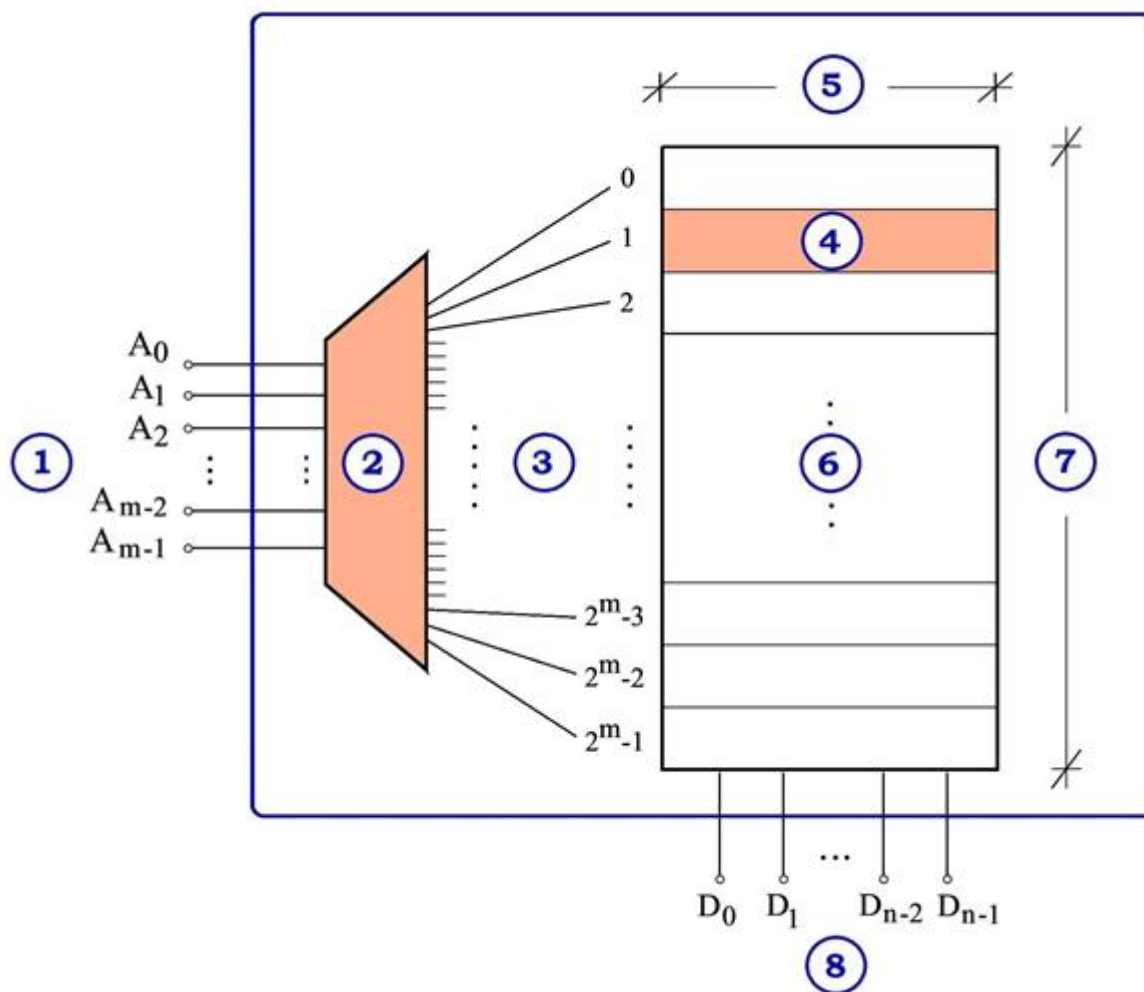
Претпостави дека на сликата е прикажана организациска структура на PROM мемориска компонента изведена во интегрирана техника. Што се однесува до означените линии може да се каже дека:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

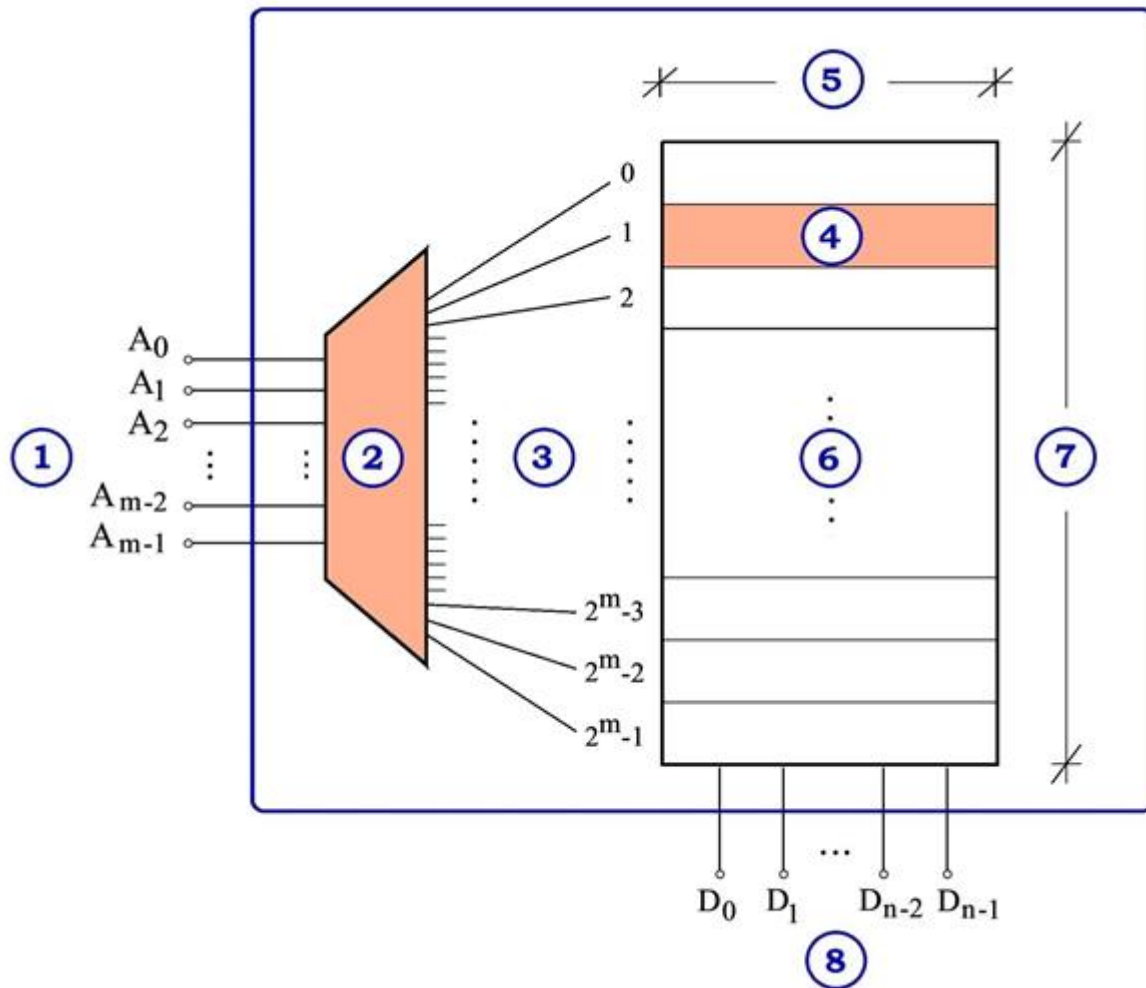
На сликата е прикажана организациска структура на дигитална компонента изведена во интегрирана техника. Од сликата може да се заклучи дека блокот означен со (2) претставува:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

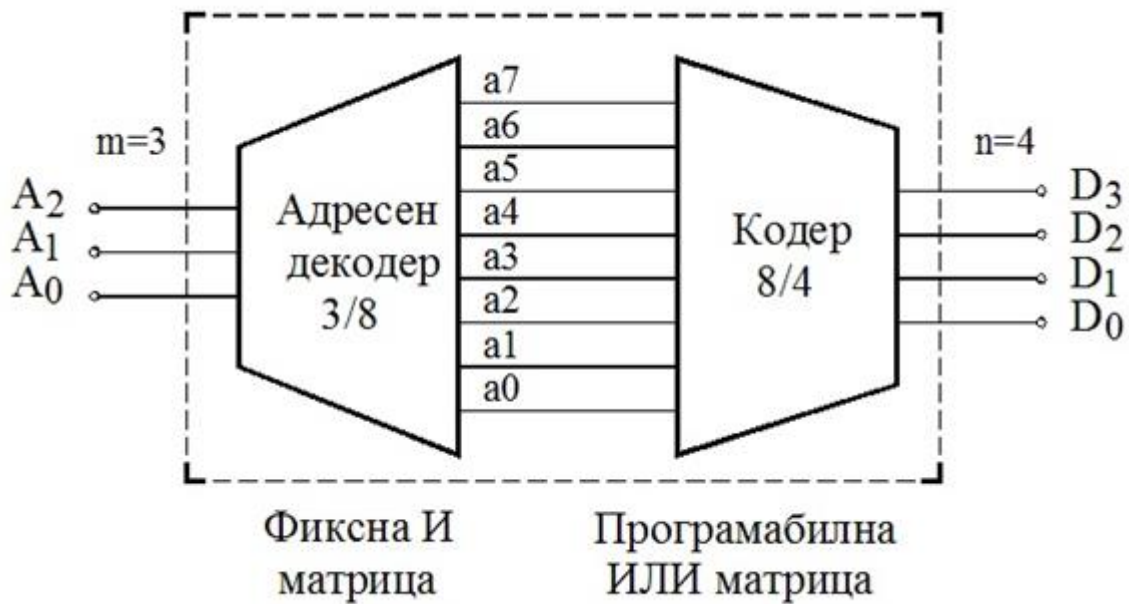
На сликата е прикажана организациска структура на дигитална компонента изведена во интегрирана техника. Каков тип се линиите означени со (1) и (8)?



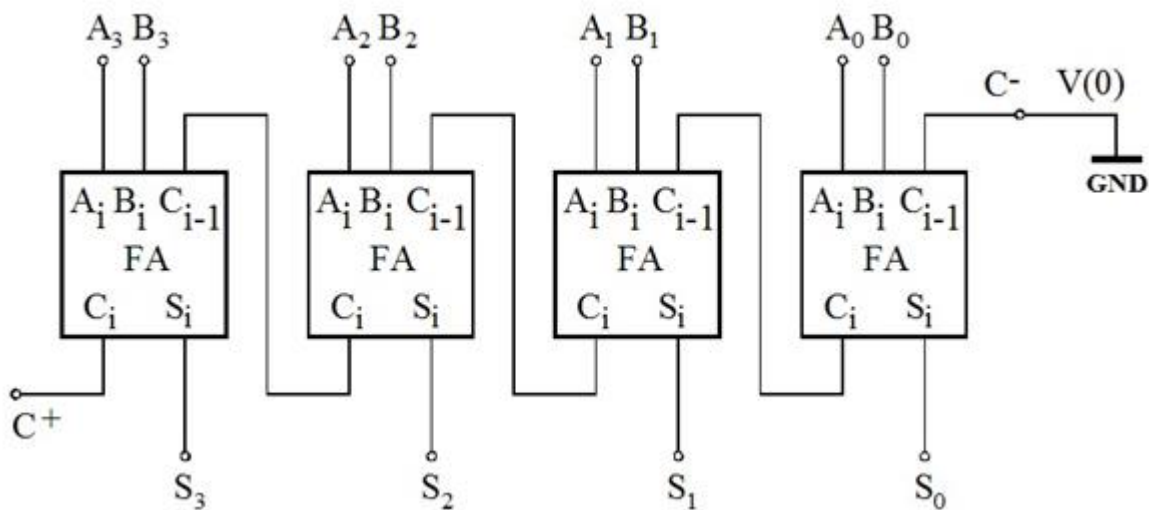
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана воопштена логичка шема на наједноставна PROM мемориска компонента изведена во интегрирана техника. Од сликата може да се заклучи дека PROM-от е организиран:



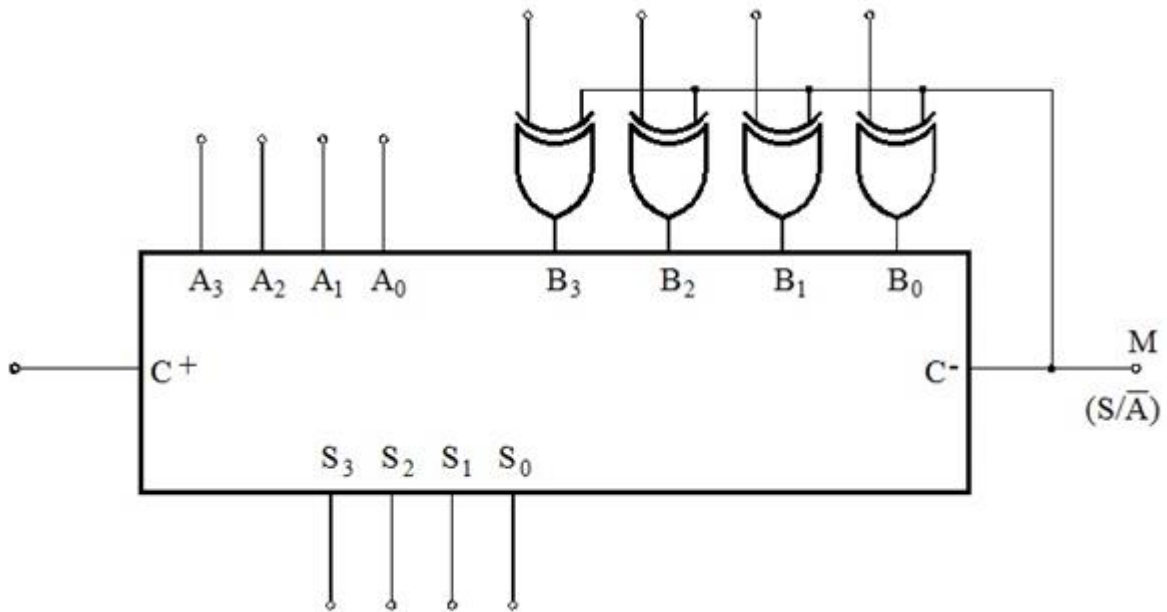
Која дигитална компонента ја претставува прикажаната логичка структура?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

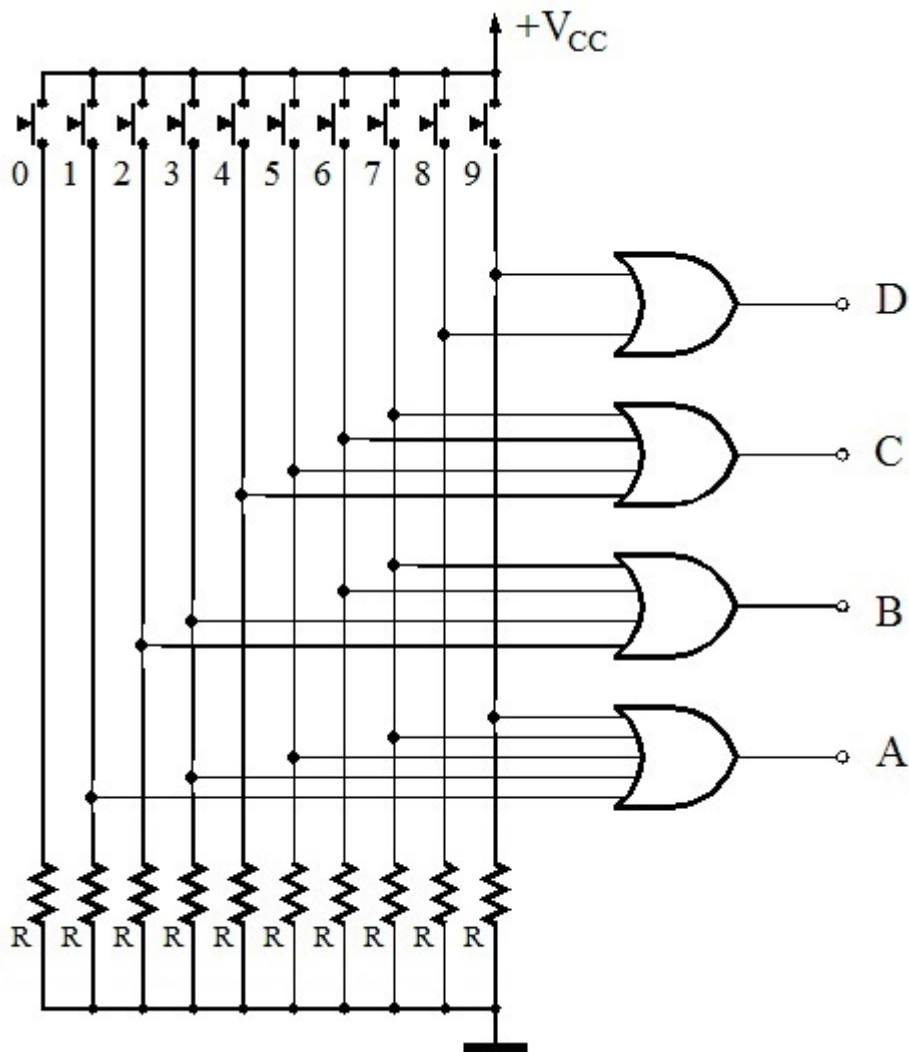
Која дигитална компонента ја претставува логичкиот симбол даден на следната слика?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

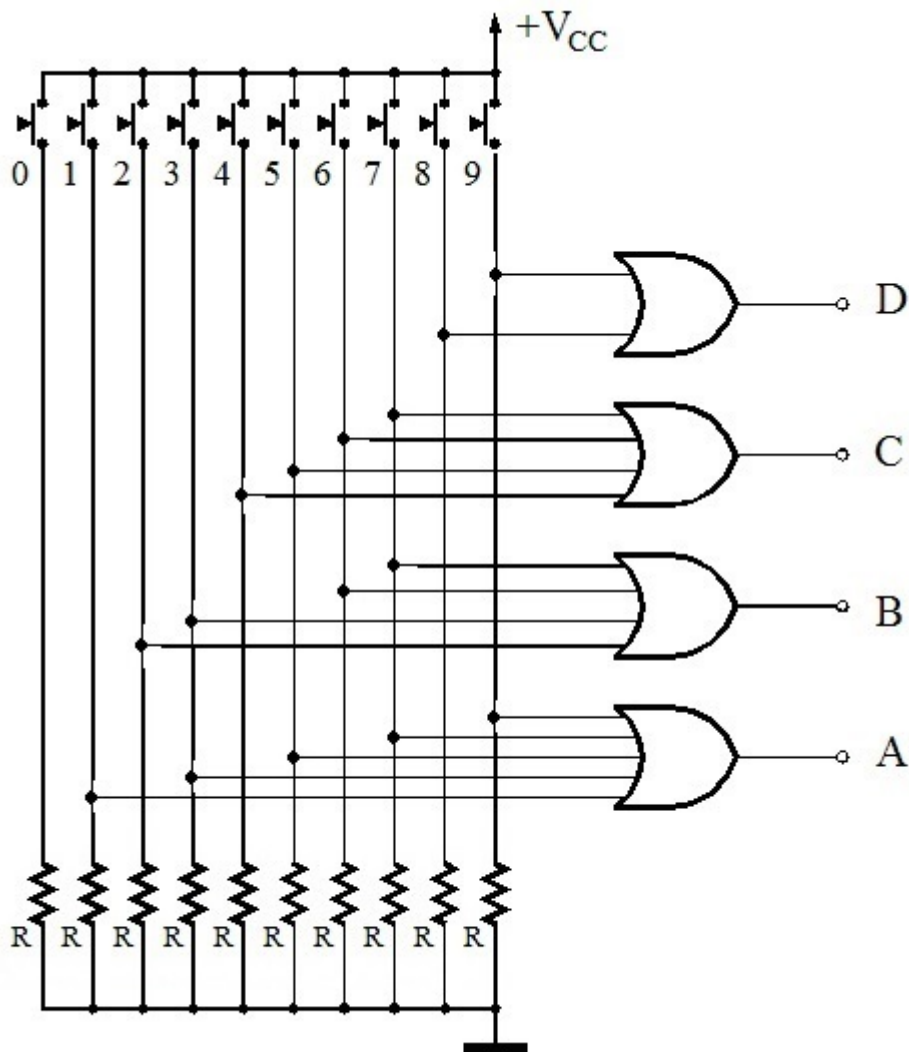
Кој тастер на дадената кодерска комбинациона мрежа треба да се притисни за на излезот да се добие кодната комбинација DCBA=0111?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој тастер на дадената кодерска комбинациона мрежа треба да се притисни за на излезот да се добие кодната комбинација DCBA=0110?

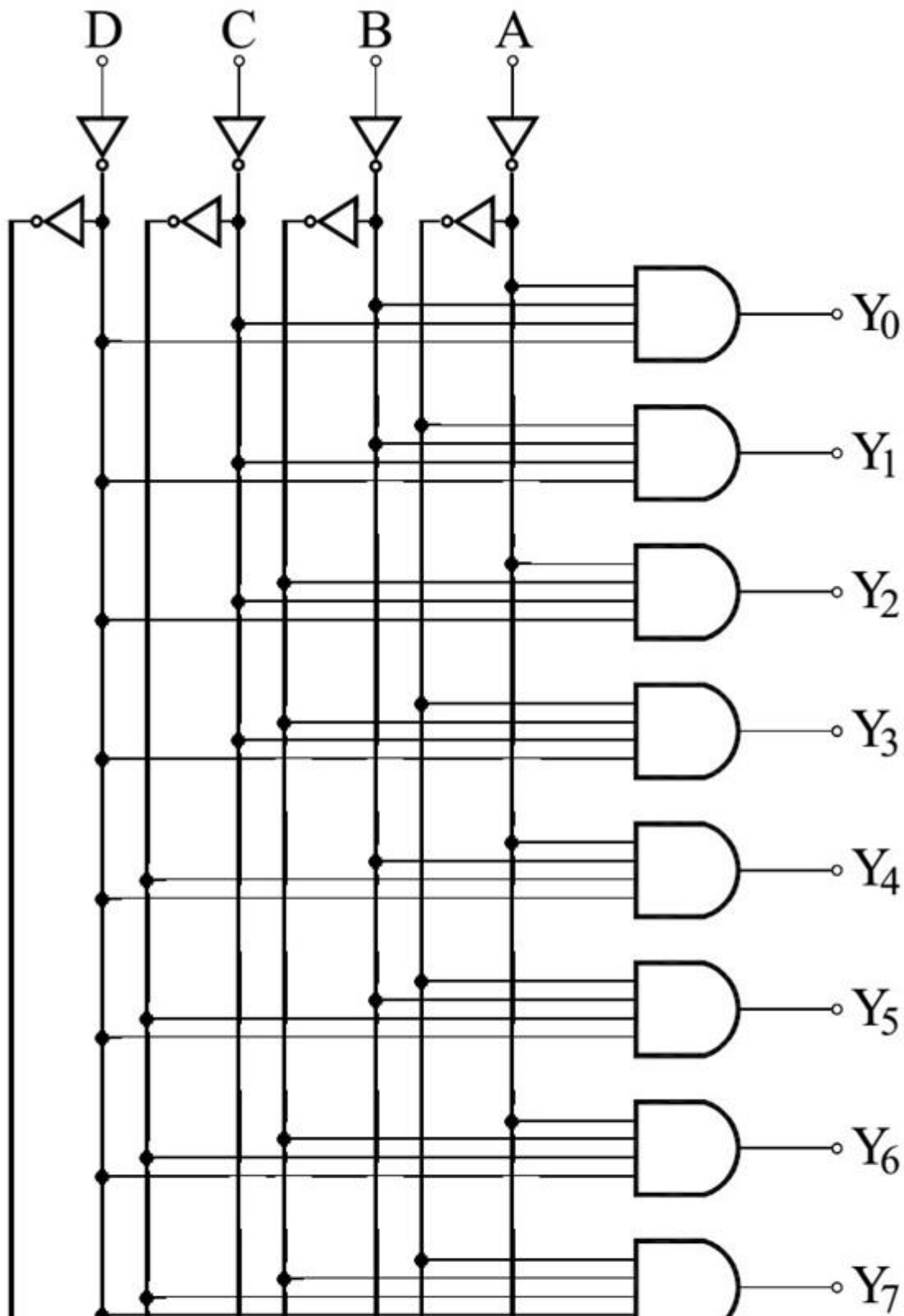


Ако треба да се проектира кодер само за големите букви на македонската азбука тогаш бројот на влезни и излезни линии ќе биде:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

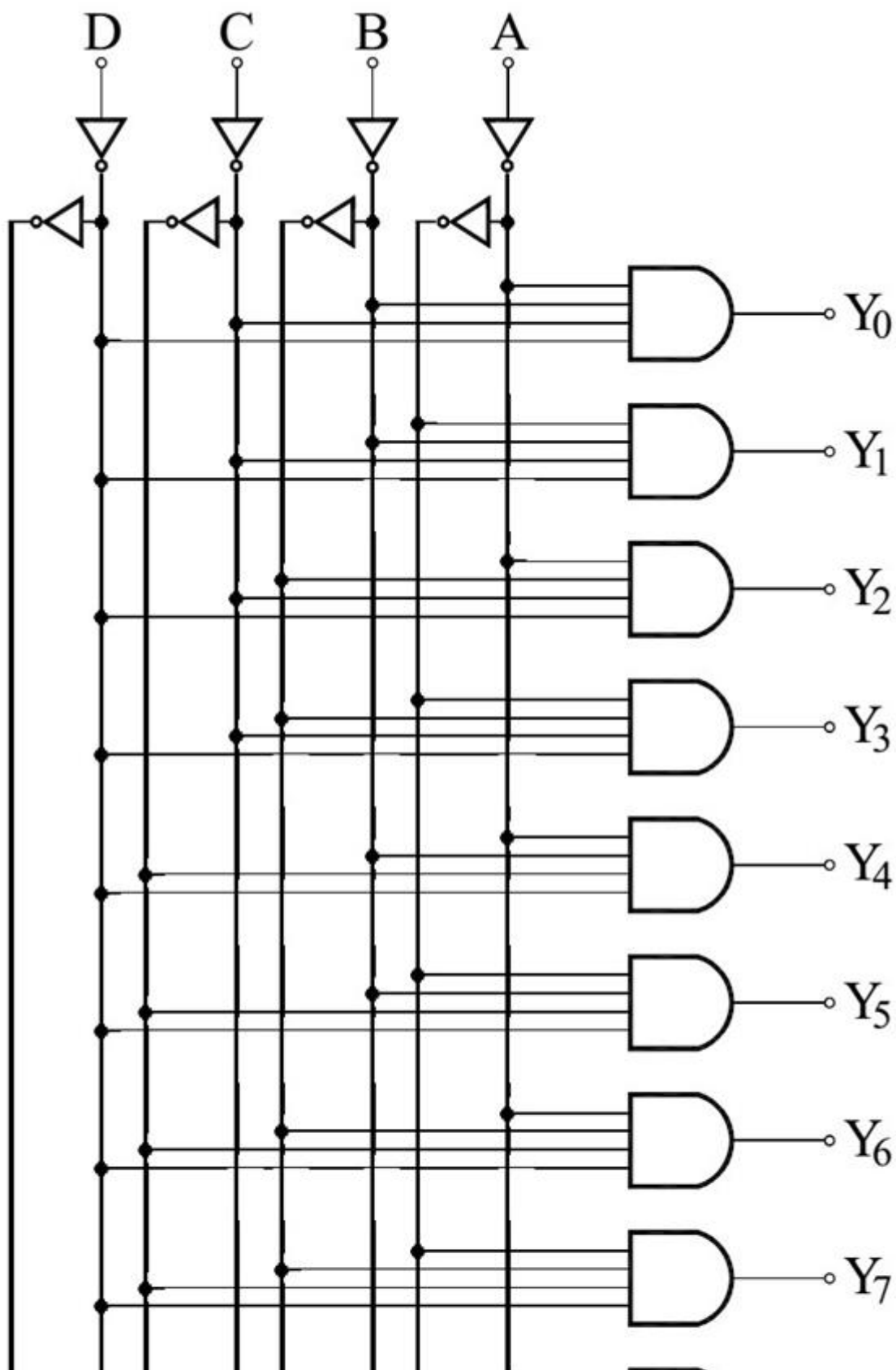
На следната слика е прикажана логичката структура (шема) на една дигитална компонента која претставува NBCD (8421) во декаден декодер. Која ќе биде излезната комбинација на битови ако на влезот се донесе комбинацијата DCBA=0101?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

За која влезна комбинација ќе биде активен излезот Y_3 ($Y_3=1$) од NBCD/DEC декодерот?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана таблицата на вистинитост на дигитална компонента која претставува:

Влезови				Излези							
\bar{E}	C	B	A	Y ₀	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇
1	x	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Нека е дадено некое интегрирано коло кое претставува адресен декодер со 1024 излезни линии. Колкав број на влезни линии треба да има оваа дигитална компонента?

Нека е дадено некое интегрирано коло кое претставува адресен декодер со 4096 излезни линии. Колкав број на влезни линии треба да има оваа дигитална компонента?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

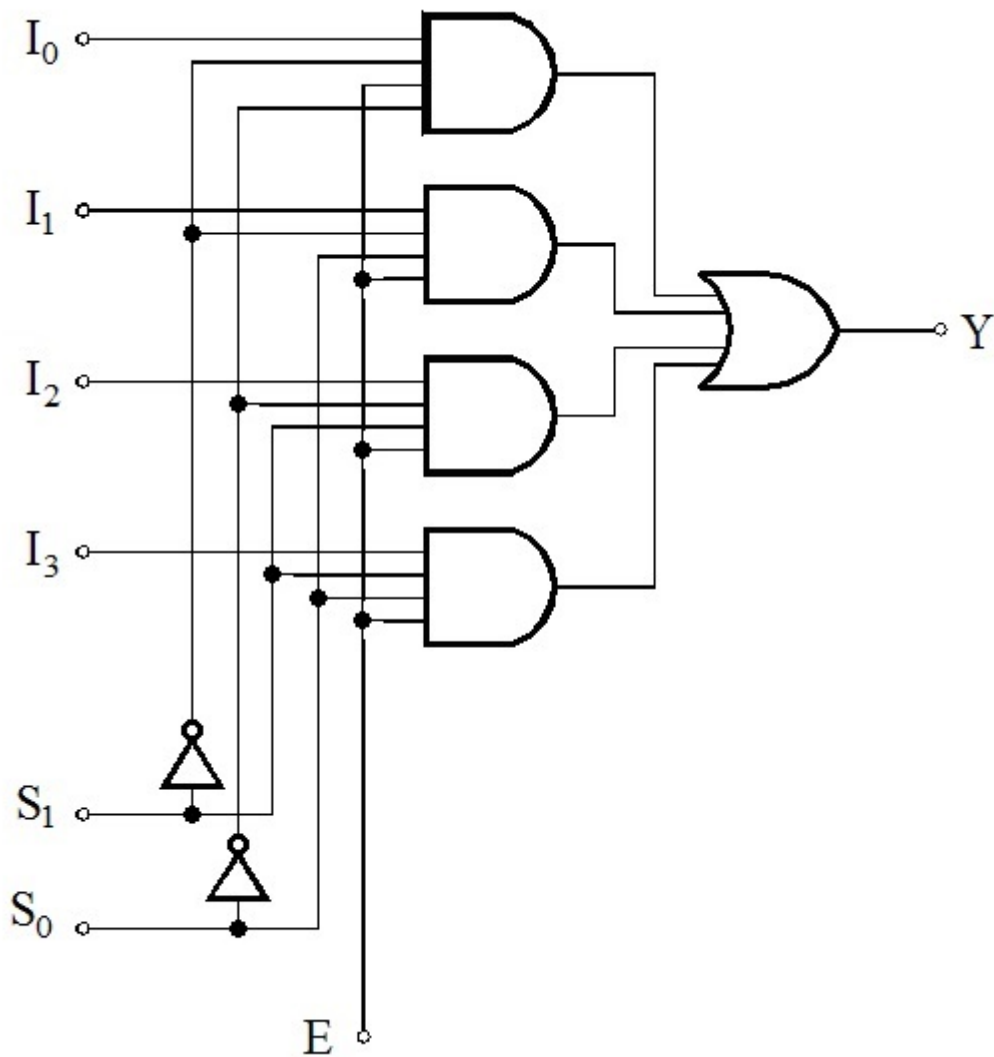
Следната таблица претставува функционална таблица на една дигитална компонента со 7 влезови и еден излез која претставува:

E	S_1	S_0	Y
0	x	x	0
1	0	0	I_0
	0	1	I_1
	1	0	I_2
	1	1	I_3

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

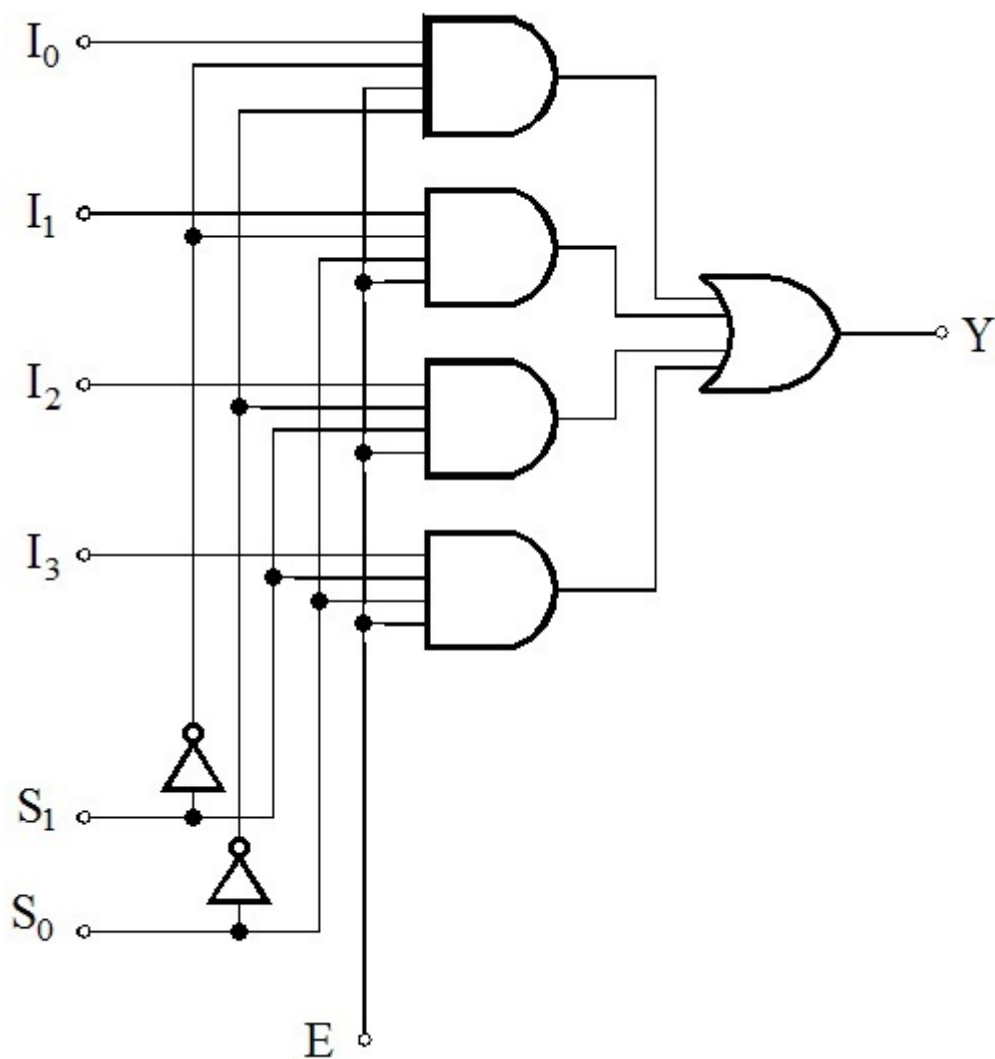
Која дигитална компонента ја претставува дадената логичката структура (шема)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана логичката структура (шема) на дигитална компонента која претставува 4-во-1 мултиплексер. На излезот Y ќе се појави битот присутен на влезот I_2 за следната влезна комбинација:

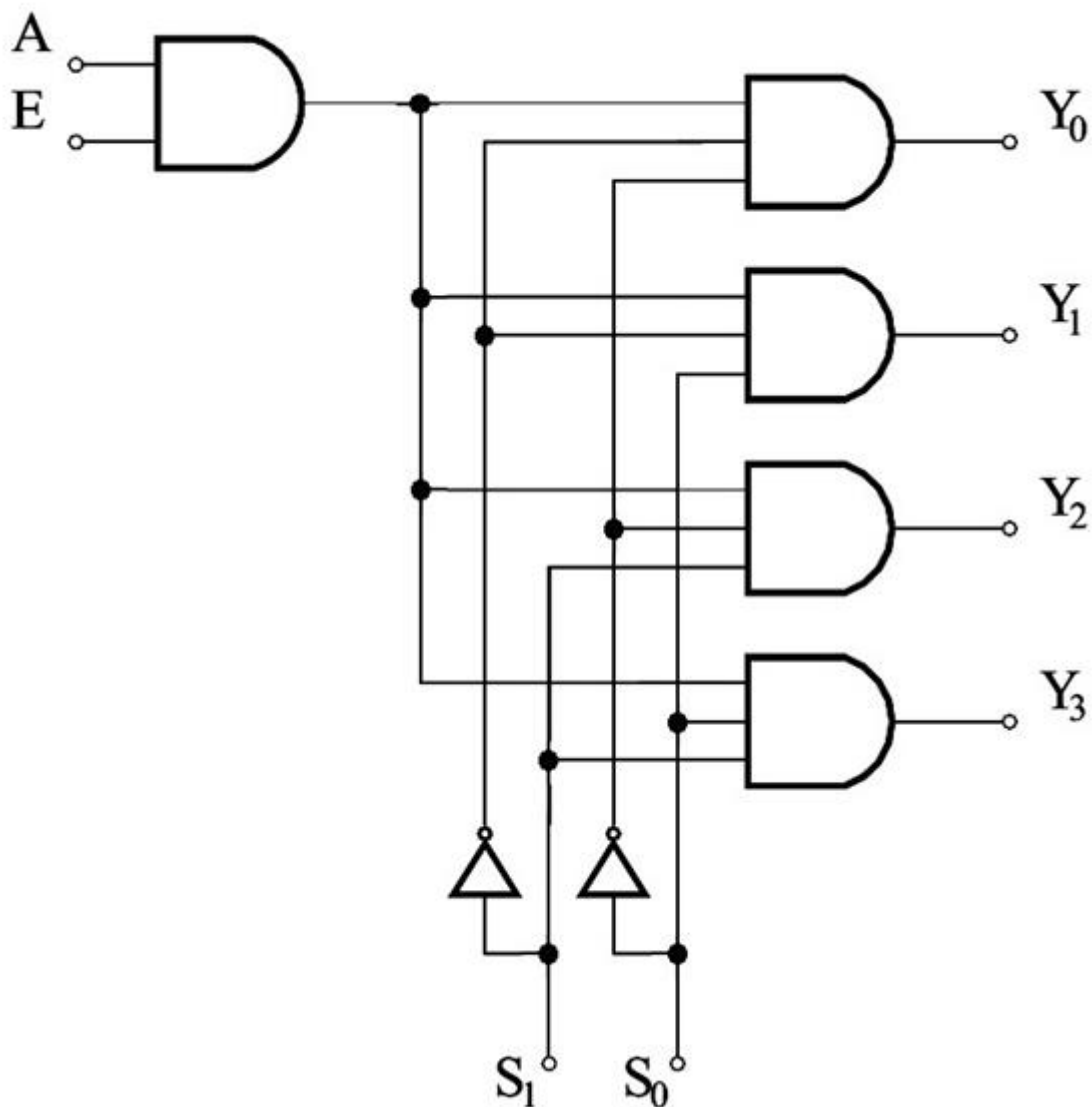


На следната слика е прикажана логичката структура на дигитална компонента со влез за овозможување (дозвола) на работата активен на ниско ниво кога $\bar{E} = 0$. Од логичката шема може да се заклучи дека таа претставува:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

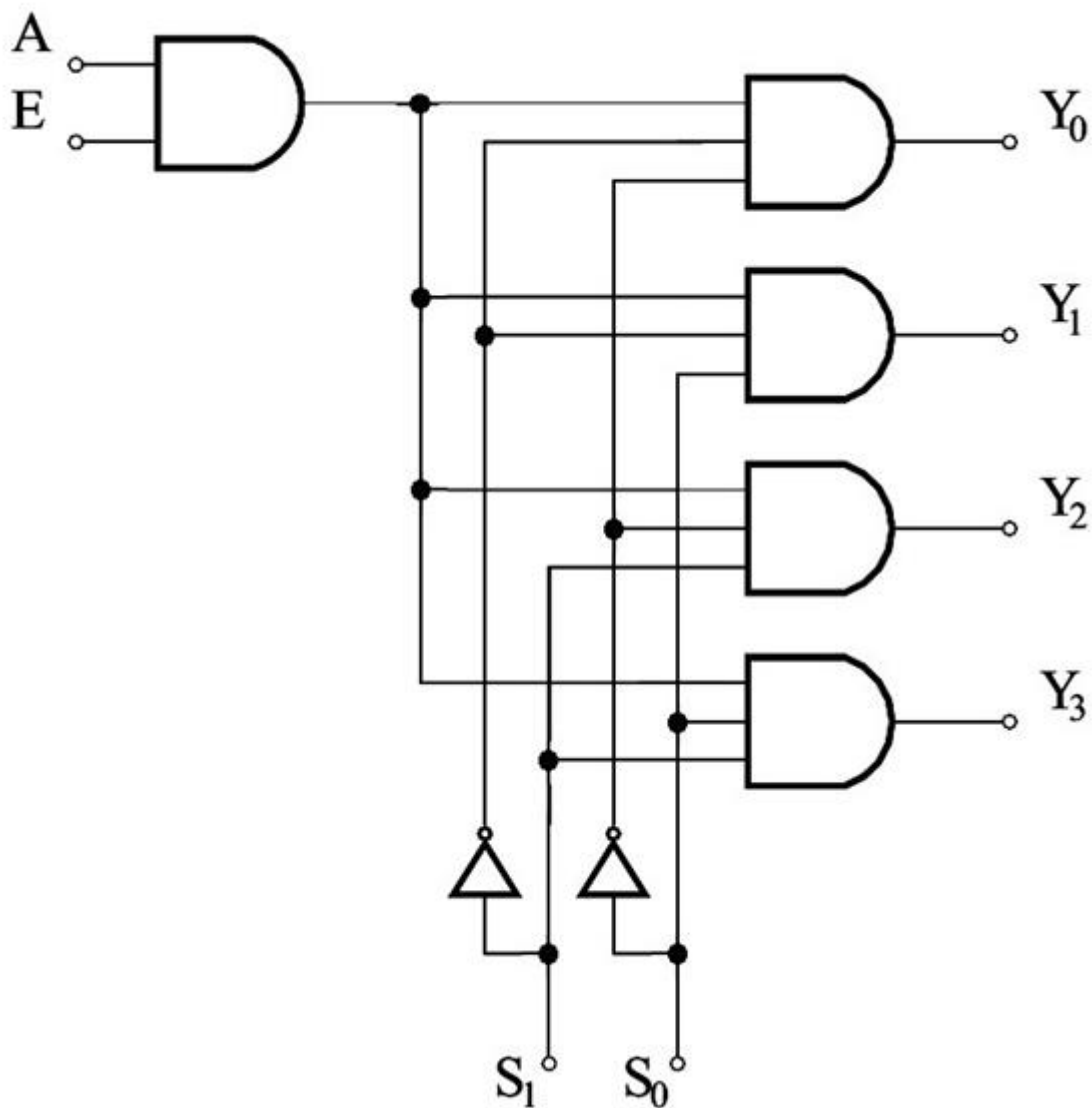
Која дигитална компонента ја претставува логичката структура (шема) прикажана на следната слика?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана логичката структура (шема) на дигитална компонента која претставува 1-во-4 демултиплексер. На излезот Y_1 ќе се појави битот присутен на влезот A за следната влезна комбинација:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

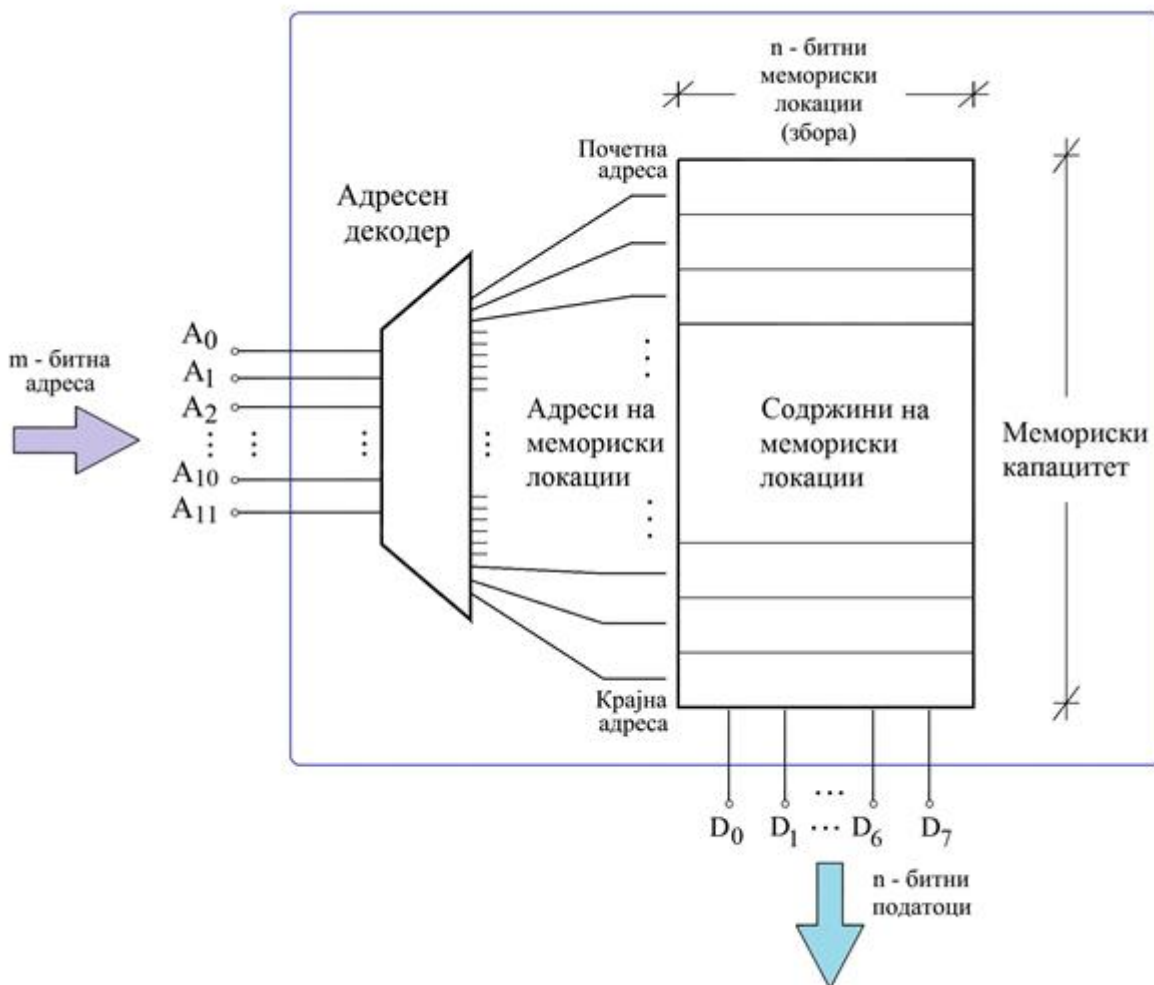
Дадената функционална таблица се однесува на една дигитална компонента со четири влезови и четири излези. Од таблицата може да се извлече заклучок дека станува збор за:

Влезови			Излези			
\bar{E}	S_0	S_1	Y_0	Y_1	Y_2	Y_3
1	x	x	0	0	0	0
0	0	0	A	0	0	0
	0	1	0	A	0	0
	1	0	0	0	A	0
	1	1	0	0	0	A

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана организациска структура на PROM мемориска компонента изведена во интегрирана техника која располага со $m=12$ адресни линии и $n=8$ податочни линии. Колкав е капацитетот на PROM-от изразен во бајти (B) [$1B = 8b$ (бита)]?



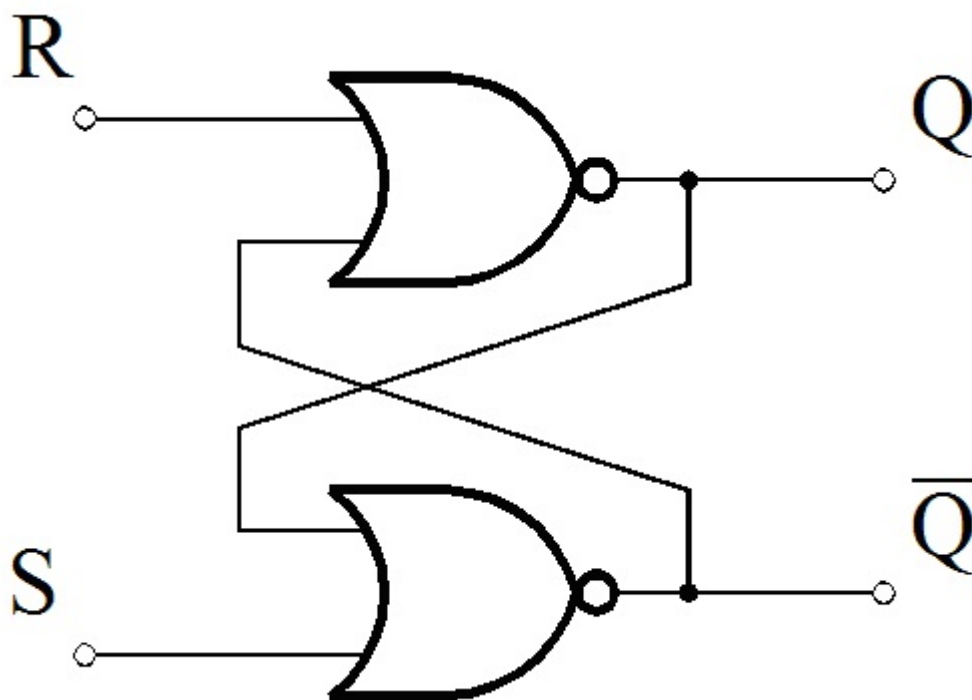
Нека е дадена PROM мемориска компонента изведена во интегрирана техника која е организирана во 1 К-збора x 8-бита. Колкав број на адресни и податочни линии треба да има ова интегрирано коло?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Нека е дадена PROM мемориска компонента изведена во интегрирана техника која е организирана во 4 К-збора x 8-бита. Колкав број на адресни и податочни линии треба да има ова интегрирано коло?

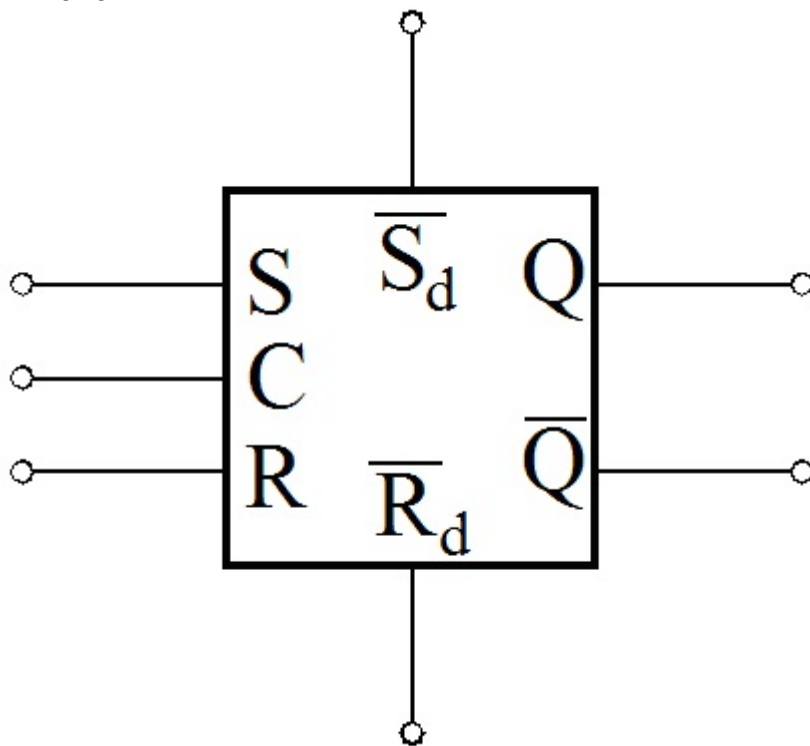
Кој тип на флип-флоп го претставува дадената логичка шема?



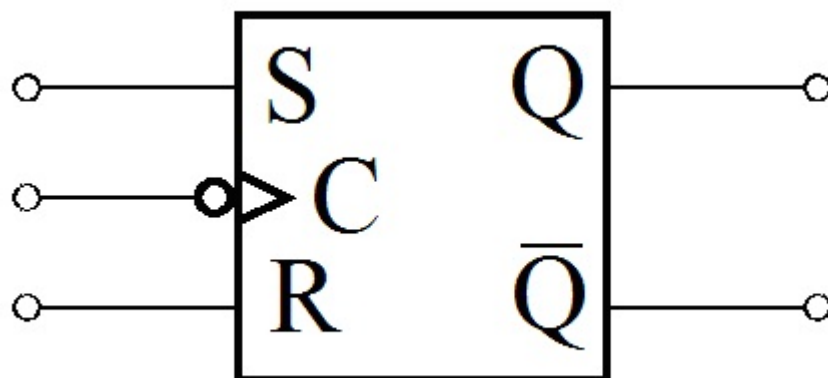
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој тип на флип-флоп го претставува логичкиот симбол прикажан на сликата?



Во поглед на тактирањето, кој тип на SR флип-флоп го претставува логичкиот симбол прикажан на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На која од следните слики е претставена симболичката ознака на SR флип-флоп со master-slave структура (главен – извршен SR флип-флоп)?

Дадената карактеристична равенка $Q^+ = (S + \bar{R}Q)C + Q\bar{C}$ (при што $SR=0$) ја опишува работата на:

Која од прикажаните табlici на вистинитост го опишува однесувањето на SR флип-флопот?

S	R	Q1 ⁺	Q2 ⁺	Q3 ⁺	Q4 ⁺
0	0	Q	Q	?	Q
0	1	0	1	1	1
1	0	1	0	0	0
1	1	?	?	Q	1

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

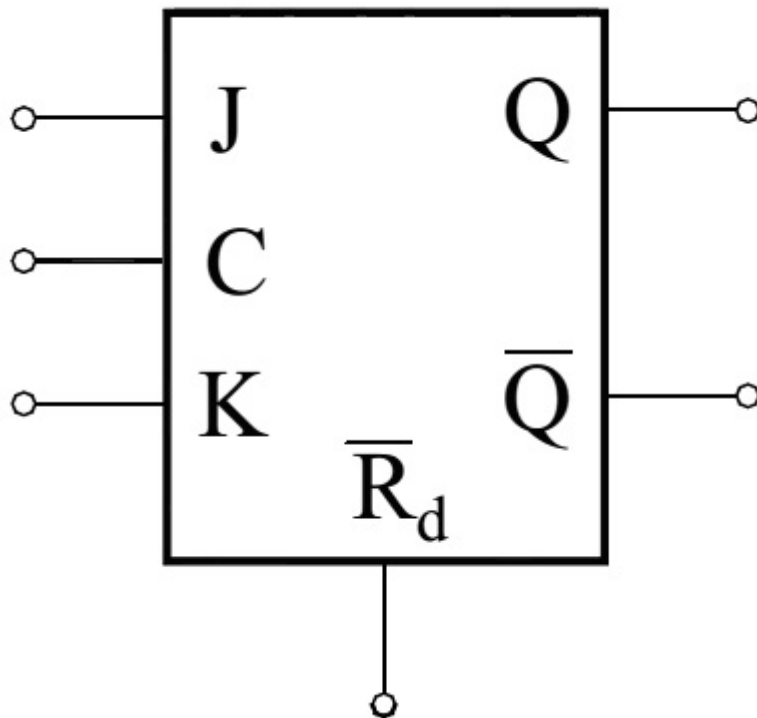
Дадената таблица на премин и излез го опишува однесувањето (принципот на работа) на:

C	S	R	Q ⁺
0	x	x	Q
1	0	0	Q
	0	1	0
	1	0	1
	1	1	?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Која дигитална компонента ја претставува логичкиот симбол даден на сликата?



Која од колоните е соодветна (точна) за таблицата на вистинитост која го опишува однесувањето на JK флип-флопот?

J	K	Q1 ⁺	Q2 ⁺	Q3 ⁺	Q4 ⁺
0	0	Q	\bar{Q}	Q	Q
0	1	1	1	0	1
1	0	0	0	1	0
1	1	\bar{Q}	Q	\bar{Q}	?

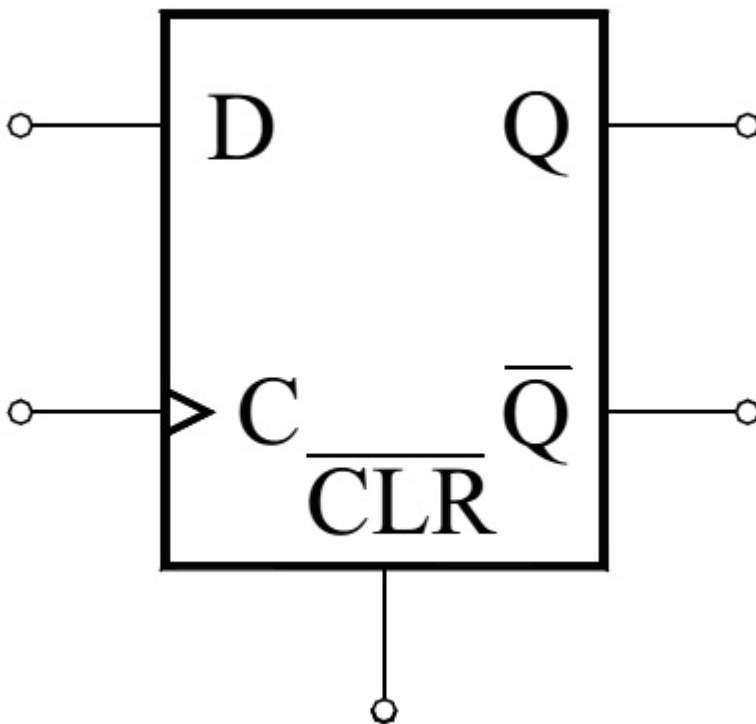
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадената карактеристична равенка $Q^+ = (J\bar{Q} + KQ)C + \bar{Q}C$ ја опишува работата на:

Дадената карактеристична равенка $Q^+ = DC + Q\bar{C}$ ја опишува работата на:

На сликата е даден логичкиот симбол на D флип-флоп тактиран со:



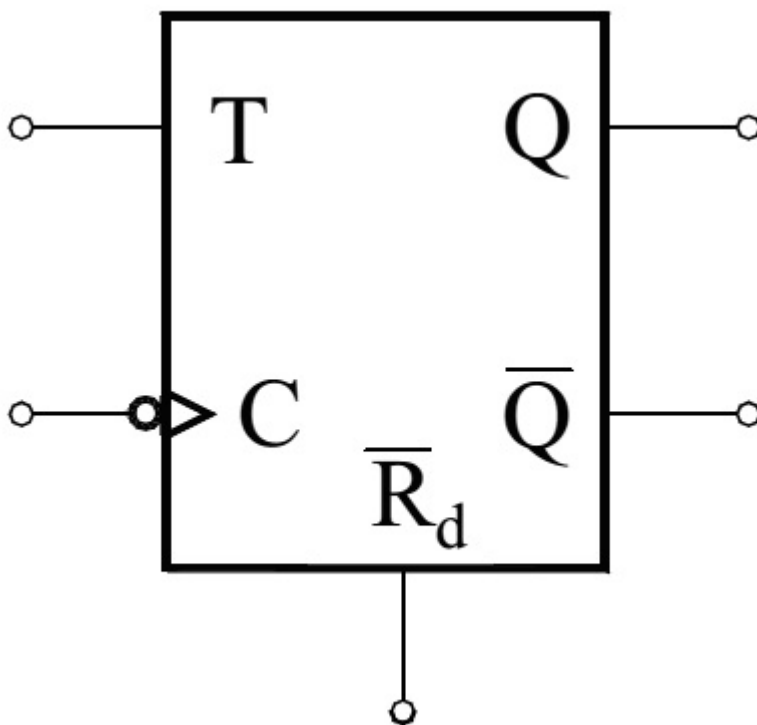
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Која од колоните е соодветна (точна) за таблицата на вистинитост со која се опишува однесувањето на D флип-флопот?

D	Q1 ⁺	Q2 ⁺	Q3 ⁺	Q4 ⁺
0	Q	0	\bar{Q}	1
1	\bar{Q}	1	Q	0

На сликата е даден логичкиот симбол на T флип-флоп тактиран со:



Дадената карактеристична равенка $Q^+ = Q\bar{T} + \bar{Q}T$ или $Q^+ = (Q \oplus T)$ ја опишува работата на: \oplus

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

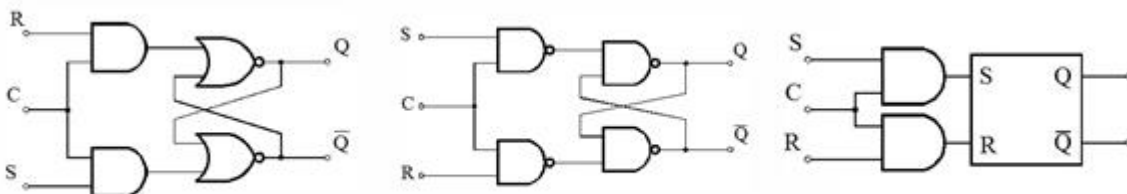
Која од колоните е соодветна (точна) за таблицата на вистинитост со која се опишува принципот на работа на Т флип-флопот?

T	Q1 ⁺	Q2 ⁺	Q3 ⁺	Q4 ⁺
0	\bar{Q}	X	1	Q
1	Q	\bar{Q}	0	\bar{Q}

Колото за заклучување, или лочот, во основа претставува:

Такт сигналот со кој се синхронизира (временски усогласува) работата на флип-флоповите е:

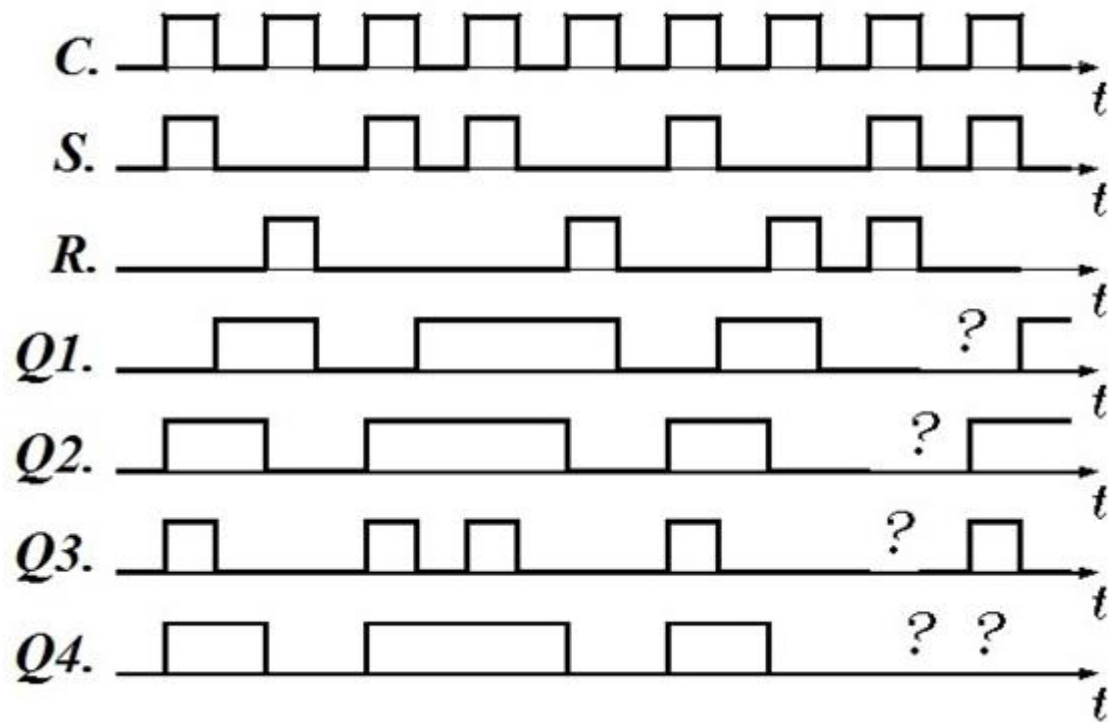
Кој тип на SR флип-флоп го претставува дадената логичка структура?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

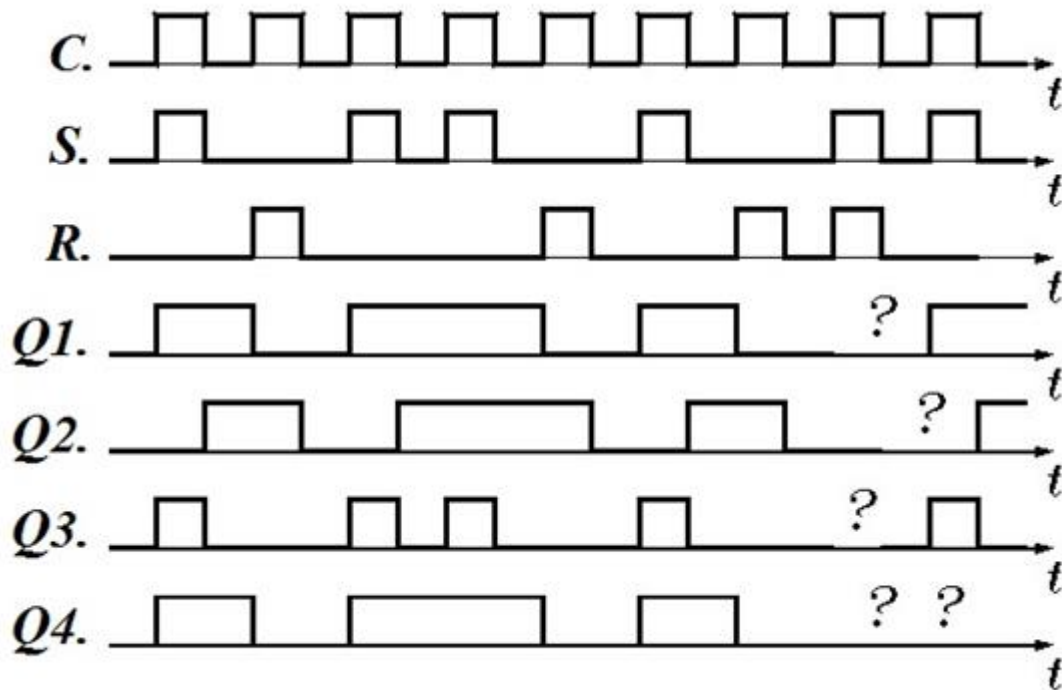
На сликата се прикажани временските дијаграми кај некој тактиран SR флип-флоп. Кој од четирите излезни бранови форми соодветствува на низата влезни импулси кои ги побудуваат S и R влезовите на флип-флопот?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

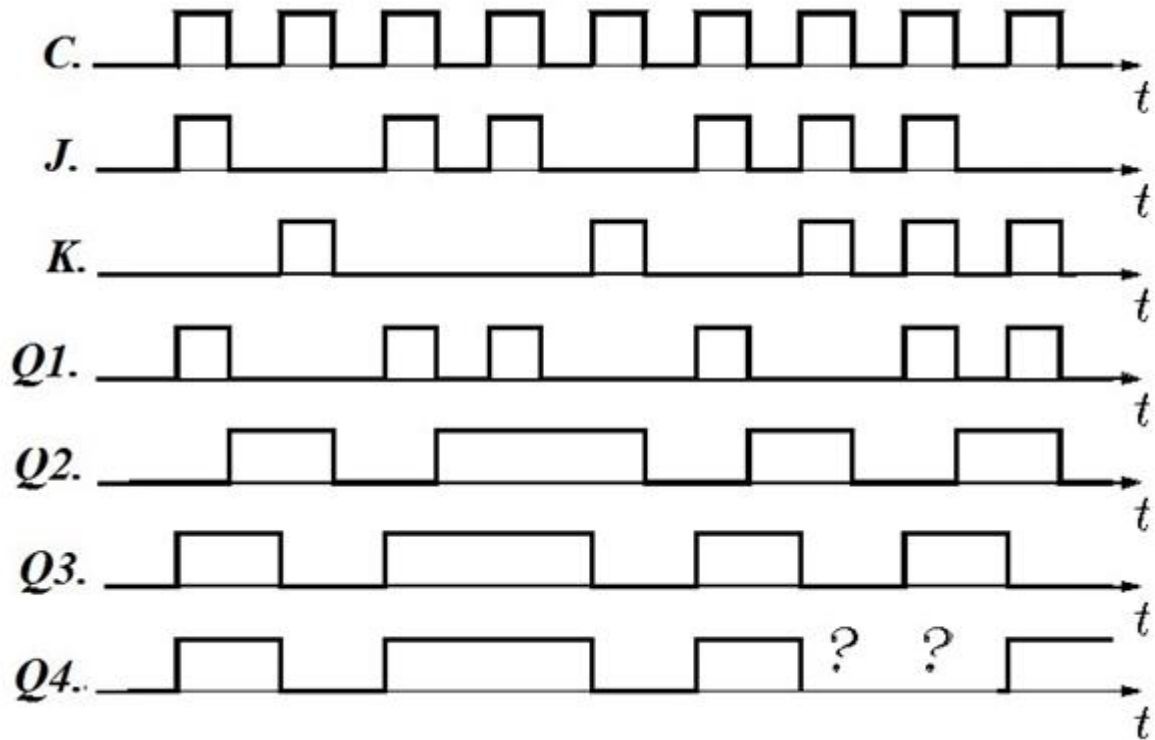
На сликата се прикажани временските дијаграми кај некој тактиран SR флип-флоп со MS (master-slave, главен-извршен) структура. Кој од четирите излезни бранови форми соодветствува на низата влезни импулси кои ги побудуваат S и R влезовите на флип-флопот?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

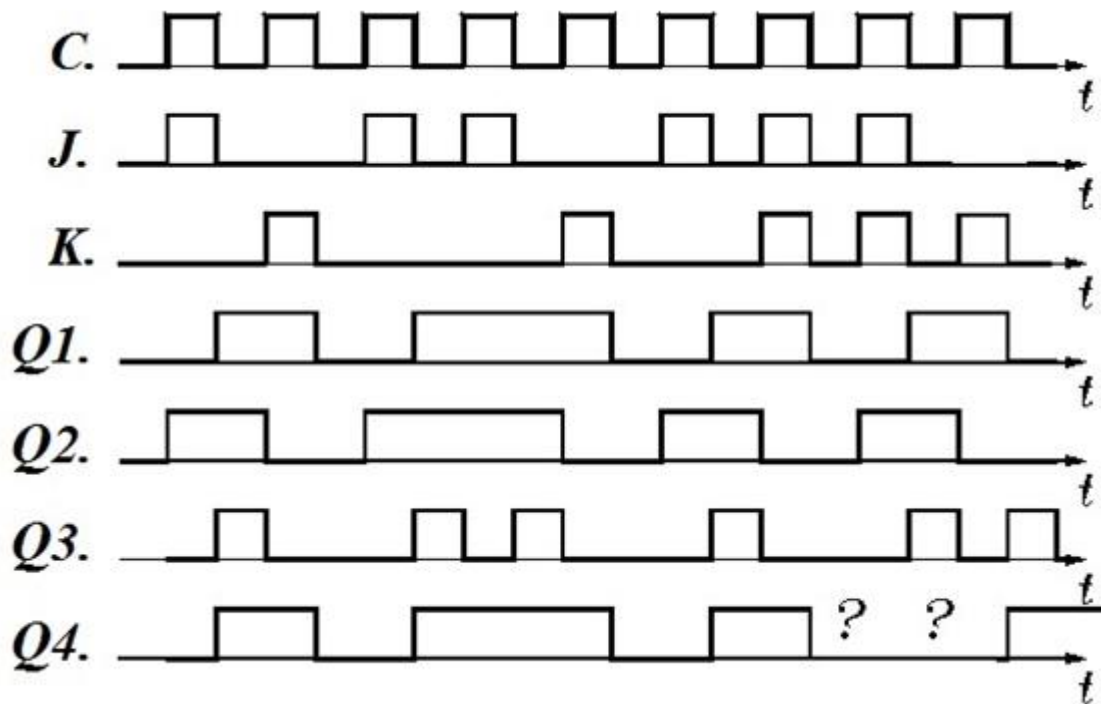
На сликата се прикажани временските дијаграми кај некој тактиран ЈК флип-флоп. Кој од четирите излезни бранови форми соодветствува на низата влезни импулси кои ги побудуваат J и K влезовите на флип-флопот?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата се прикажани временските дијаграми кај некој тактиран JK флип-флоп со MS (master-slave, главен-извршен) структура. Кој од четирите излезни бранови форми соодветствува на низата влезни импулси кои ги побудуваат J и K влезовите на флип-флопот?



На кој тип на флип-флоп одговара влезната променлива A во дадената таблица на премин и излез?

A	Q ⁺
0	0
1	1

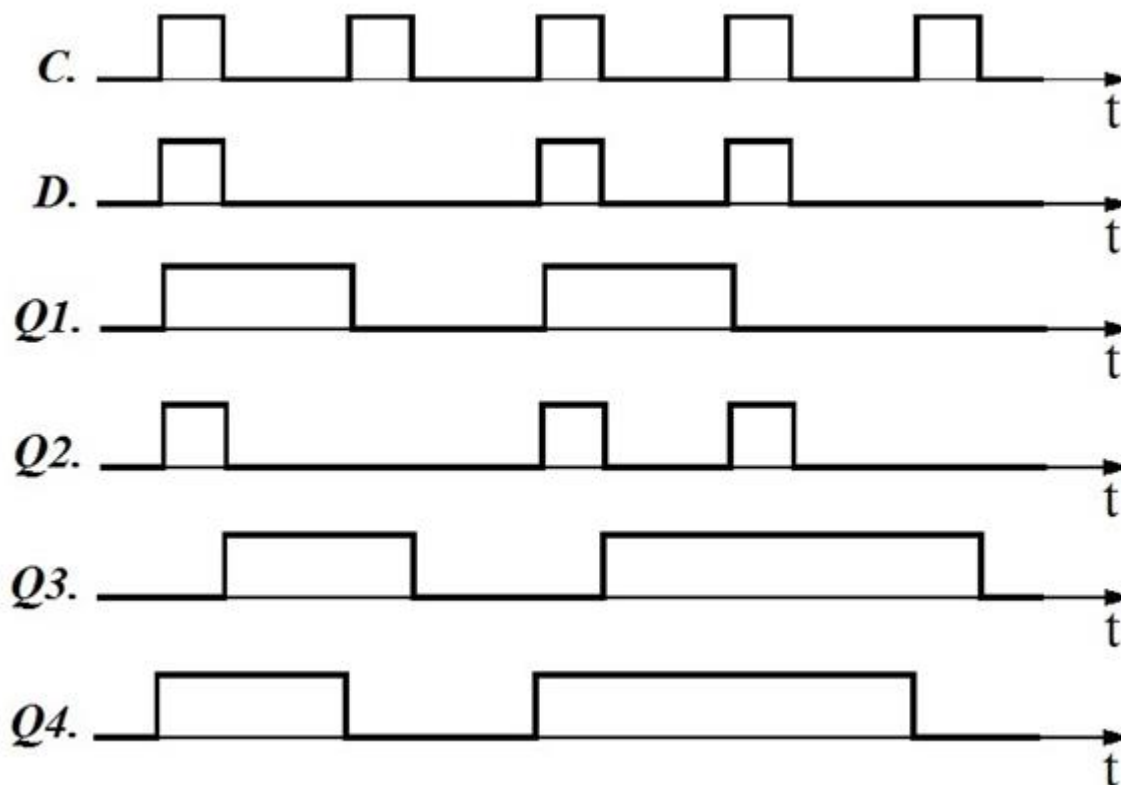
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Влезната променлива А во дадената таблица на побуда (екситација) всушност е:

Q	Q ⁺	A
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	1

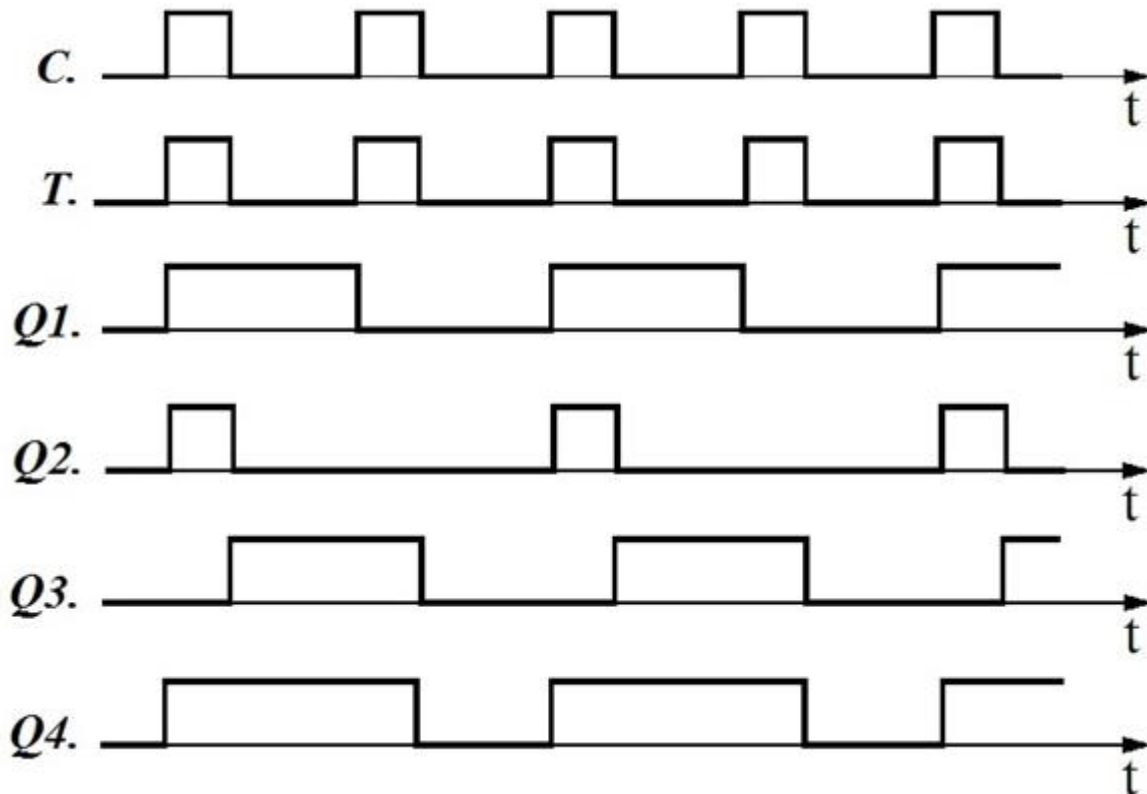
На сликата се прикажани временските дијаграми кај некој тактиран D флип-флоп. Која од четирите излезни бранови форми соодветствува на низата влезни импулси која го побудува влезот на D флип-флопот?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата се прикажани временските дијаграми кај некој тактиран Т флип-флоп. Која од четирите излезни бранови форми соодветствува на низата влезни импулси која го побудува влезот на Т флип-флопот?



На кој тип на флип-флоп одговара влезната променлива А во дадената таблица на премин и излез?

A	Q^+
0	Q
1	\bar{Q}

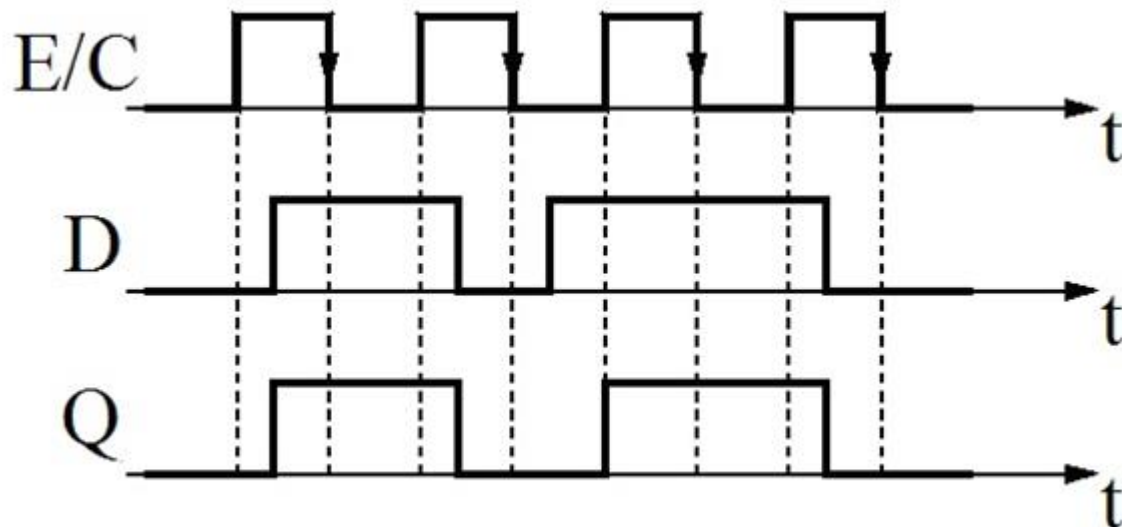
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Влезната променлива А во дадената таблица на побуда (екситација) всушност е:

Q	Q ⁺	A
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

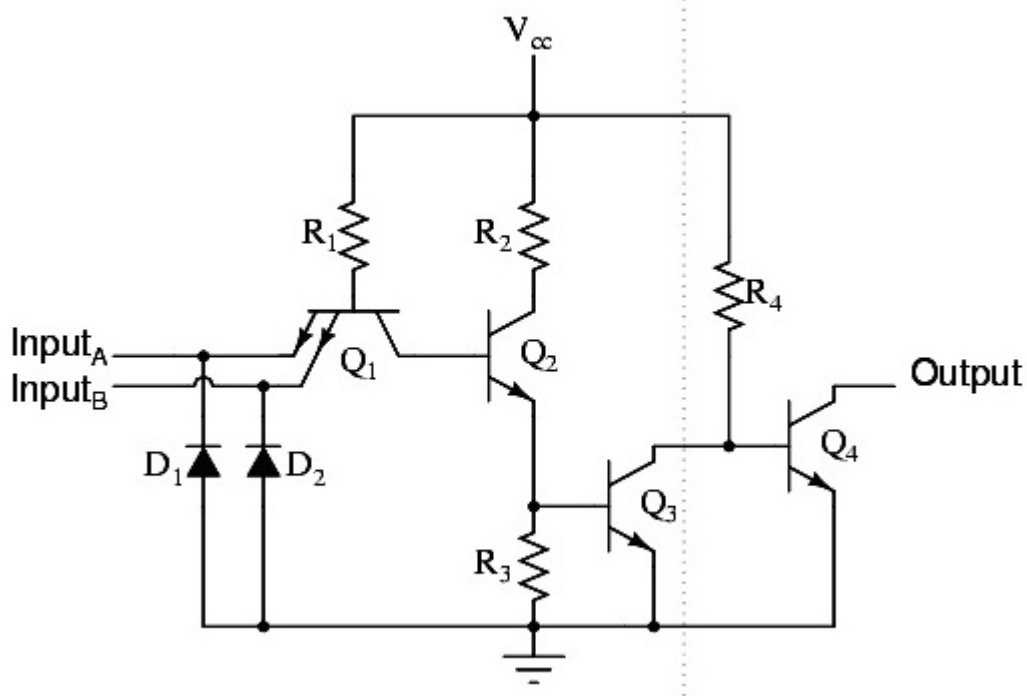
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата на:



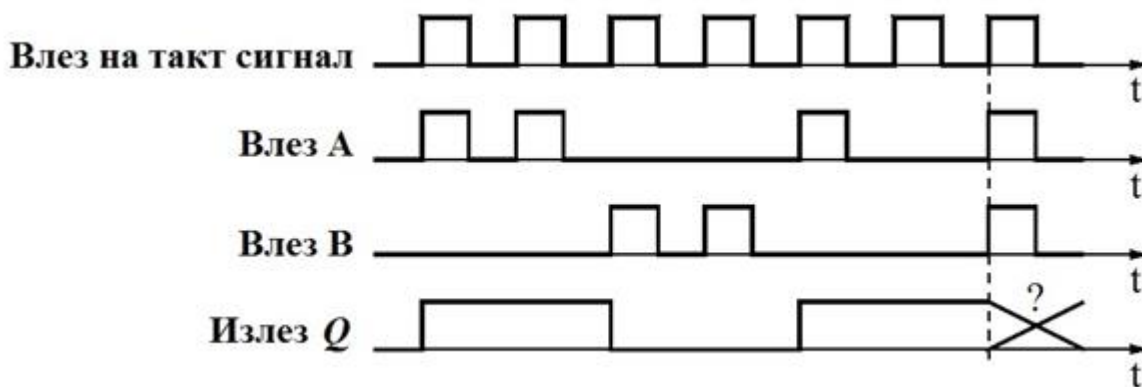
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој тип на на SR флип-флоп го претставува дадената логичка шема?



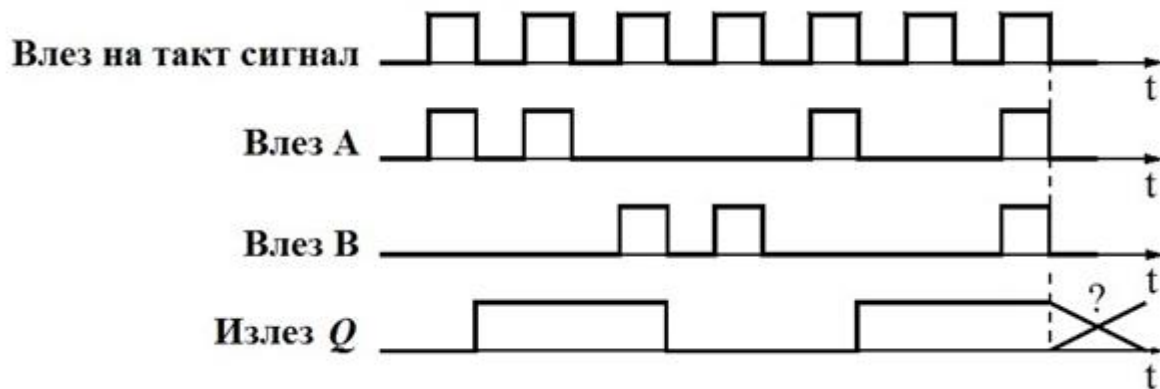
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на влезовите и излезите со кои се опишува работата на тактиран:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на влезите и излезите со кои се опишува работата на:



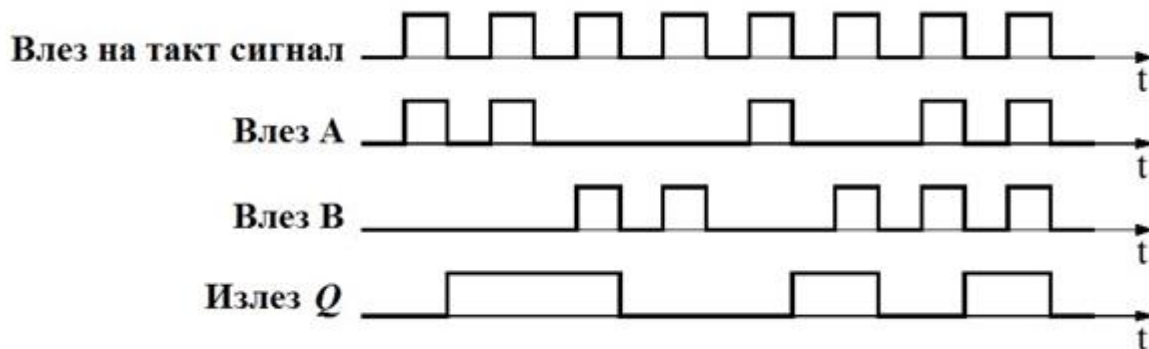
На кој тип на флип-флоп одговараат влезните променливи А и В во дадената таблица на премин и излез?

A	B	Q ⁺
0	0	Q
0	1	0
1	0	1
1	1	\bar{Q}

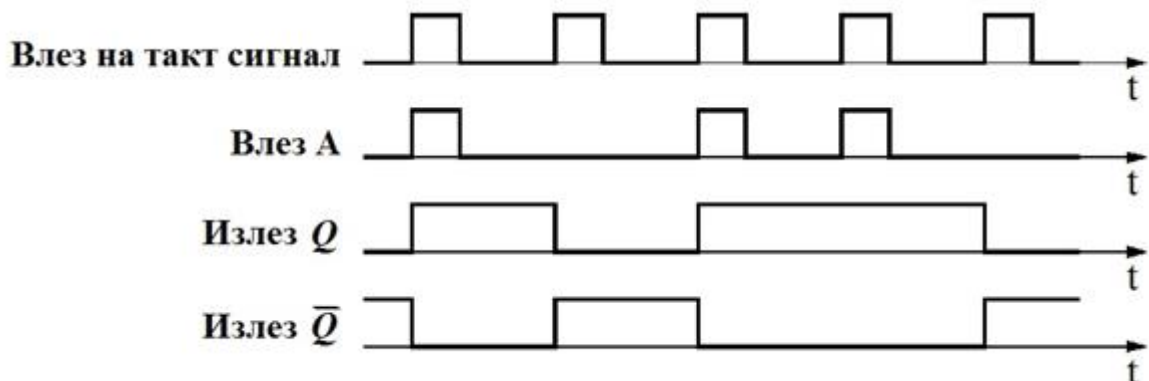
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на влезите и излезите со кои се опишува работата на:



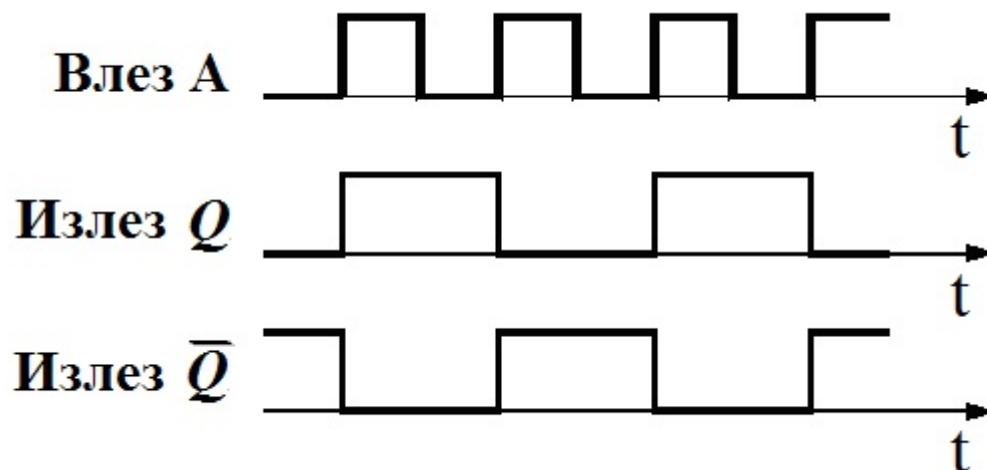
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на влезот и излезите со кои се опишува работата на:



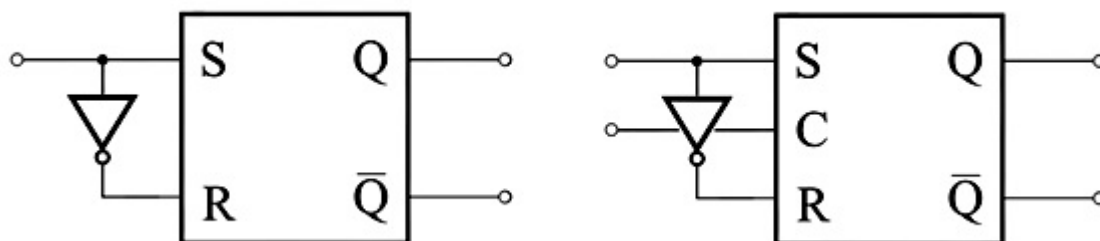
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

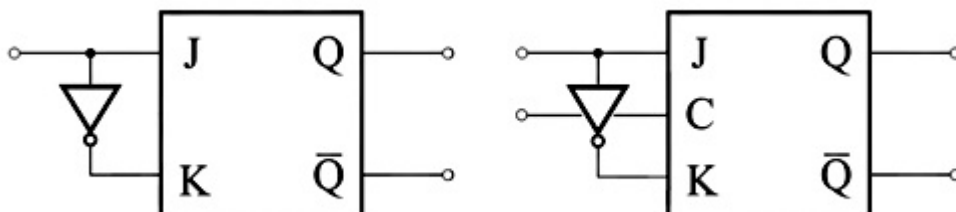
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на влезот и излезите со кои се опишува работата на:



На сликата е дадена примена на SR флип-флоп заради реализација на:



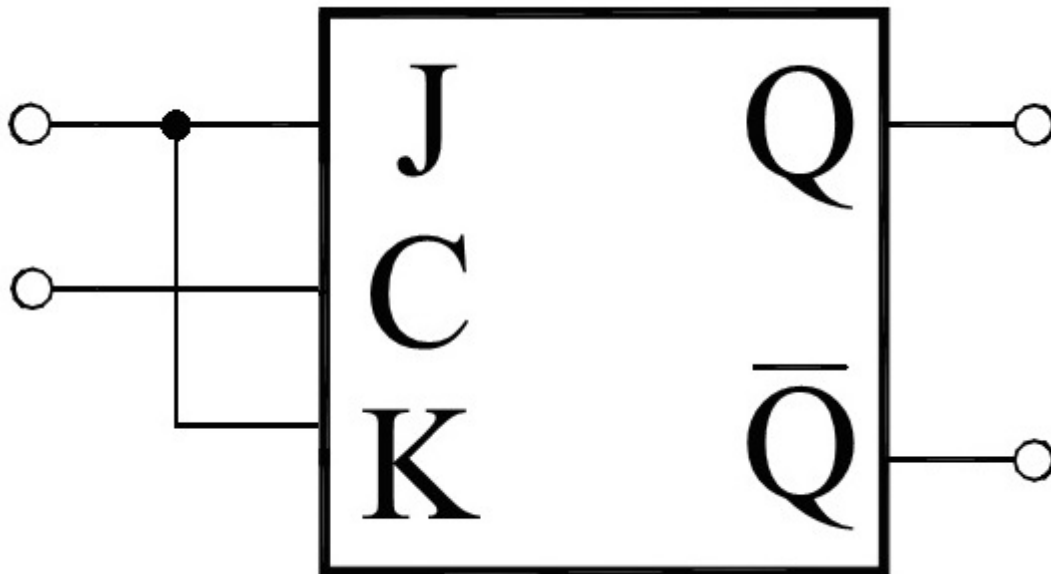
На сликата е дадена примена на JK флип-флоп заради реализација на:



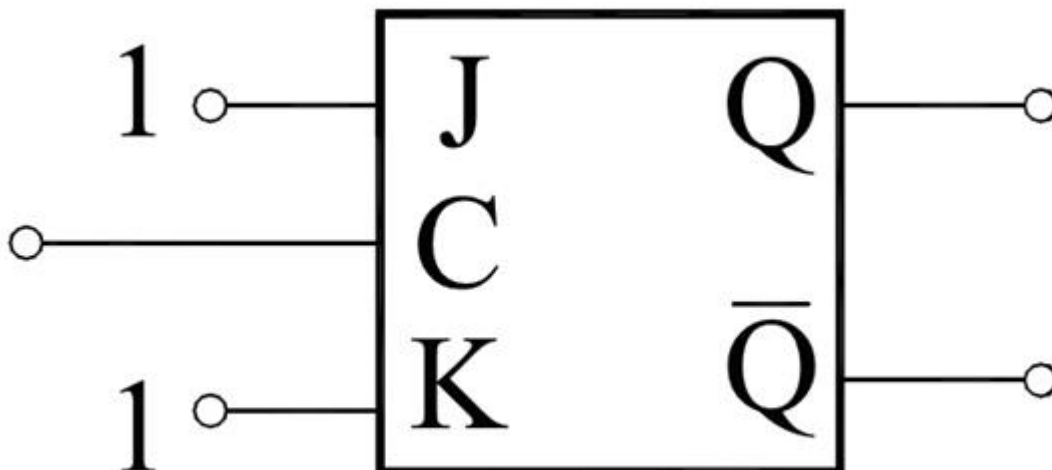
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана логичка структура (блок-шема) на JK флип-флоп кој е поврзан така што тој се трансформира во:



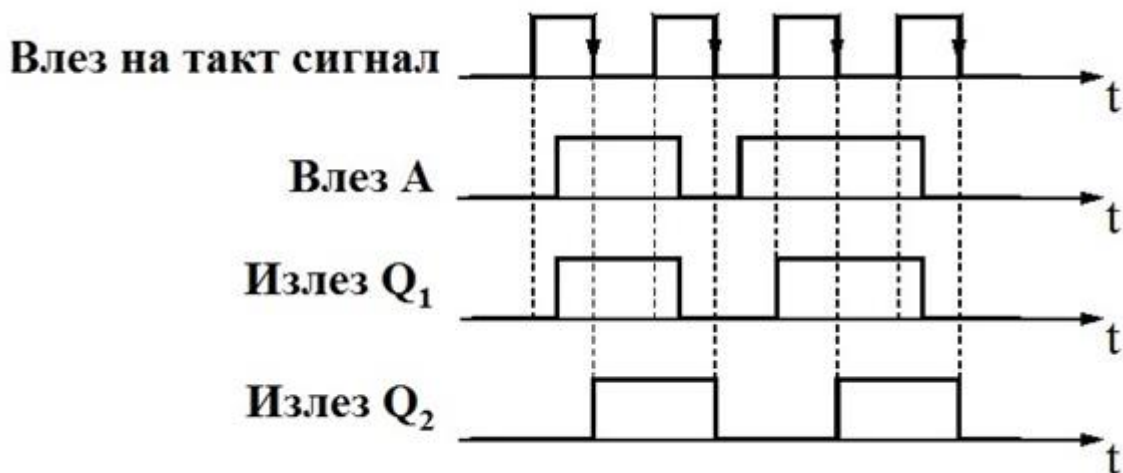
На сликата е дадена примена на JK флип-флоп заради реализација на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е даден пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на влезот и излезите од две елементарни секвенцијални компоненти. Кои се компонентите чија разлика во принципот на работа (однесувањето) се опишува со прикажаните временски дијаграми?



Во дигиталните системи регистерот се користи за меморирање на произволен бинарен податок (збор) со ограничена должина кој ја претставува неговата содржина. Што е потребно за помнење на секој бит од зборот?

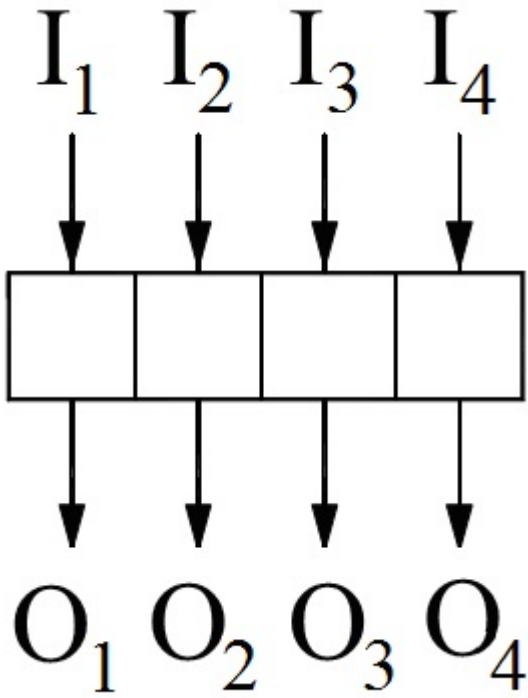
Регистерите се дигитални интегрирани кола или склопови кои се реализираат со соодветно поврзување на флип-флопови кои во принцип функционираат како:

Како се нарекува регистерот во кој што податокот како збор со одредена конечна должина битови се запишува (внесува) и станува негова содржина која како таква останува запомнета во непроменет облик?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

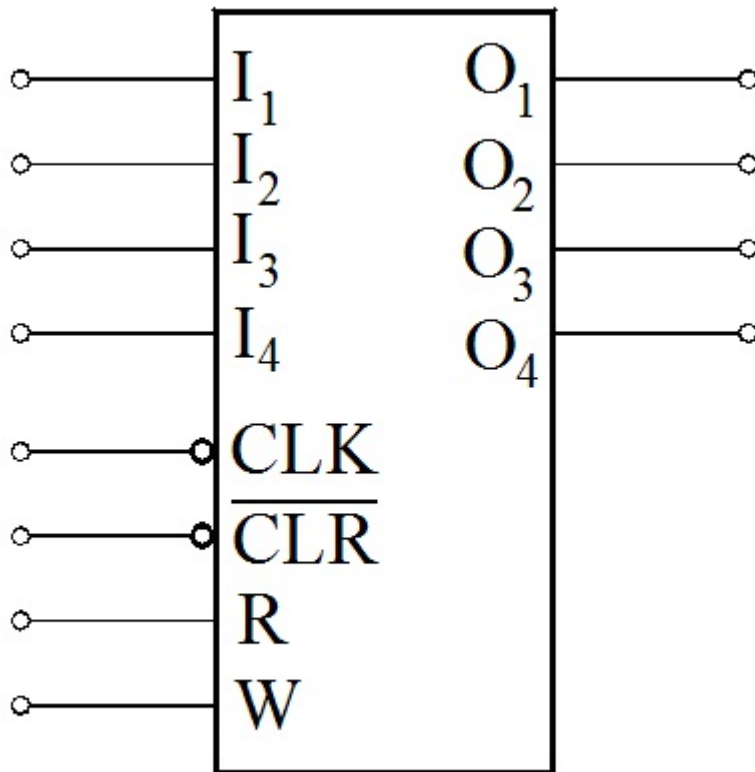
Кој тип на регистер го претставува наједноставната блок-шема дадена на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој тип на регистер го претставува дадената симболичка ознака?



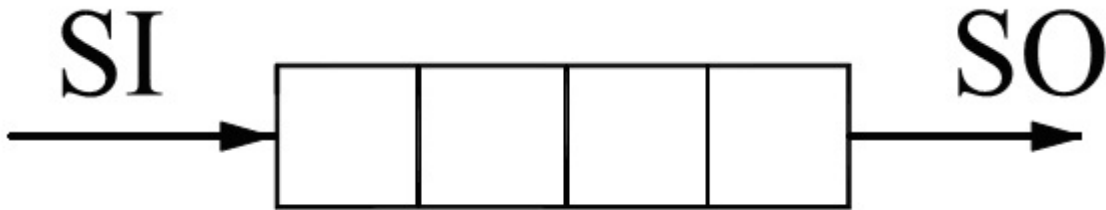
Колку флип-флопови се потребни за да се реализира регистер за меморирање на збор со должина од 4 бита?

Како се нарекуваат регистрите во кои сите битови на податокот се запишуваат (внесуваат) или читаат последователно бит по бит (за секој бит по еден временски интервал (сериски))?

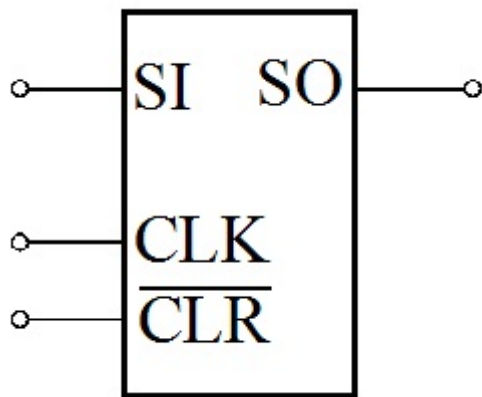
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој тип на регистер го претставува наједноставната блок-шема прикажана на сликата?

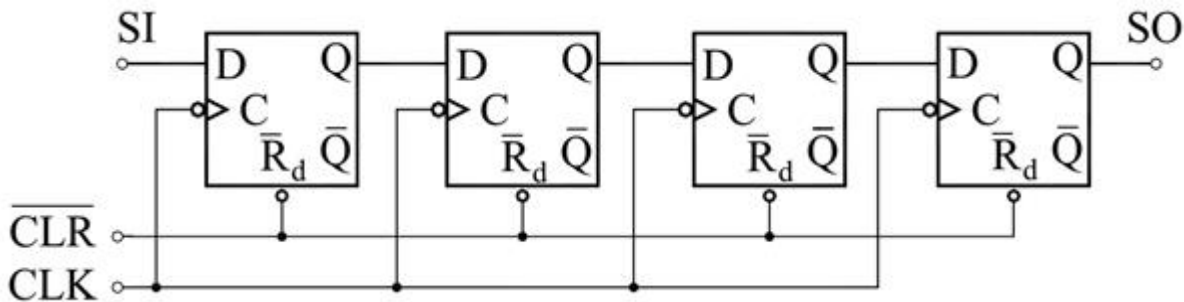


Кој тип на регистер го претставува дадената симболичка ознака?



Поместувачкиот регистер во основа се реализира со:

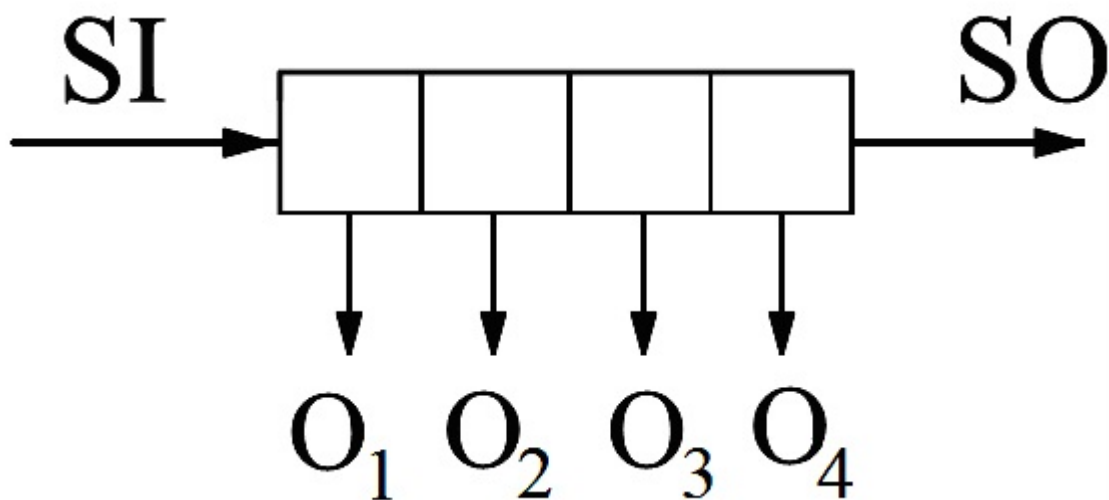
Кој тип на регистер го претставува дадената логичка шема?



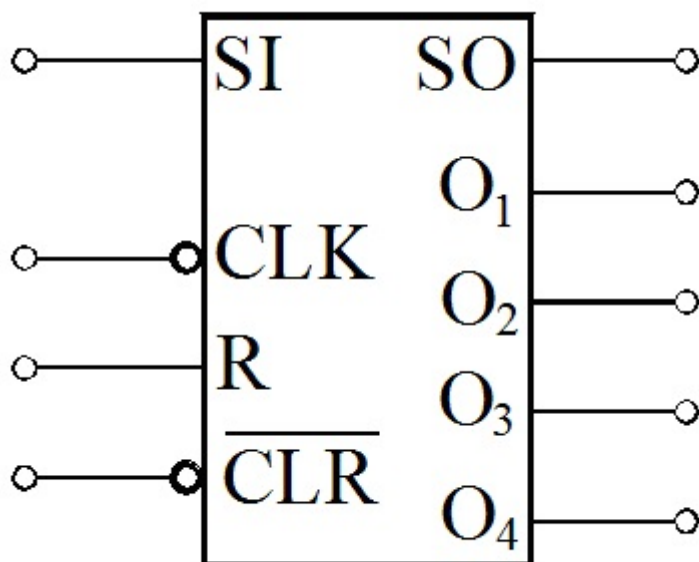
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена наједноставна блок-шема на 4 битен комбиниран регистар. Имајќи го во вид начинот на читање и внесување (запишување) на 4-те бита на податокот, може да се заклучи дека содржината на регистарот може да се внесува:



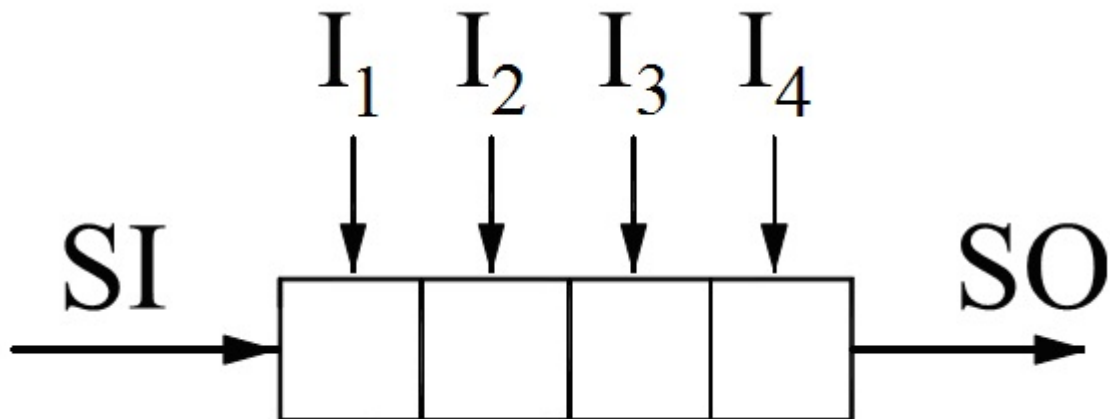
На сликата е дадена симболичката ознака на 4 битен:



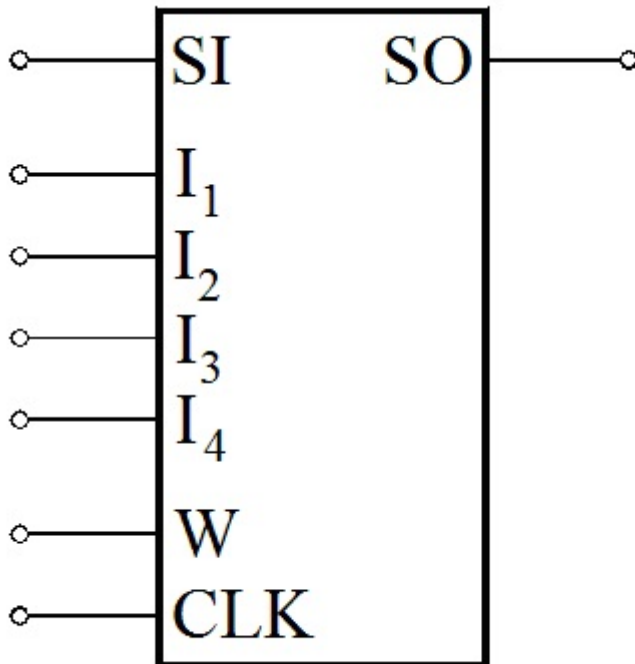
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена наједноставна блок-шема на 4 битен комбиниран регистер. Имајќи го во вид начинот на читање и внесување (запишување) на 4-те бита на податокот, може да се заклучи дека содржината на регистерот може да се внесува:



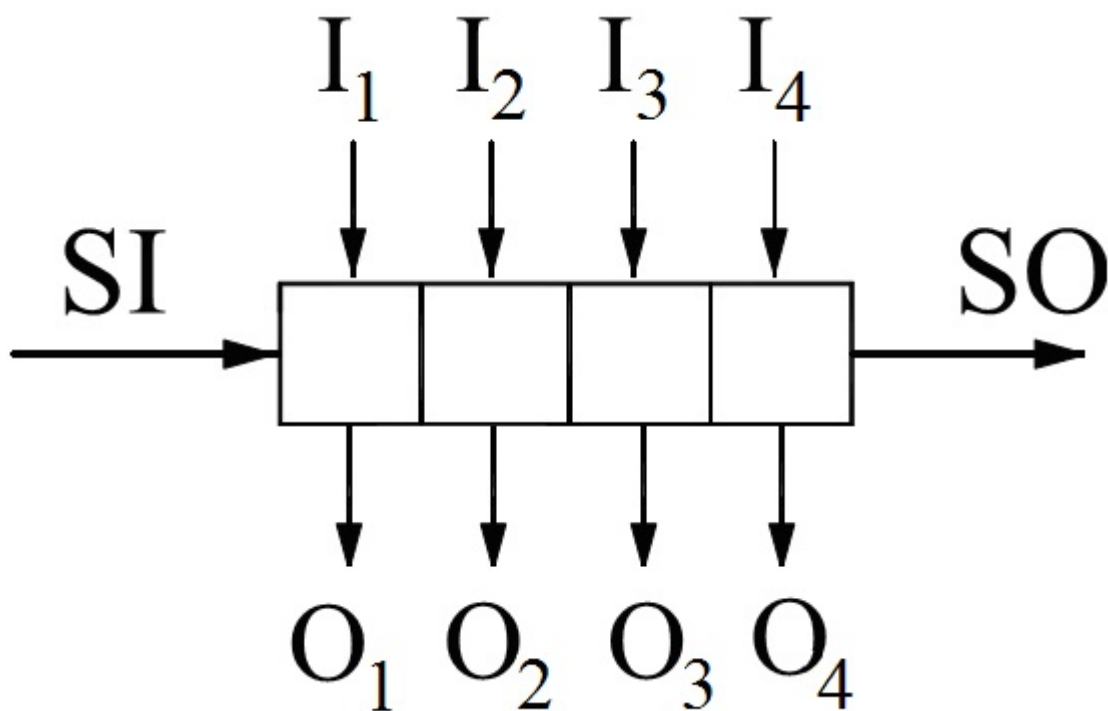
На сликата е дадена симболичката ознака на 4 битен:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

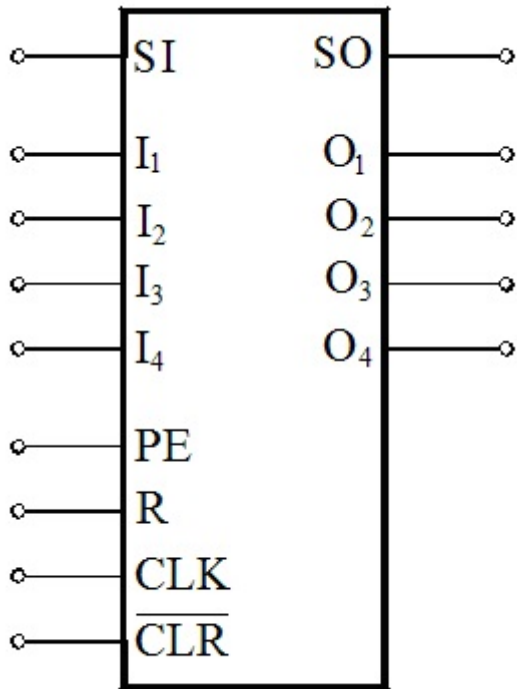
На сликата е дадена наједноставна блок-шема на 4 битен универзален регистар. Во однос на читањето и внесувањето (запишувањето), од сликата може да се заклучи дека содржината на регистарот, т.е. 4-те бита на податокот:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

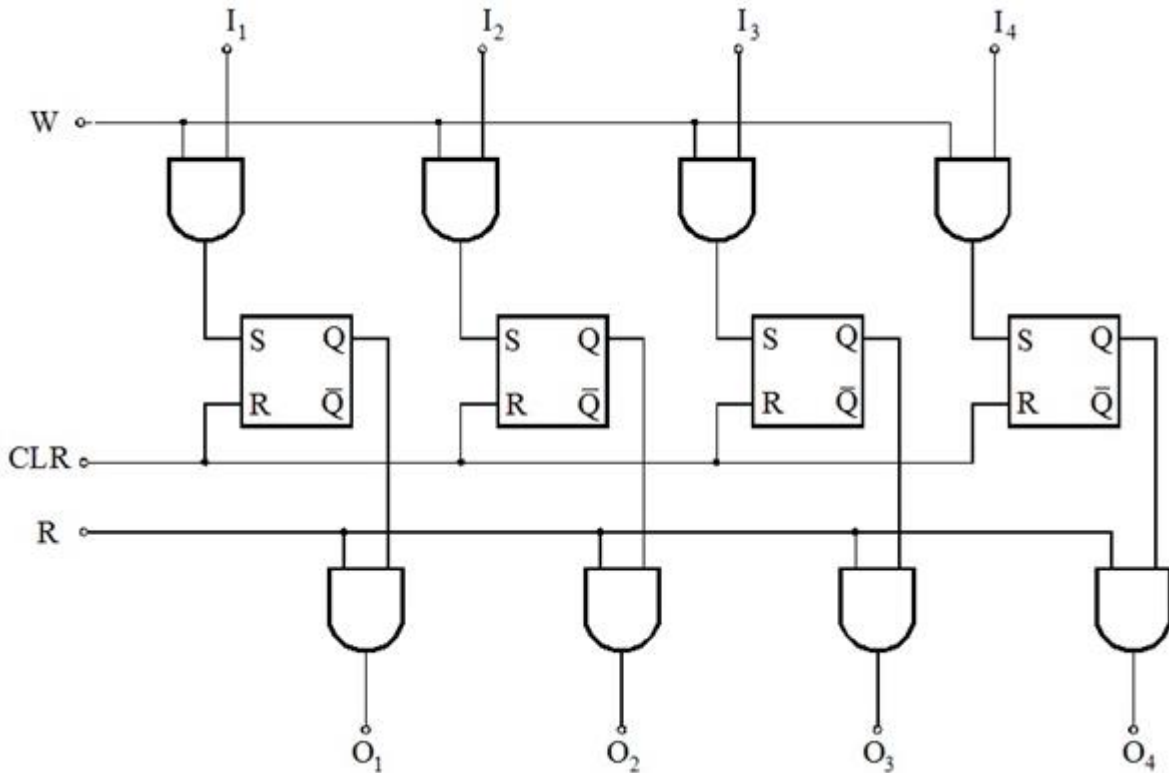
На кој 4-битен регистер се однесува симболичката ознака дадена на следната слика?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

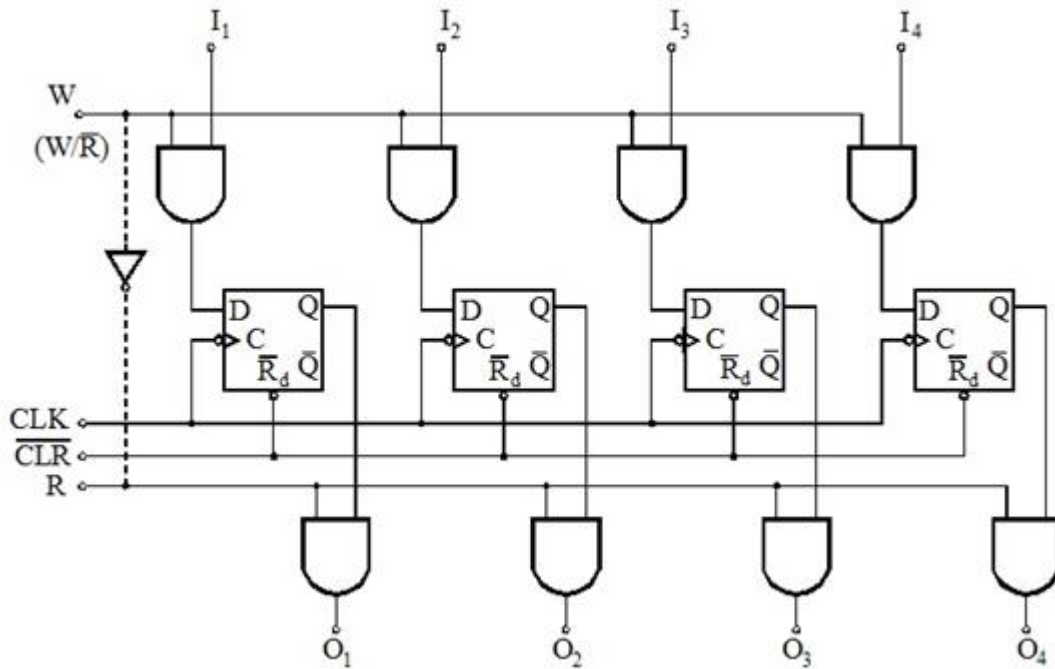
Кој тип на 4-битен регистер го претставува дадената логичка мрежа?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој тип на 4-битен регистер го претставува дадената логичка мрежа?



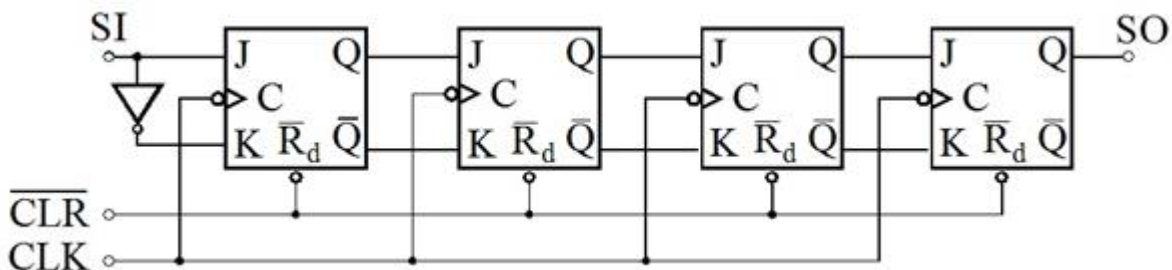
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Следната табела со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на 4 битен:

Такт	Влез	Излези од флип-флопови			
		Q ₁	Q ₂	Q ₃	Q ₄
CLK	SI (D _i)				
1	1	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	0	1	1	0	0
4	1	0	1	1	0
5	0	1	0	1	1
6	0	0	1	0	1
7	0	0	0	1	0
8	0	0	0	0	1
9	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0

На сликата е дадена логичката шема на 4 битен:

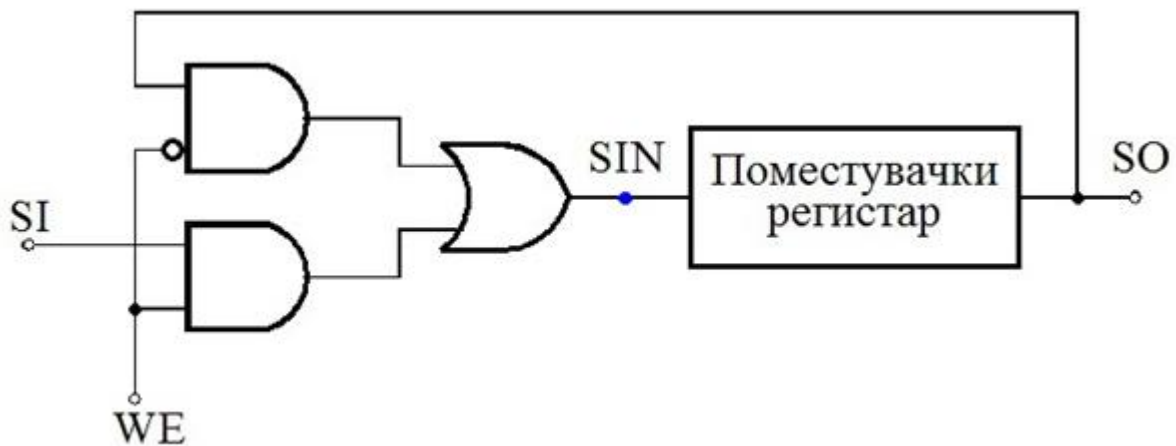


Во кружен 4-битен регистар запишан е податокот 1011. По два такт импулси содржината во регистарот ќе биде:

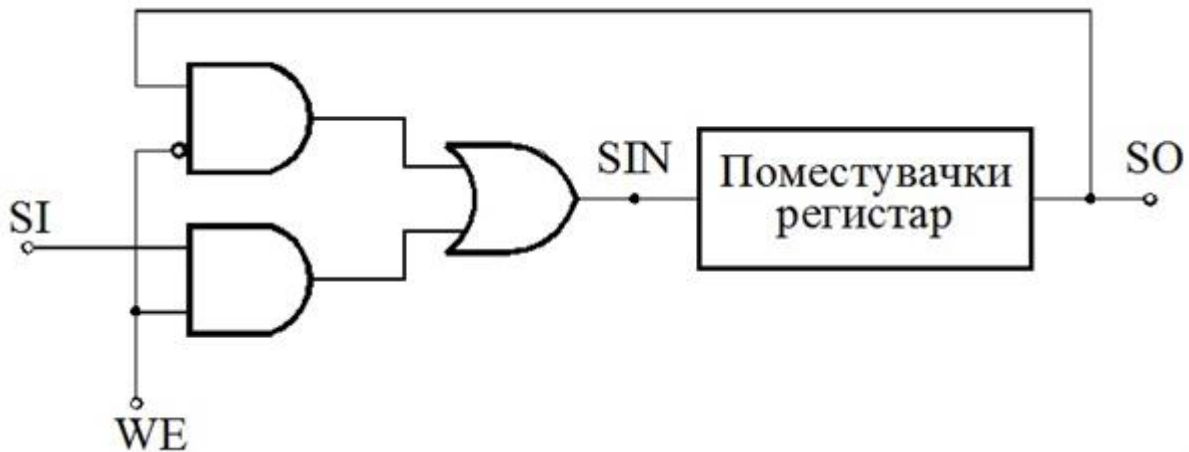
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена логичката шема на:



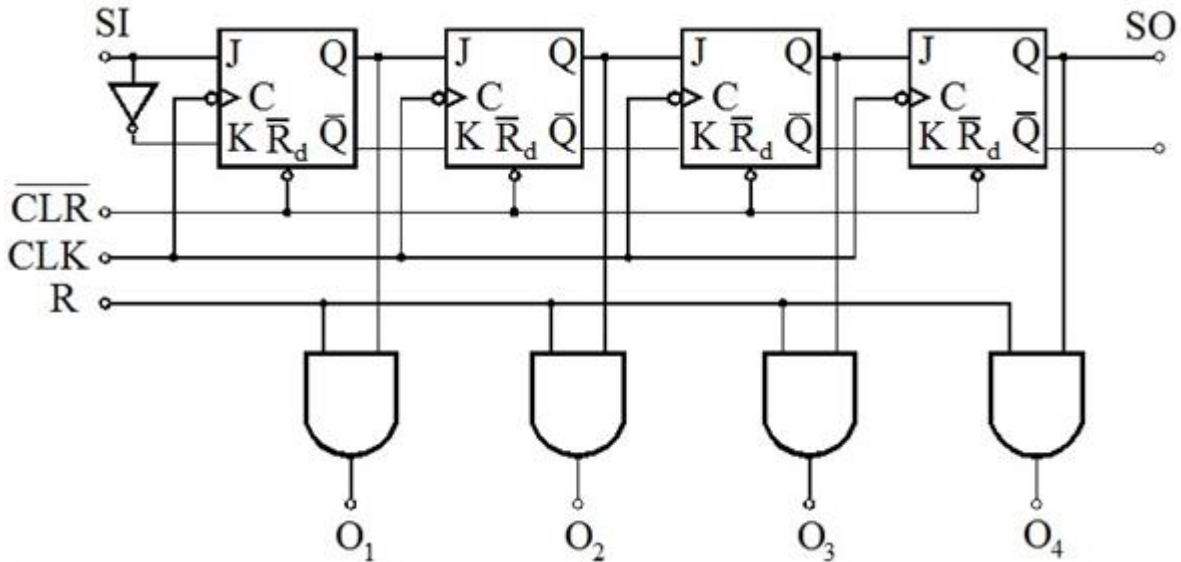
За запишување на податоци во кружниот регистар чија логичка шема е прикажана на сликата треба на влезот:



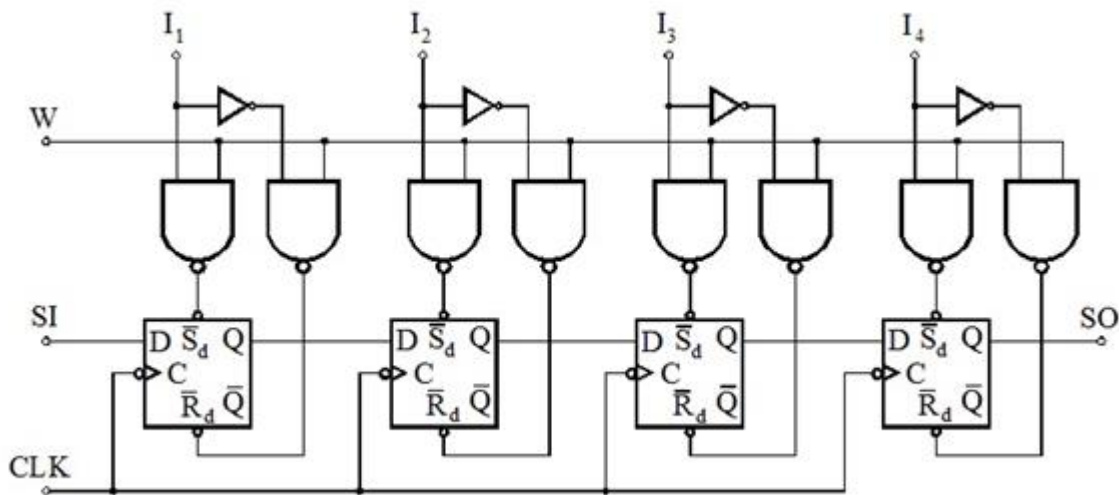
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена логичка шема на 4 битен регистер. Како може да се внесува и чита содржината на регистерот (4 бита на податокот)?



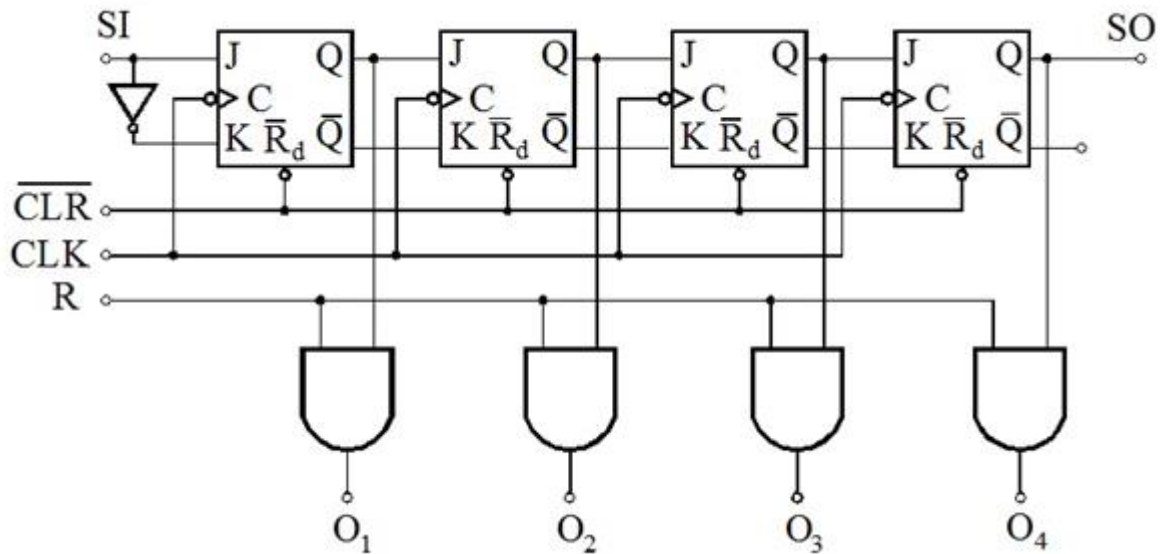
На сликата е дадена логичка шема на 4 битен регистер. Како може да се внесува и чита содржината на регистерот (4 бита на податокот)?



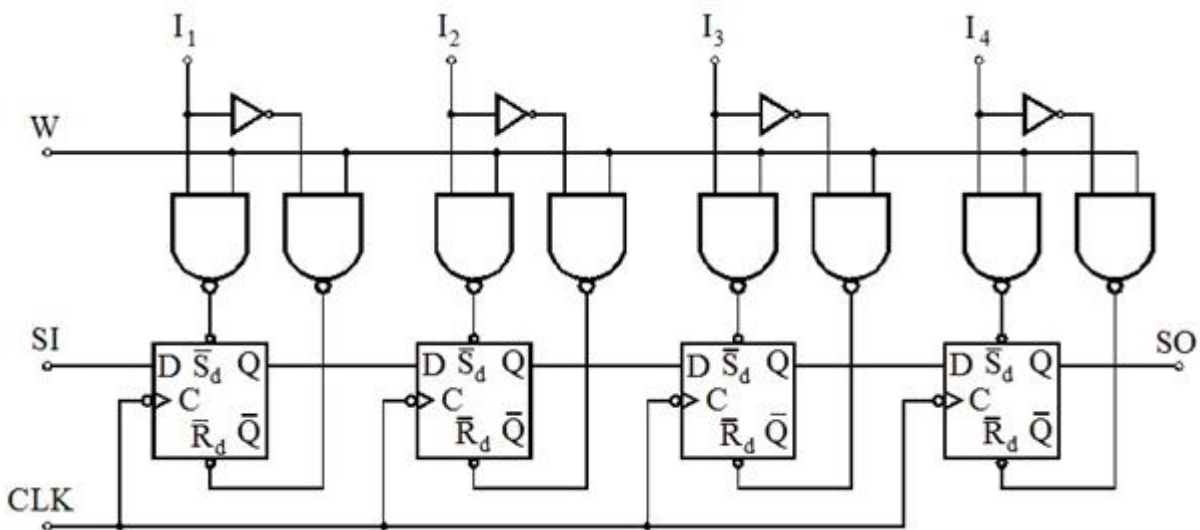
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена логичка шема на 4 битен регистер. Од сликата може да се заклучи дека за паралелно читање на содржината на регистерот (4 бита на податокот) на влезот треба:



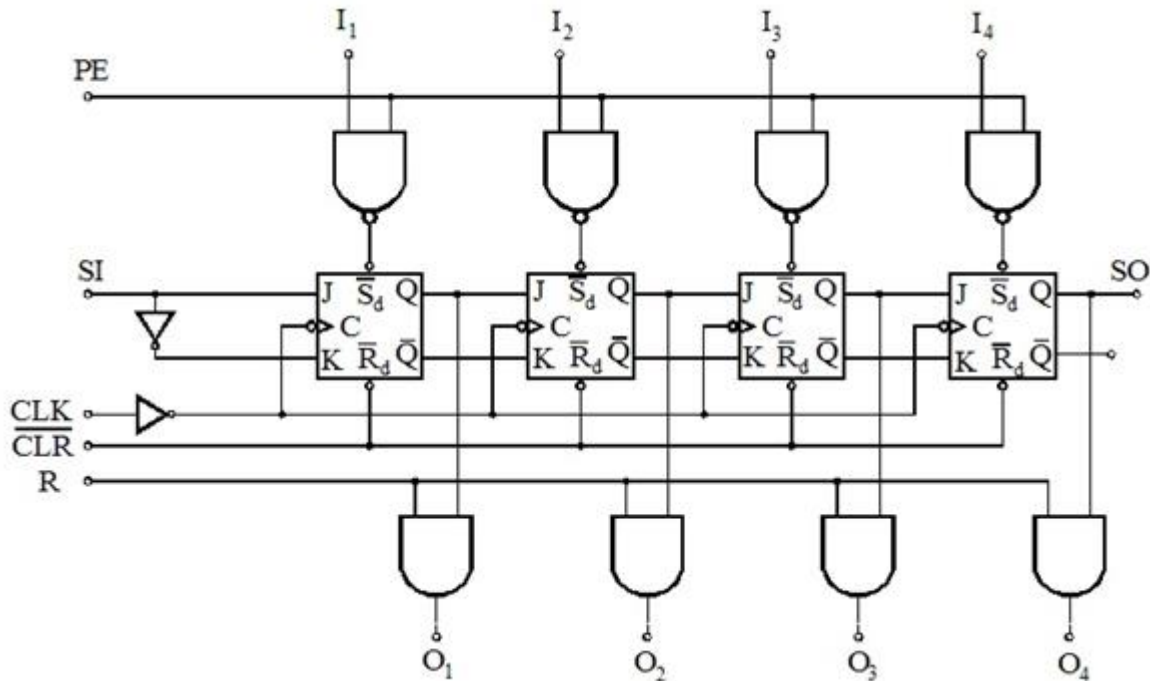
На сликата е дадена логичка шема на 4 битен регистер. Од сликата може да се заклучи дека за сериско внесување и читање на содржината на регистерот (4 бита на податокот) на влезот треба:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

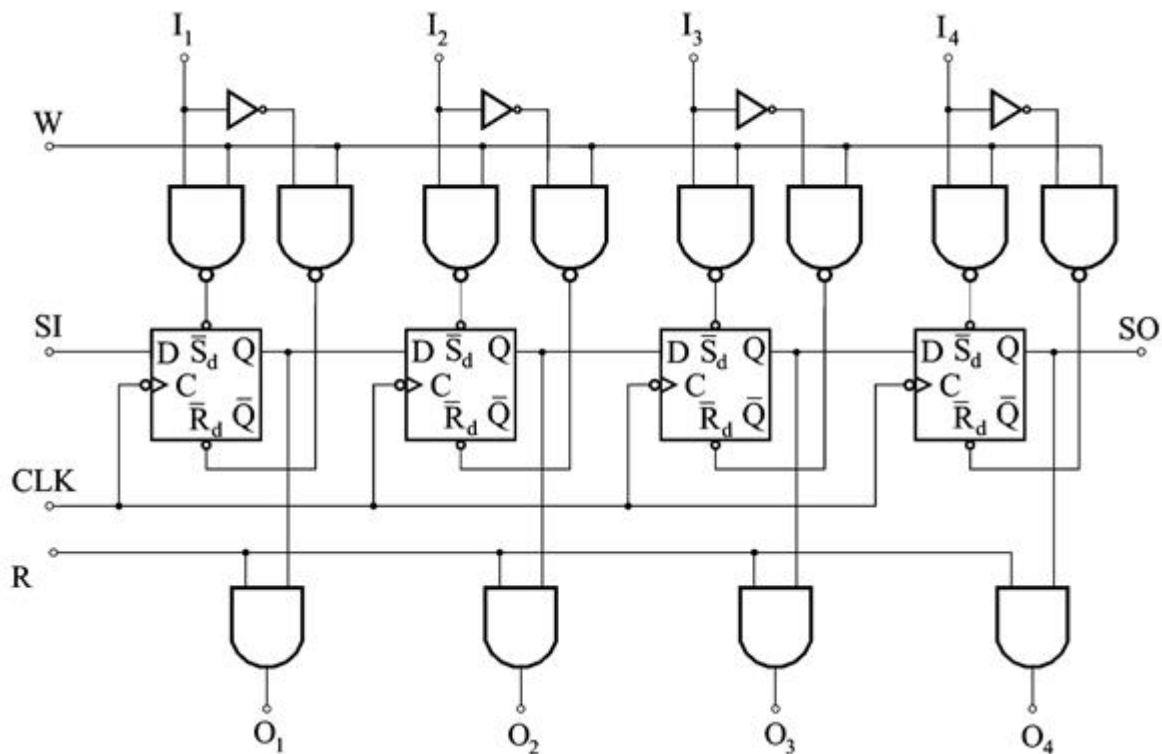
На сликата е дадена логичка шема на 4 битен регистер. Според сликата како може да се внесува и чита содржината на регистерот, т.е. 4-те бита на податокот?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

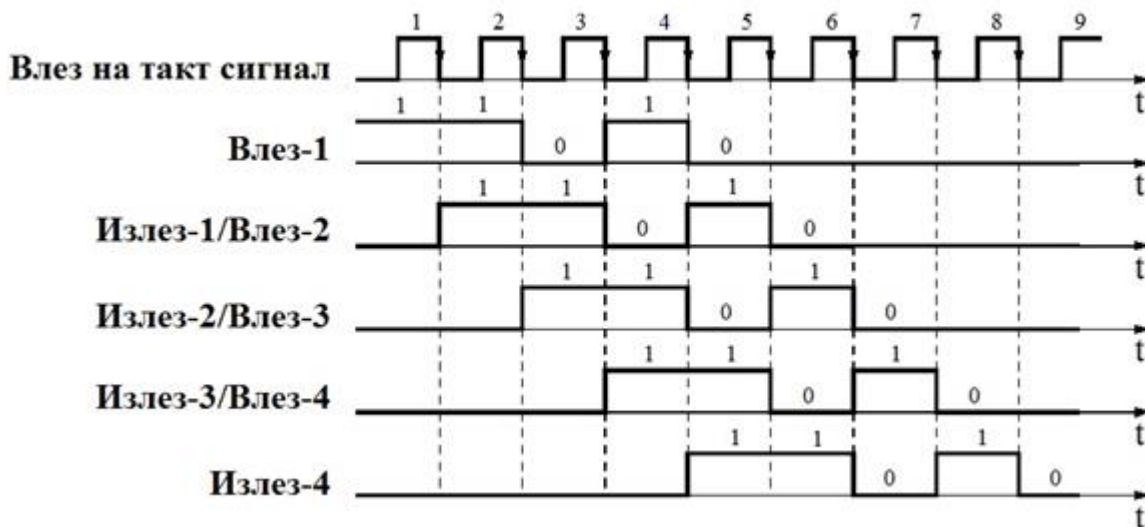
На сликата е дадена логичка шема на 4 битен регистер. Според сликата како може да се внесува и чита содржината на регистерот, т.е. 4-те бита на податокот?



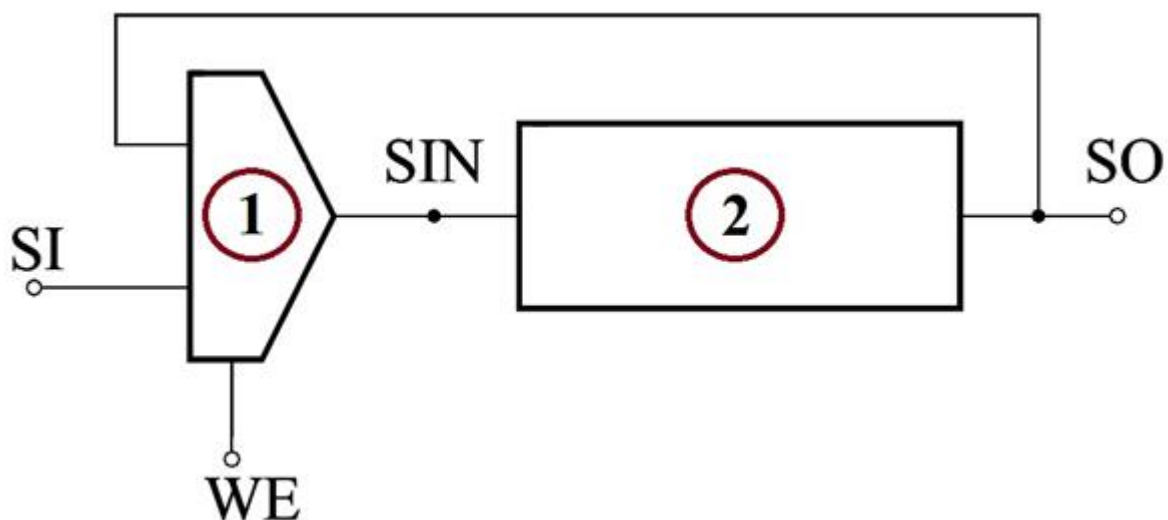
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на податочните влезови и излези на четири D флип-флопови кои се каскадно поврзани и тактирани со еден ист сигнал. Која е 4 битната дигитална секвенцијална компонента чија работа се опишува со овие дијаграми?



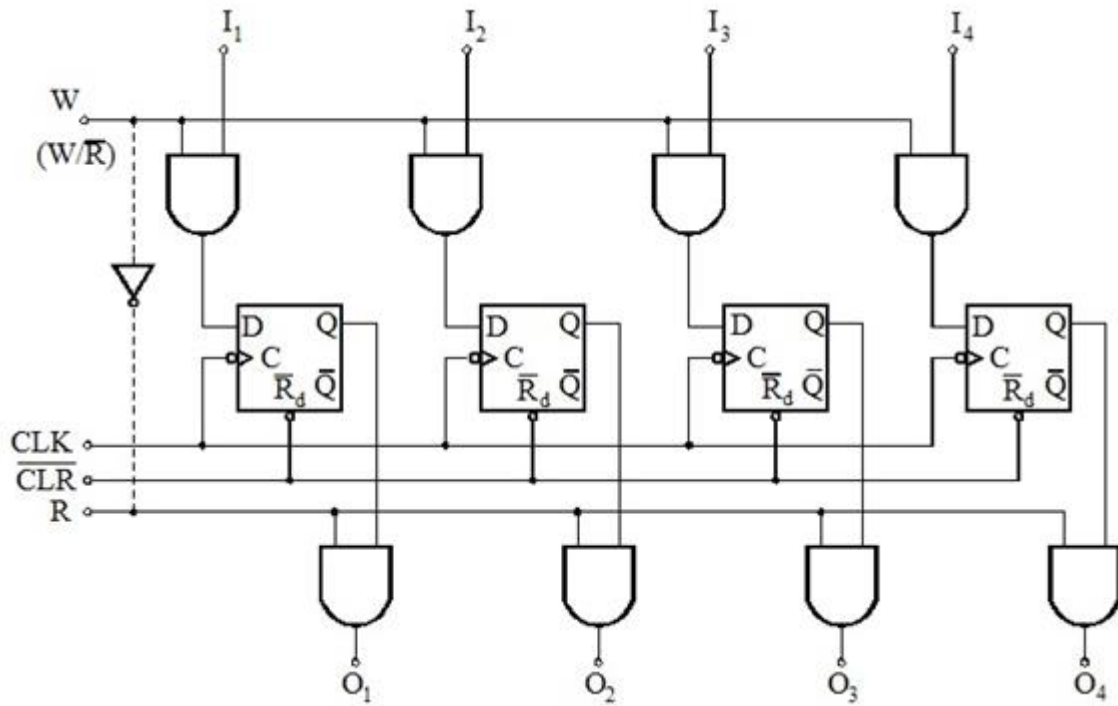
На сликата е дадена логичката шема на кружен регистар. За негова правилна работа компонентите означени со (1) и (2) треба да бидат:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

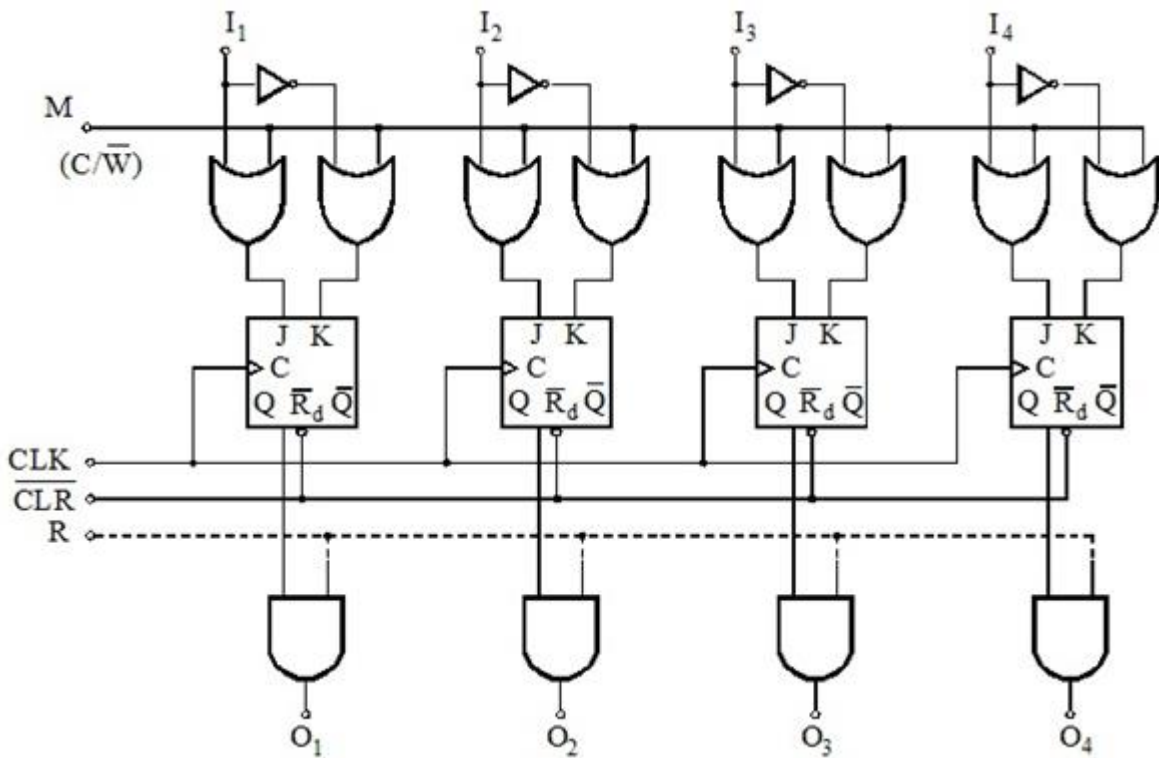
Кое тврдење е точно? За читање на внесената содржина (четири-битен податок) од дадениот регистар на линијата:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

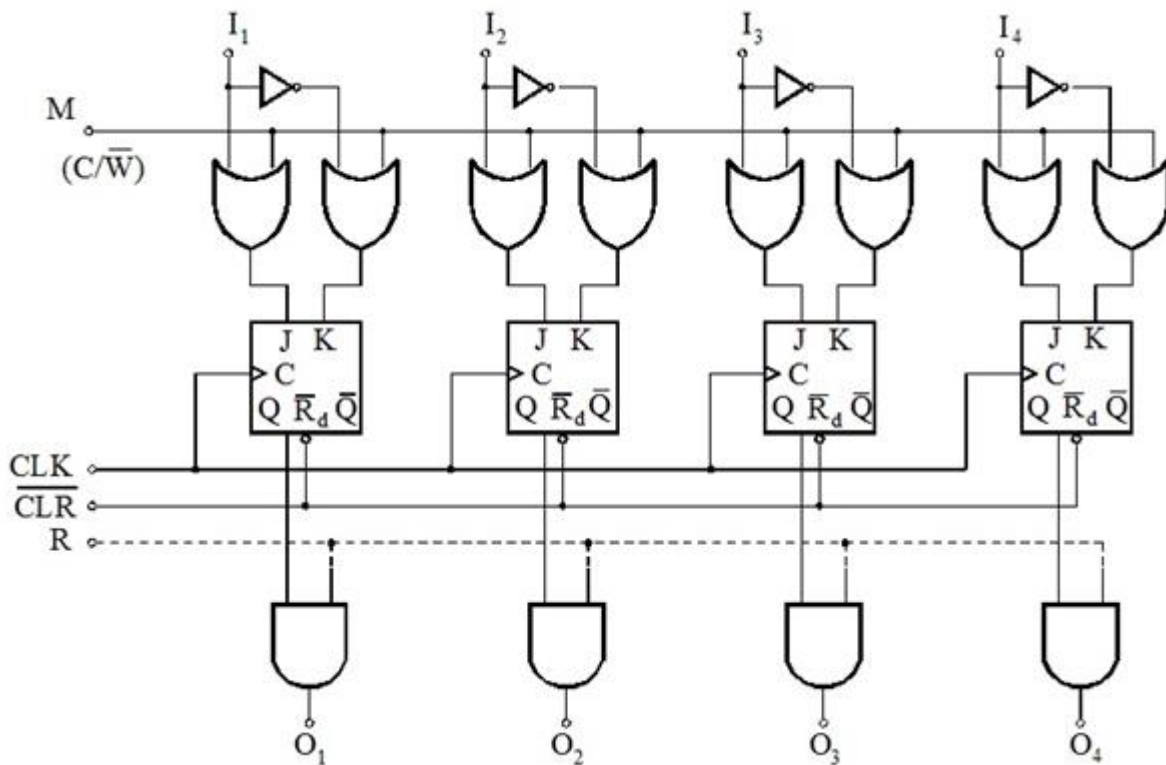
Која 4 битна дигитална компонента ја претставува логичката мрежа дадена на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

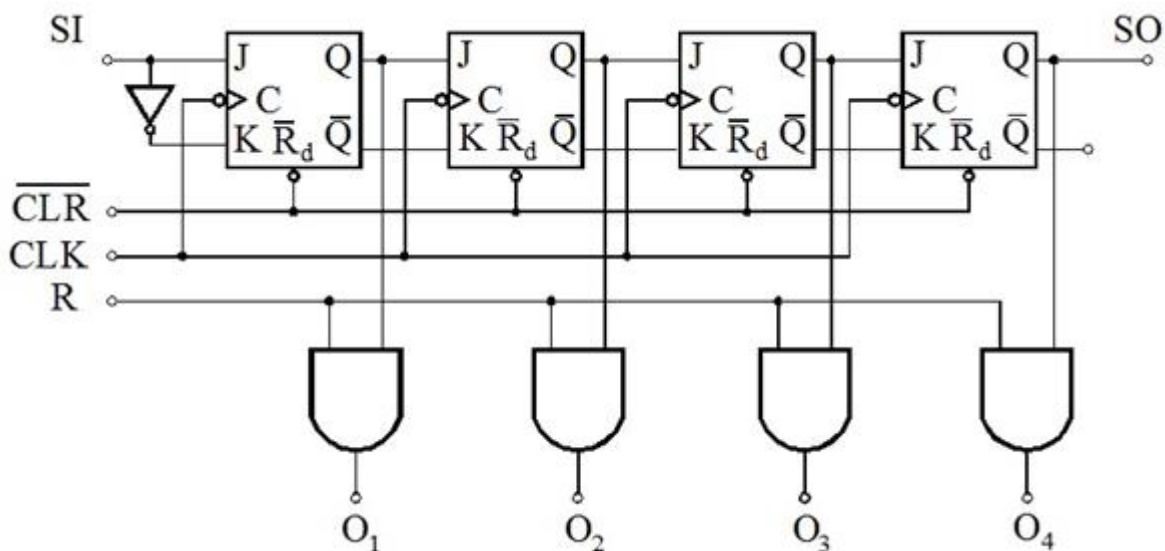
За внесување на нова содржина (четири-битен податок) во дадениот регистар на линијата:



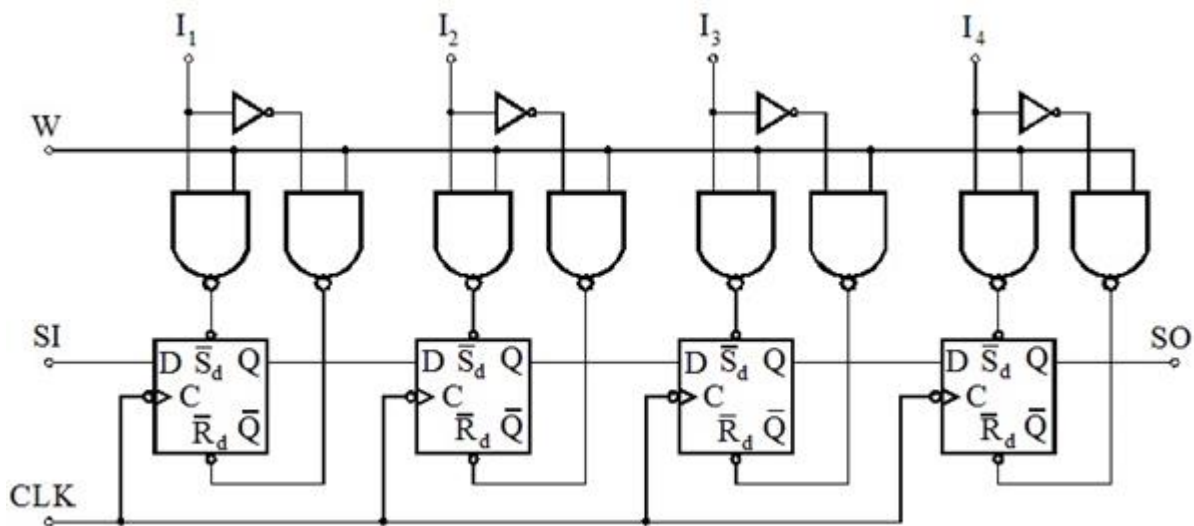
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена логичка шема на 4 битна секвенцијална мрежа. За која дигитална секвенцијална компонента станува збор?



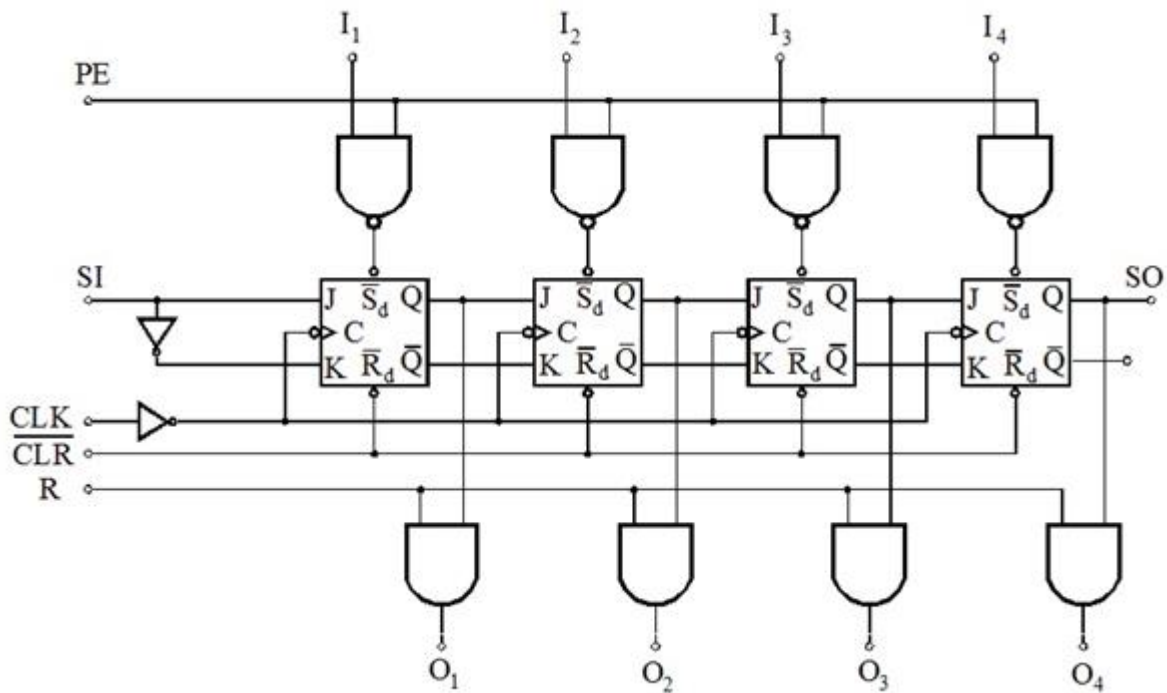
На сликата е дадена логичка шема на секвенцијална компонента од која може да се заклучи дека станува збор за 4 битен:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

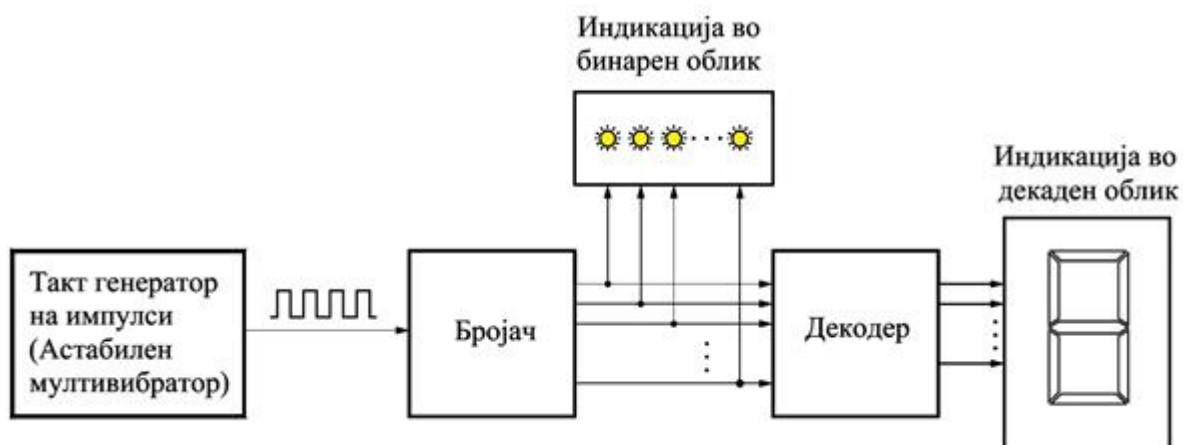
На сликата е дадена логичка шема на секвенцијална мрежа од која може да се заклучи дека станува збор за 4 битен:



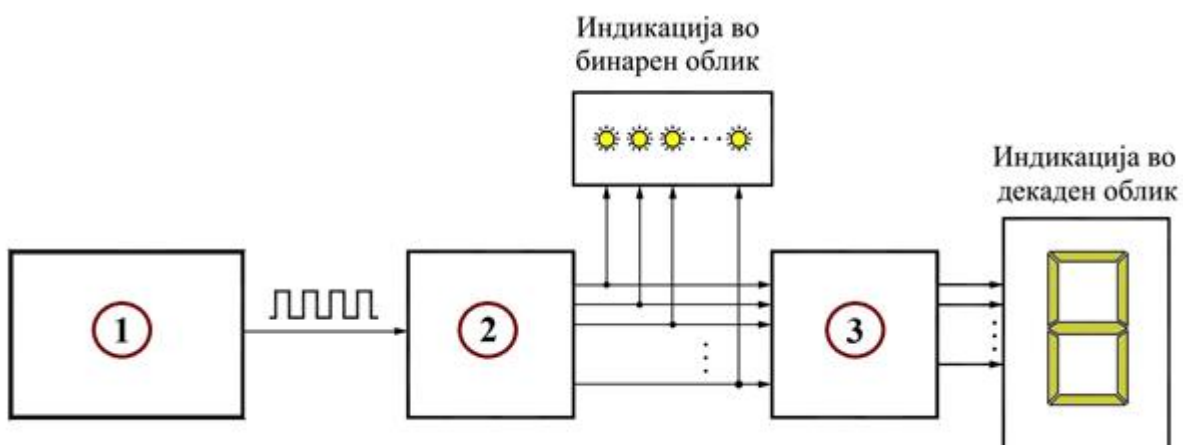
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Што врши поедноставената блок-шема на дигиталниот систем, даден на сликата?



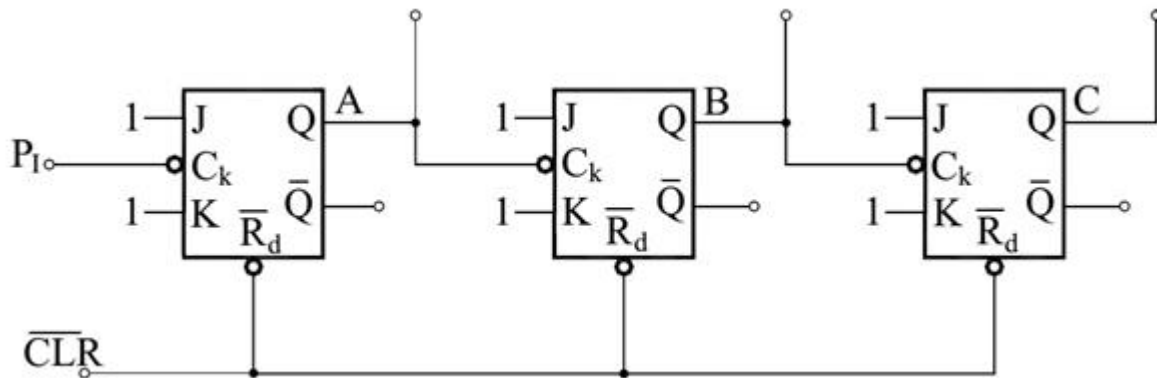
На сликата е дадена поедноставена блок-шема на дигитален систем за броење на влезните импулси. Блокот означен со (1) претставува генератор на правоаголни импулси кои се:



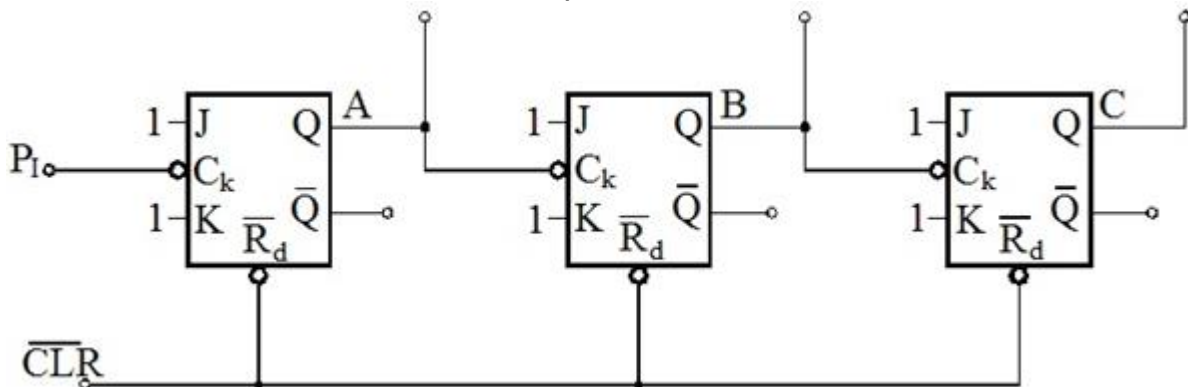
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена логичката шема на:



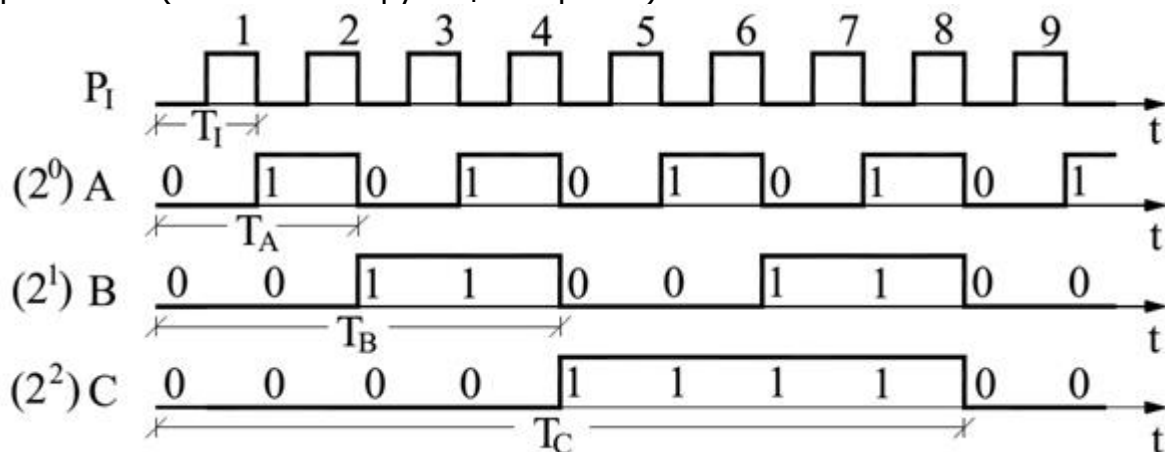
На сликата е дадена логичката мрежа на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата (начинот на функционирање) на:



Следната комбинациона таблица со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

Состојби		Излези од флип-флопови
S_i	K_i	С В А
0	0	0 0 0
1	1	0 0 1
2	2	0 1 0
3	3	0 1 1
4	4	1 0 0
5	5	1 0 1
6	6	1 1 0
7	7	1 1 1
0	0	0 0 0

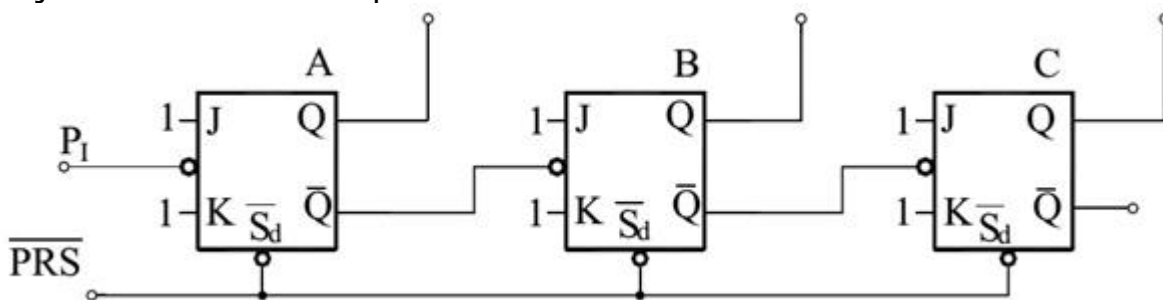
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Следната комбинациона таблица со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

Состојби		Излези од флип-флопови
S_i	K_i	С В А
0	7	1 1 1
1	6	0 1 1
2	5	1 0 1
3	4	1 0 0
4	3	0 1 1
5	2	0 1 0
6	1	0 0 1
7	0	0 0 0
0	7	1 1 1

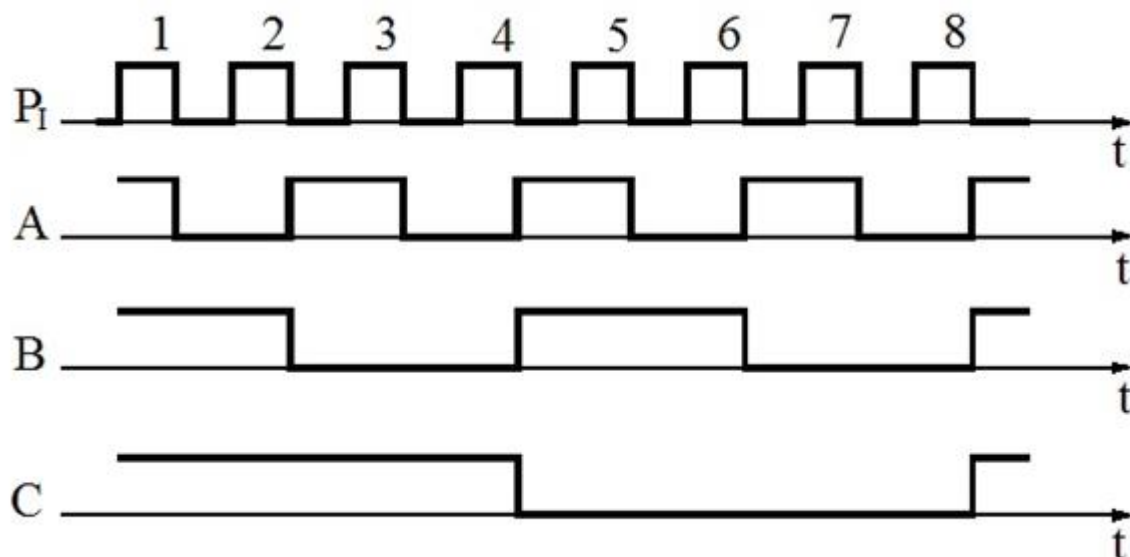
Чија логичка шема е прикажана на сликата?



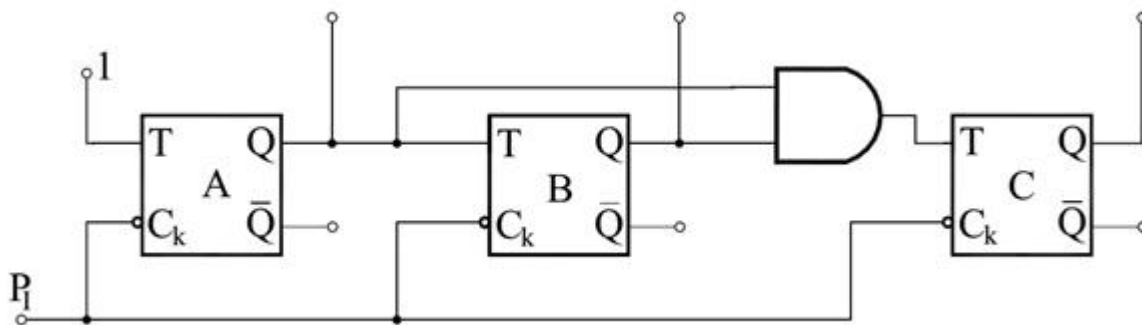
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата (начинот на функционирање) на:



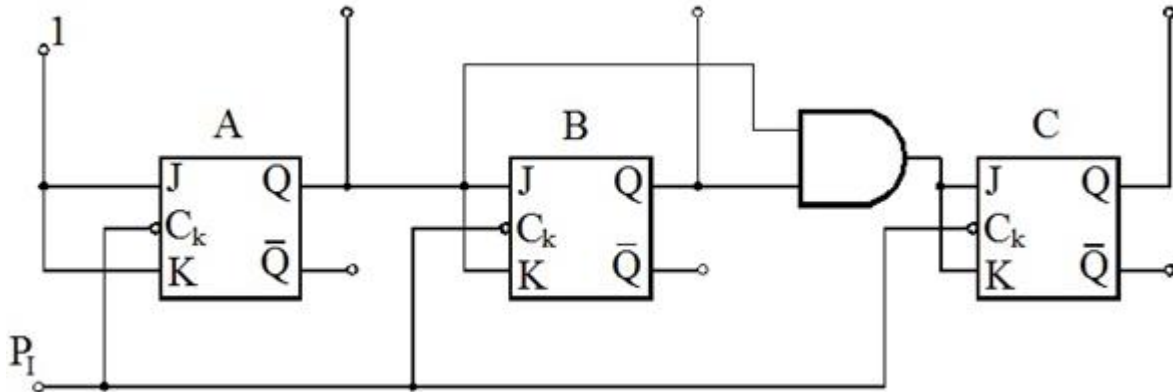
Чија логичка шема е прикажана на сликата?



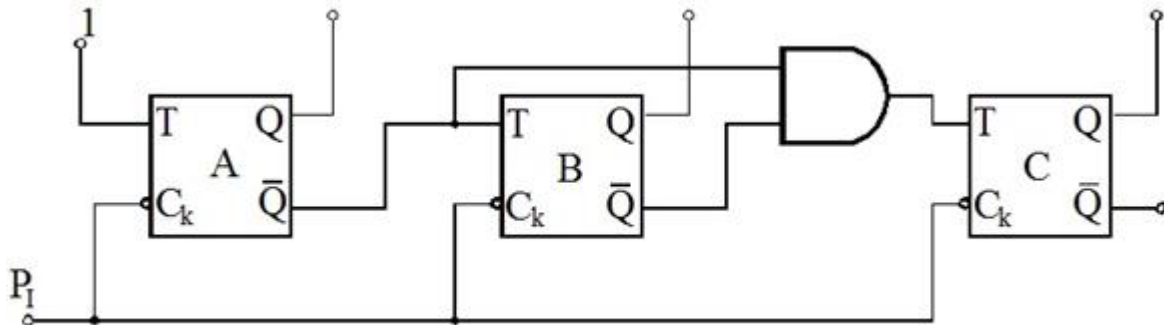
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

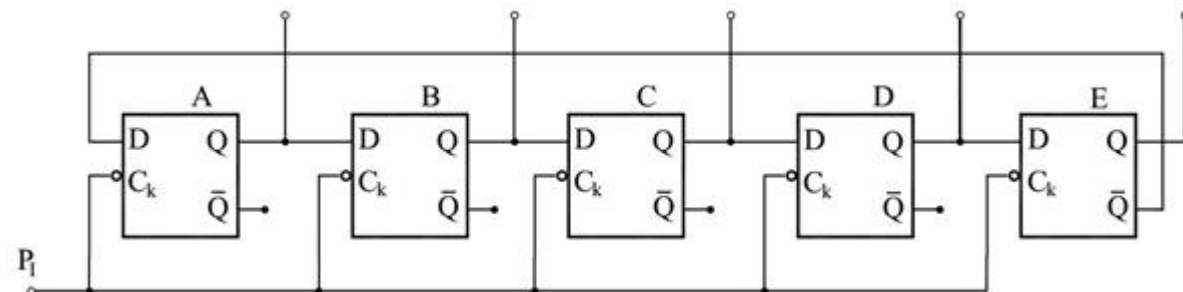
Кој тип на бројач е претставен со логичката шема на сликата?



Кој тип на бројач е претставен со логичката шема на сликата?



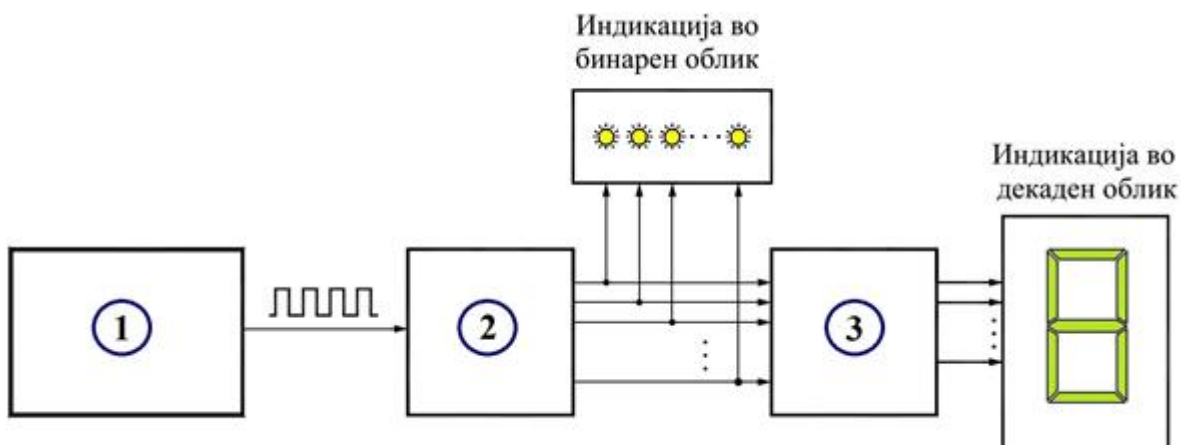
Кој тип на бројач е претставен со логичката шема на сликата?



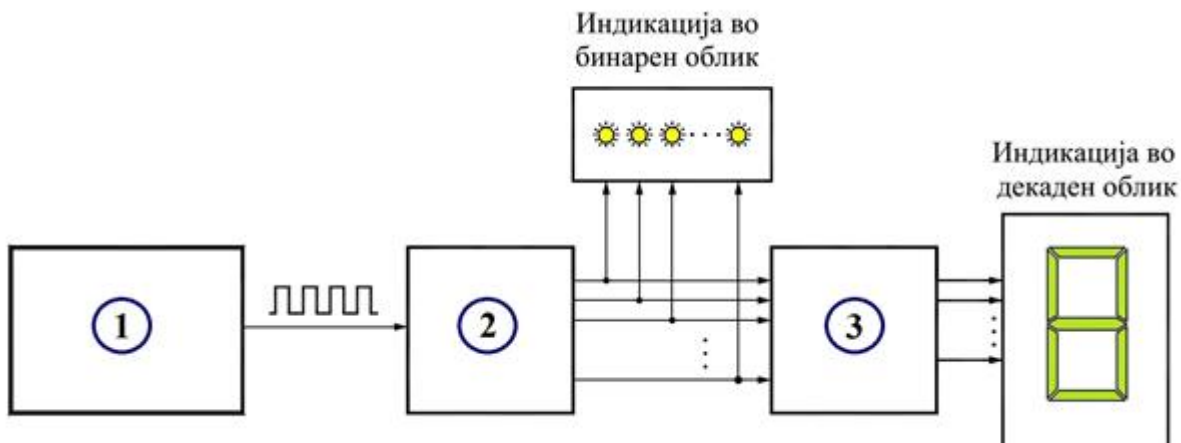
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е дадена поедноставена блок-шема на дигитален систем за броење на влезните импулси. Што претставува блокот означен со (2)?



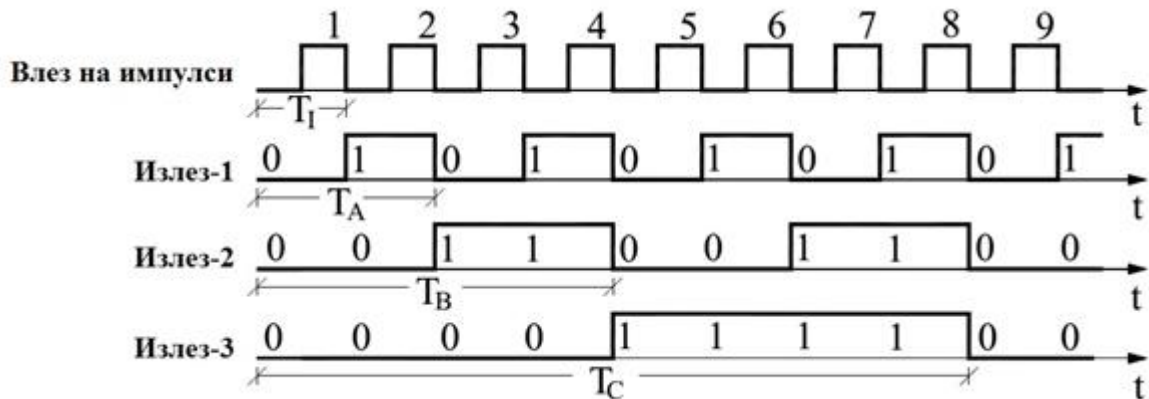
На сликата е дадена поедноставена блок-шема на дигитален систем за броење на влезните импулси. Што претставува блокот означен со (3)?



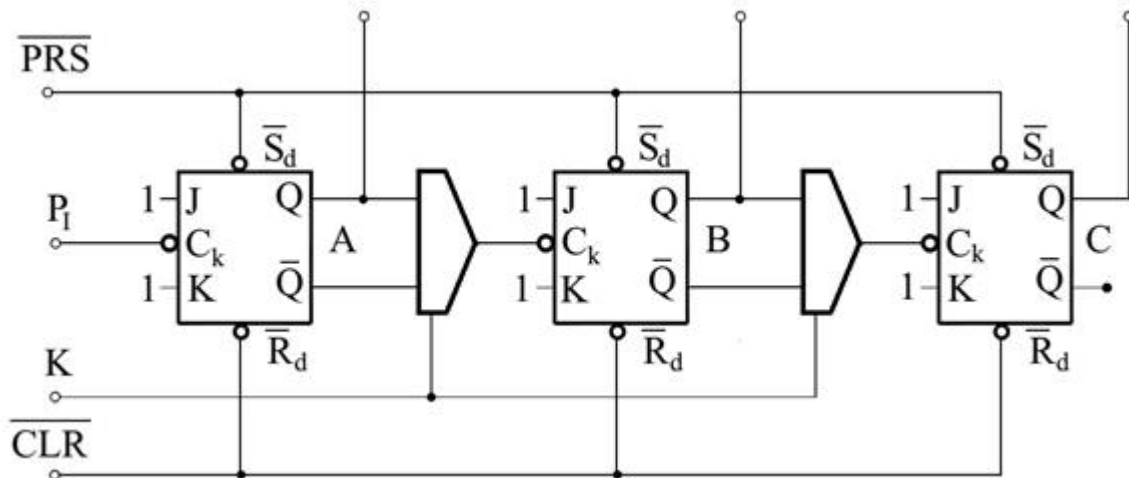
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на некоја секвенцијална мрежа со кои се опишува работата на:



Чија логичка шема е прикажана на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Следната таблица на вистинитост со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

Состојби		Флип-флопови		
S_i	K_i	C	B	A
0	0	0	0	0
1	1	0	0	1
2	2	0	1	0
3	3	0	1	1
4	4	1	0	0
0	5/0	1/0	0	1/0

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Следната таблица на вистинитост со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

Состојби		Флип-флопови		
S_i	K_i	С	В	А
0	0	0	0	0
1	1	0	0	1
2	2	0	1	0
3	3	0	1	1
4	4	1	0	0
5	5	1	0	1
0	6/0	1/0	1/0	0

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

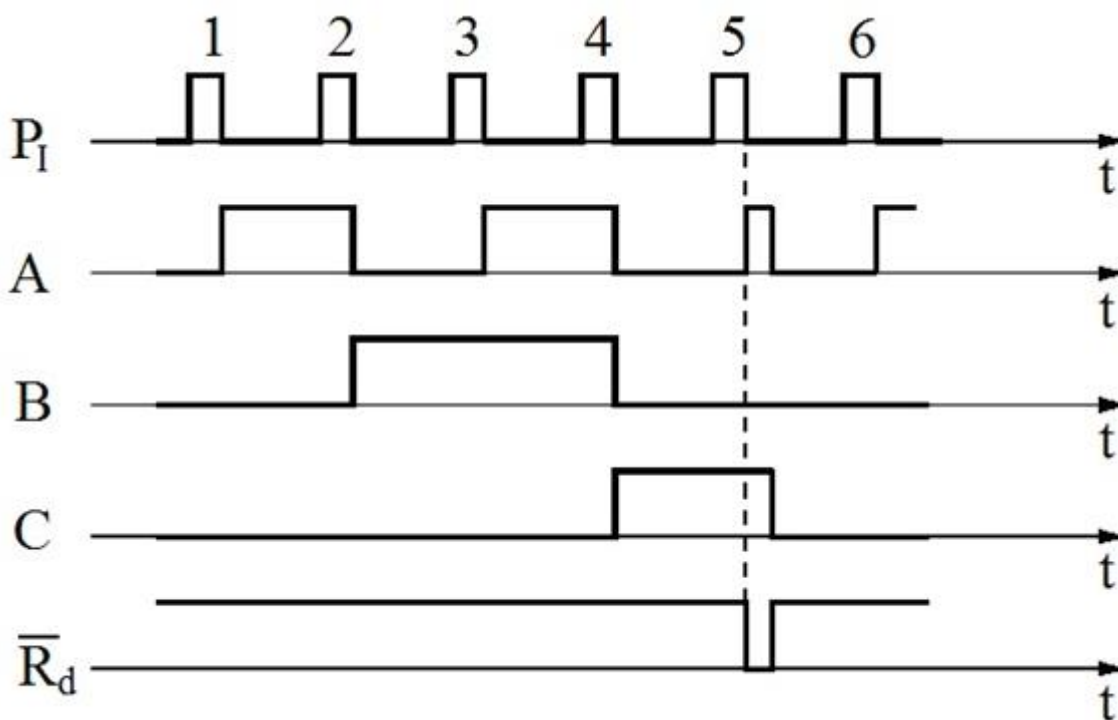
Следната комбинациона таблица на вистинитост на декаден бројач со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

Состојби		Излези			
S_i	K_i	D	C	B	A
0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1
2	2	0	0	1	0
3	3	0	0	1	1
4	4	0	1	0	0
5	5	0	1	0	1
6	6	0	1	1	0
7	7	0	1	1	1
8	8	1	0	0	0
9	9	1	0	0	1
0	0	1/0	0	1/0	0

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

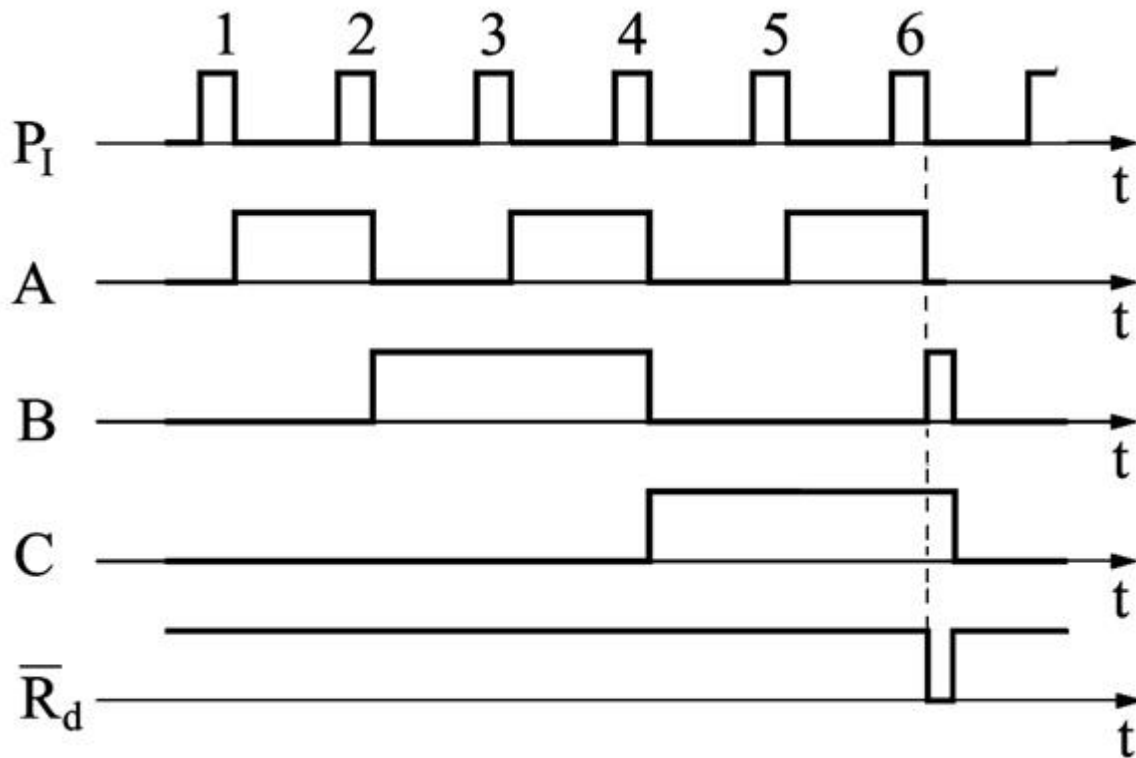
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата (начинот на функционирање) на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата (начинот на функционирање, однесувањето) на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

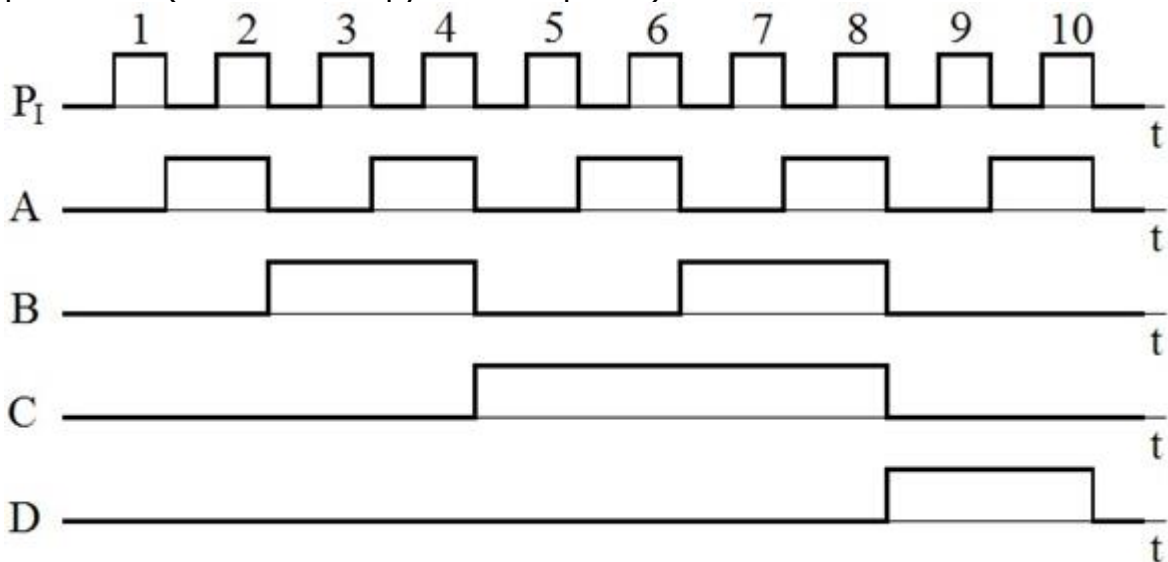
Следната комбинациона таблица на вистинитост на декаден бројач со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

Состојби		Излези
S_i	K_i	DCBA
0	0	0000
1	1	0001
2	2	0010
3	3	0011
4	4	0100
5	5	0101
6	6	0110
7	7	0111
8	8	1000
9	9	1001
0	0	0000

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата (начинот на функционирање) на:



Следната комбинациона таблица на вистинитост со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

S_i	K_i	EDCBA
0	1	00001
1	2	00010
2	4	00100
3	8	01000
4	16	10000
0	1	00001

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

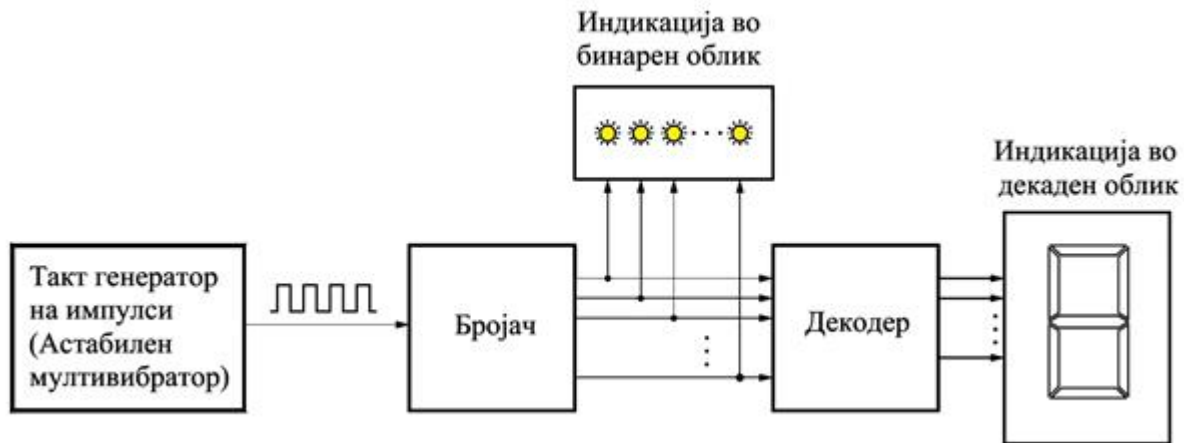
Следната комбинациона таблица на вистинитост со премин на состојби се однесува за принципот на работа (функционирањето) на:

S_i	K_i	EDCBA
0	0	00000
1	1	00001
2	3	00011
3	7	00111
4	15	01111
5	31	11111
6	30	11110
7	28	11100
8	24	11000
9	16	10000
0	0	00000

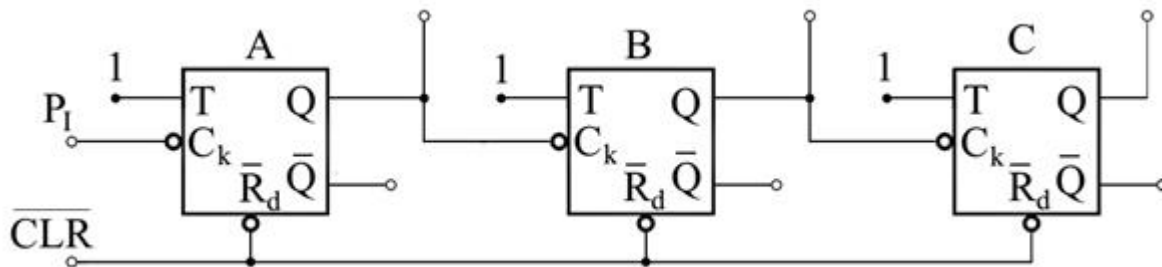
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кој број ќе се прикаже на седум сегментниот LED екран (со светлечки диоди) ако на прикажаната блок-шема на дигиталниот систем за броење употребениот бројач е декаден и брои напред, а во моментот на отчитувањето го изброил 16-от (шеснаесетиот) импулс?



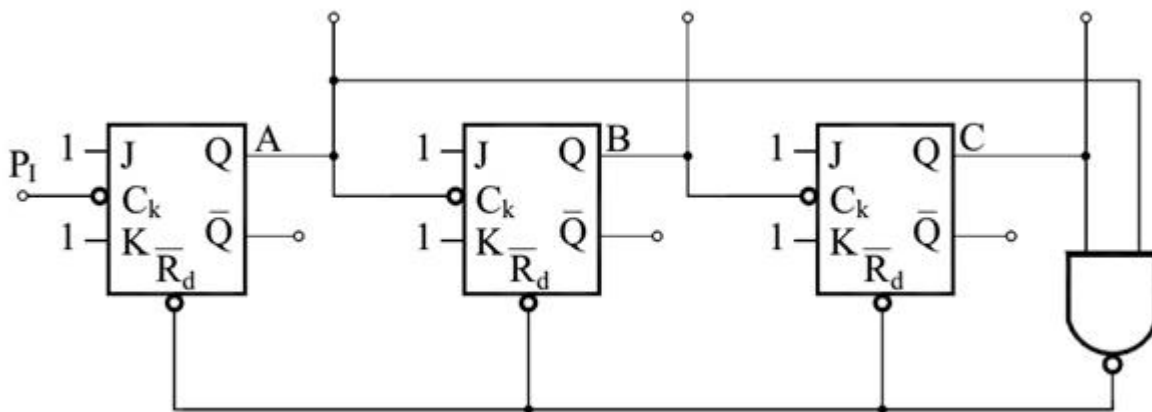
Која е состојбата на излезите Q од флип-флоповите на асинхрониот бројач чија принципиелна логичка шема е дадена на сликата ако е претпоставено дека бројачот го изброил 14-от (четиринаесеттиот) импулс?



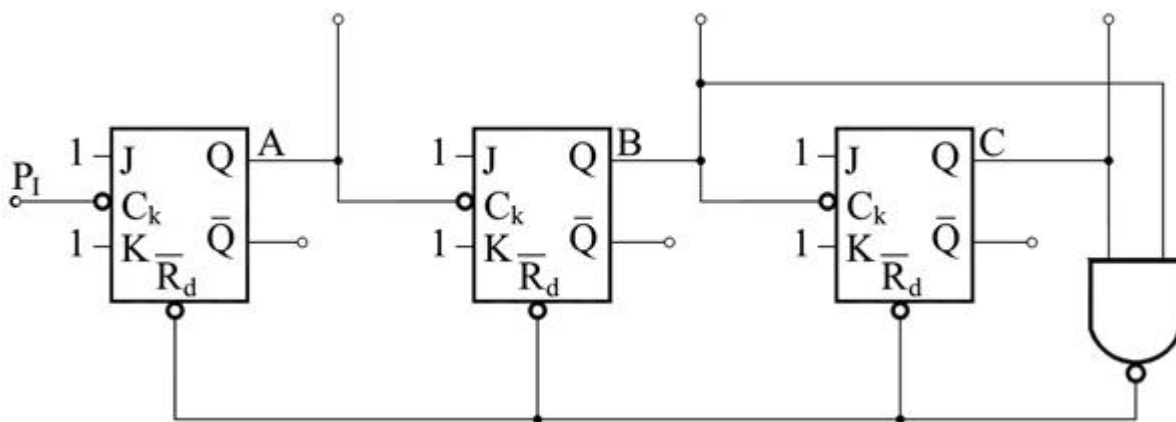
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

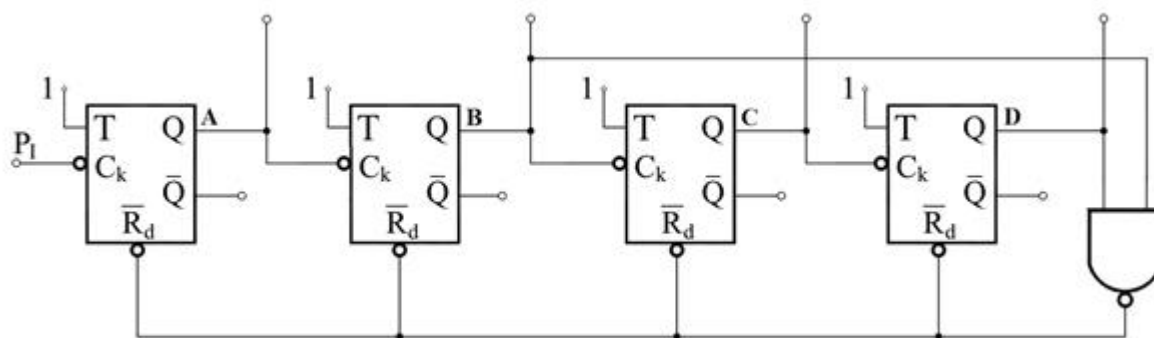
На сликата е дадена логичката шема на:



Чија логичка шема е прикажана на сликата?



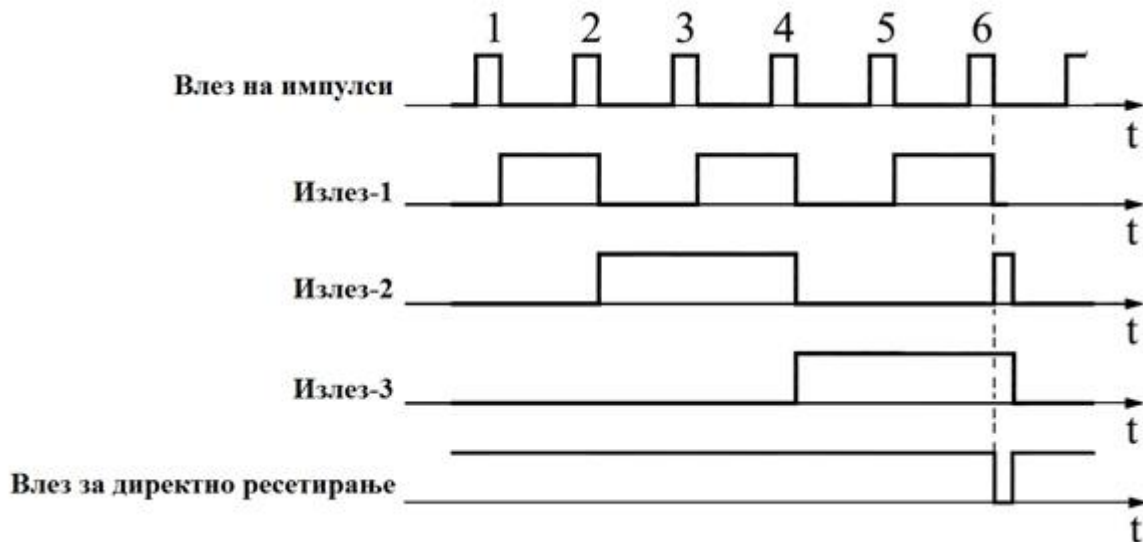
Чија логичка шема е прикажана на сликата?



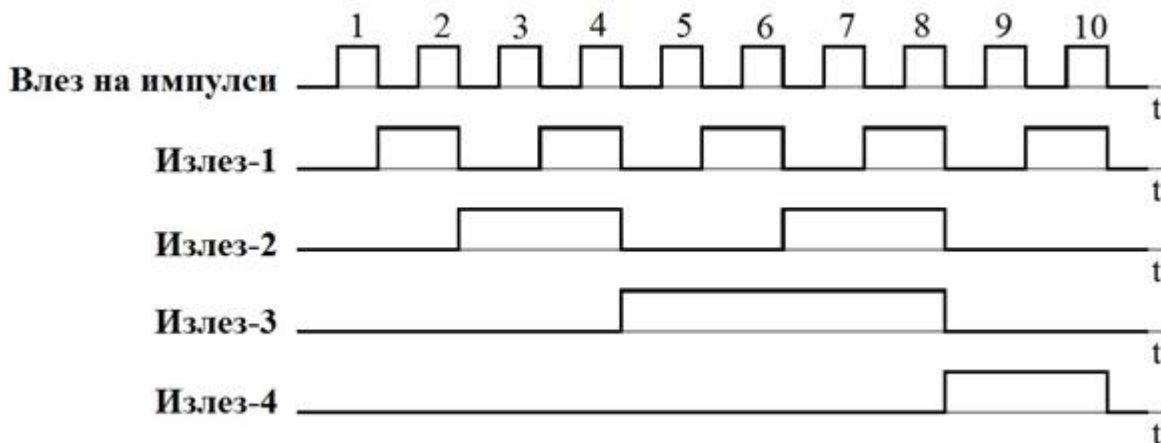
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на некоја секвенцијална мрежа со кои се опишува работата на:



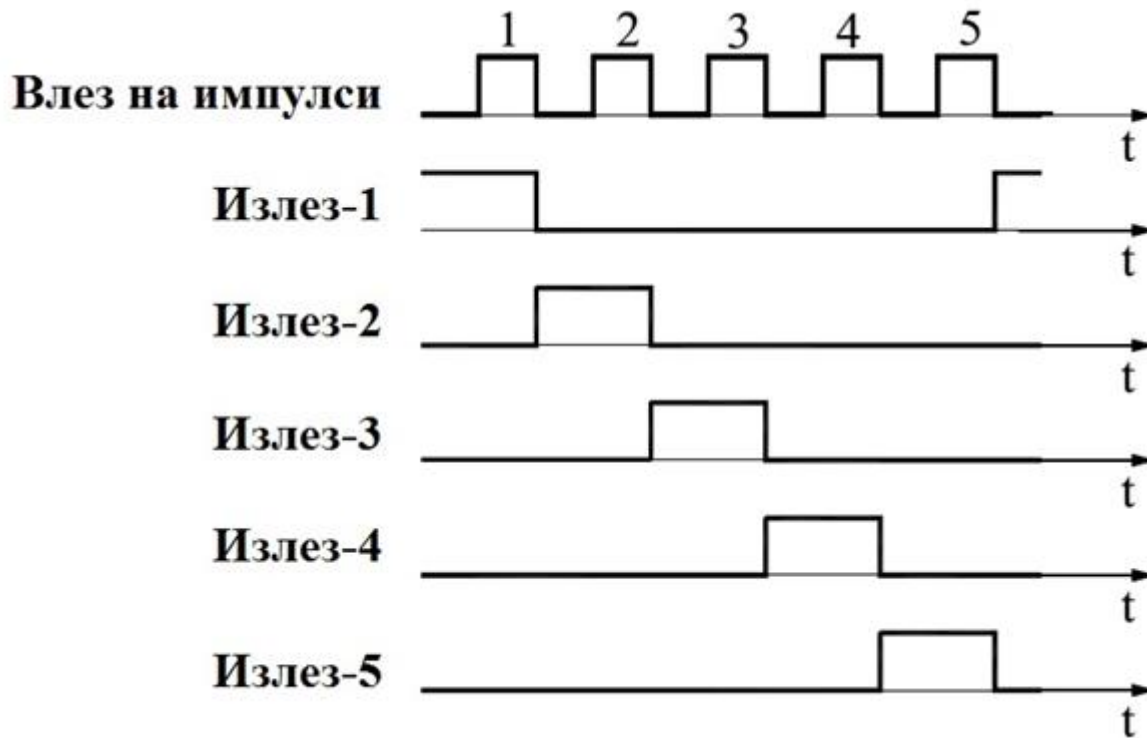
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на некоја секвенцијална мрежа со кои се опишува работата на:



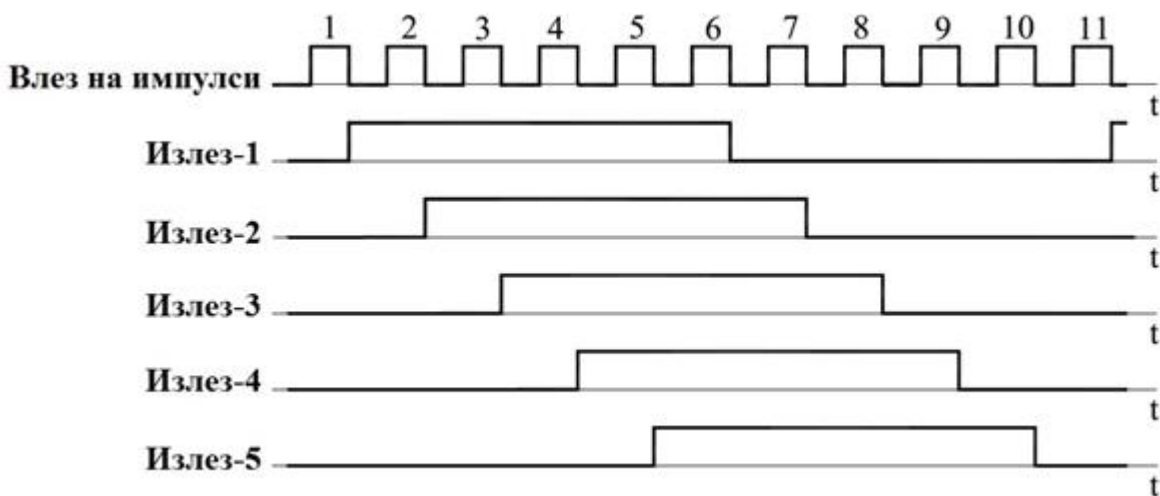
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан пример на временски дијаграми во карактеристичните точки на некоја секвенцијална мрежа со кои се опишува работата на:



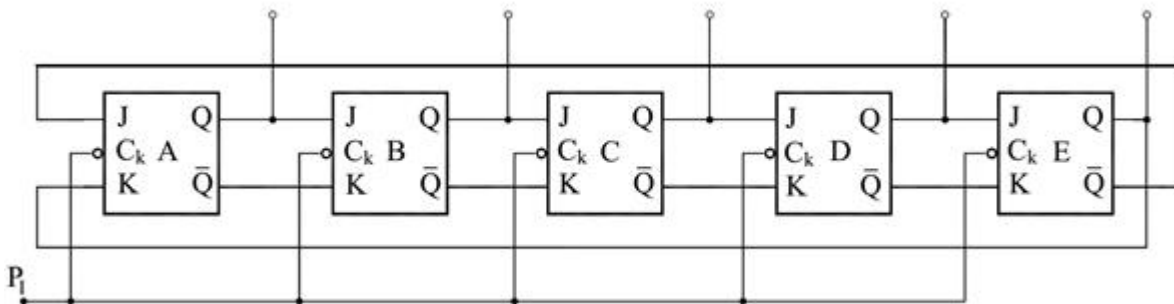
На сликата е прикажан пример на временски дијаграми со кои се опишува работата (начинот на функционирање) на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Чија логичка шема е прикажана на сликата?



Множачите (колата за множење) претставуваат сложени дигитални компоненти кои се користат во дигиталните системи за реализација на операцијата множење на:

Делачите (колата за делење) претставуваат сложени дигитални компоненти кои се користат во дигиталните системи за реализација на операцијата делење на:

Принципиелно гледано колата за делење во однос на колата за множење имаат:

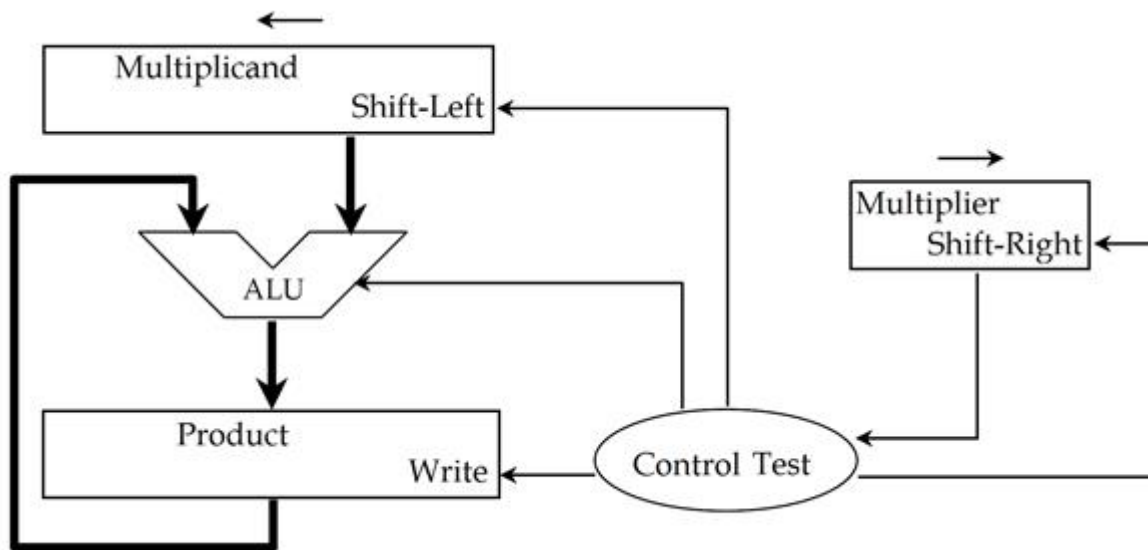
Принципиелно гледано, за каков временски период колата за делење во однос на колата за множење ја извршуваат операцијата делење во однос на операцијата множење?

Принципиелно земено, различните изведби на колата за множење и колата за делење, за реализација на овие операции применуваат методи со кои битовите на еден од броевите кои се делат или се множат:

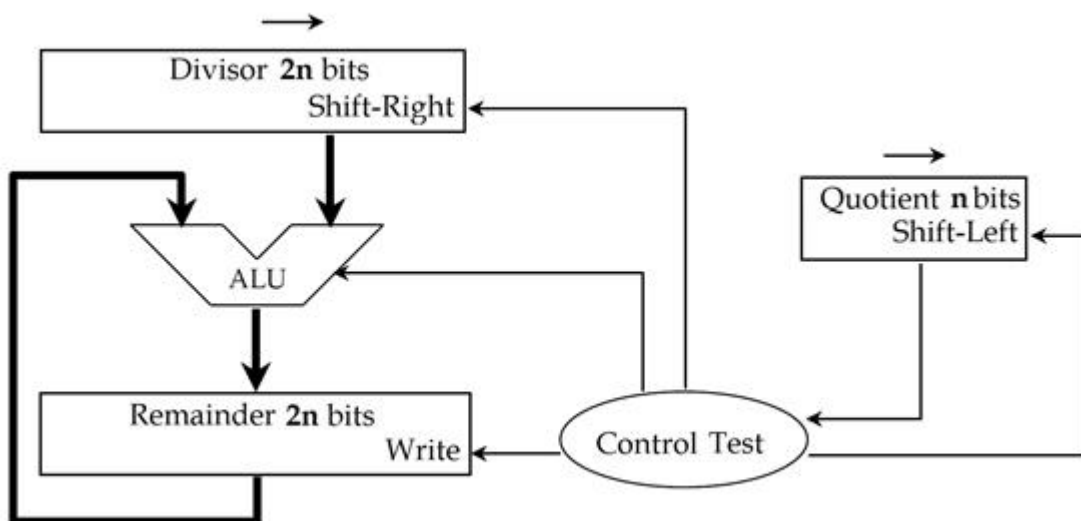
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана блок шема на множач со поместување и собирање кој се применува во дигиталните системи. Од дадената слика може да се заклучи дека станува збор за коло кое како операнди (броеви што меѓусебно се множат) употребува:



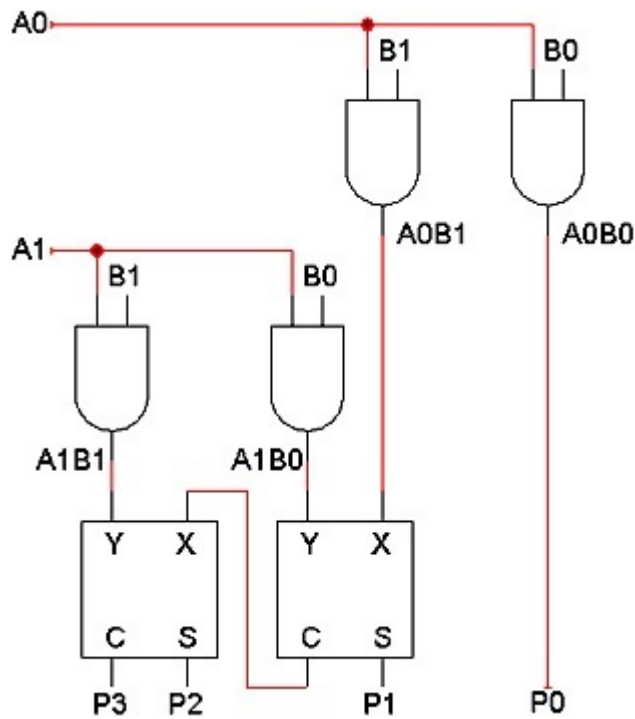
На сликата е прикажана блок шема на коло за делење со поместување и одземање која се применува во дигиталните системи. Од дадената слика може да се заклучи дека станува збор за коло кое како операнди (броеви што меѓусебно се делат) користи:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

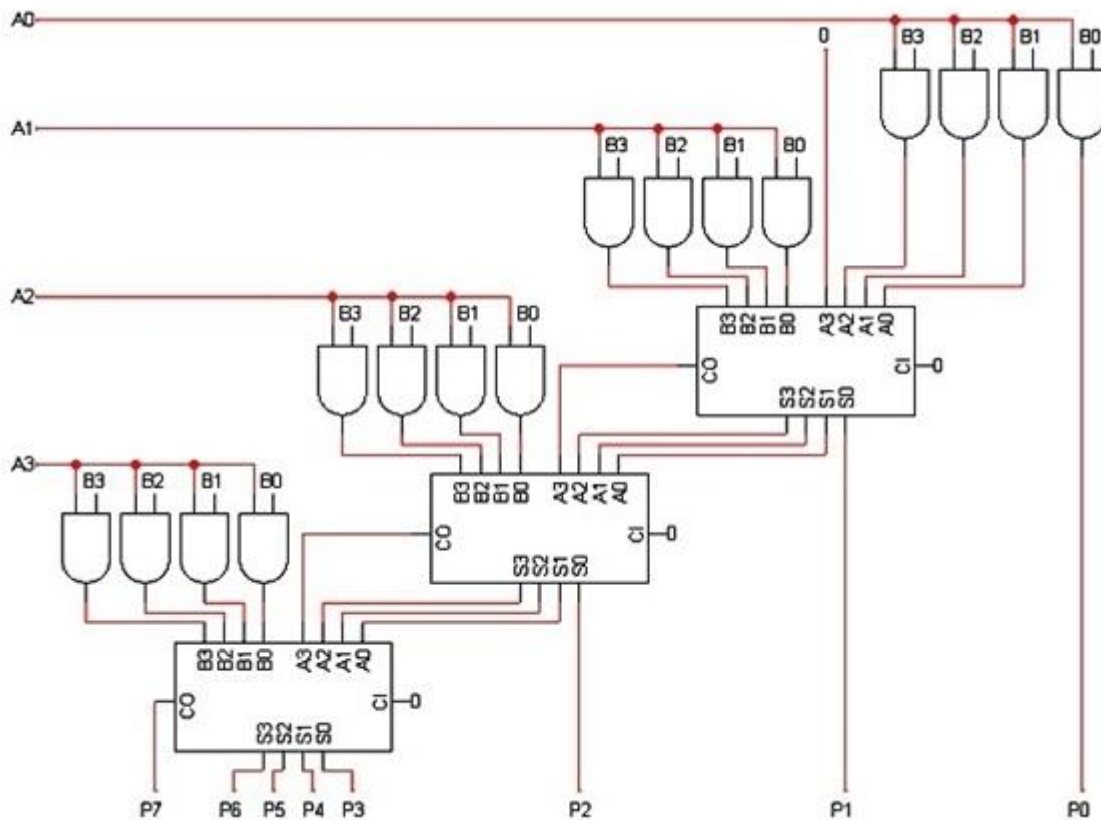
На сликата е прикажана логичка шема на дигитална мрежа од која може да се заклучи дека станува збор за:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

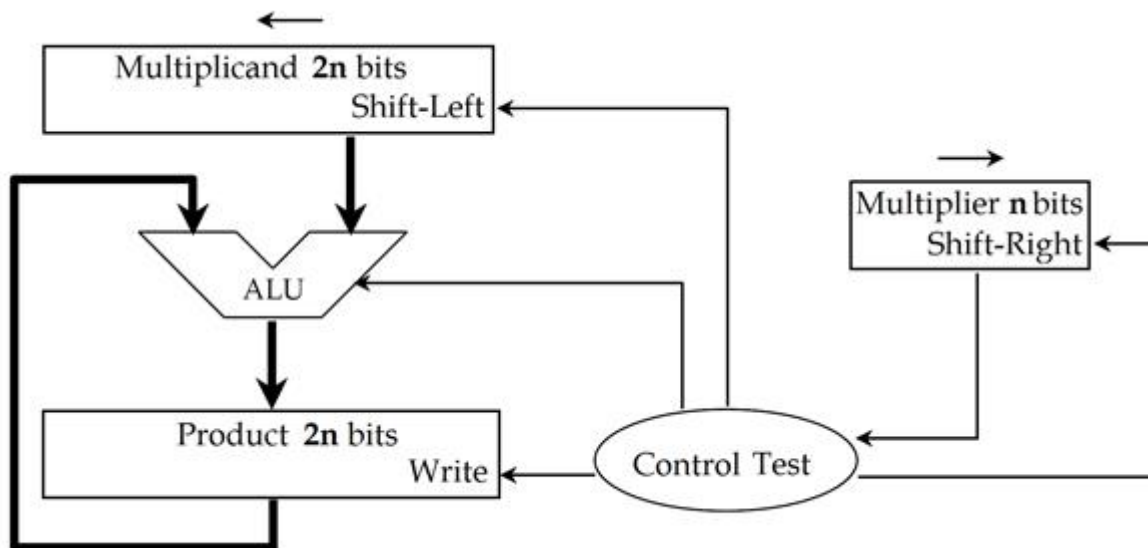
На сликата е прикажана логичка шема на дигитална мрежа од која може да се заклучи дека се работи за:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

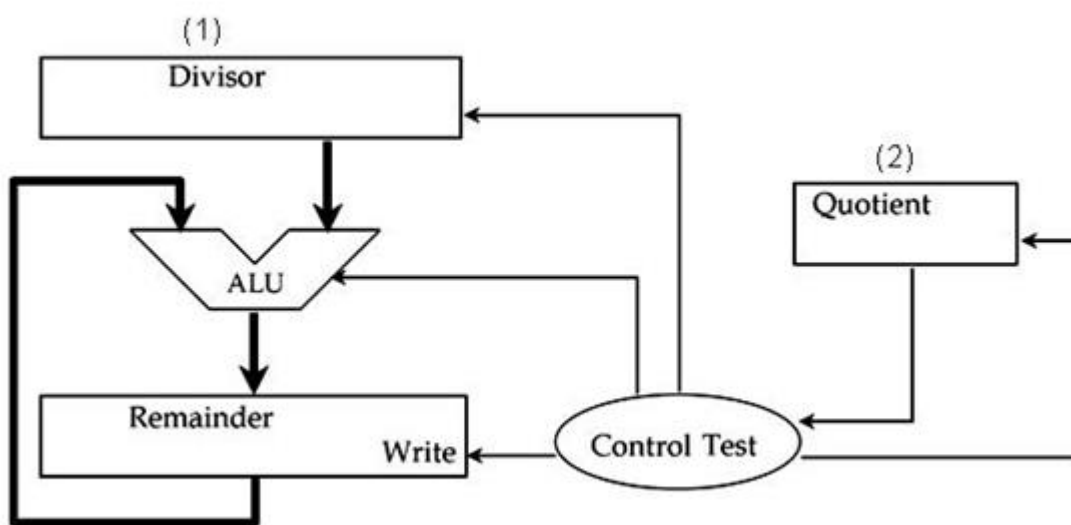
На сликата е прикажана блок шема на множач на два бинарни броеви. Што може да се заклучи од дадената слика? За каков тип на множач се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана блок шема на коло за делење со поместување и одземање на два броеви. Од дадената слика може да се заклучи дека за негова правилна работа битовите на операндите (броевите што се делат) се наоѓаат во регистрите означени со (1) и (2) и истите треба да се поместуваат:

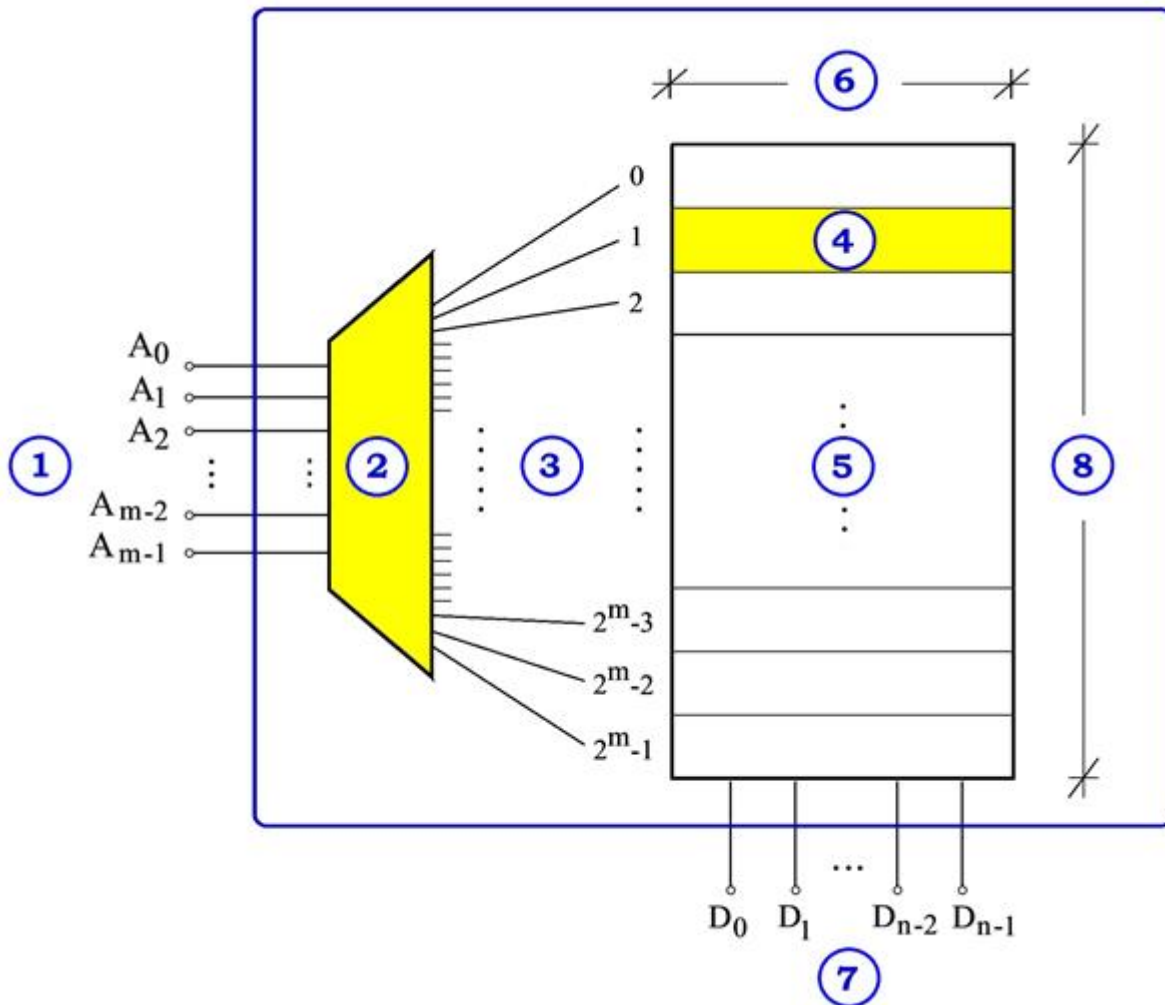


За полупроводничките мемории може да се каже дека претставуваат средено множество од голем број на мемориски ќелии, организирани во матрична структура. Секоја мемориска ќелија може да запамти најмало количество информација, а тоа е:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана организациска структура на RAM мемориска компонента изведена во интегрирана техника. За адресните (A) и податочните (D) линии може да се каже дека:



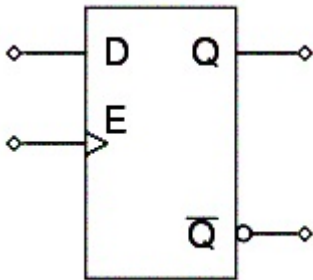
Кај DRAM мемориските компоненти, секој бит на податокот се чува (запамтува) во меморска ќелија која во основа се реализира со:

Кај SRAM мемориските компоненти, секој бит на податокот се запамтува во меморска ќелија која во основа претставува:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

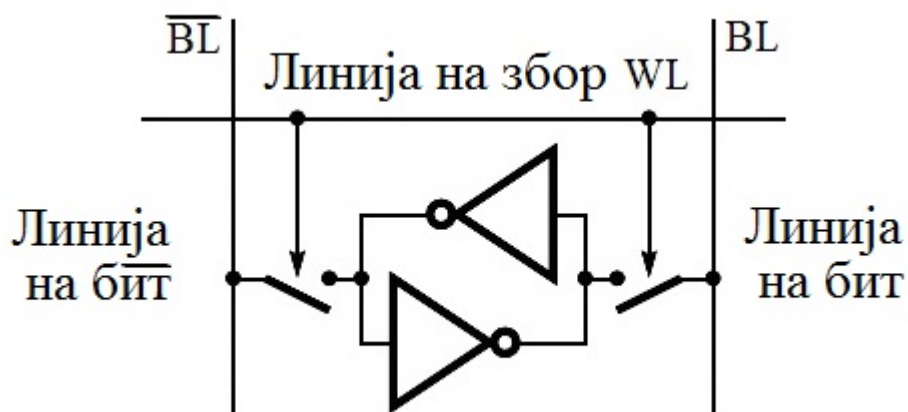
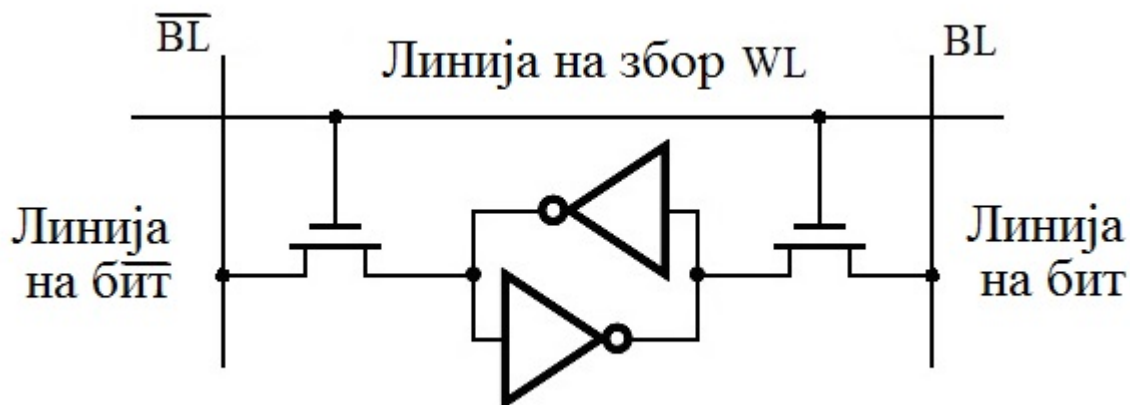
На сликата е прикажано коло за заклучување (D лач, D флип-флоп со влез за овозможување). Принципиелно земено, кај која мемориска полупроводничка компонента ова коло може да се користи како основна (елементарна, 1-битна) мемориска ќелија?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

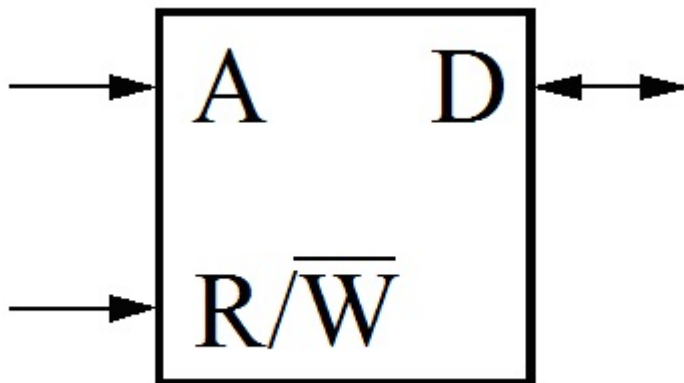
На сликата се прикажани принципиелна електрична шема и логички дијаграм на:



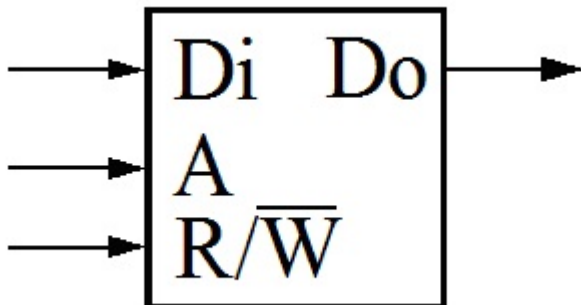
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

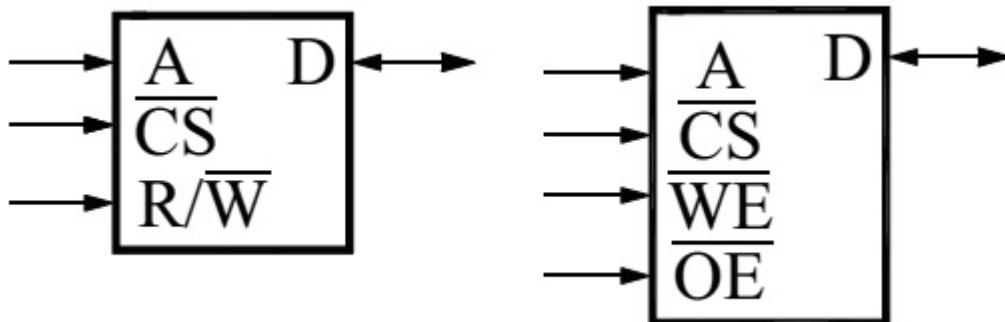
Што претставува логичкиот симбол прикажан на сликата?



Што претставува логичкиот симбол прикажан на сликата?



Што претставува логичкиот симбол прикажан на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

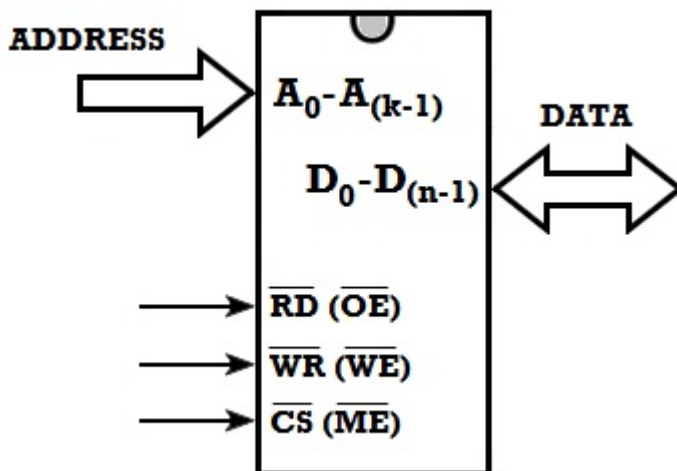
Прашање

На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. За што се користи контролниот влезен сигнал (\overline{CS}) ?

На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на едно SRAM мемориско дигитално интегрирано коло. За што се користи контролниот влезен сигнал (\overline{WR}) ?

На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. За што се користи контролниот влезен сигнал (\overline{RD}) и со кое логичко ниво се активира?

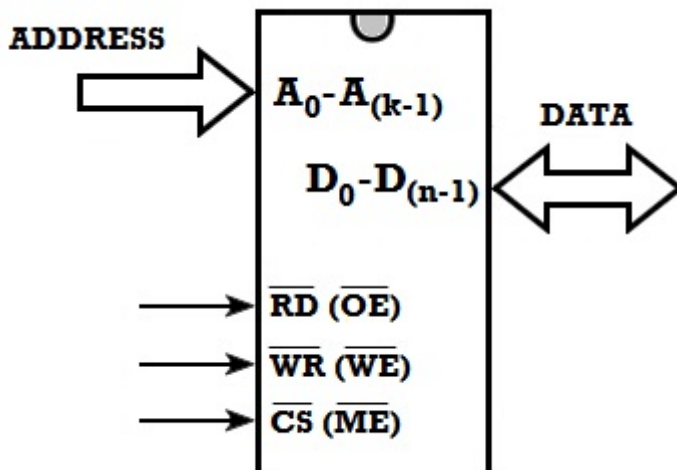
На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Што се доведува на групата влезни линии означени со $A_0, A_1, \dots, A_{k-2}, A_{k-1}$?



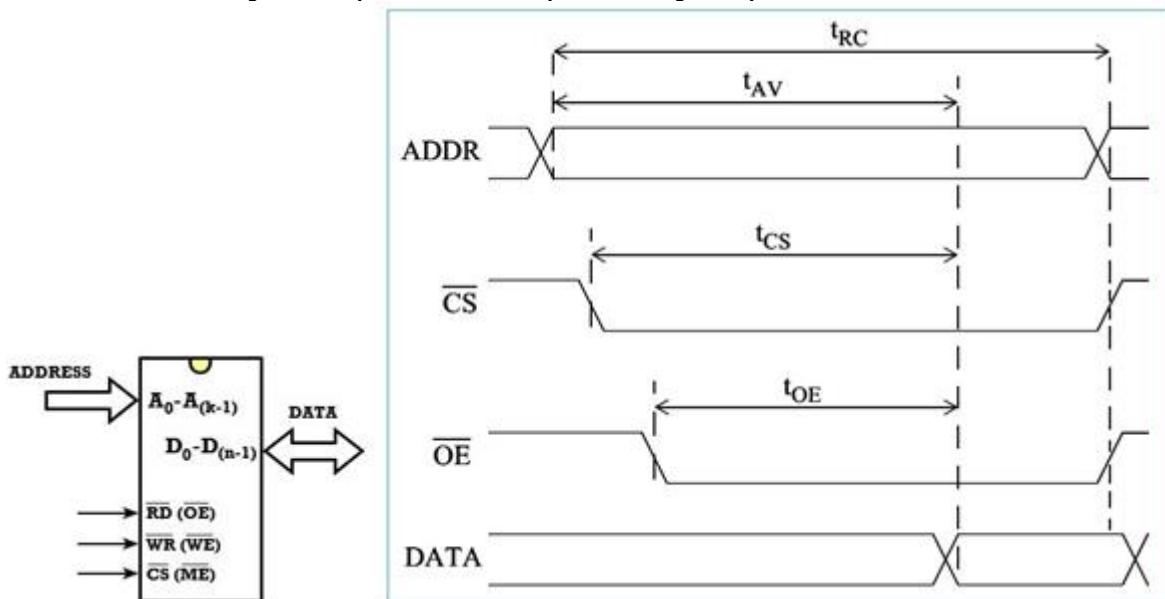
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Што се појавува на групата влезни линии означени со $D_0, D_1, \dots, D_{n-2}, D_{n-1}$?



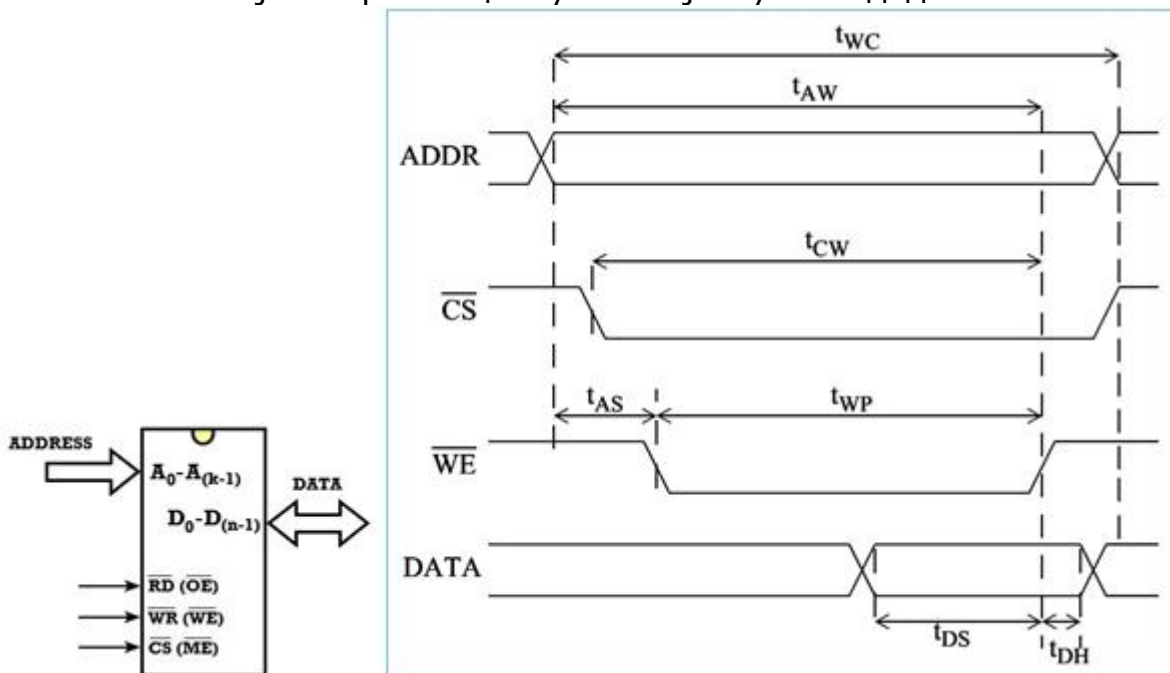
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми во карактеристичните точки на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Кој мемориски циклус се објаснува со дадените слики?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

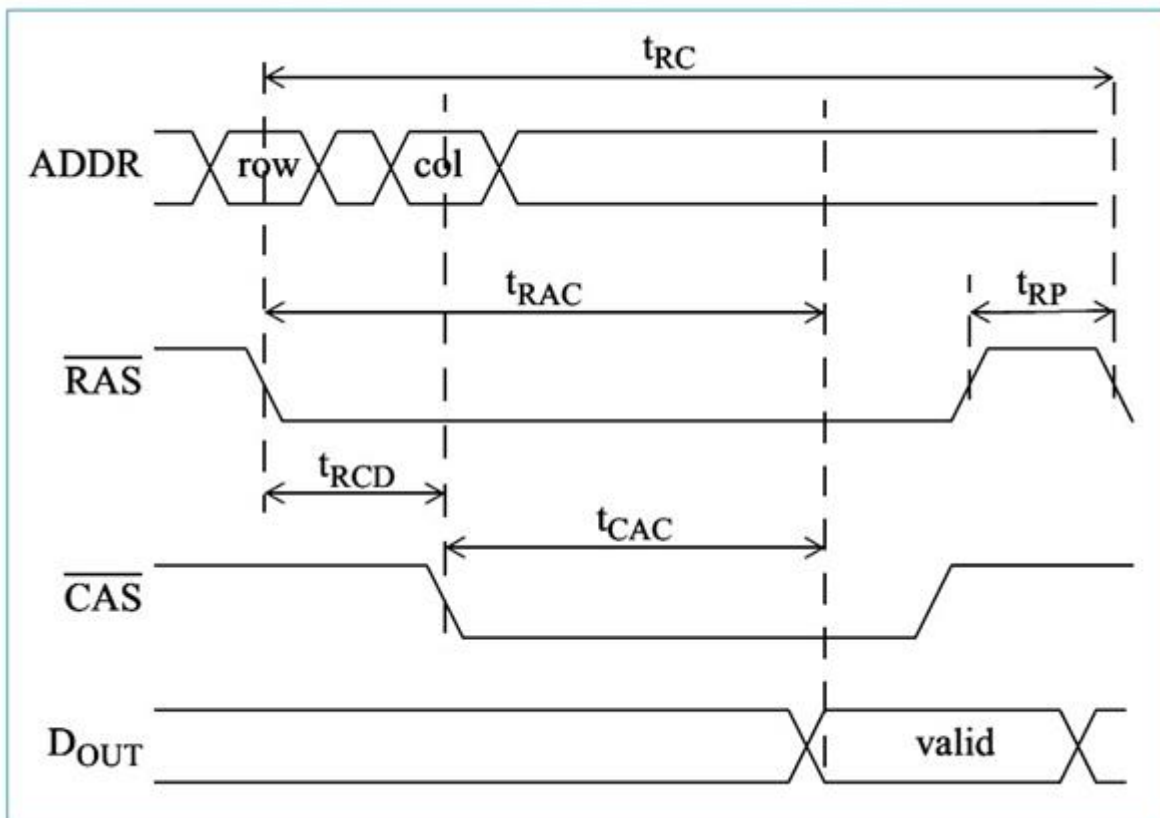
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми во карактеристичните точки на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Кој мемориски циклус се објаснува со дадените слики?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

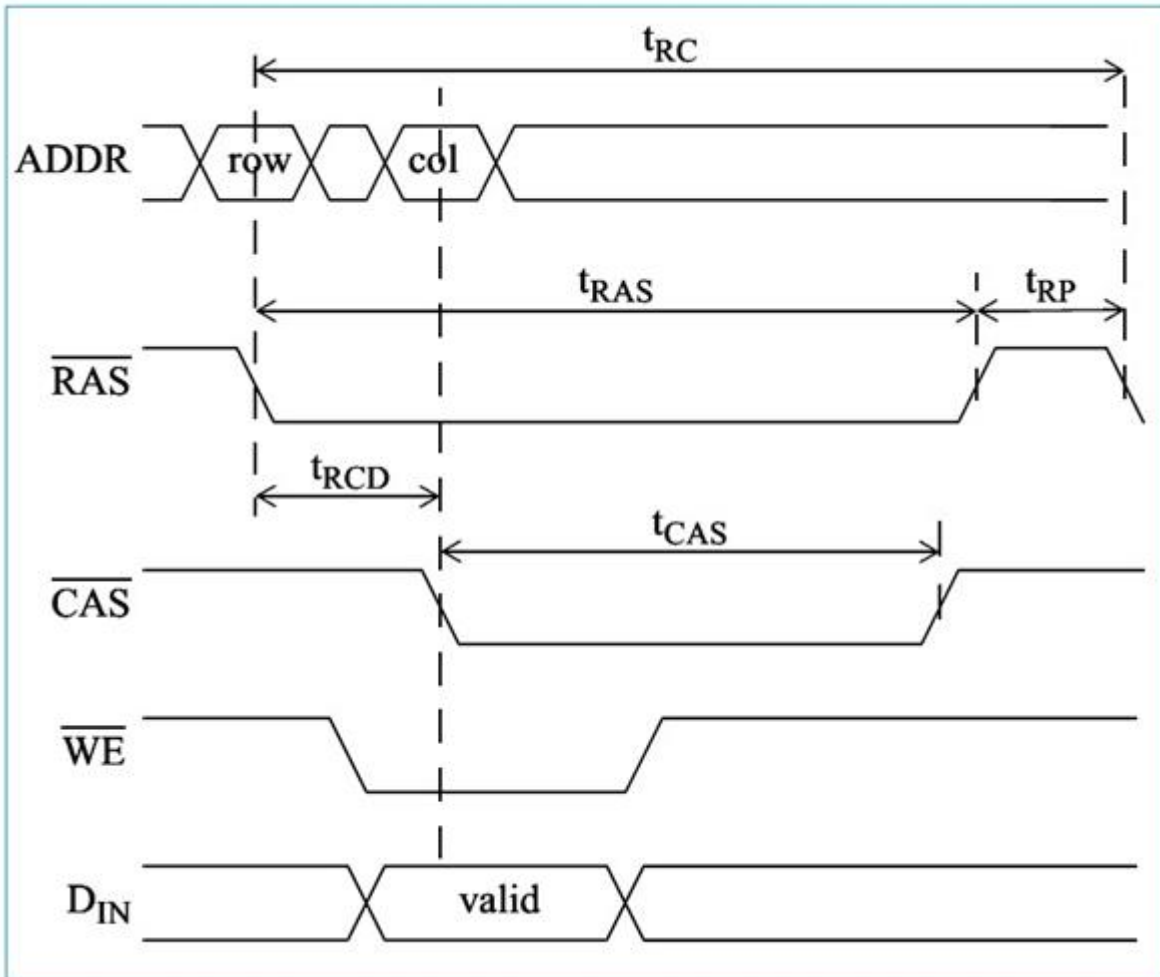
На сликата се прикажани временските дијаграми во карактеристичните точки на една мемориска дигитална интегрирана компонента. За кое мемориско коло станува збор и кој мемориски циклус се објаснува со дадените слики?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата се прикажани временските дијаграми во карактеристичните точки на една мемориска дигитална интегрирана компонента. За кое мемориско коло станува збор и кој мемориски циклус го објаснуваат дадените слики?



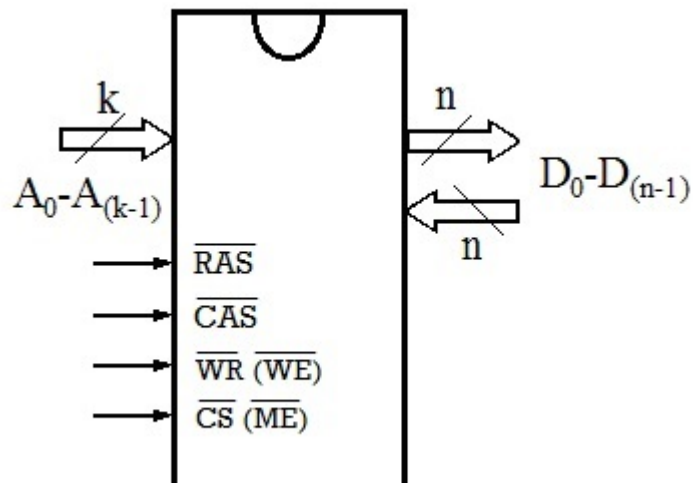
На сликата се прикажани временските дијаграми од кои се гледа формирањето на целосната адреса кај некоја полупроводничка мемориска компонента со временско мултиплексирање со примена на два контролни сигнали: \overline{RAS} (Row Address Select) и \overline{CAS} (Column Address Select). За кои мемориски кола се работи?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кај DRAM мемориските компоненти се јавуваат два блиц-сигнали (стробирачки) кои овозможуваат интерно формирање на целосната адреса на зададениот мемориски збор на кој му се пристапува. Како се означуваат овие сигнали?

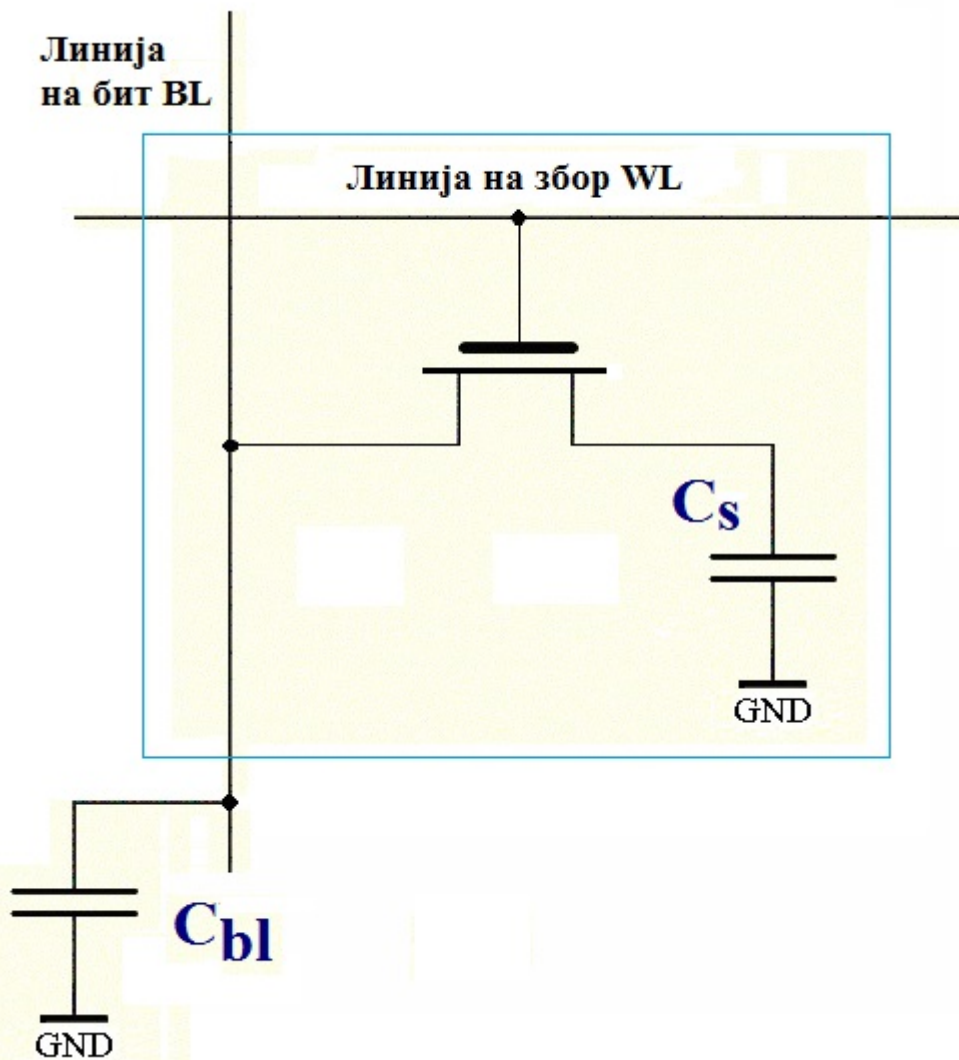
На која полупроводничка мемориска компонента се однесува прикажаниот логички дијаграм?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

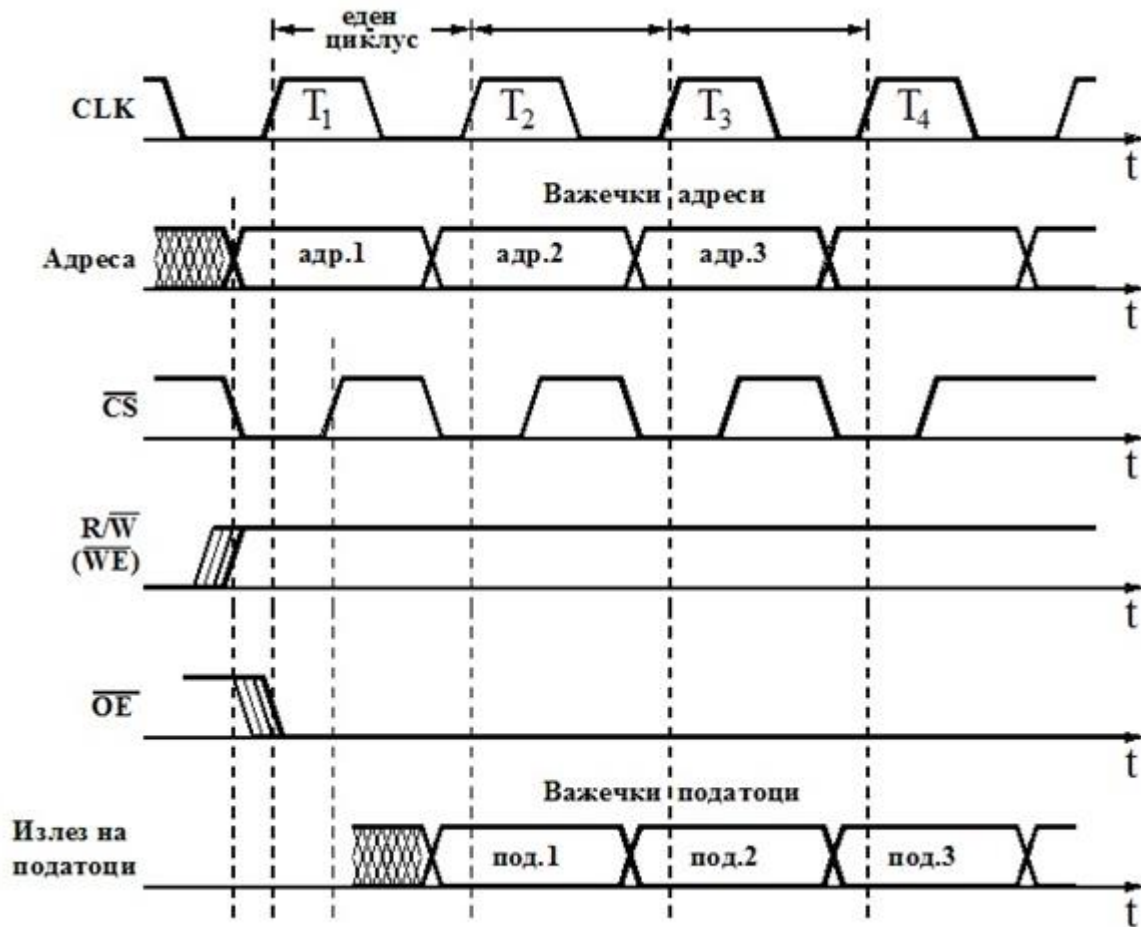
На сликата е прикажана наједонставната принципиелна електрична шема на 1-битна:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата се прикажани временските дијаграми во карактеристичните точки на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Кој мемориски циклус се објаснува со овие слики?



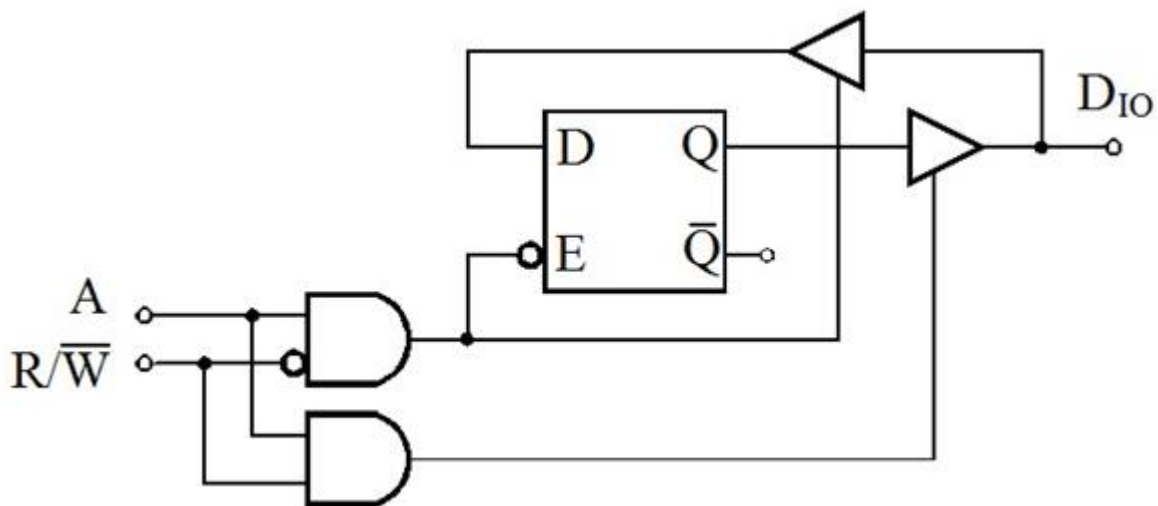
Една DRAM мемориски ќелија се состои од еден транзистор и еден:

Со какви сигнали работат отпорничките тежински и скалести мрежи?

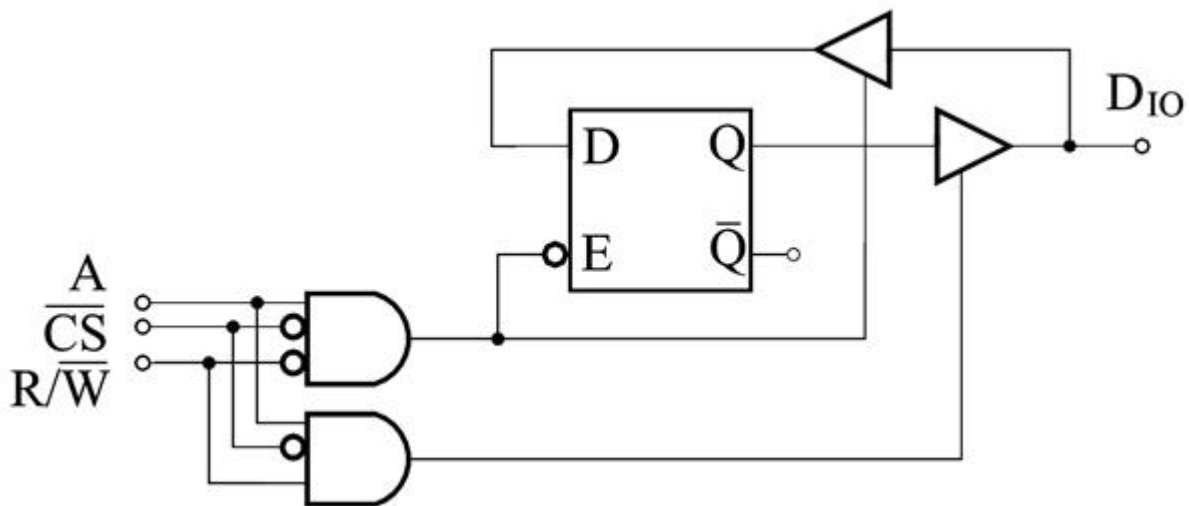
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана логичка шема на:



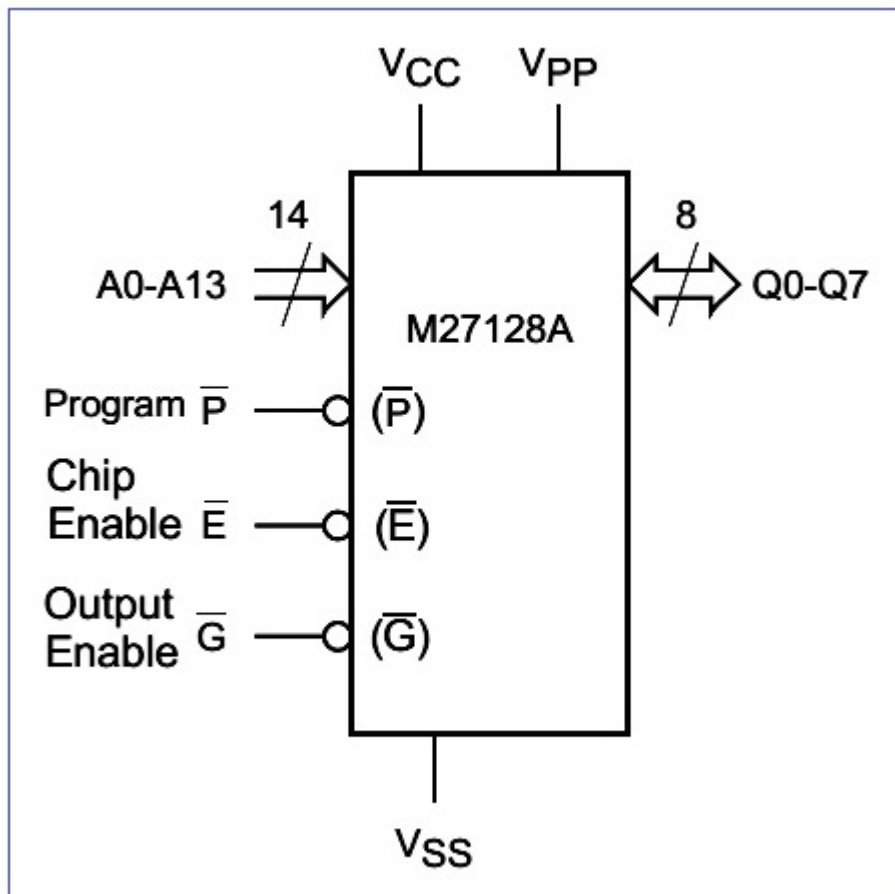
На сликата е прикажана логичка структура на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

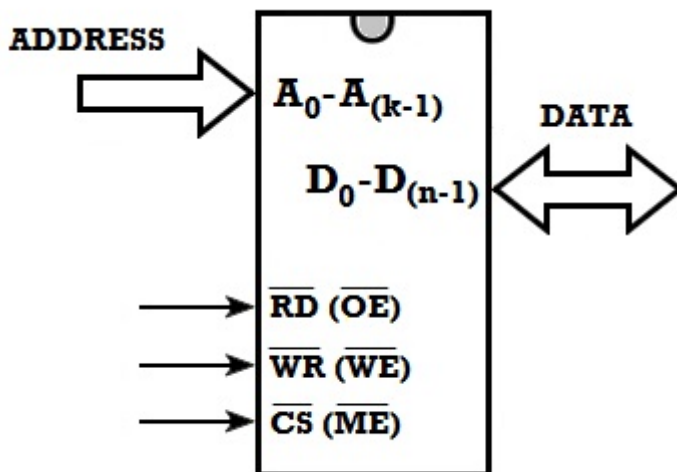
На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан логичкиот симбол на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Каква треба да биде состојбата на контролните сигнали за нејзина активна работа?

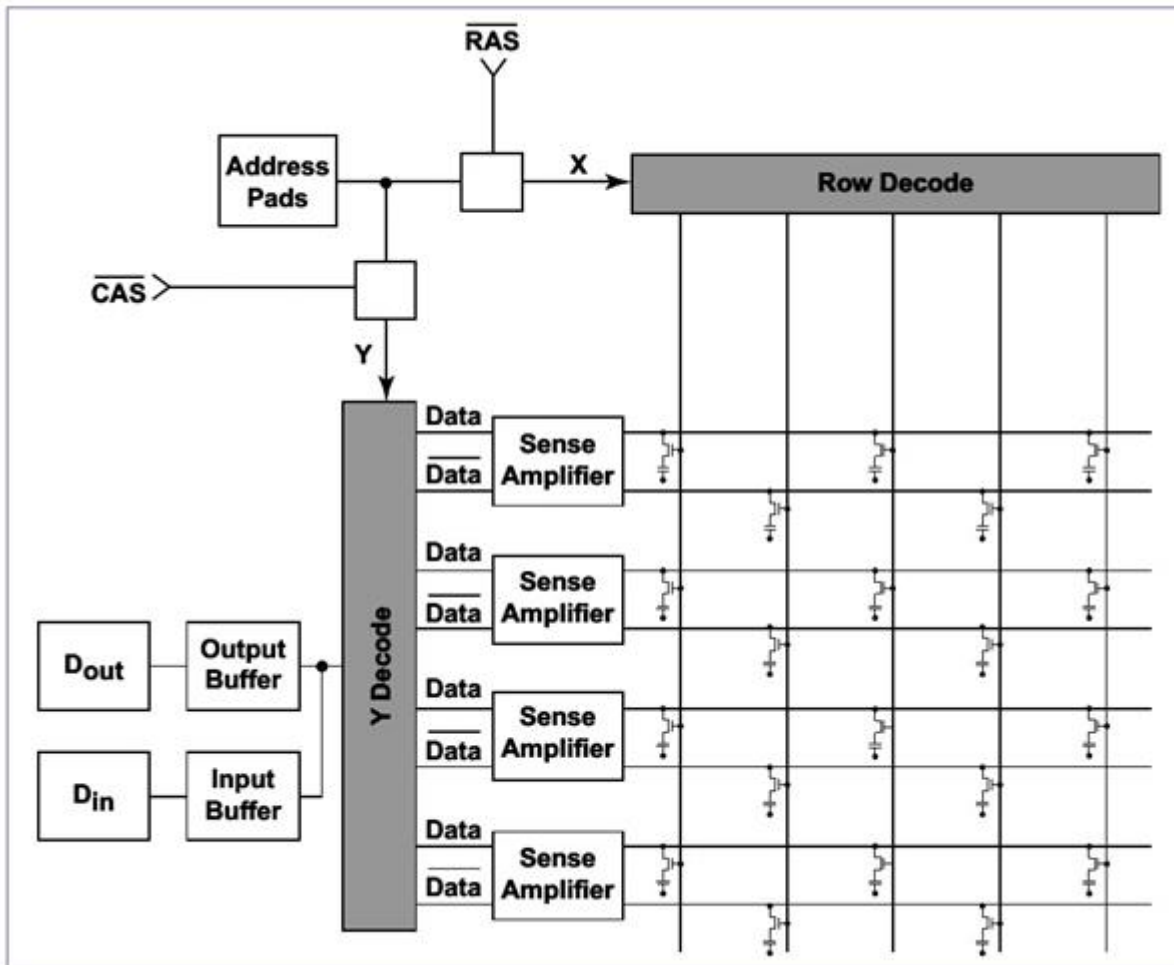


На сликата е прикажани логичкиот дијаграм на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Таа ќе биде пасивна кога на влезот за нејзина селекција се донеси 1 ($\overline{CS} = 1$). Каква ќе биде состојбата на адресните и податочните пинови во овој случај?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

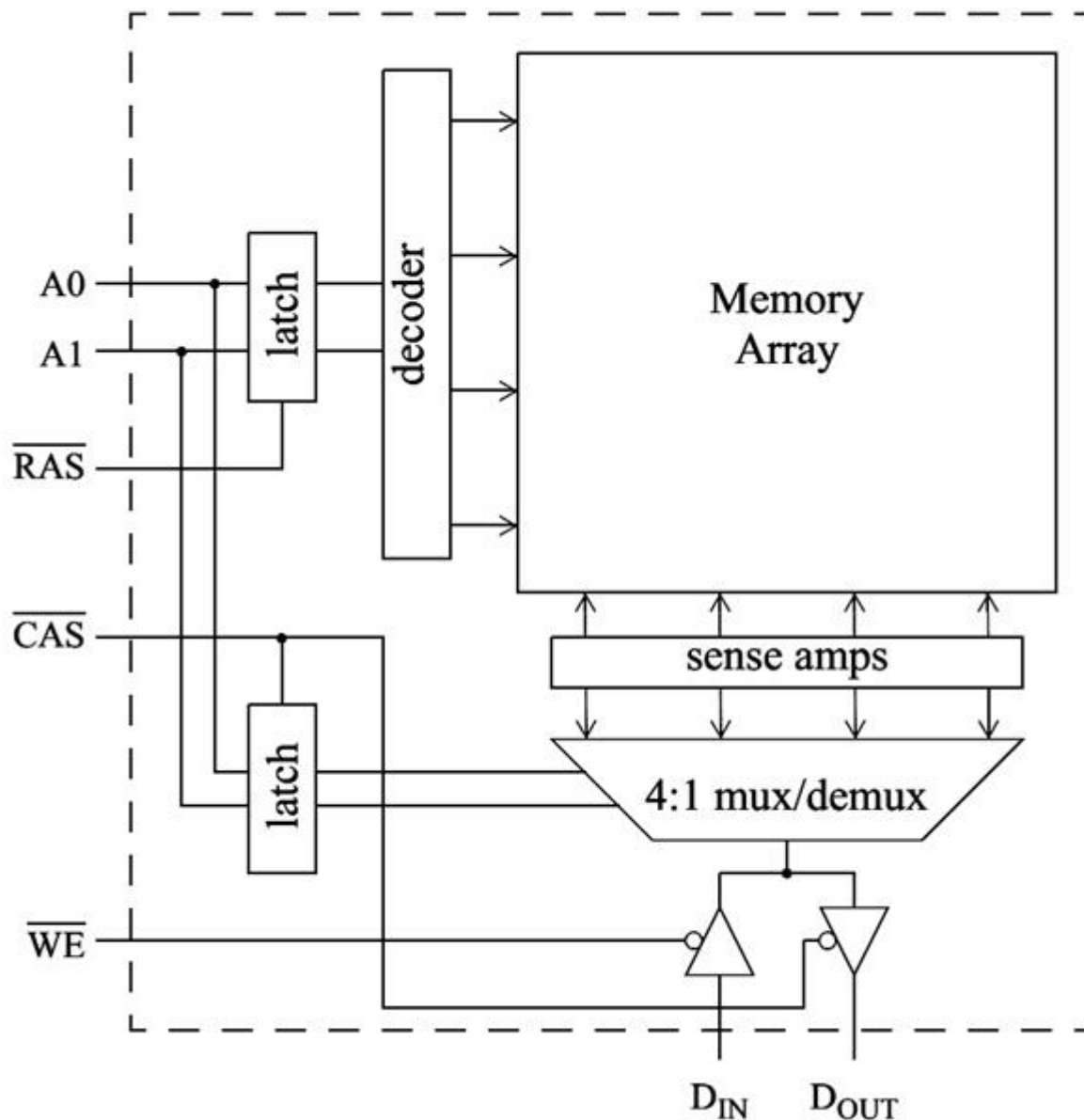
На сликата е прикажана поедноставена организациска структура на некоја полупроводничка мемориска компонента. Според неа може да се претпостави дека се работи за:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

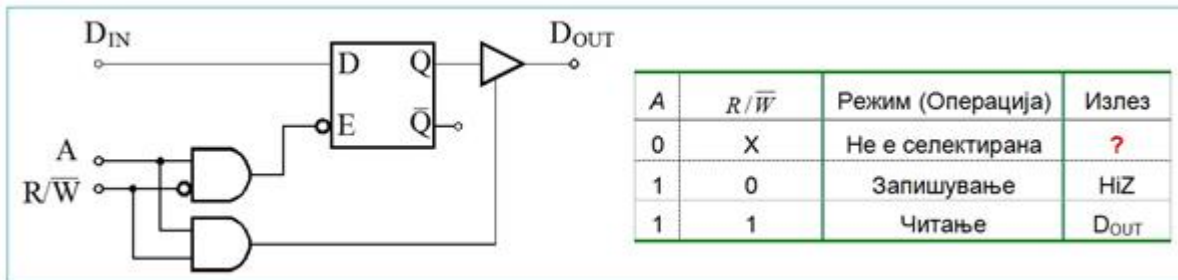
На сликата е прикажана поедноставена мемориска организација на една полупроводничка мемориска компонента. За кое мемориско интегрирано коло се работи?



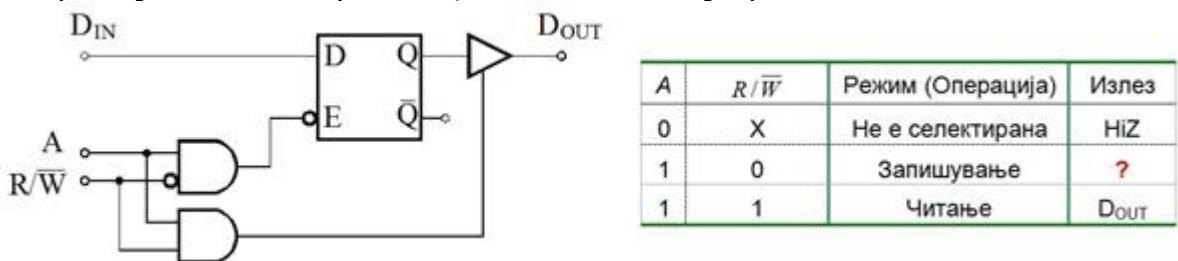
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

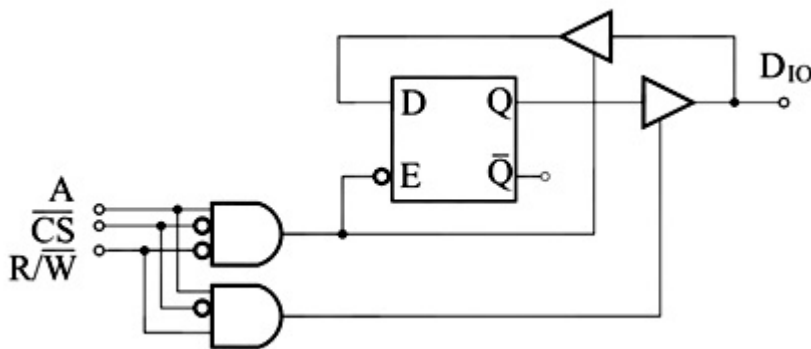
На сликата е прикажана логичка структура на SRAM мемориска ќелија со нејзината таблица на функционирање. Таблицата ќе биде целосна и точна доколку во првата редица од таблицата, при режимот на работа „НЕ е селектирана (адресирана)“, на излезот кај прашалникот се запише:



На сликата е прикажана логичка шема на SRAM мемориска ќелија со нејзината таблица на функционирање. Таблицата ќе биде целосна и точна доколку во втората редица од таблицата, при режимот на работа - операцијата „запишување“, на излезот кај прашалникот се запише:



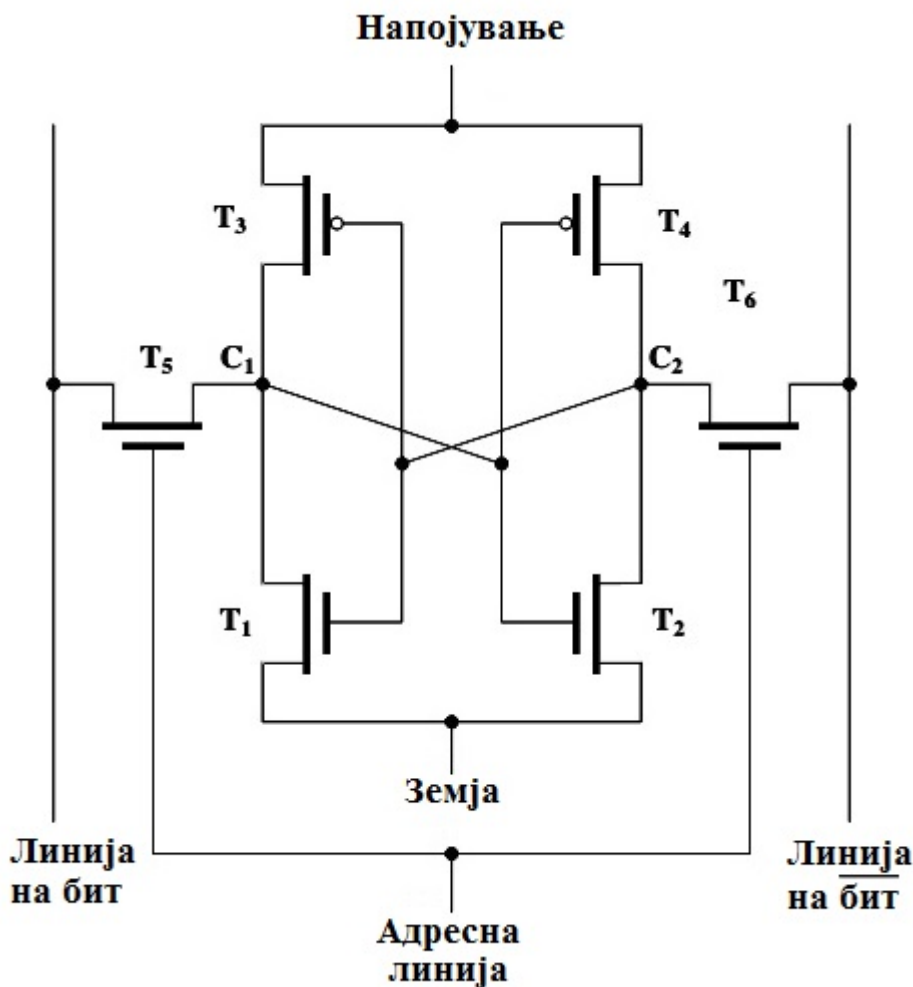
На сликата е прикажана логичка шема на SRAM мемориска ќелија. За која логичка состојба на влезовите мемориската ќелија ќе биде активна?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На кој тип мемориска ќелија и одговара принципиелната електрична шема прикажана на сликата?

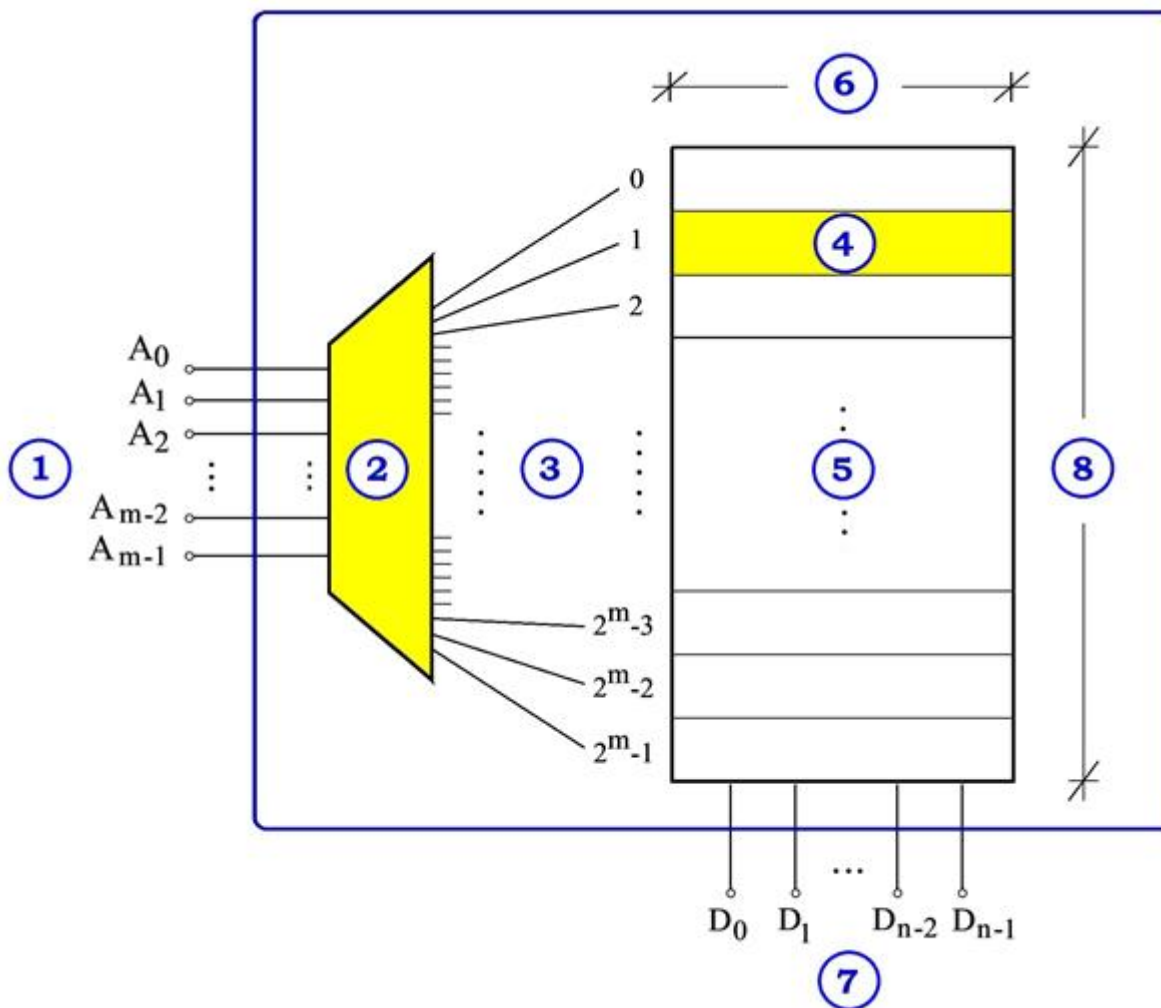


Имајќи ги во вид пристапот до податоците и зачувувањето на запамтените податоци по исклучување на напојувањето кај EPROM и RAM мемориските интегрирани кола може да се каже дека:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

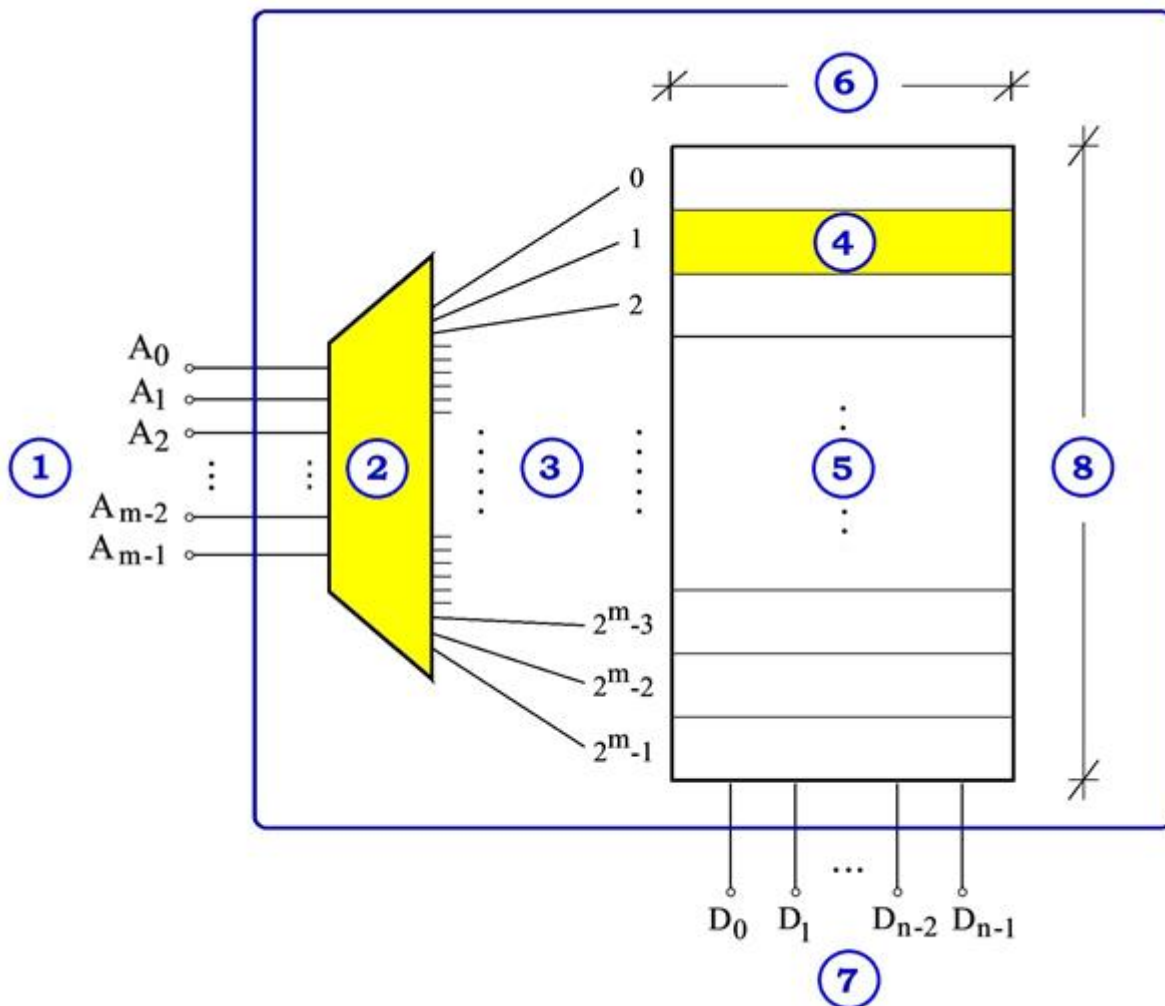
На сликата е прикажана организациска структура на RAM мемориска дигитална компонента изведена во интегрирана техника. Кои видови на линии се означени со (1) и со (7)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

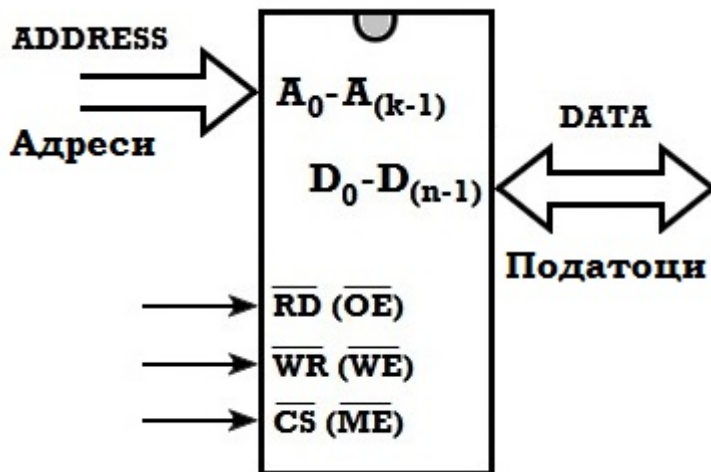
На сликата е прикажана организациска структура на дигитално коло изведено во интегрирана техника кое може да претставува:



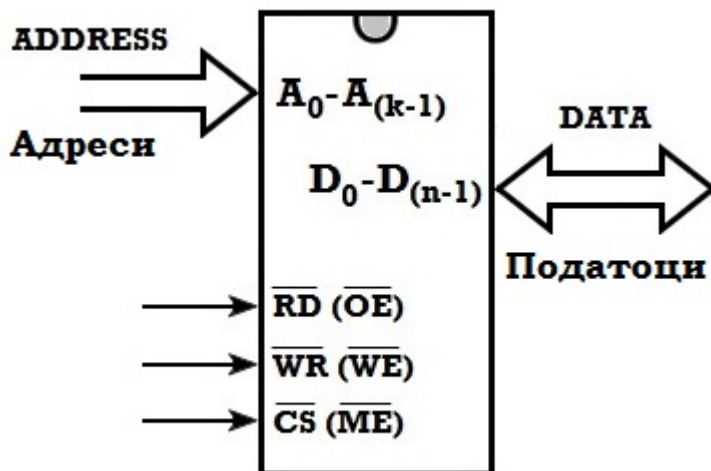
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Нека е дадена RAM мемориска компонента изведена во интегрирана техника со организација $1\text{ M збора} \times 1\text{ В}$. Колкав ќе биде капацитетот, бројот на адресни и податочни пинови кај ова интегрирано коло?



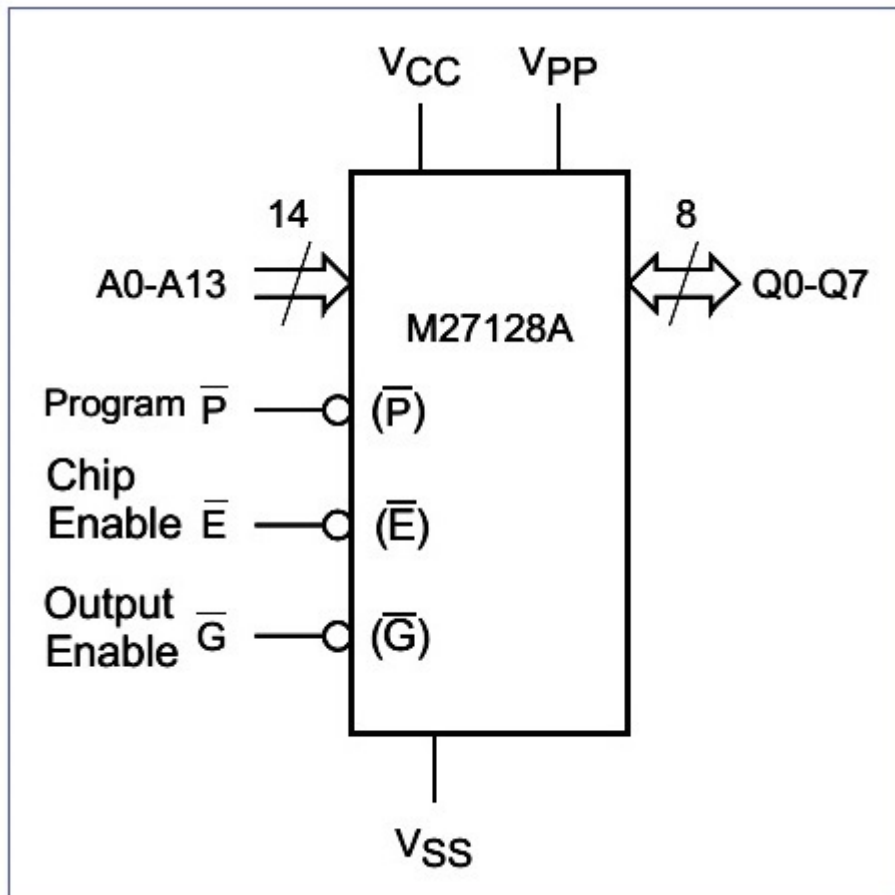
На сликата е прикажан логичкиот симбол на SRAM мемориска компонента изведена во интегрирана техника која располага со $k=30$ адресни линии и $n=8$ податочни линии. Имајќи го тоа предвид за нејзиниот капацитет изразен во бајти (B), ($1\text{B} = 8\text{b}$ (бита)) може да се каже дека тој изнесува:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

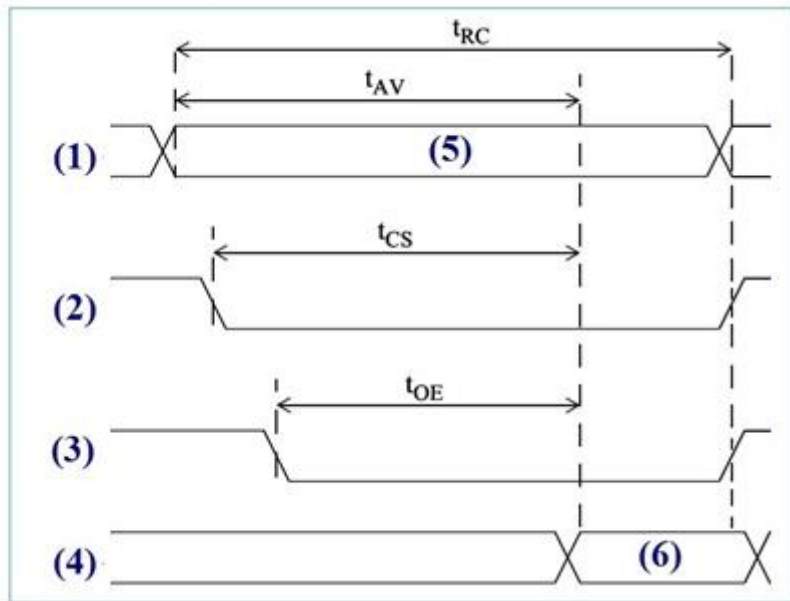
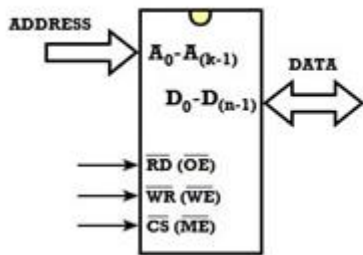
На сликата е прикажан логичкиот дијаграм на EPROM мемориско интегрирано коло. Во врска со организацијата и капацитетот на оваа мемориска компонента од сликата може да се заклучи дека нејзината организација е:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

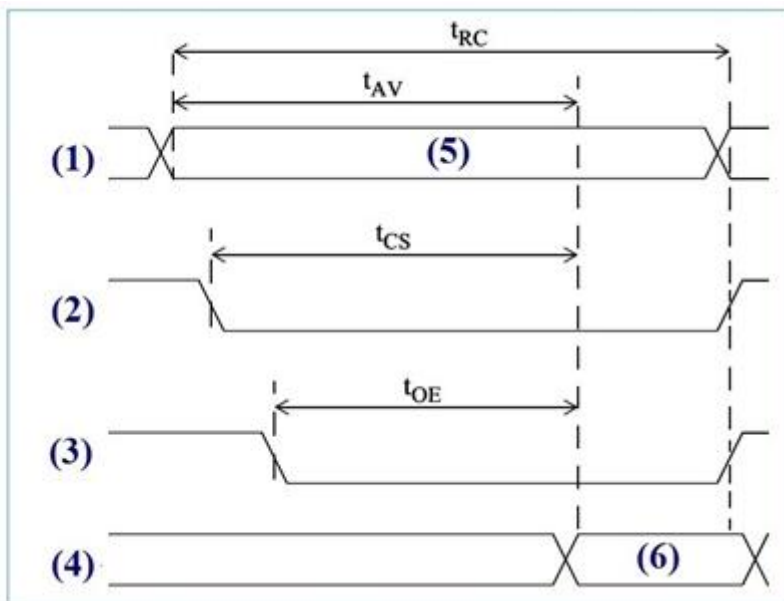
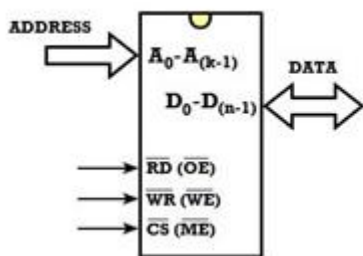
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми на циклусот за читање на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Според сликите временскиот дијаграм означен со (3) ја покажува присутноста на сигналот кој е активен на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

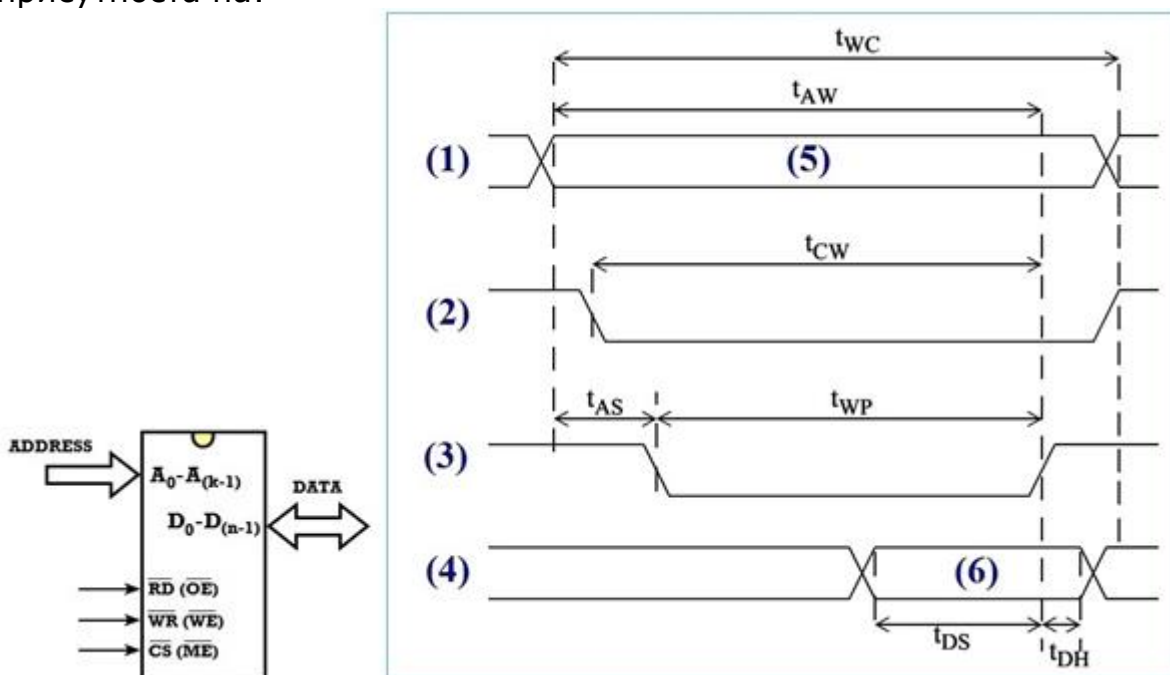
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми на циклусот за читање на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Според сликите временскиот дијаграм означен со (6) ја покажува присутноста на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

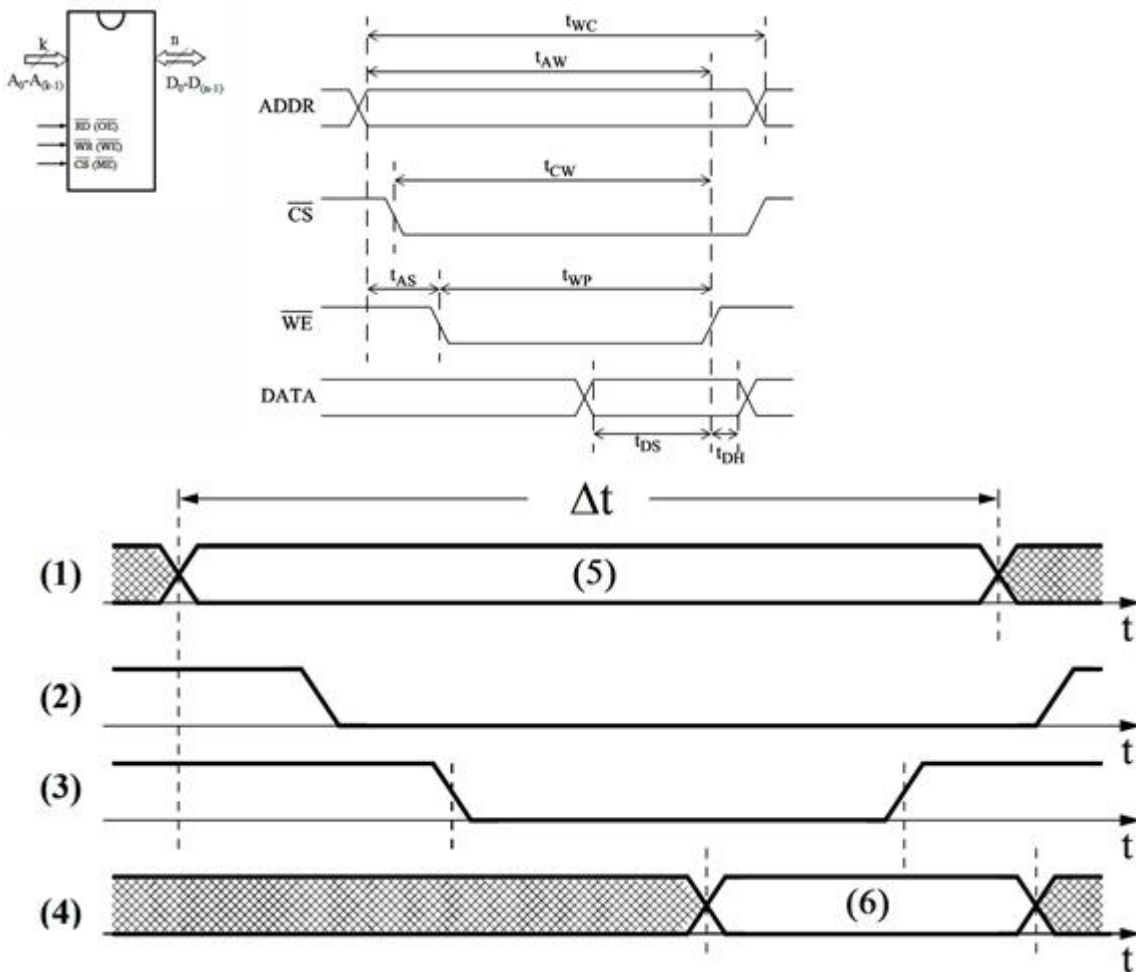
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми на циклусот за запишување на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Според нив временскиот дијаграм означен со (5) ја покажува присутноста на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

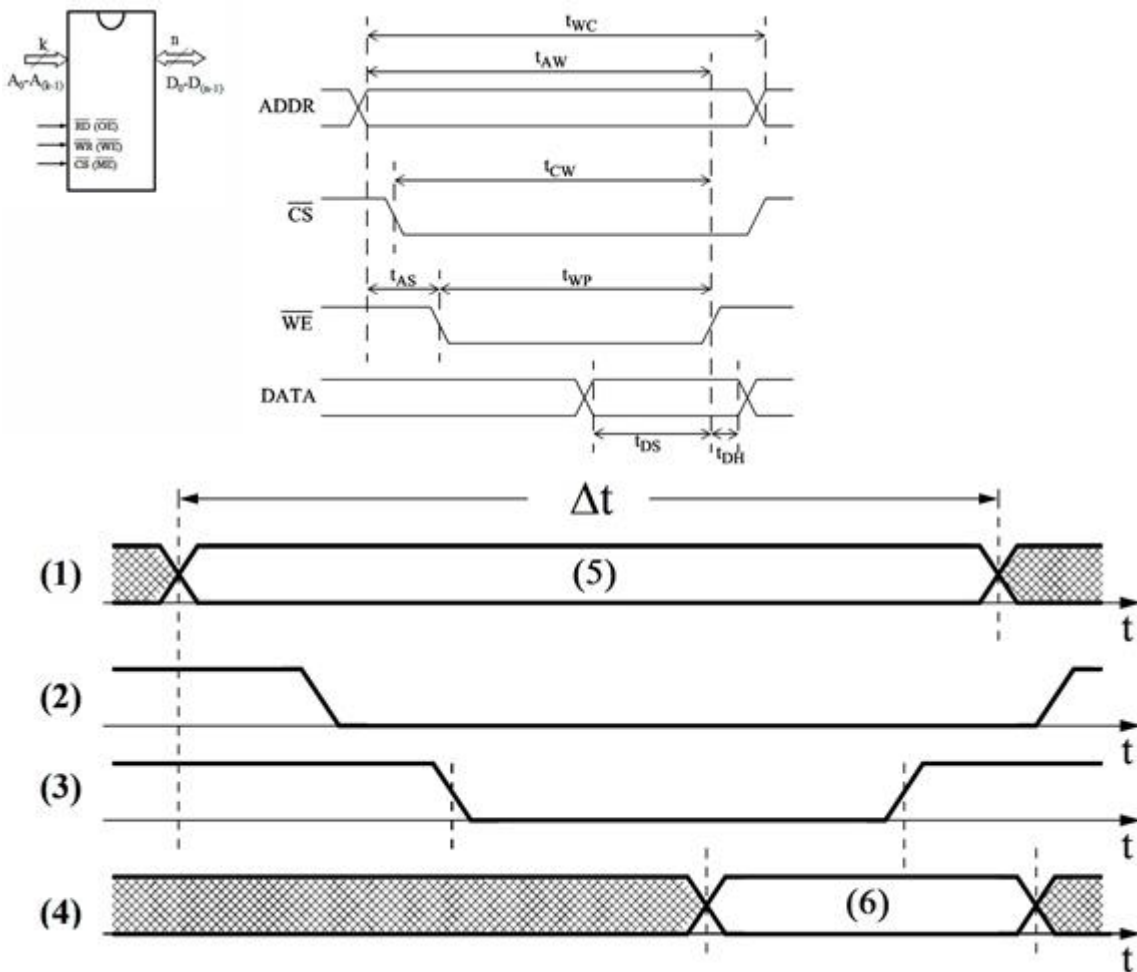
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми на циклусот за запишување на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Според нив за правилна работа на компонентата временскиот дијаграм означен со (2) ја покажува присутноста на сигналот кој е активен на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

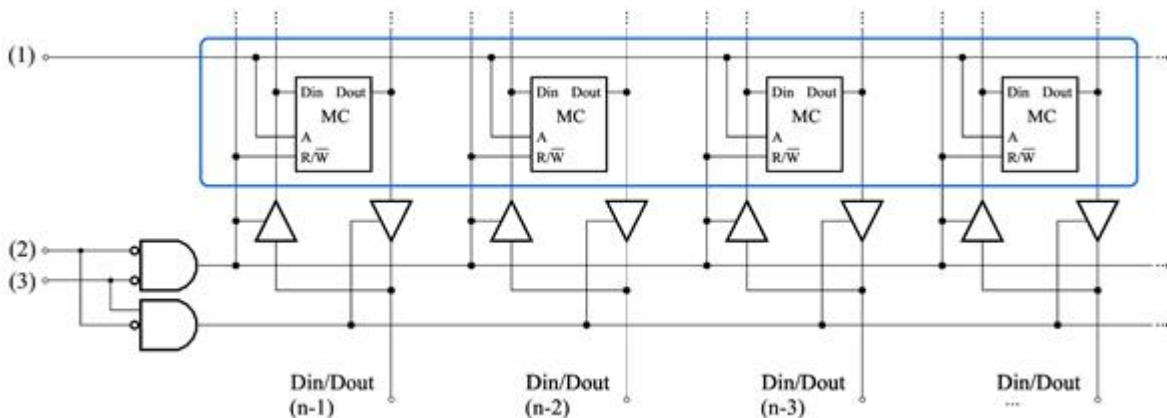
На сликата се прикажани логичкиот дијаграм и временските дијаграми на циклусот за запишување на една SRAM мемориска дигитална интегрирана компонента. Според нив за правилна работа на компонентата, временскиот дијаграм означен со (3) ја покажува присутноста на сигналот кој е активен на:



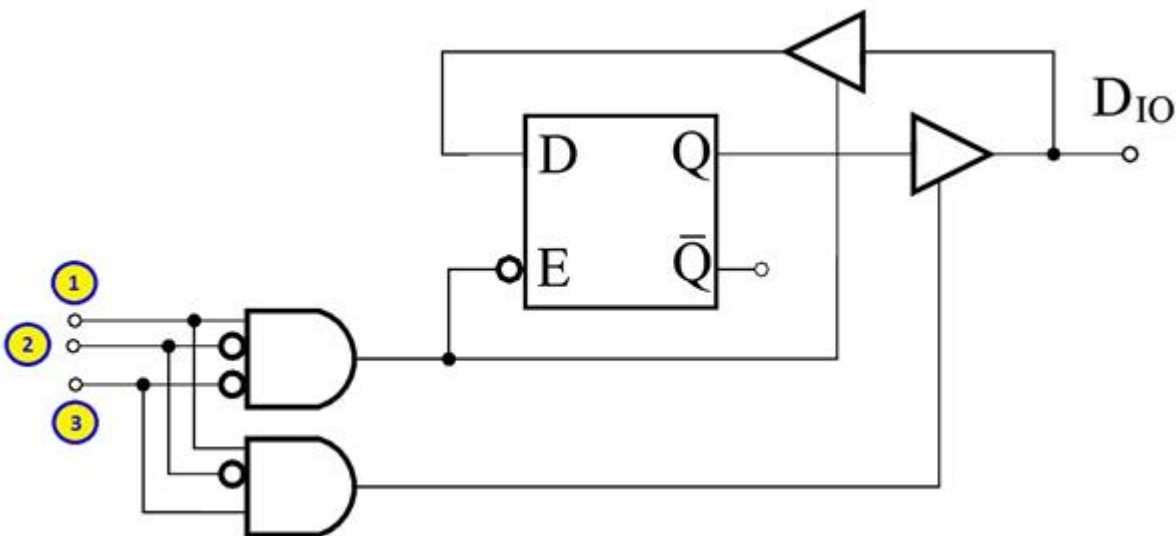
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана логичката шема на една SRAM мемориска локација во која може да се смести податок, т.е. еден мемориски збор со должина од 4 бита преку 4-те бидирекционални (двонасочни) линии (D_{10}). Кое е толкувањето за означените контролни линии?



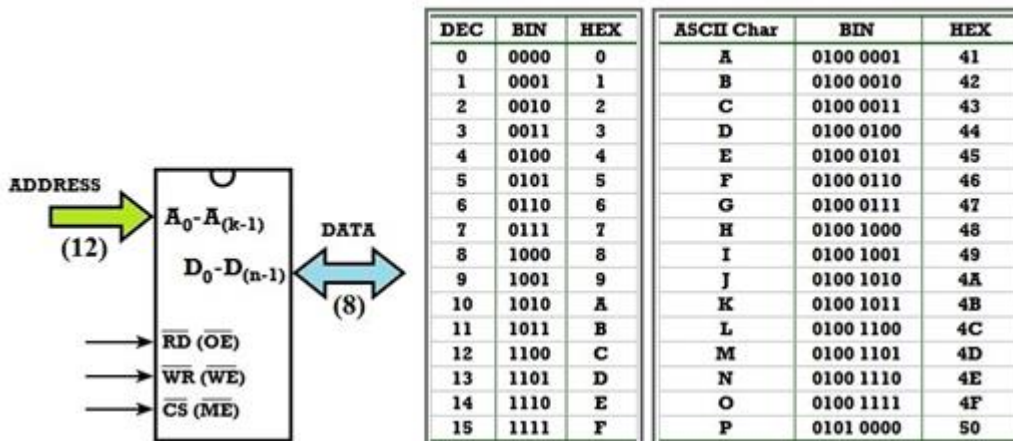
На сликата е прикажана логичка шема на SRAM мемориска ќелија со три неозначени контролни влезови и единствен бидирекционален (двонасочен) излез за податокот на кој може да се појави запаметениот бит при читање, односно на него да се постави новиот бит при запишување на нова содржина. Какви логички нивоа треба да се доведат на означените влезови за ќелијата да биде активна, т.е. од неа да може да се чита или во неа да се запишува?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадената табела ја покажува состојбата на пиновите од една SRAM мемориска компонента со капацитет 4 KB со организација 4 K збора x 1 B. Што покажува комбинацијата (1) во функционалната таблица на мемориското коло? Забелешка: Во прилог се дадени таблиците со потребните хекса-кодови.

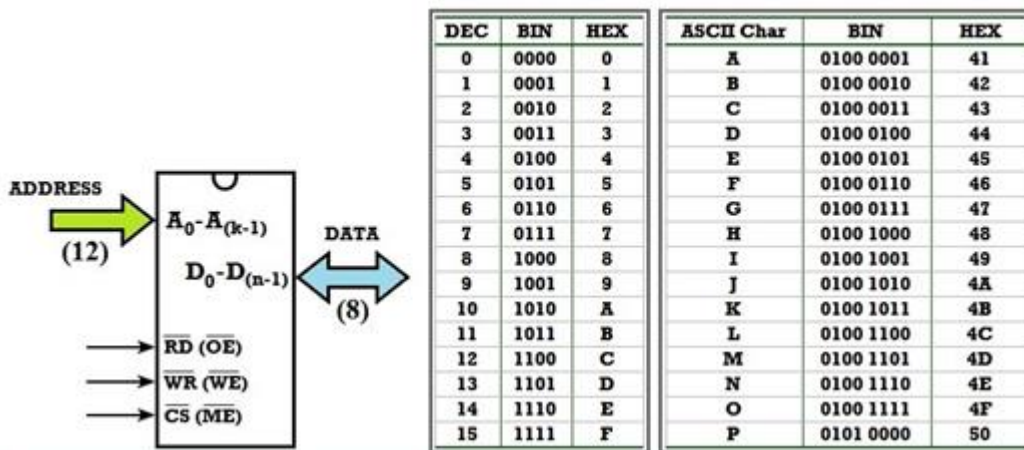


Контролни линии			Адресни линии (A11 ~ A0)		Податочни линии (D7 ~ D0)		
Опера-ција	\overline{CS}	R/\overline{W}	Бин.	Хекса.	Бин.	Хекса.	Насока
①	0	1	1010 0000 0101		0100 0011		
			...				

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадената табела ја покажува состојбата на пиновите од една SRAM мемориска компонента со капацитет 4 KB со организација 4 K збора x 1 B. Што покажува комбинацијата (2) во функционалната таблица на мемориското коло?



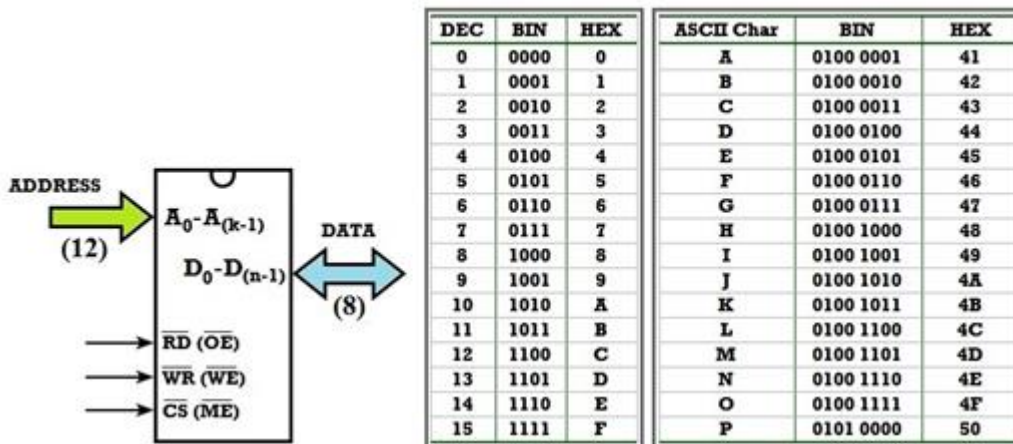
DEC	BIN	HEX	ASCII Char	BIN	HEX
0	0000	0	A	0100 0001	41
1	0001	1	B	0100 0010	42
2	0010	2	C	0100 0011	43
3	0011	3	D	0100 0100	44
4	0100	4	E	0100 0101	45
5	0101	5	F	0100 0110	46
6	0110	6	G	0100 0111	47
7	0111	7	H	0100 1000	48
8	1000	8	I	0100 1001	49
9	1001	9	J	0100 1010	4A
10	1010	A	K	0100 1011	4B
11	1011	B	L	0100 1100	4C
12	1100	C	M	0100 1101	4D
13	1101	D	N	0100 1110	4E
14	1110	E	O	0100 1111	4F
15	1111	F	P	0101 0000	50

Контролни линии			Адресни линии (A11 ~ A0)		Податочни линии (D7 ~ D0)		
Опера-ција	\overline{CS}	R/\overline{W}	Бин.	Хекса.	Бин.	Хекса.	Насока
			...				
②	0	0	1011 0110 0011		0100 0110		
			...				

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Каква е состојбата на контролните, адресните и податочните линии кај некоја SRAM мемориска компонента со капацитет 4 KB и организација 4 K збора x 1 B ако треба да се прочита податокот кој е запишан во мемориска локација со адреса B63 (hex) (редицата во функционалната таблица на мемориското коло која е означена со (4))?



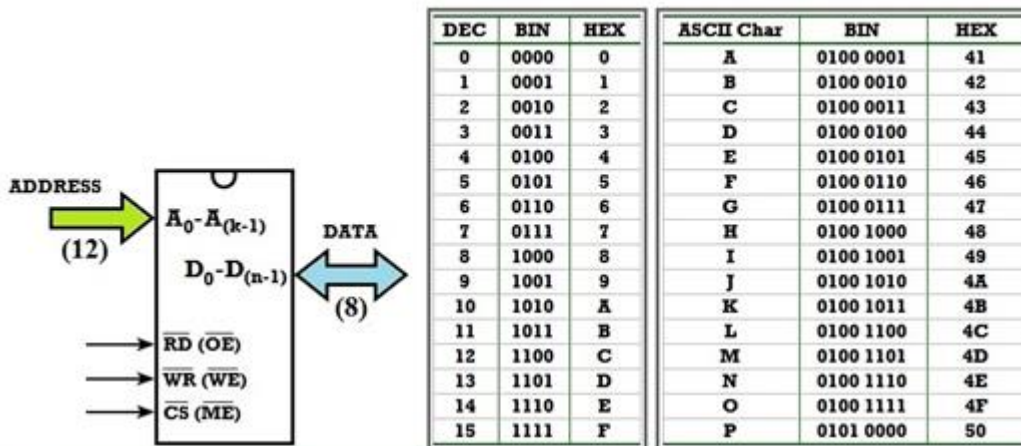
DEC	BIN	HEX	ASCII Char	BIN	HEX
0	0000	0	A	0100 0001	41
1	0001	1	B	0100 0010	42
2	0010	2	C	0100 0011	43
3	0011	3	D	0100 0100	44
4	0100	4	E	0100 0101	45
5	0101	5	F	0100 0110	46
6	0110	6	G	0100 0111	47
7	0111	7	H	0100 1000	48
8	1000	8	I	0100 1001	49
9	1001	9	J	0100 1010	4A
10	1010	A	K	0100 1011	4B
11	1011	B	L	0100 1100	4C
12	1100	C	M	0100 1101	4D
13	1101	D	N	0100 1110	4E
14	1110	E	O	0100 1111	4F
15	1111	F	P	0101 0000	50

Контролни линии			Адресни линии (A11 ~ A0)		Податочни линии (D7 ~ D0)		
Опера-ција	\overline{CS}	R/\overline{W}	Бин.	Хекса.	Бин.	Хекса.	Насока
			...				
④	?	?	1011 0110 0011		0100 0110		
			...				

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Каква е состојбата на контролните, адресните и податочните линии кај некоја SRAM мемориска компонента со капацитет 4 KB и организација 4 K збора x 1 B ако треба во мемориска локација со адреса A05(hex) да се запише податокот присутен на податочните пинови (редицата во функционалната таблица на мемориското коло која е означена со (3))?



Контролни линии			Адресни линии (A11 ~ A0)		Податочни линии (D7 ~ D0)		
Опера-ција	\overline{CS}	R/\overline{W}	Бин.	Хекса.	Бин.	Хекса.	Насока
③	?	?	1010 0000 0101		0100 0011		
			...				

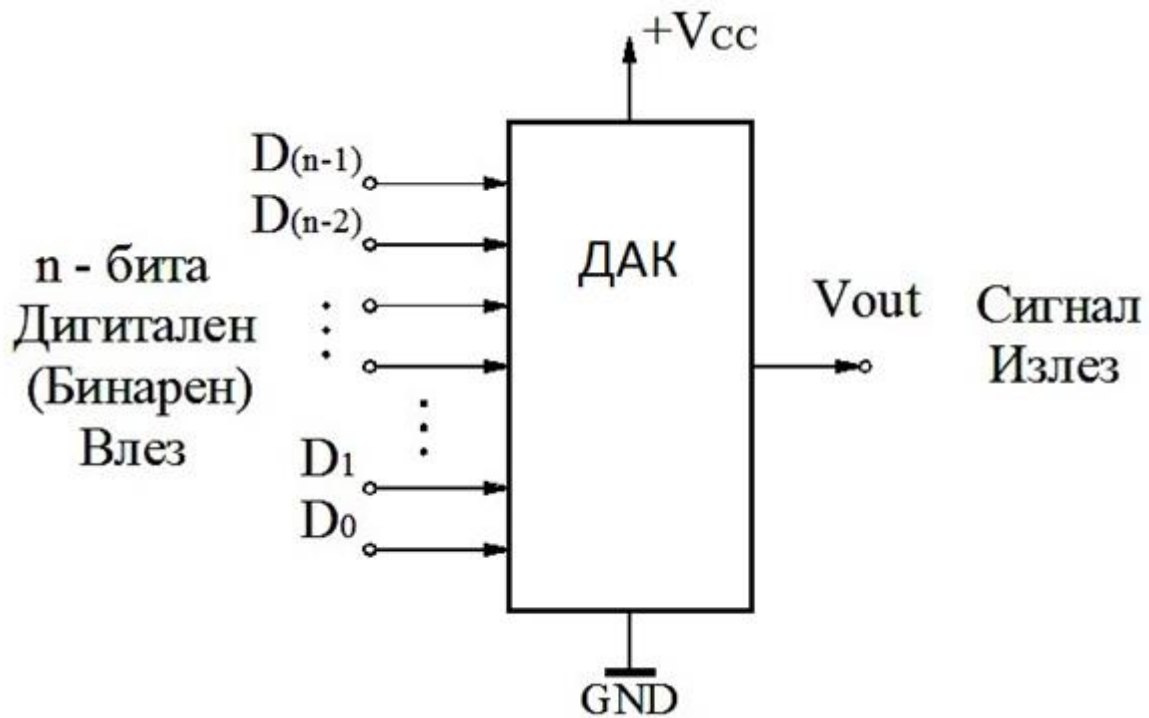
Дадената слика на наједноставен начин ја покажува примената на персоналниот компјутер за обработка на аудио (музички и говорен) сигнал. Кои блокови се означени со (1) и (2)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

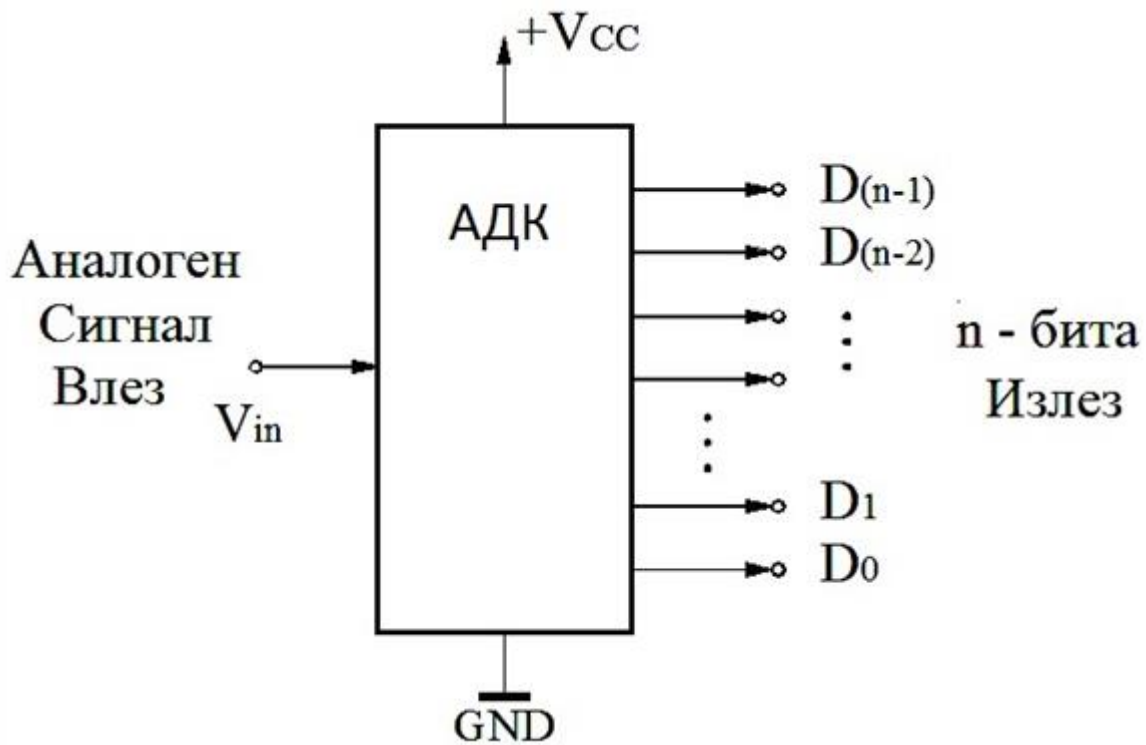
Кое интегрирано коло го претставува наједноставната блок-шема дадена на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

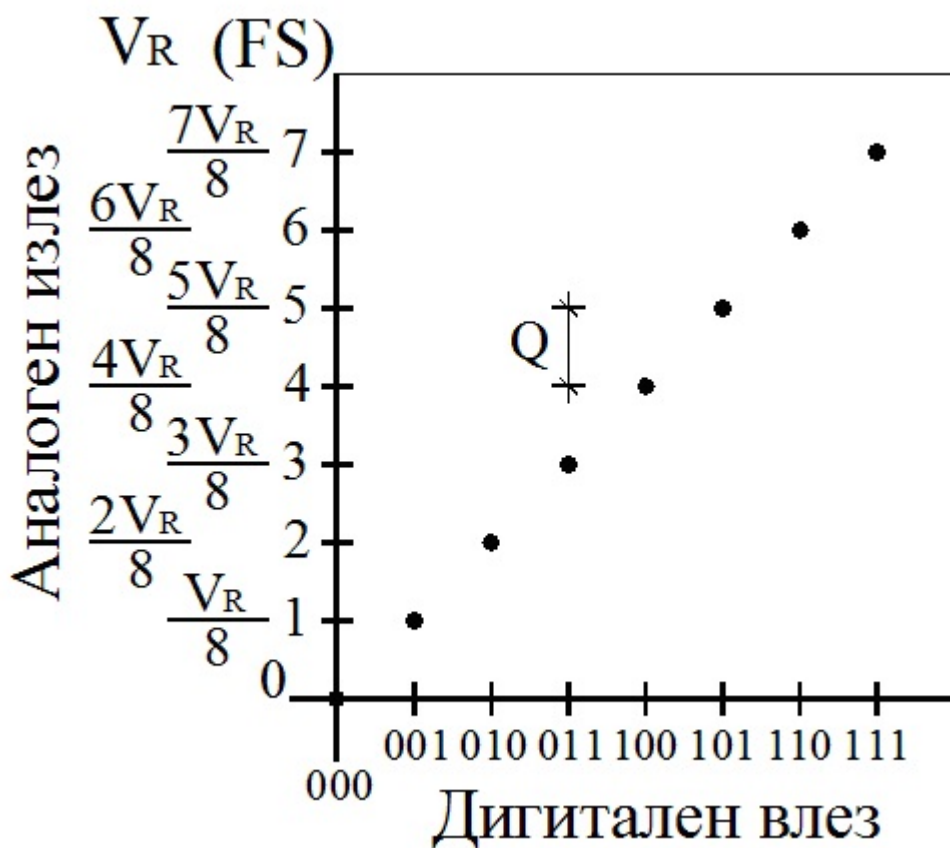
Кое интегрирано коло го претставува наједноставната блок-шема дадена на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

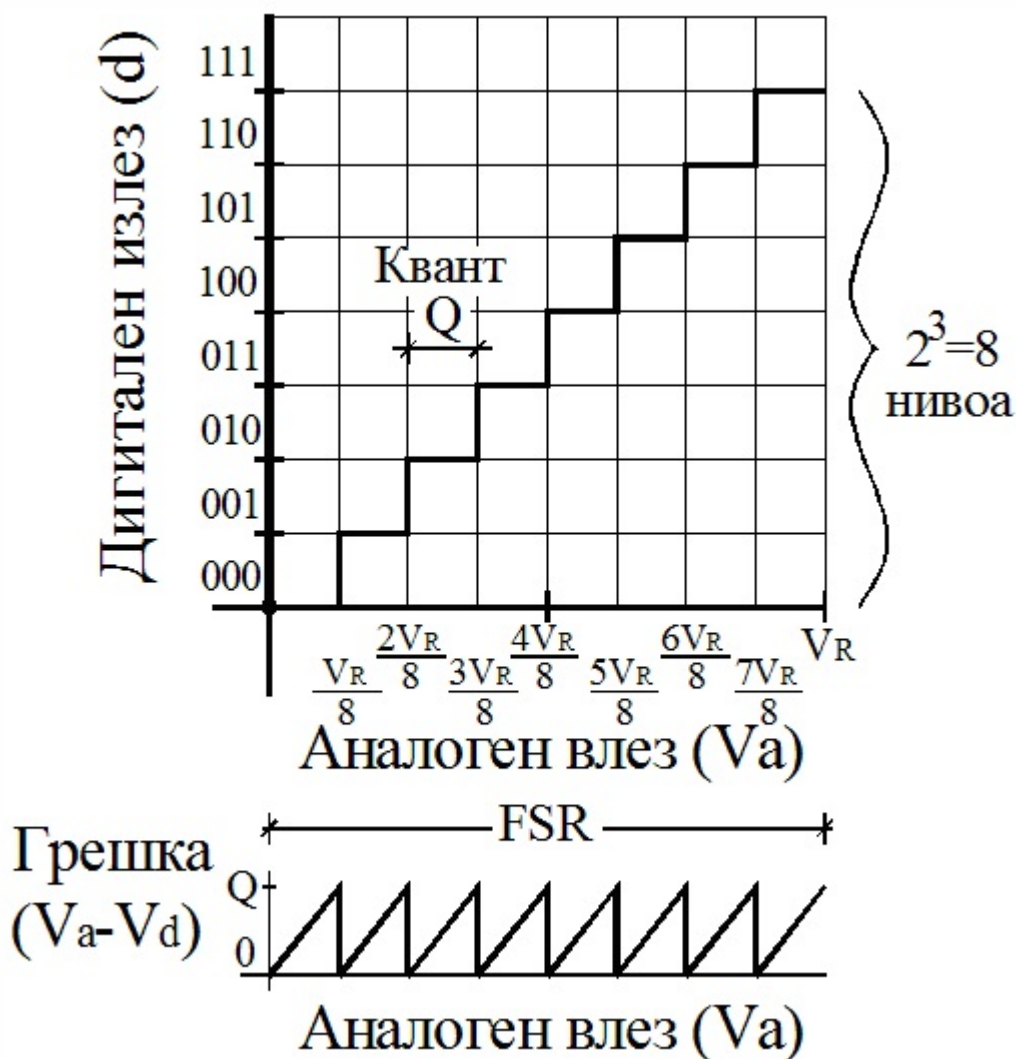
На следната слика е прикажана идеализирана преносна карактеристика на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана идеализирана преносна карактеристика на:



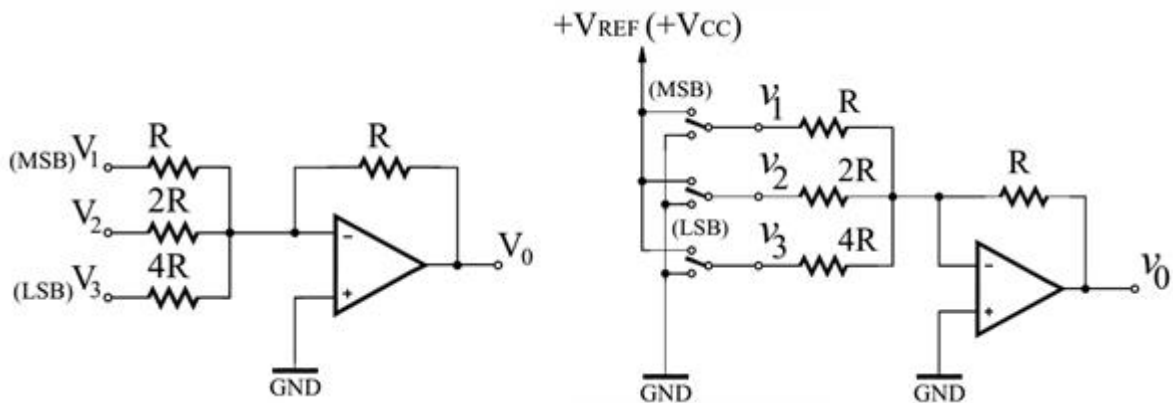
Кој излезен напон е претставен со равенката

$$V_0 = \frac{V_{REF}}{2^n} (D_{n-1} 2^{n-1} + D_{n-2} 2^{n-2} + \dots + D_1 2^1 + D_0 2^0) ?$$

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

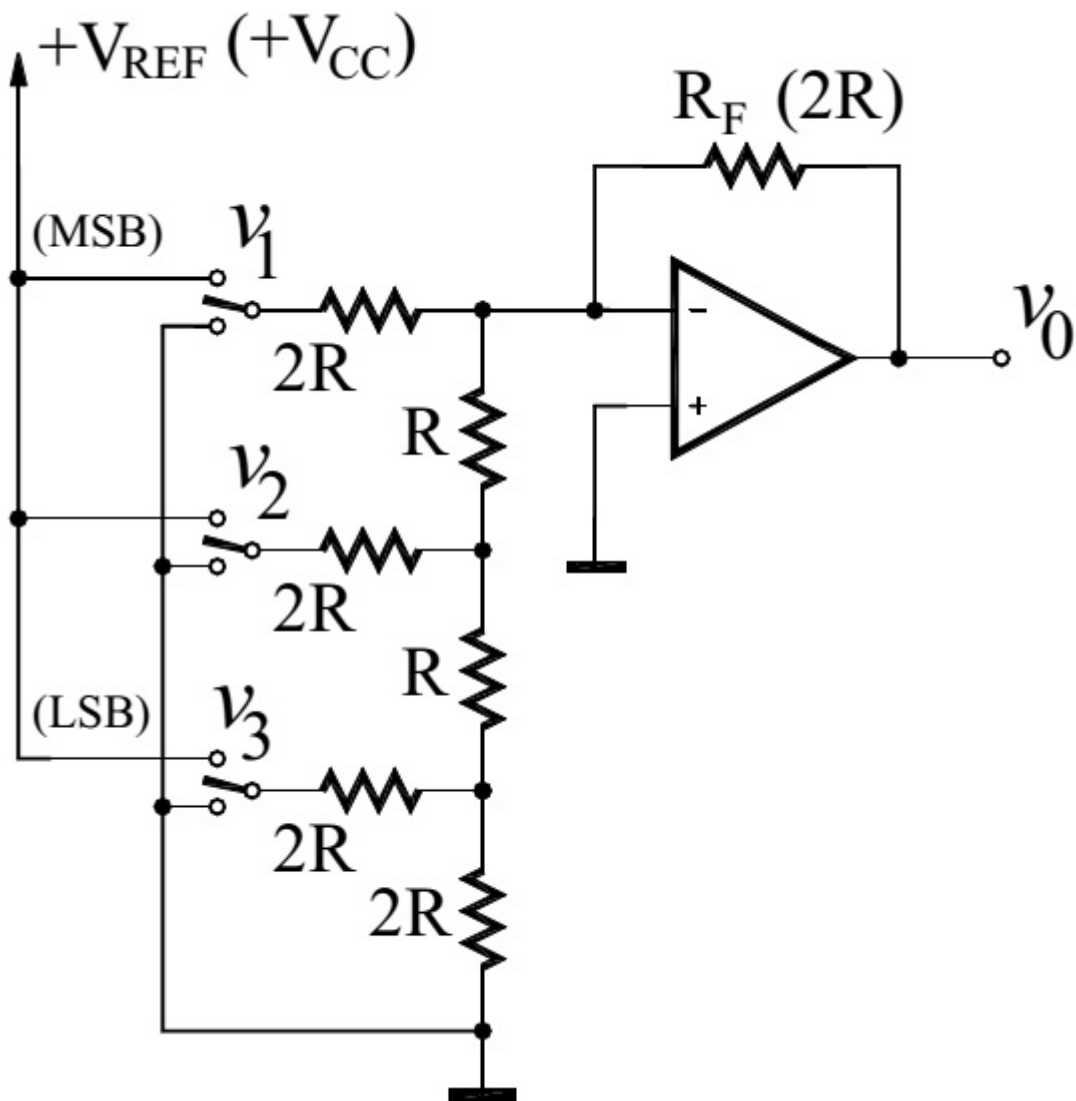
На следната слика е прикажана принципиелна електрична шема на конвертор со $R/2^n R$ тежинска отпорничка мрежа. Според шемата, за каков вид на конвертор станува збор?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

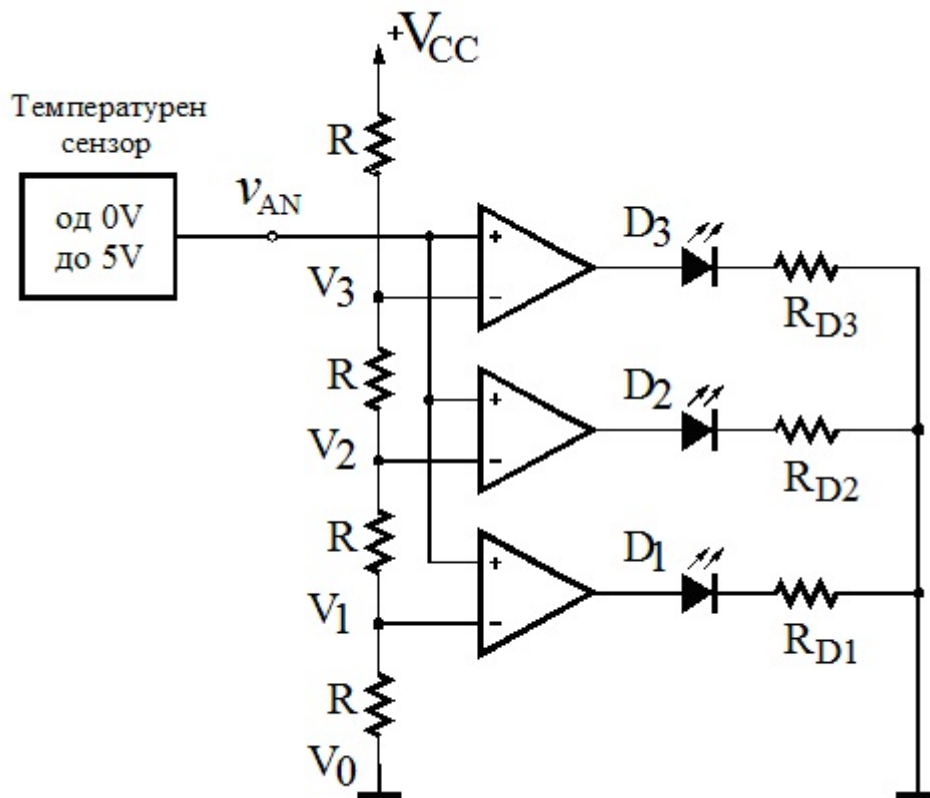
На следната слика е прикажана принципиелна електрична шема на конвертор со скалеста $R/2R$ отпорничка мрежа. Според шемата, за каков вид на конвертор се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

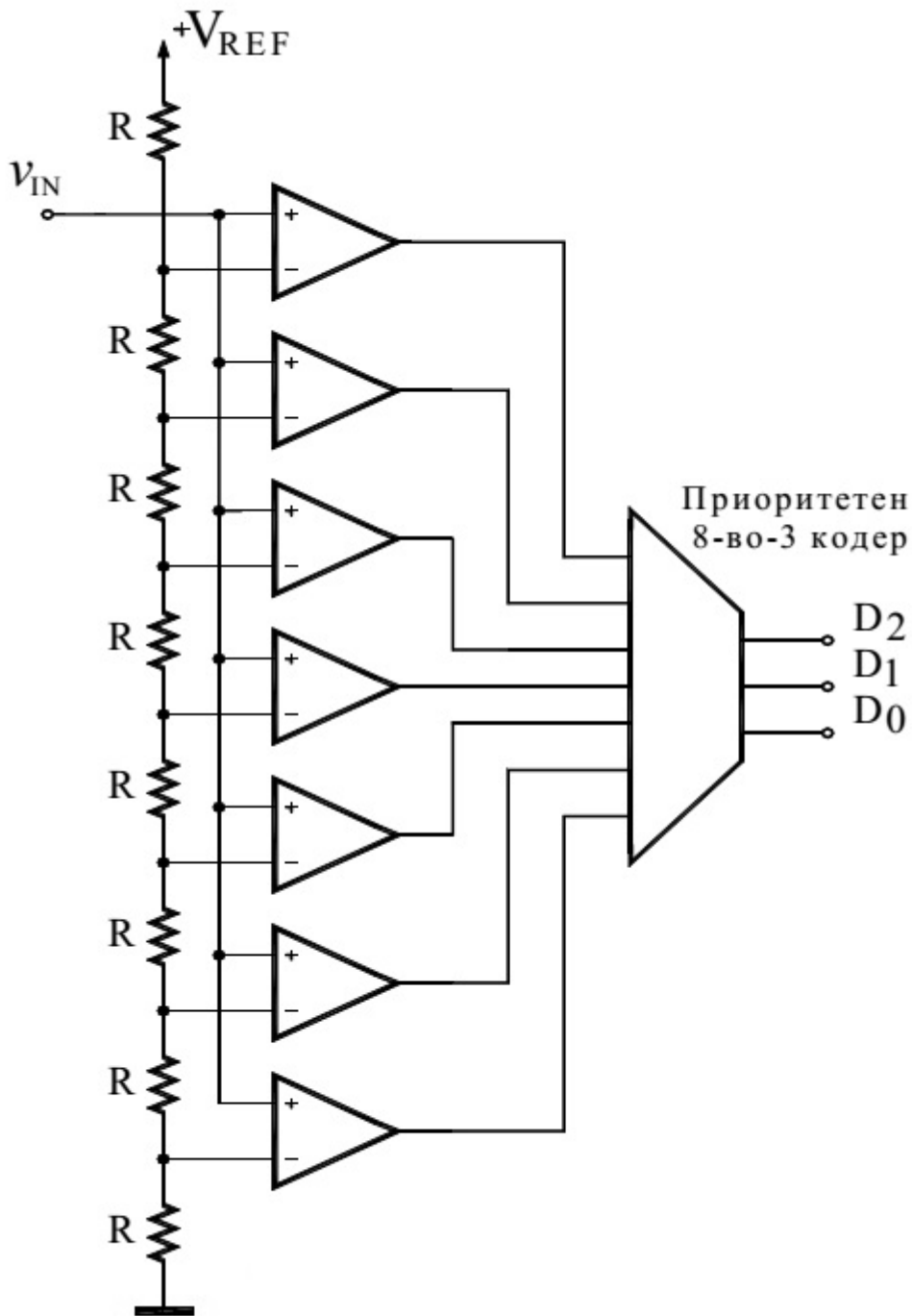
На сликата е прикажана принципиелна електрична шема на едноставен А/Д конвертор со четири нивоа. Според шемата, за каков вид на конвертор се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

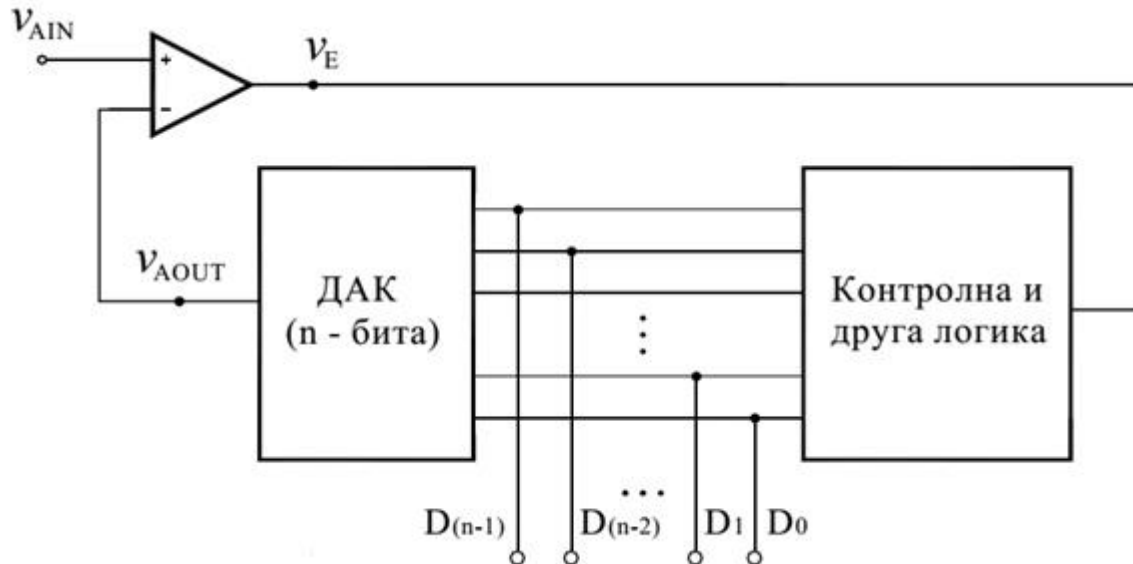
На сликата е прикажана принципиелна електрична шема на едноставен трибитен А/Д конвертор. Според шемата, за каков вид на конвертор се работи?



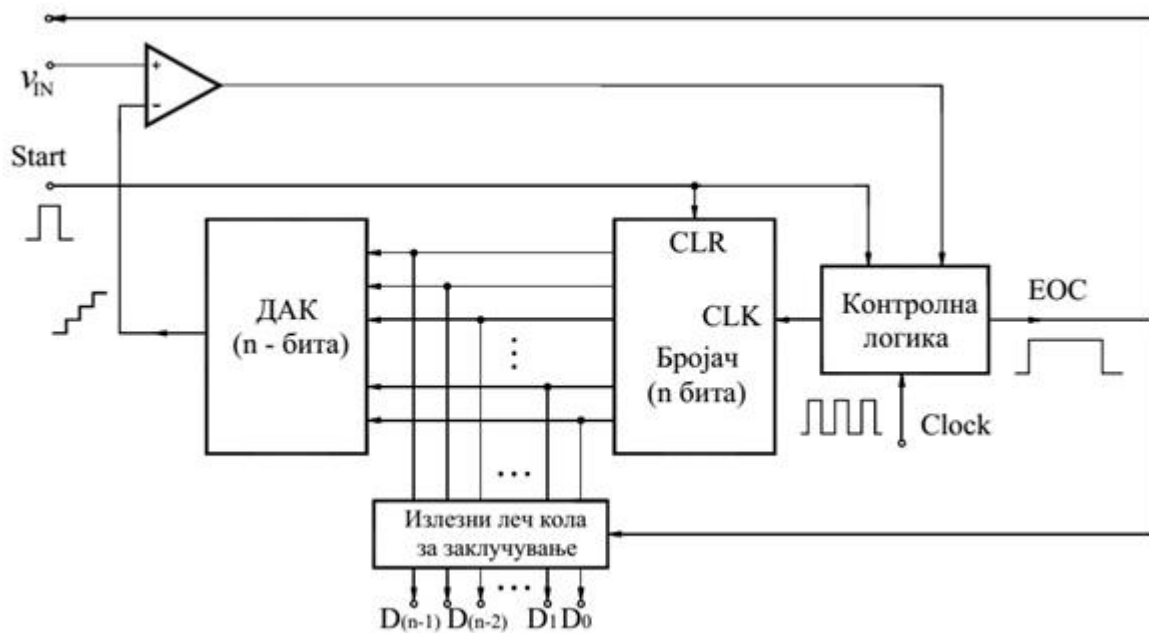
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор. За каков вид на конвертор се однесува шемата?



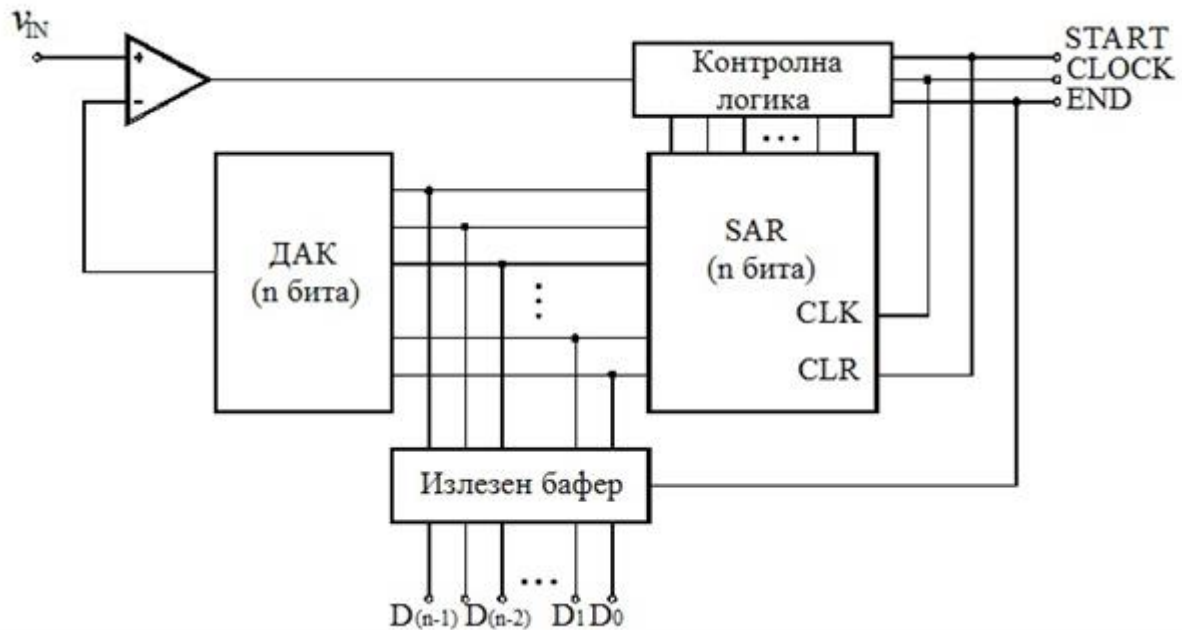
На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор. За каков вид А/Д конвертор се однесува шемата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

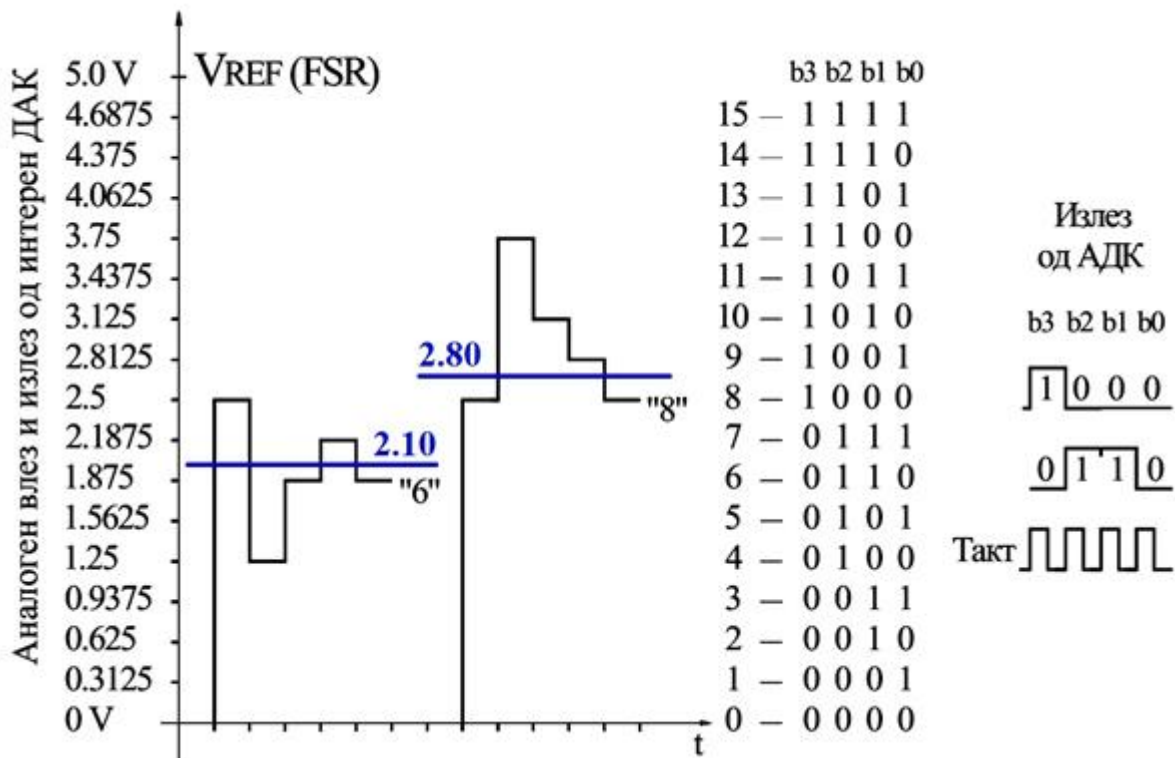
На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор. За каков вид А/Д конвертор се однесува шемата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

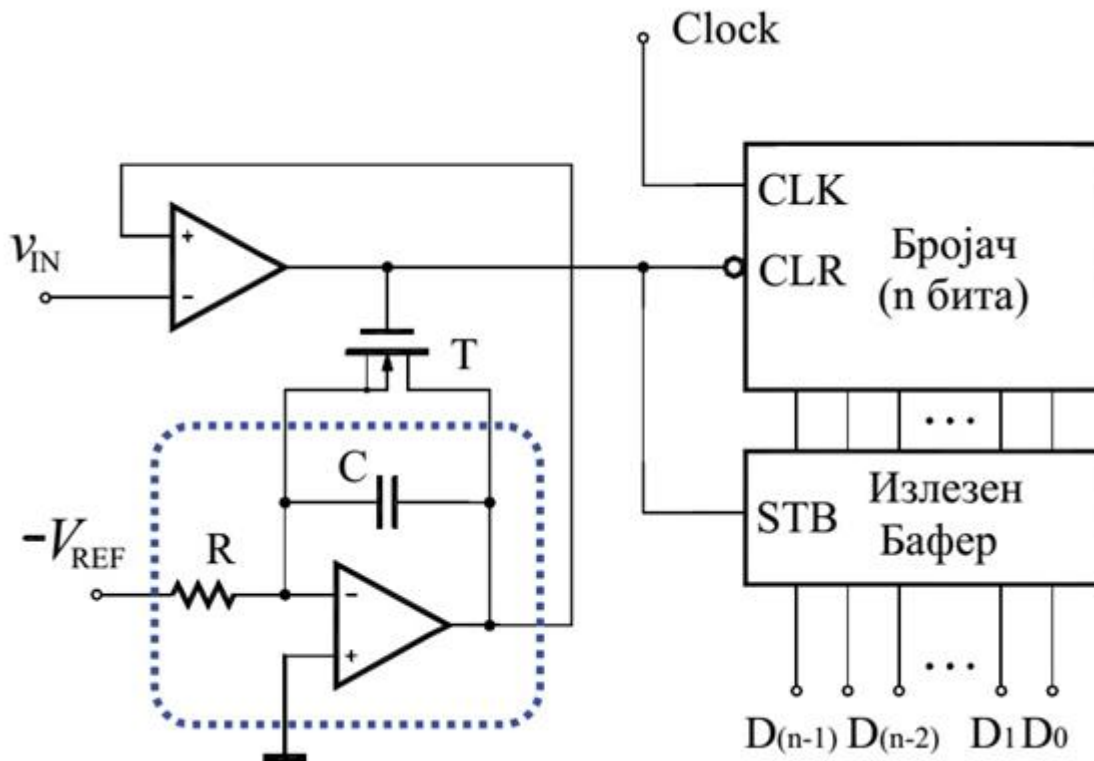
На сликата се прикажани временски дијаграми на напоните во карактеристичните точки на некој А/Д конвертор. Од сликите се заклучува дека дадените дијаграми го објаснуваат принципот на работа (функционирањето) на А/Д конверторот:



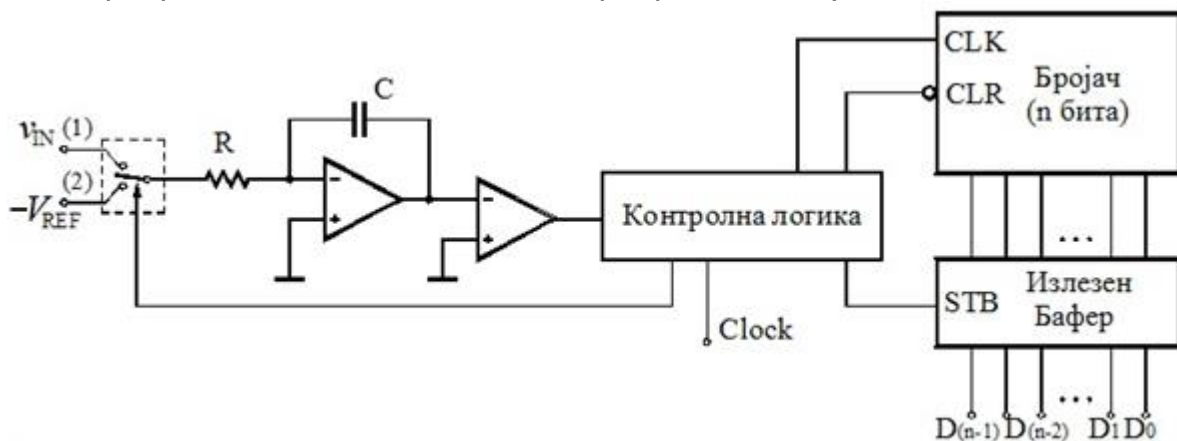
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор. Од сликата може да се заклучи дека шемата се однесува на А/Д конвертор:



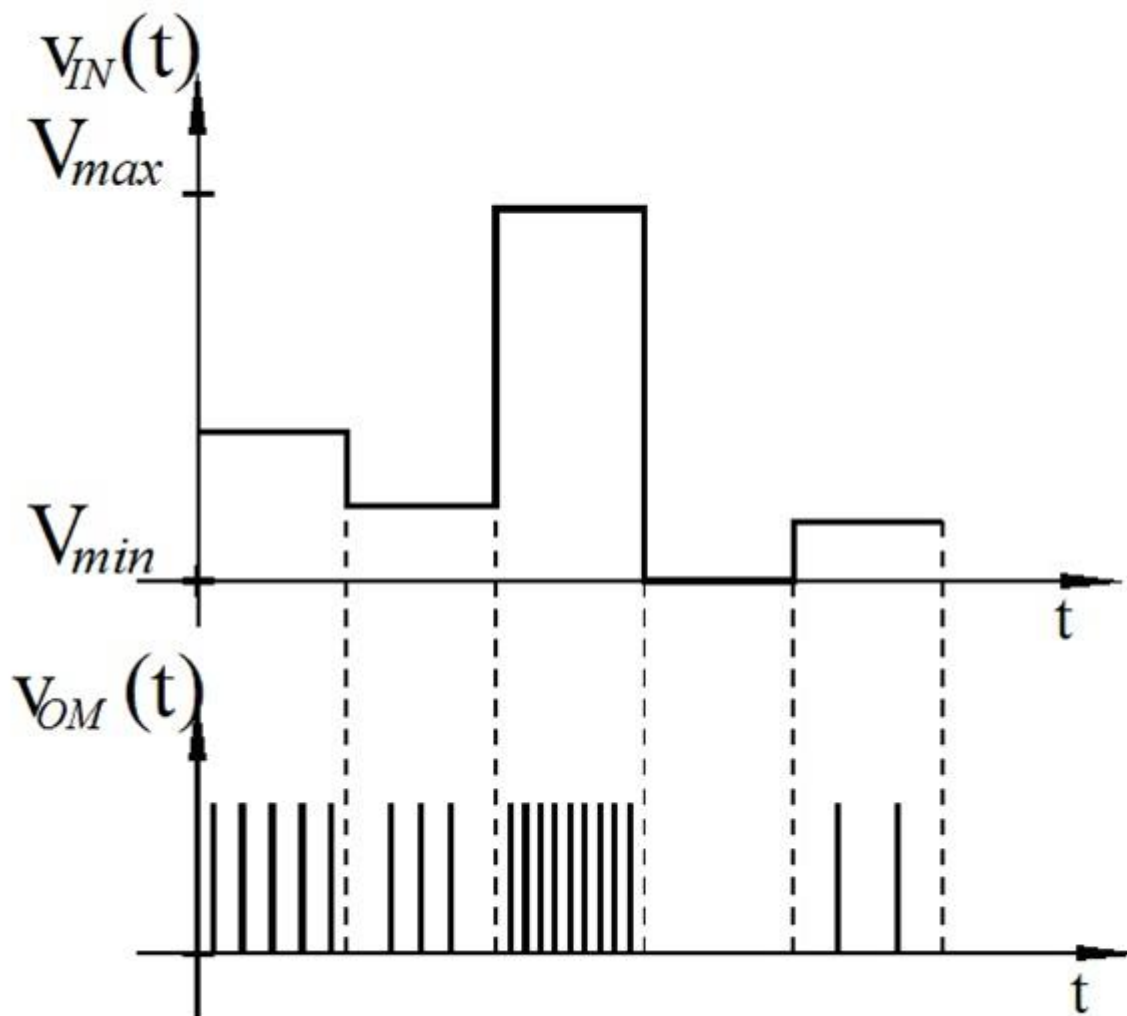
На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор. За каков вид А/Д конвертор се однесува шемата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

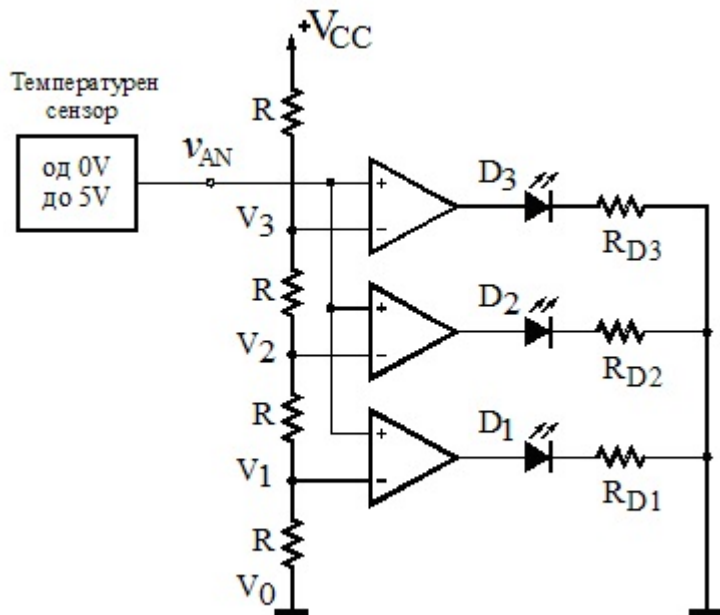
На сликата се прикажани временски дијаграми на напоните во карактеристичните точки на некој А/Д конвертор. Од сликите се заклучува дека дадените дијаграми го објаснуваат принципот на работа (функционирањето) на:



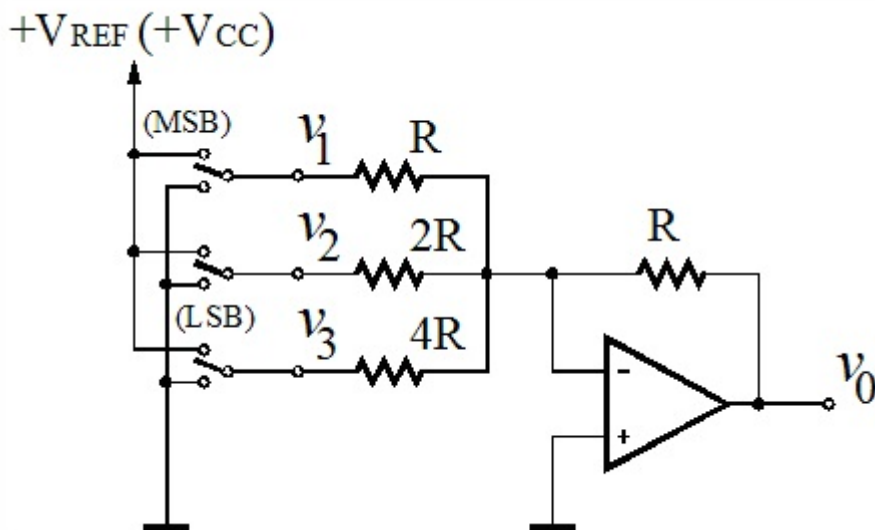
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана принципиелна електрична шема на едноставен паралелен (Флеш) А/Д конвертор напојуван со $+V_{CC}=5V$ со влезни отпорници кои имаат еднакви вредности, исто како и отпорниците за ограничување на струјата низ диодите. Кои излезни светлечки LED диоди ќе светнат ако влезниот напон изнесува $3,40 V$?



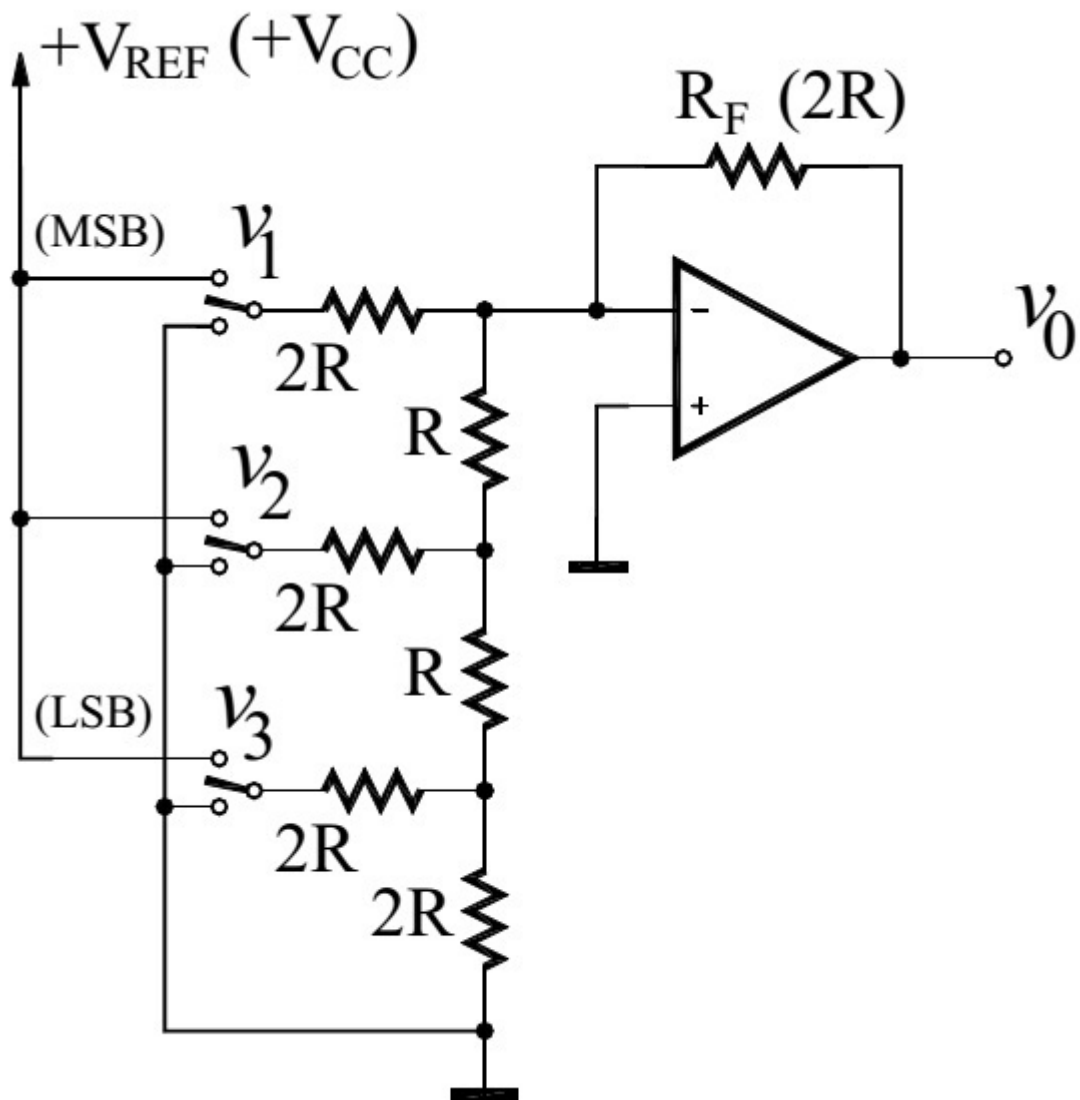
На следната слика е прикажана принципиелна електрична шема на три битен Д/А конвертор. За кој конвертор се работи според шемата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

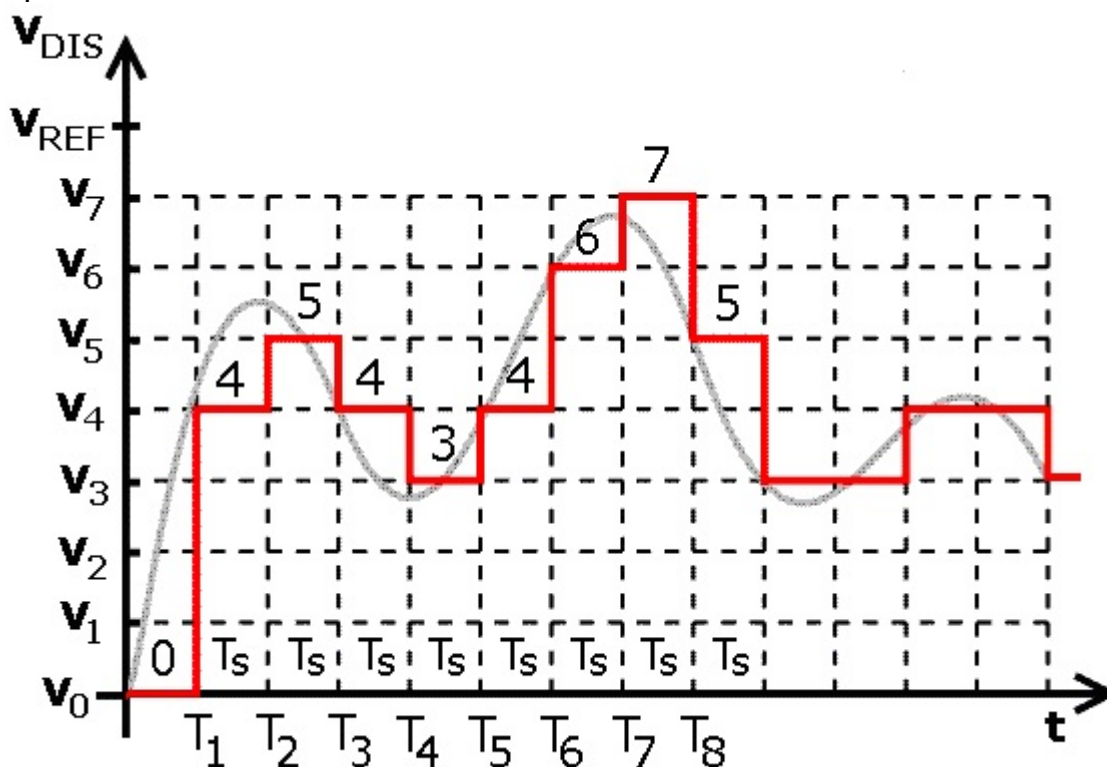
Кој тип на три битен Д/А конвертор е претставен на принципиелна електрична шема дадена на сликата?



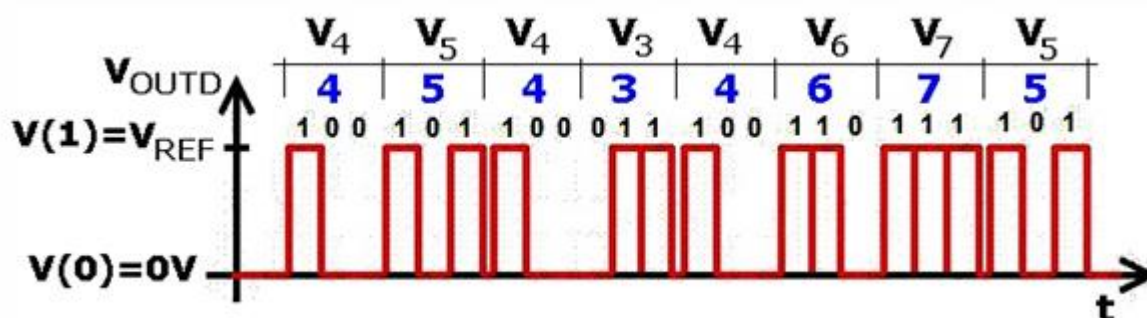
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Каков сигнал е претставен на сликата во поглед на дискретизирањето по време и по ниво?



Каков сигнал е претставен на сликата?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

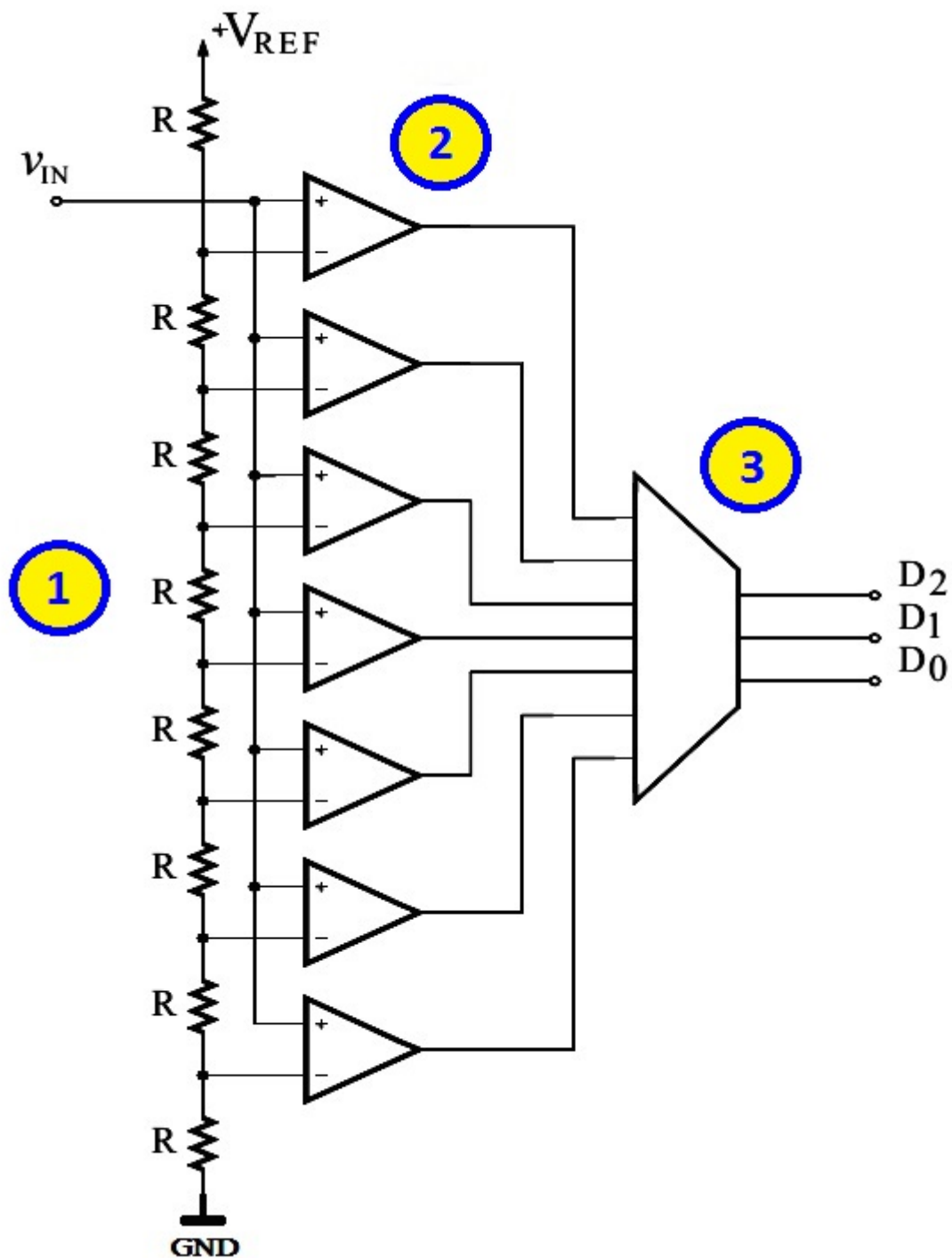
Резолуциониот напон (квантот или чекорот на квантизација) Q (Δ) на А/Д конверторот се одредува со една од дадените равенки во кои што FSR го претставува целосниот напонски опсег на вредности на влезниот напон изразен во волти, додека n е бројот на битови (должина на зборот) со кој се кодира било кое влезно дискретно напонско ниво. Која е таа равенка?

Декадната вредност d на излезниот бинарен вектор (збор) кај А/Д конверторот која е еквивалентна со влезниот аналоген напон V_{in} се пресметува според една од дадените равенки, каде со Q (Δ) е означен квантот на компараторот. Која е таа равенка?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

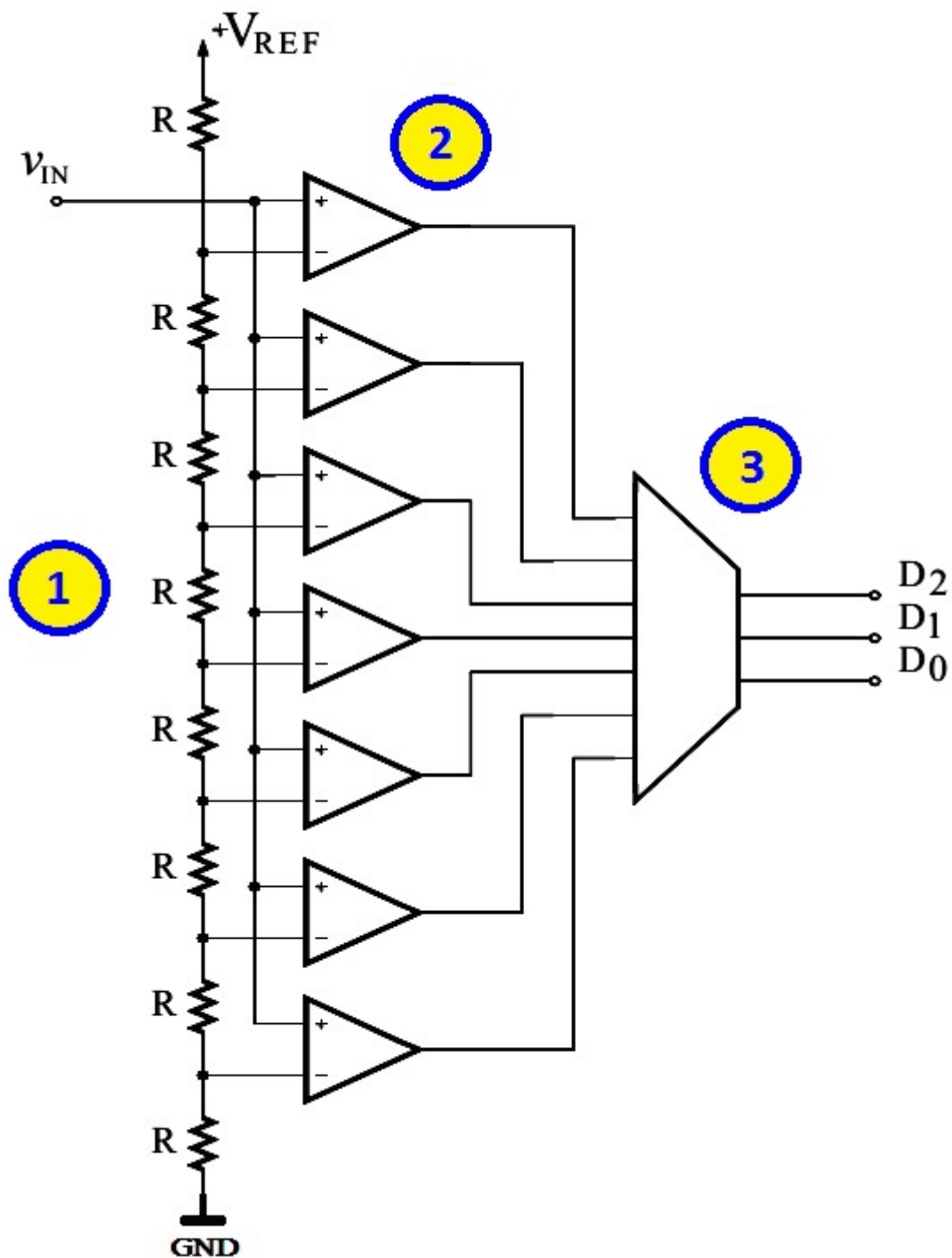
На сликата е прикажана принципиелна електрична шема на едноставен трибитен паралелен (флеш) А/Д конвертор. За негова правилна работа влезните кола означени со (2) треба да бидат:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

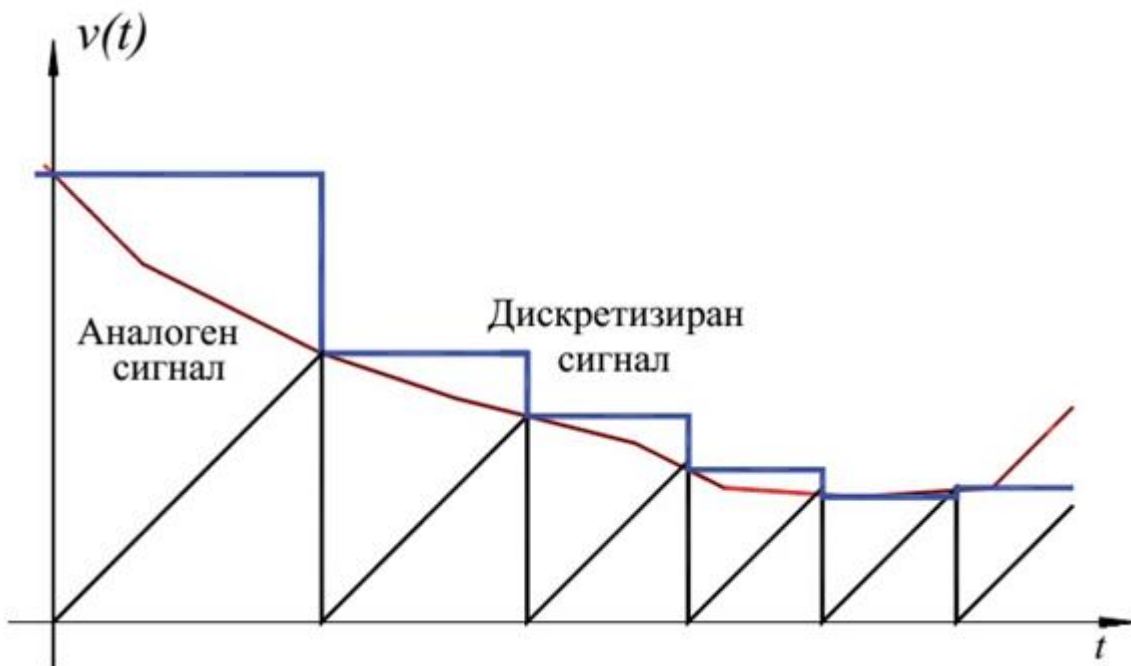
На сликата е прикажана принципиелна електрична шема на едноставен трибитен паралелен (флеш) А/Д конвертор. За негова правилна работа излезното коло означено со (3) треба да биде:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

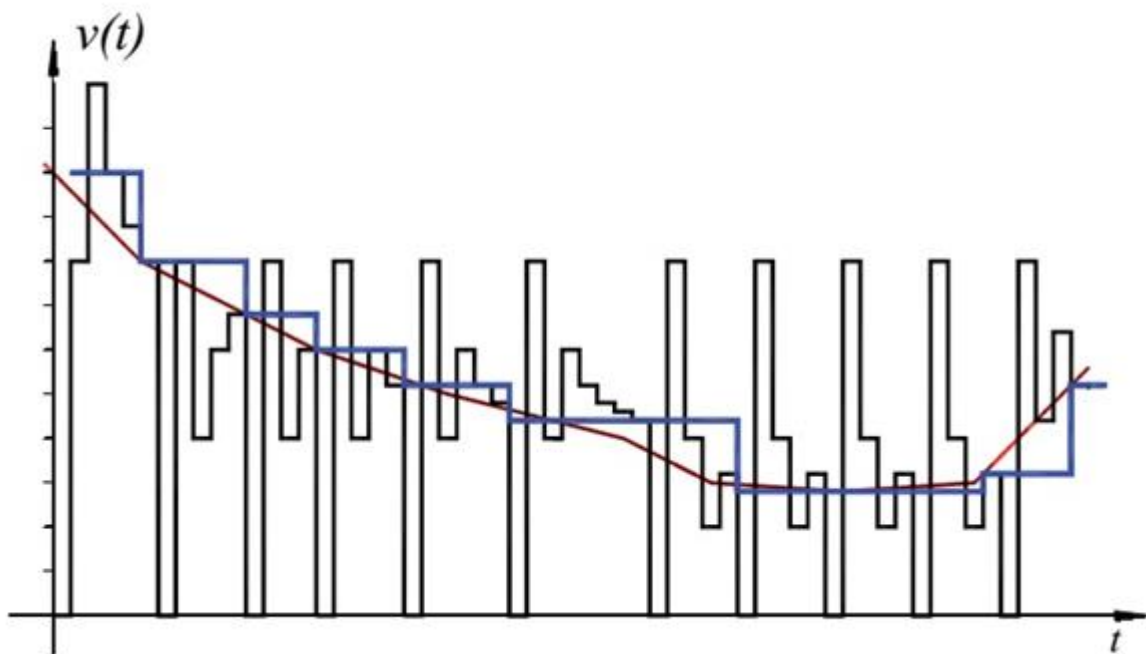
На сликата се прикажани временски дијаграми на напоните во карактеристичните точки на некој А/Д конвертор. Од сликите се заклучува дека дадените дијаграми го објаснуваат принципот на работа (функционирањето) на А/Д конверторот со:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

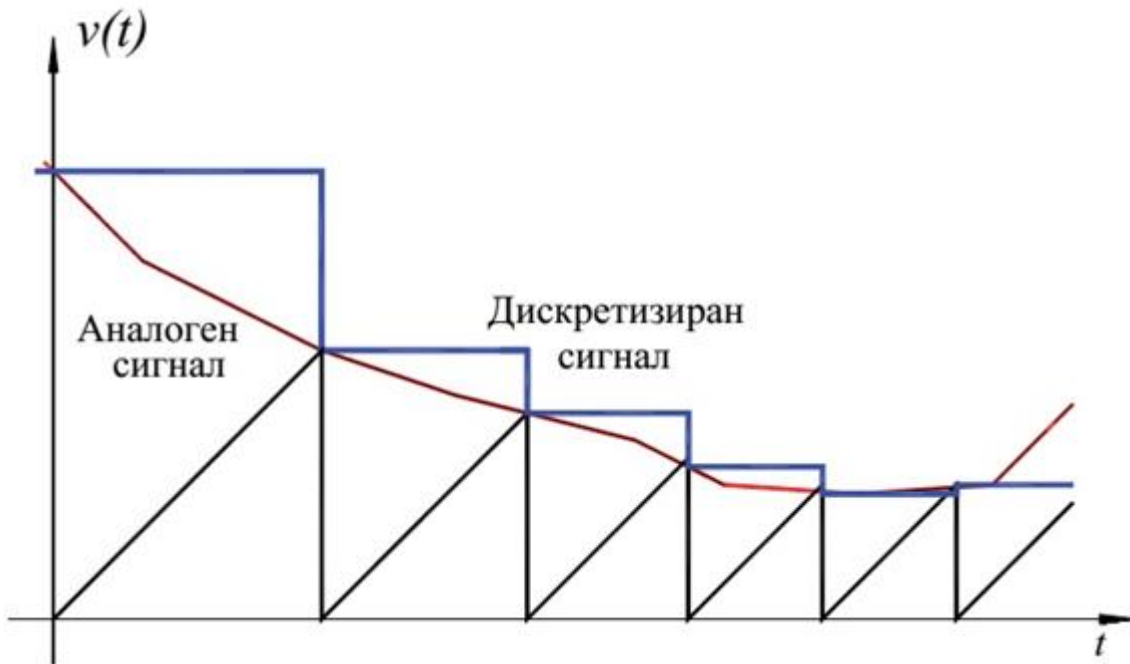
На сликата се прикажани временски дијаграми на влезниот аналоген и излезниот дискретизиран напон кај некој А/Д конвертор. За кој тип на А/Д конвертор се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

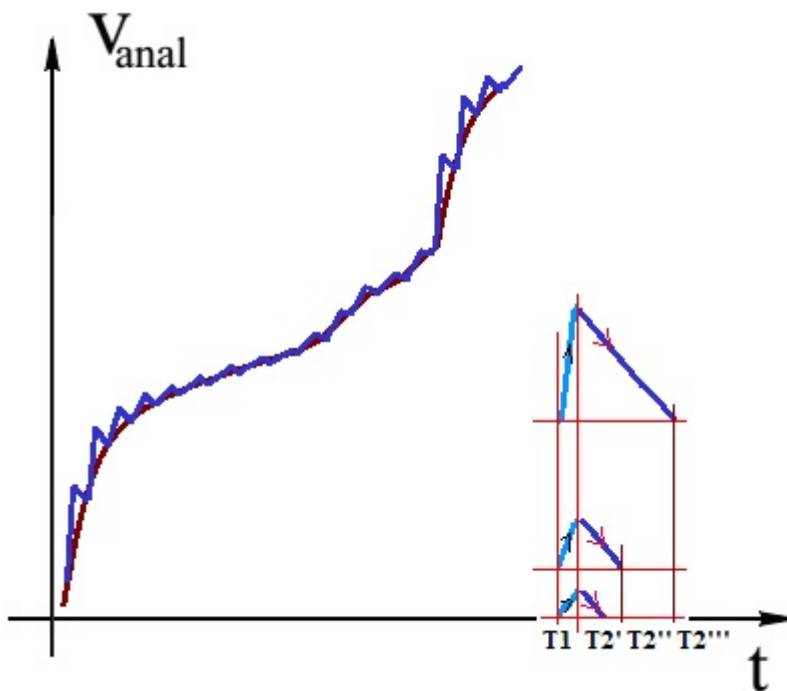
На сликата се прикажани временски дијаграми на влезниот аналоген и излезниот дискретизиран напон кај некој А/Д конвертор. За кој тип на А/Д конверзија и А/Д конвертор се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

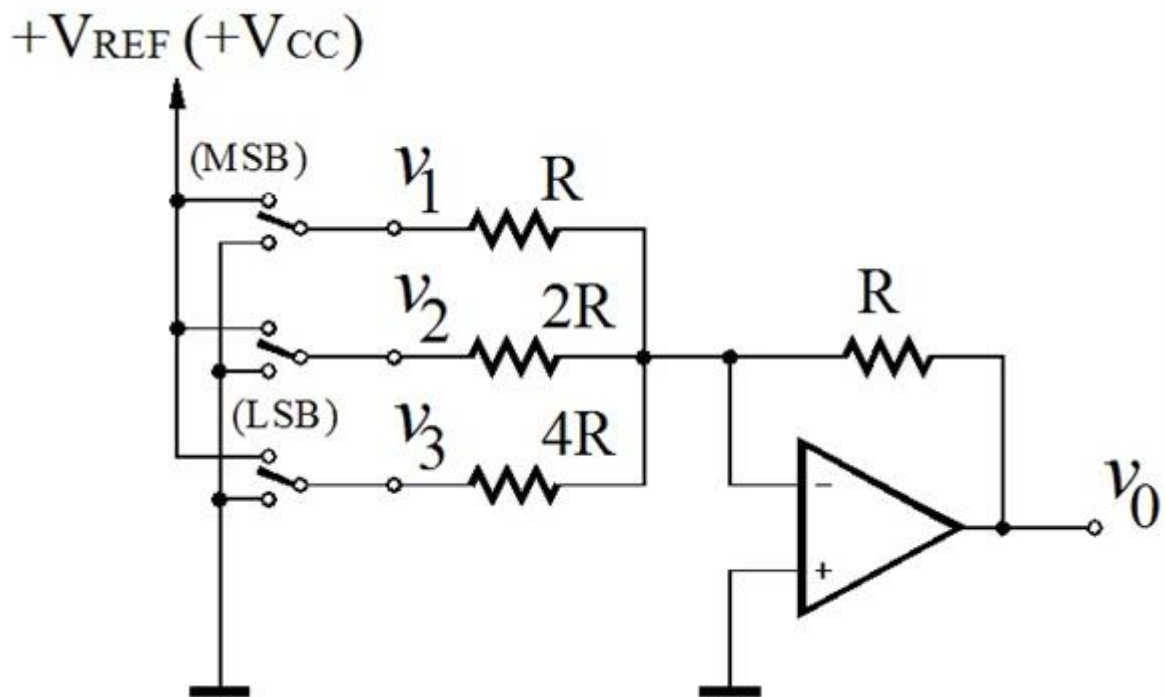
На сликата се прикажани временски дијаграми на напоните во карактеристичните точки на некој А/Д конвертор. Од сликите се заклучува дека прикажаните дијаграми го објаснуваат функционирањето на А/Д конверторот со:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

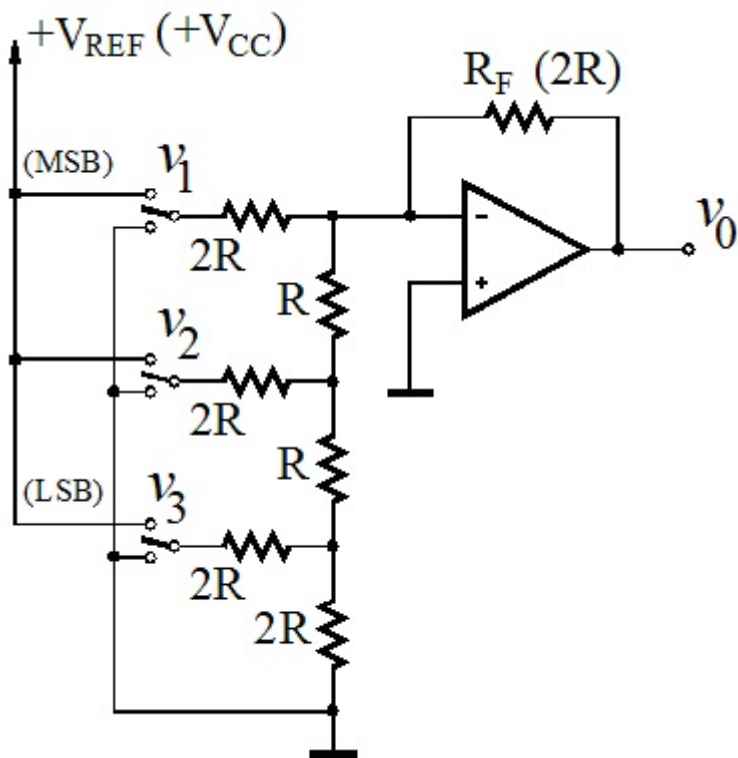
На следната слика е прикажана принципиелна електрична шема на Д/А конвертор со $R/2^n R$ тежинска отпорничка мрежа. Според која од дадените равенки се определува нивото на излезниот аналоген напон?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следната слика е прикажана принципиелна електрична шема на Д/А конвертор со скалеста $R/2R$ отпорничка мрежа. Според која од понудените равенки се одредува нивото на излезниот аналоген напон?



Да претпоставиме дека е даден едноставен четири битен А/Д конвертор кој е приклучен на напојување од 10 V ($V_{REF}=+10\text{V}$) и на заземјување (нулто референтно ниво, „маса“). Колку ќе изнесува целосниот опсег (FSR) и квантниот интервал (Q, Δ)?

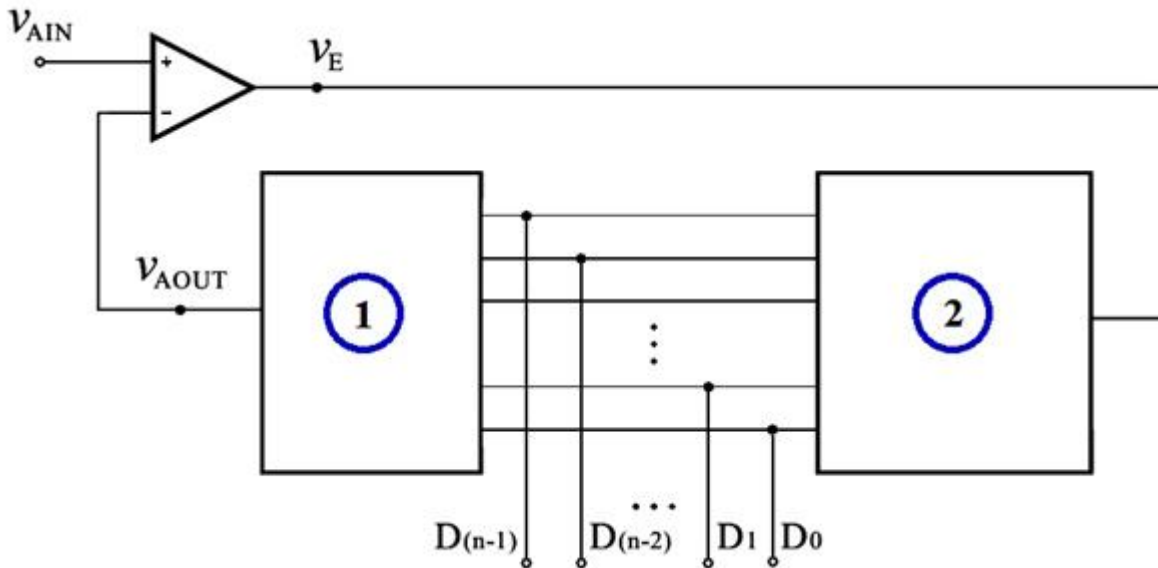
Ако станува збор за едноставен четири битен паралелен (флеш) А/Д конвертор тогаш влезниот отпорнички делител ќе треба да биде формиран од:

Ако станува збор за едноставен осум битен паралелен (флеш) А/Д конвертор, тогаш после влезниот отпорничкиот делител ќе треба да се поврзат:

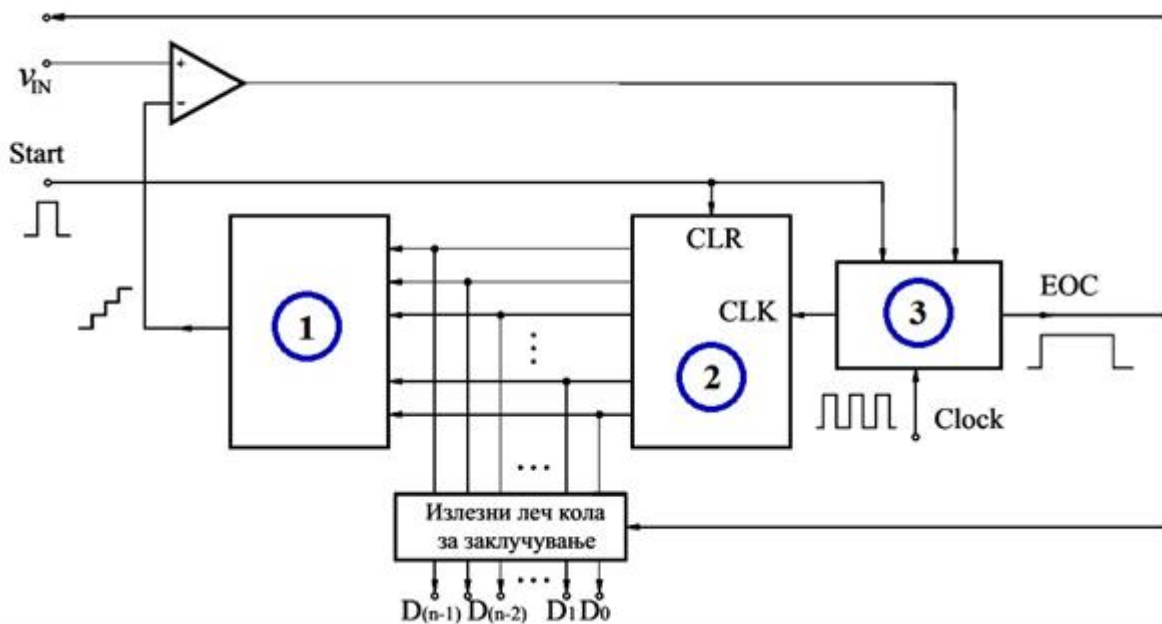
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор. Што треба да претставуваат блоковите означени со (1) и (2) за негово правилно функционирање?



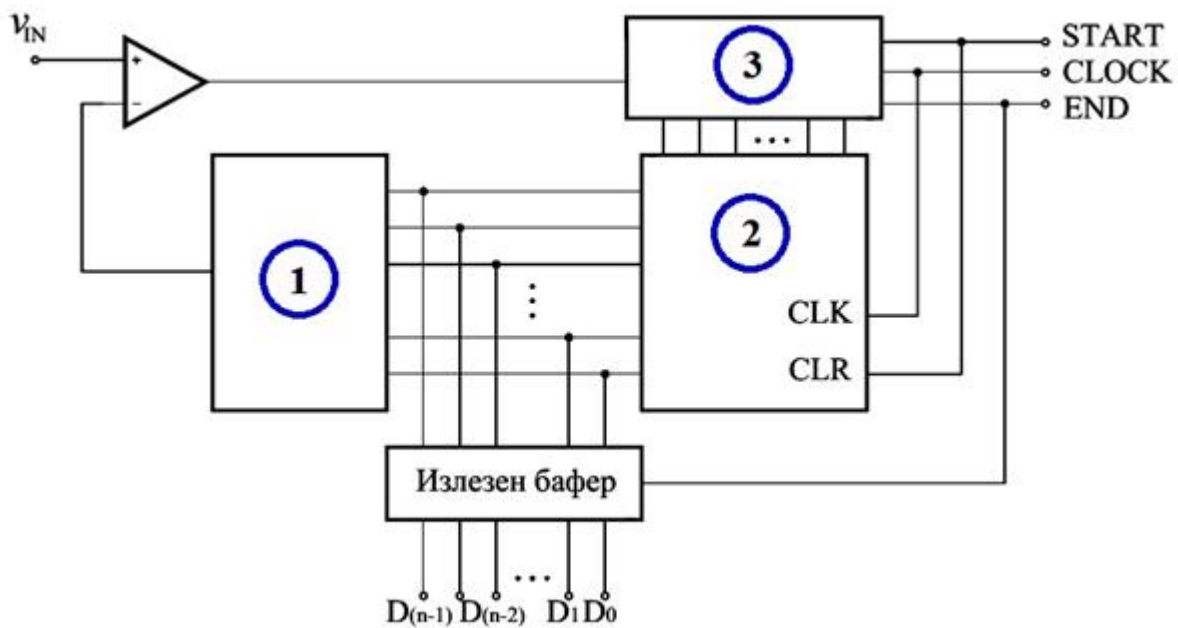
На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор со бројачка (дигитална) рампа. Што треба да претставуваат блоковите означени со (1), (2) и (3) за негово правилно функционирање?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

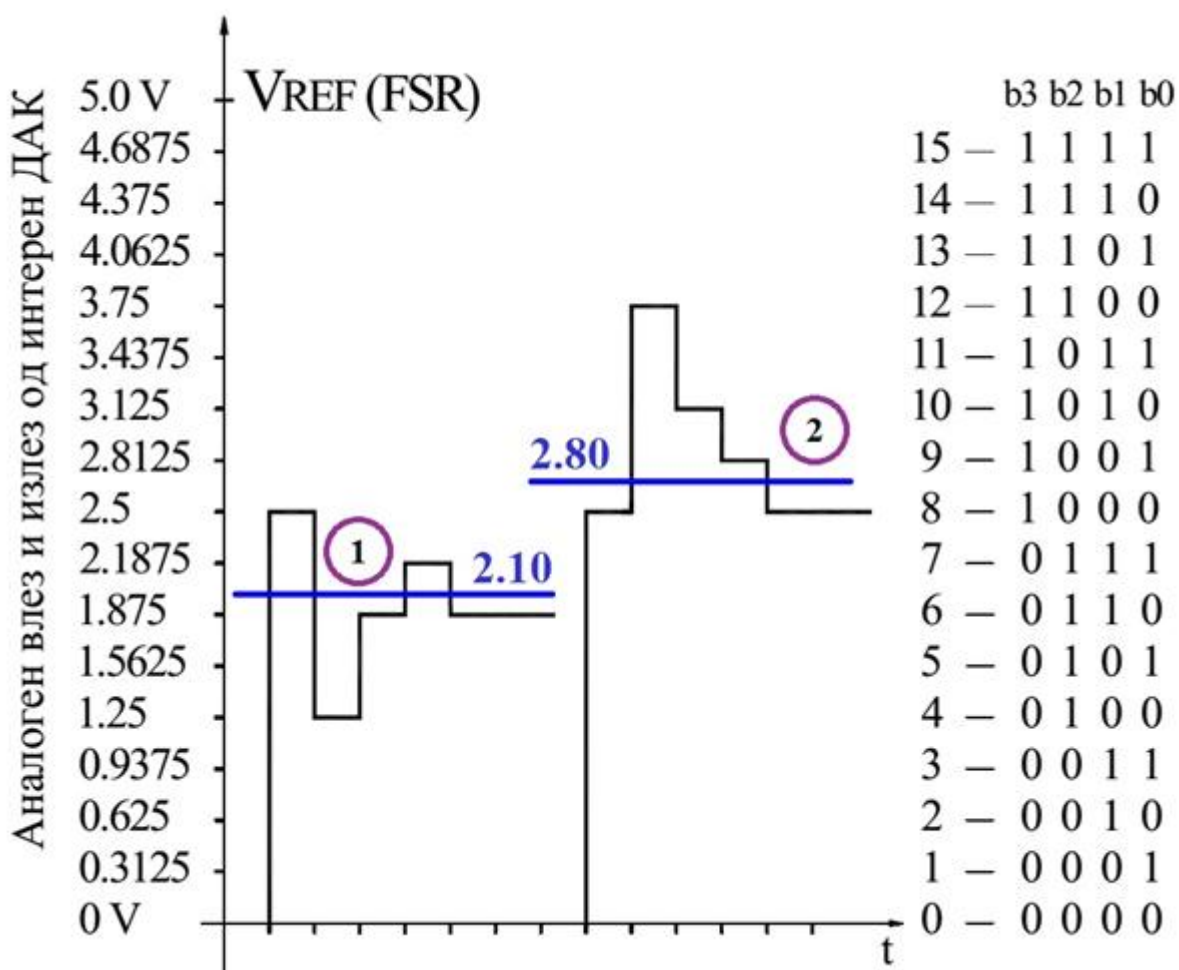
На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор со последователно (сукцесивно) приближување. Што треба да претставуваат блоковите означени со (1), (2) и (3) за негово правилно функционирање?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

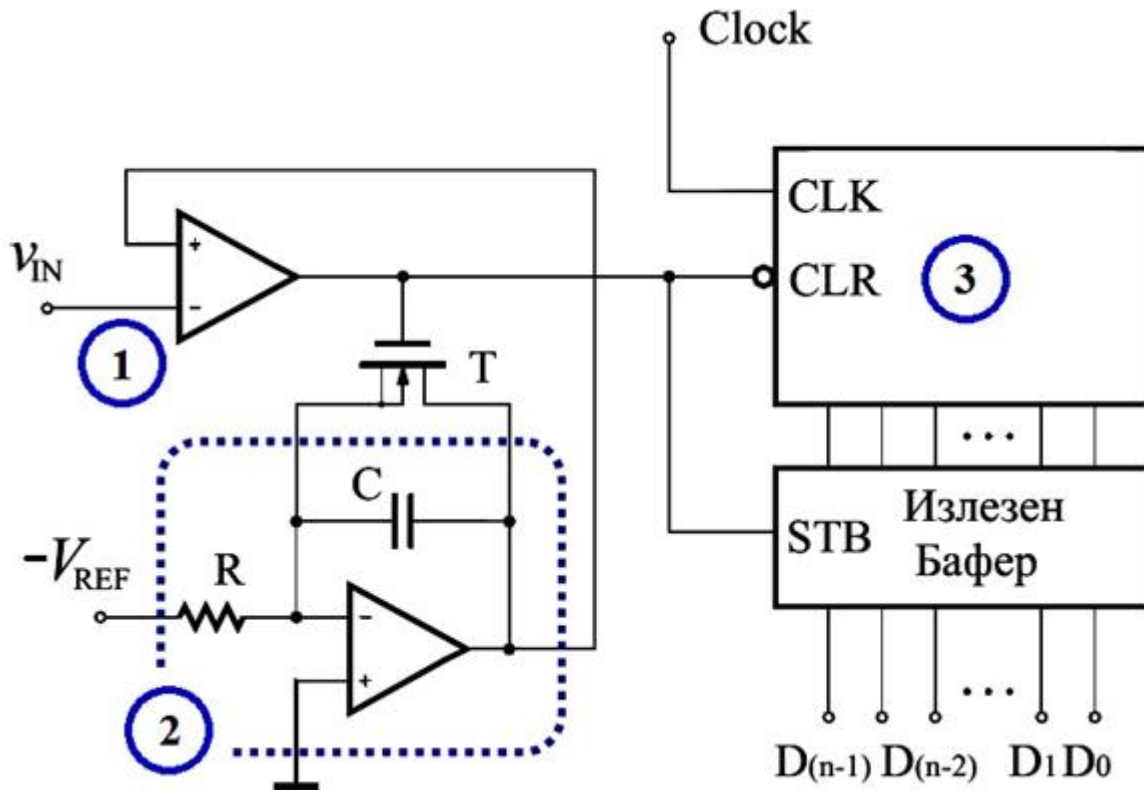
На сликата се прикажани временски дијаграми на напоните на влезот и излезот од интерниот Д/А конвертор на некој А/Д конвертор со последователно (сукцесивно) приближување за два одбираоци означени со (1) и (2). Како ќе бидат кодирани овие две нивоа?



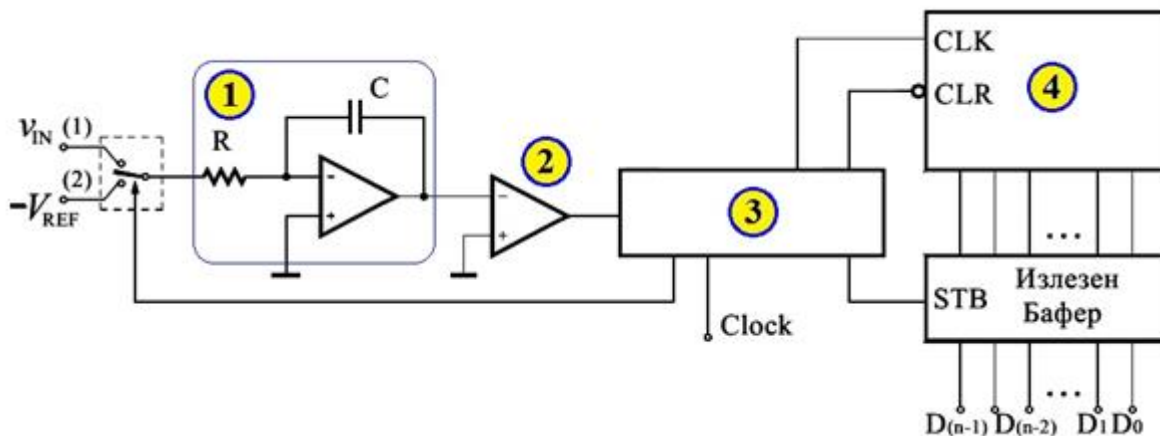
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор со интегрирање и единечен наклон. Што треба да претставуваат блоковите означени со (1), (2) и (3) за негово правилно функционирање?



На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок-шема на А/Д конвертор со интегрирање и двоен наклон. Што треба да претставуваат блоковите означени со (2), (3) и (4) за негово правилно функционирање?



7. Дигитални системи - Стручно образование

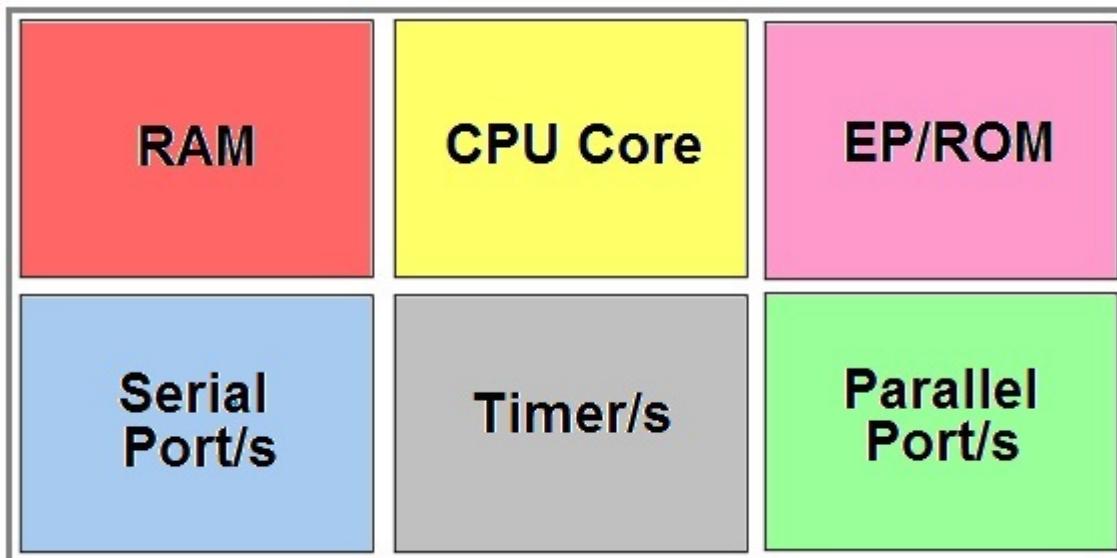
Прашање

Кои блокови ги содржи наједноставната блок шема на микро/процесорот?

Под поимот збор (word) во доменот на архитектура на микро/компјутери се подразбира бинарен вектор (комбинација од битови со фиксна должина) на кој микро/процесорот може истовремено (паралелно на сите битови од зборот во единечен временски интервал) да им пристапи и да ги обработи. Неговата должина изразена во битови зависи од ширината (бројот на битови) на:

Што може да се каже за меморијата кај компјутерите чија архитектура се базира на двата основни модели на фон-Нојман (von-Neumann, Princeton) и Харвард (Harvard) во однос на чувањето на инструкции и податоци?

На сликата е прикажана наједноставна блок шема на едно дигитално интегрирано коло. За која компонента станува збор?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Какви се линиите (водовите) на магистралата на дадената слика во поглед на насоката на движење на сигналите од адресната магистрала кај микро/компјутерските системи?



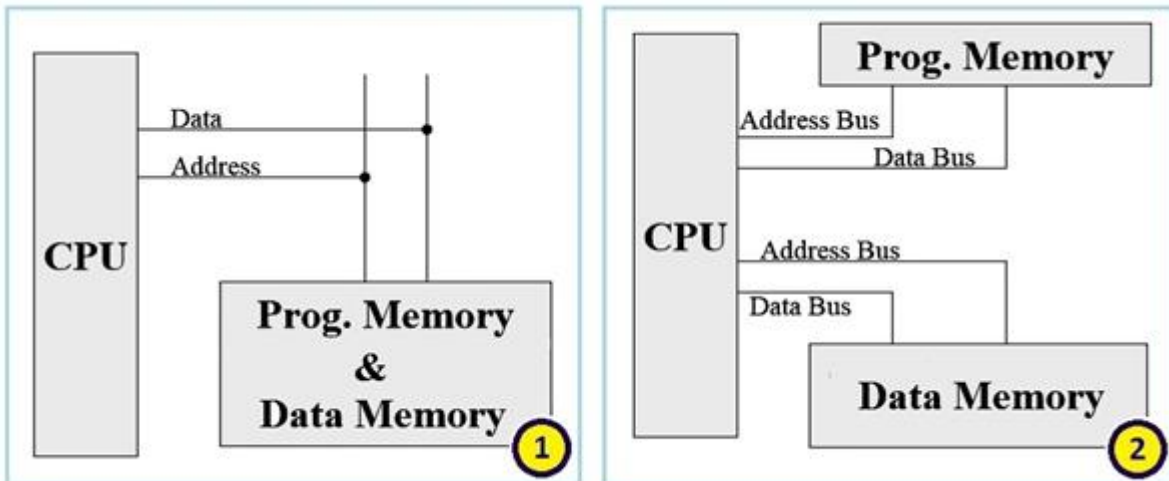
Какви се линиите (водовите) на магистралата на дадената слика во поглед на насоката на движење на сигналите од податочната магистрала кај микро/компјутерските системи?



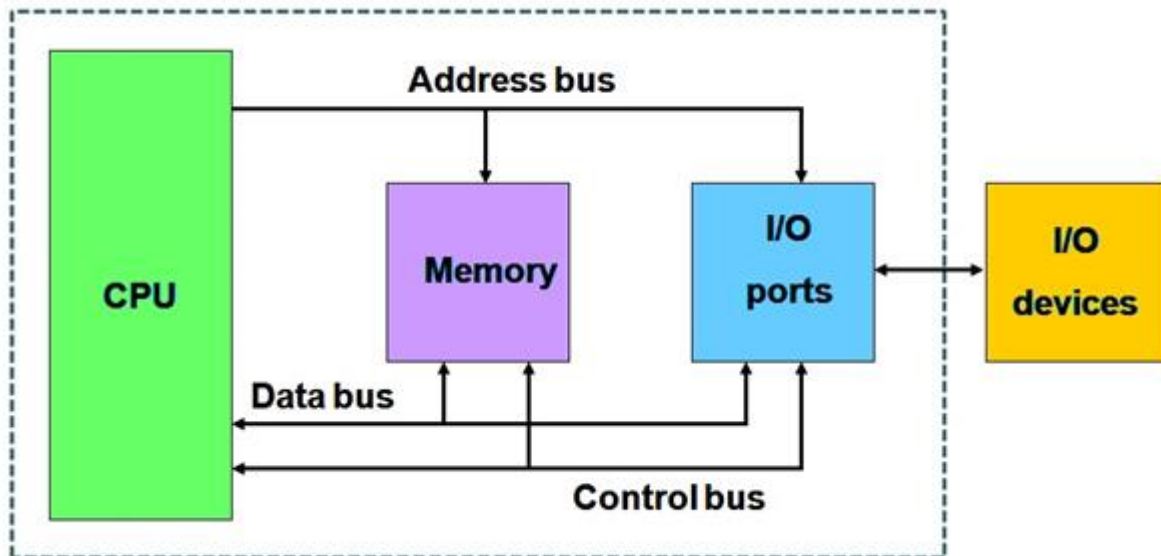
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На следните слики се прикажани наједноставни блок шеми на две компјутерски архитектури. Што е претставено на сликите означени со 1 и 2?



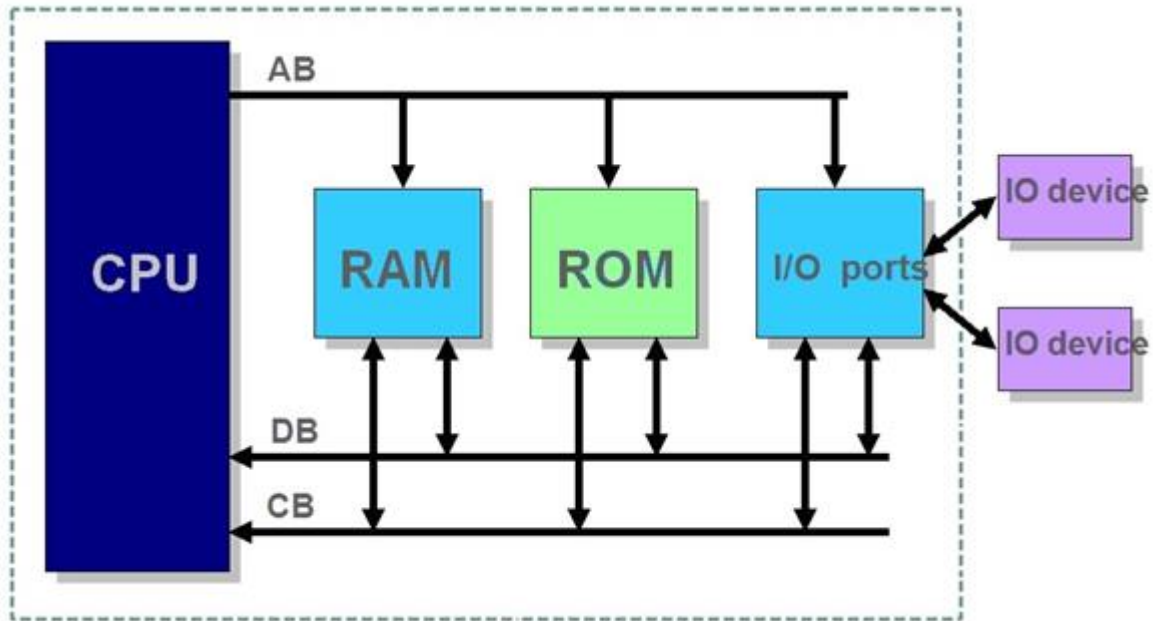
На сликата е прикажана наједноставна блок шема на микро/компјутерски систем. Како се остваруваат врските помеѓу компонентите?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана наједноставна блок шема на микро/компјутерски систем. Како се остваруваат врските помеѓу компонентите?



Какви се линиите (водовите) на магистралата на дадената слика во поглед на насоката на движење на сигналите од контролната магистрала кај микро/компјутерските системи?



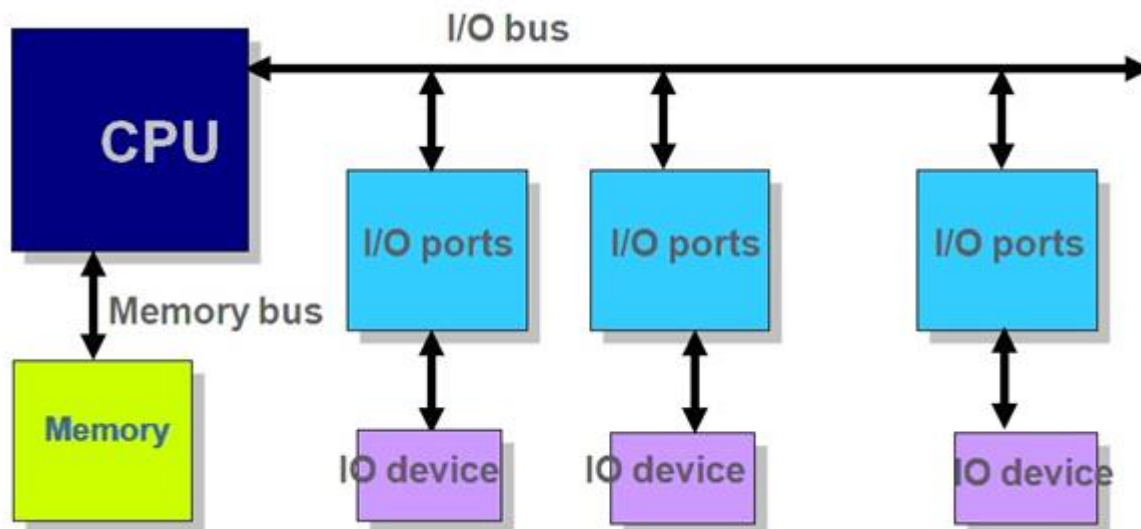
Во поглед на должината на инструкциите кај RISC и CISC базираните компјутери може да се каже дека:

Во поглед на времето на извршување на инструкциите кај RISC и CISC базираните компјутери може да се каже дека:

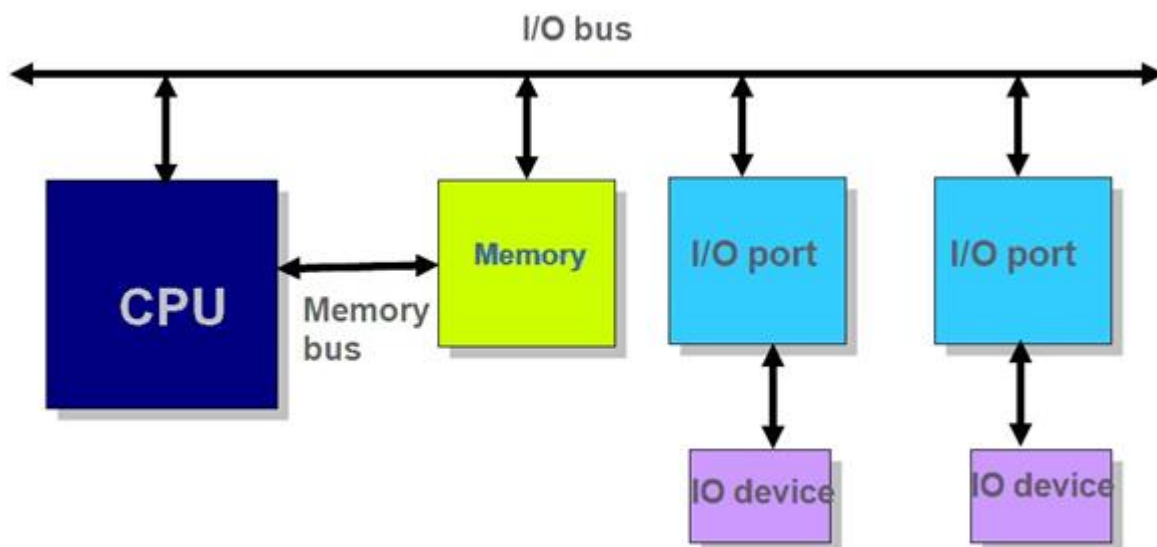
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана наједноставна блок шема на микро/компјутерски систем. Со колку магистралаи се остваруваат врските помеѓу компонентите?



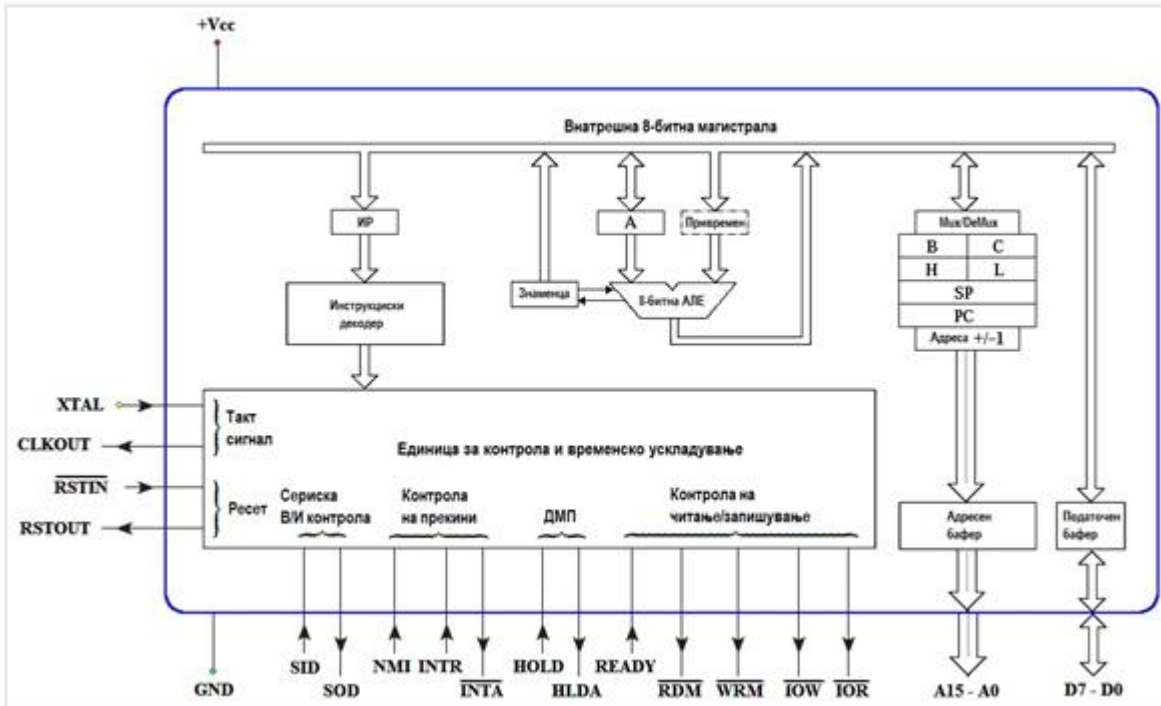
На сликата е прикажана наједноставна блок шема на микро/компјутерски систем. Со колку магистралаи се остваруваат врските помеѓу компонентите?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадената слика го претставува општиот микропроцесор со:



Колкав е бројот на пинови кај општиот микропроцесор кои се поврзуваат на податочната магистрала од микропроцесорскиот систем т.е. ширината на податочната магистрала?

Колкав е бројот на пинови кај општиот микропроцесор кои се поврзуваат на адресната магистрала од микропроцесорскиот систем , т.е. ширината на адресната магистрала?

Кое тврдење е точно? Бројот на пинови кај општиот микропроцесор кои се поврзуваат на контролната магистрала од микропроцесорскиот систем, т.е. ширината на контролната магистрала:

Кое од следниве тврдења за пинот \overline{RDM} кај општиот микропроцесор е точно?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кое од следниве тврдења за пинот \overline{WRM} кај општиот микропроцесор е точно?

Кое од следниве тврдења за пинот \overline{IOR} кај општиот микропроцесор е точно?

Кое од следниве тврдења за пинот \overline{IOW} кај општиот микропроцесор е точно?

Со активирањето на пинот означен со READY (или WAIT) кај општиот микропроцесор при извршувањето на тековната инструкција се вметнува еден празен циклус на чекање и тогаш тој ништо не работи. Што е карактеристично за пинот READY или WAIT?

Пинот означен со HOLD (BUSRQ или DMARQ) кај општиот микропроцесор овозможува директен мемориски пристап (ДМП, или англ. DMA) помеѓу некоја надворешна (периферна) компонента и оперативната RAM меморија без посредување од страна на микропроцесорот. Што е карактеристично за пинот HOLD (BUSRQ или DMARQ)?

Пинот означен со HLDA (BUSAK или DMACK) кај општиот микропроцесор овозможува директен мемориски пристап (ДМП, или англ. DMA) помеѓу некоја надворешна (периферна) компонента и оперативната RAM меморија без посредство на микропроцесорот. Што е карактеристично за пинот HLDA (BUSAK или DMACK)?

Пинот означен со NMI (TRAP) кај општиот микропроцесор овозможува сервисирање на прекини - прекинување (interrupt) на тековниот програм на процесорот од страна на некоја надворешна (периферна) компонента и извршување на посебен потпрограм од страна на процесорот заради нејзино сервисирање. Кое од следните тврдења за пинот NMI (TRAP) кај општиот микропроцесор е точно?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Пинот означен со INTR (IRQ) кај општиот микропроцесор овозможува опслужување на прекини (interrupt) на тековниот програм на процесорот од страна на некоја надворешна (периферна) компонента и извршување на посебен потпрограм од страна на процесорот заради нејзино опслужување. Што е карактеристично за пинот INTR (IRQ)?

Пинот означен со INTA (INRAK) кај општиот микропроцесор овозможува опслужување на прекини на тековниот програм на процесорот од страна на некоја надворешна (периферна) компонента и извршување на посебен потпрограм од страна на процесорот заради нејзино опслужување. Кое од следните тврдења за пинот INTA (INRAK) кај општиот микропроцесор е точно?

Секој машински циклус на општиот микропроцесор извршува одредена основна операција како на пример читање или запишување на податок во меморија или земање или испраќање на податок до В/И компонента (порта). Какво е времето потребно да се изврши некој машински циклус?

Кој е првиот машински циклус кај општиот микропроцесор при извршување на било која инструкција?

Кај општиот микропроцесор првата фаза од процесот на извршување на секоја инструкција е превземање на код на операција на инструкцијата од оперативната RAM меморија. Во оваа фаза микропроцесорот на адресната магистрала ја става содржината на програмскиот бројач (PC) и од оперативната RAM меморија:

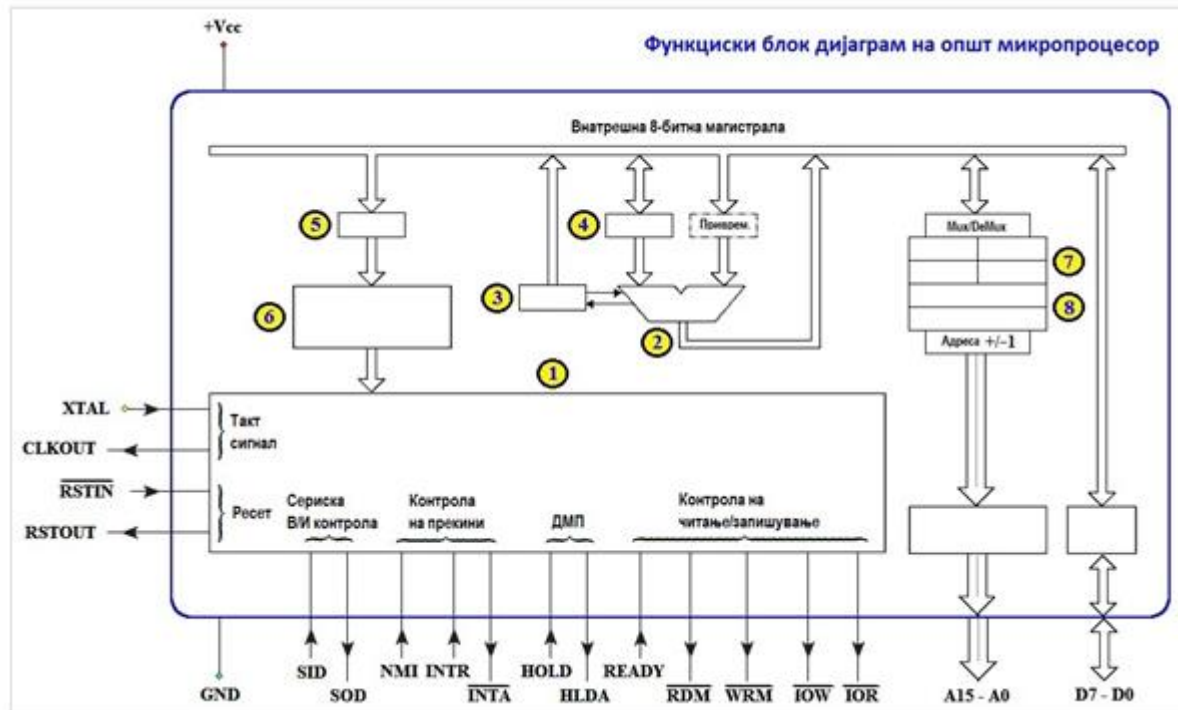
Кај општиот микропроцесор втората фаза од процесот на извршување на секоја инструкција е декодирање на кодот на операција кој инструкцискиот декодер на микропроцесорот го добива од:

Кај општиот микропроцесор третата фаза од процесот на извршување на секоја инструкција е извршување на кодот на операција од страна на:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

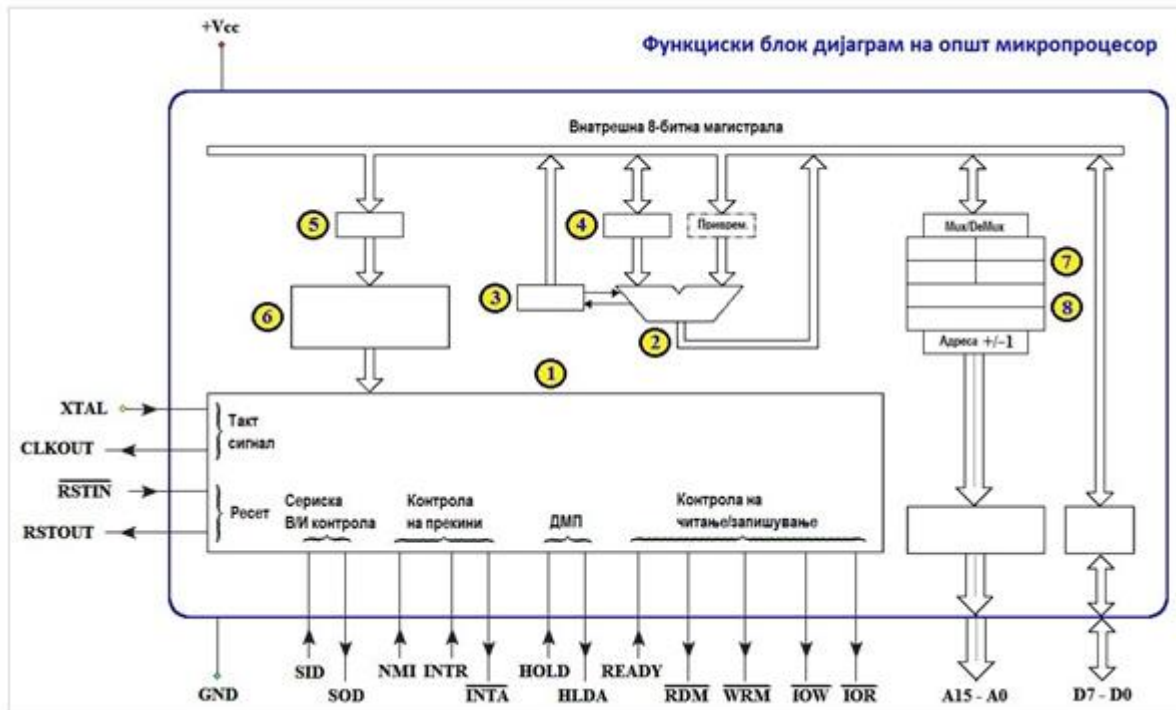
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Што претставува блокот означен со (1)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

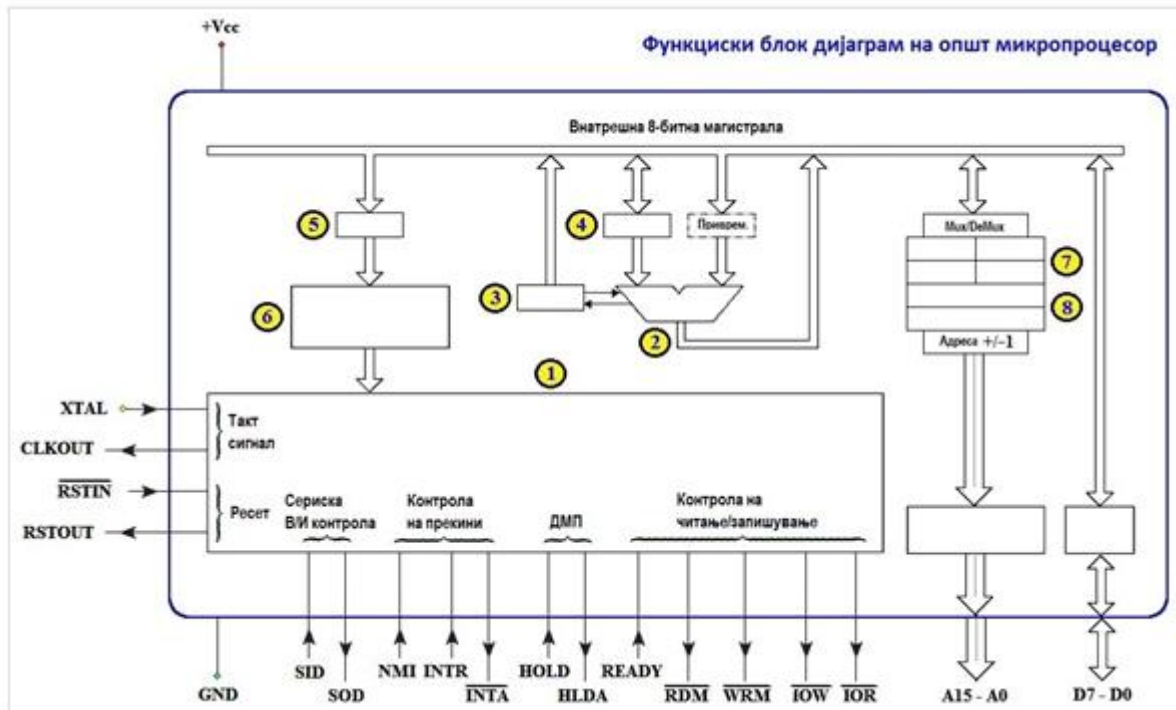
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Што претставува блокот означен со (2)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

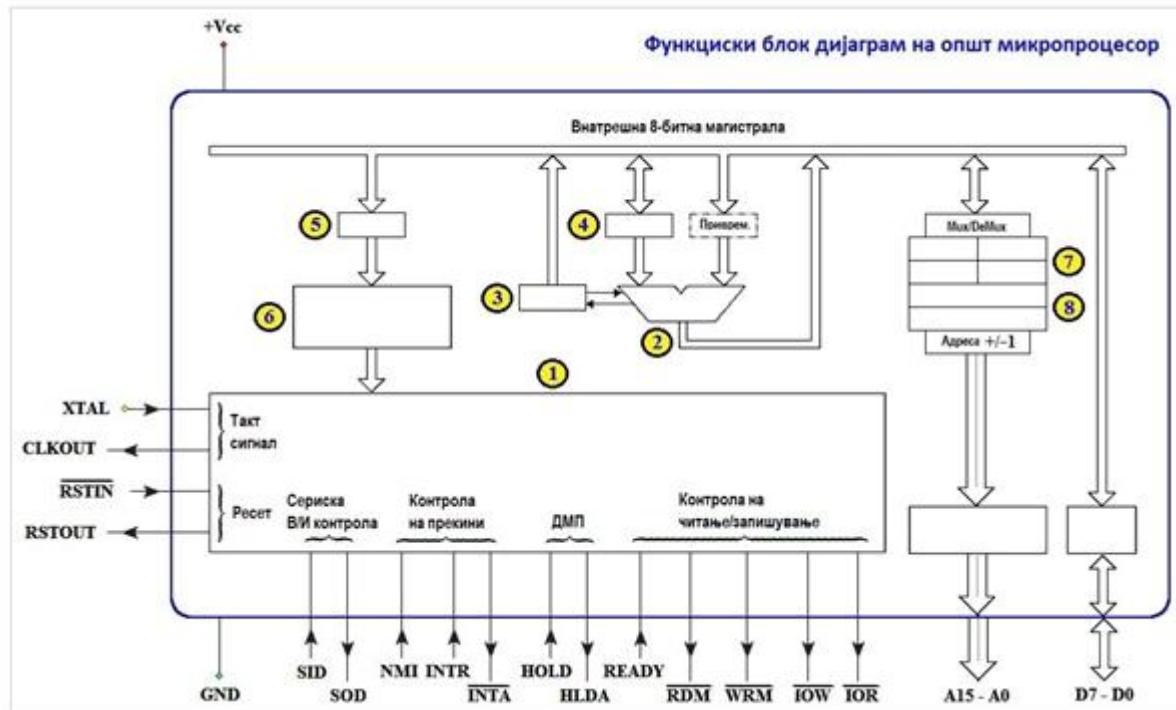
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Што претставува блокот означен со (3)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

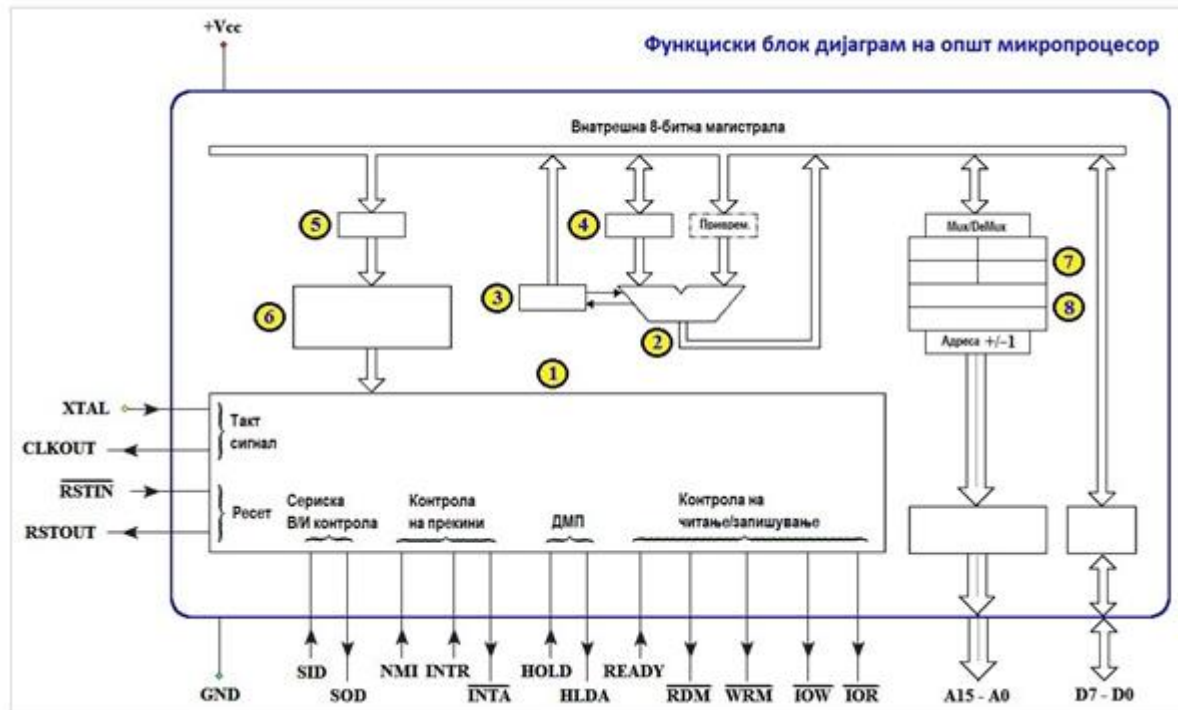
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Што претставува блокот означен со (4)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

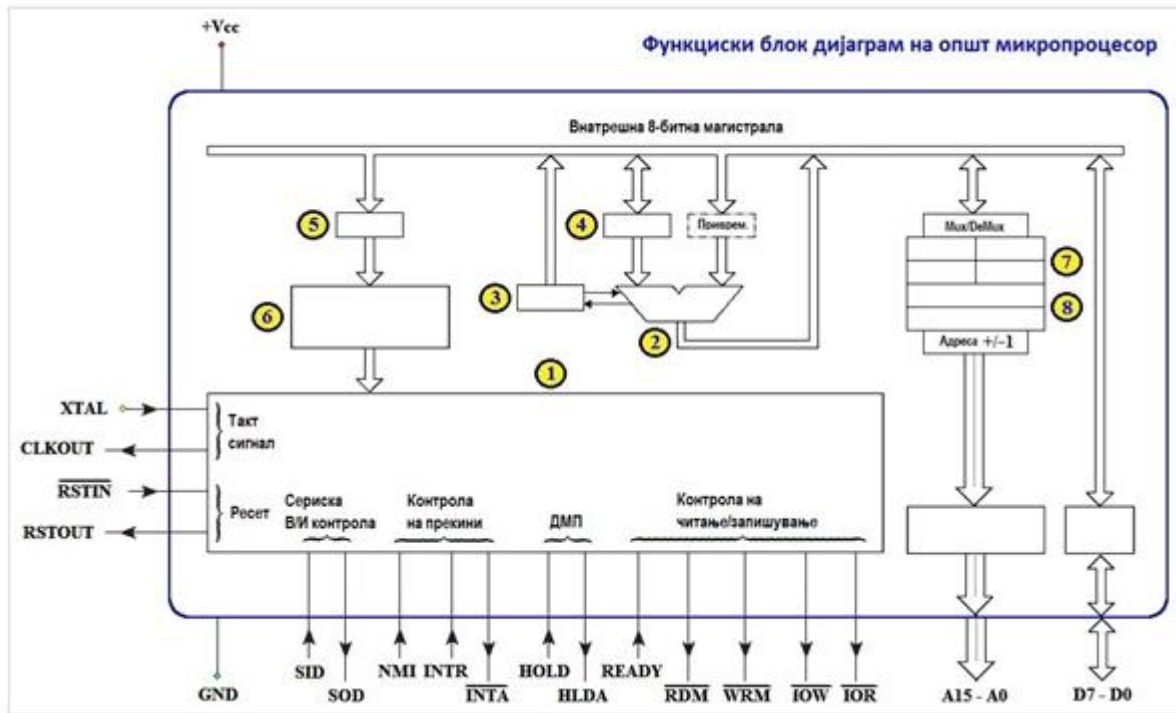
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Што претставува блокот означен со (6)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Што претставува блокот означен со (8)?



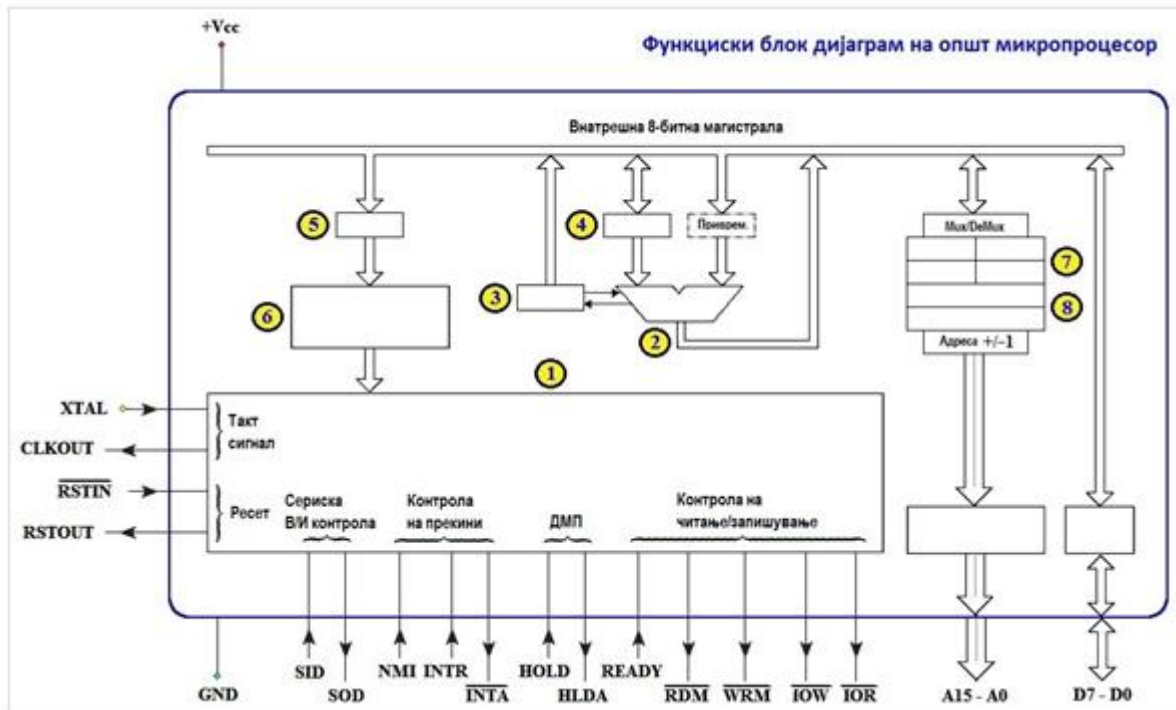
Доколу општиот микропроцесор извршил некоја од основните аритметички и/или логички инструкции за собирање, одземање, И, ИЛИ, и/или Исклучиво (ЕКС) ИЛИ, следниве знаменца задолжително ќе бидат афектирани (ќе претрпат промени):

Доколу општиот микропроцесор извршил некоја од основните аритметички инструкции за собирање и/или одземање, може да бидат афектирани (променети):

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

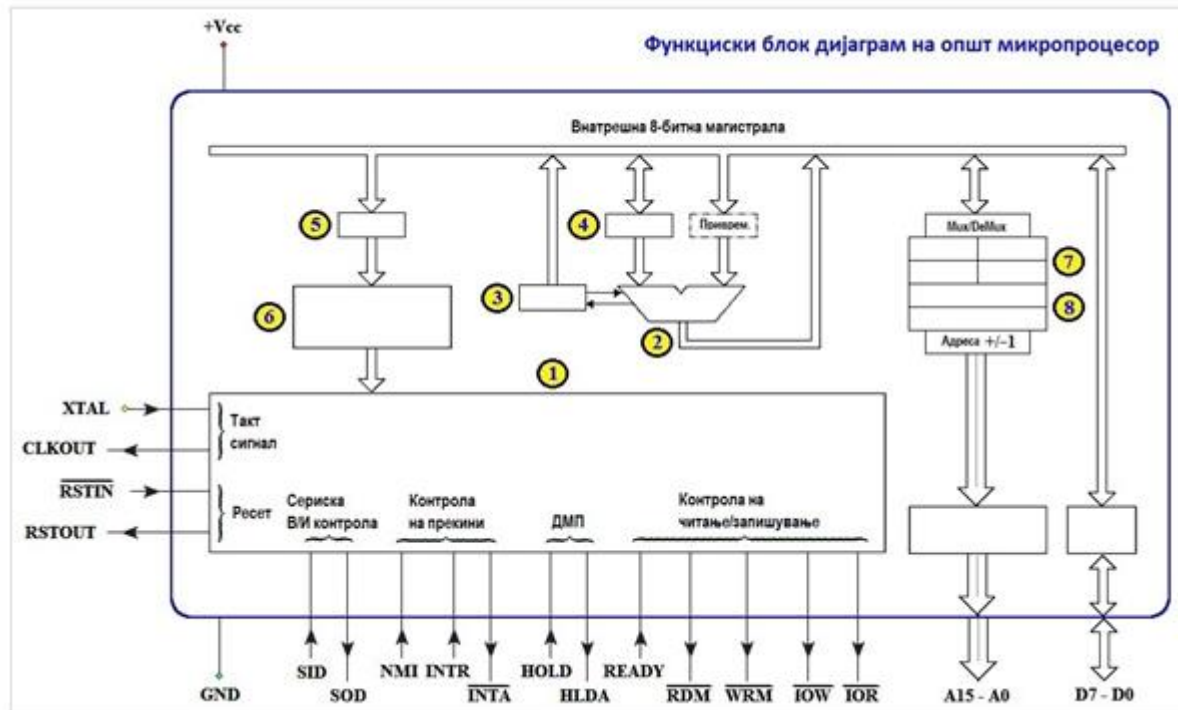
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (1)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

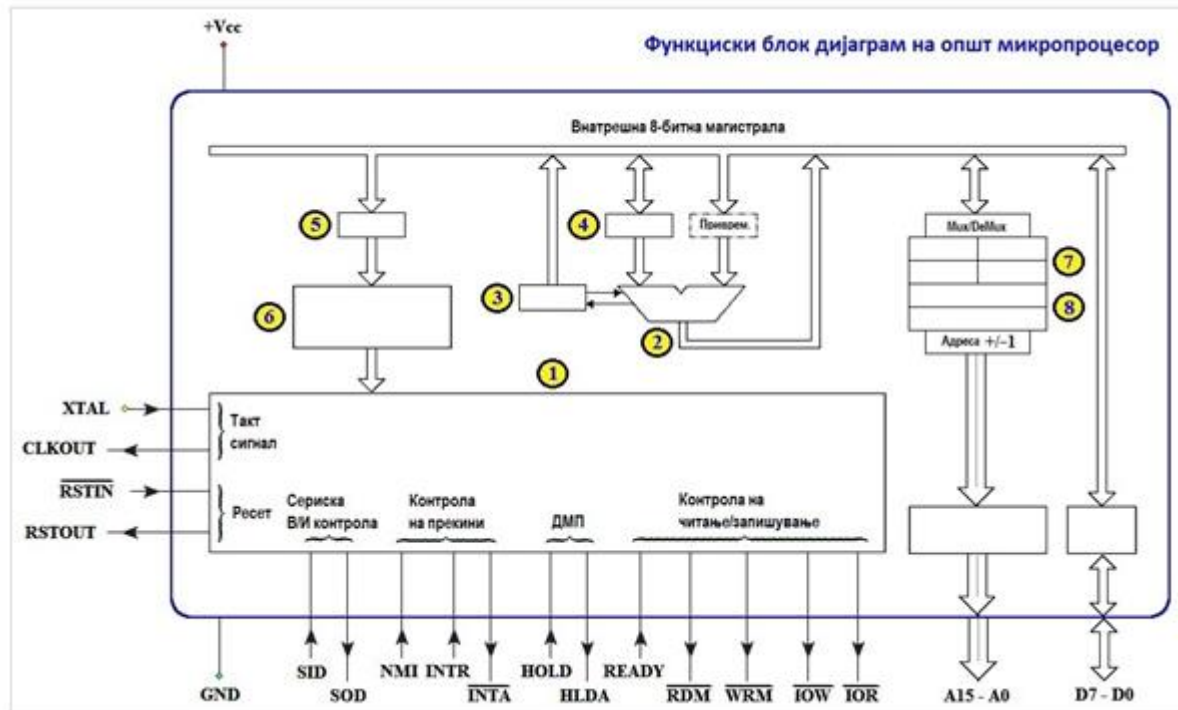
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (2)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

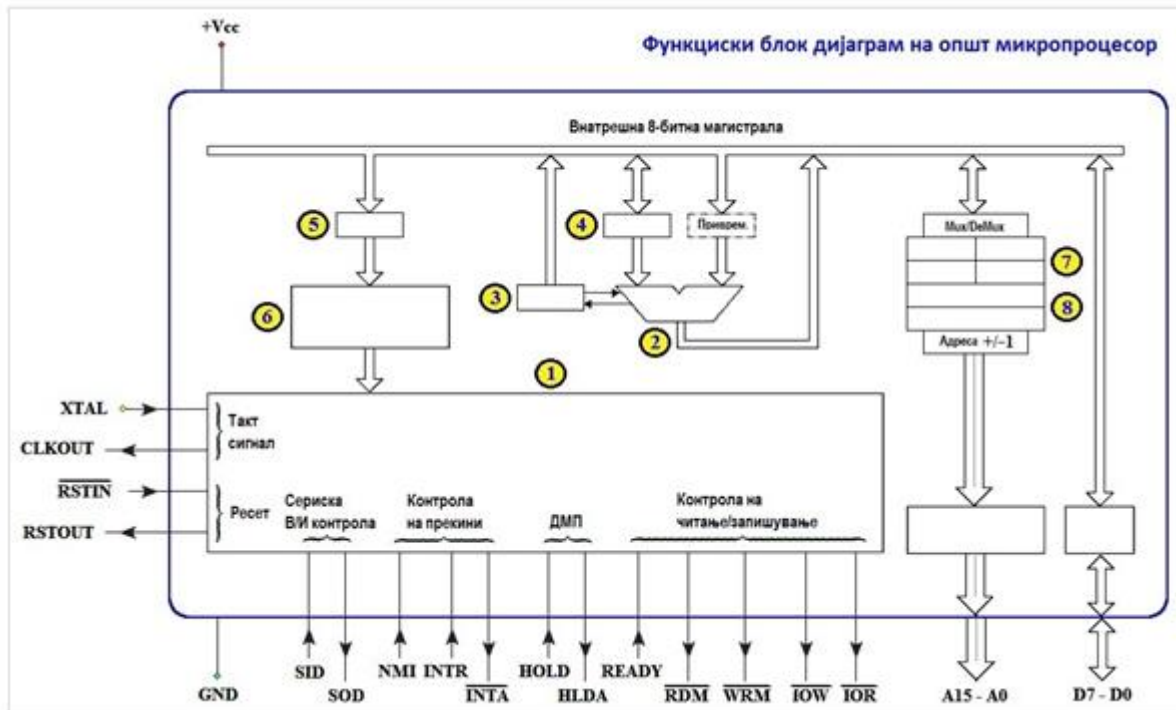
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (3)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

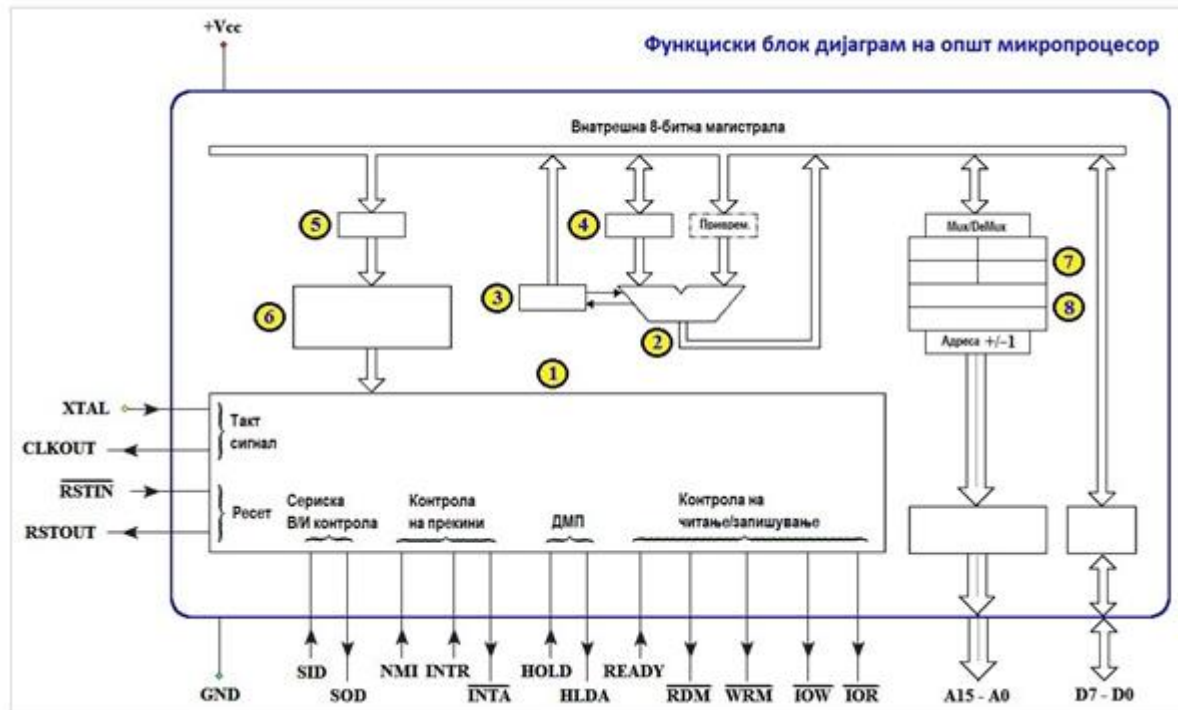
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (4)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

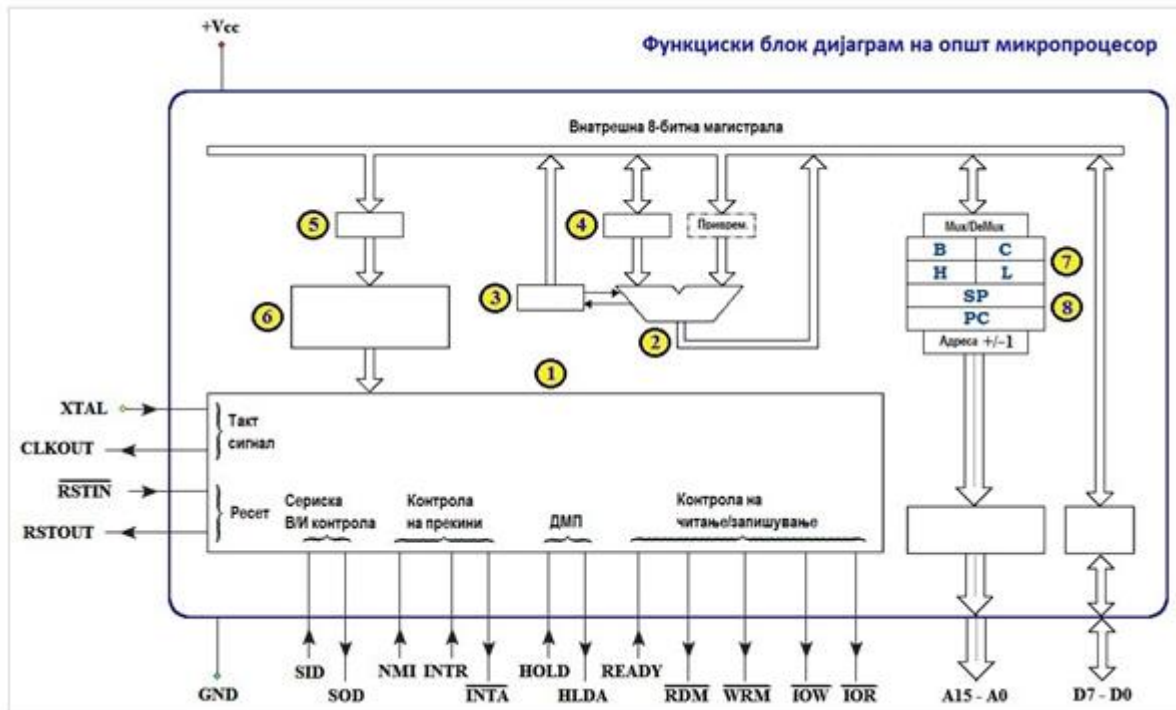
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (6)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

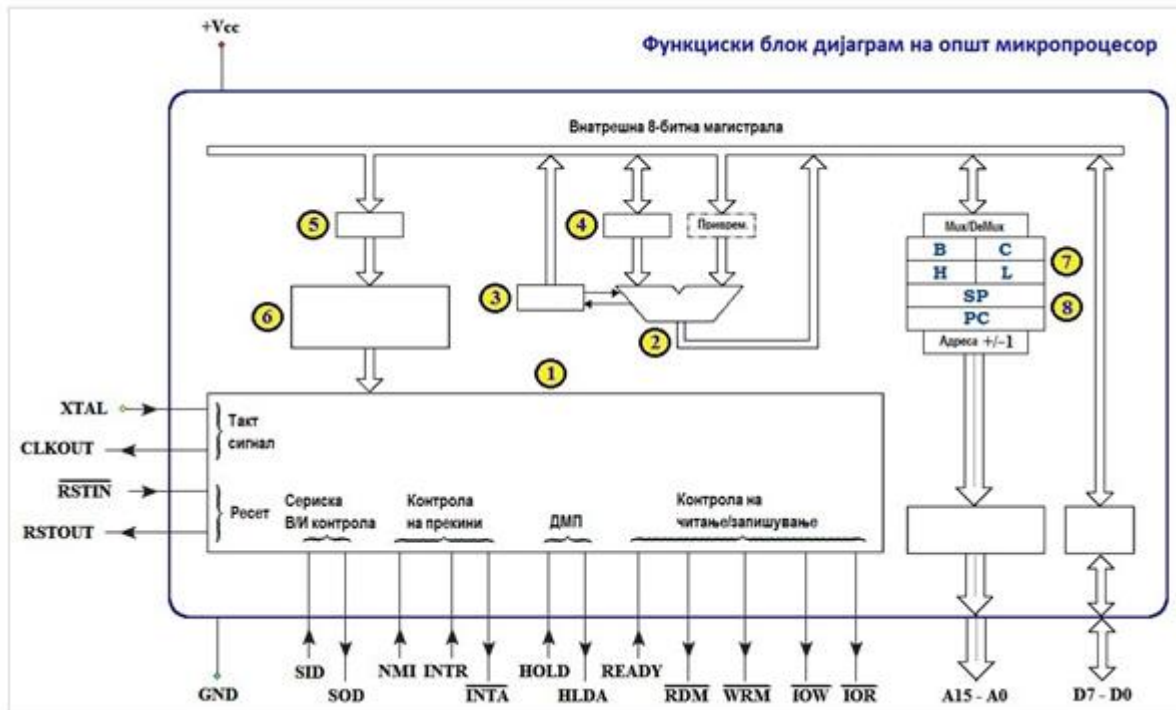
На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (8 - PC)?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана функционална блок шема на општиот микропроцесор. Која е задачата на блокот означен со (8 - SP)?



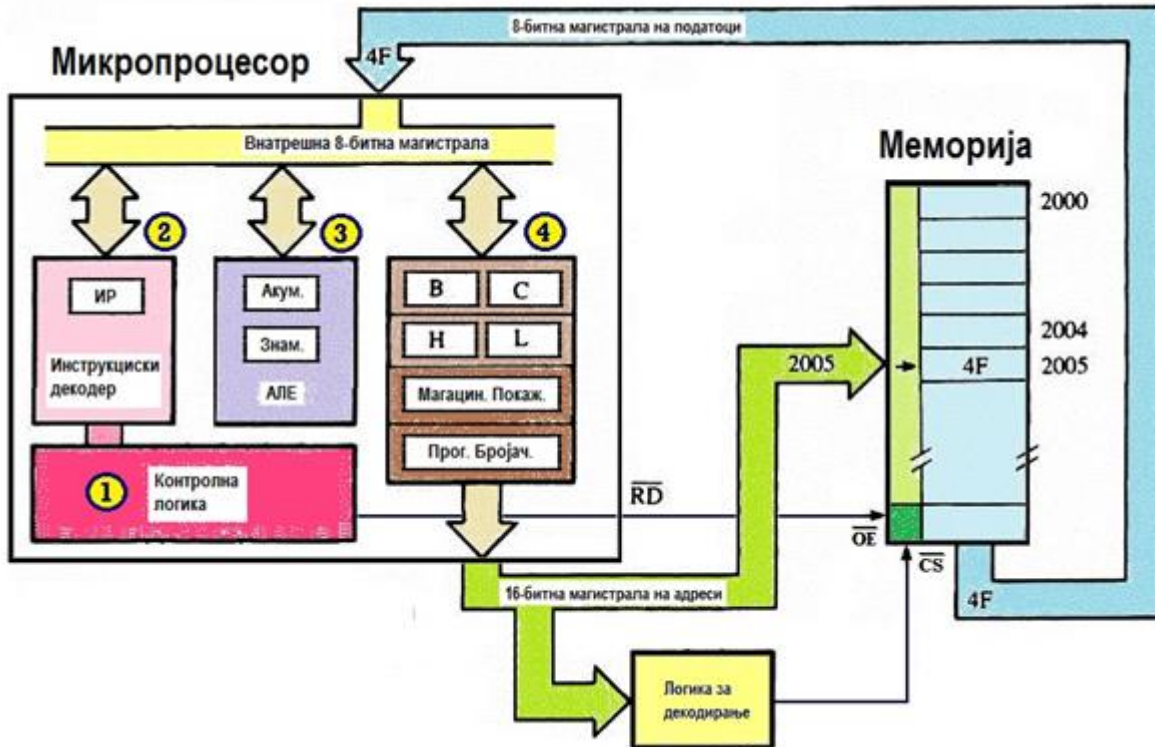
Најголемите и најмалите осумбитни цели броеви без знак и со знак кој општиот микропроцесор може да ги обработи се:

Меморискиот адресен простор со кој располага општиот микропроцесор го претставува максималниот број на мемориски локации со должина од еден бајт (B) кои тој може да ги адресира (да им пристапи) и тој зависи од бројот на:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана блок шема со која се објаснува првата фаза од извршувањето на инструкцијата, а тоа е превземањето на кодот на операција 4FH кој преку податочната магистрала се пренесува до микропроцесорот во:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

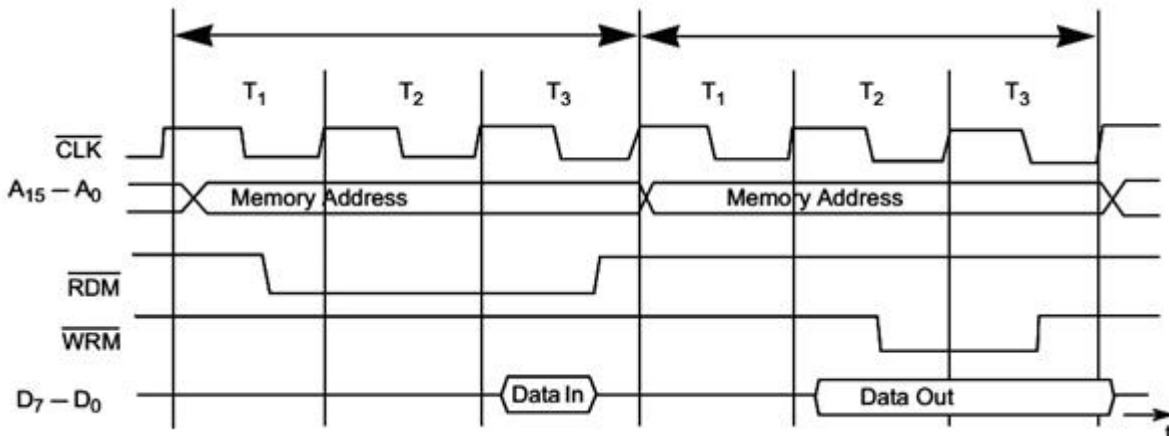
Дадената слика ја претставува мемориската хиерархија која на јасен начин ги прикажува карактеристиките на мемориските компоненти и уреди. Во поглед на времето на пристап до податоците, која од мемориите има најмало време на пристап?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата се прикажани временските дијаграми на два машински циклуси кај општиот микропроцесор, и тоа:



Доколку има потреба од поврзување на општиот микропроцесор со RAM мемориско интегрирано коло, тогаш покрај водовите од податочната и адресната магистрала за поврзување ќе треба да се употребат и следниве контролни сигнали:

Доколку има потреба од поврзување на општиот микропроцесор со периферна влезна и/или излезна компонента, тогаш покрај линиите од податочната и адресната магистрала за изолиран (директен) влез/излез, микропроцесорот ќе ги користи и следниве контролни сигнали:

Доколку има потреба од поврзување на општиот микропроцесор со периферна влезна и/или излезна компонента, тогаш покрај линиите од податочната и адресната магистрала за мемориски пресликано поврзување, микропроцесорот ќе ги користи и следниве контролни сигнали:

Доколку општиот микропроцесор треба да се поврзе со надворешна (периферна) компонента со која преносот на податоци ќе биде реализиран преку директен мемориски пристап (DMA), некои од контролните сигнали кои задолжително ќе треба да се искористат за поврзување се пиновите:

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Доколку општиот микропроцесор треба да се поврзе со надворешна (периферна) компонента која трансферот на податоци ќе го реализира со прекини (interrupts), некои од контролните сигнали кои задолжително ќе треба да се искористат за поврзување се пиновите:

Доколку општиот микропроцесор треба да разменува податоци со надворешна мемориска интегрирана компонента, чие време на пристап е подолго во споредба со машинските циклуси на микропроцесорот за читање и/или запишување, еден контролен сигнал кој задолжително ќе треба да се искористи за поврзување е пинот:

На сликата е прикажан најопшт блок дијаграм на процесот со кој се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен надворешен влезен или излезен уред или компонента. За каков трансфер станува збор?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

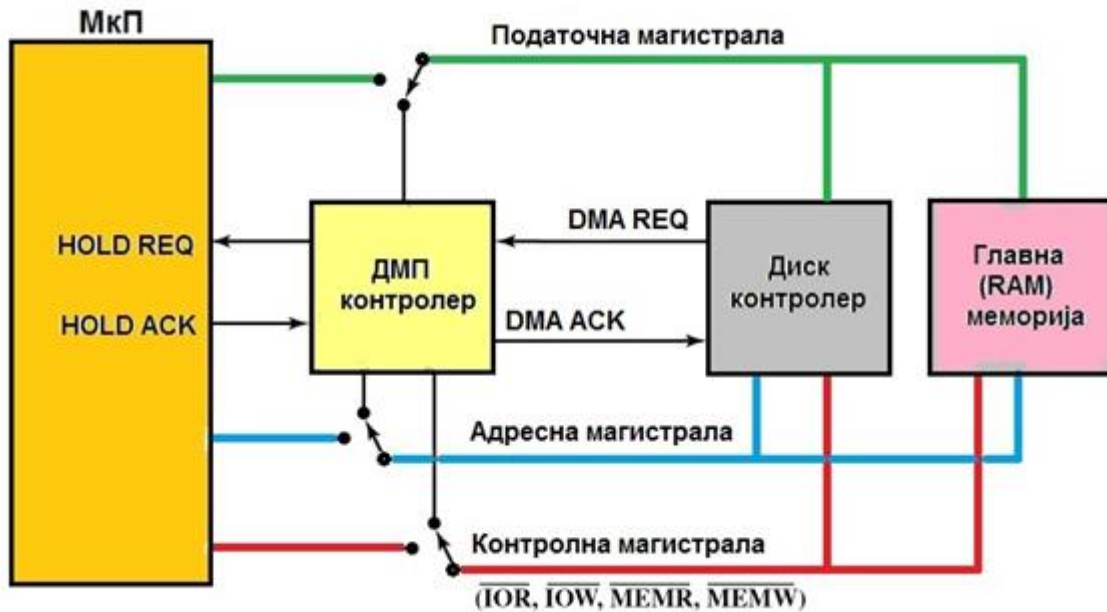
На сликата е прикажан блок дијаграм на процесот со кој се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен влезен или излезен уред или компонента. За каков трансфер се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана блок шема со која се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен влезен или излезен уред. За каков трансфер се работи?



Доколку адресниот простор, кој го зафаќаат влезно/излезните (В/И) компоненти, кои се поврзани со микропроцесорот, зафаќа дел од целиот расположив адресен простор со кој тој располага, тогаш станува збор за:

Доколку адресниот простор кој го зафаќаат влезно/излезните (В/И) компоненти, кои се поврзани со микропроцесорот е издвоен (посебен) од меморискиот адресен простор со кој тој располага, тогаш станува збор за:

За какво декодирање на адресата на компонентата се работи, кога за поврзување на некоја мемориска и/или В/И компонента со микропроцесорот се користат сите адресни линии на магистралата?

За какво декодирање на адресата на компонентата се работи, кога за поврзување на некоја мемориска и/или В/И компонента со микропроцесорот се користат некои од адресни линии на магистралата?

7. Дигитални системи - Стручно образование

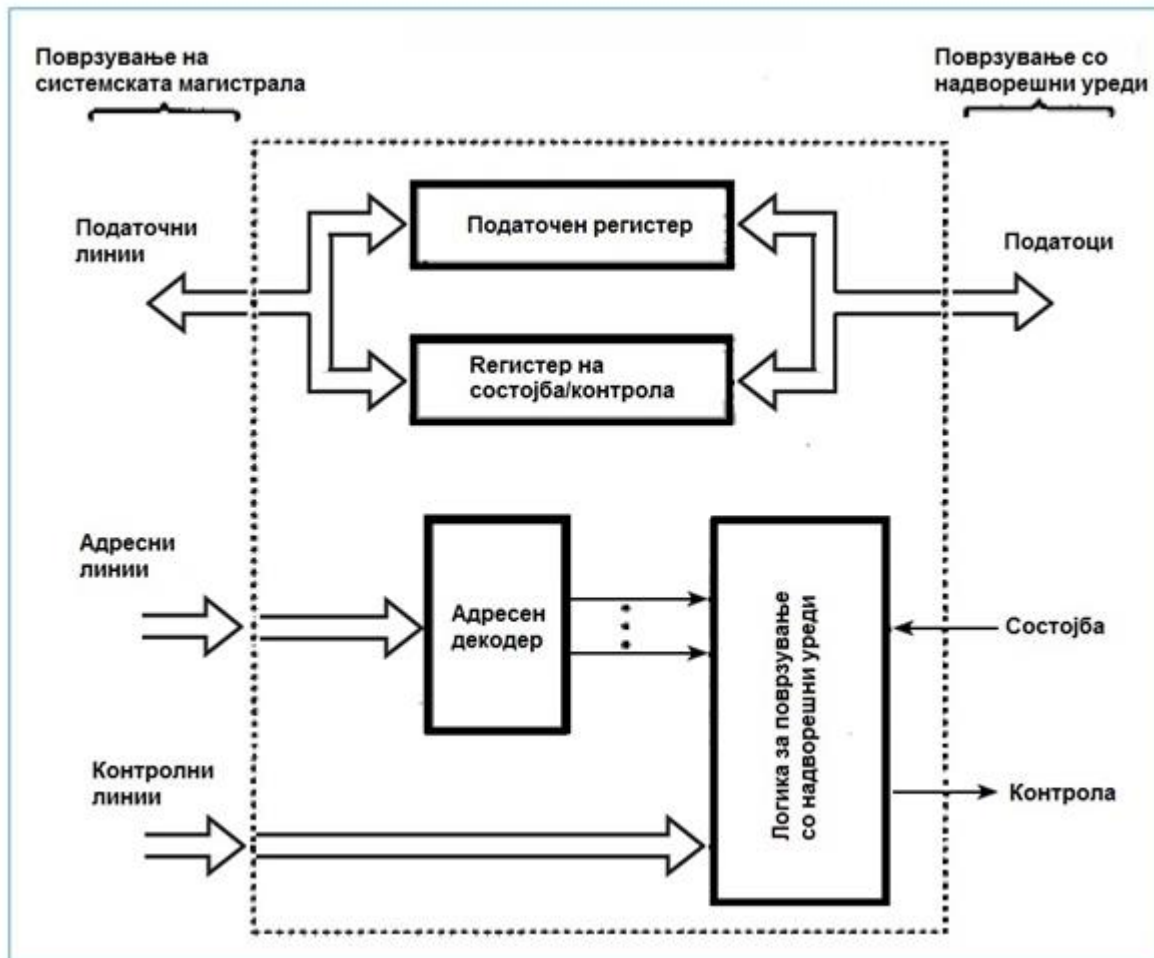
Прашање

Повеќекратните (повеќезначните, мултиплицираните) адреси или т.н. покриен (скриен) мемориски простор се јавува кога некоја мемориска и/или В/И компонента се поврзува на микропроцесорот преку:

Што се однесува до адресниот простор (изразен во хекса-нотација) со кој располага општиот микропроцесор може да се каже дека тој располага со:

Концептот на виртуелна меморија подразбира многу често пренесување на:

На сликата е прикажана поедноставена принципиелна блок шема на:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

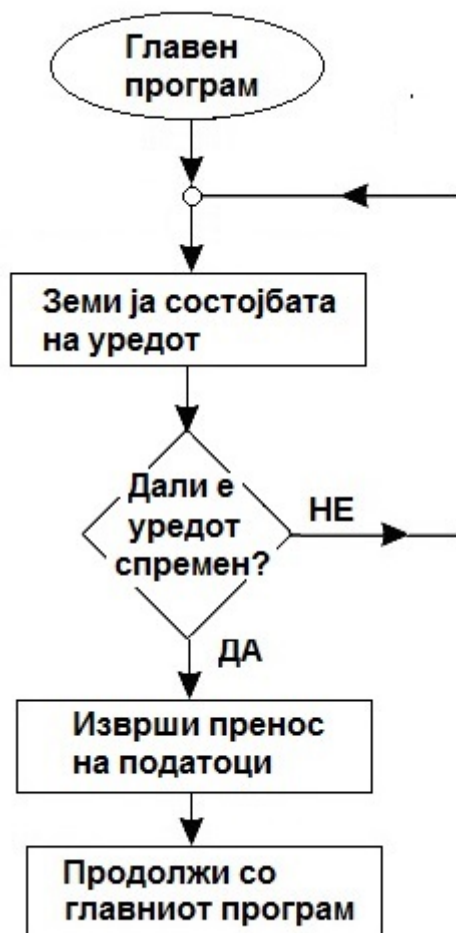
На сликата е прикажан блок дијаграм на процесот со кој се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен влезен или излезен (В/И) уред или компонента. За каков трансфер се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

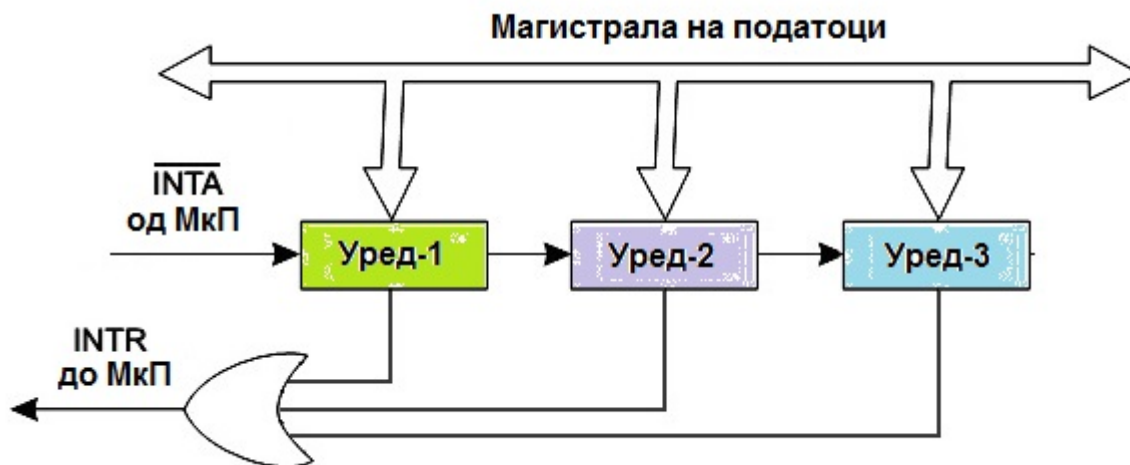
На сликата е прикажан блок дијаграм на процесот со кој се реализира трансфер на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некоја периферна влезна или излезна (В/И) компонента. За каков трансфер се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

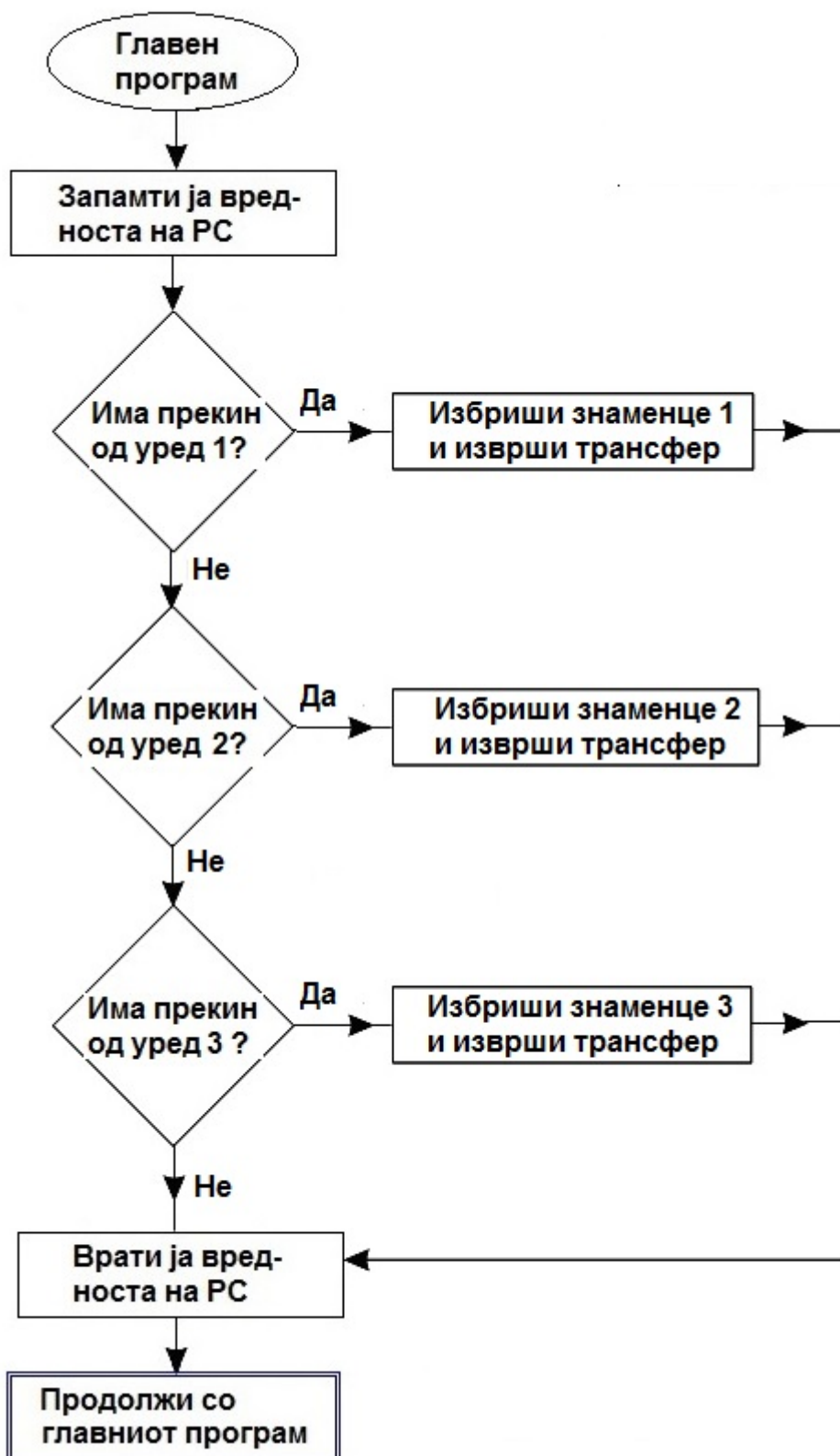
На сликата е прикажана блок шема со која се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен (надворешен) влезен или излезен (В/И) уред или компонента. За каков трансфер се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

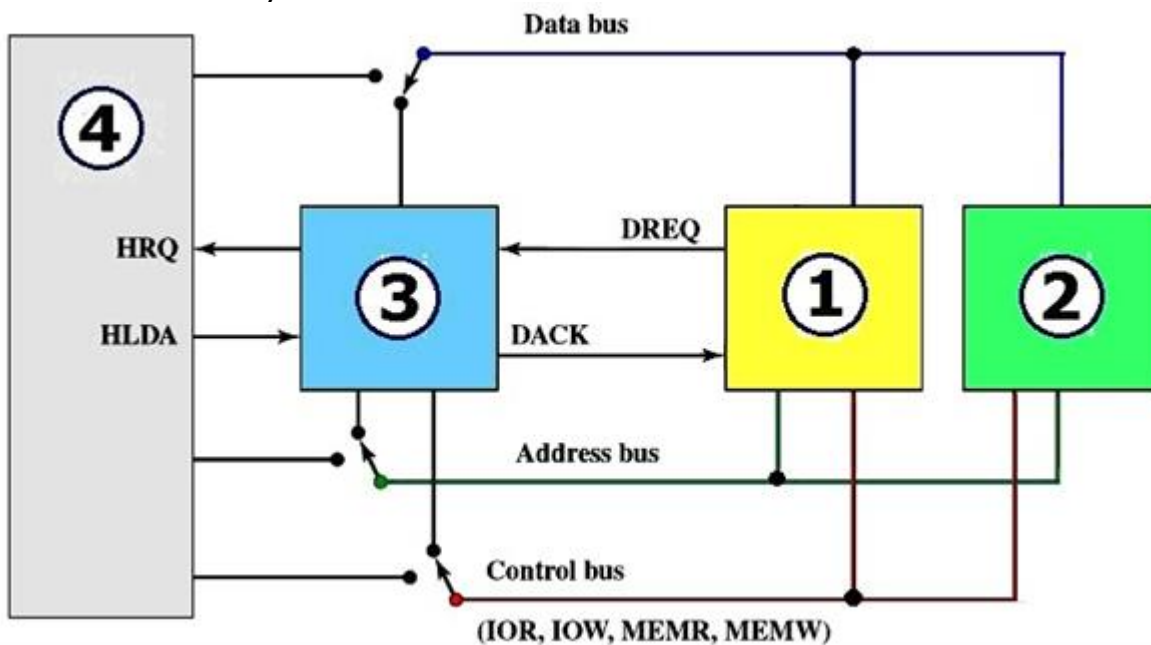
На сликата е прикажан блок дијаграм на процесот со кој се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен (надворешен) влезен или излезен (В/И) уред или компонента. За каков трансфер се работи?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

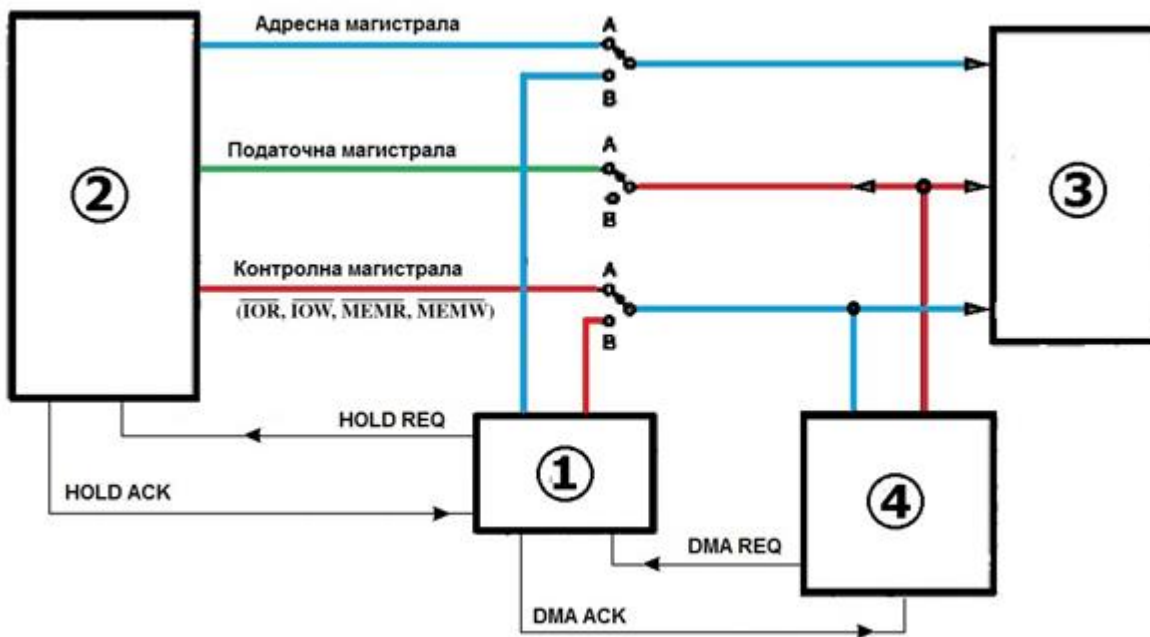
На сликата е прикажана блок шема со која се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен влезен или излезен уред (В/И) со директен мемориски пристап (ДМП, DMA). Ако на сликата со (4) е означен микропроцесорот, тогаш за останатите блокови може да се заклучи дека се:



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажана блок шема со која се реализира трансфер (пренос) на податоци помеѓу оперативната RAM меморија и некој периферен влезен или излезен (В/И) уред со директен мемориски пристап (ДМП, DMA). Ако на сликата со (2) е означен микропроцесорот, тогаш кои компоненти ги претставуваат останатите блокови?

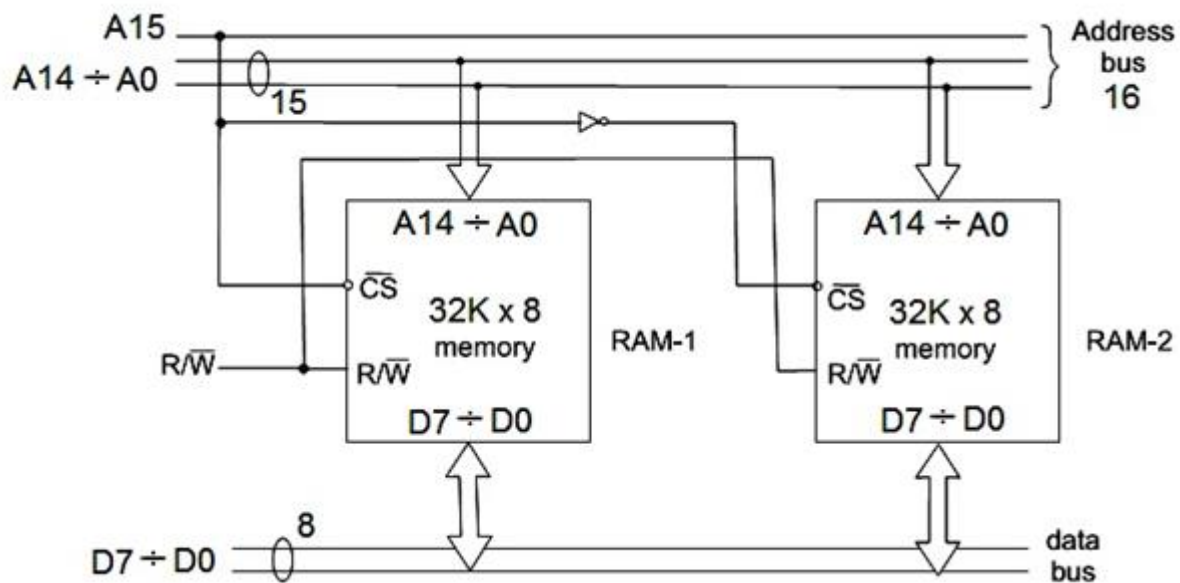


Декодирањето на адресите на компонентите со кои е поврзан општиот микропроцесор заради формирање на микропроцесорски систем вообичаено се изведува со посебно (издвоено, изолирано) мапирање и/или со мемориско пресликување (мемориско мапирање). На какви компоненти може да се употребат овие два начини за поврзување?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

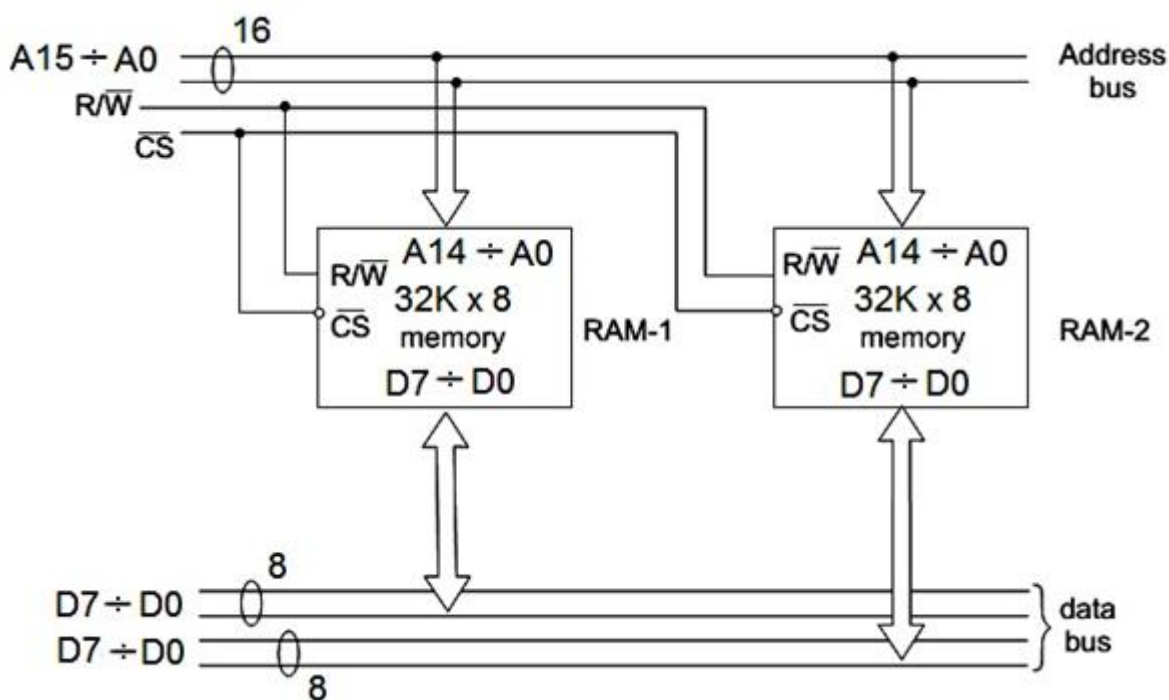
На сликата е прикажано поврзување на магистралите на процесорот на две RAM мемориски интегрирани компоненти со ист капацитет од 32 К збора x 1 В (1В, бајт = 8 b, бита). Со колкав мемориски капацитет и со каква мемориска организација располага микроспроцесорот во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

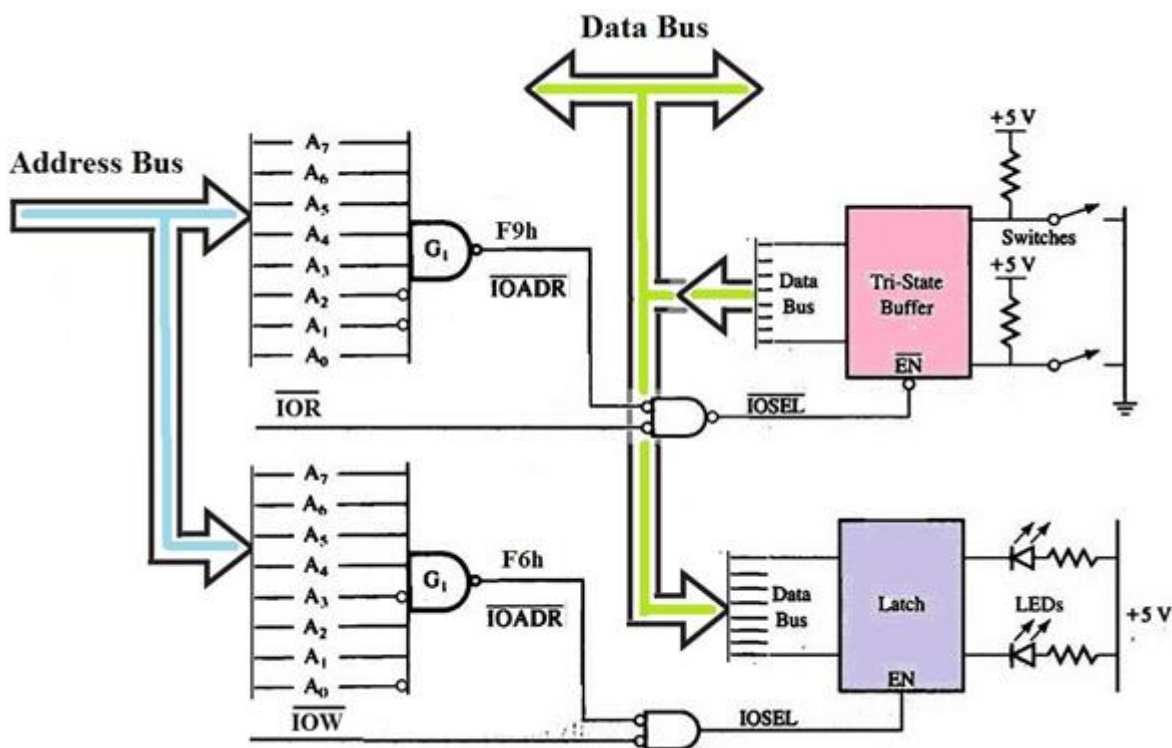
На следната слика е прикажано поврзување на магистралите на процесорот на две RAM мемориски интегрирани компоненти со ист капацитет од 32 K збора x 1 B (1B, бајт = 8 b, бита). Со колкав мемориски капацитет и со каква мемориска организација располага микроспроцесорот во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

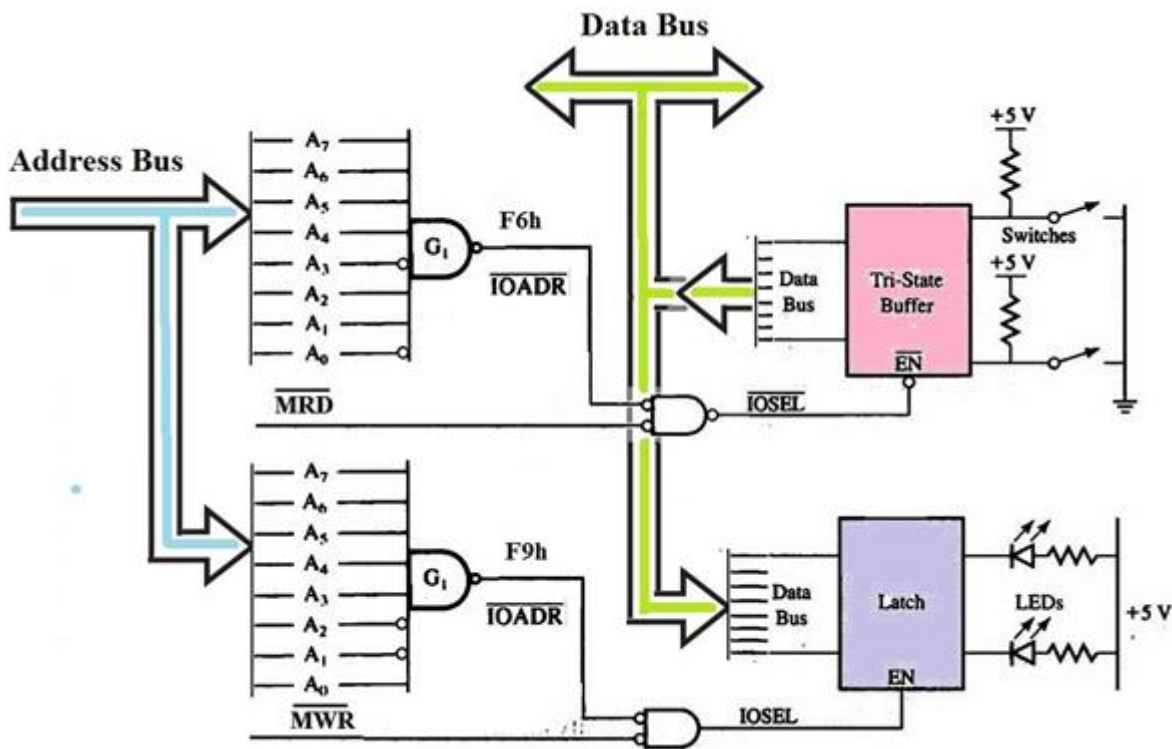
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на поврзување на една влезна и една излезна порта кај минимален микропроцесорски систем со општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, во поглед на софтверскиот пристап (програмирањето) на портите, кои инструкции може да се користат во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

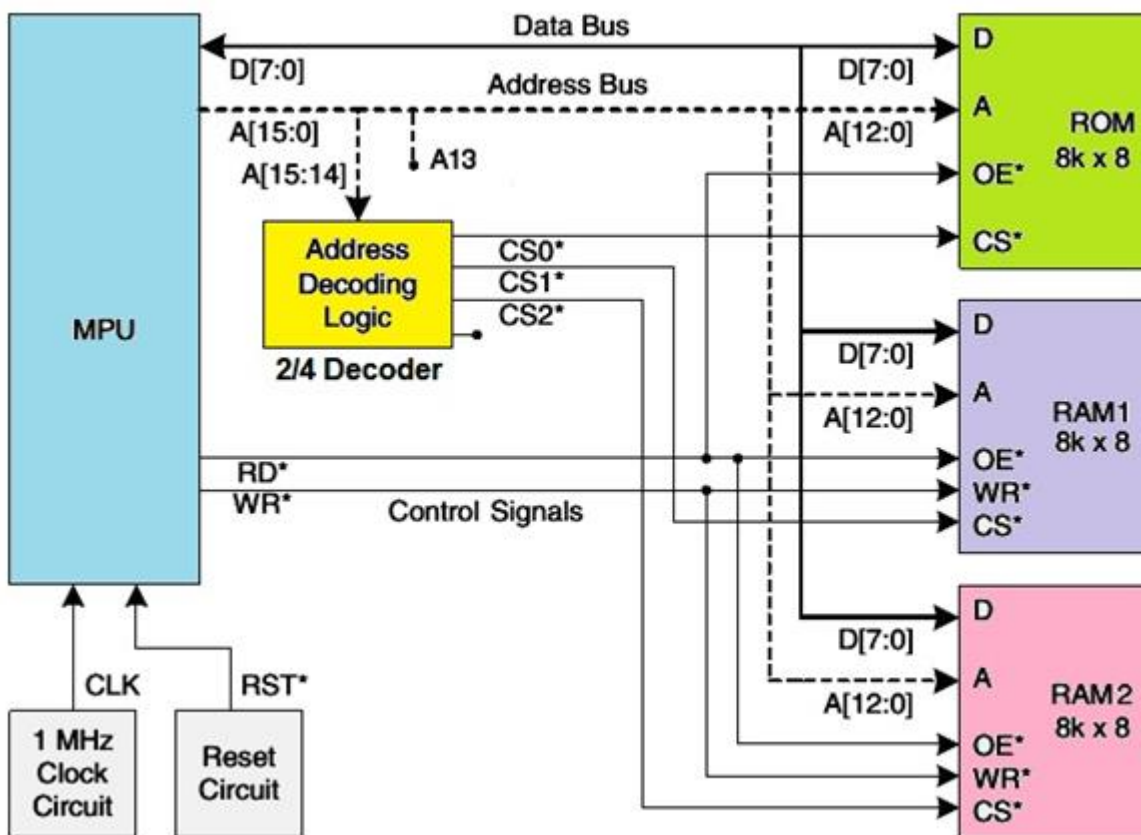
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на поврзување на една влезна и една излезна порта кај минимален микропроцесорски систем составен од општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, во поглед на софтверскиот пристап (програмирањето) на портите, кои инструкции може да се користат во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

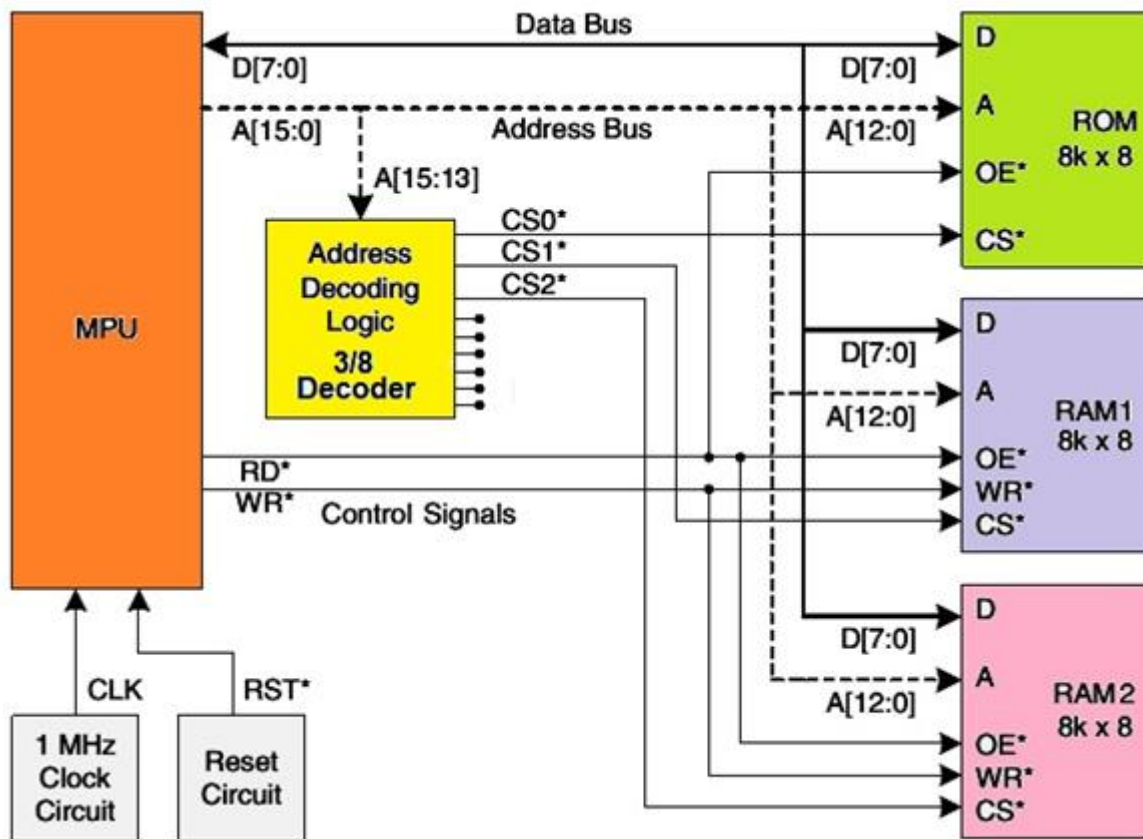
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на минимален микропроцесорски систем, составен од општиот микропроцесор и три мемориски интегрирани кола. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

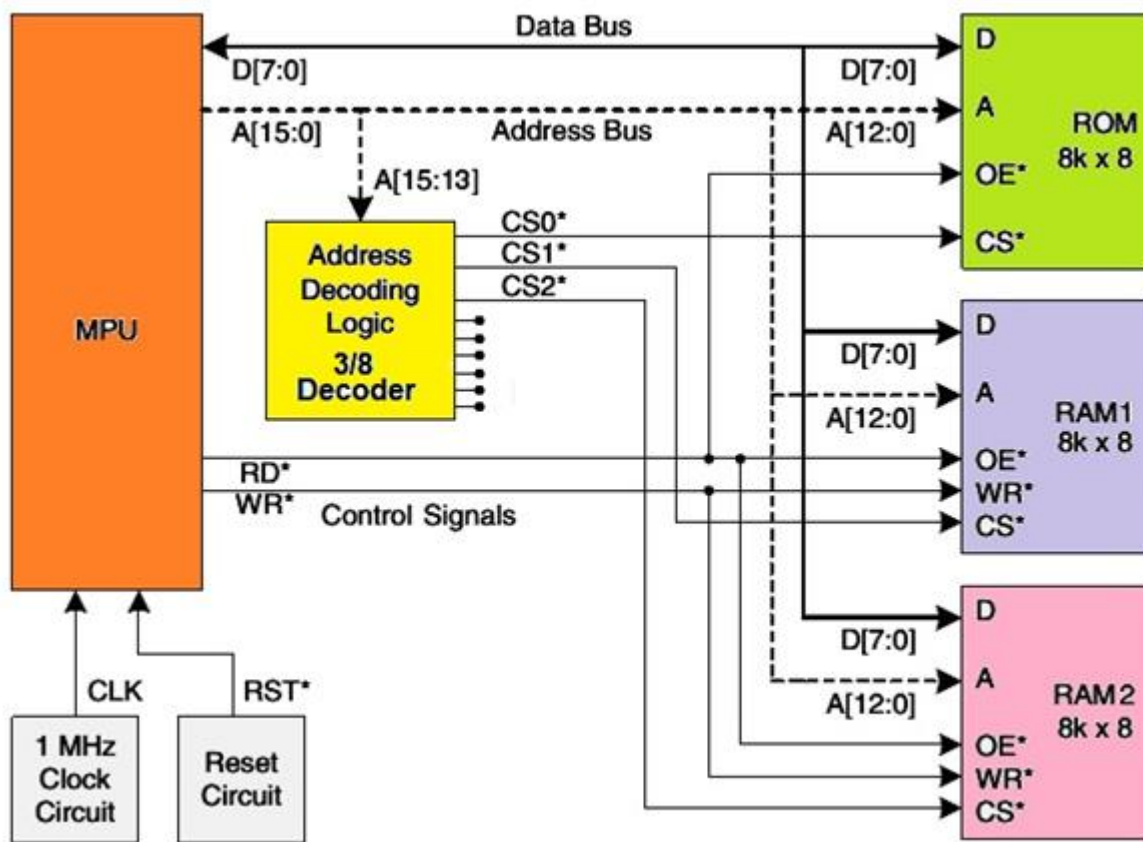
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на минимален микропроцесорски систем, составен од општиот микропроцесор и три мемориски интегрирани кола. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

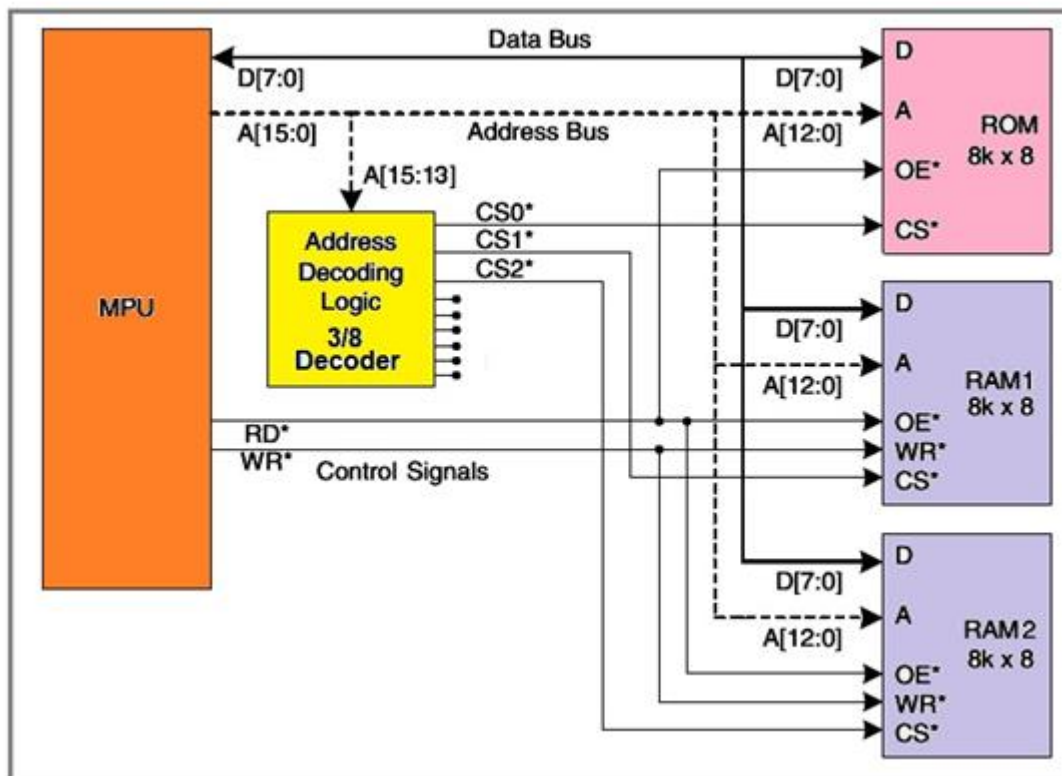
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на минимален микропроцесорски систем, составен од општиот микропроцесор и три мемориски интегрирани компоненти. Имајќи ги предвид остварените врски во системот, во поглед на распределбата на адресниот простор (мемориската мапа) кој е адресниот простор што го зафаќа ROM-чипот, и кој адресен простор стои на располагање за корисничките (апликативните) програми?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Која од понудените мемориски мапи (карти) одговара на прикажаната поедноставена блок шема на минимален микропроцесорски систем составен од општиот микропроцесор и три мемориски интегрирани кола прикажани на сликата?

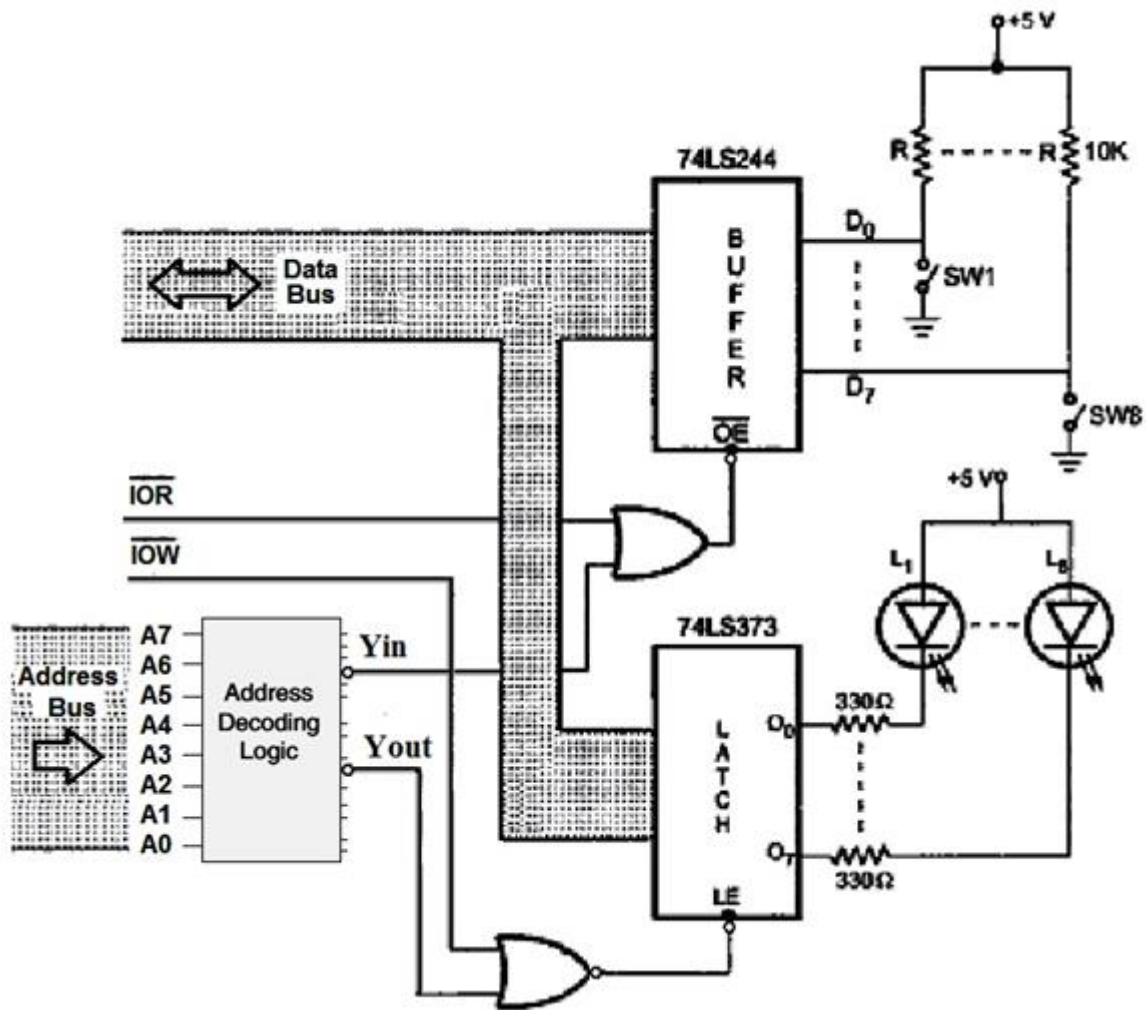


	MM-4	MM-3	MM-2	MM-1	
0000h	RAM-2	RAM-1	ROM	ROM	0000h
1FFFh					1FFFh
2000h	RAM-1	RAM-2	RAM-2	RAM-1	2000h
3FFFh					3FFFh
4000h	ROM	ROM	RAM-1	RAM-2	4000h
5FFFh					5FFFh
6000h					6000h
7FFFh					7FFFh
8000h					8000h
9FFFh					9FFFh
A000h					A000h
BFFFh					BFFFh
C000h					C000h
DFFFh					DFFFh
E000h					E000h
FFFFh					FFFFh

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

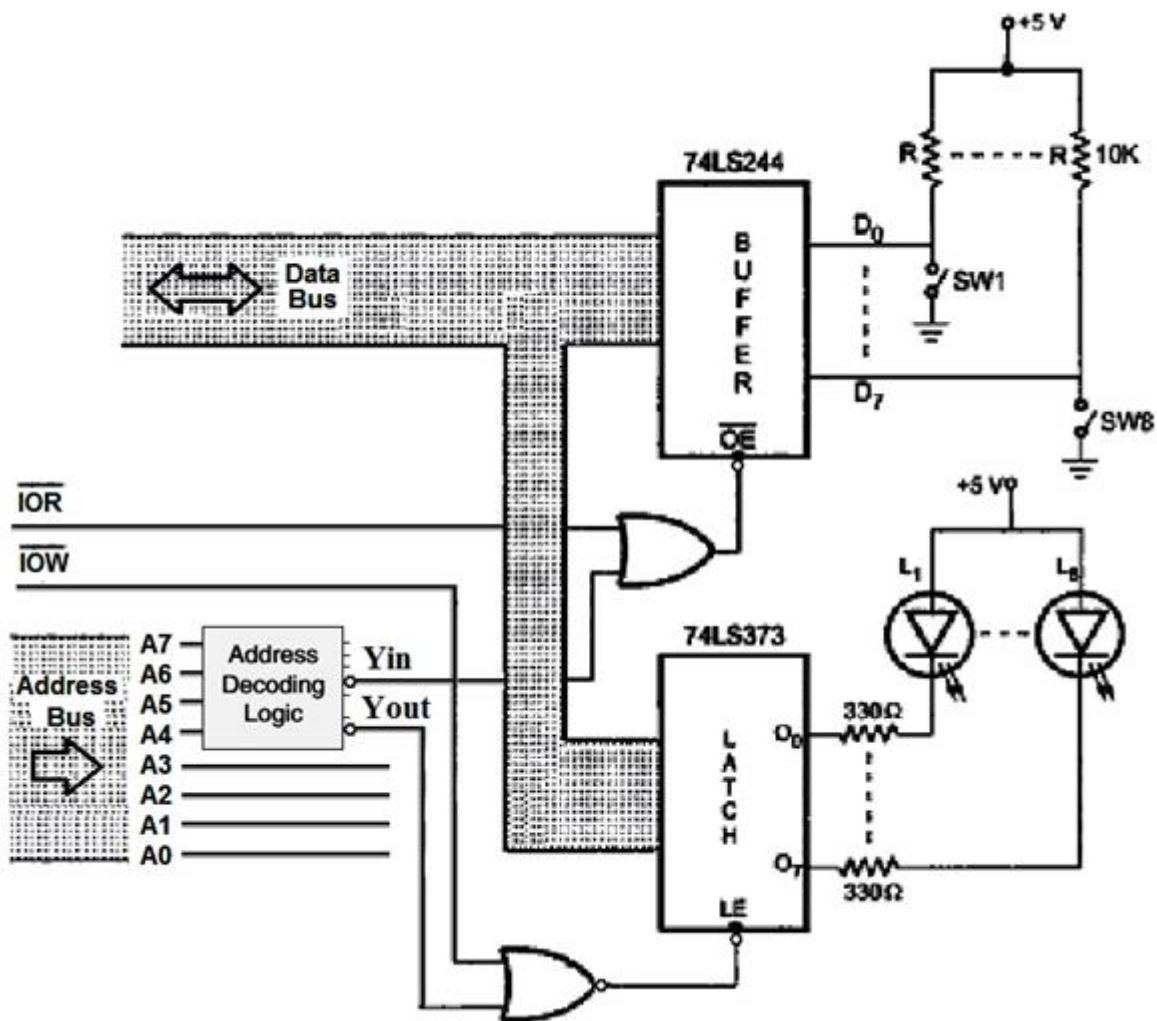
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на поврзување на една влезна и една излезна порта кај минимален микропроцесорски систем составен од општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

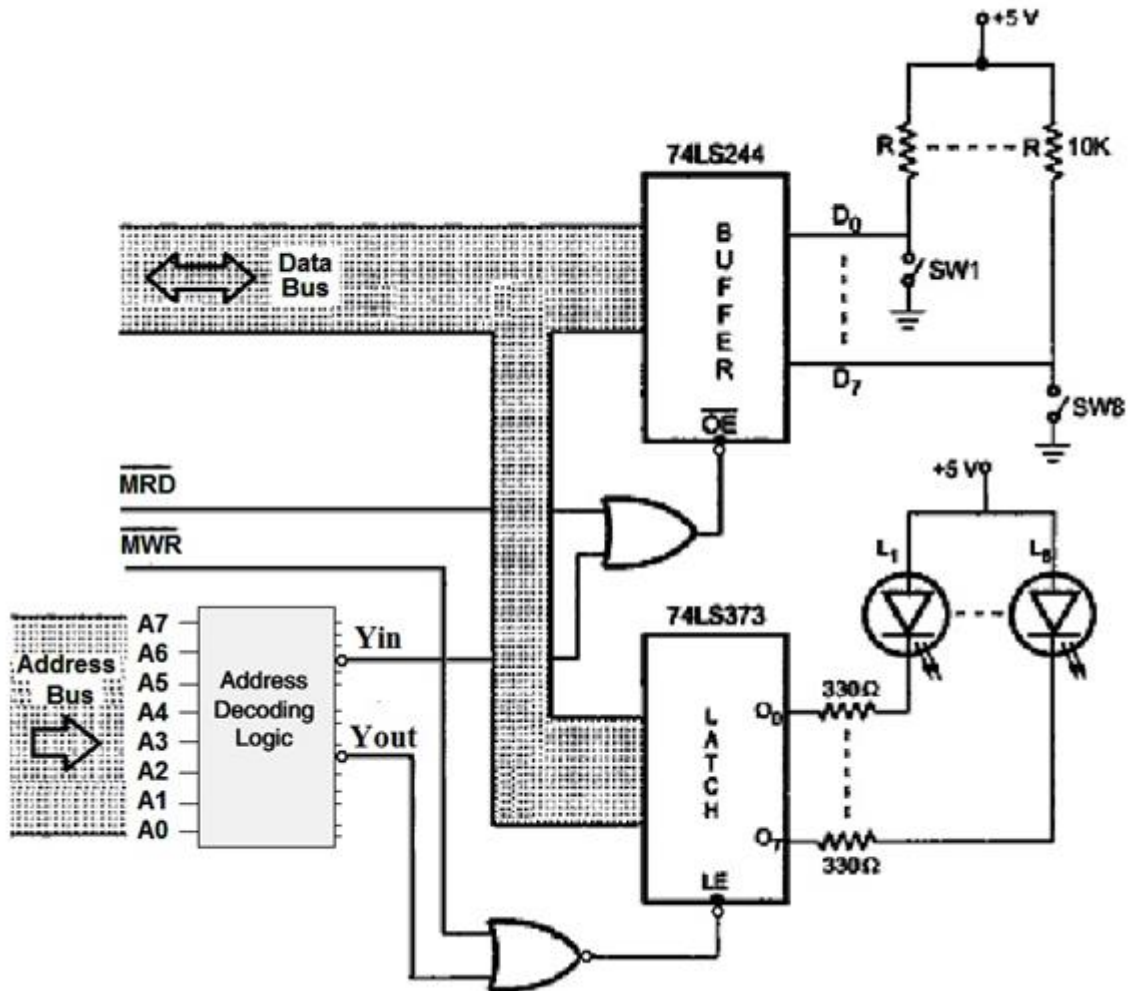
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на поврзување на една влезна и една излезна порта кај минимален микропроцесорски систем составен од општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

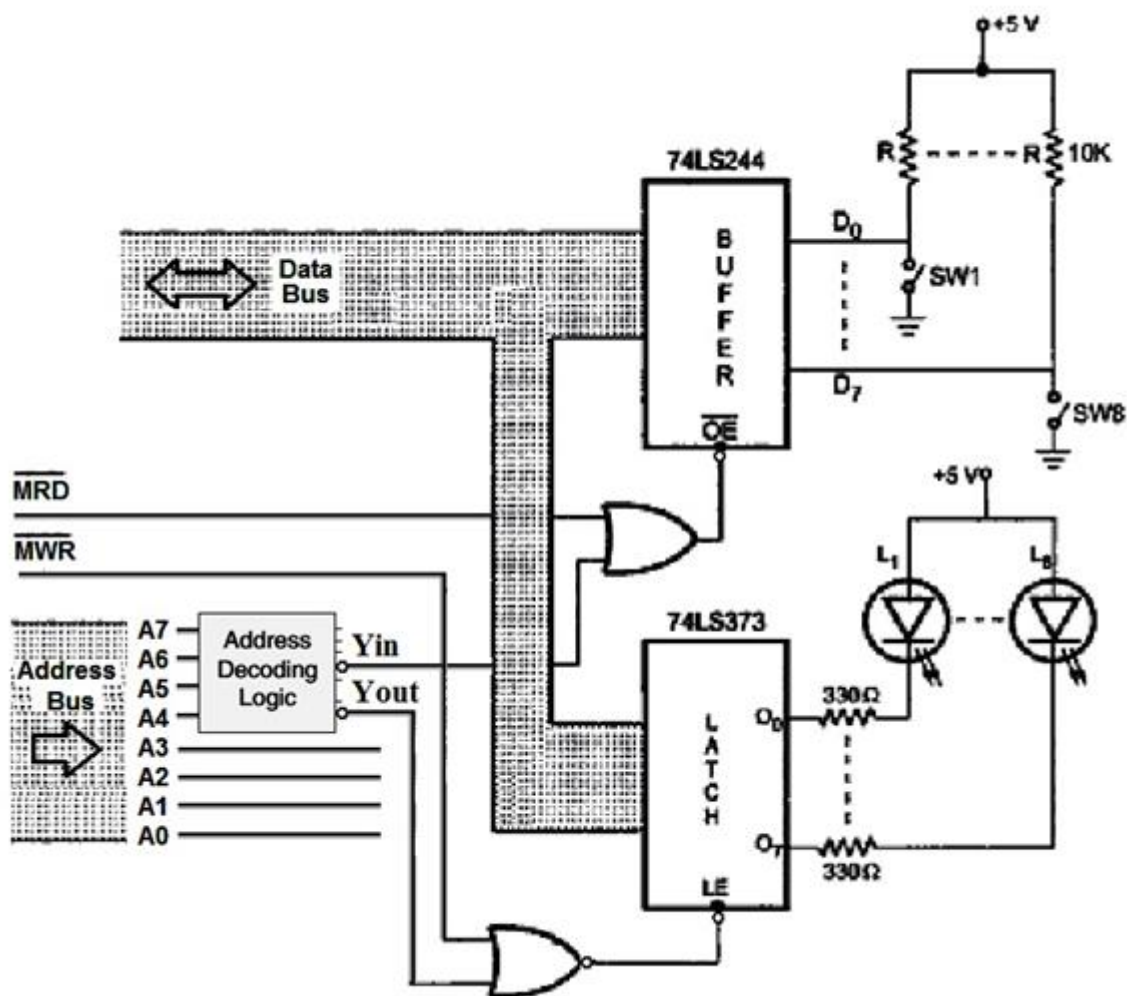
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на поврзување на една влезна и една излезна порта кај минимален микропроцесорски систем составен од општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, во поглед на адресниот простор кој го зафаќаат влезно/излезните (В/И) компоненти, за какво мапирање станува збор во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

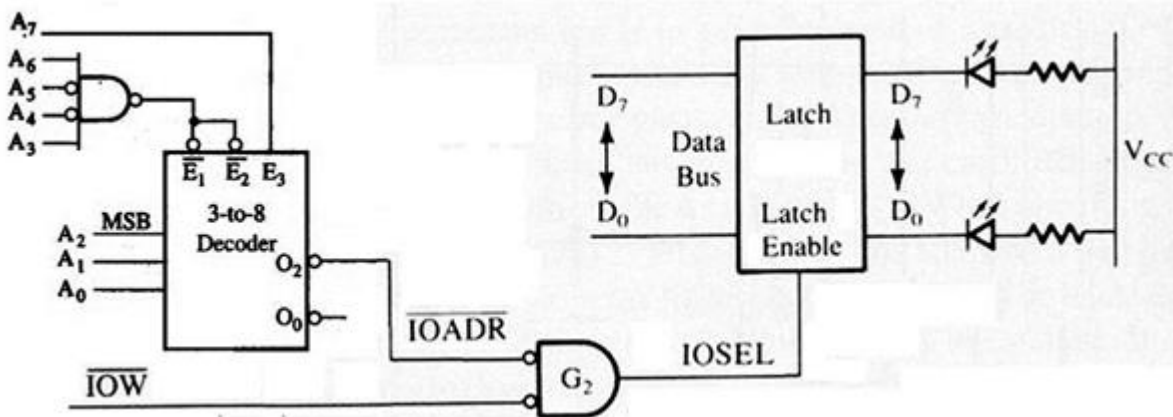
На следната слика е прикажана поедноставена блок шема на поврзување на една влезна и една излезна порта кај минимален микропроцесорски систем составен од општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

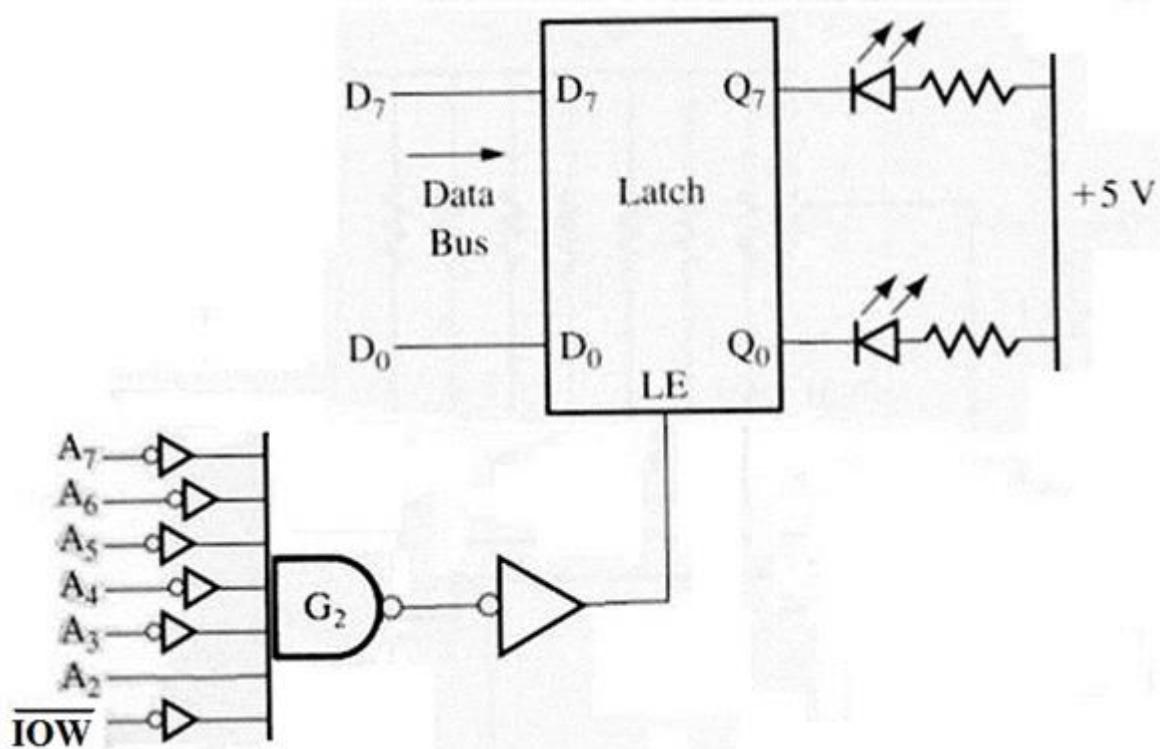
На сликата е прикажан наједноставен пример за поврзување на излезна порта на која се приклучени осум светлечки LED диоди на магистралите на општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи и која е адресата на излезната порта во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

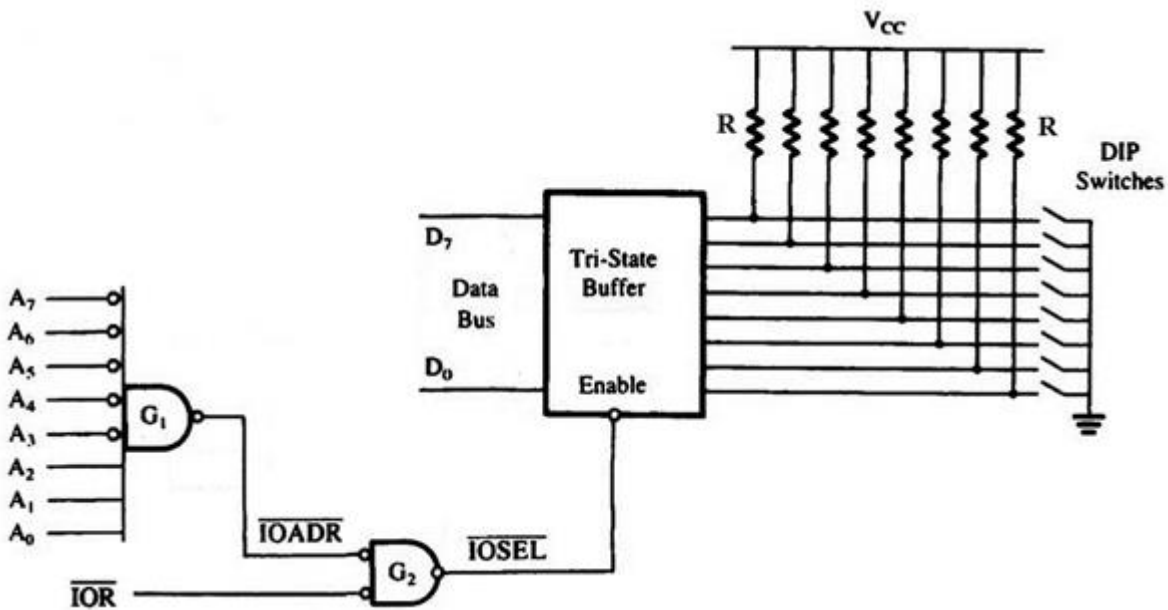
На сликата е прикажан наједноставен пример за поврзување на излезна порта на која се приклучени осум светлечки LED диоди на магистралите на општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи и која е адресата на излезната порта во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

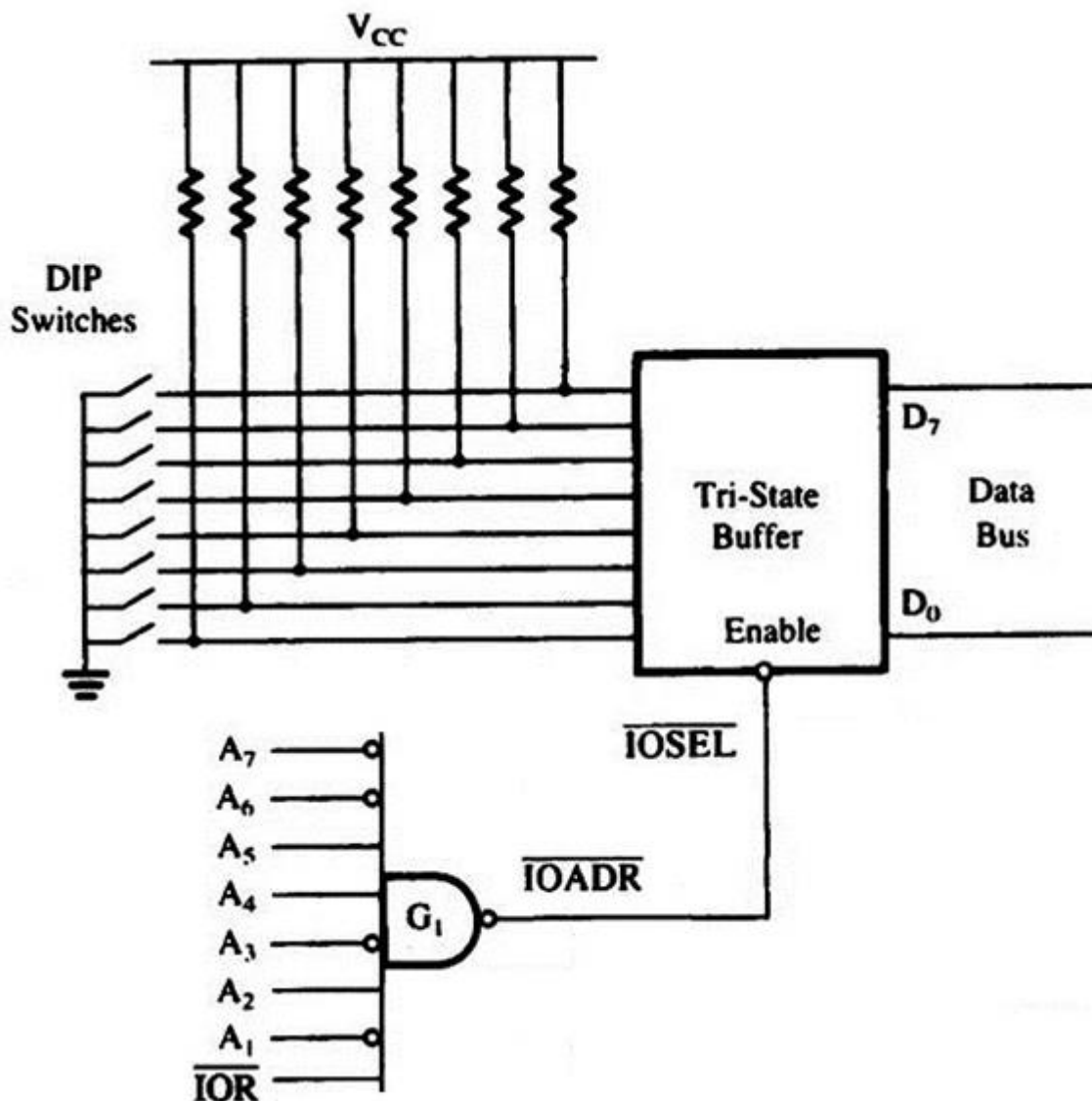
На сликата е прикажан наједноставен пример за поврзување на влезна порта на која се приклучени осум прекинувачи на магистралите на општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи и која е адресата на влезната порта во овој случај?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан наједноставен пример за поврзување на влезна порта на која се приклучени осум прекинувачи на магистралите на општиот микропроцесор. Имајќи ги предвид остварените врски, за какво декодирање на адресите се работи и која е адресата на влезната порта во овој случај?



Колку инструкции и во кој јазик и одговараат на една – било која, инструкција напишана во асемблерски јазик?

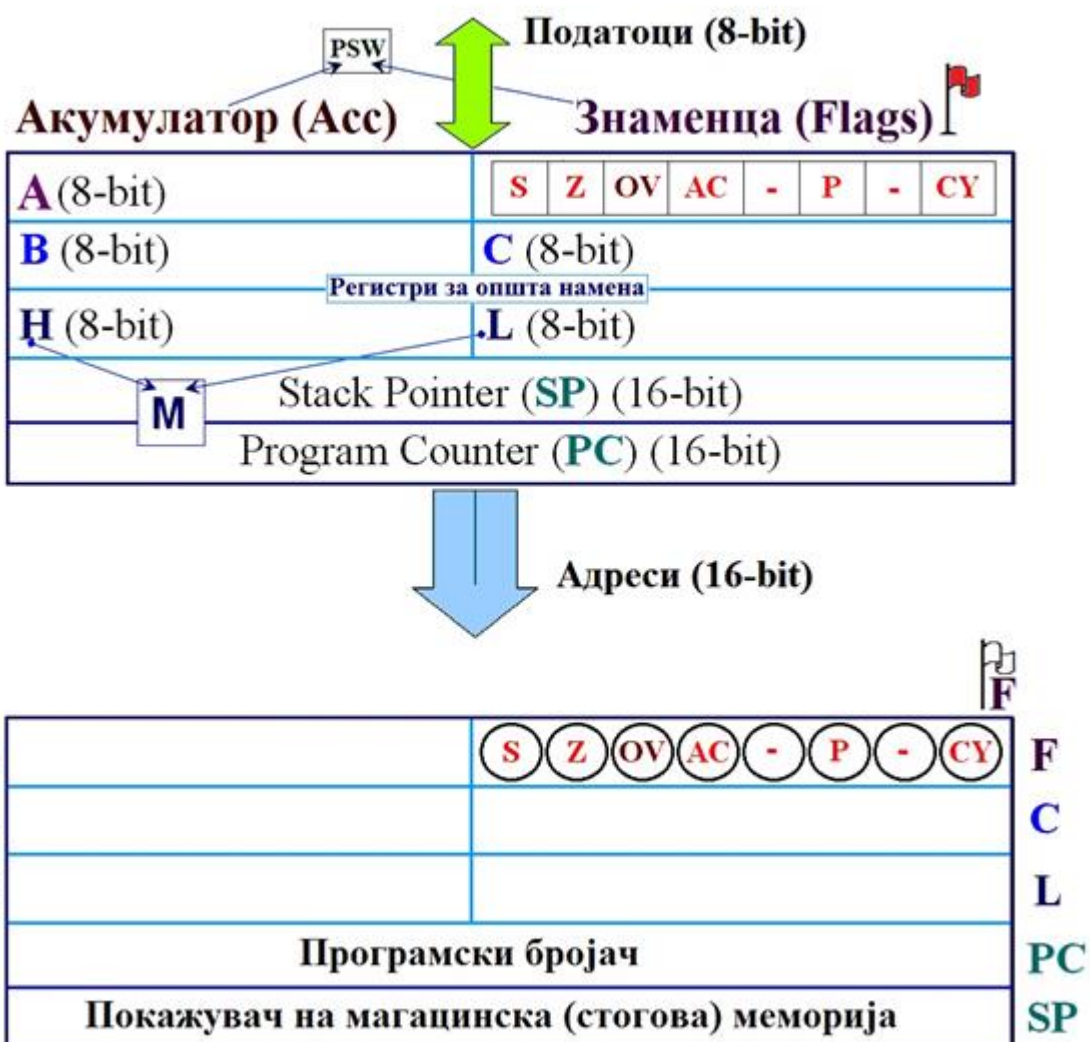
7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дали извршувањето на било која инструкција од групата на аритметички и/или логички инструкции влијае врз состојбата на регистерот со знаменца и ако влијае врз кои знаменца?

Дали извршувањето на било која инструкција од групата на инструкции за пренос на податоци влијае врз состојбата на регистерот со знаменца и ако влијае врз кои знаменца?

Каков модел на општиот микропроцесор е прикажан на следните слики?



7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Во кој јазик е напишана следната низа на инструкции?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
ПОСЕТОК:	ADD	B	; Soberi A so B, zbir vo A ($A \leftarrow A + B$)
	SUB	C	; Odzemi C od A, razlika vo A ($A \leftarrow A - C$)
	LXI	H, 1020H	; Vnesi 1020hex vo reg par HL ($HL \leftarrow 1020H$)
KRAJ:	CMA		; Komplementiraj A ($A \leftarrow A^*$, $A \leftarrow AI$)

На сликата е прикажан формулар за пишување на програми во асемблерски јазик. Во полето означено со (2) се пишуваат:

④	①		⑤
	②	③	

На сликата е прикажан формулар за пишување на програми во асемблерски јазик. Во полето означено со (3) се пишуваат:

④	①		⑤
	②	③	

Инструкциите чии мнемоници се ADI, ADD, SUI, SUB, INR, INX, DCR, DCX припаѓаат во една од наведените групи на инструкции која припаѓа на инструкциското множество на општиот микропроцесор. Која е таа група на инструкции?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Инструкциите чии мнемоници се ANI, ANA, ORI, ORA, XRI, XRA, CMA, RAR, RAL, RRC, RLC припаѓаат во една од наведените групи на инструкции која припаѓа на инструкциското множество на општиот микропроцесор. Која е таа група на инструкции?

Инструкциите чии мнемоници се MOV, MVI, LXI, LDA, STA, STAX; IN, OUT припаѓаат во една од наведените групи на инструкции која припаѓа на инструкциското множество на општиот микропроцесор. Која е таа група на инструкции?

Инструкциите чии мнемоници се JMP, JZ, JNZ, JC, JNC, CALL, RET припаѓаат во една од наведените групи на инструкции која припаѓа на инструкциското множество на општиот микропроцесор. Која е таа група на инструкции?

Инструкциите чии мнемоници се PUSH, POP припаѓаат во една од наведените групи на инструкции која припаѓа на инструкциското множество на општиот микропроцесор. Која е таа група на инструкции?

Инструкциите чии мнемоници се CALL и RET припаѓаат во една од наведените групи на инструкции, која припаѓа на инструкциското множество на општиот микропроцесор. Која е таа група на инструкции?

Што содржи единствениот бајт кај еднобајтниот формат на инструкција на општиот микропроцесор?

Што е содржано во првиот и вториот бајт кај двобајтниот формат на инструкција на општиот микропроцесор?

Кај тробајтниот формат на инструкција на општиот микропроцесор во првиот бајт е сместен кодот на операција на инструкцијата. Што содржи вториот и третиот бајт?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Кај општиот микропроцесор постојат неколку различни начини (режими, модови) на адресирање во зависност од тоа каде е местоположбата на:

Кое тврдење е точно за форматот на инструкциите (нивната должина изразена во бајти) кои го применуваат имплицитното адресирање (inherent, implicit, implied) и содржината на секој бајт кај општиот микропроцесор?

Кое тврдење е точно? Форматот на инструкциите - нивната должина изразена во бајти кои користат регистерско адресирање (register) и содржината на секој бајт кај општиот микропроцесор е со:

Кое од следниве тврдења е точно? Форматот на инструкциите - нивната должина изразена во бајти кои применуваат (регистерско) индиректно адресирање (register indirect) и содржината на секој бајт кај општиот микропроцесор е со:

Кое од следниве тврдења е точно? Форматот на инструкциите - нивната должина изразена во бајти, а кои се со непосредно адресирање (immediate), и содржината на секој бајт кај општиот микропроцесор е со:

Кое од следниве тврдења е точно? Форматот на инструкциите - нивната должина изразена во бајти, а кои се со директно адресирање (direct) и содржината на секој бајт кај општиот микропроцесор е со:

Што се случува по извршување на инструкцијата OUT 07H?

Што се случува по извршување на инструкцијата IN 05H?

Што се случува по извршување на инструкцијата PUSH PSW во магацинската (stack) меморија?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот, како и со адресираната мемориска локација по извршување на инструкцијата LDA 2030H?

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот, како и со адресираната мемориска локација по извршување на инструкцијата STA 4030H?

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот, и со специфицираниот регистер по извршување на инструкцијата ADD L?

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот, и со специфицираниот регистер по извршување на инструкцијата SUB B?

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот, и со специфицираниот регистер по извршување на инструкцијата ANA L?

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот и со специфицираниот регистер по извршување на инструкцијата ORI 75H?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (цикрус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	MVI	C, 01H	; C ← 01dec
L2:	CMP	C, 63H	; Sporedi C >< 99dec (63hex=99dec)
	JZ	PONATAMU	
	Инструкција_1		
	Инструкција_2		
	...		
	Инструкција_N		
	INR	C	; C ← C + 1
	JMP	L2	
PONATAMU:	Инструкција		;lzlez

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (цикрус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	MVI	C, 31H	;C ← 49dec (31hex=49dec)
L2:	JZ	PONATAMU	
	Инструкција_1		
	Инструкција_2		
	...		
	Инструкција_N		
	DCR	C	; C ← C - 1
	JMP	L2	
PONATAMU:	Инструкција		;lzlez

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (циклус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	MVI	C, 01H	; C ← 01dec
L2:	Инструкција_1		
	Инструкција_2		
	...		
	Инструкција_N		
	INR	C	; C ← C + 1
	CMP	C, 63H	; Sporedi C >< 99dec (63hex=99dec)
	JNZ	L2	
	Инструкција		;lzlez

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (циклус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	MVI	C, 32H	; C ← 50dec (32hex=50dec)
L2:	Инструкција_1		
	Инструкција_2		
	...		
	Инструкција_N		
	DCR	C	; C ← C - 1
	JNZ	L2	
	Инструкција		;lzlez

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој користи инструкции за гранење и/или повторување (цикрус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	CMP	C, 64H	;Sporedi C < 100dec (64hex=100dec)
	JZ	PONATAMU	
	Instrukcija_1		
	Instrukcija_2		
	...		
	Instrukcija_N		
PONATAMU:	Instrukcija		; Izlez

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (цикрус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	CMP	C, 10H	;Sporedi C > 16dec (10hex=16dec)
	JNZ	PONATAMU	
	Instrukcija_1		
	Instrukcija_2		
	...		
	Instrukcija_N		
PONATAMU:	Instrukcija		; Izlez

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (циклус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	CMP	C, 0AH	;Sporedi C >< 10dec (0Ahex=10dec)
	JZ	L8	
L3:	InstrukcijaT_1		
	InstrukcijaT_2		
	...		
	InstrukcijaT_N		
	JMP	PONATAMU	
L8:	InstrukcijaF_1		
	InstrukcijaF_2		
	...		
	InstrukcijaF_M		
PONATAMU:	Instrukcija		;izlez

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

На сликата е прикажан програмски сегмент напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор кој применува инструкции за гранење и/или повторување (цикрус). Што точно се реализира со овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	CMP	C, 63H	;Sporedi C >< 99dec (63hex=99dec)
	JNZ	L8	
L3:	InstrukcijaT_1		
	InstrukcijaT_2		
	...		
	InstrukcijaT_N		
	JMP	PONATAMU	
L8:	InstrukcijaF_1		
	InstrukcijaF_2		
	...		
	InstrukcijaF_M		
PONATAMU:	Instrukcija		;izlez

Што се случува по извршување на инструкцијата MVI M, 69H?

Што се случува со содржината и состојбата на специфицираниот регистерски пар, и адресираната мемориска локација по извршување на инструкцијата MOV C, M?

Што се случува со содржината и состојбата на специфицираниот регистер или регистерски пар и адресираната мемориска локација по извршување на инструкцијата LXI B, 4020H?

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот и/или адресираната мемориска локација по извршување на инструкцијата SUI 96H?

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Што се случува со содржината и состојбата на акумулаторот и/или специфицираниот регистерски пар по извршување на инструкцијата INX H?

По извршување на инструкцијата JC 1030H програмот продолжува со извршување на инструкцијата која се наоѓа во мемориска локација со адреса 1030H ако во регистерот на состојба (знаменца) е:

По извршување на инструкцијата JNZ 4030H програмот продолжува со извршување на инструкцијата која се наоѓа во мемориска локација со адреса 4030H ако во регистерот на состојба (знаменца) е:

Што се случува по извршување на инструкцијата POP B?

Со следните програмски редови напишани во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор се формира програмски сегмент за повторување (циклус). По извршувањето на сите инструкции, каква ќе биде содржината и состојбата на специфицираните регистри, адресираните порти и мемориски локации наведени во овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	MVI	A, 10H	
	MVI	C, 01H	
L3:	CMP	C, 63H	
	JZ	L9	
	OUT	05H	
	INR	A	
	INR	C	
	JMP	L3	;n→n-1
L9:	STA	1001H	

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадениот пример во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор претставува програмски сегмент за повторување (циккус) кој повикува потпрограм READ со кој се чита симбол од тастатура се додека не се притисне тастерот [RETURN] (ASCII код 13dec = Dhex). Поконкретно, во однос на местото на инструкцијата, каде се проверува условот за каков циклус се работи и каде се запишува симболот?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
CIKLUS:	CALL	READ	;Procitaj simbol od tastatura so potprogram
	CPI	ODH	;CR? (Taster ENTER?) (ASCII=13dec=Dhex)
	JZ	IZLEZ	
	MOV	M, A	;Zapamti simbol vo memorija
	INX	H	
	JMP	CIKLUS	;Zemi drug simbol
IZLEZ:			;Prodolzi so instrukcija nadvor od ciklusot

Со следните програмски редови напишани во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор се формира програмски сегмент за повторување (циккус). По извршувањето на сите инструкции, каква ќе биде содржината и состојбата на специфицираните регистри, адресираните порти и мемориски локации наведени во овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	MVI	A, 05H	
	MVI	C, 01H	
L3:	OUT	07H	
	INR	A	
	INR	C	
	CMP	C, 63H	
	JNZ	L3	;n→n-1
L8:	STA	1003H	

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Дадениот пример во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор претставува програмски сегмент за повторување (циклус) кој повикува потпрограм READ со кој се чита симбол од тастатура се додека не се притисни тастерот [RETURN] (ASCII код 13dec = Dhex). Поконкретно, во однос на местото на инструкцијата каде се проверува условот, за каков циклус станува збор и каде се запишува симболот?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
ЦИКЛУС:	CALL	READ	;Procitaj simbol od tastatura so potprogram
	MOV	M, A	;Zapamti simbol vo memorija
	INX	H	
	CPI	0DH	;CR? (Taster ENTER?) (ASCII=13dec=Dhex)
	JNZ	ЦИКЛУС	;Zemi drug simbol
ИЗЛЕЗ:			;Prodolzi so instrukcija nadvor od ciklusot

Со следните програмски редови напишани во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор се формира програмски сегмент за гранење. По извршувањето на сите инструкции, во зависност од податокот сместен во регистерот C кој е различен од 64H, каква ќе биде содржината и состојбата на регистрите специфицирани во овој програмски сегмент?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	CMP	C, 64H	
	JZ	L5	
	MVI	A, 12H	
	MOV	B, A	
L5:	MVI	L, 12H	

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Со дадениот програмски сегмент во асемблерски јазик се врши контрола и регулација на температурата на некоја индустриска постројка. Имено, моменталната (тековната) температура (TEMP) континуирано се споредува со референтно температурно ниво (REFT) и по споредбата, зависно од разликата, вклучува, односно исклучува, грејно тело. Како ќе се изврши овој програмски сегмент ако моменталната температура е еднаква со референтната?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
			;Temperaturna regulacija
L1:	IN	06H	;Procitaj TEMP od senzor na vlezna porta 06H
	MOV	B, A	
	LDA	1234	;Procitaj vrednost na REFT od adres. mem. loc.
	CMP	B	; Sporedi vrednosti na temperaturite
	JC	L7	; ako TEMP > REFT
	JNC	L10	; ako TEMP < REFT
L7:	MVI	A, 0	
	OUT	09H	;Iskluci greac na izlezna porta 09H
	JMP	IZLEZ	
L10:	MVI	A, 1	
	OUT	09H	;Vkluci greac na izlezna porta 09H
IZLEZ	JMP	L1	;Povtorno citaj temperatura

7. Дигитални системи - Стручно образование

Прашање

Следниот едноставен програм напишан во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор многу често се користи за добивање на програмски контролирано временско доцнење (каснење). Меѓутоа, сосема случајно, во асемблерскиот код постои една логичка грешка која треба да се корегира. Што треба да се промени во кодот за програмот да работи правилно?

Linija broj	Ознака	Инструкција		Коментар
		Мнем.	Операнд/и	
L1:		MVI	B, 00H	;Brojac
L2:	CIKLUS2:	MVI	C, FFH	;Brojac
L3:	CIKLUS1:	DCR	C	
L4:		JNZ	CIKLUS2	
L5:		DCR	B	
L6:		JNZ	CIKLUS1	
L7:		HLT		

Со следните програмски редови напишани во асемблерскиот јазик на општиот микропроцесор се формира програмски сегмент за гранење. По извршувањето на сите инструкции, во зависност од податокот сместен во регистерот C кој е различен од 31H, каква ќе биде содржината и состојбата на акумулаторот и адресираната порта?

Ознака	Инструкција		Коментар
	Мнем.	Операнд/и	
START:	CMP	C, 31H	
	JNZ	L5	
L3:	MVI	A, 45H	
	JMP	L6	
L5:	MVI	A, 54H	
L6:	OUT	04H	

Пиновите означени со SID и SOD кај општиот микропроцесор овозможуваат прием и испраќање на податоци и тоа:

7. Дигитални системи - Стручно образование

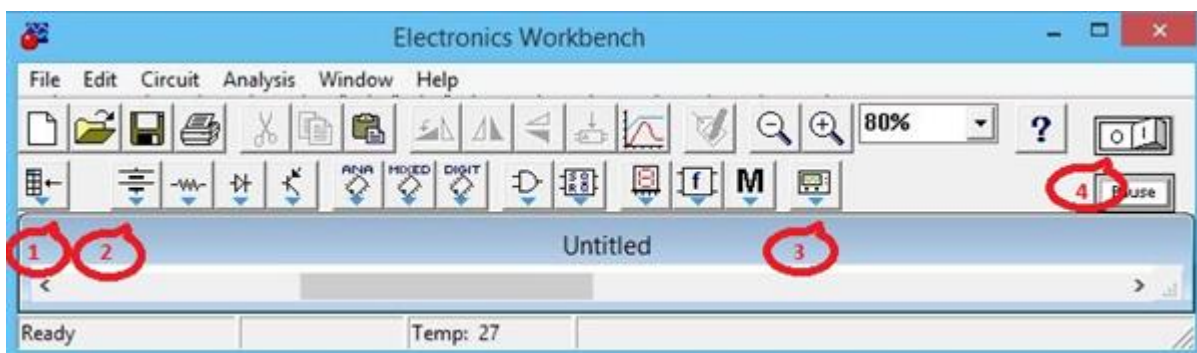
Прашање

Аналого-дигитален конвертор врши конверзија со рамномерна квантизација на вредноста на аналогниот сигнал со 10 квантизациони нивоа и чекор на квантизација $\Delta U=0,1V$. Грешката на А/Д конверзијата е:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1, 2, 3 и 4 се означени икони или копчиња кои овозможуваат вметнување на различни елементи. Кое копче треба да се избере за да се вметне извор на напојување Vcc?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1, 2, 3 и 4 се означени икони кои овозможуваат вметнување на различни елементи. Која икона треба да се избере за да се вметне елемент кој дава дигитски такт?



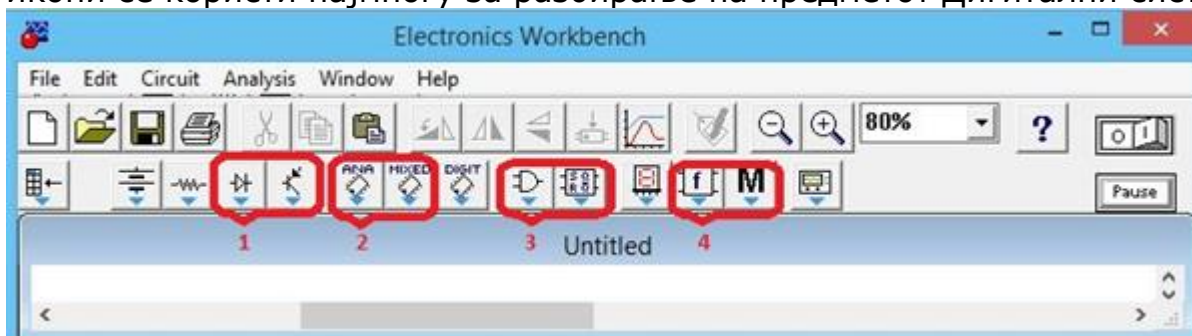
На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1, 2, 3 и 4 се означени икони кои овозможуваат вметнување на различни елементи. Која икона треба да се избере за да се вметне Д/А конвертор?



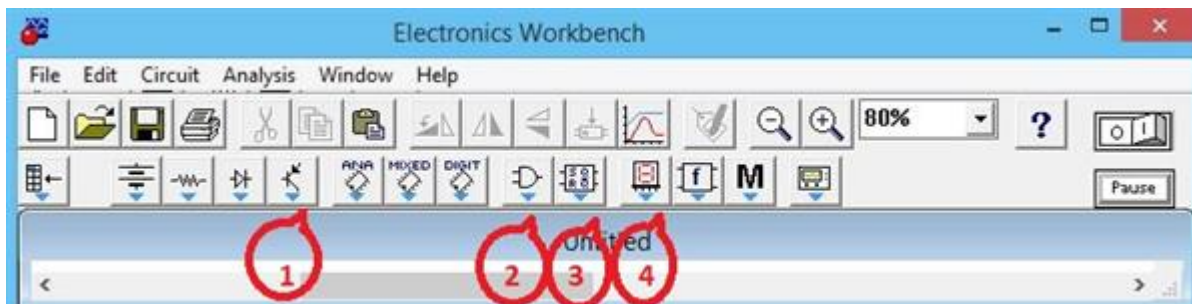
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1, 2, 3 и 4 се означени групи од по две икони кои овозможуваат вметнување на различни елементи. Која група икони се користи најмногу за разбирање на предметот Дигитални системи?



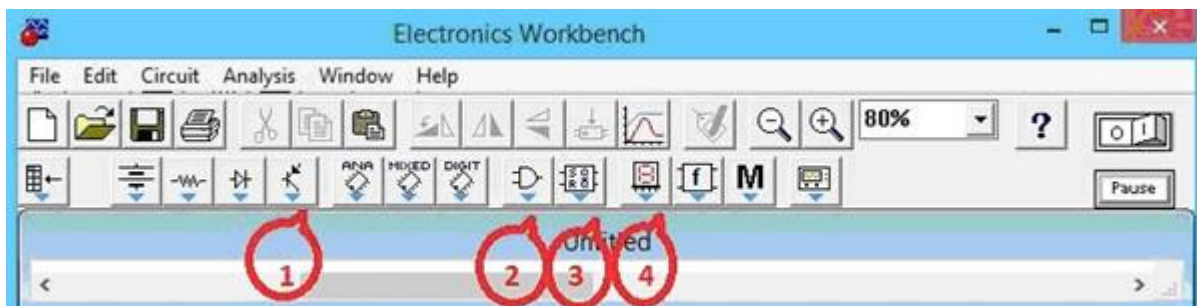
На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1, 2, 3 и 4 се означени икони кои овозможуваат вметнување на различни елементи. Која група икона се користи за реализација на секвенцијални мрежи?



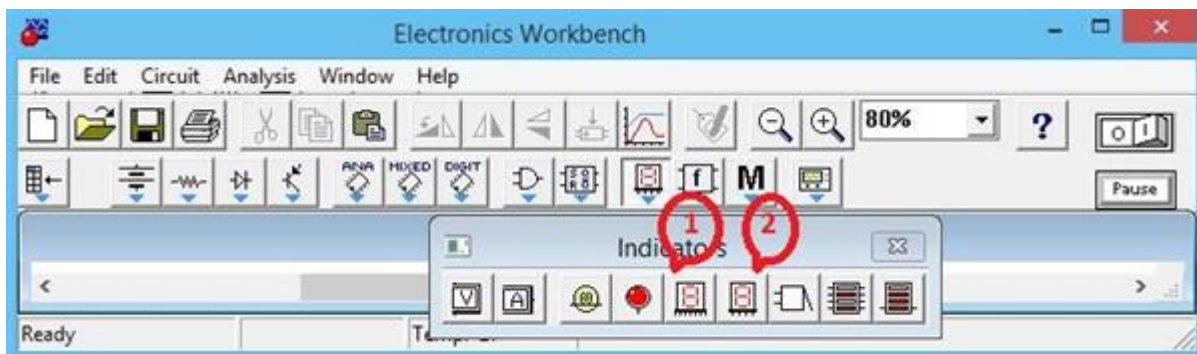
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1, 2, 3 и 4 се означени икони кои овозможуваат вметнување на различни елементи. Која група икона се користи за реализација на комбинациски мрежи?



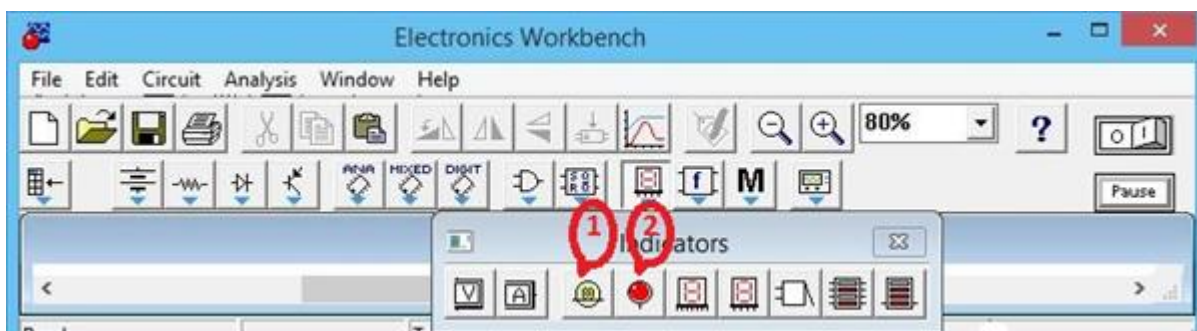
На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1 и 2 се означени две икони со кои се вметнува одреден елемент. Кое од тврдењата за тие две икони е точно?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан основниот екран на програмата (ElectronicsWorkbench). На него со 1 и 2 се означени две икони со кои се вметнува одреден елемент. Кое од тврдењата за тие две икони е точно?



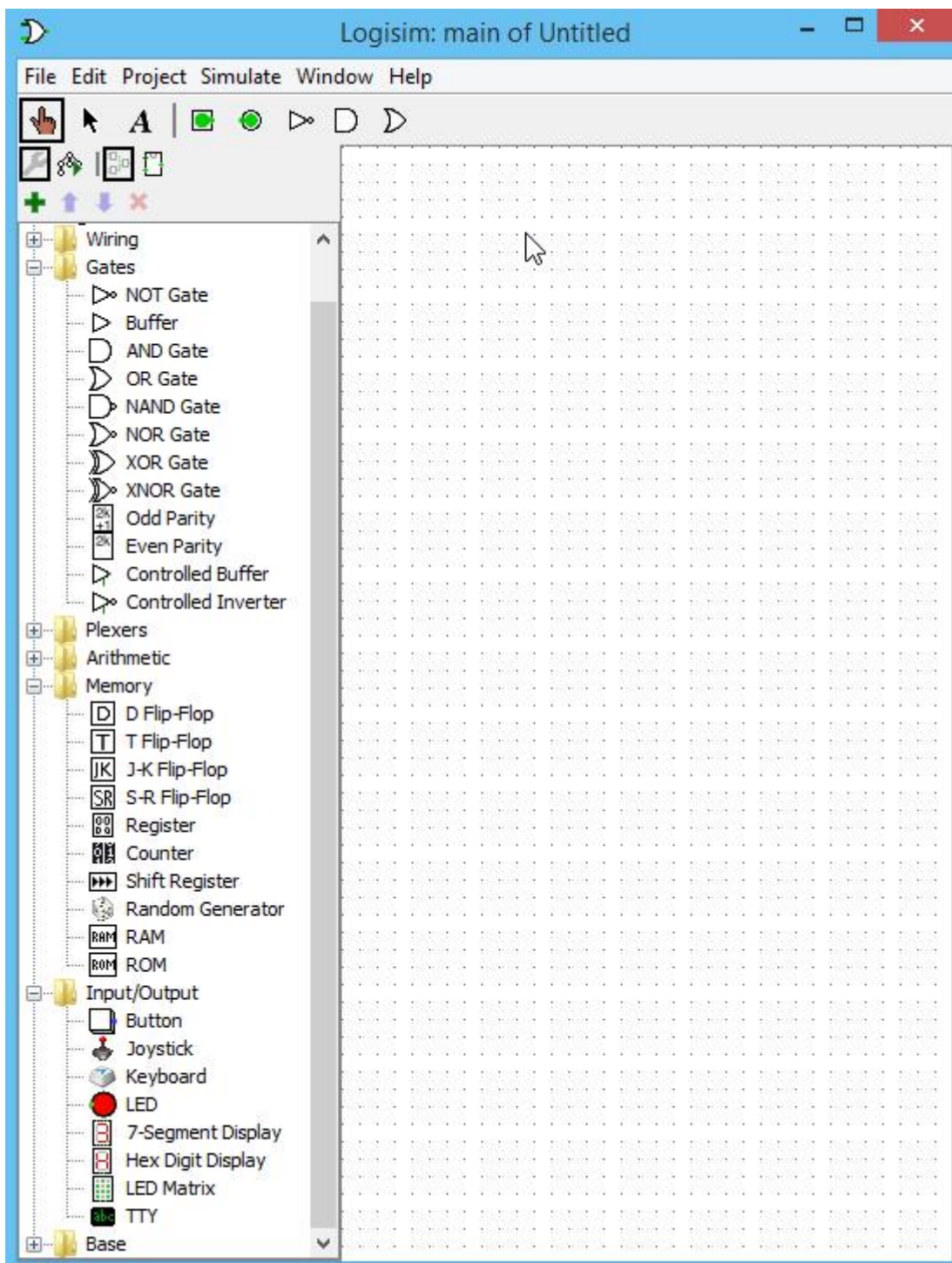
Кое од наведените логички кола може да се претстави со равенката ?
 $Y = \overline{(A + B)}(A + \overline{B})$

Кое од логичките кола може да се претстави со равенката ?
 $Y = \overline{(A + \overline{B})}(A + B)$

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан работниот екран на програмата Logisim. Од неа се гледа дека е добра замена за Electronics Workbench за:



8. Дигитални системи - Изборна настава

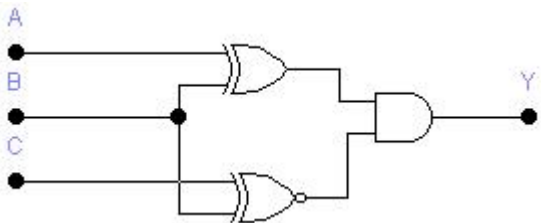
Прашање

Доколку се минимизира изразот $Y = ABCD + \bar{A}BCD + ABC\bar{D} + ABC\bar{D}$ се добива мрежата:

Што ќе се добие откако ќе се минимизира изразот ?
 $Y = A(\bar{A} + \bar{A}B)$

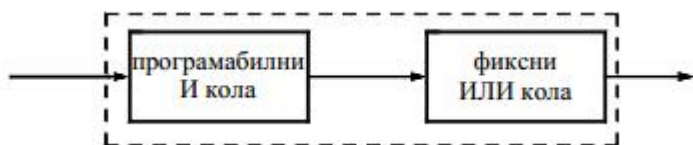
Што ќе се добие откако ќе се минимизира изразот
 $Y = A + B(A + C\bar{B} + D\bar{A}C) + ABCD$?

Кој од изразите е точен за логичката мрежа дадена на сликата?



Дадена е функцијата . Колку изнесува Y, ако A=0 и B=0?
 $Y = \overline{(A + BC)} + A(B + C)$

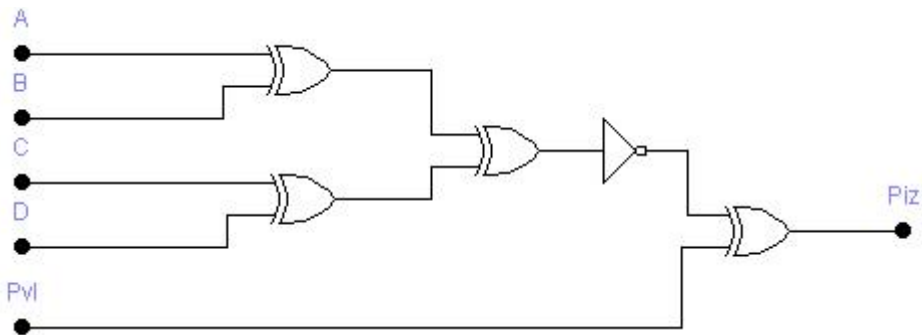
На сликата е дадена логичката структура на:



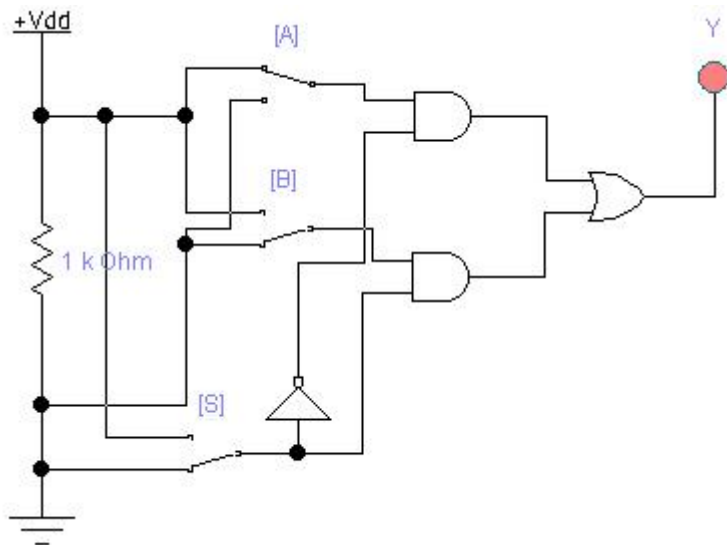
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадена логичката структура на:



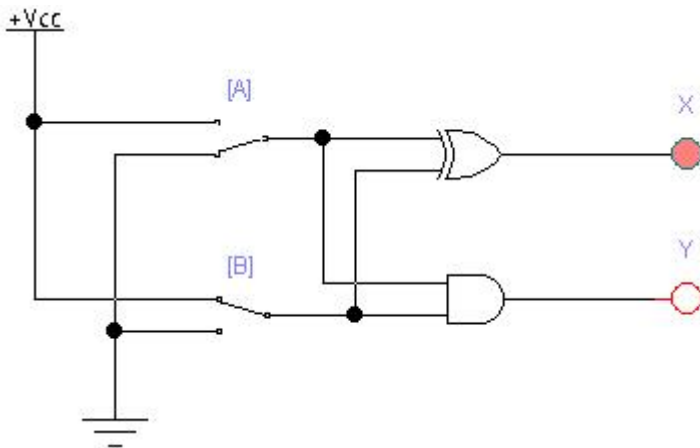
На сликата е дадена логичката структура на:



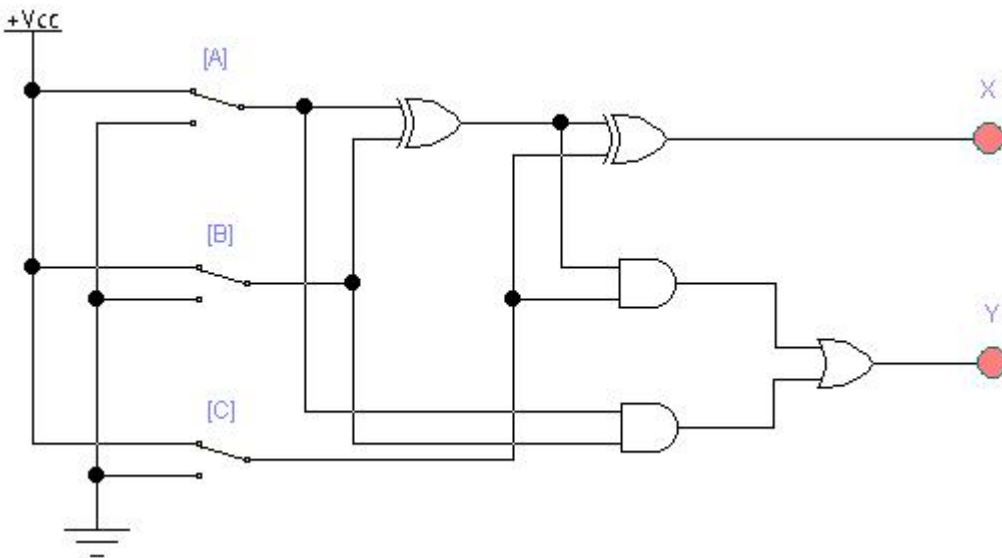
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадена логичката структура на:



На сликата е дадена логичката структура на:



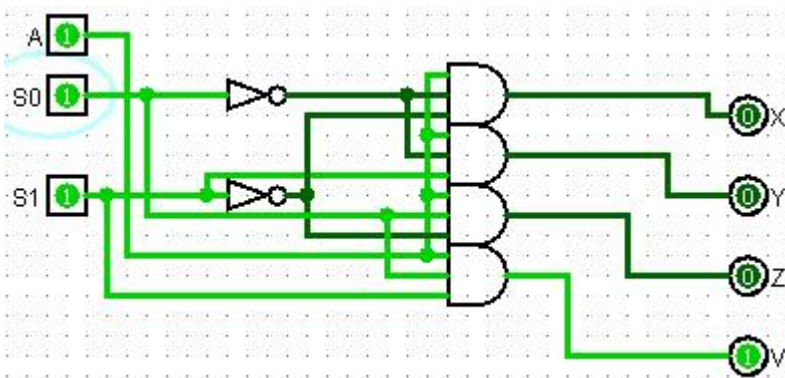
Кое тврдење е точно? Кај комбинациските кола состојбата на излезите:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Што се кодерот, декодерот, мултиплексерот и демултиплексерот?

На сликата е дадена логичката структура на:

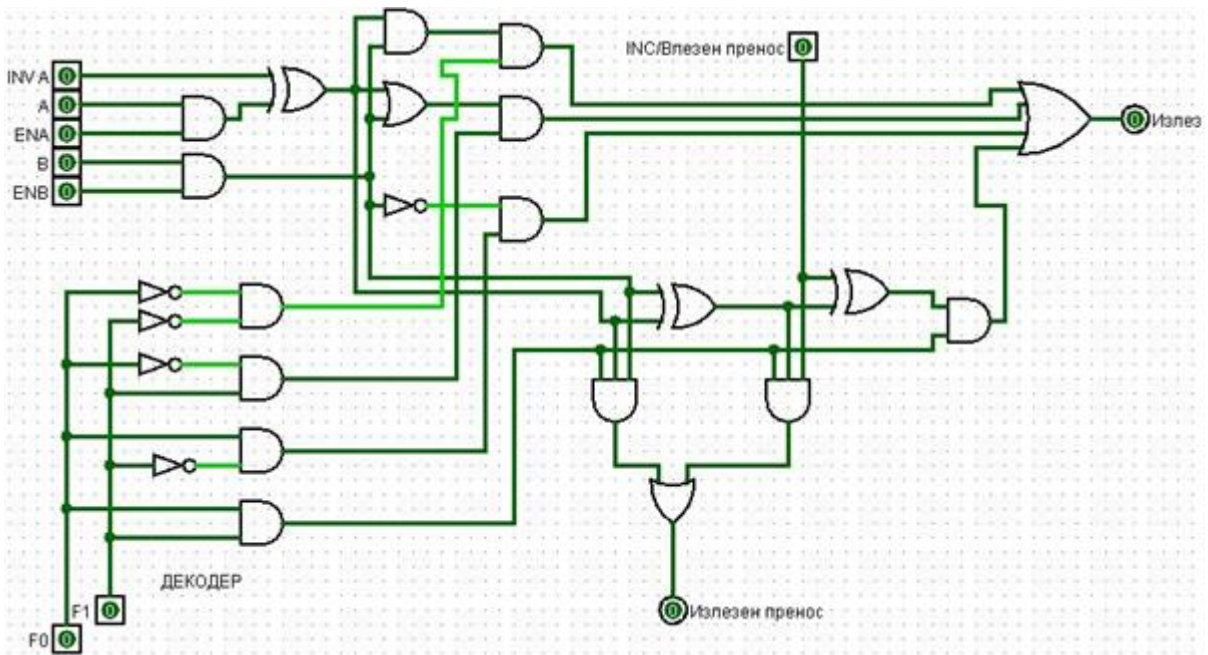


Програмабилната компонента чија содржина може да се избрише со изложување на ултра-виолетова светлина се вика:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадена логичката структура на:



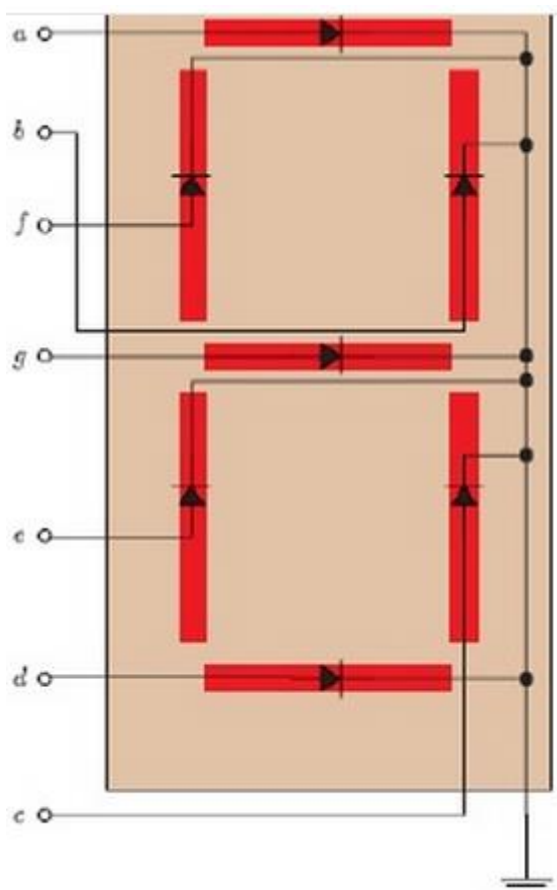
Подолу е дадена табелата на вистинитост за:

влезови								излези		
A ₇	A ₆	A ₅	A ₄	A ₃	A ₂	A ₁	A ₀	Y ₂	Y ₁	Y ₀
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

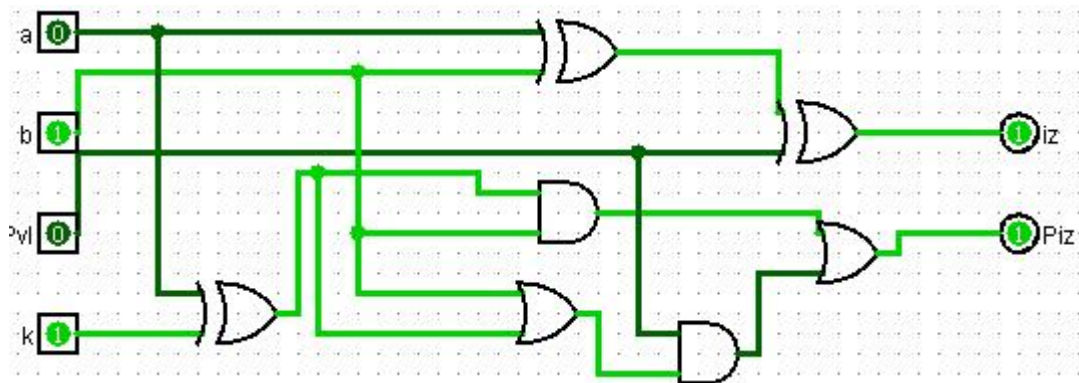
На сликата е прикажан:



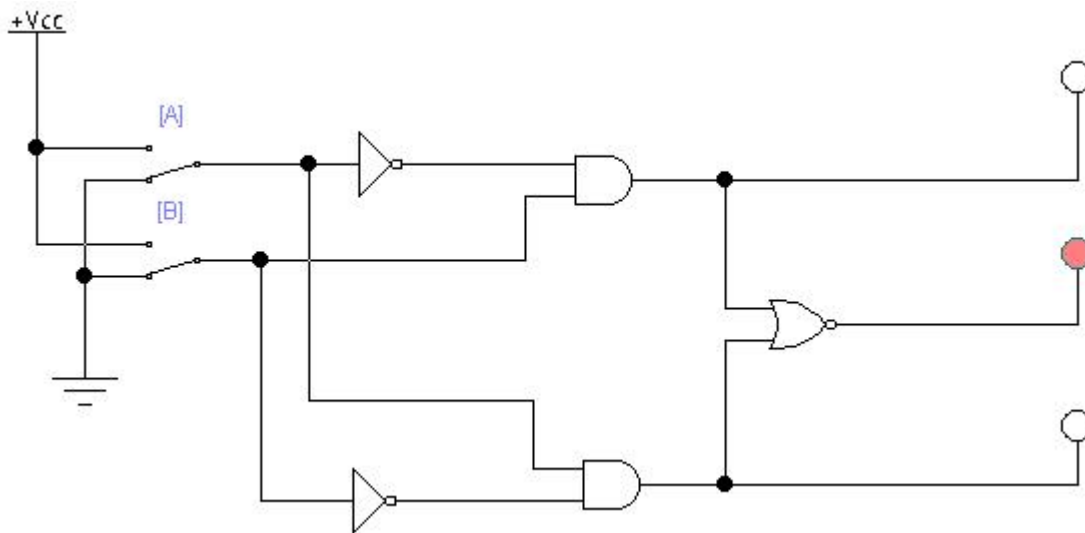
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадена логичката структура на:



На сликата е прикажана логичката мрежа на:



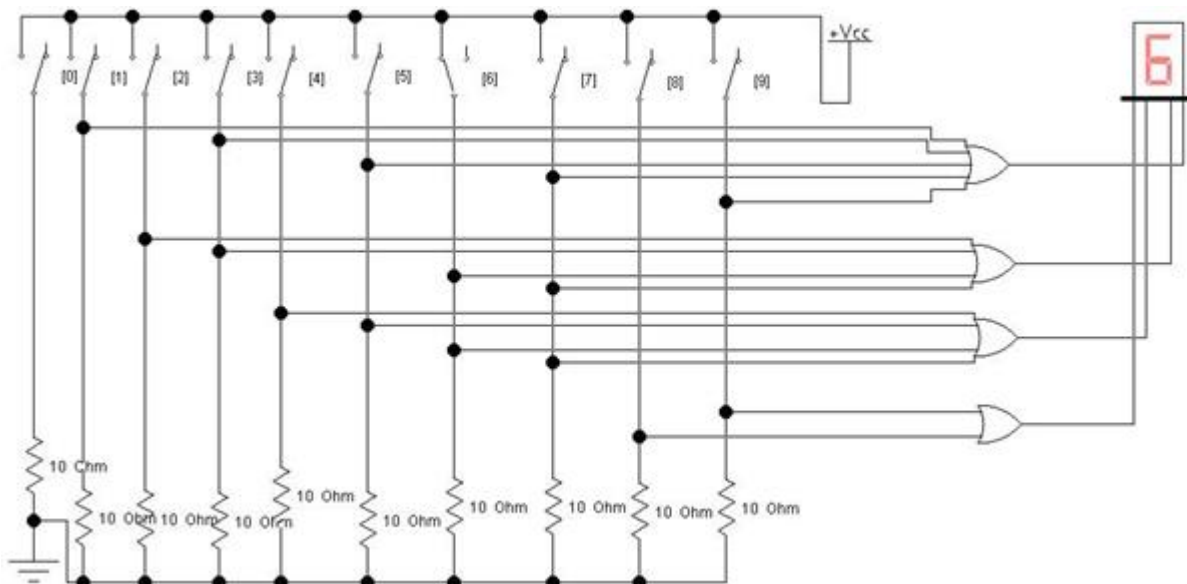
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Подолу е дадена табелата на вистинитост за:

влезови		излези			
A	B	Y ₃	Y ₂	Y ₁	Y ₀
0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0
1	1	1	0	0	0

На сликата е прикажана логичката мрежа на:

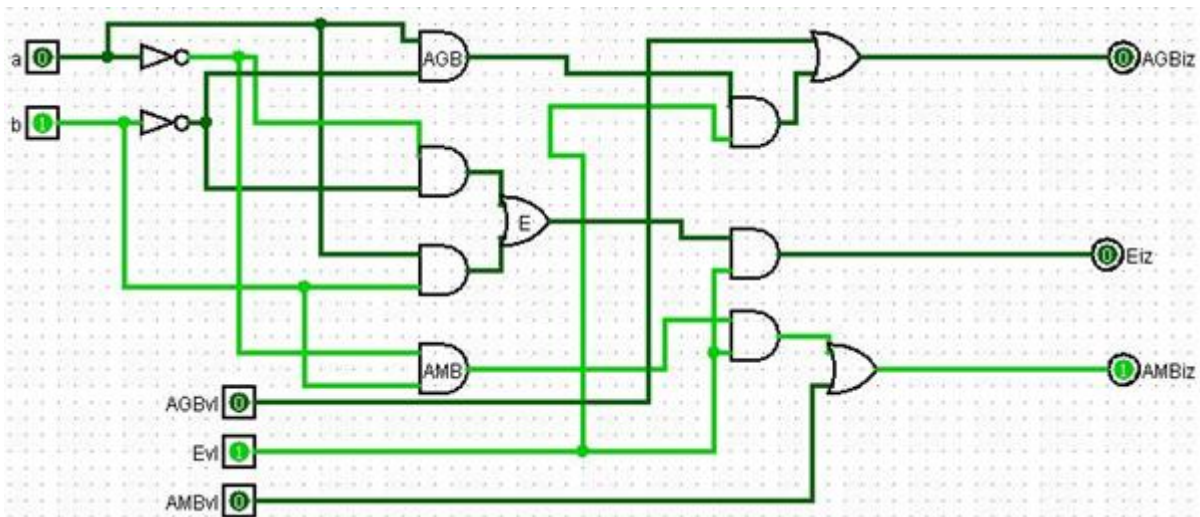


Електричен мотор се вклучува со две склопки. Какво логичко коло треба да се постави меѓу склопките и моторот, ако моторот треба да биде вклучен само кога се затворени двете склопки?

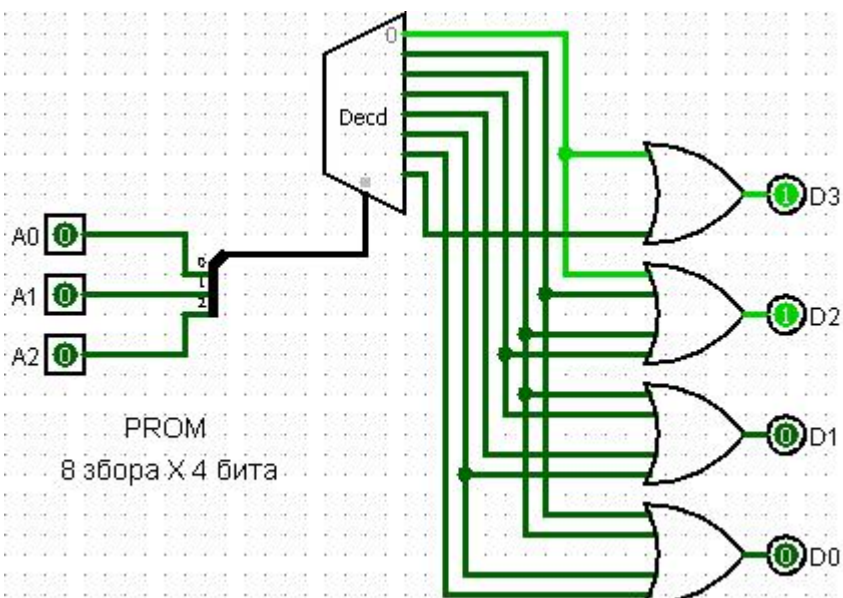
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажана логичката мрежа на компаратор. При тоа важи:



На сликата е дадена PROM меморија. Кој податок ќе се појави на излезите D3, D2, D1 и D0 ако на адресните влезови ги имаме следните логички нивоа $A_2=1$, $A_1=0$, $A_0=1$?

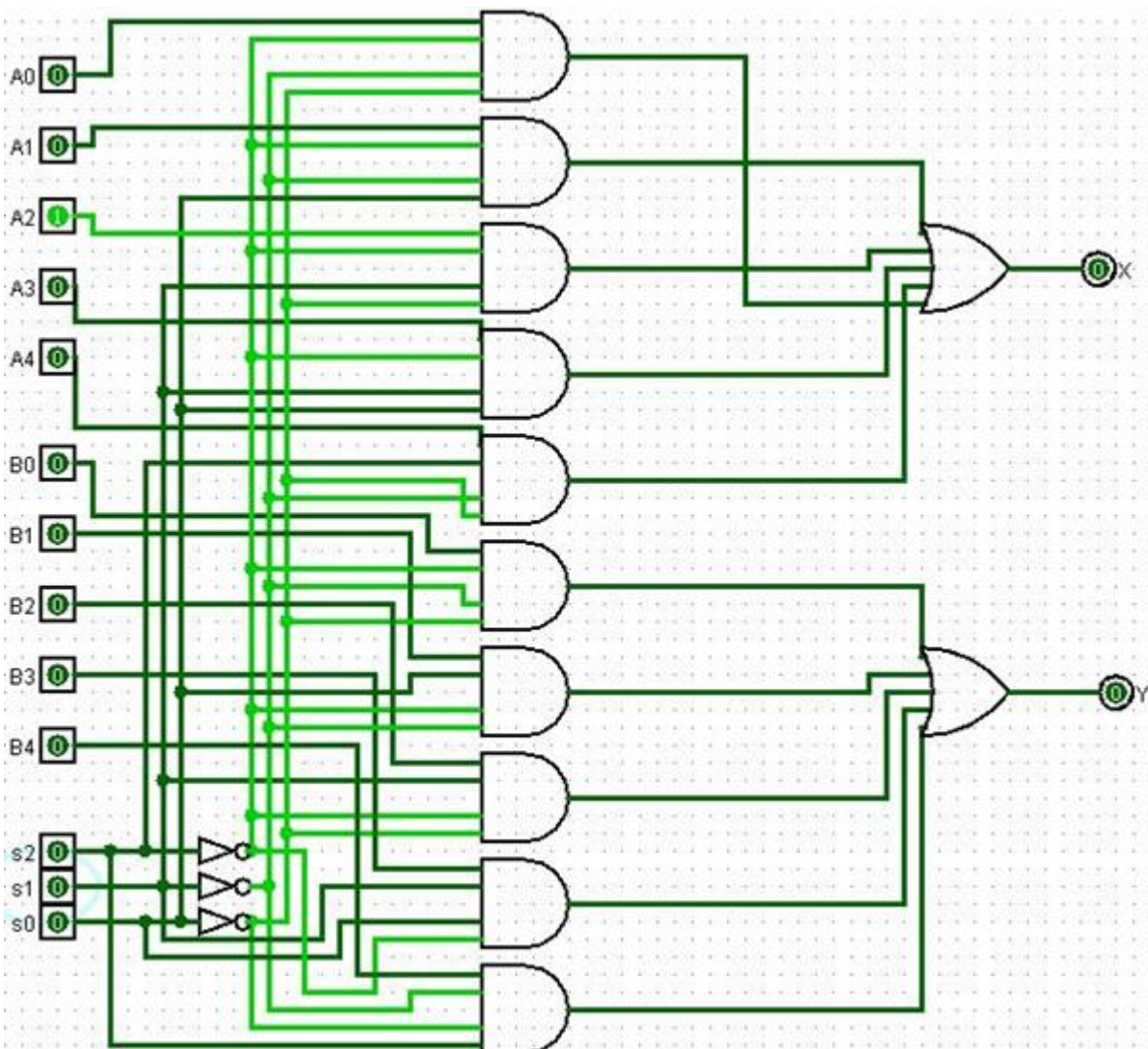


8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Капацитетот на една PROM меморија е 32KB. Колку адресни влеза ќе има тој?

На сликата е даден мултиплексер 10/2. Кое логичко ниво треба да се појави на селекционите линии S2, S1 и S0 за на излезот X да се појави A2, а на излезот Y да се појави B3?



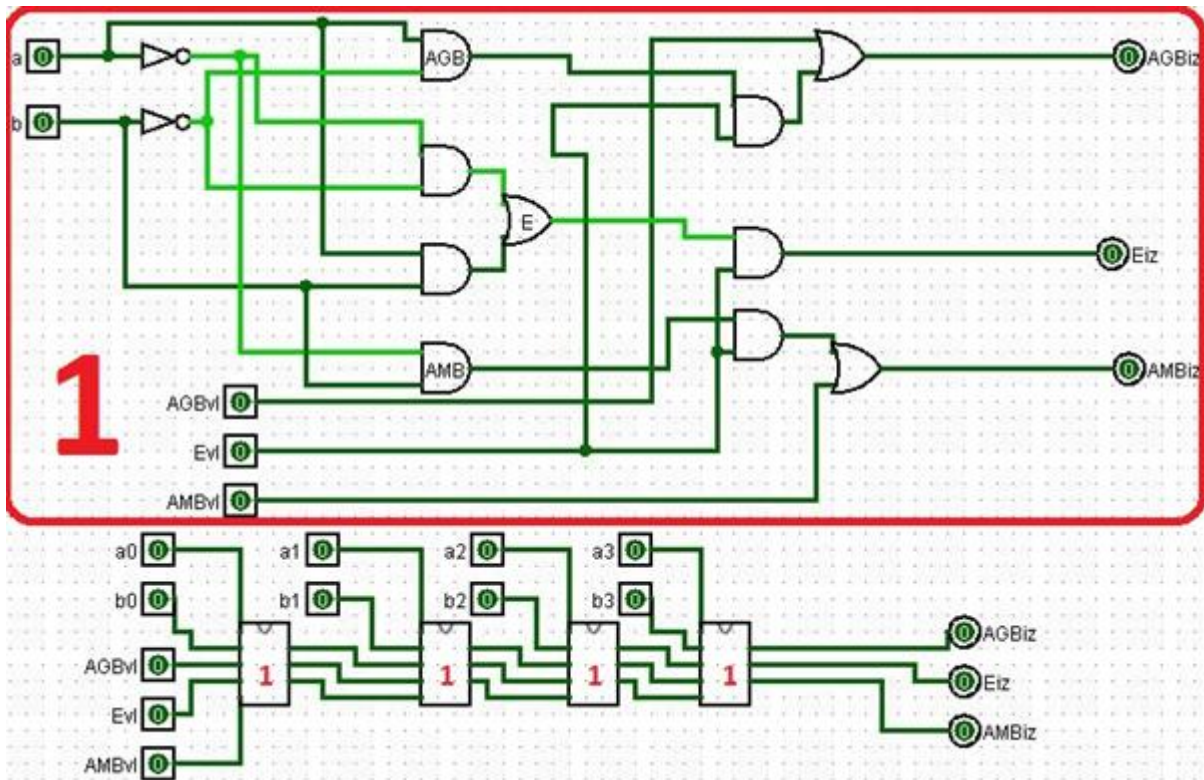
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Равенката $Y = D_0\bar{S}_1\bar{S}_0 + D_1\bar{S}_1S_0 + D_2S_1\bar{S}_0 + D_3S_1S_0$ е карактеристична равенка за:

Структурата на една PROM меморија е 4 редици и 6 колони. Колку бајти може да меморира таквата PROM меморија?

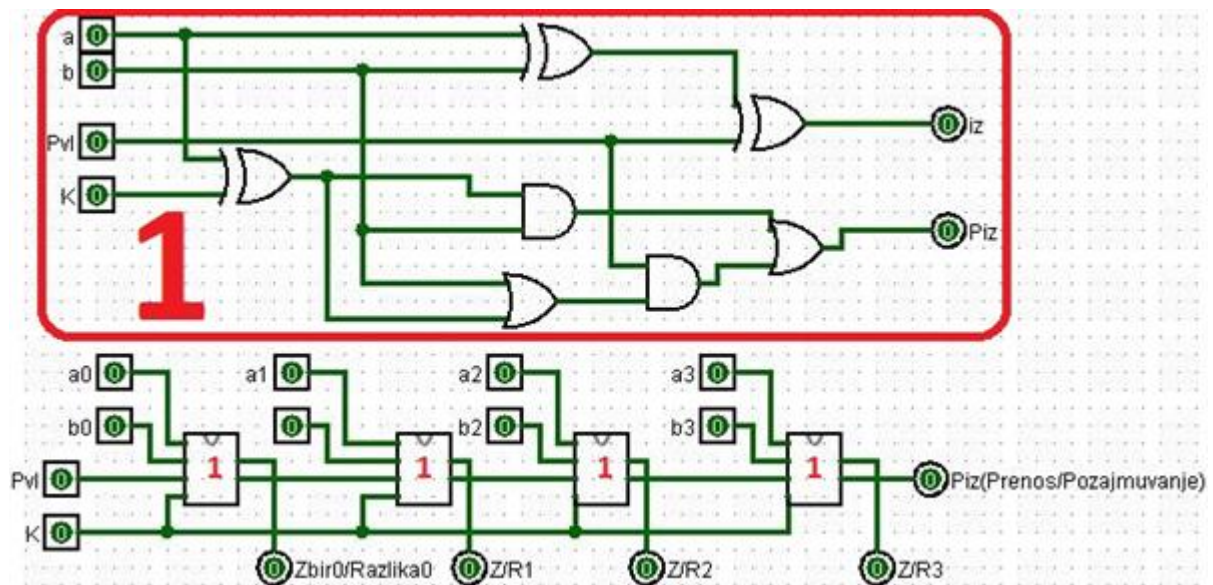
На сликата е даден еднобитен компаратор (означен со 1) и истиот се користи за споредба на два 4-битни податоци. Што треба да има на влезовите AGBvl, Evl и AMBvl на колото за споредба на два 4-битни податоци за да работи исправно?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

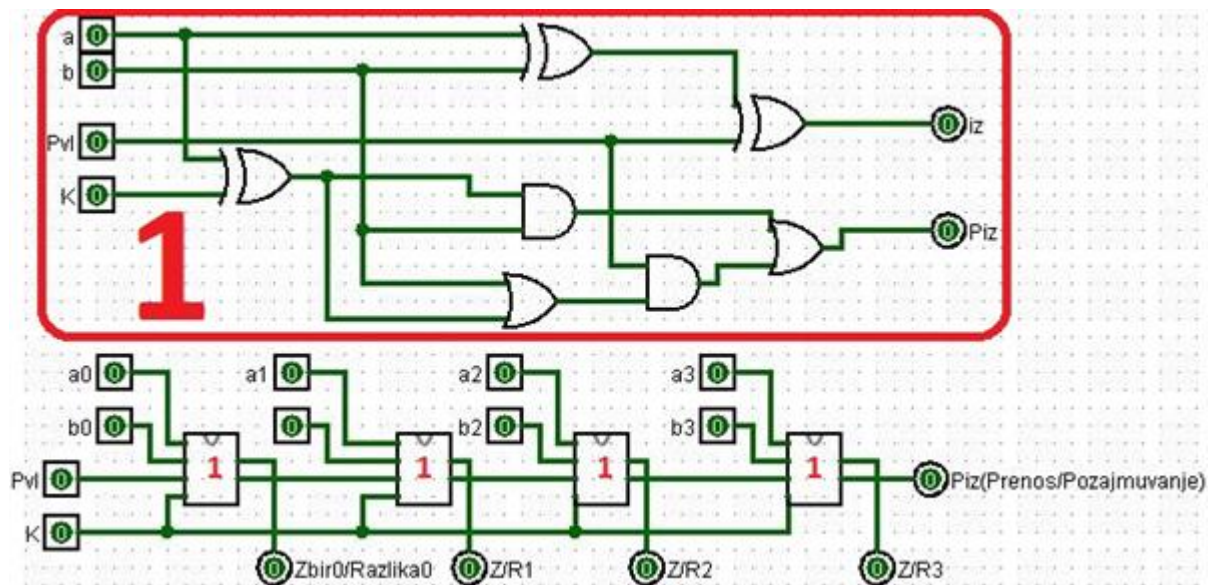
На сликата е даден еднобитен комбиниран целосен собирач/одземач (означен со 1) и истиот се користи за собирање или одземање на два 4-битни податоци. Што треба да има на влезовите Pvl и K за колото правилно да собира два 4-битни податоци?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

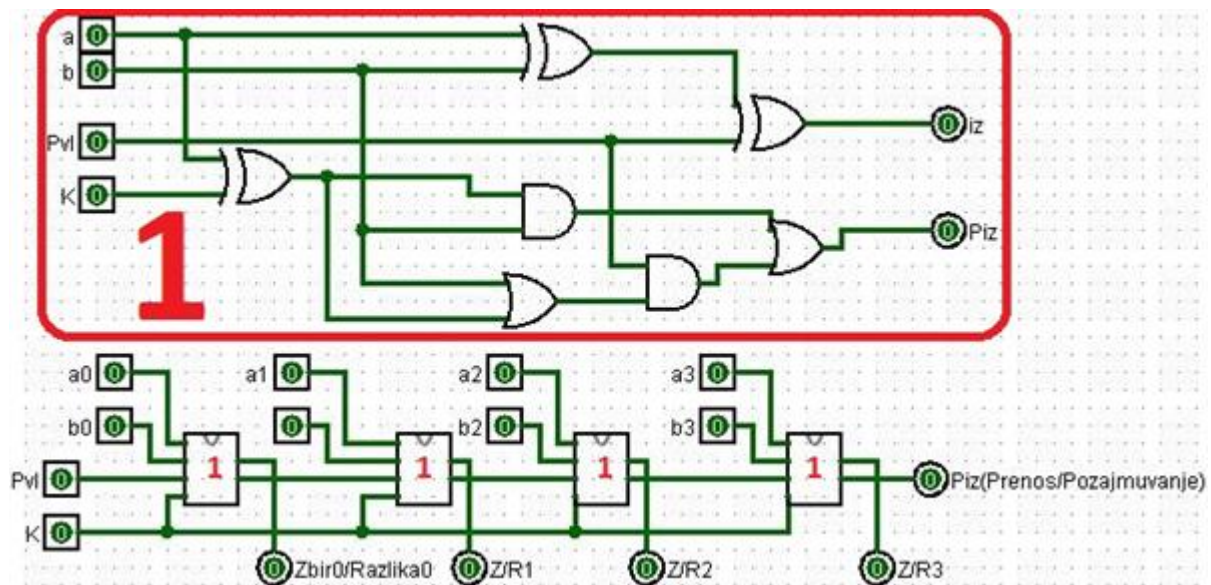
На сликата е даден еднобитен комбиниран целосен собирач/одземач (означен со 1) и истиот се користи за собирање или одземање на два 4-битни податоци. Што треба да има на влезовите Pvl и K за колото правилно да одзема два 4-битни податоци?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

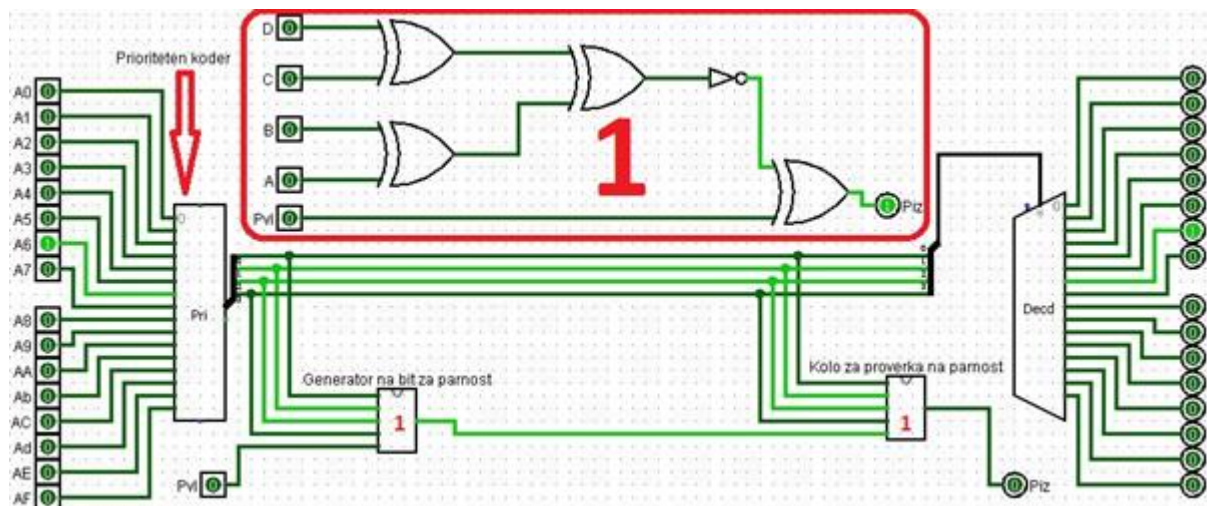
На сликата е даден еднобитен комбиниран целосен собирач/одземач (означен со 1) и истиот се користи за собирање или одземање на два 4-битни податоци. Ако $P_{VI}=0$, $K=1$, а $a_3a_2a_1a_0=0110$ и $b_3b_2b_1b_0=1001$ што ќе се добие на излезите?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е даден четирибитен генератор/проверувач на парност (означен со 1) и истиот се користи во колото под него за проверка дали настанала грешка при пренос на податоците. Што има на P_{VI} и што ќе се добие на P_{IZ} ако има грешка при преносот?



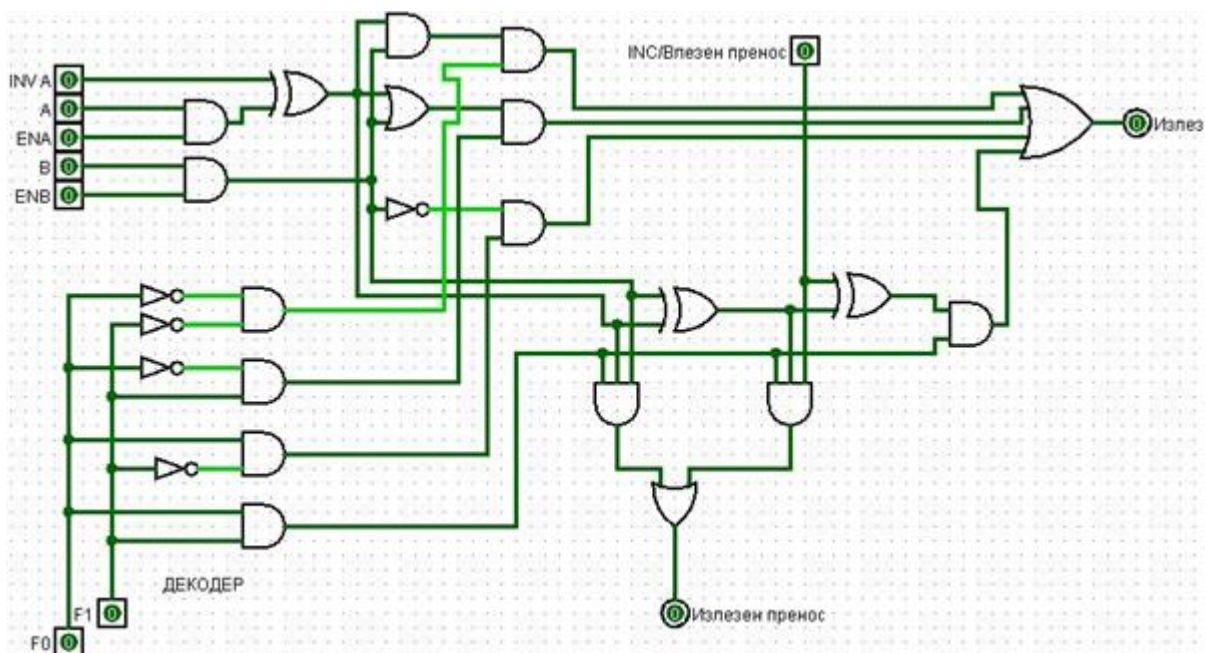
Кодерот со приоритет на влезовите има намена да:

Каква функција има декодерот кај PROM меморија со структура 4 редици x 3 колони?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадена еднобитна аритметичко логичка единица. Што ќе се појави на Излез и како Излезен пренос, ако $INVA=0$, $A=ENA=B=ENB=F0=F1=1$ и ако влезот INC/Влезен пренос=1?



Дадена е слика на седумсегментен дисплеј со заедничка катода и табела во која се претставени логичките нивоа кои треба да се донесат на излезите a , b , c , d , e , f и g за да може да се претстават сите броеви од 0 до 9 правилно на 7-сегментниот дисплеј. При тоа со минимизација може да се добијат логички изрази за секој од излезите во зависност од влезовите A , B , C и D . На пример со минимизација е добиен изразот $a = B + D + AC + \bar{A}\bar{C}$. На истиот начин за g се добива:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Дадена е табела за PROM меморија со 8 збора од по 4 бита. Точната реализација на оваа PROM меморија е:

A2	A1	A0	D3	D2	D1	D0
0	0	0	1	1	0	0
0	0	1	0	1	0	1
0	1	0	0	1	1	1
0	1	1	0	1	1	0
1	0	0	1	0	1	0
1	0	1	0	0	1	1
1	1	0	0	0	0	1
1	1	1	1	0	0	0

Флип-флопот претставува елементарна секвенцијална компонентата бидејќи излезот на флип-флопот е функција од:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Која од прикажаните табели на премин и излез го опишува однесувањето на SR флип-флопот?

Табела 1

S	R	Q ⁺
0	0	Q
0	1	0
1	0	1
1	1	\bar{Q}

Табела 2

S	R	Q ⁺
0	0	Q
0	1	1
1	0	0
1	1	\bar{Q}

Табела 3

S	R	Q ⁺
0	0	Q
0	1	0
1	0	1
1	1	?

Табела 4

S	R	Q ⁺
0	0	Q
0	1	1
1	0	0
1	1	?

Кој од следните изрази претставуваат карактеристична равенка или функција на премин на тактиран SR флип-флоп?

Начинот на работата на T флип-флопот може да се прикаже на повеќе начини, а еден од начините е преку:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Која од прикажаните табели на премин и излез го опишува однесувањето на SR флип-флоп со НИ кола?

Табела 1

\bar{S}	\bar{R}	Q^+
0	0	Q
0	1	0
1	0	1
1	1	\bar{Q}

Табела 2

\bar{S}	\bar{R}	Q^+
0	0	Q
0	1	0
1	0	1
1	1	?

Табела 3

\bar{S}	\bar{R}	Q^+
0	0	?
0	1	1
1	0	0
1	1	Q

Табела 4

\bar{S}	\bar{R}	Q^+
0	0	Q
0	1	1
1	0	0
1	1	?

Која од прикажаните табели на екситација се однесува на JK флип-флоп?

Табела 1

Q	Q^+	J	K
0	0	0	x
0	1	1	x
1	0	x	1
1	1	x	0

Табела 2

Q	Q^+	J	K
0	0	0	x
0	1	x	1
1	0	1	x
1	1	x	0

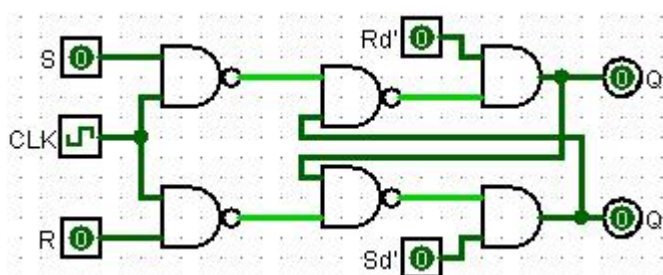
Табела 3

Q	Q^+	J	K
0	0	x	0
0	1	1	x
1	0	x	1
1	1	0	x

Табела 4

Q	Q^+	J	K
0	0	0	x
0	1	1	0
1	0	0	1
1	1	x	0

На сликата е даден тактиран SR флип-флоп со:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На која од следните слики е претставен SR флип-флоп со НИЛИ кола?

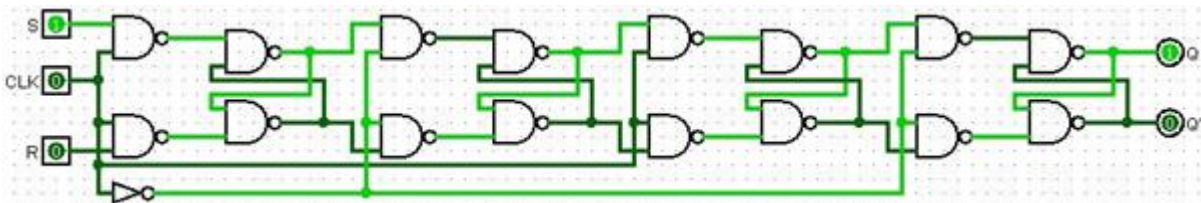
Кое од следните тврдења за D, односно T флип-флоп е точно?

Кај MS флип-флопот, за неговата правилна работа, податоците не смеат да се менуваат за времето кога тактот е активен, т.е. сигналите присутни на:

Периодот на такт сигналот е збир на времетраењето на импулсот и времетраењето на паузата. Притоа точни се следните тврдења:

На сликата е даден SR флип-флоп со асинхрони влезови што не го надвладуваат такт сигналот. Ако е познато дека $Q=0$, $C=0$, $S=1$, $R=0$, $\bar{S}_d = 1$, $\bar{R}_d = 0$. Каква ќе биде следната состојба на флип-флопот, односно Q^+ и \bar{Q}^+ ?

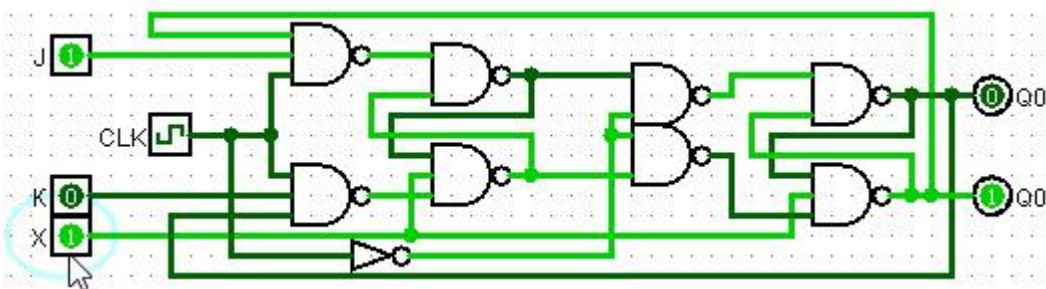
Што е претставено на сликата?



8. Дигитални системи - Изборна настава

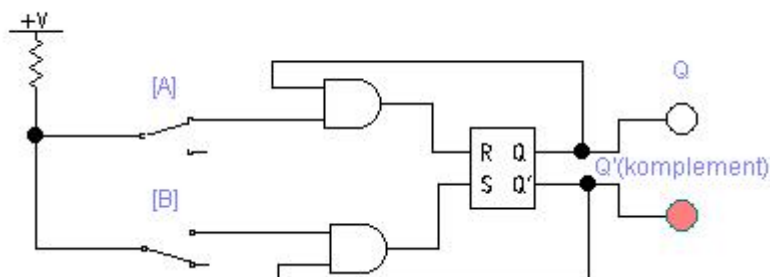
Прашање

На сликата е прикажан тактиран JK флип-флоп со MS - структура (master-slave, главен-извршен) реализирана со JK флип-флоп. Која е функцијата на влезот X?



Со трансформација на логиката на флип-флоповите може да се добијат други мемориски елементи. На сликата е прикажана трансформација на SR флип-флоп. Кој мемориски елемент е реализиран со логичката шема дадена на сликата?

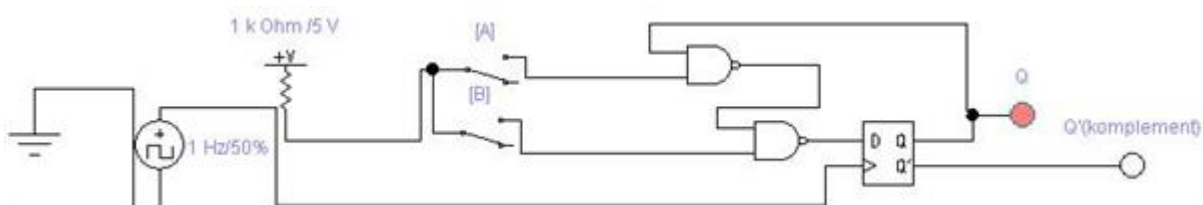
1 k Ohm / 5 V



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Со трансформација на логиката на D флип-флопот може да се добијат други мемориски елементи. Кој мемориски елемент е реализиран со логичката шема дадена на сликата?



На сликата се дадени временски дијаграми кај тактиран T флип-флоп со MS-структура (master-slave, главен-извршен), со директен влез за ресетирање (бришење) Rd и за сетирање (поставување) Sd , активни на ниско ниво. Која од четирите излезни бранови форми $Qms1$, $Qms2$, $Qms3$ или $Qms4$ соодветствува на низата влезни импулси кои ги побудува T – влезот на флип-флопот?

Мемориските кола каде содржината, т.е запишаниот податок постојано се поместува по еден бит на лево или на десно се викаат:

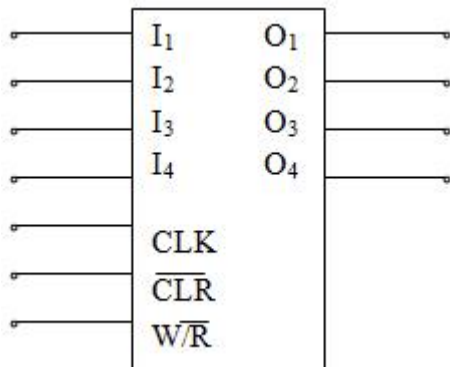
Бришењето и поставувањето, како и некои други операции што можат да се извршуваат над содржината на регистрот (внесената информација во него), како на пример полнење или читање, се управуваат преку посебни, за тоа наменети линии, наречени:

Податок кој што се запомнува во регистрот се вика:

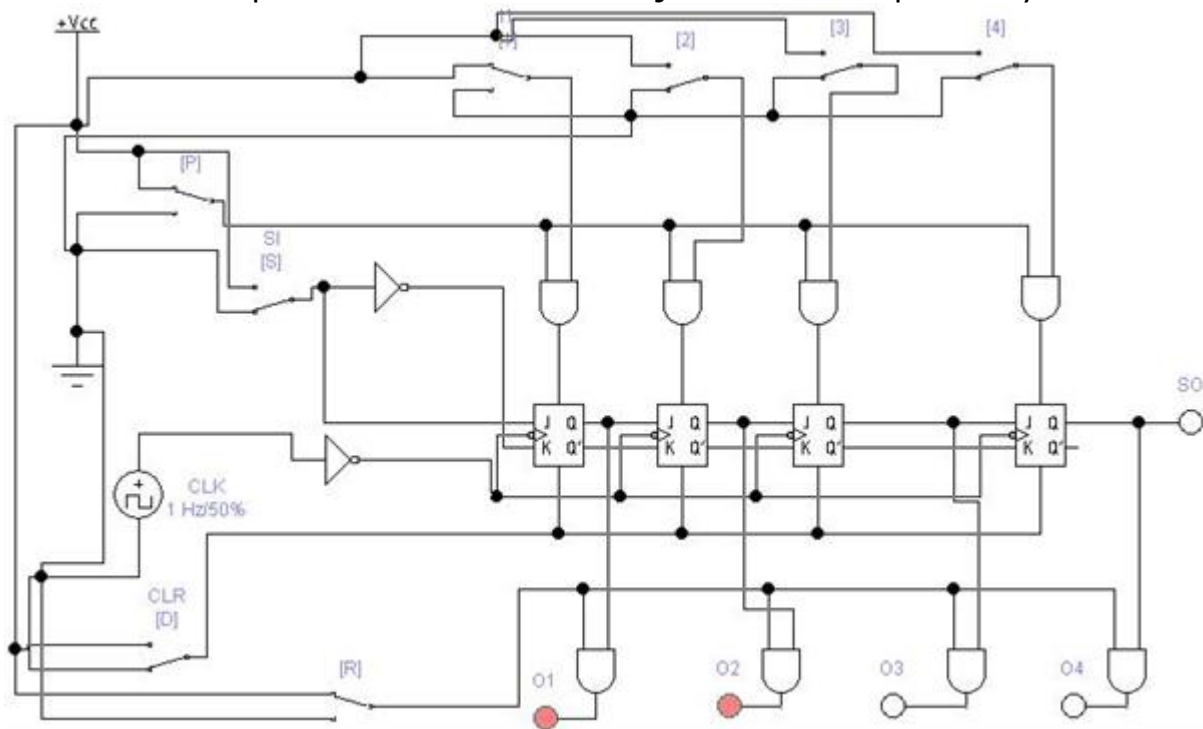
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На следната слика е прикажан симбол на стационарен регистер со:



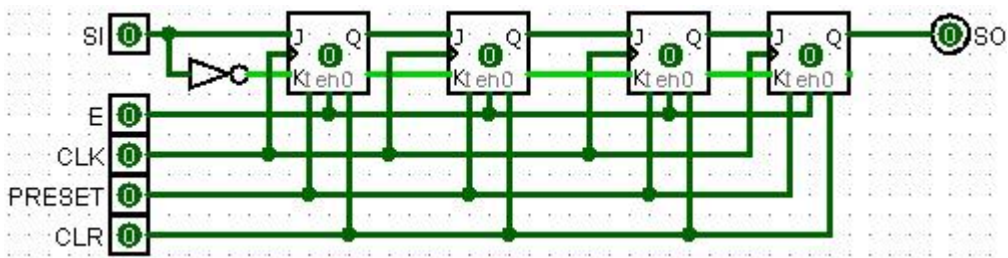
На сликата е прикажана блок-шема која во основа претставува:



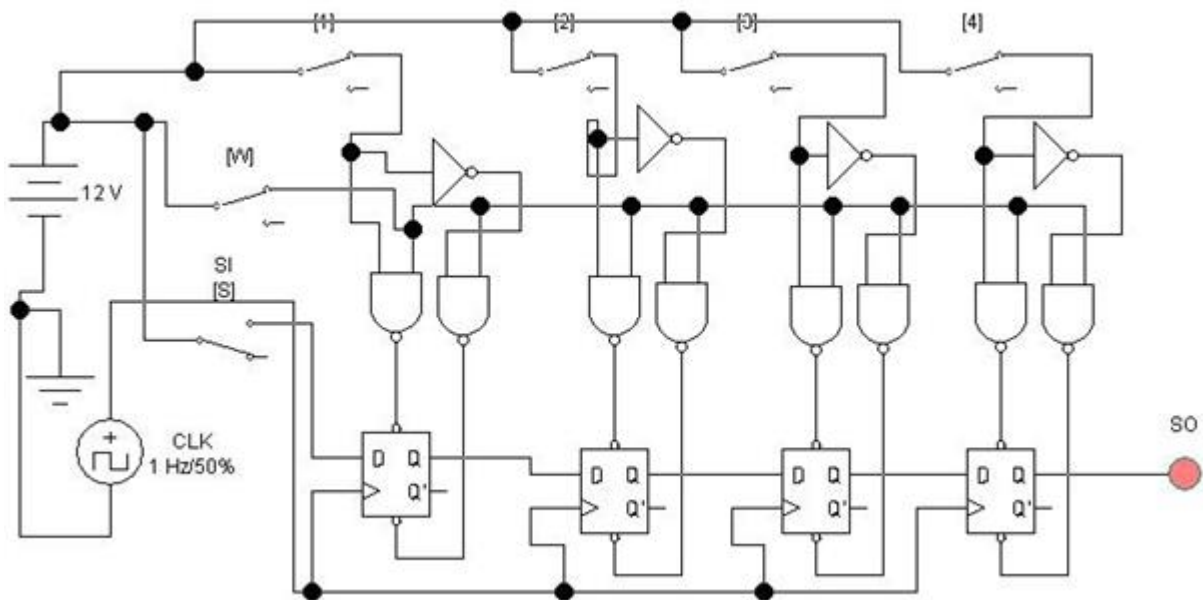
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажана блок-шема која во основа претставува:



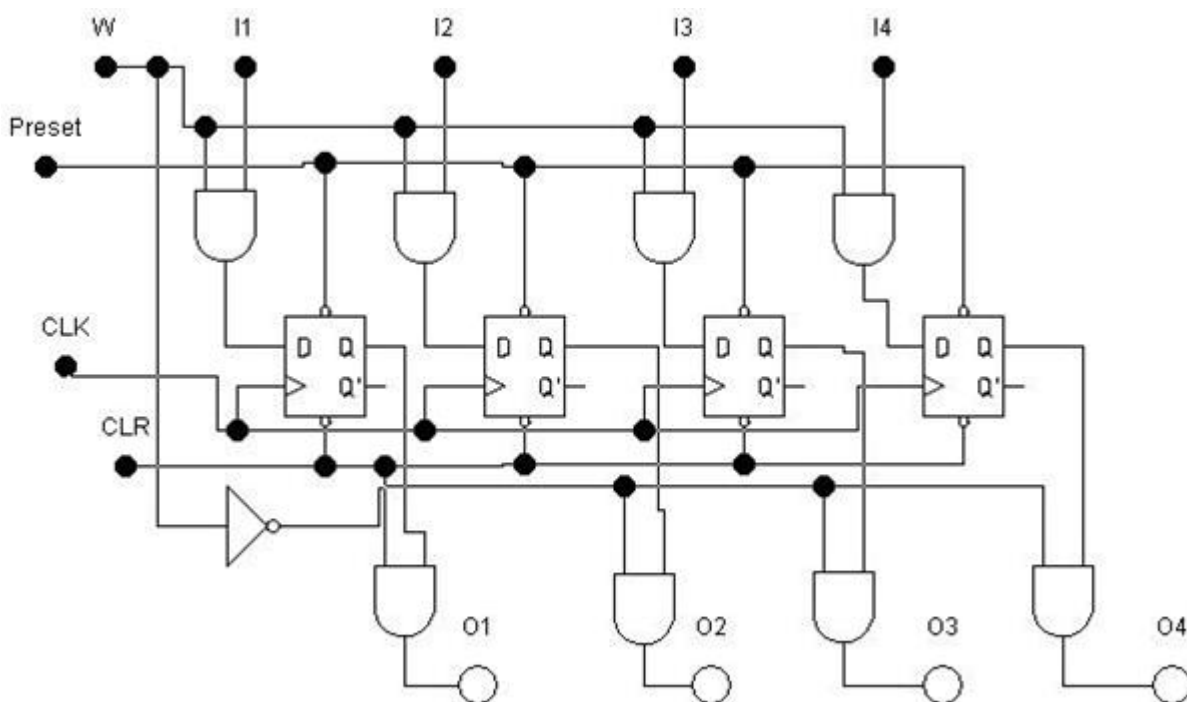
На сликата е прикажана блок-шема која во основа претставува:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

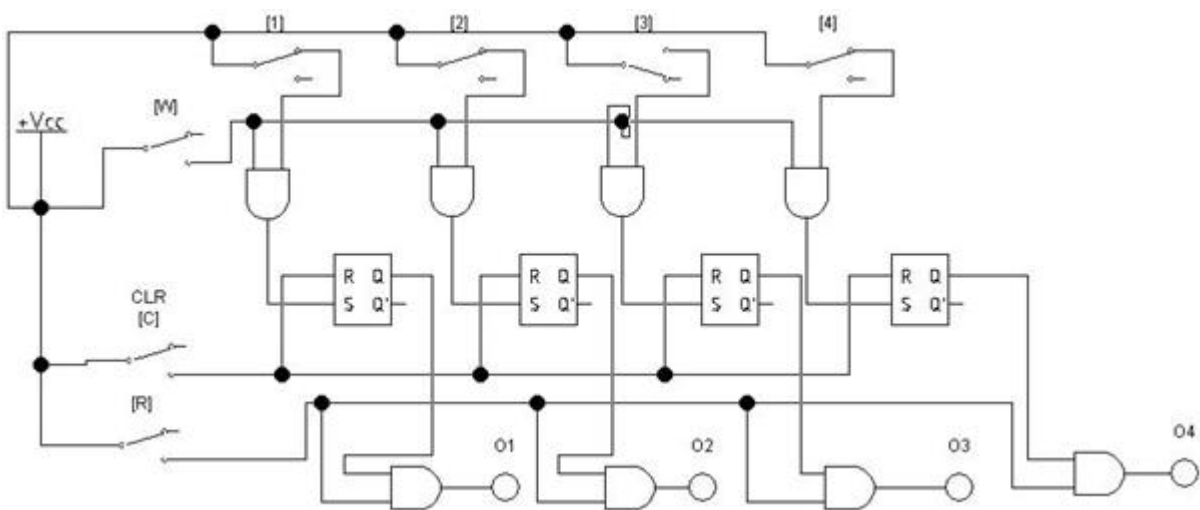
Логичката шема на еден стационарен регистер е прикажана на сликата. Овој регистер е изведен така што кај него:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

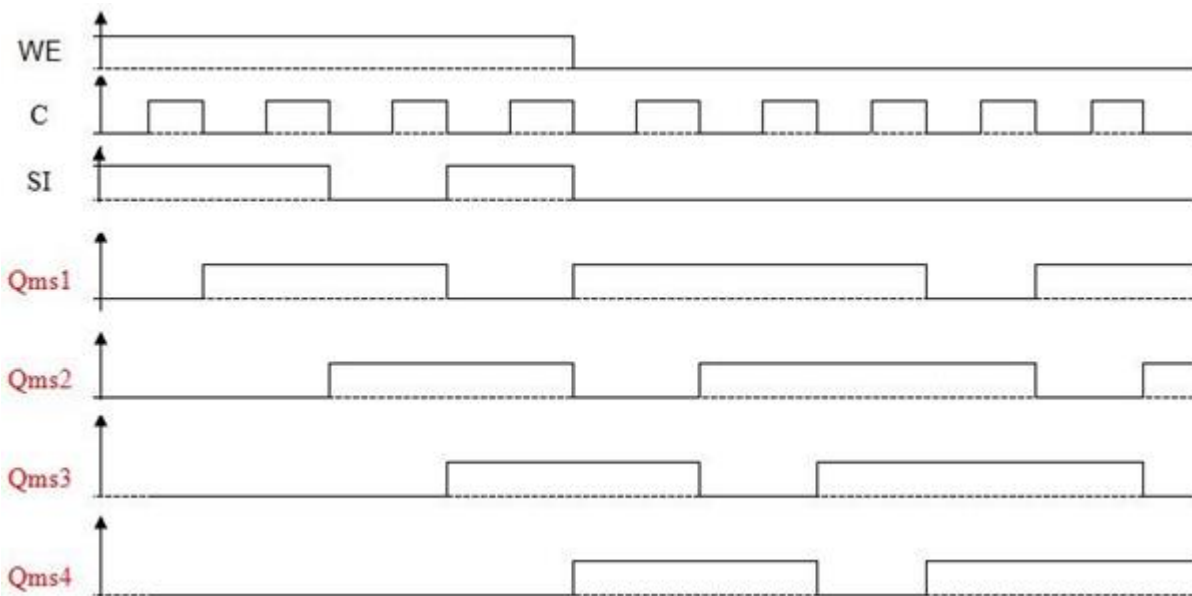
Логичката шема на еден стационарен регистар е прикажана на сликата. Како треба да се побудени контролните линии R, W и CLR за да може во регистарот да се внесува нова содржина?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

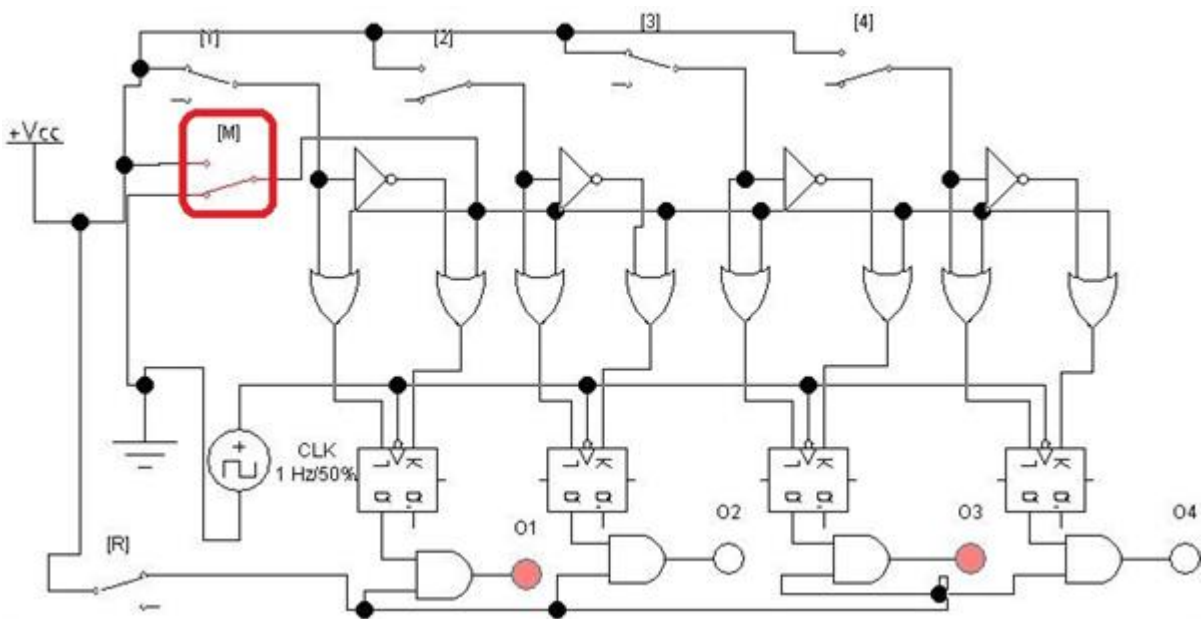
На сликата се дадени временските дијаграми со кои е претставена работата на некој регистар. За кој регистар се работи?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

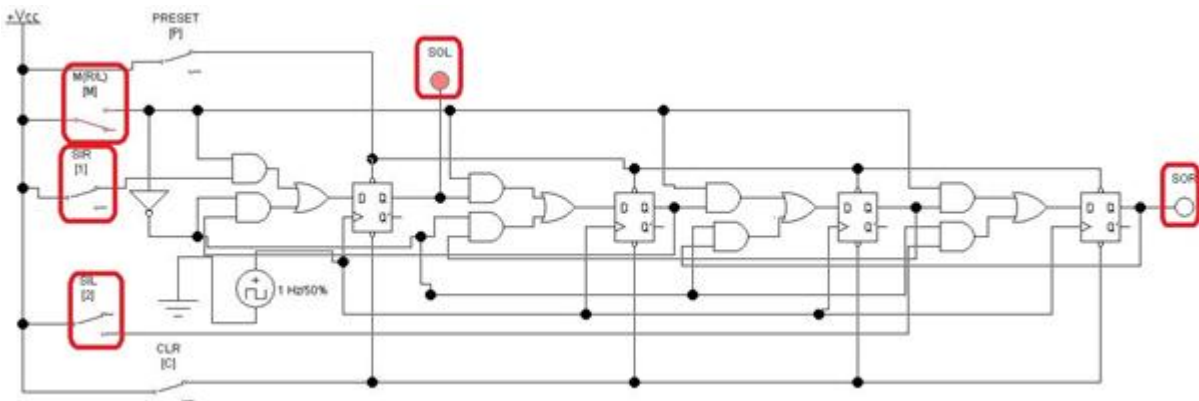
Логичката шема на еден стационарен регистер е прикажана на сликата. За што служи контролниот влез M?



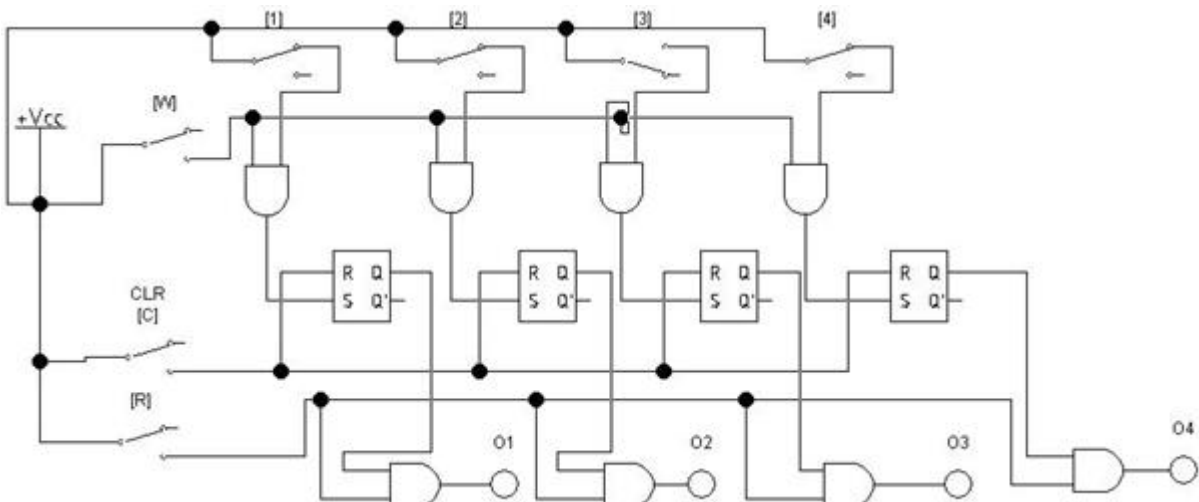
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Логичката шема на двонасочен поместувачки регистар е прикажана на сликата. Како треба да се однесува контролната линија M за да може регистерот да работи по принципот LIFO (Last-In-First-Out), односно последен внесен, прв изнесен, ако битовите на податокот се внесуваат во регистарот преку шифтирање во десно, т.е. употреба на влезот SIR?



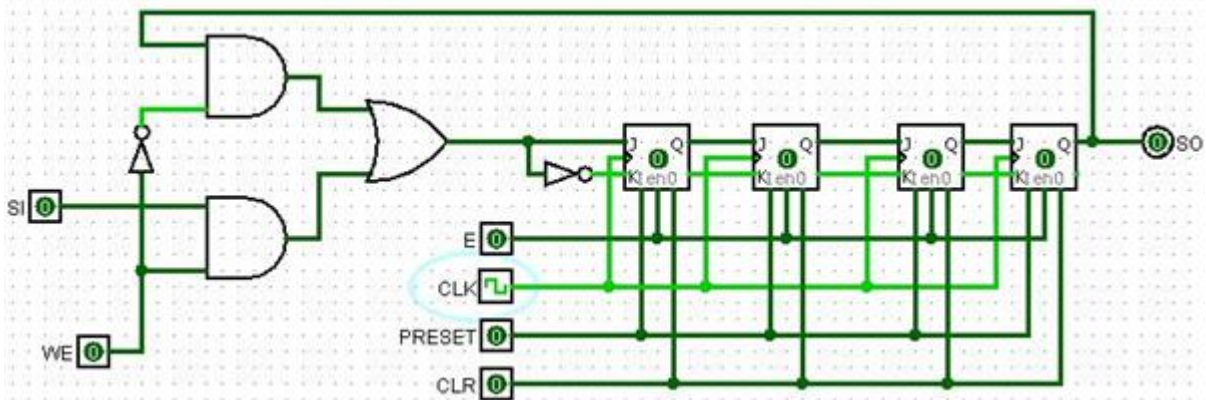
Логичката шема на еден стационарен регистар е прикажана на сликата. Колку пати може да се употреби запамената содржина?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

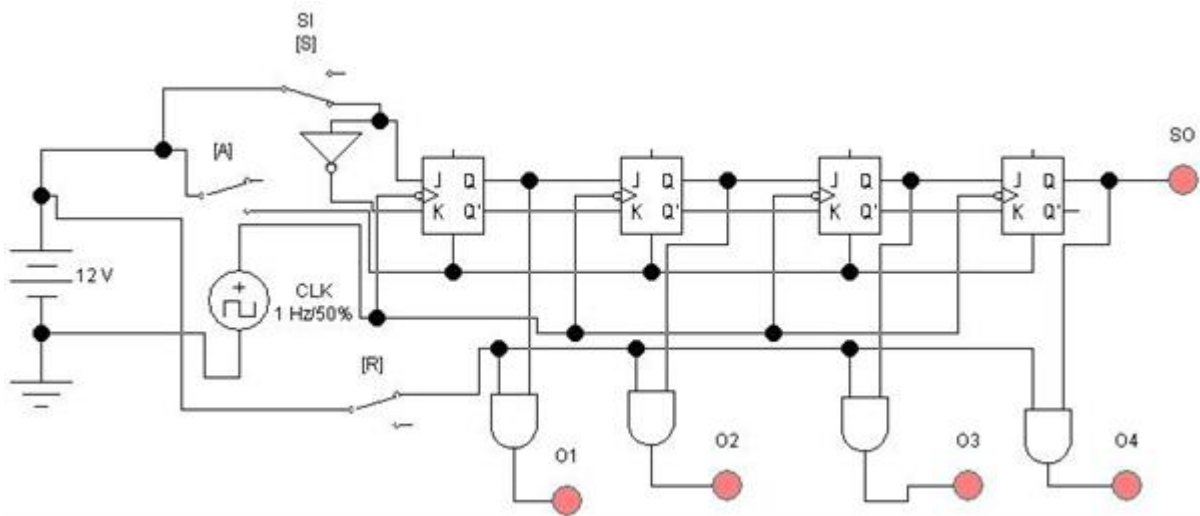
Логичката шема на еден поместувачки кружен регистер или поместувачки регистер со враќање на преносот од крајот (end-around-carry shift register) е прикажана на сликата. Кај овој регистер битовите на податокот ќе циркулираат низ него, поместувајќи се за по еден флип-флоп со секој такт импулс. За да биде запамтена информацијата откако целосно ќе се внесе преку SI влезот, треба:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

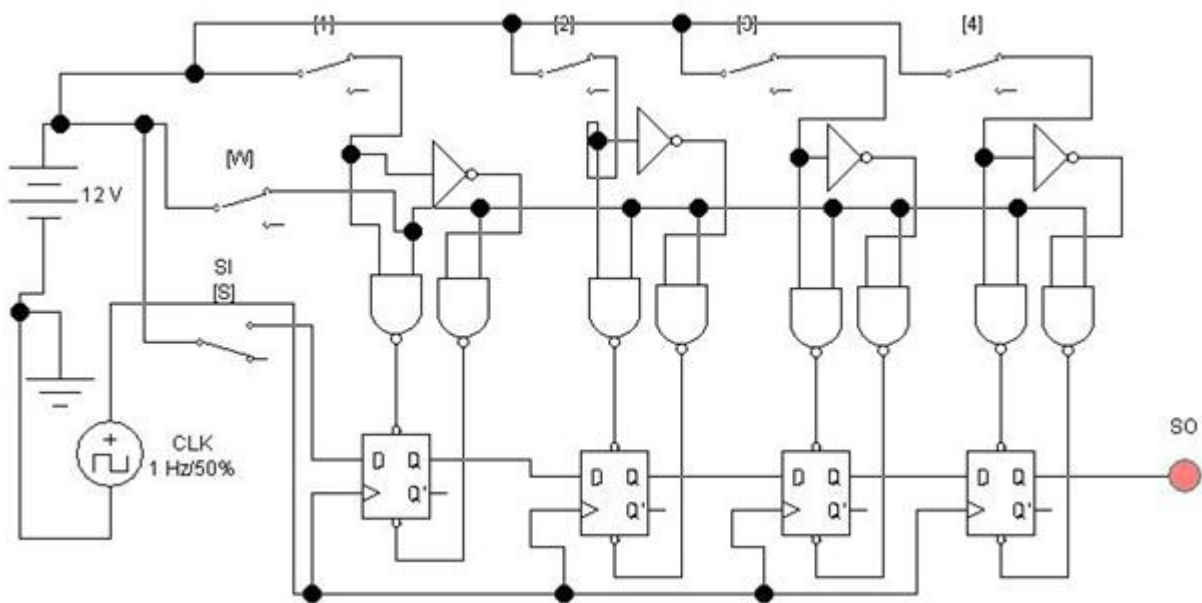
Логичката шема на регистер со сериски влез и комбиниран излез е прикажана на сликата. Овај регистер може да:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

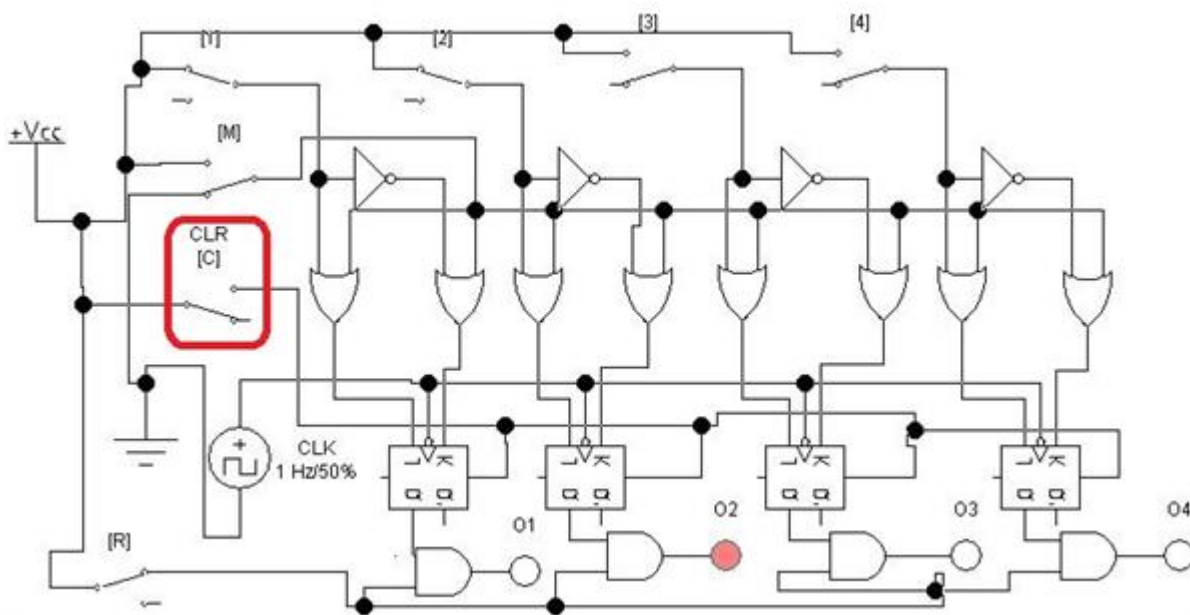
Логичката шема на регистар со комбиниран влез и сериски излез е прикажана на сликата. Овај регистар може да:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Логичката шема на еден стационарен регистер е прикажана на сликата. При тоа кај овај регистер влезот CLR служи за бришење на содржината. Кај овој регистер старата содржина:



Основни градбени елементи за бројачите, или делителите на фреквенција како што уште се викаат, се:

Според начинот на доведување на импулсите постојат асинхрони (сериски, редни, ripple) и синхрони (паралелни) бројачи. При тоа:

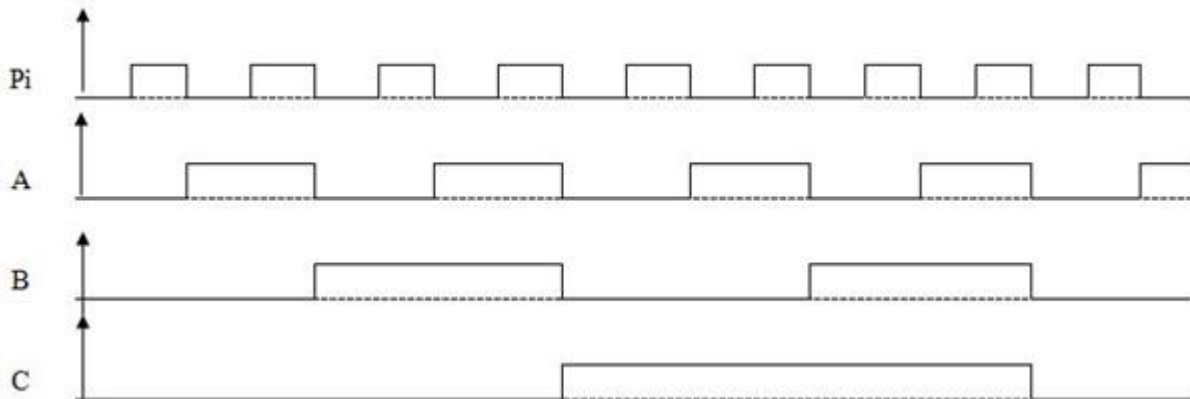
Каде се доведуваат импулсите на синхроните бројачи?

Максималниот модул (основа) на броење на кружниот бројач со 4 флип-флопа е:

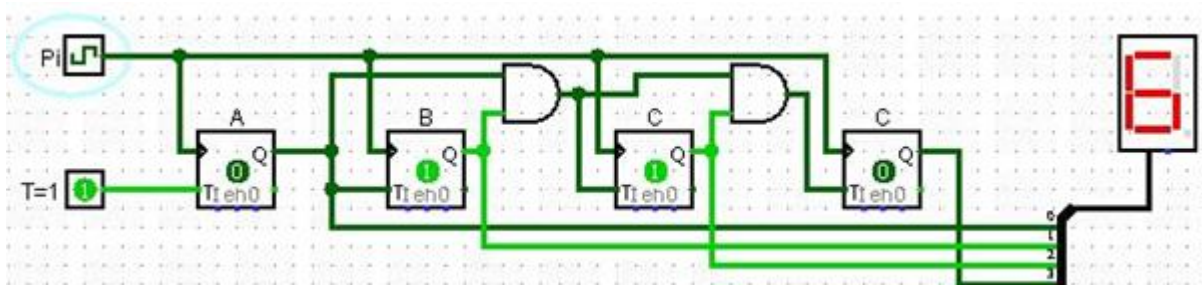
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е претставен временскиот дијаграм на:



Што е претставено на сликата?

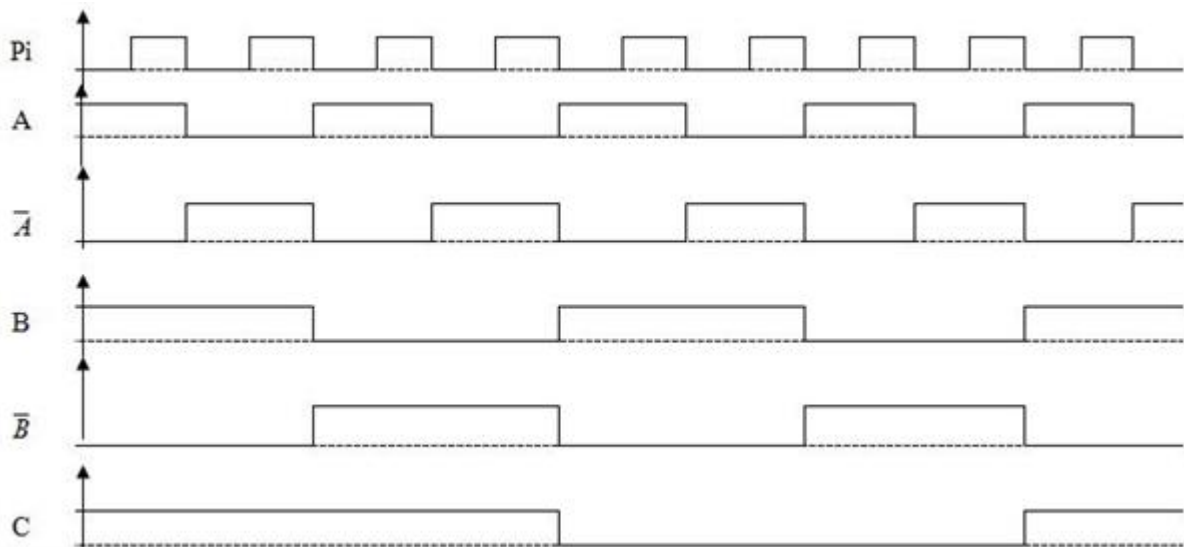


Асинхроните бројачи со произволен модул се изведуваат на два начини и тоа:

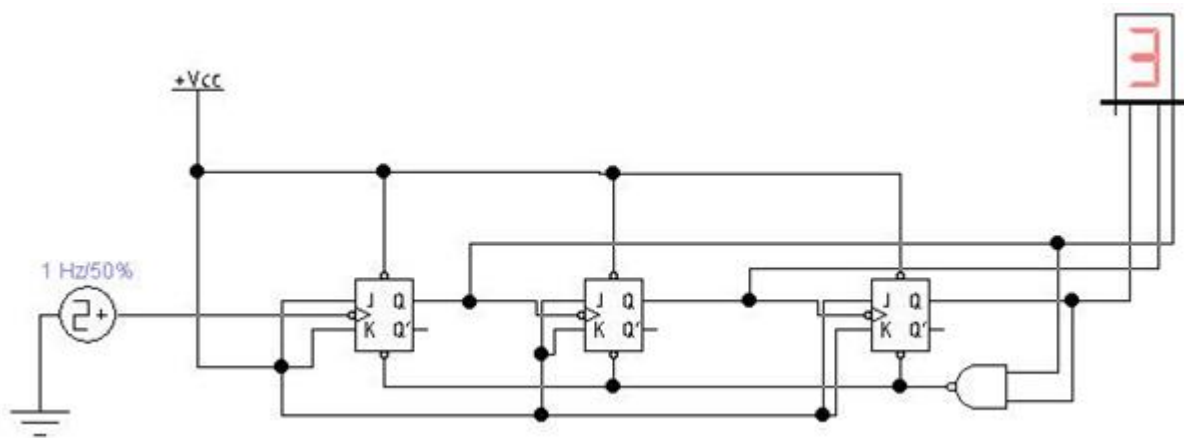
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е претставен временскиот дијаграм на:



Што е претставено на сликата?

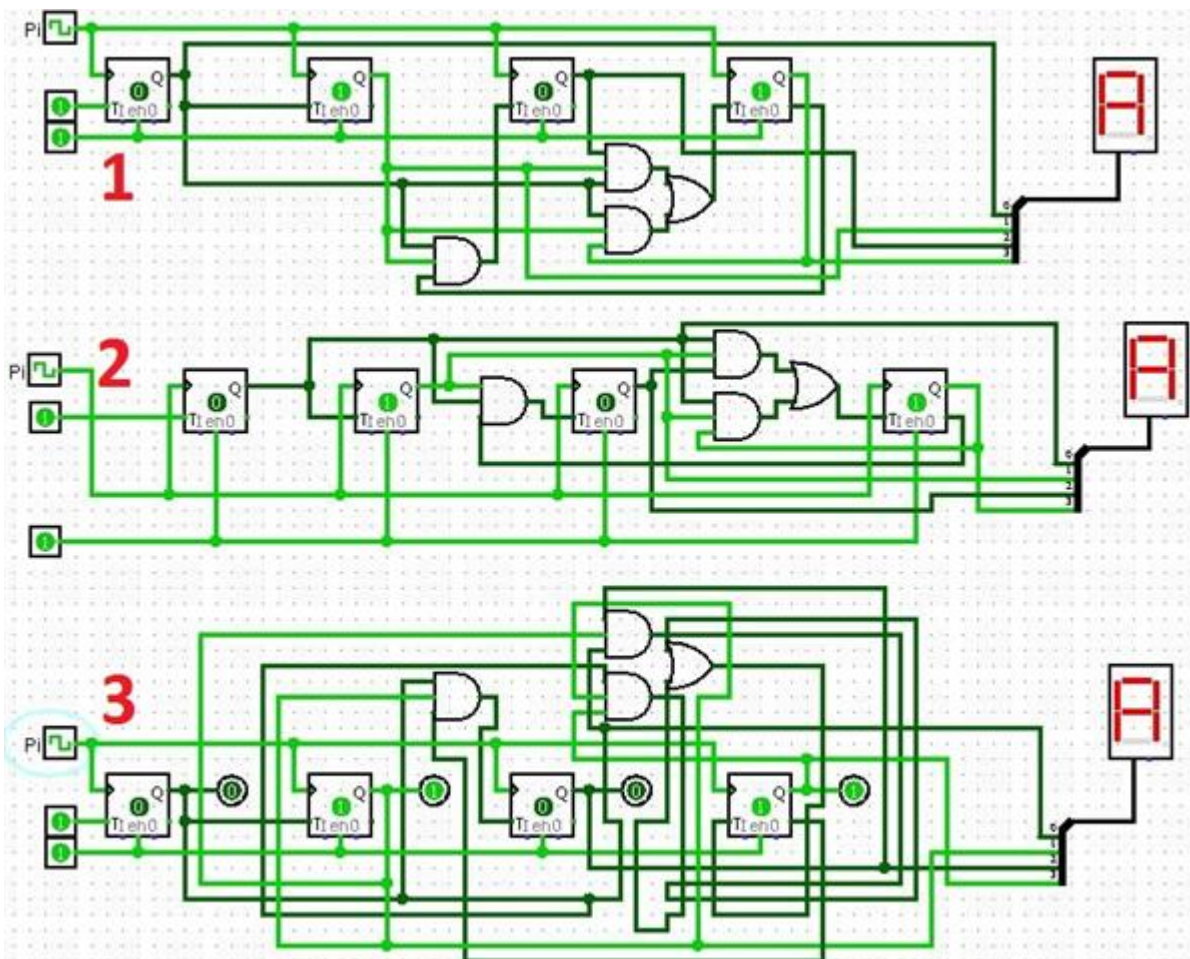


8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Со кои флип-флопови може да се конструира синхрон бројач со произволен модул?

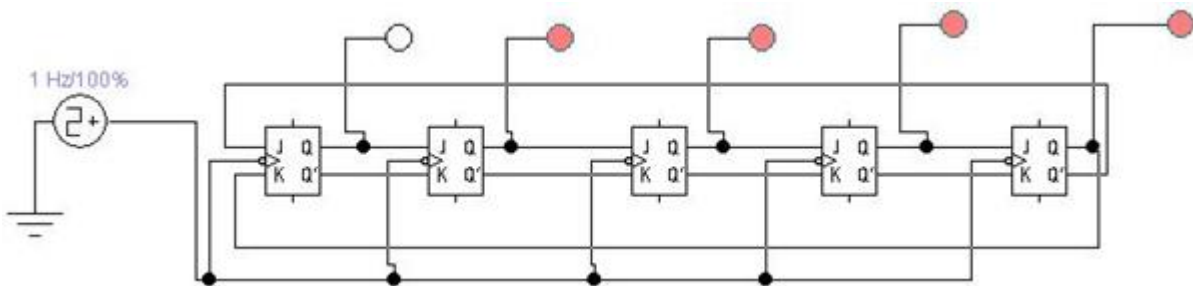
На сликата се дадени три кола кои претставуваат синхрони бројачи со произволен модул. Што е карактеристично за трите кола?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Што е претставено на сликата?



Постојат два типа кружни бројачи, и тоа бројач со модул n (n е број на флип-флопови од кои е составен бројачот) и Џонсонов бројач каде модулот е $2n$. За нив важи дека:

За да се конструира синхрон бројач со произволен модул, потребно е да се познаваат и да се применат:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажана една секвенцијална мрежа, и начинот на кој истата е добиена. Што претставува таа?

Pi	Ki	C	B	A	Jc	Kc	Jb	Kb	Ja	Ka
1	1	0	0	0	0	X	0	X	1	X
2	2	0	0	1	0	X	1	X	X	1
3	3	0	1	0	0	X	X	0	1	X
4	4	0	1	1	1	X	X	1	X	1
5	5	1	0	0	X	1	0	X	0	X
6	0	0	0	0						

Jc	B			
		+	X	
	1	+	+	A
C				

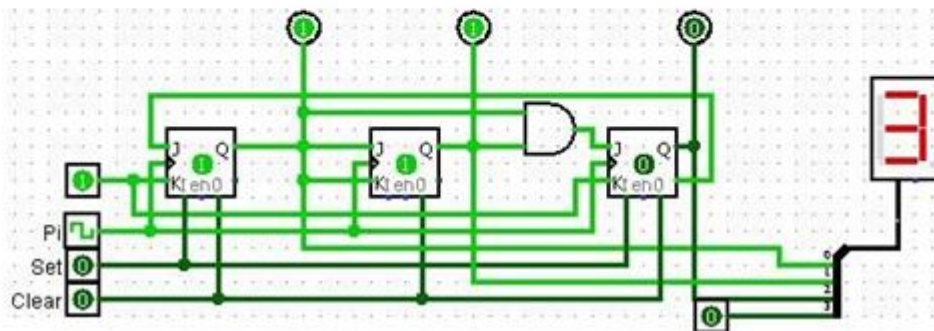
Jb	B			
		X	+	
1	X	+	+	A
C				

Ja	B			
1	1	+		
X	X	+	+	A
C				

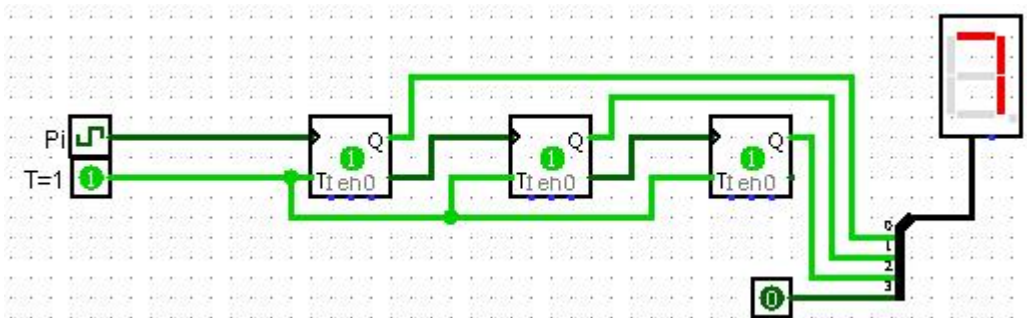
Kc	B			
X	X	+	1	
X	X	+	+	A
C				

Kb	B			
X		+	X	
X	1	+	+	A
C				

Ka	B			
X	X	+	X	
1	1	+	+	A
C				



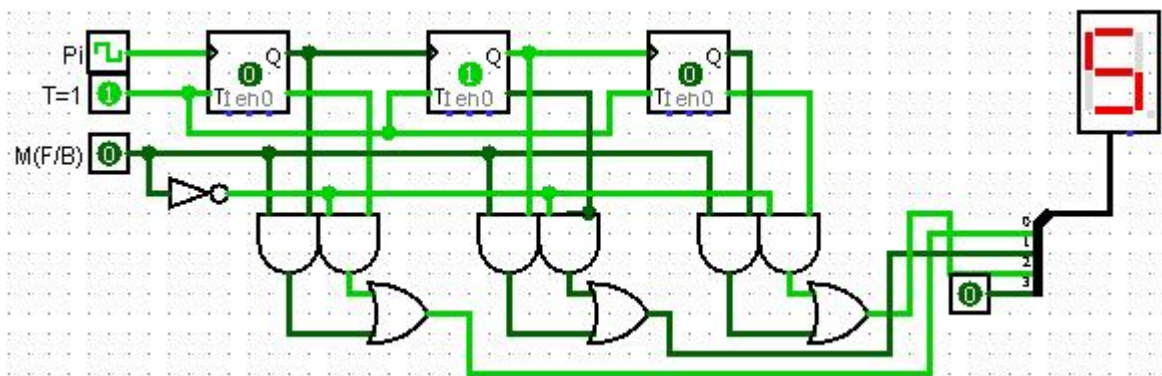
На сликата е прикажана една секвенцијална мрежа. Што претставува таа, ако флип-флоповите реагираат на растечки раб?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажана една секвенцијална мрежа. Што претставува таа, ако флип-флоповите реагираат на опаѓачки раб?



Основни градбени елементи на EEPROM меморијата се:

Која е разликата помеѓу примарната меморија и кеш меморијата во однос на брзината и цената по бајт?

Основни мемориски елементи кај статичката RAM (SRAM) меморија се:

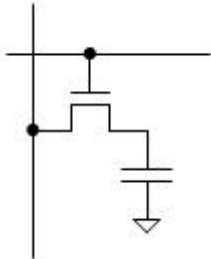
Колку пати може да се програмира PROM меморијата?

Како може кај ЕПРОМ да се избрише само еден мемориски збор?

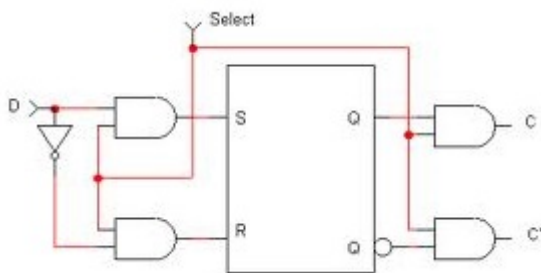
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Што е прикажано на сликата?



Што е прикажано на сликата?



Како се нарекува работната RAM меморија?

Да претпоставиме дека имаме две PROM мемории со капацитет 8x4 бита, при што едната изведба е со диоди, а другата со MOSFET транзистори. Каква ќе биде содржината на двете изведби пред да се програмираат?

Сите DRAM мемории имаат заеднички приклучоци за редови и колони. Со што се врши селекцијата на ред или колона?

Постојат два типа на RAM мемории, SRAM (статичка RAM меморија) и DRAM (динамичка RAM меморија). Каде се користат тие?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Колкав е капацитетот на меморијата од сликата?

Адреса на мемориска локација		Содржина на мемориска локација				
Индекс		k=10 бита	ASCII симбол			n=8 бита
Hex	A _i (dec)	A ₉ A ₈ ... A ₂ A ₁ A ₀	Ch	HEX	DEC	D ₇ D ₆ D ₅ D ₄ D ₃ D ₂ D ₁ D ₀
000	0000	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	A	41	65	0 1 0 0 0 0 0 1
001	0001	0 0 0 0 0 0 0 0 0 1	B	42	66	0 1 0 0 0 0 1 0
...
3FE	1022	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0	b	62	98	0 1 1 0 0 0 1 0
3FF	1023	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	a	61	97	0 1 1 0 0 0 0 1

Адресата на некоја мемориска локација изнесува 2B30F_h (хексадецимална претстава). Која е нејзината бинарна претстава?

Од колку најмалку адресни линии треба да се состои адресната магистрала за да може да се адресира мемориска локација со адреса 9102A_h (хексадецимална претстава)?

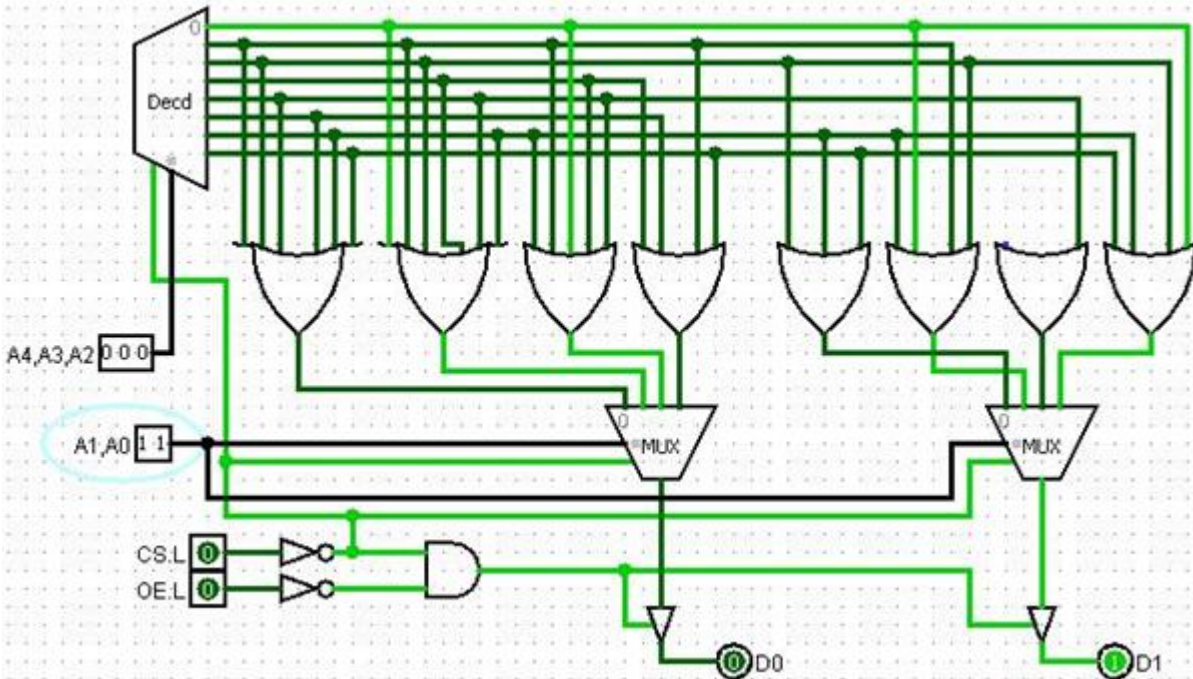
ROM меморија со поголем капацитет, бара поголем број на И/ИЛИ кола, а мемориската матрица е правоаголник со голем број редови, а мал број колони, што е тешко да се изведе во интегрирана технологија. На пример ROM од 1K*4 има 1024 адреси и само 4 податочни излези (долга, а тесна меморија), па затоа најчесто:

Кај DRAM меморијата се освежуваат податоците за да не дојде до нивно губење и во тој момент:

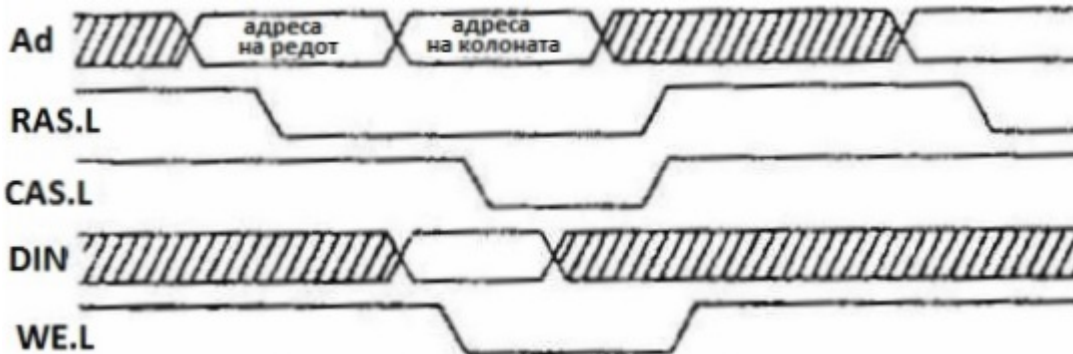
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Колкав е капацитетот на ROM меморијата од сликата?



На сликата се дадени временските дијаграми за циклус на:

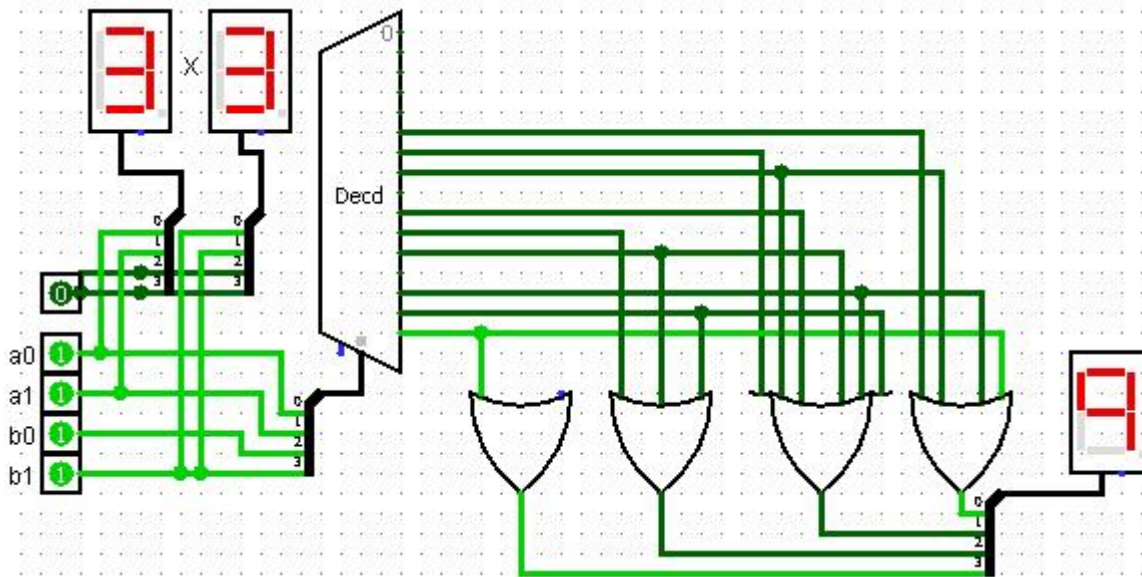


Со колкав капацитет ќе биде SRAM меморијата што ќе се добие со 8 мемориски чипови од 4Kx8 (4KB) и кои адресни линии ќе се користат за селекција на соодветниот чип, а кои адресни линии ќе се користат за селекција на мемориска локација?

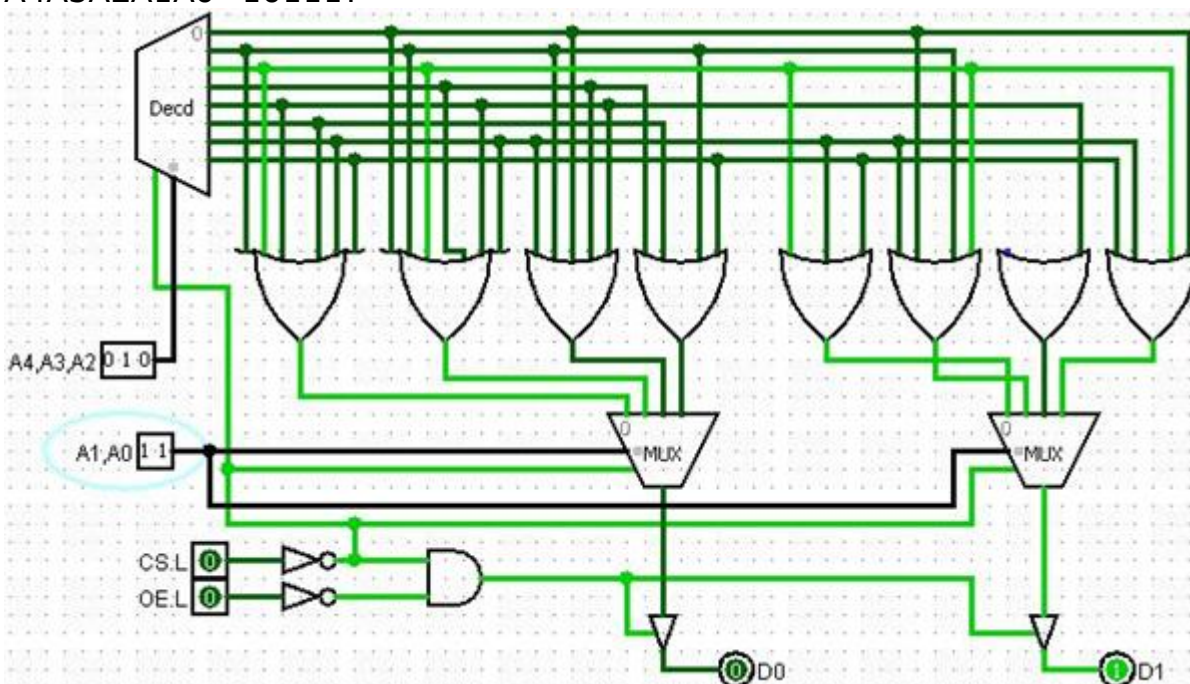
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е претставено коло за множење на два двоцифрени бинарни броеви изведено како:



На сликата е дадена ROM меморија изведена со дводимензионално декодирање на адреси. Ако на адреса $A_4A_3A_2A_1A_0=01011$, е запишан податокот $D_1D_0=10$, како на сликата, тогаш кој податок е запишан на адреса $A_4A_3A_2A_1A_0=10111$?

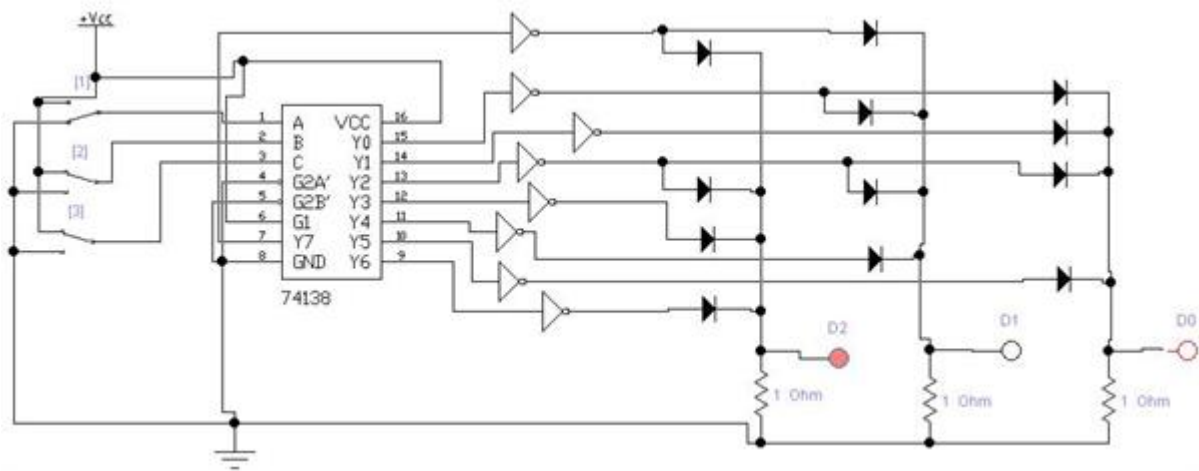


8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

За да се добие DRAM меморија со капацитет $1\text{M} \times 8$, се користат 8 идентични DRAM чипови. Колкав треба да биде капацитетот на секој од тие чипови?

На сликата е претставена ROM меморија со капацитет 8×3 изведена со диоди. Кој податок е запишан на адреса $\text{CBA} = 100$?

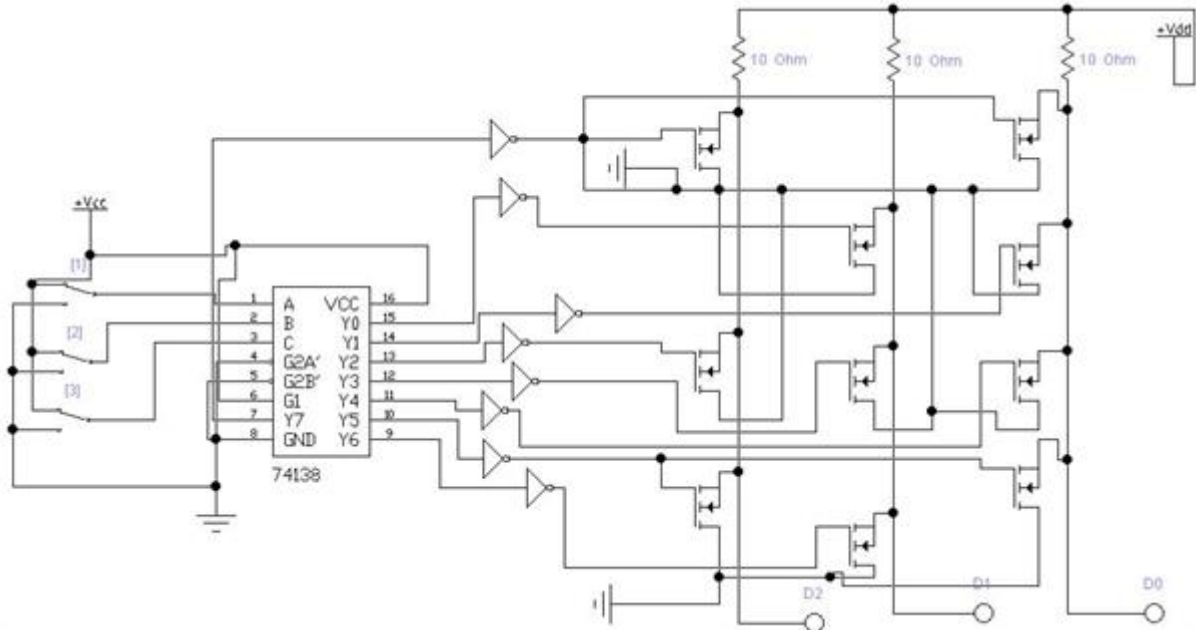


Ако адресната магистрала е 20 битна и статичката SRAM меморија се користи во сегментот од 20000H до 2FFFFH , колкав е капацитетот на таа SRAM меморија и на кои адресни линии се знае вредноста за да се пристапи до SRAM меморијата?

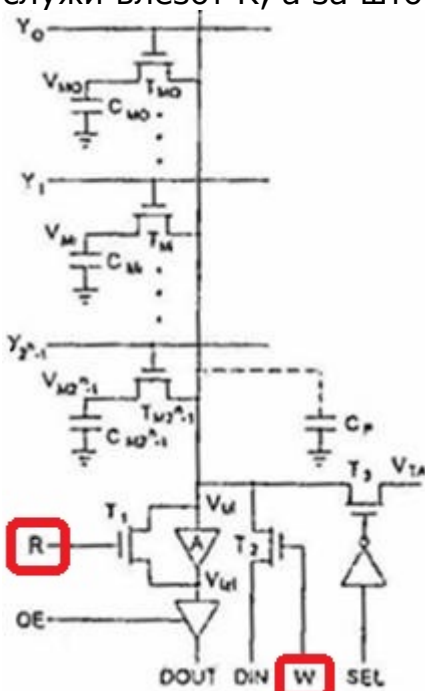
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е претставена ROM меморија со капацитет 8x3 изведена со MOSFET транзистори. Кој податок е запишан на адреса CBA=100?



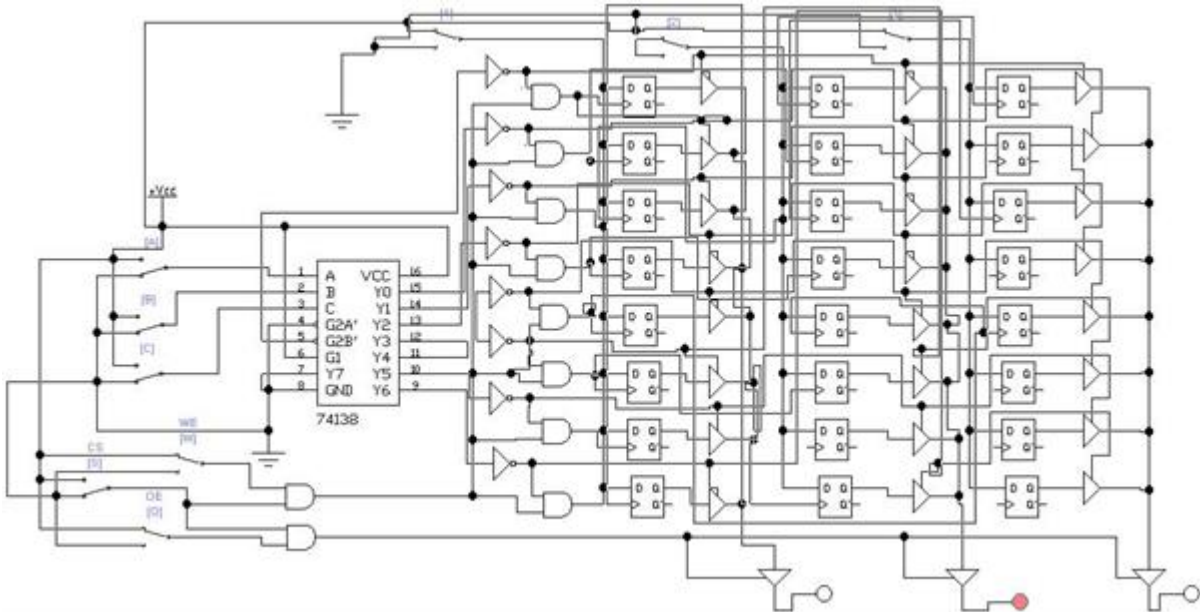
На сликата е претставена една колона од DRAM меморија и контролните линии за запишување, освежување и читање на нејзината содржина. За што служи влезот R, а за што влезот W?



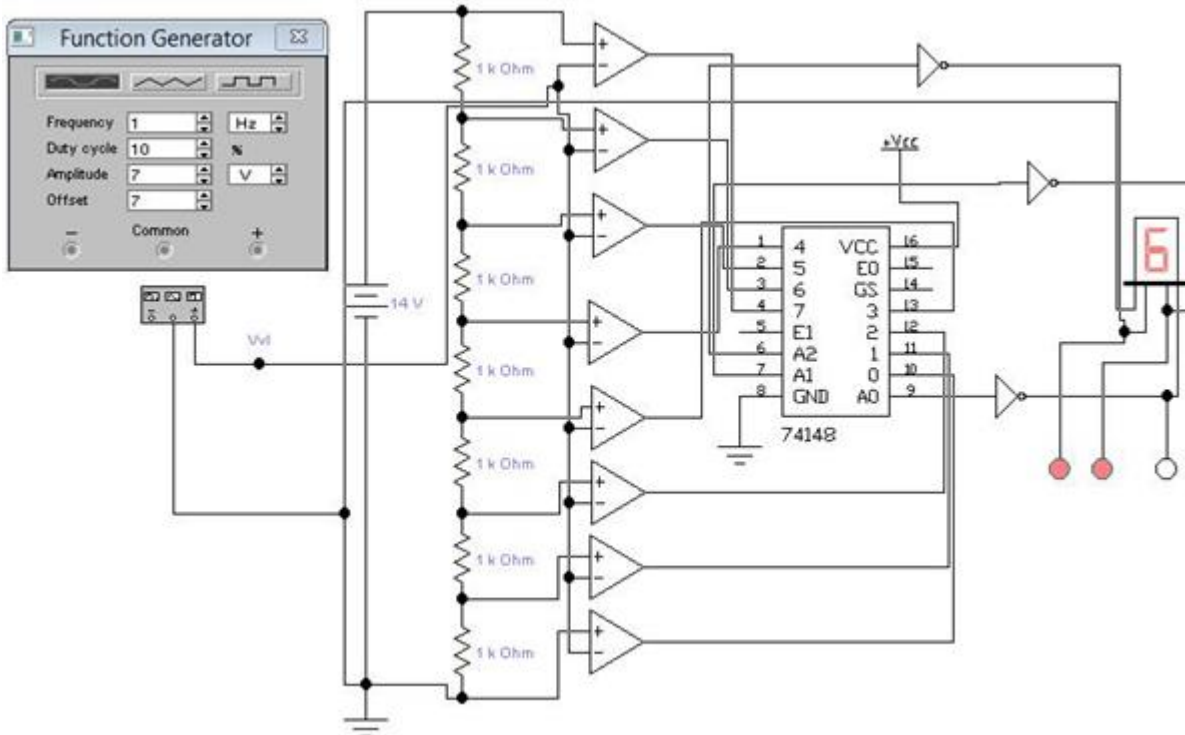
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Што е претставено на сликата?



Што е прикажано на сликата?

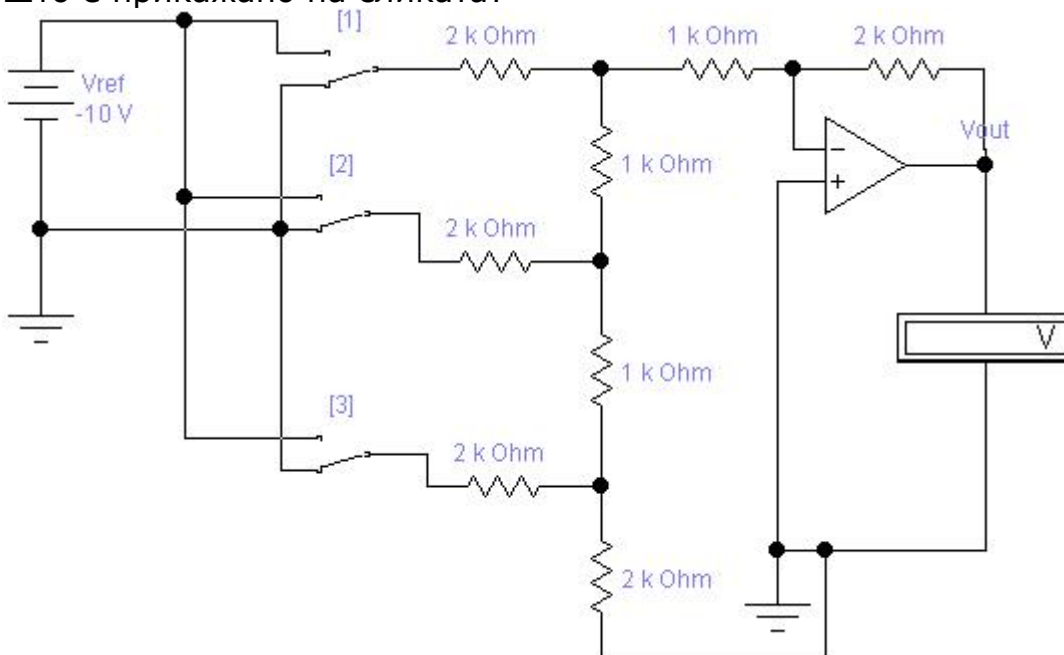


8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Претворањето на аналогните големини во дигитални е сложена постапка која ги содржи процесите на:

Што е прикажано на сликата?



Аналого-дигиталната конверзија е трансформација на аналогните вредности на сигналот во дигитален облик. По својата функција A/D конверторите се посложени од D/A конверторите, бидејќи треба да ги извршат следниве процеси: временска квантизација, амплитудна квантизација и кодирање. Определувањето на дискретната големина која е најприближна до вредноста на аналогниот одбирок се вика:

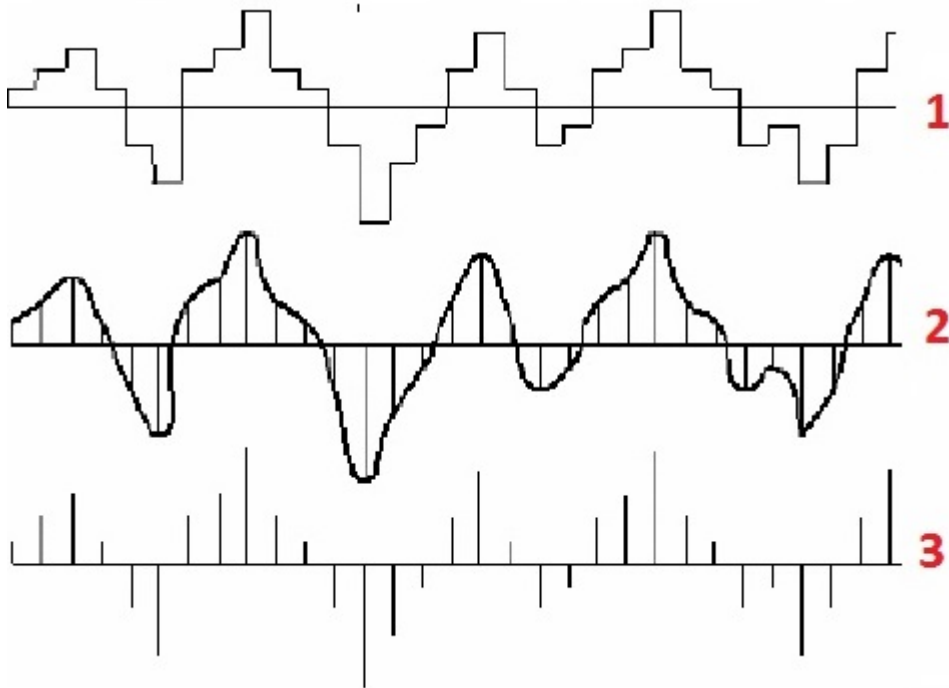
Конвертори кои користат едновремена конверзија обично работат врз принципот:

Една од основните особини на AD и DA конверторите од кои зависи нивниот квалитет е и брзината на работа. Во однос на ова точно е следното тврдење:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

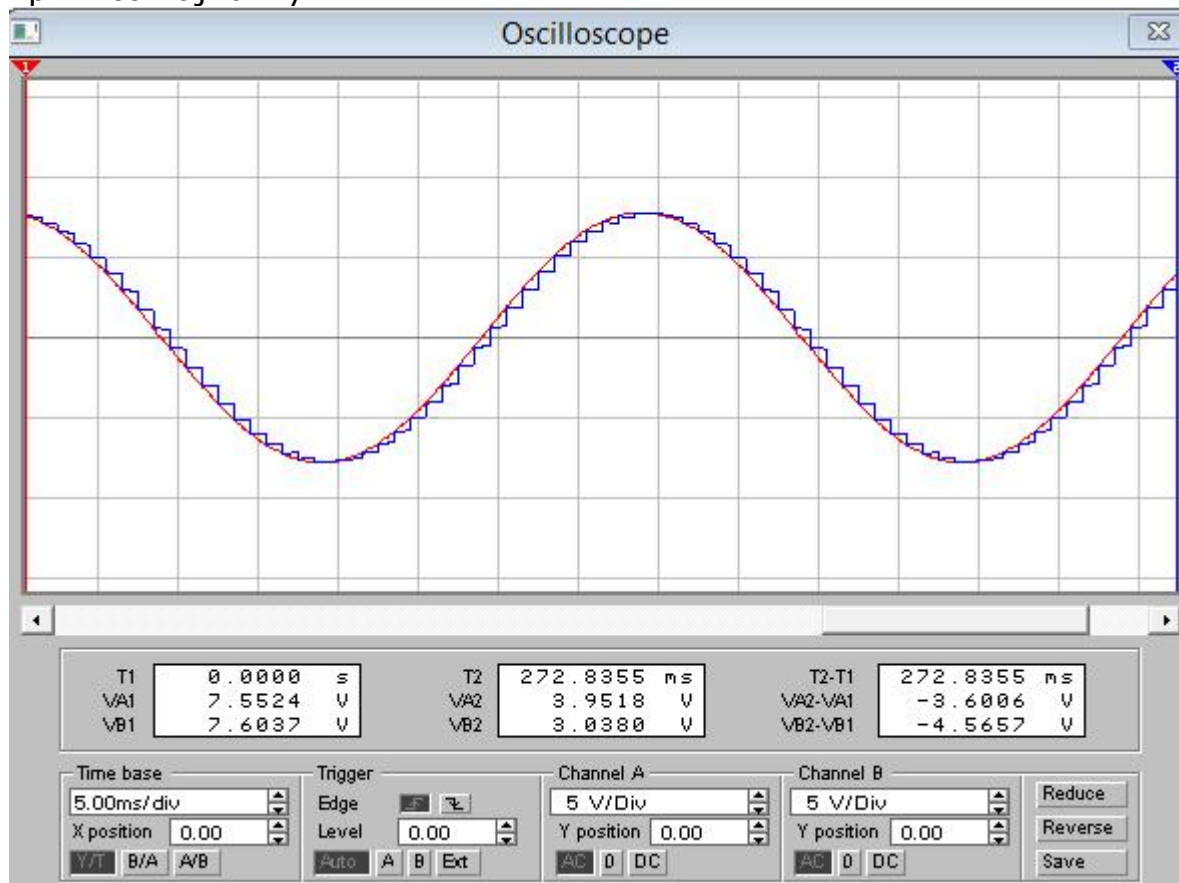
На сликата се прикажани временските дијаграми на дел од процесот при А/Д конверзија. Подреди ги сликите почнувајќи од оригиналниот сигнал до последниот обработен сигнал?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На осцилоскопот од сликата може да се забележи дека при А/Д конверзија, од оригиналниот синусодален аналоген сигнал се добива квантизиран сигнал со најмалку 20 квантизациони нивоа. Во овај случај кодирањето ќе се врши со најмалку:



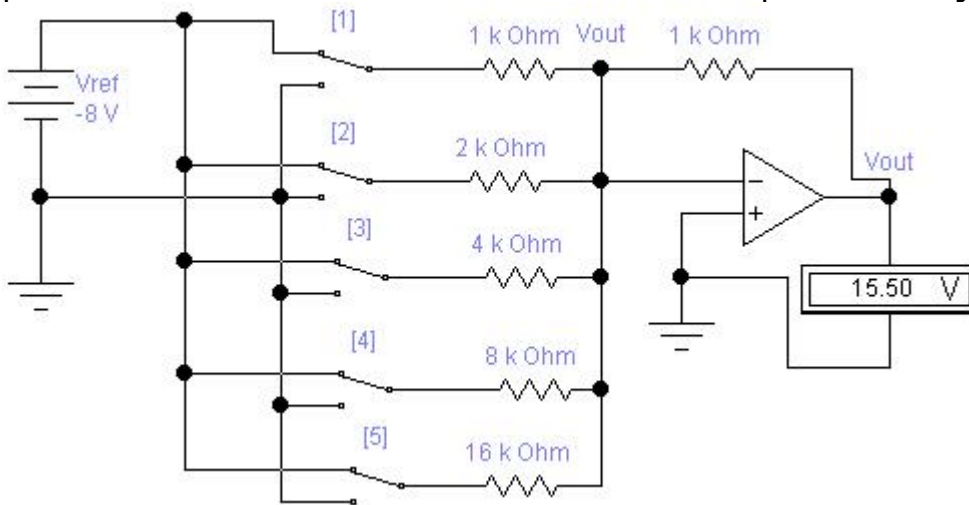
Што треба да се направи со дискретната вредност на аналогната големина при AD конверзија, за да се добие вредност во дигитален облик?

Ако во А/Д конвертор се формираат 128 квантизациони нивоа, кодирањето на одбилиците ќе се врши со:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

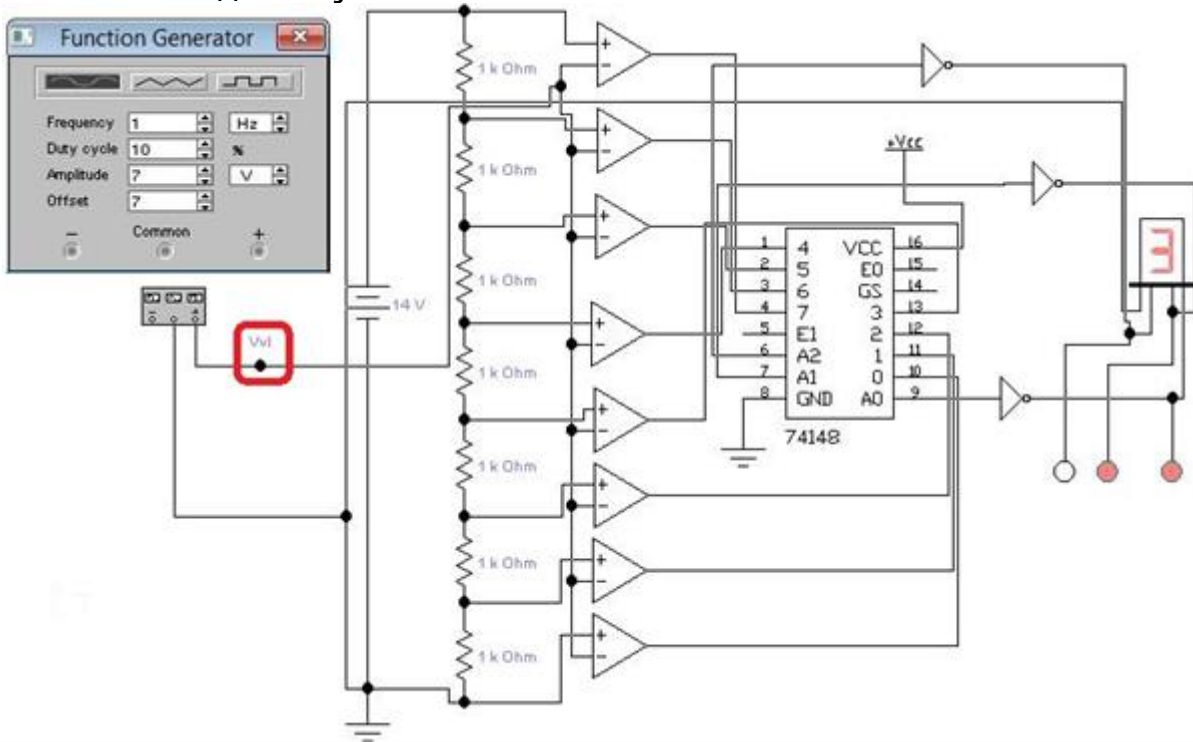
Дигитално-аналогната конверзија е претворање на дигиталните вредности на сигналот во аналогни. Постапката се изведува на тој начин што прво се врши декодирање на вредностите, а потоа регенерирање на сигналот. Декодирањето прикажано на сликата се прави со 5-битен дигитално-аналоген конвертор со тежинска отпорничка мрежа. При тоа добиениот сигнал не е континуален, туку претставува скалеста крива. Од колку различни нивоа може да биде таа скалеста крива во овај случај?



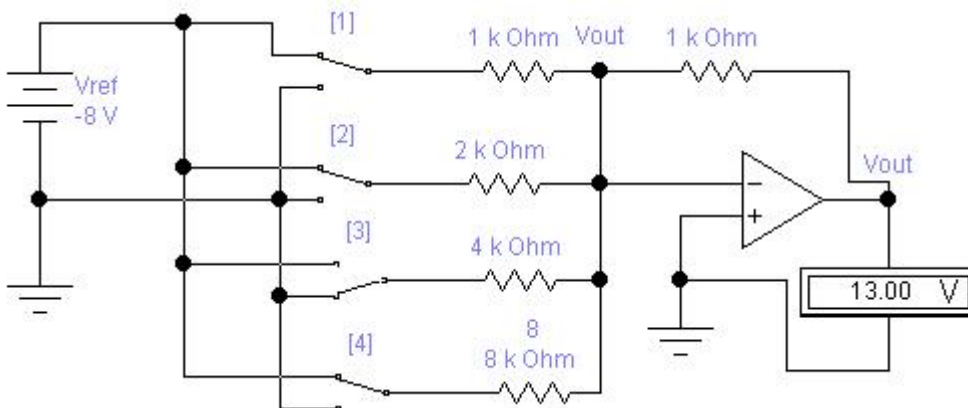
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Ако на влез од А/Д конверторот на сликата, наместо функцискиот генератор, приклучиме батерија од 9V на V_{in} , што ќе се добие на 7-сегментниот дисплеј?



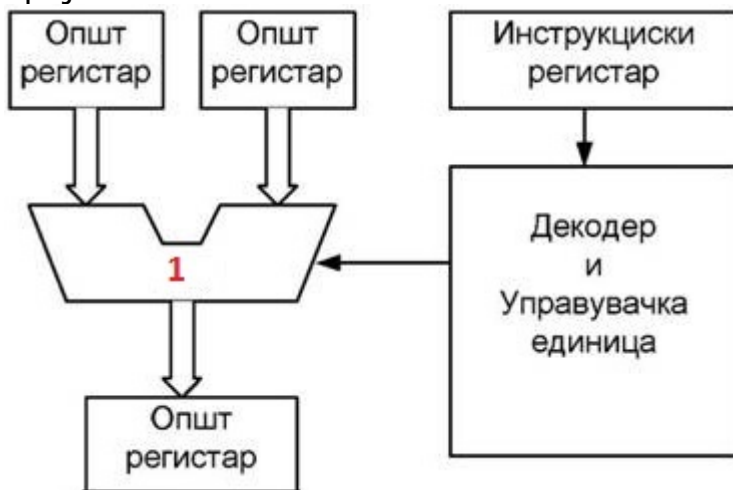
На сликата е прикажан 4-битен дигитално-аналоген конвертор со тежинска отпорничка мрежа. Што ќе се добие на излезот V_{out} ако се приклучени на V_{ref} прекинувачите 2 и 3?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата се дадени составните делови на микропроцесор. На сликата со број 1 се наоѓа:



Адресата на следната инструкција што треба да се изврши е сместена во:

Микропрограмата се наоѓа во внатрешноста на микропроцесорот, во посебна ROM меморија, наречена контролна меморија и е составена од:

Регистерот со знаменца (регистерот на состојба) е еден од регистрите за посебна (специјална) намена во рамките на микропроцесорот. Со која интерна логичка компонента на микропроцесорот е поврзан овај регистер?

Пинови за барање и потврда на директен пристап до меморија (DMA-Direct Memory Access) се:

Посебно организиранiot мемориски простор во внатрешноста на микропроцесорот кој се полни и празни преку најгорната локација се нарекува:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Статусниот регистер е специјален регистер директно поврзан со АЛЕ. Битовите од овој регистер се нарекуваат знаменца (англиски flag) - индикатори на состојбата на битовите во последно добиениот резултат. Со секоја следна генерација на микропроцесори бројот на знаменца се зголемува, но сите ги имаат знаменцата:

Магацинската (анг. stack) меморија се користи за чување на податоци и при работа со потпрограми. На кој принцип работи таа?

Регистрите, кои се делумно видливи за корисниците и служат за да ги чуваат податоци кои се користат при извршување на програмата, се познати како:

Некои од регистрите со специјална намена се директно поврзани со надворешните податочна и адресна магистрала. Тоа се:

Ако дадена операција трае 3,2 такта, микропроцесорот смета дека на таа операција се потрошени 4 такта, што значи 0,8 такт е залудно потрошен. Овој пренос се вика:

Проточен концепт (PIPELINE) е проточно, последователно-истовремено извршување на повеќе инструкции во микропроцесорот, но секоја инструкция треба да биде во различна фаза. Колку дигитски такта се потребни со PIPELINE техниката за да се извршат 8 инструкции (ако за секоја се потребни 5 такта)?

Ако микропроцесорот запишува податок во некој периферен уред, тогаш логичка состојба на контролните пинови ќе биде:

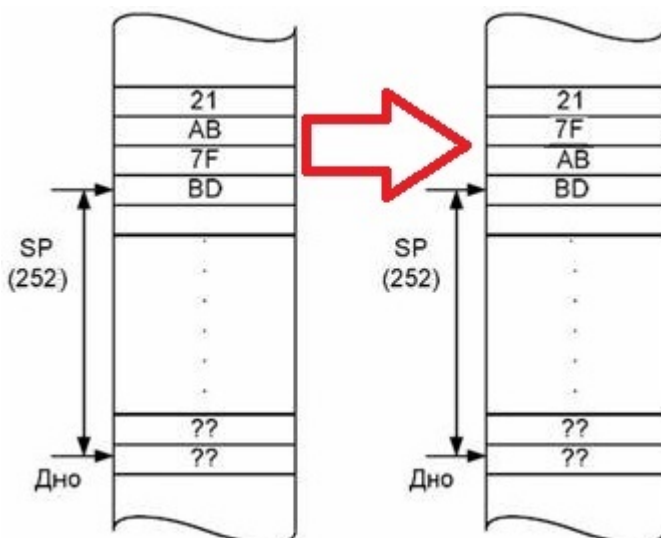
8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Доколку некоја инструкција се извршува во пет фази, при што секоја фаза активира одреден дел од хардверот и тоа: 1) ефективно извршување на инструкцијата во аритметичко логичката единица; 2) декодирање на операцискиот код во управувачката единица; 3) запишување на добиениот резултат во некој општ регистер од микропроцесорот или мемориска локација; 4) пренос на операциски код од меморија во инструкцискиот регистер од микропроцесорот и 5) пренос на податоци од меморијата во некој од општите регистри на микропроцесорот. Овие фази се одвиваат по точно одреден редослед. Определи го редоследот на одвивањето на фазите!

Што се користи за усогласување на брзините на работа на микропроцесорот како најбрза компонента и другите побавни компоненти како што е меморијата?

На сликата лево е дадена магацинска (анг. stack) меморија која чува 4 податоци. Кои чекори редоследно треба да се преземат за да си ги сменат местата податоците 7F и AB, т.е. од стекот прикажан на сликата лево да се добие стекот прикажан на сликата десно?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

32-битна адресна магистрала дозволува пристап до меморија со капацитет:

Начинот на поврзување и приспособување, со цел да се постигне целосна компатибилност меѓу уредите во составот на еден систем се нарекува:

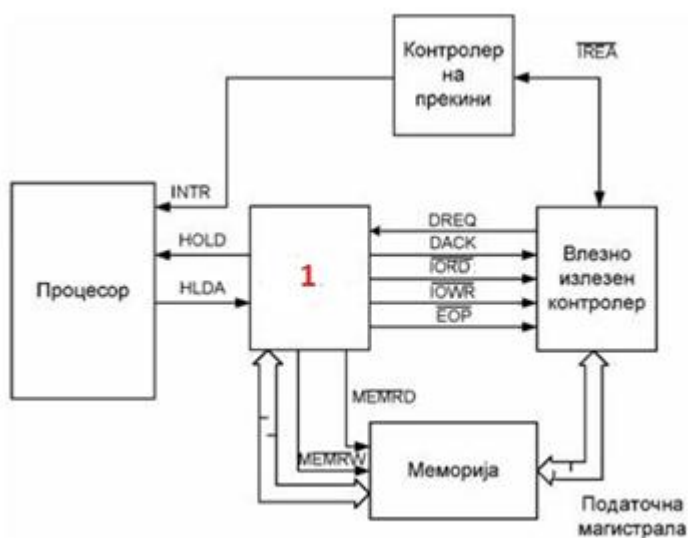
Пред да започне преносот на податоци меѓу микропроцесорот и некој периферен уред, тие си испраќаат контролни сигнали, со цел да се обезбеди сигурен пренос. Во зависност од видот на контролните сигнали, се разликуваат 4 режими на паралелен пренос: едноставен, стробиран, режим на поздрав и двоен поздрав. Кој режим е прикажан на сликата?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е прикажан еден начин на пренос на податоци помеѓу меморијата и влезно-излезните (периферните уреди). Што претставува блокот со број 1 на сликата?



Податоците кои микропроцесорот почесто ги повикува, а за истите нема место во специјалните регистри на микропроцесорот се чуваат во:

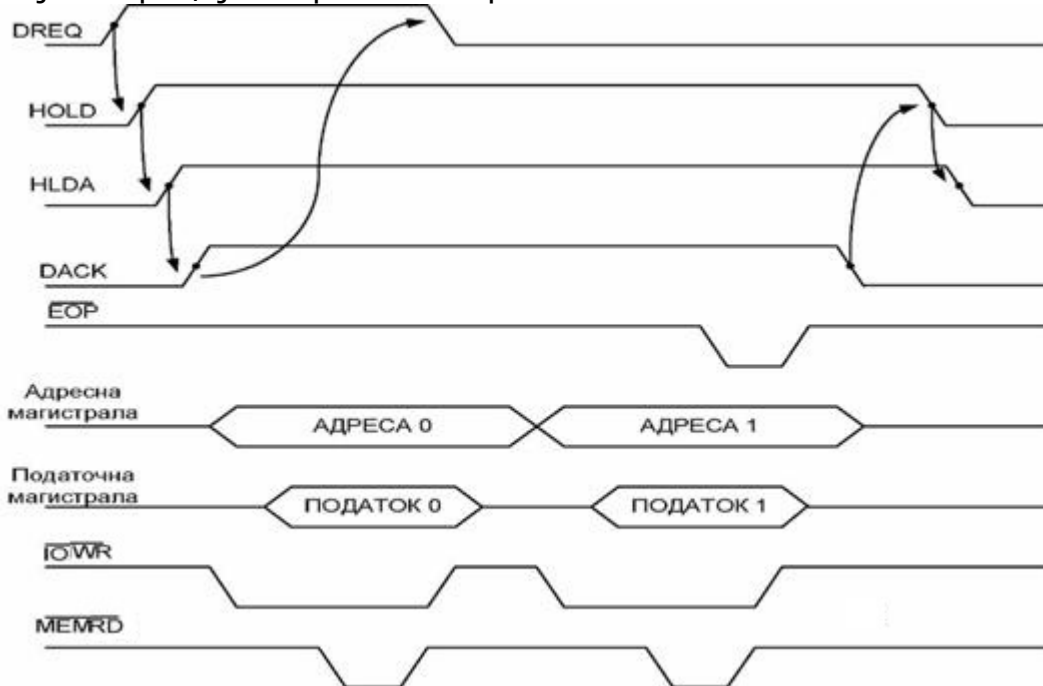
Кои инструкции се користат кај маскираните прекини?

Пиновите на микропроцесорот што даваат информација за значењето на пренесуваните податоци и за уредот од кој се пренесуваат, се:

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Која операција и пренос се прикажани на сликата?



Од каде до каде е адресниот простор на ROM со капацитет 8 KB?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Со воведување на поимот виртуелна меморија се врши проширување на главната (примарна) меморија преку надворешната (секундарна) меморија. Во MMU (Memory Management Unit) чипот постои посебна табела на страни во која се чуваат два вида информации: дали соодветната виртуелна страна од виртуелната меморија е сместена во некоја рамка од главната (RAM) меморија (0-не,1-да) и редниот број на рамката. Во зависност од тоа, определи што стои на местото 7 од сликата, доколку на местото 1 стои информацијата 001?



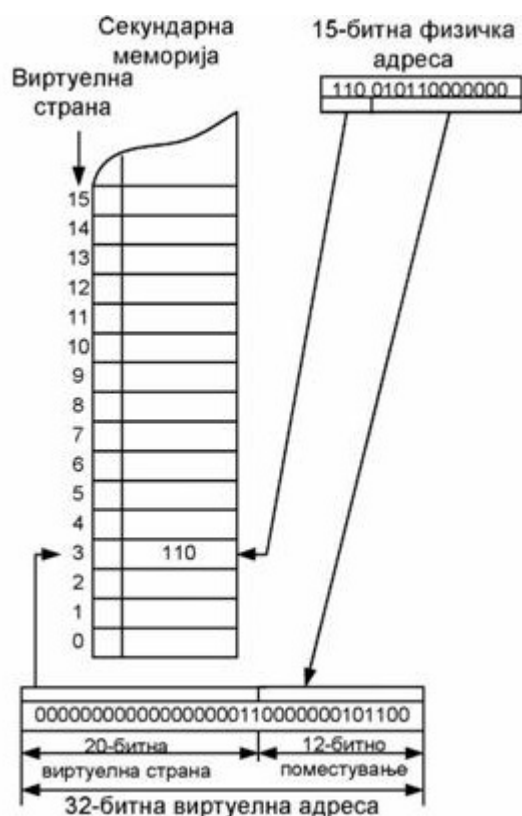
Микропроцесорот користи 20-битна адреса. За селекција на мемориски модул, адресните линии A_{19} и A_{18} се поставени на следниве логички нивоа $A_{19}=0$ и $A_{18}=1$. Која од наведените хексадецимални адреси му припаѓа на наведениот мемориски модул?

Меморијата има вкупен капацитет од 1 MB и составена е од 16 идентични чипа. Колку адресни линии се користат за избор на чип и колку адресни линии се користат за избор на локација од веќе избраниот чип?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

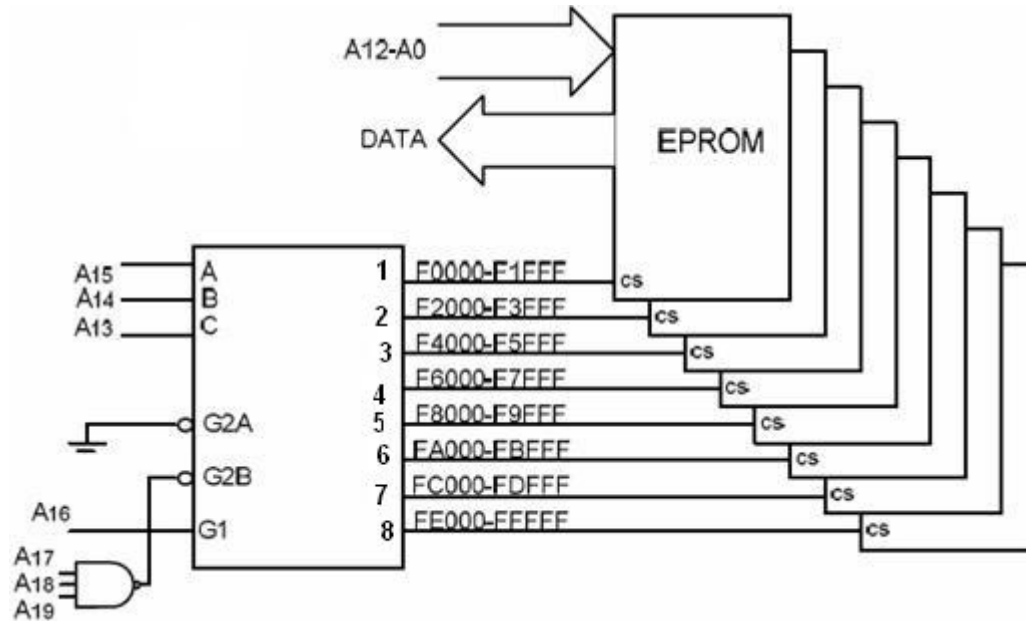
Од сликата се гледа дека главната меморија е поделена на 8 рамки, при што секоја рамка може да собере $4\text{KB} = 2^{12}$, а целата главна меморија е $2^{15} = 32\text{KB} = 8 * 4\text{KB}$ (4KB-големина на рамка, 8-број на рамки). Секундарната или виртуелната меморија е поделена на страни со големина 4KB, а целата виртуелна меморија е голема $4\text{GB} = 2^{32}$. Ако микропроцесорот користи 32-битна виртуелна адреса, а големината на една страна изнесува 8KB, колку страни може да собере виртуелниот адресен простор?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадено поврзување на декодер 74LS138 со EEPROM мемориски чипови. Што треба да има на адресните линии A_{13} до A_{19} за да се селектира чипот 6?

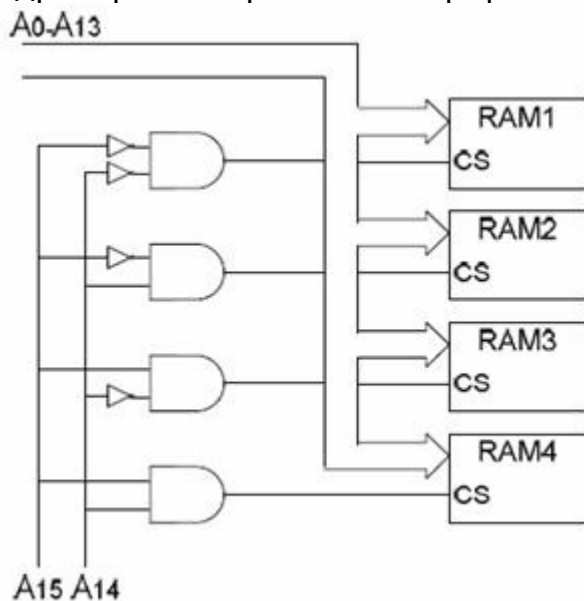


Знаеме дека микропроцесорот ги обработува прекините според приоритетот на периферните уреди (печатачот е со најмал приоритет, диск-драјвот со поголем, а магистралата со највисок приоритет). Принтерот чија обработка на прекилот трае $t=20$ временски единици праќа барање за прекин во моментот $t=5$, диск-драјвот чија обработка на прекилот трае $t=25$ временски единици праќа барање за прекин во моментот $t=15$ и магистралата чија обработка на прекилот трае $t=15$ временски единици праќа барање за прекин во моментот $t=25$. Во кој момент t ќе биде целосно обработен прекилот од диск-драјвот?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

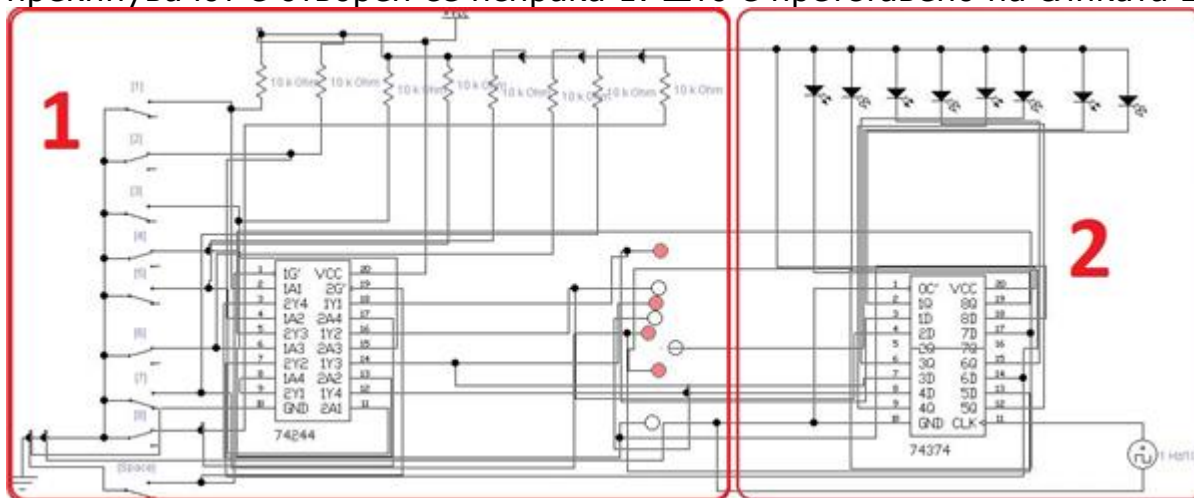
Адресното декодирање е постапка за селекција на само една компонента од повеќе компоненти. При читање на еден податок од RAM меморијата, прво се селектира мемориски интегрираното коло, а потоа се избира една мемориска локација од веќе избраното мемориски интегрирано коло. Со кои адреси се адресира мемориски интегрираното коло RAM3 од сликата?



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата 1 е даден пример со осум паралелни прекинувачи поврзани со податочната магистрала преку бафер 74ALS244. Кога некој од прекинувачите е затворен по податочната линија се испраќа логичка 0 бидејќи прекинувачот го врзува влезниот пин на баферот на маса, а кога прекинувачот е отворен се испраќа 1. Што е претставено на сликата 2?



Асемблерските јазици имаат неколку предности во однос на програмските јазици од повисок ред. Која од наведените НЕ е предност на асемблерските јазици во однос на програмските јазици од повисок ред?

Асемблерската инструкција се состои од 4 полиња. Распоредот на тие полиња е следен:

Кои од програмските јазици се независни од компјутерскиот систем?

Операндите во асемблерските инструкции можат да бидат зададени на неколку начини. На кој начин НЕ можат да бидат зададени?

Како се викаат регистрите кои ги чуваат адресите на мемориските локации во кои се сместени операндите?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

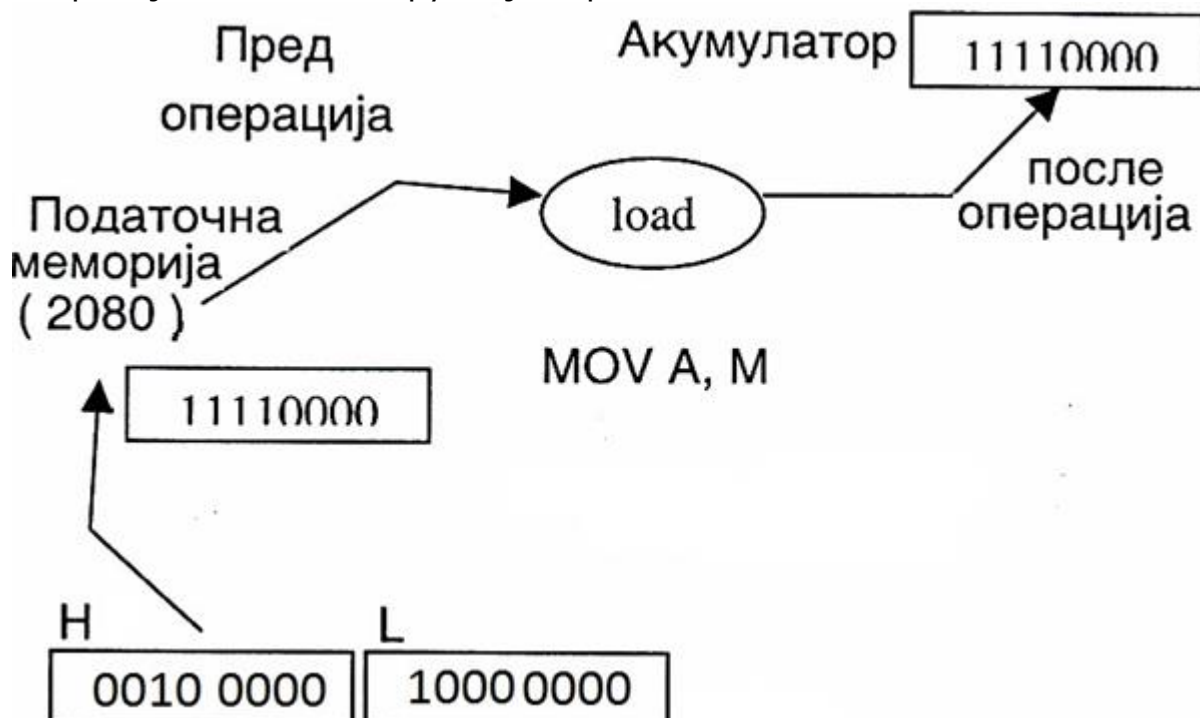
При креирањето на програмите многу често се јавува потреба од повеќекратно извршување на група од инструкции. Како се викаат овие програми?

Која од инструкциите НЕ е инструкција за ротација?

Која од инструкциите е инструкција за безусловен скок?

Програмата на асемблерски јазик се вика:

На сликата е дадено извршувањето на инструкцијата MOV A,M пред и после операцијата. Оваа инструкција користи:



8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е даден дел од една асемблерска програма. Која ќе биди содржината на акумулаторот по извршувањето на сите инструкции, ако претходно CY знаменцето било 0?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		MVI A,54	3E,54
2002		RAR	1F
2003		RAR	1F
2004		HLT	76

На сликата е даден дел од една асемблерска програма. Ако последната инструкција започнува на адреса 2020, на која адреса започнува програмот, односно која е вредноста на полето обележано со 1 на сликата?

1		MVI A,8A	3E,8A
2		MVI H,DB	26,DB
3		MVI L,D9	2E,D9
4		ORA L	B5
5		SUB H	94
2020		JZ 2000	CA,00,20

Мемориската локација со адреса 2FFF_H содржи податок 4C_H, регистерот A=12_H и регистерот L=4D_H. Колку е содржината на акумулаторот по извршувањето на следниве инструкции дадени на сликата?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		LDA 2FFF	3A,FF,2F
2003		ANA L	A5
2004		MOV A,L	7D

Каде се наоѓаат операндите во инструкцијата SUB извор?

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Познати се содржините на регистрите $A=12_H$ и $L=DE_H$. Пресметај ги нивните содржини по извршувањето на следната програмска секвенца дадена на сликата?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		ADD L	85
2001		CMA	2F
2002		MOV L,A	6F

На сликата е дадена следната програмска секвенца. Кој начин на адресирање HE се користи воопшто?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		LDA 2020	3A,20,20
2003		MVI L,55	2E,55
2005		MOV A,L	7D
2006		STA 2020	32,20,20

На сликата е даден дел од една асемблерска програма. Дали ќе биде исполнет условот од 6-тата инструкција и програмот ќе продолжи на адреса 2000?

2008		MVI A,8A	3E,8A
200A		MVI H,DB	26,DB
200C		MVI L,D9	2E,D9
200E		ORA L	B5
200F		SUB H	94
2010		JZ 2000	CA,00,20

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е дадена една асемблерска програма. Што е нејзината функција?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		MVI H 02	26,02
2002		MVI L 04	2E,04
2004		MVI A 00	3E,00
2006	ZBIR	ADD H	84
2007		INR H	24
2008		DCR L	2D
2009		JNZ ZBIR	C2,06,20
200C		HLT	76

На сликата е даден дел од една асемблерска програма. Што е нејзината функција?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		LXI H 2010	21,10,20
2003		MOV A,M	7E
2004		INX H	23
2005		ADD M	86
2006		INX H	23
2007		ADD M	86
2008		INX H	23
2009		MOV M,A	77
200A		HLT	76

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата е даден дел од една асемблерска програма. Што е нејзината функција?

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		LDA 2100	3A,00,21
2003		MOV L,A	6F
2004		LDA 2110	3A,10,21
2007		STA 2100	32,00,21
200A		MOV A,L	7D
200B		STA 2110	32,10,21
200E		HLT	76

На сликата се дадени две програми кои имаат иста или слична функција. Кој блок од наредби ќе се изврши кај секоја од програмите после инструкцијата JCStoreL?

Програм 1

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		MVI A,0C	3E,0C
2002		MVI L,0B	2E,0B
2004		CMP L	BD
2005		JC StoreL	DA,0C,20
2008		STA 2015	32,15,20
200B		HLT	76
200C	StoreL	MOV A,L	7D
200D		STA 2015	32,15,20
2010		HLT	76

Програм 2

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		MVI A,0A	3E,0A
2002		MVI L,0B	2E,0B
2004		SUB L	95
2005		JC StoreL	DA,0D,20
2008		ADD L	85
2009		STA 2015	32,15,20
200C		HLT	76
200D	StoreL	MOV A,L	7D
200E		STA 2015	32,15,20
2011		HLT	76

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

На сликата се дадени две програми. Која е функцијата на секоја од програмите?

Програм 1

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		MVI A,0C	3E,0C
2002		MVI L,0B	2E,0B
2004		CMP L	BD
2005		JC StoreL	DA,0C,20
2008		STA 2015	32,15,20
200B		HLT	76
200C	StoreL	MOV A,L	7D
200D		STA 2015	32,15,20
2010		HLT	76

Програм 2

Address	Label	Mnemonic	M Code
2000		MVI A,0A	3E,0A
2002		MVI L,0B	2E,0B
2004		SUB L	95
2005		JC StoreL	DA,0D,20
2008		ADD L	85
2009		STA 2015	32,15,20
200C		HLT	76
200D	StoreL	MOV A,L	7D
200E		STA 2015	32,15,20
2011		HLT	76

За некој општ микропроцесорски систем треба да се напише програма во асемблерски јазик која што даден број во BCD код (пример $58_D = 01011000_2$) кој се чува во мемориска локација 2020H, ќе го отпакува, односно цифрата со помала тежина ќе ја зачува на локација 2030H (пример $08_D = 00001000_2$), а таа со поголема тежина на 2031H (пример $05_D = 00000101_2$). Која од четирите понудени асемблерски програми на сликата претставува точно решение на зададениот проблем?

Програм 1

Mnemonic	M Code
LDA 2020	3A,20,20
ORI F0	F6,F0
RRC	0F
RRC	0F
RRC	0F
RRC	0F
STA 2031	32,31,20
LDA 2020	3A,20,20
ORI 0F	F6,0F
STA 2030	32,30,20
HLT	76

Програм 2

Mnemonic	M Code
LDA 2020	3A,20,20
ORI F0	F6,F0
RLC	07
RLC	07
RLC	07
RLC	07
STA 2031	32,31,20
LDA 2020	3A,20,20
ORI 0F	F6,0F
STA 2030	32,30,20
HLT	76

Програм 3

Mnemonic	M Code
LDA 2020	3A,20,20
ANI F0	E6,F0
RLC	07
RLC	07
RLC	07
RLC	07
STA 2031	32,31,20
LDA 2020	3A,20,20
ANI 0F	E6,0F
STA 2030	32,30,20
HLT	76

Програм 4

Mnemonic	M Code
LDA 2020	3A,20,20
ANI F0	E6,F0
RRC	0F
RRC	0F
RRC	0F
RRC	0F
STA 2031	32,31,20
LDA 2020	3A,20,20
ANI 0F	E6,0F
STA 2030	32,30,20
HLT	76

8. Дигитални системи - Изборна настава

Прашање

Дадена е комбинациската табела на 2-битен, едновремен, аналого-дигитален конвертор. Со минимизација најди ја зависноста на А и В во функција од К1, К2 и К3!

Аналогни влезови	Состојбана компараторите			Дигитални излези	
	К1	К2	К3	В	А
V_a					
$0 < V_a < V_{r1}$	0	0	0	0	0
$V_{r1} < V_a < V_{r2}$	1	0	0	0	1
$V_{r2} < V_a < V_{r3}$	1	1	0	1	0
$V_{r3} < V_a$	1	1	1	1	1

Меморијата има вкупен капацитет од 1 МВ и составена е од 16 идентични чипа. Колку адресни линии се користат за избор на чип и кои адресни линии се користат за избор на локација од веќе избраниот чип?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Каква писмена активност се развила во Македонија во периодот на НОБ?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Во текот на НОБ доаѓа до израз стремежот за пишување на:

Која била првата задача на Јазичната комисија, веднаш по ослободувањето?

Во партизанската печатница „Гоце Делчев“ бил отпечатен првиот број на весникот:

Колку самогласки имала старословенската азбука глаголица?

Согласките во нашиот стар јазик (старословенскиот) се разликувале по:

Колку падежи разликувале именските зборови во старословенскиот јазик?

Која е најзначајната промена во граматичкиот систем на македонскиот јазик?

Основна единица во синтаксата е:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Како се нарекуваат речениците кои соопштуваат за настани и за дејства сместени во минатото, во сегашноста или во иднината?

Без кој реченичен член не може да се состави реченица?

Сврзниците: и, па, та се:

Кои видови реченици се зависнословени?

Што е паратакса?

Сврзниците бидејќи и затоа што се:

Второстепени реченични членови се:

Како се вика литературно-научниот вид во кој авторот обединува научен пристап и книжевна обработка со настојување да изрази личен став кон темата за која пишува?

При броењето на зборовите во есејот, се бројат и:

Најзначајни елементи при пишувањето на есеј се следниве:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Најстар масовен медиум е:

Најмоќно средство за масовно комуницирање е:

Што го продава производот?

Кој е заедничкиот назив за делата на Оноре де Балзак?

Автор на романот „Злосторство и казна“ е:

Од кое дело е ликот Ежен де Растињак?

Реализмот во литературата се појавил како реакција на:

За кој правец во литературата е карактеристично сликањето типични ликови во типични околности?

Кои од наведените автори се претставници на реализмот?

Предвесник на симболизмот е:

Каде се појавуваат симболизмот, импресионизмот и надреализмот?

Во кој век се јавува импресионизмот во светската литература?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Автор на стихозбирката „Тамерлан и други песни“ е:

На кој литературен вид му припаѓа „Гавранот“ од Едгар Алан По?

Кој рефрен го повторува гавранот од истоимената поема на Едгар Алан По?

Класичен пример на Бодлеровата симболика е неговата песна со наслов:.

Според темата, каков вид приказна е „Силјан Штркот“ од Марко Цепенков?

Своите писателски способности Марко Цепенков најуспешно ги остварил во:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Во приказната „Силјан Штркот“ од Марко Цепенков главната тема е:

На денот на свадбата на Цвета и Спасе, во петтиот чин од драмата „Македонска крвава свадба“, се убиени:

Од колку чина е составена драмата „Македонска крвава свадба“ од Војдан Чернодрински?

Како се викаат потурчените Македонки кои треба да ја убедат Цвета да се откаже од верата?

Доминантни мотиви во песните од збирката „Бели мугри“ од Кочо Рацин се:

Писатели кои се забележени во историјата на македонската литература како писатели кои пишуваат на странски јазици се:

На кој јазик пишувал Христо Смирненски?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Од која драма се ликовите Костадин и Симка?

Според мотивот, определи го видот на песната „Глас од Македонија“ од Коле Неделковски?

Антон Панов е автор на драмскиот текст:

Кој е автор на песните „Алтана“, „Жетварките“ и „Огинот“?

Автор на песната „Црвените ескадрони“ е:

Кога и каде се случува дејството во повеста „Улица“ од Славко Јаневски?

Кој е главниот наратор во повеста „Улица“ од Славко Јаневски?

Првиот македонски роман е:

Романот „Крпен живот“ е роман за:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Во кој период се случуваат настаните во романот „Крпен живот“ од Стале Попов?

Каде се одвива дејството во романот „Пустина“ од Ѓорѓи Абаџиев?

На што се однесуваат промените во консонантскиот систем во текот на развитокот на македонскиот гласовен систем?

Од кои значајни извори го проучуваме историскиот развиток на македонскиот јазик?

Една од главните карактеристики на македонскиот јазик е:

Која реченица е бесврзничка?

Во која реченица е употребена прилошка определба за начин?

Реченицата „Се стемнува.“ е безлична реченица. Во неа не се среќава:

Одговори каква е според модалноста реченицата „Немојте да ми се смеете!“

Одговори каква е според модалноста реченицата „Да ми го донесеше палтото...“.

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Удвојувањето на директниот и индиректниот предмет го вршине со:

Во која реченица е застапен предметот со предлог?

Одреди која прилошка определба е употребена во реченицата: „Зборуваше со шепот.“

Во која реченица нема удвојување на предметот?

Во реченицата: „Таа година никој немаше голем ќеф за работа“, подвлечените зборови се:

Одговори каков вид зависна реченица е употребена во сложената реченицата: „Помина низ дворот тивко за да не ја забележи никој.“

Која реченица е во инверзија?

Што се изразува со употреба на модалните зборови во реченицата?

Која реченица е активна?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Одговори каков вид збор се јавува во функција на предмет во реченицата „Денес си купив автомобил“.

Во кој пример е употребена повеќекратна негација?

Во процесот на подготовка за пишување есеј, најзначајно место зазема:

Во кој од долунаведените видови се пишува на определена тема со изложување на субјективни убедувања?

Какви информации носат неделните весници?

Кои функции ги остварува весникот?

Аналитичките истражувања покажуваат дека на телевизија се најгледани информативните програми. Зошто?

Во почетните страници на романот „Чичко Горио“, прецизно е опишан пансионот на:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Во делото „Чичко Горио“ од Оноре де Балзак има преплетено три животни приказни и тоа на ликовите:

Што е злосторство, а што казна според Раскољников, ликот од романот „Злосторство и казна“ од Достоевски?

Кој од ликовите во делото „Чичко Горио“ од Балзак му останува верен на чичко Горио до последниот миг?

Што се критикува преку делото „Смртта на Иван Илич“?

На што се дава приоритет во импресионизмот?

Творбата „Гавранот“ е израз на песимизмот карактеристичен за говорот на лирскиот субјект на:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Што предизвикува негативниот однос на морнарите кон албатросот во истоимената песна од Шарл Бодлер?

Што претставува гавранот во истоимената поема од Едгар Алан По?

Што е основно обележје на надреализмот како струење на модерната во литературата?

Што претставува разговорот со гавранот во истоимената поема од Едгар Алан По?

Кога албатросот во истоимената песна од Бодлер ќе се најде на палубните штици, на морнарите им служи за:

Што прикажал Чернодрински во драмата „Македонска крвава свадба“?

Ликот на Цвета во драмата „Македонска крвава свадба“ од Војдан Чернодрински е окарактеризиран како лик на жена со:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Цвета, лик од драмата „Македонска крвава свадба“ ја претставува позицијата на жената подложена на:

Во трансформирана верзија во приказната „Силјан Штркот“ е раскажана темата за:

Поезија на Коле Неделковски, според мотивите е:

Во драмата „Парите се отепувачка“, судбината на ликовите е одраз на:

Со кои атрибути е опишан ликот на чорбаџијата Јордан во драмата „Печалбари“ од Антон Панов?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Темата на новелата „Во каменеломот“ од Кочо Рацин е:

Која е идејната порака во новелата „Во каменеломот“ од Кочо Рацин?

Песните „Земја“ и „Илинденска“ во кои поетот ги изразува своите чувства поврзани со доживувањето на неправдите и бунтот против нив ги напишал поетот:

Со какво чувство се обземени угнетените народни маси во песната „Црвена“ од Коста Абрашевиќ?

Клучен настан во развојот на дејството во драмата „Парите се отепувачка“ од Ристо Крле е чинот на:

Како се однесува Арсо во романот „Пустина“ од Ѓорѓи Абаџиев?

Кому животот му ги отвора вратите за „втор живот“ во романот „Пустина“?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Каде се одвива дејството во романот „Крпен живот“ од Стале Попов?

Која е идејата во повеста „Улица“ од Славко Јаневски?

Која гласовна промена се извршила во втората фаза од развојот на македонскиот гласовен систем?

Во која фаза од развојот на вокалниот систем на македонскиот јазик долгото и (јери) се изедначило со предното и?

Прилошката определба во реченицата „Вработените го критикуваат директорот поради неговата пасивност“ е за:

Во кој од наведените примери атрибутот е придавски?

Определи како гласи активната форма од наведената пасивна реченица: „Надал е победен од страна на Гоковиќ“.

Определи со кој реченичен член се јавува апозицијата во реченицата: „Го посетивме Скопје, главниот град на Република Македонија“.

Во реченицата „Заедно анализираваме задачи“ предметот е:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Одреди каква служба има придавката во реченицата: „Стариот се замисли“.

Опреди како гласи пасивната форма од наведенава активна реченица: „Професорот ги пофали учениците“.

Одреди каква служба има личната замена во реченицата „Вие се шегувате со нас.“

Во кој пример има индиректен предмет?

Опреди која од речениците не е изведена според правилата кои ја дефинираат последичната зависносложена реченица.

Во која реченица е употребен удвоен индиректен предмет?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Каков атрибут е употребен во реченицата „Тоа беше нивната последна средба“?

Состави една временска зависносложена реченица од речениците:
„Марија си легна“ и
„Таа ја прочита книгата“.

За каков вид зависносложена реченица станува збор во примерот:
„Целата куќа така замириса како да беше градина со расцутени трендафили“.

Која е главната дел-реченица во примерот: „Ако бараш, во тие очи ќе најдеш љубов и искреност“?

Која е целна зависна дел-реченица во примерот: „Треба да бидеш упорен за да постигнеш успех“?

Во која реченица има глаголско-именски прирок?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Во која реченица има сложен глаголски прирок?

Внимателно прочитај го текстот и одговори на поставеното прашање.

„Поздравете го сонцето со совршен стил! Уверете се! Подновете се со динамичниот Шевролет Круз Седан веднаш!”

Што претставува овој текст?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го извадокот и одговори на поставеното прашање.

„...Секогаш се чини значајно размислувањето за вредностите во животот, особено кога се размислува за животот на младиот човек и неговата смисла. Ретко кој ги прашува и ги консултира средношколците за нешто освен за екскурзија или фотографии за матура. Човекот како личност започнува да се гради уште од најрана возраст, но најголемиот дел од неговите карактерни особини, начинот на живот и навиките ги стекнува како средношколец. Годишите поминати во средното училиште за секој млад човек се особено значајни. Ова е важен период од животот на секој од нас. Тогаш почнуваме да се осознаваме себе си и светот околу нас. Го напуштаме детството и зачекоруваче во светот на возрасните. Размислуваме за сопствената иднина, но и за иднината на општеството во кое живееме. Имаме свое мислење, градиме свои ставови. Но, дали некој го слуша нашиот глас, нашето мислење, нашите барања? Еден од најизразените проблеми со кој се соочуваат средношколците и кој сакаат да го надминат е нивното учество и улогата во средношколските заедници. Ретко кој од менаџерските тимови на училиштата во нашата држава ги прашува и ги консултира средношколците за определени прашања и проблеми што ги засегаат училиштата и образовниот процес во целина. Мислењето на средношколците се слуша, иако не секогаш и секаде, единствено кога треба да се реши дестинацијата за екскурзија или, пак, да се избере фотографот за матура. За сите други важни прашања (квалитетот и разбирливоста на учебниците, екстерното оценување, начинот на работата и оценување на професорите, односот на професорите кон учениците и др.) средношколците се исклучени од процесот на консултации и донесување одлуки.“

Определи го видот на текстот според неговите одлики.

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од романот „Злосторство и казна“ од Достоевски и одговори на прашањето.

„Многу работи би можеле да се извршат со парите на бабата кои ги определила за манастир. Стотици млади луѓе да се извадат на прав пат, десетици семејства да се спасат од сиромаштво. Да ја убиеш и да ѝ ги земеш парите, па потоа со нив да се посветиш на целото човештво.“

Што значат овие зборови за Раскољников?

Внимателно прочитај го извадокот од новелата „Смртта на Иван Илич“ и одговори на прашањето.

„ Што ќе биде со мене кога мене нема да ме биде? Ништо нема да биде. А кај ќе бидам јас кога мене ќе ме нема? Дали е тоа смрт? Не, јас не сакам. Смрт, мрак. Не, не. Сè е подобро од смртта. Зарем само смртта е вистина?“

Што значат зборовите / мислите на Иван Илич наведени во извадокот?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од романот „Чичко Горио“ од Оноре де Балзак и одговори на прашањето.

„Ежен, кој за првпат се најде кај чичко Горио, се штрекна изненаден кога го виде кумезот во кој живееше таткото. Ова до толку повеќе оти пред тоа тој се восхитуваше со раскошната облека на ќерката. и најголемиот бедник секако живееше некаде на својот таван, подобро одошто чичко Горио кај госпоѓа Вокер. Изгледот на таа соба предизвикуваше морници и му го стегаше срцето на човека. Личеше на најтажната ќелија на некој затвор.“
Поради која причина некогашниот богат фабрикант живее во гнилиот пансион на госпоѓа Вокер?

Прочитај го извадокот од романот „Чичко Горио“ од Оноре де Балзак и одговори.

„Во шест часот, телото на чичко Горио го спуштија во гробот околу кој застапаа слугите на неговите ќерки, кои потоа исчезнаа заедно со свештеникот веднаш штом овој ја испеа кратката молитва за која студентот му плати порано. Откако двајцата гробари фрлија неколку лопати земја врз сандакот за да го покријат, тие се исправија и едниот од нив ги претресе своите џебови, но не најде во нив ништо, па беше принуден да позајми дваесет суа од Кристоф. Овој факт, сам по себе сосем безначаен, предизвика настап на ужасна тага.

... Тој ги скрсти рацете, се загледа во облаците, а Кристоф, кога го виде така, си отиде. Растињак, останат сам, направи неколку чекори кон височинката на гробиштата и се загледа оттаму Париз... Тој фрли врз таа шумна кошница поглед кој изгледаше како уште сега да го цица медот од него и ги изговори овие значајни зборови:

-А сега да се пробаме ние двајцата!

И, како прв акт на предизвикување што му го упати на општеството, Растињак отиде да вечера кај госпоѓата Де Нисенжан“.

Темата во наведениот извадок е:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај ја внимателно последната строфа од песната „Албатрос“ од Шарл Бодлер и одговори на поставеното прашање.

„Како принц на облаците поетот се крева,
се подбива со стрелецот и низ луња броди,
но штом е спуштен на земјата, среде џган и врева,
неговите крила на џин му пречат да оди“.

Која идеја ја соопштува поетот со последната строфа од песната „Албатрос“?

Прочитај ги внимателно стиховите од песната „Албатрос“ од Шарл Бодлер и одговори на прашањето.

„Но кога ќе се најдат на палубните штици
тие кралеви на ширта до пред малку сјајни,
ќе станат одеднаш смешни и несмасни птици,
а крилата бели жално ќе се влечат крај нив.“

Кој е сличен на албатросите во оваа песна?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го извадокот од поемата „Гавранот“ од Едгар Алан По и одговори.

„Пророку' му реков право, ,птица ли си или ѓавол!
Сеедно е кој те пратил! Сотона ли, друг ли створ!

.....
в дом кај цари ужас гробен, дај ми искрен одговор:
Речи, дали Гилеада има цер за тој што страда?'
Тој сал гракна ,Nevermore'."

Што воочува лирскиот субјект во поемата „Гавранот“ преку рефренот „Никогаш повеќе“?

Прочитај ги внимателно стиховите од песната „Албатрос“ од Шарл Бодлер и одговори на прашањето.

„Луѓе од бродот, често, за забава ги ловат
албатросите, птици што в морската шир се сами,
и што со големи крила рамнодушно пловат
над лаѓата што се лизга над горчливи јами.“

Зошто морнарите ги ловат албатросите?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од драмата „Македонска крвава свадба“ и одговори на прашањето.

„Осман - бег: Ќе пуштиш мори гаурко ќерката.

Цвета: Мајко!

Расим: Ан'мка ќе те правим на Осман-бег, мори што плачиш?

Цвета: Јас сум рисјанка, нејќум!

Осман -бег: Ајде со добро, оти со лошо ќе бидит!

Благуна: Вие, навистина зборувате, али на играчка?

Осман- бег: Како мори на играчка? Ќе даваш момата, ќе турчам.

Благуна: Леле! Господи! Ќерко!

Цвета: Мајко! *(Се прегрнуваат Благуна и Цвета).*

Дуко: *(Разгневен кон Турците).* Што сакате да прајте вие, кучиња?

Осман- бег: Бре! Ал бу свиља бре.

Дуко: *(Се спротивставува).* Кучиња, пуштете ме бре!

Сите: Аман, ага, пушти го. *(Другите Турци го фаќаат Дуко и го тепаат)*

Осман- бег: Фатите другите, извајте јатаганите. И кој прави инат колите.

(Турците ги тепаат селаните).

Трајан: Што е ова да видит господ!

Осман-бег: *(Грабнувајќи ја Цвета од рацете на мајка ѝ)* Ајде мори гаурко!...”

Како е прикажан Осман-бег во извадокот?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од приказната „Силјан Штркот“ од Марко Цепенков и одговори на прашањето.

„Ти синко не ме слушаш за ова што те учам сега; арно ама ќе дојде саатот што мојве збори сè по глава ќе те удрат и тогај ќе поверуаш; арно ама, што рекол некој ќе ти дојде умот, ама ќе ти појди кумот. Толку знам сега, Силјане, толку ти вела. Прај шо прајш, чести си таткото и мајката да не добиеш некоја клетва во некој лош саат да тргаш мака.“

На што мисли таткото кога говори, особено кога вели „ќе ти дојде умот, ама ќе ти појди кумот“ во наведениот извадок?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од драмата „Македонска крвава свадба“ од Војдан Чернодрински и одговори на поставеното прашање.

„Валијата:(кон Цвета): Сакаш, мори да се турчиш?

Цвета: (едвај одговара) Сааакаам. (Сите христијани) Сака?!

Валијата: Турската вера поубава ти се гледа?

Цвета: (полека) Поубава е. (Сите христијани) Поубава?

Валијата: Ами Осман-бег насила те зеде, али ти сакаше?

Цвета: (полека) Јас сакав. (Сите Христијани) Таа сакала?!

Благуна: (се спушта кон Цвета) Цвето, ќерко!

Осман-бег и Селим- оца: (запирајќи ја) Дур! Назад!

Валијата: А ти го љубиш Осман-бег?

Цвета: (полека): Го љубам.

Спасе: Го љуби! Ах! Јас сиромав!

Трајан: (кон Цвета) Ќерко! Што е тоа од тебе?

Валијата: Е, чувте што рече вашата чупа.

Дуко: Ами таа не е! Откријте ја да ја видиме!.....

Спасе: Да ја видиме, откријте ја!

Благуна: (кон валијата) Јас сум и' мајка. (се спушта кон Цвета) Јас сакам да ја видам!

Валијата: Пуштете, да ја видат.

Благуна: (отворајќи и го булото) Цвето! (отстапува нанзад) Ах ќерко! (плачејќи се спушта кон неа и ја прегрнува)

Трајан: Ќерко, свести се!

Спасе: Цвето, изгор мој!

Дуко: Сестро, али не заборавај?

Цвета: (треперливо се осветува): Мајко, татко! Брате Дуко, али сте вие? (здогледувајќи го Спасета) Ах, каде сум јас?

Благуна: Ќерко, во црно фереџе си!

Цвета: (искинувајќи го фереџето): Умирам, ама Турчинка не станувам!

Валијата: Пуштете ја момичката!“

Според извадокот од драмата, кој лик најмногу помага да дојде до конечно ослободување на Цвета?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај ги внимателно стиховите од песната „Црвена“ од Коста Абрашевиќ и одговори на прашањето.

„О, тирани, слушнете; во некој ден иден
и нашата одмазда црвена ќе биде“

Кон кого се обраќа поетот во песната?

Прочитај го извадокот од песната „Тутуноберачите“ од Кочо Рацин и одговори на поставеното прашање.

„Та не знаеш ли?
Денот ли дојде тој да се мери -
мерка му нема, а в градите длаби
без да се запре, без дно да најде
не тага, а клетва и в очите матни
и не сакајќи, сама се дига
фуријата ...“

Опреди го мотивот во наведениот извадок од песната.

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од песната „Копачите“ од Кочо Рацин и одговори на поставеното прашање.

„ Се к'ти ноќта црна
Се рути карпа мрак
И петли в село пеат
И зората се зори
Над карпа в крв се мие
И темнината пие
Силно светнал ден...“

Каква е песната според мотивот?

Прочитај ги внимателно стиховите од песната „Глас од Македонија“ од Коле Неделковски и одговори на поставеното прашање.

„О, трајте, трајте, тирани недни!
Доста се тија лаги и злоба -
Пакосен глас од устите гадни
Над мојот народ у секоја доба.“

Какво чувство изразува поетот во стиховите?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Која стилска фигура се среќава во наведените стихови од песната „Денови“ од Кочо Рацин?

„Ај пуст да е, пуст да би
останал животот кучешки.“

Прочитај го внимателно извадокот од драмата „Парите се отепувачка“ и одговори на прашањето.

„Митре: *(оди пак го поткрева капакот од куферчето и на Мара која му застанала над главата)* Митрејце, жено...што велиш? Мене ми се измеша умов!...Ова е пара!... Пара е, не е играчка!

Мара: *(сфаќајќи му ги мислите да би го спасила од створената ситуација му сугерира)* Што, да не сакаш да му земеш неколку жолти?

Митре: Не знам што сакам. *(ја зема главата во обете раце)* Главата ми е како бутин. *(седнува на големиот куфер, покрај малото и очите не ги тргнува од него)* Бреее...куче дете. За малку време што пара спечалило! Кај го натера врагот да дојде, ќе ме стави во некој грев.“

Кога, според наведениот извадок, парите стануваат отепувачка?

Кои револуционерни промени во заостанатото Мариово ги внесува Доста Рожденката?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од романот „Пустина“ и одговори на прашањето.

„ Скоро ќе удри часот на разделбата. Глигор ќе остане единствен сведок на неговото незапирливо умирање. Глигор ќе појде во животот. Тој им е потребен на луѓето. Арсо ќе му помогне да појде меѓу луѓето така лежејќи и тонејќи во исчезнувањето. Му дојде чудна желба да остави сепак некоја трага во занданата. Со клинец неговата треперлива рака ја ископа на сидот над одарот каде што лежеше реченицата што почесто му светнуваше во мозокот: „Тука згасна Арсо во лето илјада деветстотини и трето“.

Зошто Арсо во карпата ја испишува годината на умирање?

Внимателно прочитај го извадокот од делото „Улица“ од Славко Јаневски и одговори на поставеното прашање.

„ Стихијата ме повлече, животниот виор ме заврте и ме понесе низ сувиот град. Ме фрлаше по туѓите градини со есенски плодови ме враќаше на широчинката и ме тркалеше насекаде со полудивите безпризори. Тие веќе ги научија првите букви од крадечкиот буквар и го полагаа својот животен испит по туѓите куќи. Неочекувано брзо се спријателував со овие деца без детство - мали луѓе со сива неизвесна судбина.“

Толкувајќи ги зборовите „стихија“, „животен виор“, „туѓи градини со есенски плодови“, „крадечки буквар“ или „животен испит по туѓи куќи“, може да сфатиме дека авторот говори за тоа дека децата ги привлекувале:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Со кои неменливи (службени) зборови се искажуваат различните односи помеѓу зборовите во реченицата?

Кога официјално е усвоена македонската азбука?

Кодифицираниот јазик е:

Кога е озаконет „Правописот на македонскиот јазик“?

Кои се авторите на првиот „Македонски правопис со правописен речник“?

Кога македонскиот јазик е прогласен за службен во Република Македонија?

На која планина се наоѓала илегалната партизанска печатница „Гоце Делчев“ во 1943 година?

Првиот број на весникот „Нова Македонија“ излегол на 29 октомври 1944 г. во селото:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Композицијата на есејот е составена од:

Во масовни медиуми спаѓаат:

Во денешно време, сите случувања можат да се пренесуваат во живо на:

За да се напише есеј, треба да се посвети особено внимание на подготовката. Таа опфаќа:

Весникот е најстаро средство за комуникација што содржи/објавува:

Рекламата е дел од комуникациската политика на:

Подметот и прирокот се:

Сврзници коишто ги поврзуваат спротивните независнословени реченици се:

Вршителот на дејството во реченицата се вика:

Сврзниците: или, или-или, ни-ни, ниту-ниту се:

Кои од наведените видови реченици спаѓаат во независнословени?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Сврзувачки зборови во заклучните независнословени реченици се:

Во последичните реченици односот меѓу дејствата е однос на причина и последица, со тоа што ја изразуваат:

Неопходни реченични членови, освен главните се:

На кое од наведените дела не е автор Л. Н. Толстој?

Фјодор Михајлович Достоевски е претставник на:

Кој литературен вид е најсоодветна форма за изразување во епохата на реализмот согласно со неговите начела за објективно претставување на стварноста?

Најголемо влијание врз европскиот симболизам направило делото на:

Кој претставник на модернизмот е наречен „поет на демонизмот“?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Симболизмот, импресионизмот и експресионизмот се струења на:

Карактеристика на модерната во европската литература е:

Кој е автор на поемата „Гавранот“?

Гавранот во поезијата на Едгар Алан По е гласник на:

Кој е автор на делото „Цвеќето на злото“?

Кој е автор на стихозбирките „Пеш по светот“ и „М'скавици“?

На кој јазик пишувале Коста Абрашевиќ и Ангелко Крстиќ?

Од која драма се ликовите Митре и Мара?

Стихозбирката „Бели мугри“ од Кочо Рацин е објавена во:

Најдолгата македонска народна приказна „Силјан Штркот“ ја напишал:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Марко Цепенков е автор на драмскиот текст:

На која драма не е автор Војдан Чернодрински?

Кои од наведените имиња го означуваат крајот на XIX и почетокот на XX век на литературен план?

Драмата „Македонска крвава свадба“ од Војдан Чернодрински за првпат е изведена во:

Дуко, Спасе, Цвета и Осман-бег се ликови од драмата:

Ристо Крле не е автор на драмскиот текст:

Васил Иљоски е автор на драмскиот текст:

Автор на стихозбирката „Бели мугри“ е:

Кое е првото прозно остварување на Славко Јаневски?

Каков е романот "Пустина" според темата обработена во него?

Во што се развиле редуцираните вокали (еровите) во текот на историскиот развој на македонскиот јазик?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

По однос на промените во граматичкиот систем, каков бил старословенскиот, а каков е македонскиот јазик?

Која реченица е безглаголска?

Која реченица е безлична?

Во начинските зависносложени реченици, зависната дел-реченица донесува податоци:

Независносложената реченица: Се собираат облаци на небото, сигурно ќе има невреме, е:

Независносложената реченица: Фанатизмот го исцрпува човековото тело, ама го јакне човековиот дух, е:

Реченицата: Учениците од четврта година се победени од учениците од втора година, е:

Определи каков вид прирок е употребен во реченицата: Книгава е многу интересна.

Зависносложената реченица: Ако не дојдеш навреме, ќе си заминам, претставува:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Му кажав на еден човек. **Одговори каков вид предмет е употребен во зависност од врската што се воспоставува меѓу именските зборови во дадената реченица, од една, и прирокот од друга страна.**

Одговори која прилошка определба е употребена во реченицата: „Со години работев за твојот татко.“

Кај кои видови зависнослужени реченици се употребува сврзникот за да?

Одговори каков вид зависнослужена реченица е употребена во сложената реченицата: „Насте беше болен така што не отиде на работа“.

Подметот и прирокот во реченицата се согласуваат по:

Во безличните реченици отсуствува:

Одговори која од следниве реченици е безлична.

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Одговори каков вид збор се јавува во функција на подмет во реченицата:
„Болните ги сместија во новата болница“.

Во кој пример е употребена еднократна негација?

Рекламата треба да биде:

Со што треба да биде поткрепен ставот што го изнесуваме во есејот?

Темата на романот „Злосторство и казна“ е:

Кога Анастасија и Делфина го избркале чичко Горио од своите домови?

Што е тема во новелата „Смртта на Иван Илич“?

Балзак преку ликот на Ежен де Растињак ја изразува желбата на младите луѓе за:

Инверзната композиција што ја применува Толстој во подолгиот расказ
„Смртта на Иван Илич“ претставува:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Новелата како литературен вид претставува прозна форма со:

Во каква душевна состојба Едгар Алан По ја пишувал поемата „Гавранот“?

Што симболизира птицата албатрос во истоимената песна од Шарл Бодлер?

Според мотивот, песната „Албатрос“ од Шарл Бодлер ја претставува:

Која нова книжевна форма ја создал Едгар Алан По?

Каков однос имаат експресионистите во сопствените дела кон природата како подрачје одделено од општеството??

Поезијата на Едгар Алан По, со своите мрачни чувства претставува израз на:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Што претставува смртта на Ленора за поетот во поемата „Гавранот“?

Во драмата „Македонска крвава свадба“, што е пресудно Цвета да не се потурчи и да се врати во родителскиот дом?

Драмата „Македонска крвава свадба“ според темата се определува како:

Која е темата во драмата „Македонска крвава свадба“?

Со кои атрибути е опишан ликот на Силјан пред да биде претворен во штрк?

Во кои од наведените песни од Кочо Рацин се среќава револуционерниот мотив?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Што ги натерало Митре и Мара, во драмата „Парите се отепувачка“, да го убијат својот син?

Темата обработена во делото „Крпен живот“ се однесува делумно и на прогресивните трансформации во однесувањето на некои од централните ликови. Како тоа се воочува преку ликот на Нешка?

Која е задачата којашто Арсо, ликот од романот „Пустина“, ја прима како предизвик што ќе го направи херој?

Која песна од стихозбирката „Бели мугри“ е елегија?

Стихозбирката „Бели мугри“ е напишана под влијание на:

Мотивот на препознавањето освен во драмата „Парите се отепувачка“ го среќаваме и во драмата:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Песната „Спроти Илинден“ на Мите Богоевски е сеќавање за Илинден. Определи какви чувства изразува поетот со песната?

Нараторот во романот „Крпен живот“ од Стале Попов е претставен преку/во:

Кој историски настан Ѓорѓи Абаџиев го искористил за основа на романот „Пустина“?

Нараторот во повеста „Улица“ од Славко Јаневски е претставен во/преку:

Кој говор го користел Стале Попов во раскажувањето?

Во која област не ја среќаваме презентацијата како форма на претставување?

Што претставува рекламата?

Која карактеристика не се однесува на рекламата?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Со што се одликува првата фаза од развојот на вокалниот систем во стариот период?

Со што се поврзува третата фаза од развојот на вокалниот систем во македонскиот јазик?

Одговори која од наведените реченици е безлична?

Определи каков вид граматички предмет има во реченицата: Мислев на своите родители.

Прочитај ги внимателно следните две реченици и одговори на прашањето.

Надвор врнеше дожд. Иван дојде целиот накиснат.

Од овие две реченици може да се состави една последична зависносложена реченица. Која е таа?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај ја наведената сложена реченица и одговори на прашањето.

Таа се плаши да лета со авион.

Во која од наведените реченици имаме претворање на зададенава реченица во проста без да се промени значењето?

Која реченица е заклучна независносложена реченица?

Определи кој дел од реченицата е зависна односна реченица.

Ќе си добие во нозете оној што нема во главата.

Определи кој дел од реченицата е зависна условна реченица.

Ако помине по широкиот и правиот пат, нема да му се стори ништо лошо, иако е патот подолг и подалечен.

Која реченица е напишана во реченична инверзија?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Која реченица е односна зависносложена реченица?

Прочитај ја следната реченица и одговори на прашањето:

Низ Скопје тече Вардар, најголемата река во Македонија. Кој дел од оваа реченица претставува апозиција?

Во која реченица е правилно употребен интерпункцискиот знак запирка?

Опреди во која реченица е употребен глаголско-именски прирок?

Прочитај ја сложената реченица: Кога ќе биде убаво времето, ќе одиме на излет., а потоа опреди го видот на зависната реченица.

Опреди во која реченица има согласување меѓу подметот и прирокот по број.

Во кој пример има предлошки предмет?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Каде има отстапување од правилото за образување на целна зависносложена реченица?

Прочитај го извадокот и одговори на поставеното прашање.

„Во овој текст ќе стане збор за поезијата. Но, овој термин е само еден вид скратеница што ја употребуваме едновремено и за пошироки поими – литературата и уметноста. Тоа треба да се подразбира. Нашето време се карактеризира со нарасната потреба од предвидување. Во нашето време се создава и посебна дисциплина-футурологија. Една таква тема беше предмет на разгледување на Рациновите средби.“

За каков вид креативно пишување станува збор?

Во која реченица е употребен сложен глаголски прирок?

Прочитај ја реченицата и одговори на поставеното барање.
Тој ја заборава научената песна.

Определи во кој реченичен член е вградена негацијата.

Во која реченица е употребен удвоен директен предмет?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го текстот и одговори на поставеното прашање. „Летото пристигна! Доживеј го со Каротен. Каротен масло и гел за интензивно потемнување, за екзотичен тен и сигурна заштита. Доживејте искуство на крајно екзотичен тен и перфектно хидратизирана кожа благодарение на иновативниот коктел од екзотични масла (масла од морков, кокос и орев). Како и секогаш, со сигурна заштита која Ви ја обезбедува Каротен, веќе со години.“

Што претставува овој текст?

Внимателно прочитај го извадокот од романот „Злосторство и казна“ и одговори на прашањето. „...Знам сè, сè! И толку ми здодеа, толку ми здодеа целото тоа дрдорење! Сакав да заборавам сè, па да почнам одново и да престанам да чукам празна слама! Зар ти мислиш дека јас сум тргнал како будала, незнаејќи ништо? Јас тргнав како паметен човек, тоа и ме уништи!“

Во наведениот фрагмент, ликот е карактеризиран со потребата:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од новелата „Смртта на Иван Илич“ и одговори на прашањето.

„-Јас сè сама правам - му рече таа на Петар Иванович. -Сметам оти е преправање да Ве уверувам дека од жал не можам да се занимавам со практични работи. Мене, напротив, ако може нешто, не да ме утеша...а да ме развлече, тоа е грижата пак за него, верувајте. И таа го кажа тоа што беше нејзината главна работа со него; таа работа се состоеше од прашања како од државата да добие пари по повод смртта на мажот.“

На што мисли Прасковја Фјодоровна, сопругата на Иван Илич во моментите на тага?

Прочитај го внимателно извадокот од романот „Чичко Горио“ од Оноре де Балзак и одговори на прашањето. „- Да знаете само како беа љубезни во првото време по своето мажење. На секоја ѝ дадов близу осумстотини илјади франкови и тие не можеа, а и нивните мажи да бидат сурови спрема мене. Ме пречекуваа кај нив дома: „Добри татко, седни овде, мили татко, седни онде.“ Мојата чинија беше секогаш ставена на маса кај нив. Вечерав заедно со нивните мажи кои се однесуваа со почит спрема мене. Мислеа оти уште имам нешто. Оти тогаш не бев кажал ништо за моите работи. Еден човек што им дава на своите ќерки по осумстотини илјади франкови е човек што заслужил да се гледа убаво.“

Според наведениот извадок од романот, зошто ќерките го сакале и почитувале таткото?

Преку зборовите: „Со чесност ништо не се постигнува“, Балзак ја претставил суштината на типот злосторник олицетворена во:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитајте го извадокот од „Смртта на Иван Илич“ од Толстој и одговори на прашањето.

„...Таа, сопругата поседе, дојде и го бакна во челото. Тој ја мразеше со сета сила на душата во моментот кога го бакнуваше и со сила се здржуваше да не ја турне...“

Од гледна точка на Иван Илич, однесувањето на блиските се толкува како:

Прочитај ги внимателно двете строфи од песната „Албатрос“ од Шарл Бодлер и одговори на поставеното прашање.

„Но кога ќе се најдат врз палубни штици
Тие кралеви на ширта до пред малку сјајни,
ќе станат одеднаш смешни и несмасни птици,
А крилјата бели жално ќе влечат крај нив.

Тој крилат патник, сега колку станал беден!
Тој некогаш толку убав, колку е грд вака!
Со своето луле клунот му го дразни еден,
Куцајќи, друг летачот го подражава сакат!“

Претворањето на птицата албатрос во „смешна и несмасна“ фигура, според стиховите во двете строфи, се толкува преку поистоветување со состојбата на:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај ги внимателно стиховите од песната "Албатрос" и одговори на прашањето.

Тој крилат патник сега толку станал беден!
Тој некогаш толку убав, колку грд е вака.

Која стилска фигура ја препознаваш во наведените стихови?

Прочитај го извадокот од поемата „Гавранот“ од Едгар Алан По и одговори на поставеното прашање.

„А завесата од свила, в пурпур сета се слила,
Грозен шум во себе се скрила. На ужас се чиниш створ!
Па срцето дури бие, јас го молам да се свие:
' Некој гост што се крие пред портата однадвор-
Доцен гост е што се крие пред портата однадвор'-
Тоа сал и ниту збор!“

Која карактеристика од поетиката на романтизмот е потенцирана во овој извадок?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај ги стиховите од поемата "Гавранот" и одговори на прашањето.

„Пророку', му реков право, "птица ли си или ѓавол!
Те колнам во тој што в светов владее над секој створ!
Речи ѝ на мојва душа која јадови ја гушат,
дали повтор ќе ја гушка Ленора со вљубен взор?
Дали пак во далек Еден ќе прегрне свиден створ?!'
Тој сал гракна: „Nevermore!'”

Разговорот на поетот/субјектот со птицата во наведениот фрагмент се толкува како разговор со:

Новелата „Смртта на Иван Илич“ од Толстој, според идејната порака, претставува расправа за:

Прочитај го извадокот од драмата „Чорбаџи Теодос“ од Васил Иљоски и одговори на поставеното прашање.

„Џонка: Касни куме за атер.

Поцко: И за атер...

Арсо: Јас на човека главата му ја кршам, атерот не му го кршам.

Теодос (замижува): Тјии, со прсти јадат со црно под нокти...”

Која карактерна особина ја издвојуваме во ликот на чорбаџи Теодос?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Која стилска фигура ја среќаваме во третиот и четвртиот стих од извадокот на песната „Тутуноберачите“ од Кочо Рацин?

„Од темни зори на утрини летни
До никоја доба на вечери зимни
Тој гладно пие тагата наша
И потта и крвта и снагата ни...“

Прочитај ги внимателно стиховите од песната „Работник“ од Коле Неделковски и одговори на поставеното прашање.

„По земници влажни
ноќеви тежат,
а векови тажни
на срце лежат.
и полн со гајле
у мугра да станам
лимња да фанам
Сè работа сакам
по клубови акам,
а никој ме нејќе
ех, стар сум веќе“.

Какви чувства изразува лирскиот субјект?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од драмата „Македонска крвава свдаба“ и одговори на прашањето.

ОСМАН-БЕГ: О, Трајан!

ТРАЈАН: Повели, ага!

ОСМАН-БЕГ: Убаа ќерка имаш, жими вера!

ТРАЈАН: Е, убаа е, ага!

ОСМАН-БЕГ: Да даваш, ор, да носим на чифликот! (Кон Цвета) Сакаш мори
ѓаурко?

ЦВЕТА: (Уплашено, плачејќи) Како!? У Турчин на гостин не одам ја!

РАСИМ: Анамка ќе те правиме на Оман-бег, мори, што плачиш?

ДУКО: Што? Ага? Седете мадро!

БЛАГУНА: Молчи, синко, со добро!

ШЕФКИЈА: Анамка, мори, ќе правам, ќе јадиш, ќе спиеш!

ЦВЕТА: (Плаче): Јас сум рисјанка, нејќум!

ОСМАН-БЕГ: Ајде со добро, оту со лошо ќе бидит!

БЛАГУНА: Вие навистина зборувате или на играчка?

ОСМАН-БЕГ: Како, мори, на играчка? Ќе даваш момата, ќе турчим!

БЛАГУНА: Леле! Господи! Ќерко!

ЦВЕТА: Мајко!

ОСМАН-БЕГ: (Фаќајќи ја Цвета за рака, ја трга од мајка и): Ајде, мори,
ѓаурко!

ЦВЕТА: Леле, мајчице! Леле, загинав!

Што е прикажано во наведениот фрагмент?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од приказната "Силјан Штркот " од Марко Цепенков и одговори на прашањето.

„Сполај ти Господи, сполај ти бре синко, што беше била клетвата лоша - им рекол Силјан - татко ми кажуваше за две пилиња што сет кај нас в поле, едното го викаат Сиве, а другото Чуле. За нив татко ми прикажуваше оти тие биле брат и сестра и ич не живееле како што рекол Господ, та беше и колнала мајка му и татко му да се сторат пилиња и да одлетаат в поле, та да се бараат еден други и да не можат да се најдат. Еве вистина, стрико, сет пилиња кај нас и везден кај се бараат и не можат да се видат.“

Приказната на таткото за клетвата на родителот, за двете пилиња Сиве и Чуле е споредлива со настаните кои ги преживеал Силјан заради темата за:

Кој настан е опфатен во експозицијата на драмата „Македонска крвава свадба“ од Војдан Чернодрински?

Одговори која стилска фигура е употребена во цитираните стихови.

„Наутро радост понеси
Навечер тага донеси...“

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Внимателно прочитај го извадокот од драмата „Печалбари“ од Антон Панов и одговори на прашањето.

„КОСТАДИН: (По извесно двоумење.) Не, не сакам жена за пари! Јас, милувам Симка од чиста милост да ми дојде, не за пари! Сакам со неа век да векувам

како со жена, не како со платен добиток. Ме разбираш ли? Јас сакам и таа да се праша! Зашто, навистина, ако таа се праша, право ќе си каже: „Костадина го сакам“! Сега дали ти е јасно? Сакам жена, а не роб...

БОЖАНА: Дека немаш, така зборуваш. Да имаше дваесет-триесет лири...

КОСТАДИН: И да имав, пак не давав!...

БОЖАНА: Млад си, ќе спечалиш...“

На што се противи Костадин во дадениот извадок?

Внимателно прочитај го извадокот од драмата „Чорбаџи Теодос“ од Васил Иљоски и одговори на прашањето.

„ТЕОДОС: Јас да бидам цигански кум, Тоа ли е ред!

ПОЦКО: (По него) Ти бил касмет чорбаџи Давадосе!

ТЕОДОС: Касмет? - Кијамет! Нејќам! Не кабулам! Арсене! Арсене! Каде си Арсене! Аман, Арсене, Куртули ме!

АРСО: Што, што ти се сторило, чорбаџи Теодосе?

ТЕОДОС: Најлошото! да ме пресретнеа арамии поарно отколку овие фараони!

Нагазив на овие замотани партали (покажува на бебенцето што го носи Џонка), а овие изрипаа од дупка како сотони од пекол, па, ти си ни кум.“

Според наведениот извадок, Чорбаџи Теодос требало да го прифати кумството поради:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од песната „Прштавање“ од Кочо Рацин и одговори на прашањето.

„Не ли ти кажав, не ли ти кажав,
не ли ти реков на прштавање?
Ич не ме чекај, ич не ме пекај
Белград е ламња, во Белград ја роб
снага по туѓи палати оставам,
снага во усти несити клавам,
и дома, дома не ќе се вратам.“

Каков е мотивот во песната?

Прочитај ги внимателно стиховите од песната „Земја“ од Никола Јонков Вапцаров и одговори на прашањето.

„Таа земја
Сега што ја чекорам
Таа земја - своја не ја знам
таа земја, простете е туѓа“.

Каков став изложува авторот, според стиховите од наведениот извадок?

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од романот „Пустина“ и одговори на прашањето.

„...И настојчивиот ритам на ова ноќно светулкање се вселуваше во душата на Арсо. Тој беше сам во темнината и само далечно грчење достигаше до него. И пак гинеше во пределите на своето измачување. Што е тој? И Стојан, и Пере и оној болникавиот Иван загинаа достоини за заклетвата... Се остави да го фатат.Премногу е жестоко тоа. Немаше сили дури да си ја тресне главата во сидот.... Минатото е пустош, а сегашното е толку жалосно и достоино за презирање.“

Разликата во однесувањето кое го карактеризира Арсо и ликовите на Стојан, Пере и Иван се состои во тоа што:

Прочитај го внимателно извадокот од повеста „Улица“ и одговори на прашањето.

„...Ова е злото, ова што стана денес! Но, каде е доброто? Тешко можев да го најдам одговорот на ова прашање, да го испредам ова вретено. Професорите од жолтата гимназија, луѓе сиви и без разбирање за сиот живот околу себе и жителите на безизлезната улица, ситни со своите страсти, за кои најголем настан по Првата светска војна беше апсењето на стариот Адам, не ми беа разбирливи, во нив не го видов она што е спротивно на злото, иако многуте не беа зли.“

Ликот во наведениот извадок се обидува да создаде јасна слика за:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го внимателно извадокот од романот „Крпен живот“ и одговори на прашањето.

„Шо да права, мили Боже?“ – Се тапкаше Доста кога го донесуваше ова решение. „Да си го остава слепо чупето, ќе ми ја к`ни душата додека е живо! Да го прата на даскал, ќе ми се смејат виа орјатки, селанките. Може и некој ќедер да му направат машките тамо. И затоа не ја прати уште на седумте ами почека да и стигне и Толето, та заедно да ги прати. И така направи. Кога веќе Толето навлезе во седмата година, Доста си ја закачи фурката, слезе Долно маало и му појде на Бина даскалот.“

Која е најголемата новина што ја внесува Доста во животот на селаните од мариовското село Витолиште?

Прочитај го извадокот, а потоа одговори на поставеното прашање.

„А сега каде? Која школа требаше да ја избирам - жолтата гимназија, полна со лажна, наметната жалост на носестиот крал или школата на злосторници на дивиот Кузман?“

Во наведениот извадок од повеста „Улица“ на Славко Јаневски е отсликана борбата меѓу:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го извадокот, а потоа одговори на поставеното прашање.
„А сега каде? Која школа требаше да ја избирам - жолтата гимназија, полна со лажна, наметната жалост на носестиот крал или школата на злосторници на дивиот Кузман?“

Во наведениот извадок од повеста „Улица“ на Славко Јаневски е отсликана борбата меѓу:

Прочитај го извадокот од драмата „Чорбаџи Теодос“ и одговори на поставеното прашање.

17 појава

Арсо и Теодос

„ Арсо: Со здравје и со добро Стојанке! Е, бре чорбаџи Теодос, ја расплака сиромашката! Требаше за атер да испиеш една чаша вода!

Теодос: Ами, не турам јас за атер во мојата уста од секаква рака!

Арсо: Ама чиста е девојката, виде сам.

Теодос: А, смугра. Црна како Циганка.

Арсо: Е, чорбаџи Теодосе, ако те викаат цимрија, има зошто: И на сонцето сенка

ќе му најдеш. Вистина, малку е црна, ама знаеш како се вели: црното грозје е послатко. Не сакам во туѓо тенџере сол да турам, ама ќе ти речам, еден збор, чорбаџи Теодосе: оваа девојка е токму за твојот Томче.

Теодос: Држи си го зборот за добро утро, Арсене! Самарот е за магаре, а за ат, треба седло шиклосоно.

Арсо: Вистина, нејзиниот татко е самарџија, ама што се вели зборот, не гледај го коренчето, гледај го цвеќенцето“. Карактерната одлика која се воочува кај чорбаџи Теодос врз основа на извадокот се сведува на тоа дека тој е:

9. Македонски јазик и литература - Општо образование

Прашање

Прочитај го извадокот од делото „Крпен живот“ од Стале Попов и одговори на поставеното прашање. „Слушајте, слушајте, татко и мајка и сете роднини. Пред Господ ваа вечер е п'на трпеза, се одбор госје си има: од св. Петар и св. Илија до св. Панделија. Јадат и пијат госпоцки манџи, госпоцки пијачки. И на кое дете ваа вечер се нарачува наредено е господарцки да живее...“ За кој народен обичај станува збор?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Ако $\log_b a = 5$, тогаш кое од следните тврдења е секогаш точно?

Која функција е инверзна на функцијата $y = \log_2 x$?

Колку е логаритам од 125 со основа 5?

Изразот $b^{\log_b x}$ е еднаквосо изразот:

Изразот $\log_a x - \log_a y$ е еднаков на:

Равенството $\log_a b = x$ е еквивалентно со:

Колку е $\log_a 1$?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Бројот a се вика основа на експоненцијалната функција $y = a^x$ и занего во дефиницијата се прави ограничувањето:

Која од функциите е експоненцијална?

Решение на равенката $27^x = 1$ е:

На што е еднакво $\frac{m}{n} \log_a M$?

Множеството вредности на функцијата $y = \log_{\frac{1}{3}} x$ е:

Графикот на функцијата $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ минува низ точката:

Множеството вредности на функцијата $y = a^x, a > 0$ и $a \neq 0$ е:

Експоненцијалната функција $y = a^x$ расте за:

Асимптота на функцијата $y = a^x, a > 0$ и $a \neq 1$

Која од следните функции НЕ е експоненцијална функција за $x \in \mathbb{R}$?

За која вредност на x , $8^{41} = x \cdot 2^{125}$?

Колку е половина од 4^{20} ?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Колку е $\frac{2^9 \cdot 5^7}{10^6}$?

Кое равенство НЕ е точно?

Кој е доменот на функцијата $\log_3 \left(x + \frac{1}{2} \right)$?

Колку е $\log_2 32$?

Решение за равенката $\log_4 x = \frac{1}{4}$ е:

Колку е $\log_{1000} \frac{1}{1000}$?

Колку е $\log 1000 - \ln e^2 - \log_4 64$?

Кој од изразите е еднаков со изразот $\log \frac{xy^2}{z^3}$?

Колку е $9^a \cdot 3^a = \log_3 5$?

Колку е $\log_7 8 \cdot \log_8 7 \cdot \log_7 10$?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Решение на равенката $4 \cdot 2^{5x} = 64$ е:

Еквиваленцијата $a^{f(x)} = a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) = g(x)$ важи само ако:

Решение на експоненцијалната равенка $8^x = 1$ е:

Колку е $\log_2 4 + \log_2 8$?

Доменот на логаритамската функција $y = \log_2(x+1)$ е:

Колку е $\log_2 3 \cdot \log_3 4$?

Решение на експоненцијалната равенка $9^x = 3$ е:

Дефиниционата област на функцијата $y = \log_2(x-5)$ е:

Кој е доменот на функцијата $f(x) = \log_4(2x+1)$?

Решение на равенката $5^{2x+1} = \frac{1}{125}$ е:

Колку е $\frac{27^{\frac{2}{3}}}{16^{\frac{1}{2}}} \cdot 10^2$?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Експоненцијалната функција е $f(x) = a^x$. Дадено е $f(3) = \frac{1}{8}$. Колку е $f(-2)$?

Кој од следните изрази е поголем од 1?

Колку е $\frac{3^{103} \cdot 3^{102}}{9^{52}}$?

Дадено е $\frac{3 \cdot 2^{2n+1} - 6 \cdot 2^{2n-3}}{3 \cdot 2^{2n+1}} = 2^n$. Колку е n ?

Колку е $\frac{1}{\log_{12} 6} - \frac{1}{\log_8 6} + \frac{1}{\log_4 6}$?

Колку е $\log_{2\sqrt{2}} 2^3 \sqrt{2}$?

Колку е $\log \frac{0,4^2}{20^4}$?

Колку е $\frac{1}{\log_{24} 30} + \frac{1}{\log_{225} 30} - \frac{1}{\log_6 30}$?

Колку е $\log_{16} 27 \cdot \log_{125} 32 \cdot \log_9 625$?

Ако $\log(a+b) = \log a + \log b$, тогаш изрази го a преку b ?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Ако $\log_{10} y = 3 \log_{10} x + 2$, тогаш:

Дадено $A = 3^x - 3^{-x}$ и $B = 3^x + 3^{-x}$. Која од следните равенки ја дава врската меѓу A и B ?

Вредноста на X од равенството $\log_2 8 = 8^{\log_8 x}$ е:

Решение на равенката $\log_2(x+2) = \log_2(2x-1)$ е:

Експоненцијалната равенка $3^{x+2} + 3^{x+1} + 3^x = 39$ е еквивалентна со:

Колку е $7^{1-\log_7 5}$?

Која од функциите е растечка?

Користејќи ги својствата на експоненцијалната функција, кој исказ е вистинит?

Решение на равенката $\log(2x+1) - \log x = 2$ е:

Која од функциите има иста вредност како и $\cos 67^\circ$?

Аголот 50° запишан во радијани е:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Запиши го во степени аголот $\frac{5\pi}{6}$.

Во кој квадрант е аголот $\alpha = -130^\circ$?

Кој од следните идентитети е основен тригонометриски идентитет?

Односот на спротивната катета и налегнатата катета на остар агол во правоаголен триаголник е:

Колку е $\sin 60^\circ$?

Ако остриот агол расте од 0° до 90° , тогаш $\sin \alpha$:

Основен идентитет е:

Кружница со центар во координатниот почеток и радиус со должина еден се вика:

Нулите на функцијата $f(x)$ се определуваат со решавање на равенката:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Позитивниот реален број ω велиме дека е период на функцијата $f(x)$ со дефинициона област D , ако:

Функцијата $\operatorname{tg} \alpha$ е непарна, значи:

Основен период на функцијата $\operatorname{tg} x$ е:

Функцијата $f(x) = -\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4} - x\right)$ е еднаква со:

Која од долунаведените тригонометриски функции во областа на дефинираност е секогаш растечка?

Вредноста на косинус од произволен агол може да биде:

Искористи го својството на периодичност на функцијата за да определиш вредноста на $\operatorname{tg} 390^\circ$.

Кој позитивен агол помал од 360° има заеднички втор крак со дадениот агол од -221° ?

Комплементен на аголот од 32° е:

Суплементен на аголот од 57° е:

Колку е $\sin\left(-\frac{2\pi}{3}\right)$?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Искористи го својството на парност на тригонометриската функција за да ја определиш вредноста $\cos(-60^\circ)$:

Искористи го својството на периодичност на функцијата за да определиш вредноста на $\sin 495^\circ$.

Аголот $72^\circ 48'$ запишан во степени (како децимален број) е:

Во кој квадрант е аголот $\alpha = \frac{29\pi}{6}$?

Во кој квадрант е аголот $\alpha = -460^\circ$?

ако аголот $\sin \alpha \cdot \cos \alpha > 0$ е во: α

Нека $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. Најди ја вредноста на $\cos \alpha$, ако $\sin \alpha = \frac{1}{3}$?

Нека $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. Најди ја вредноста на $\sin \alpha$ ако $\cos \alpha = -0,6$?

изрази го со тригонометриска функција од остар агол. $\sin 288^\circ$

е: $\cos 135^\circ$

е: $\operatorname{tg} 150^\circ$

Кое од следниве равенства е точно за произволен агол α и секој цел број k ?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Ако α е агол од III квадрант, тогаш $\sin\alpha$ може да биде:

Вредноста на $\operatorname{tg}(60^\circ + k \cdot 180^\circ)$, $k \in \mathbb{Z}$ е еднаква со вредноста на:

За $x = \frac{5\pi}{2}$, вредноста на функцијата $f(x) = \frac{1}{2}\operatorname{tg}(x - \frac{\pi}{2})$ изнесува:

На кој од следниве интервали функцијата $\cos x$ расте?

Тригонометриската функција $f(x) = \operatorname{ctg}(5x - \frac{\pi}{3})$ има нули во:

Ако $\operatorname{tg}\alpha = 2$, тогаш вредноста на изразот $\operatorname{tg}(\alpha + 45^\circ)$ е:

Вредноста на $\sin 210^\circ$ изнесува:

Функцијата $f(x) = \cos x$ достигнува максимум за:

Колку е $\operatorname{ctg}\frac{\pi}{3} - \sin\frac{\pi}{3}$?

На точката $P(x, y)$ од единичната кружница одговара на реалниот број t .

Најди ја вредноста на тригонометриска функција $\sin t$ за $P\left(\frac{2}{5}, \frac{\sqrt{21}}{5}\right)$.

изрази го со тригонометриска функција од остар агол. $\operatorname{tg}\frac{11\pi}{6}$

10. Математика - Општо образование

Прашање

Колку е висината на рамнокрак трапез, ако дијагоналата на трапезот е 6cm , а аголот што таа го зафаќа со поголемата основа е 60° ?

Изразот $1 - \frac{1}{\cos^2 \alpha}$ упростен е:

Нека $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. Најди ја вредноста на $\text{tg} \alpha$, ако $\cos \alpha = -\frac{15}{17}$?

Упростен изразот $\sin^4 \alpha + \sin^2 \alpha \cdot \cos^2 \alpha + \cos^2 \alpha$ е:

Во кој квадрант е аголот α , ако $\cos \alpha < 0$ и $\text{ctg} \alpha > 0$?

Кој од изразите има вредност помала од нула?

Множеството вредности на тригонометриската функција $f(x) = 2 + \cos(x - \pi)$ е:

Функцијата $f(x) = \frac{1}{3} \cos \frac{3x}{2}$ е:

Врската меѓу x и y , ако $\cos x = -\sin y$, е:

Множеството вредности на тригонометриската функција $f(x) = \frac{1}{4} \sin(x - \pi)$ е:

Изразот $1 + \cos \alpha$ има најмала вредност за:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Вредностите на тригонометриската функција $f(x) = 2\cos\left(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{4}\right)$ се негативни во интервалот:

Множеството вредности на тригонометриската функција f претставена со $f(x) = 2\sin\left(\frac{x}{2} - \pi\right) - 2$ е:

Дадени се точките $A(x_1, y_1)$ и $B(x_2, y_2)$. Ако точката $M(m_1, m_2)$ ја дели отсечката AB во однос λ , тогаш:

Точката A припаѓа на x -оската ако нејзините координати се:

Плоштина на триаголникот ABC со координати $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, $C(x_3, y_3)$ се пресметува со формулата:

Позитивниот дел на апцисната оска од Декартовиот правоаголен координатен систем е:

Точката $(-3, 1)$ се наоѓа во ист квадрант со точката:

Равенката на y -оската гласи:

Растојанието меѓу две дадени точки $M_1(x_1, y_1)$ и $M_2(x_2, y_2)$ се пресметува со формулата:

Растојанието од точката $A(0, y)$ до y -оската е:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Колку е половина од растојанието меѓу точките $A(5,7)$ и $B(-5,1)$?

Дадена е точката $M(3,5)$, Координатите на точката N која е симетрична на дадената точка M во однос на Y -оската се:

Дадена е точката $M(3,5)$. Координатите на точката N која е симетрична на дадената точка M во однос на координатниот почеток се:

Точката $M(x, y)$ лежи во трет квадрант ако:

Дадена е точката $M(2,7)$. Координатите на точката N која е симетрична на дадената точка во однос на X - оската се:

Триаголникот ABC чии координати на темињата се $A(1, \frac{1}{2})$, $B(3, -3)$ и $C(5,2)$ се наоѓа во:

Дадени се точките $A(5,8)$ и $B(-11, -2)$, Кои се координатите на точката C , која е симетрична на точката B во однос на точката A ?

Графикот на функцијата $y = a^x$ ја сече y - оската во точката:

На што е еднаков следниот израз $\log x + \log y - \log z$?

Графикот на функцијата $y = \log_{\frac{1}{10}} x$ е симетричен на графикот на функцијата $y = \log_{10} x$ во однос на:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Колку е $\log_a a$?

Која од функциите е дадена со следната табела:

x	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
y	-2	-1	0	1	2

Кој од цртежите е график на функцијата $y = \cos x$?

Изразот $(1 - \sin \alpha) \cdot (1 + \sin \alpha)$ упростен е:

Кое тврдење е точно?

Точката M ја дели отсечката AB во однос на $\lambda = \frac{4}{7}$. Ако $AM = 8$, тогаш AB има вредност:

Точката $(-\frac{3}{4}, 0)$ припаѓа на:

Ако растојанието меѓу точките $A(2, y)$ и $B(5, 7)$ е 5, тогаш y може да биде:

Растојанието меѓу точките $A(3, 7)$ и $B(-5, 1)$ изнесува:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Колку е ординатата на точката B ако апцисата и е еднаква на 7, а нејзиното растојание до точката $A(-1,5)$ е еднакво на 10.

Колку се координатите на точката B на апцисната оска, која што е еднакво оддалечена од координатниот почеток и од точката $A(9, -3)$?

Дадени се точките $M_1(3,5)$ и $M_2(6,4)$. Колку се координатите на точката C на ординатната оска која што е еднакво оддалечена од точките M_1 и M_2 ?

Дадени се точките $M(9, -2)$ и $N(12,10)$. Кои се координатите на точката P која лежи меѓу точките M и N и ? $MP = 3PN$

Точката $T(1,1)$ е средина на отсечката AB . Ако $A(x, 5)$ и $B(-2, y)$, тогаш:

Ако M е средина на отсечката AB , тогаш точката M ја дели отсечката AB во однос:

Дадена е точката $A(-4, 3)$. Координатите на точката B , која е симетрична на дадената точка во однос на y - оската се:

Дадени се точките $A(3,1)$ и $B(8,3)$. Координатите на точката M која што ја дели отсечката AB во однос $2:3$ е:

Колку се k и n на правата $y = -x + 3$?

10. Математика - Општо образование

Прашање

Коефициентот на правец на правата што минува низ точките $M_1(x_1, y_1)$ и $M_2(x_2, y_2)$ е:

Сегментен облик на равенка на права е:

Равенка на права низ точката $M(x_1, y_1)$ има облик:

Растојанието од точката $M(x_1, y_1)$ до правата $Ax + By + C = 0$ е:

Две прави $y = k_1x + n_1$ и $y = k_2x + n_2$ се паралелни ако:

Две прави $y = k_1x + n_1$ и $y = k_2x + n_2$ се нормални меѓу себе ако:

Колку се k и n на правата $y = 2x - 3$?

Равенката на права низ две точки $M_1(x_1, y_1)$ и $M_2(x_2, y_2)$ е:

Во кој вид е равенката на правата $2x - 3y + 6 = 0$?

Експлицитен вид на равенка на права е:

Нека се дадени правите со своите експлицитни равенки $y = k_1x + m_1$ и $y = k_2x + m_2$. Аголот меѓу правите се пресметува:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Во равенката на правата $5x - 2y = 4$, коефициентите A, B, C се:

Аголот меѓу правите $y = 2x - 3$ и $x + 2y - 2 = 0$ е:

Равенката $y = \frac{1}{2}x + 3$ запишана во општ вид е:

Најди го коефициентот на правец и отсечокот на ординатната оска на правата $3x + 8y + 16 = 0$.

Запиши равенка на права која минува низ точката $M(7, -3)$ и е паралелна со правата $y = -2x + 1$?

Коефициентот на правец на правата што минува низ точките $M_1(-1, 4)$ и $M_2(4, -3)$ е:

Равенката на правата $x - 3y - 6 = 0$ запишан во сегментен облик е:

Која од равенките на права претставува равенка на права во нормален вид?

Нормирачкиот множител на равенката $2x - y - 3 = 0$ е:

Растојанието од точката $M(-5, -1)$ до правата $4x + 3y + 30 = 0$ е:

Правите $2x - y + 3 = 0$ и $6x - 3y + 9 = 0$ се:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Равенката на права, која е паралелна со y - оската и ја сече x - оската во точка со апциса -2 гласи:

Правата $y = -2x + 3$ е паралелна со правата:

Равенката на правата од општ вид $2x - 3y + 6 = 0$, доведена во сегментен вид гласи:

Паралелната права на правата $2x - 3y + 4 = 0$ има коефициент на правец:

Која од равенките е запишана во сегментен облик?

Коефициентот на правец на правата зададена со $y = -x + 3$ е:

Правите претставени со равенките $2x - 3y + 7 = 0$ и $ax + 6y - 4 = 0$ се заемно нормални, ако вредноста на a изнесува:

Права минува низ точки со координати: $M(x, y)$, $N(-1, 1)$ и $P(2, 3)$.
Кои се координатите на точката M , така што правата во таа точка ја сече y -оската?

Плоштината на триаголникот заграден со координатните оски и правата $6x - 5y - 30 = 0$ е:

Правите зададени со равенките $3x - 2y + 5 = 0$ и $2x + 3y + 10 = 0$ зафаќаат агол α еднаков на :

10. Математика - Општо образование

Прашање

Колку е параметарот k за кој збирот на сегментите на координатните оски што ги отсекува правата $6x + 4y - 12k = 0$ е еднаков на 10?

Равенката на права која минува низ точките $A(-1, 4)$ и $B(4, -3)$ е:

Равенката на права која минува низ точката $M(-3, 2)$ и со позитивната насока на x -оската зафаќа агол $\alpha = 135^\circ$ е:

Дадена е равенката на права $x + y - 3 = 0$. Колку е аголот што правата го зафаќа со позитивната насока на x -оската и отсечокот на y -оската?

Равенката на правата што минува низ точката $M(-3, 2)$ и со позитивната насока на x -оската зафаќа агол $\alpha = -45^\circ$ е:

Равенката на права, што ја сече апцисната оска во точка $A(-4, 0)$ и е нормална на неа гласи:

Равенката на правата што минува низ точката $T(-1, 3)$ и има коефициент на правецот $k = \frac{2}{3}$ е:

Равенките на правите на кои лежат страните AB и AC на еден триаголник се: $x + 2y + 4 = 0$ и $2x + y - 1 = 0$ соодветно. Темето A има координати:

Ако е дадена пресечната точка на дијагоналите на паралелограмот $S(2, 3)$ и темето $A(-1, 4)$, тогаш спротивното теме на темето A има координати:

10. Математика - Општо образование

Прашање

Експоненцијалната функција $y = a^x$ опаѓа за:

Колку е $\log_6 9 + \log_6 12 + \log_6 2$?

Функцијата $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2e^{3x} - 3$ има множество вредности:

Кој од паровите на полуприви со заедничка почетна точка F се спротивно насочени?

Запиши како еден логаритам $2\log a + \log b - \log(a + 2b)$.

Која од следните точки припаѓа на графикот на функцијата $y = 2 + \log_3 x$?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Подредената k -торки составени од различните елементи на множеството M со n елементи се вика:

Бројот на варијации без повторување од k -та класа од n елементи се пресметува со формулата?

Биномниот коефициент на петтиот член во развојот на биномот $(a + b)^n$ се пресметува со формулата:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Ако е дадено множеството од n елементи $M = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$, тогаш секое негово подмножество што се состои од k -елементи се вика:

Бројот на варијации со повторување од класа k од n елементи е:

Областа на математика која се занимава со изучување на можните распореди и групирање на елементите на конечни множества се вика:

Колку членови има развојот на биномот $(a+b)^7$?

На колку различни начини може да се подредат буквите НАНАИМО?

12 копчина се разликуваат само по бојата. Има 4 црвени, 4 зелени и 4 жолти. Ако ги ставиме во линија на колку различни начини можеме да ги поставиме?

е еднакво на: C_n^2

Дадено е множеството $M = \{2, 5\}$. Колку е бројот на варијации со повторување од класа 4 од елементите од множеството M ?

Колку различни тестенини за јадење можат да се направат за избор на 4 тестенини и 2 вида на сос, ако само едно тесто и еден сос е избран за едно јадење?

Колку е V_{12}^2 ?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Во автомобил има 4 празни седишта. Влегуваат 2 лица. На колку начини тие можат да седнат?

Колку е C_4^3 ?

Биномниот коефициент пред шестиот член во развојот на биномот $(a+b)^{11}$ е:

Средниот член од развојот на биномот $(x-2y)^6$ е:

Колку е n , ако $P_{n,2} = 12$?

Скрати го изразот $\frac{(n-2)(n+1)!}{(n!)^2}$.

Регистарската табличка на автомобил има 7 букви и броеви. На првите три места можат бидат буквите А, Б, В, Г до Д, но ни една не се повторува. На наредните три места може да бидат броеви од 1 до 9, но ни еден не се повторува. На последното место може да бидат буквите М, Н и К. Колку регистарски таблички се можни?

Колку непарни трицифрени броеви има ?

Во една паралелка има 12 момчиња и 10 девојчина. Се избираат три деца. Колку различни тојки на деца може да се избераат, ако во секоја група има барем едно момче?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Кои се првите три члена од развојот на биномот $(x + 2y)^{10}$?

На колку начини може да се избере тричлена делегација од 9 луѓе?

Телефонскиот број се состои од седум различни цифри. Кои се можностите за избор на останатите три цифри, ако тој започнува со 2451 ?

Статистичкото множество од сите елементи на некоја масовна појава, кои имаат некоја заедничка карактеристика се вика:

Заедничката карактеристика на елементите од една популација што е предмет на набљудување се вика:

Бројот на појавувања на елементот a во примерокот се вика:

Алесија сака да ја пресмета веројатноста за извлекување на сино топче од кутија со сини и бели топчиња. Ако е извлечено сино топче, тогаш настанот извлечено е сино топче е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Веројатноста на унијата на два произволни настани A и B во врска со даден експеримент е:

Условната веројатност на настанот A при условот B (ако $P(B) > 0$) се дефинира со:

Делот од популацијата на кој се вршат потребните испитувања се вика:

Стандардната девијација на даден примерок е:

Сигурен настан е настанот:

Ранг на примерокот 2, 3, 4, 5, 6 е:

Ако $P(A) = 0,4$ тогаш веројатноста на неговиот спротивен настан е:

Настанот $A \cup B$ ќе се појави само кога ќе се појават настаните:

Настанот $A_1 \cap A_2 \cap A_3 \dots \cap A_n$ е:

Ако Ω е сигурен настан, тогаш $P(\Omega)$ е еднакво на:

Ако настанот настапува при секое изведување на некој експеримент, тогаш тој се нарекува:

Аритметичката средина на примерокот x_1, x_2, \dots, x_n со обем n е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Ранг на примерокот со X_{min} минимална, X_{max} максимална вредност, е:

Настанот А: Камен фрлен во река да не потоне на дното од нејзиното корито е:

Се мешаат буквите S, E, M, I, T, R, O, P, U, C, A и L, секоја запишана на картонче. Без да се гледа, се извлекува една буква. Колку е веројатноста дека ќе биде избрана самогласка?

За лице по случаен избор, колку е веројатноста дека неговиот или нејзиниот роденден не е во мај? Не ја земај во предвид престапната година.

Колку е $P(\bar{A})$, ако $P(A) = 0,587$?

Торба содржи 6 црвени, 3 сини и 7 зелени џамлии. Ако случајно се избере една џамлија од торбата, која е веројатноста дека таа е сина?

На тест со прашања со повеќечлен избор, на секое прашање има 4 можни одговори. Ако се направи случајно погодување на првото прашање, колкава е веројатноста дека е точно?

Нека $P(A) = 0,4; P(B) = 0,2; P(AB) = 0,2$. Тогаш веројатноста на настанот $A \cup B$ е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Коцка се фрла 3 пати. Ако првите два пати паднала 5, која е веројатноста дека третиот пат нема пак да падне 5-ка?

Тркало е поделено на еднакви делови нумерирани од 1 до 15. Која е веројатноста дека тркалото ќе застане на број делив со 3?

Колку е медијаната на примерокот: 25, 32, 30, 29, 30, 17, 32, 27, 24?

Дадена е низата податоци за обележјето X со неговите фреквенции: Дисперзијата на низата податоци за обележјето X е:

Во една кутија има нумерирани топчиња со броеви од 1 до 30. Случајно се избира едно топче. Колку е веројатноста да се извлече топче со непарен број делив со 3?

Се фрлаат истовремено две коцки за играње. Настанот A е: појавување на непарен број на двете коцки, а настанот B е: збирот на броевите е 8. Настанот $A \cap B$ е:

Колку е медијаната на примерокот: 25, 32, 24, 30, 29, 30, 17, 32, 27, 24?

Веројатноста дека Муса ќе го помине својот тест од статистика е 0,99. Веројатноста дека тој нема да успее на неговиот тест по статистика е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Во колку интервали со должина 4 можат да се групираат вредностите 21, 25, 26, 35, 32, 34, 32, 49, 22, 24, 24, 36, 35, 26, 23, 46, 22, 24, 27, 30 ?

Мода на примерокот 1, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 2, 1, 1, 1, 4 е:

Ако во кутија има 25 бели, 15 црвени и 10 зелени топчиња, и од неа се извлече едно топче, тогаш веројатноста дека топчето НЕ е бело е:

Кумулативна фреквенција за примерок сораспределба (види десно) е:

x_i	7	8	9	10
f_i	3	5	2	4

Сатки фрла монета пет пати, и секој пат се појавува глава. Сатки ја фрла монетата уште еднаш. Која е теоретската веројатност дека ќе се појави петка?

Аритметичката средина на оценките 2, 5, 5, 4, 4 е:

Медијана на примерокот 24, 31, 29, 28, 29, 16, 31, 26, 23 е:

Веројатноста од шпил со 52 карти да се извлече „дама срце“ е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

При вртење на еден телефонски број Ана ја заборавила последната цифра. Веројатноста точно да ја избери последната цифра е:

Случајно е избран број од множеството $\{2, 3, \dots, 50\}$. Која е веројатноста избраниот број при делење со 5 има остаток 1?

Ако секој член на низата броеви: 2, 4, 8, 12 се зголеми за 7, тогаш аритметичката средина на броевите:

Колку е непознатиот член на низата: 2, 3, 9, 30, 12, 17, x, ако аритметичката средина на броевите од низата е 11?

Дадена е популацијата $\Omega = \{1, 3, 5, 7, 9\}$. Колку се сите можни примероци со обем 2 кои може да бидат извлечени од таа популација, ако по извлекувањето примероците се враќаат?

Во еден град, 30% од сите гласачи се демократи. Ако два од гласачите се случајно избрани за истражување, најдете ја веројатноста дека тие се демократи.

Најди ја веројатноста за правилно одговарање на првите 3 прашања на тест со повеќечлен избор, ако одговорите се избираат со случајни нагаѓања и на секое прашање има 6 можни одговори.

11. Математика - Изборна настава

Прашање

За процес на производство кој има 70% принос, што значи дека 70% од производите се прифатливи и 30% се неисправни. Ако три од производите се случајно избрани, да се најде веројатноста дека сите од нив се прифатливи.

Да претпоставиме дека веројатноста да врне во следните два дена е $\frac{1}{3}$ за утре и $\frac{1}{6}$ за задутре. Која е веројатноста P (врне дожд утре и врне дожд задутре)?

Монета и стандардна коцка се фралаат. Која е веројатноста дека монета покажува глави, коцката покажува парен број?

Монета се фрла два пати. Која е веројатноста за добивање писмо два пати по ред?

Еден примерок од 4 различни калкулатори се случајно избрани од 36 што се неисправни и 21 кои се исправни. Која е веројатноста дека сите четири од избраните калкулатори се неисправни?

Да претпоставиме дека постојат две кутии, кутија А и кутија Б. Кутијата А содржи 4 црвени топки и 6 црни топки. Кутијата Б содржи 3 црвени и 7 црни топки. Да претпоставиме дека Афро избира една кутија по случаен избор, а потоа и топка по случаен избор од избраната кутија. Колкава е веројатноста Афро да ја избри кутија А и од неа да извлечи црвена топка?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Да претпоставиме дека постојат шест топки во една кеса: три бели и три зелени. Потоа се извлекуваат топка од кесата така што ако извлечената топка е бела, тоа се забележува и топката не се враќа во кесата. Постапката се повторува се додека не се извлече зелена топка. Ако X е бројот на топки извлечени пред зелената топка, можни вредности за X се:

Од 6 девојчиња и 4 момчиња избрани се двајца. Колку е веројатноста дека се избрани девојчиње?

Во табелата подолу се опишани навиките за пушење на група луѓе кои страдаат од асма.

Ако еден од 1045 луѓе е случајно избран, да се најде веројатноста дека лицето е маж или страствен пушач.

	непушач	Повремен	Редовен	Страствен	вкупно
Мажи	344	40	85	39	508
Жени	370	31	88	48	537
вкупно	714	71	173	87	1045

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Медијаната за примерокот со распределба (види десно) е:

x_i	2	4	6	7	8
f_i	4	3	8	9	6
кумул. f	4	7	15	24	30

Ако A_1 : Ученикот ќе реши линеарна равенка и $P(A_1) = 0,8$: Ученикот ќе реши квадратна равенка и A_2 за настанот А: Ученикот ќе реши барем една равенка е: $P(A_2) = 0,6$, тогаш

Три броја се извлечени по случаен избор од множеството $\{1, 2, 3, \dots, 40\}$.
Која е веројатноста производот на извлечените броеви да е непарен број?

На колку начини може да се подредат 5 ученици во еден круг?

Која од формулите е адициона формула за пресметување синус од разлика на еден агла α со друг агол ?

Која од наведените равенки НЕ Е основна тригонометриска равенка?

Која од формулите е адициона формула за пресметување на котангенс од разлика на еден агла α од друг агол β ?

Колку е $\sin 2\alpha$?

Колку е $\text{ctg} 2\alpha$?

Колку е косинус од половина од аголот α ?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Производот $\cos\alpha \cdot \cos\beta$ трансформиран во збир е еднаков на:

За сите $\alpha, \beta \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$ точно е равенството:

Производот $\sin\alpha \cdot \sin\beta$ трансформиран во разлика е еднаков на:

Изразот $\sin\alpha - \sin\beta$ е еквивалентен со:

Која од равенките е основна тригонометриска равенка?

Изразот $\cos\alpha \cdot \cos\beta$ е еквивалентен со:

Која од равенките е тригонометриска равенка?

Изразот $\cos 2\alpha$ е еднаков на:

Изразот $\pm \sqrt{\frac{1-\cos\alpha}{2}}$ е еднаков на:

Множествата $x_1 = \alpha + 2k\pi$ и $x_2 = \pi - \alpha + 2k\pi$, за $k \in \mathbb{Z}$ се решенија на тригонометриската равенка: $|\alpha| \leq 1$,

Изразот $\cos\alpha \cdot \cos\beta + \sin\alpha \cdot \sin\beta$ е еднаков на:

е: $\sin 3x = \frac{1}{2}$

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Која од формулите е адициона формула за пресметување на косинус од збир на два агла α и β ?

Која од наведените равенки НЕ Е тригонометриска?

Колку е $\sin 15^\circ$?

Колку е $\sin 30^\circ \cdot \cos 60^\circ - \sin 60^\circ \cdot \cos 30^\circ$?

Колку е $\cos 105^\circ$?

? $\cos 107^\circ \cdot \cos 17^\circ + \sin 107^\circ \cdot \sin 17^\circ$

Колку е $\operatorname{ctg} 105^\circ$?

Колку е $2\sin 15^\circ \cdot \cos 15^\circ$?

Колку е $\cos^2 15^\circ - \sin^2 15^\circ$?

Колку е $\frac{2\operatorname{tg}\frac{\pi}{6}}{1-\operatorname{tg}^2\frac{\pi}{6}}$?

Изразот $2\sin 20^\circ \cdot \cos 20^\circ$ упростен е:

запишан како производ еднаква е на: Разликата $\cos 73^\circ - \cos 47^\circ$

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Производот $\cos 7\alpha \cdot \cos 5\alpha$ трансформиран во збир е еднаков на:

Решенија на равенката $\sin x = -\frac{1}{2}$ се:

Решенија на равенката $\operatorname{tg} x = -\frac{\sqrt{3}}{3}$ се:

Решенија на равенката $\operatorname{ctg} x = 1$ се:

Изразот $\frac{2\operatorname{tg} 5^\circ}{1-\operatorname{tg}^2 5^\circ}$ упростен е:

Решение на тригонометриската равенка $\operatorname{ctg} x = a$ е:

Колку решенија има тригонометриската равенка $\sin^2 x - \sin x - 6 = 0$?

Тригонометриската равенка $\cos x = a$ НЕМА решение при:

Тригонометриската равенка $\sin x = -1$ има општо решение:

Колку решенија има тригонометриската равенка $\cos x = a$ за $|a| \leq 1$?

Изразот $\cos^2 \frac{\pi}{10} - \sin^2 \frac{\pi}{10}$ упростен е:

Ако $\sin x = \frac{1}{2}$ и $90^\circ < x < 180^\circ$, тогаш x е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Која од равенките нема решение?

Колку е $tg(-40^{\circ}) \cdot ctg(40^{\circ})$?

Колку е $\frac{ctg\frac{2\pi}{6}-1}{2ctg\frac{\pi}{6}}$?

упростен е: $\cos(60^{\circ} - \alpha) + \cos(60^{\circ} + \alpha)$

Изразот $\sin\frac{\pi-\alpha}{2} \cdot \cos\frac{\pi-\alpha}{2}$ упростен е:

Скрати ја дробката $\frac{\sin 100^{\circ}}{\cos 50^{\circ}}$.

Скрати ја дробката $\frac{\sin 40^{\circ}}{\sin 20^{\circ}}$.

Скрати ја дробката $\frac{\cos 36^{\circ} + \sin^2 18^{\circ}}{\cos 18^{\circ}}$.

Колку е $\sin\frac{5\pi}{12} \cdot \cos\frac{7\pi}{12}$?

Решенија на равенката $tg(x - \frac{\pi}{6}) = \sqrt{3}$ се:

Решенија на равенката $ctg(x - \frac{\pi}{2}) = 1$ се:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Решенија на равенката $tg^3x + 5tg^2x + 7tgx = 0$ се:

Тригонометриската равенка од видот $asinx + bcosx = 0, a, b \neq 0$ се трансформира во основната равенка $tgx = -\frac{b}{a}$ за дозволените вредности, ако таа се:

Дефиниционата област на функцијата $f(x) = \frac{2sinx}{\sqrt{3+tgx}}$ е:

Тригонометриската равенка од видот $asin^2x + bsinxcosx + ccos^2x = 0, a, b, c \neq 0$, се сведува на квадратна равенка по $ctgx$ за дозволените вредности, ако таа се:

Ако во формулата $cos(\alpha + \beta) = cos\alpha cos\beta - sin\alpha sin\beta$, аголот β го замениме со аголот α , тогаш се добива формулата за:

Вредноста на изразот $cos15^\circ - sin15^\circ$ е:

По скратувањето на дробката $\frac{sin50^\circ}{sin100^\circ}$ се добива:

Изразот $\frac{sin144^\circ}{sin36^\circ}$ има вредност:

Изразот $1 + tg\alpha \cdot ctg(-\alpha)$ е еднаков на:

Општо решение на тригонометриската равенка $sinx = \frac{\sqrt{3}}{2}$ е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Тригонометриската равенка $\sin^2 x + 3\sin x - 4 = 0$ се сведува на решавање на:

Упростен изразот $\sin(30^\circ + \alpha) + \sin(30^\circ - \alpha)$ е:

Равенствата кои ја даваат врската меѓу нулите и коефициентите на полиномот $P(x)$ од n -ТИ степен се викаат:

Кој од полиномите е од трет степен?

Нека $P(x) = (x - a)K(x) + R(x)$. Спрема теоремата на Безу за $x = a$, остатокот е:

Секој број $x = c$ за кој полиномот $P(x)$ добива вредност нула се вика :

Мономот $3 \cdot 4x^4 x^2 x^6$ сведен во нормален вид е:

Теоремата: "Остатокот од делењето на полиномот $P(x)$ со биномот $x - c$ е еднаков на вредноста $P(c)$ на полиномот $P(x)$ за $x = c$." се вика:

Бројот c е нула на полиномот $f(x)$ ако и само ако:

Ако сите коефициенти на еден полином се рационални броеви, тогаш тој се вика:

Мономот $2 \cdot 5x^2 x^3 x$ сведен во нормален вид е:

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Кој од следниве изрази е бином?

Кои се коефициенти на полиномот $-3x^3 + 2x^2 - x + 4$?

Колку е степен на полиномот $8x^3 - 5x + 7x^4 + 5$?

Полиномот $6y^3 + y^4 - 9y^5 - (y^4 - 3y^3 + 9)$ доведен во нормален вид е:

Колку е $(5a - 1)(3 - 2a)$?

Колку е $(2a - 1)^2$?

Најди ги количникот и остатокот од $(x^2 + 3x + 5) : (x - 3)$!

се разложува на: $x^2 - 4$

се разложува на: $4x + x^2 + 3$

Вредноста на полиномот $P(x) = 2x^3 - x^2 + 5x - 1$ $x = -2$ е:

Нула на полиномот $P(x) = x^5 - 10x^3 - 20x^2 - 15x - 4$ е:

може да се разложи на: $y^4 + 2xy^4 + x^2y^4$

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Што треба да се додаде на полиномот $9x^2 + 2xy$ за да се добие полн квадрат?

Кој е најголемиот заеднички делител на полиномите $x^2 + 2x + 1, x^2 - 1$?

Вредноста на полиномот $P(x) = -2x^7 + 5x^3 - 7$ за $x = -1$ е:

Кој од броевите е нула на полиномот $P(x) = x^5 - 10x^3 - 20x^2 - 15x - 4$?

Колку е степенот на збирот од полиномите $P(x) = x^5 - 2x^4 + 3x^3 - 2x + 1$ и $Q(x) = 3x^4 - x^2 + 5$?

Нули на полиномот $P(x) = (x - 1) \cdot (x + 3)$ се:

По извршеното степенување на $(-2x - 1)^2$ се добива:

Колку изнесува вредноста на полиномот $P(x) = x^5 - x^3 + x - 1$ за $x = 2$?

Кој е остатокот кога $P(x) = x^6 - 2x^3 + x - 1$ се подели со $x - 1$?

Нека $P(x) = x^3 - 2x^2 + 9x - 2$. Кои од следните искази
i. $x - 3$ е делител на $P(x)$; *ii.* $x = 3$ е корен на $P(x)$; *iii.* $P(3) = 34$; *iv.* $P(-3)$ се вистинити?

Колку реални корени има равенката $x^4(x^2 - 4) - 9(x^2 - 4) = 0$?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Колку е количникот кога $x^3 - 2x^2 - 9$ се подели со $x - 3$?

Одреди ги непознатите коефициенти, така што да важи идентитетот $Ax^3 + 3x^2 + Cx - 5 = 2x^3 + Dx^2 - x + F$.

Одреди ги непознатите коефициенти, така што да важи идентитетот $(x - a)^2 + c = x^2 - 4x + 7$.

Остатокот од делењето на полиномот $P(x) = x^4 + 2x^3 - x + 1$ со $x + 2$ е:

Колку корени има равенката $x^4 + 3x^2 - 4 = 0$?

Полиномот $P(x) = x^7 + x^6 - x - 1$ разложен на прости множители се запишува:

Колку изнесуваат коефициентите a и b ако $(x - a)^2 + b = x^2 - 6x + 7$?

Колку се количникот $q(x)$ и остатокот r од делењето на полиномот $P(x) = x^4 - 3x^3 + 2x - 1$ со биномот $(x - 1)$?

Збирот од корените на равенката $3x^3 - 5x^2 + 2x - 4 = 0$ е:

Колку е коефициентот a за полиномот $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + ax + 8$ при делење со $x - 2$ да има остаток 6?

Со која формула се пресметува бројот на комбинации со повторување од n елементи од k -та класа?

11. Математика - Изборна настава

Прашање

Со која формула се пресметува бројот на комбинации без повторување од k -та класа од n елементи?

Дадени се n точки во рамнина, така што кои било три од нив не лежат на иста права. Бројот на правите, кои се добиваат кога се поврзуваат секои две од точките е:

Дисперзијата s_n^2 на даден примерок x_1, x_2, \dots, x_n се пресметува со формулата:

Два полиноми се еднакви:

За одредување на количник и остаток при делење со биномот $x - \alpha$ користиме:

Збирот $\cos 40^\circ + \cos 20^\circ$ запишан како производ е:

Која од формулите е адициона формула за пресметување на тангенс од збир на два агла α и β ?

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Во прости типови на податоци **HE** влегуваат:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Кој од податоците **НЕ** е од линеарно подреден тип?

Функција за заокружување на број x е:

Кој од податоците е од линеарно подреден тип?

Системските програми кои ја преведуваат изворната програма во извршна програма се наречени:

Програмите напишани на некој виш програмски јазик не може да се извршат директно на компјутер. Тие се преведуваат во извршни програми на машински јазик и тоа со системските програми кои се наречени:

Која од најавените променливи е од прост тип?

Која од најавените променливи **НЕ** е од прост тип?

во Pascal има вредност 3.1415926535897932385 и е вграден како реална константа под името: **Бројот π**

Математичката формула X^2 во Pascal ја има како готова функција и е претставена со:

Со готовата функцијата $\text{sgrt}(x)$ од Pascal се претставува математичката функција:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Која од наведените контролни структури во Pascal **НЕ** е за повторување?

Која од наведените контролни структури во Pascal е за избор од две можности?

Која од наведените контролни структури во Pascal е за повторување со броење?

Каква вредност може да добие променливата p?
p:byte;

VAR

Каква вредност може да добие променливата x?
x:boolean;

VAR

Користејќи ги приоритетите на операторите следниот израз
 $\text{NOT}(3+1<2)\text{AND}(2*2-1=3)\text{OR}(3=1+2*1)$ ќе има вредност:

Следната наредба **IF**услов **THEN** Наредба1
ELSE Наредба2; е за:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Со дадениот програмски сегмент

```
FOR I:=1 TO 3 DO  
  WriteIn(I);
```

На екранот се добива:

Условот во структурата избор од две можности **IF**услов **THEN**
Наредба1 **ELSE** Наредба2; треба да биде:

Изразот во структурата избор од повеќе можности **case**израз *of* **k1:**
Наредба1;**k2:** Наредба2; . **kn:** Наредбаn
ELSE Наредба x;**end**; треба да биде:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Од каков тип НЕ смеат да бидат константите k_1, k_2, \dots, k_n кај структурата избор од повеќе можности?

case

израз

of

k1: *Наредба1;*

k2: *Наредба2;*

.

.

.

kn: *Наредбаn*

ELSE

Наредба x;

end;

Во структурата повторување **While** *услов* **do** **Begin** *Наредба 1; Наредба 2;* **End;** Наредбите се повторуваат се додека условот:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Во структурата повторување **Repeat** *Наредба 1;* *Наредба 2;***Until**
*услов;***End;**Наредбите се повторуваат се додека условот:

Во структурата повторување **FOR** *I:=почетна_вредност* **TO**
крајна_вредност **DO** *Наредба;* *I, почетна_вредност* и *крајна_вредност*
треба да се:

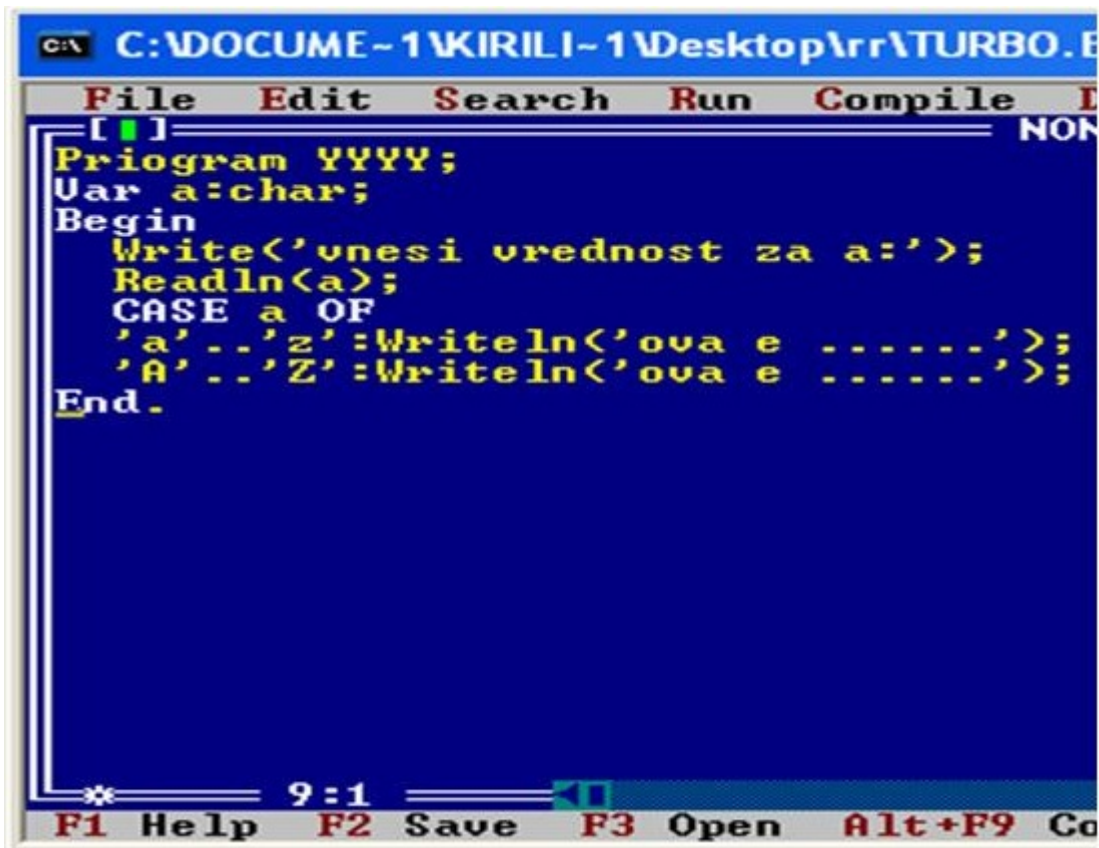
Со програмскиот сегмент **IF** *broj MOD 2=0*
THEN**WriteIn**('бројот е')**ELSE****WriteIn**(
'бројот е'); се испитува дали *broj* е:

Ако за *X:=2.17;* *Y:=5.2* со наредбата **writeln**('X=',**X:5:2**,'Y=',**Y:5:2**,'X+Y
=**X+Y:6:1**); се добива:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Во програмата напишана во Pascal се определува:

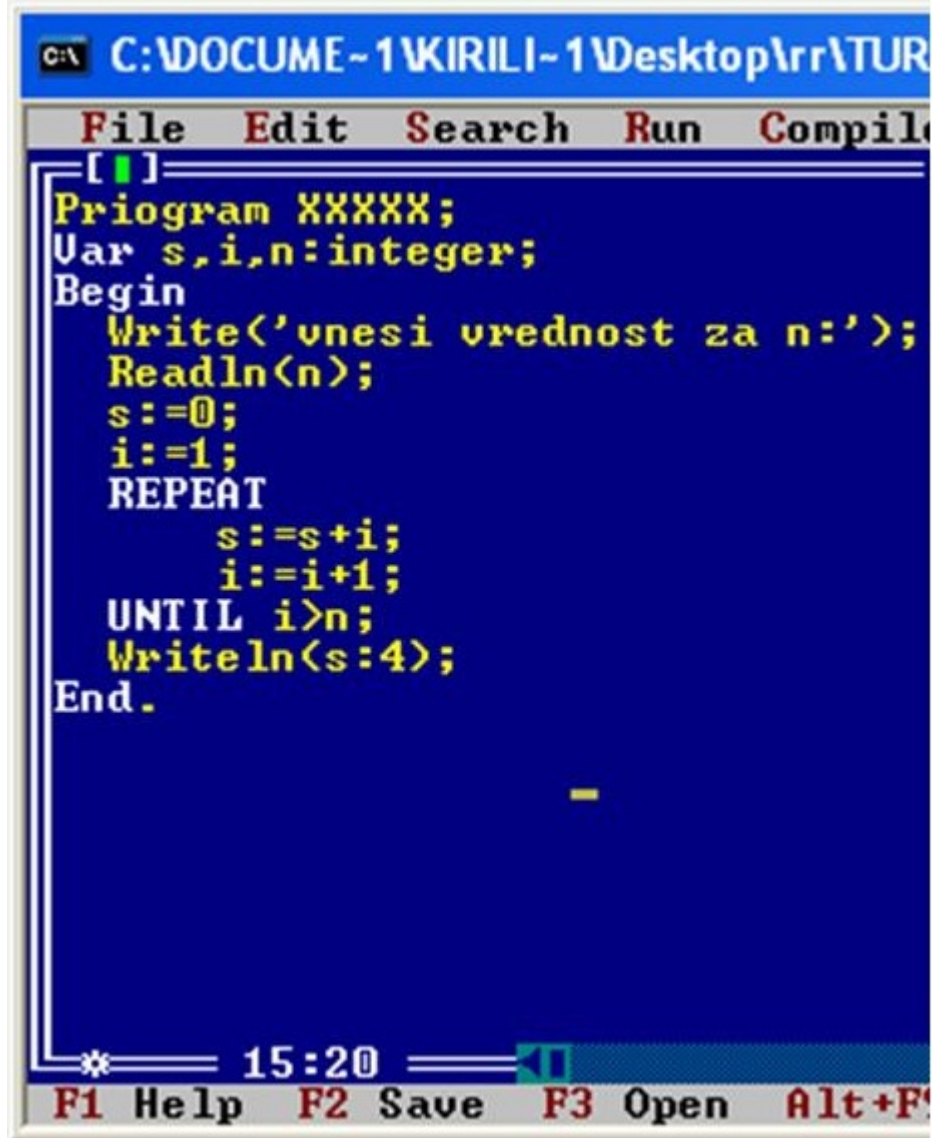


```
File Edit Search Run Compile Help
[ ]
Priogram YYYY;
Var a:char;
Begin
  Write('unesi vrednost za a:');
  Readln(a);
  CASE a OF
    'a'..'z':Writeln('ova e .....');
    'A'..'Z':Writeln('ova e .....');
  End.
* 9:1
F1 Help F2 Save F3 Open Alt+F9 Co
```

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што се пресметува со следната програма?



```
C:\DOCUMENTS AND SETTINGS\KIRILI-1\Desktop\rr\TURBO
File Edit Search Run Compile
[ ]
Priogram XXXXX;
Var s,i,n:integer;
Begin
  Write('unesi vrednost za n:');
  Readln(n);
  s:=0;
  i:=1;
  REPEAT
    s:=s+i;
    i:=i+1;
  UNTIL i>n;
  Writeln(s:4);
End.
```

15:20

F1 Help F2 Save F3 Open Alt+F4

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што се пресметува со следната програма?



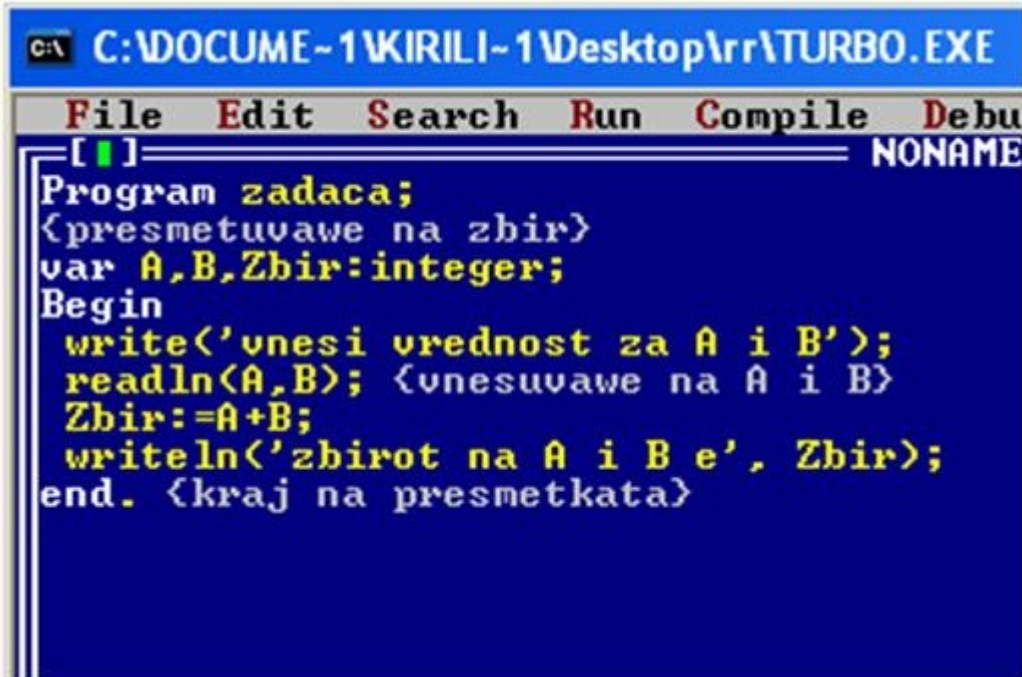
```
Program XXXXX;  
Var s,i,n:integer;  
Begin  
  Write('unesi vrednost za n:');  
  Readln(n);  
  s:=0;  
  i:=1;  
  REPEAT  
    s:=s+i;  
    i:=i+1;  
  UNTIL i>n;  
  Writeln(s:4);  
End.
```

The screenshot shows a Turbo Pascal IDE window titled 'C:\DOCUMENTS AND SETTINGS\KIRILI-1\Desktop\rr\TUR'. The menu bar includes 'File', 'Edit', 'Search', 'Run', and 'Compile'. The code in the editor is a Pascal program that prompts the user for a value 'n', then calculates the sum of integers from 1 to 'n' using a REPEAT loop. The result is printed with a width of 4 characters. The status bar at the bottom shows the time '15:20' and function key shortcuts: 'F1 Help', 'F2 Save', 'F3 Open', and 'Alt+F'.

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што ќе се добие како резултат со следната програма, ако при стартување внесеме за A=12 и за B=3?



```
C:\DOCUME~1\KIRILI~1\Desktop\rr\TURBO.EXE
File Edit Search Run Compile Debu
[ ] NONAME
Program zadaca;
<presmetuvawe na zbir>
var A,B,Zbir:integer;
Begin
  write('unesi vrednost za A i B');
  readln(A,B); <unesuvawe na A i B>
  Zbir:=A+B;
  writeln('zbirot na A i B e', Zbir);
end. <kraj na presmetkata>
```

Вредноста на изразот **Pred(Pred(Succ(Succ(Ord(8))))))** е:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако во дадената програма за А внесеме 7, а за В внесеме 12 ќе добиеме на излез:

```
PROGRAM PROGRAMIRANJE;
<Ova e programa za zbir i razlika>
VAR A,B:real;
    X,Y:integer;
BEGIN
    WRITE<'UNESI UREDNOST ZA A I B'>;
    READ(A,B);
    X:=A+B;
    Y:=A-B;
    WRITELN<X:4,Y:6>;
END.    <kraj na programata>
```

Која вредност ќе ја добие променливата z ако `var x,y,z:shortint;`
`x:=100 ; y:=28 ; z :=x+y ;`

Плоштината на разностран тријаголник се пресметува според Хероновата формулатаа во Pascal се претставува со: $P = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$

Каква вредност ќе добие $P = 2\pi R$ ако `var R:integer;`

Која променлива е правилно најавена?

Од каков тип мора да се елементите во еднодимензионалните полиња-низи?

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Од каков тип мора да се индексите во еднодимензионалните полиња-низиди?

Во какви загради се ставаат индексите во еднодимензионалните полиња-низиди?

Кои од наведените податоци се сложени?

Во сложени типови на податоци **НЕ** влегуваат:

Која од најавените променливи е од еднодимензионално поле-низад?



```
File Edit Search Run Compile Del
[ ] NONA
PROGRAM UTORI;
VAR TIP1:integer;
    TIP2:ARRAY[1..30] OF integer;
    TIP3:SET OF integer;
    TIP4:ARRAY[1..35,1..15];
BEGIN
```

Кои од наведените типови на податоци **НЕ** можат да бидат индекси на еднодимензионалните полиња-низиди?

Како се нарекуваат сложените типови на податоци кои се составени од исти прости типови на податоци и имаат еден индекс?

За да се внесат елементите од еднодимензионалната низа $A[I]$ потребно е да се напише наредбата за влез на следниот начин:

Колку елементи има низата? Var broj:ARRAY[-5..5] OF 1..10;

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Колку елементи има низата? `Var broj:ARRAY['a'..'d'] OF 3..10;`

Колку елементи има низата? `Var broj:ARRAY[true..false] OF 1..5;`

Какви вредности може да имаат елементите од низата? `Var broj:ARRAY[-5..5] OF shortint;`

Каква вредност може да добие променливата? `Var temp:ARRAY[-15..15] OF 1..5;`

За внесување на елементите на еднодимензионалната низа најпогодно е да се користи контролната структурата:

За печатење на елементите на еднодимензионалната низа најпогодно е да се користи контролната структурата:

Што се овозможува со следниот програмски сегмент за елементите на `A[I]`?
`FOR I:=1 TO N DO`
`Read(A[I]);`

Што се овозможува со следниот програмски сегмент за елементите на `A[I]`?
`FOR I:=1 TO N DO`
`Write(A[I]);`

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Со програмскиот сегмент

```
Write('A[,I,']=');  
BEGIN  
END;
```

FOR I:=1 TO N DO
Readln(A[I]);

Со програмскиот сегмент

```
Write('A[,I,']=');  
BEGIN  
END;
```

FOR I:=1 TO N DO
Writeln (A[I]);

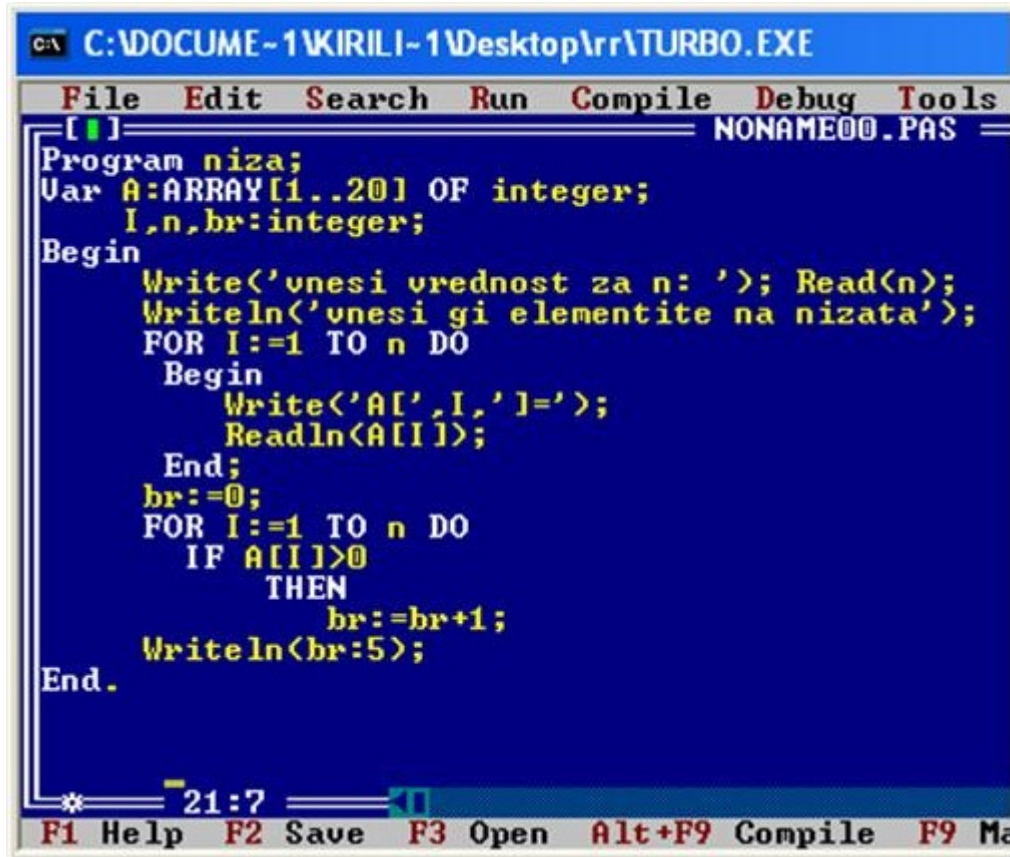
Ако Var A:ARRAY['a'..'z'] OF 5..10; и за низата внесиме елементи: 9 7 5 8
10 9 7 6 5 10 тогаш правилно е:

Ако Var A:ARRAY[5..10] OF 'a'..'z'; и за низата внесиме елементи: 'z' 'a' 'k'
'e' 'z' 'n' тогаш правилно е:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

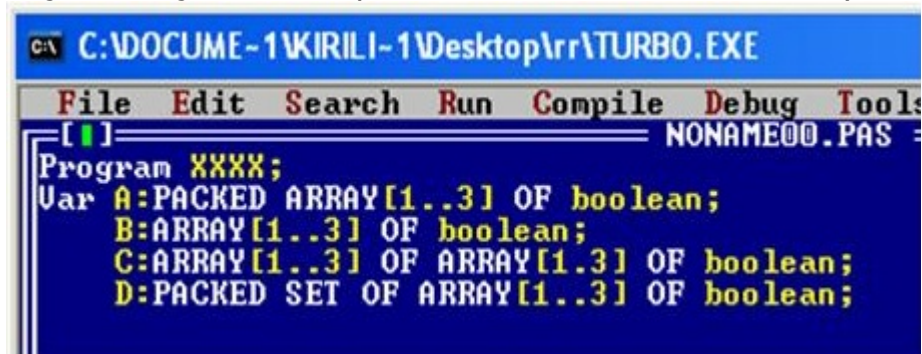
Што ќе се добие како резултат од програмата ако како елементи на низата се внесат : -2 1 -7 -3 4 -6 5 -9 8 -8?



```
C:\DOCUME~1\KIRILI~1\Desktop\rr\TURBO.EXE
File Edit Search Run Compile Debug Tools
[ ] NONAME00.PAS
Program niza;
Var A:ARRAY[1..20] OF integer;
    I,n,br:integer;
Begin
    Write('vnesi vrednost za n: '); Read(n);
    Writeln('vnesi gi elementite na nizata');
    FOR I:=1 TO n DO
        Begin
            Write('A[' , I, ']=');
            Readln(A[I]);
        End;
    br:=0;
    FOR I:=1 TO n DO
        IF A[I]>0
            THEN
                br:=br+1;
    Writeln(br:5);
End.
```

Каков тип на податоци се пакуваните полиња?

Која од најавените променливи е од типот на пакувани полиња?



```
C:\DOCUME~1\KIRILI~1\Desktop\rr\TURBO.EXE
File Edit Search Run Compile Debug Tools
[ ] NONAME00.PAS
Program XXXX;
Var A:PACKED ARRAY[1..3] OF boolean;
    B:ARRAY[1..3] OF boolean;
    C:ARRAY[1..3] OF ARRAY[1..3] OF boolean;
    D:PACKED SET OF ARRAY[1..3] OF boolean;
```

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Какви вредности може да добие променливата X која е најавена на следниот начин VAR X: PACKED ARRAY[1..6] OF Boolean;

Кај пакуваните полиња (PACKD ARRAY) секој карактер или вистинитосна вредност се чуваат во:

Што ќе се отпечати со следниот програмски сегмент? Program br1;Var a:packed array[0..3,0..3] of byte; I,j:integer;Begin For i:=0 to 3 do For j:=0 to 3 do A[I,j]:=i*j;For i:=0 to 3 do Begin For j:=0 to 3 do Write((A[I,j]:2,' '); Writeln;End; End.

Колку елементи има променливата X која е најавена на следниот начин VAR X: PACKED ARRAY['b'..'d'] OF 2..7;

Од каков тип **НЕ** може да бидат индексите кај матриците?

Елементот A[7,4]:=6; од матрицата се наоѓа:

Од каков тип мора да се елементите во дводимензионалните полиња-матриците?

Од каков тип мора да се индексите во дводимензионалните полиња-матриците?

Во какви загради се ставаат индексите во дводимензионалните полиња-матриците?

Што покажува првиот индекс во дводимензионалните полиња-матриците?

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Која од најавените променливи е од дводимензионално поле-матрица?

```
C:\DOCUME-1\KIRILI-1\Desktop\paskal\TURBO
File Edit Search Run Compile Del
[ ] NONA
PROGRAM UTORI;
VAR TIP1:integer;
    TIP2:ARRAY[1..30] OF integer;
    TIP3:SET OF integer;
    TIP4:ARRAY[1..35,1..15];
BEGIN
```

Кои од наведените типови на податоци **НЕ** можат да бидат индекси на дводимензионалните полиња-матриците?

Како се нарекуваат сложените типови на податоци кои се составени од исти прости типови на податоци и имаат два индекси?

За да се внесат елементите од дводимензионалното поле- матрицата $A[I,J]$ потребно е да се напише наредбата за влез на следниот начин:

Кој од наведените оператори за работа со матрици **НЕ** е аритметички?

Кој од наведените оператори за работа со матрици **НЕ** е логички?

Кај елементите $A[I,J]$ од матрицата по главната дијагонала е:

Кога дводимензионалното поле-матрицата е квадратна?

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако треба вредноста на елементот од шестата редица и третата колона од променливата MAT да и се додели на елементот од третата редица и шестата колона од променливата KAT ќе се напише:

Ако постојат матриците A[I,J] и B[I,J] по извршување на наредбата
 $A[4,j] := B[2,j]$ се добива:

Ако постојат матриците A[I,J] и B[I,J] по извршување на наредбата
 $A[4,3] := B[2,5]$ се добива:

Ако постојат квадратните матриците A[I,J] и B[I,J] по извршување на наредбата
 $A[1,J] := B[I,3]$ се добива:

Променливата X која е најавена како Var X:ARRAY[1..8,'A'..'H'] OF integer; може да добие вредност:

Ако променливата M е најавена на следниот начин Var M:
ARRAY[1..8,'A'..'H'] OF integer; колку редови има таа?

Ако променливата M е најавена на следниот начин Var M:
ARRAY[1..8,'A'..'H'] OF integer; колку колони има таа?

Колку елементи има матрицата (двоиндексната низа) ARRAY[-3..2,'b'..'d'] OF 1..5?

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што треба да стои на празното место за да биде правилно најавена променливата USPEH, која се користи за сместување на оценките во класот?
VAR USPEH: ARRAY[1..35,1..15] OF _____;

Што треба да стои на празното место за да биде правилно најавена променливата USPEH, која се користи за сместување на оценките во било кој клас? Земајќи во предвид дека класот несмее да има повеќе од 34 ученици, и повеќе од 15 предмети.
VAR USPEH: ARRAY[1..____,1..15] OF integer;

Какви вредности може да добие променливата Var A:ARRAY[1..35] OF ARRAY[true..false] OF byte; ?

Со програмскиот сегмент
BEGIN
FOR J:=1 TO M DO
FOR I:=1 TO N DO
Write('A[,I,',',J,']=');
Readln(A[I,J]);
END;

Со програмскиот сегмент
BEGIN
FOR I:=1 TO M DO
FOR J:=1 TO N DO
Write('A[,I,',',J,']=');
Readln(A[I,J]);
END;

Со програмскиот сегмент
BEGIN
FOR J:=1 TO M DO
FOR I:=1 TO N DO
Write(A[I,J], ' ');
Writeln;
END;

Ако имаме CONST X:ARRAY[-1..1,-1..1] OF integer=(2,3,1,4,5,3,5,1,4);
тогаш A[1,-1] ќе добие вредност:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Со програмскиот сегмент

```
FOR I:=1 TO N DO
  FOR J:=N DOWNT0 1
    IF I=J
      THEN Write(A[I,J]:3);
```

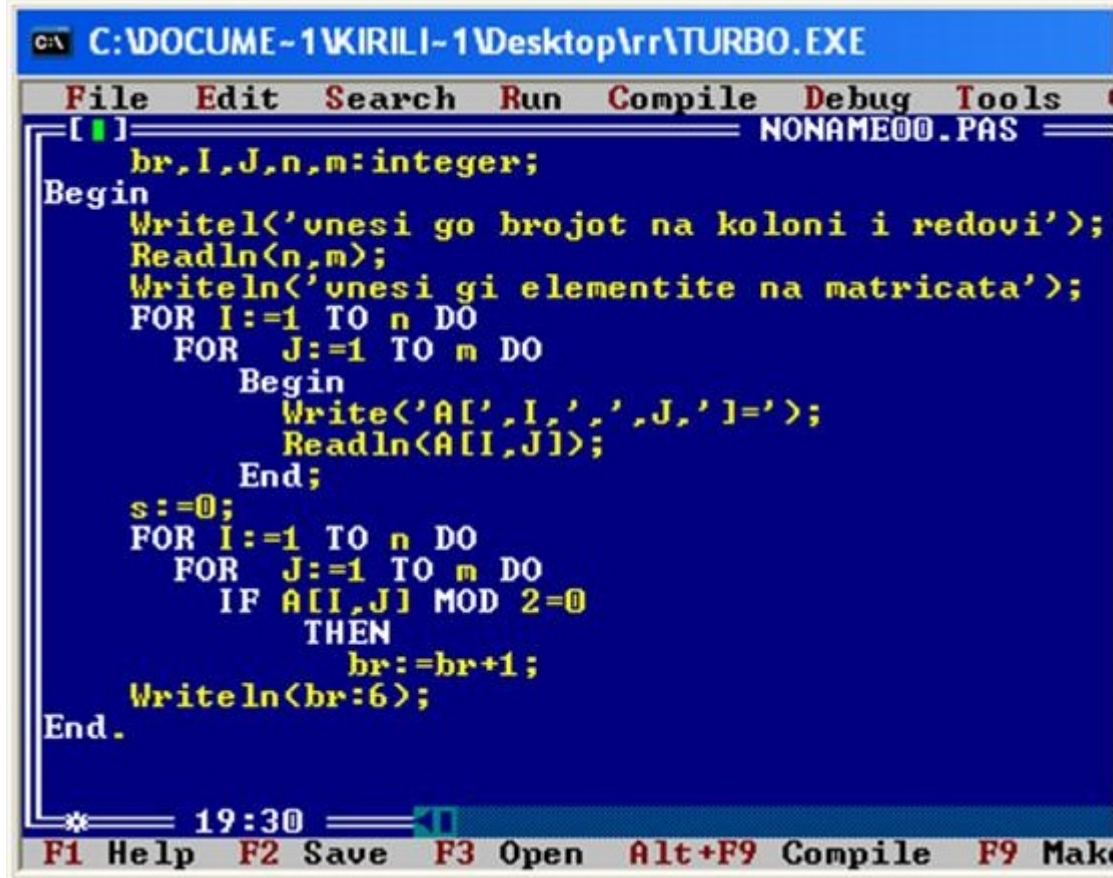
Се печатат елементите од матрицата A[I,J] кои се наоѓаат по:

Со програмскиот сегмент

```
FOR I:=1 TO N DO
  FOR J:=N DOWNT0 1
    IF I=N+1-J
      THEN Write(A[I,J]:3);
```

Се печатат елементите од матрицата A[I,J] кои се наоѓаат по:

Што пресметува програмата за матрицата A[I,J]?



```
C:\DOCUME~1\KIRILI~1\Desktop\rr\TURBO.EXE
File Edit Search Run Compile Debug Tools
NONAME00.PAS
br, I, J, n, m: integer;
Begin
  Writeln('unesi go brojot na koloni i redovi');
  Readln(n, m);
  Writeln('unesi gi elementite na matricata');
  FOR I:=1 TO n DO
    FOR J:=1 TO m DO
      Begin
        Write('A[', I, ', ', J, ']=');
        Readln(A[I, J]);
      End;
  s:=0;
  FOR I:=1 TO n DO
    FOR J:=1 TO m DO
      IF A[I, J] MOD 2=0
        THEN br:=br+1;
  Writeln(br:6);
End.
```

* 19:30

F1 Help F2 Save F3 Open Alt+F9 Compile F9 Make

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што се пресметува со програмскиот сегмент? VAR I,J,N,M:byte;
S:integer; SR:real; BEGIN S:=0; FOR
I:=1 TO N DO FOR J:=1 TO M DO
S:=S+A[I,J]; SR:=S/(M*N); END;

Што се пресметува со програмскиот сегмент? VAR
A:ARRAY[1..35,1..15] OF 1..5; I,J,N,M: integer; BR:integer;
BEGIN BR:=0; FOR I:=1 TO N DO FOR J:=1
TO M DO IF A[I,J]=1 THEN
BR:=BR+1; WRITELN(BR); END;

Што се пресметува со програмскиот сегмент?VAR A:ARRAY[1..35,1..15]
OF integer; I,J,N,M: integer; BRN, BRP:integer;BEGIN
BRP:=0; BRN:=0; FOR I:=1 TO N DO FOR J:=1 TO M DO
IF A[I,J]>0 THEN
BRP:=BRP+1 ELSE
BRN:=BRN+1; WRITELN(BRP:4,BRN:3);
END;

Што се пресметува со програмскиот сегмент?VAR A:ARRAY[1..28,1..15]
OF char; I,J,N,M: integer; BNG, BRM:integer;BEGIN
BRG:=0; BRM:=0; FOR I:=1 TO N DO FOR J:=1 TO M DO
CASE A[I,J] OF
'a'..'z':BRM:=BRM+1; 'A'..'Z':BRG:=BRG+1;
WRITELN(BRG:4,BR:3); END;

Поинтерите (покажувачите) спаѓаат во групата на податоци:

Дали поинтерот како секоја друга променлива прво мора да го декларираме за да можеме понатаму да го користиме во програмата?

Поинтерот се дефинира со ставање пред основниот тип:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

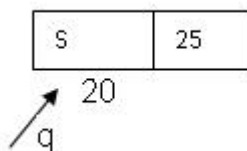
Пристапувањето кон податок на одредена адреса е овозможено со употреба на:

Во кои структури на податоци **НЕ** се користат поинтерите?

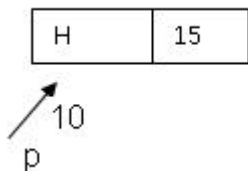
Со самото пријавување(најавување) на покажувачот p не се обезбедува мемориска локација. Тоа се прави(извршува) со:

```
Со програмскиот сегмент Type   pok = ^pod;           pod = RECORD  
                               Sodrziina:integer;      SlednaAdresa:pok;           END;  
Var  q:pok;   се најавува:
```

Која вредност ќе ја добие покажувачот q , по извршувањето на изразот $q := q^{\wedge}$:



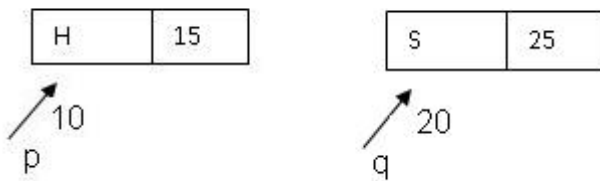
Која вредност ја има покажувачот p ?



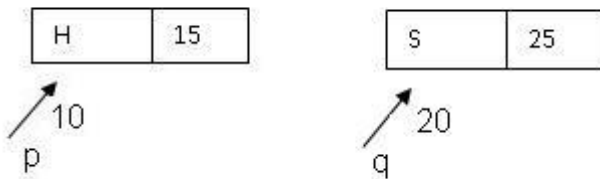
12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Нека ги имаме елементите со нивните поинтери: По извршувањето на операцијата $p^{\wedge} := q^{\wedge}$:



Нека ги имаме елементите со нивните поинтери: По извршувањето на операцијата $p := q$:



Ако постојат елементите со нивните поинтери: По извршувањето на операцијата $p^{\wedge} := q^{\wedge}$ се добива:



Ако покажувачот **PRV** покажува на одреден елемент, а покажувачот **q** покажува на друг елемент кој треба да се постави пред елементот покажуван со покажувачот **PRV**, тоа се реализира со следниот израз:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако имаме линеарна листа со покажувач p кој покажува на нејзиниот последен елемент и друг елемент кој е означен со покажувач q а треба да се вметне како последен елемент во листата тоа се прави со следниот израз:

Ако покажувачот p покажува на последниот елемент, тогаш покажувачот на следниот елемент се пишува со:

Ако p и q се покажувачи на елементи кои содржат полиња за содржина и следна адреса, со наредбите
 $q^.sledadresa:=p^.sledadresa;$
 $p^.sledadresa:=q;$ се овозможува елементот да се:

Ако p и q се покажувачи на соседни елементи кои содржат полиња за содржина и следна адреса, што се овозможува со следниот програмски сегмент?

```
Begin      q^.sledadresa:=p^.sledadresa;var
q,p:pokazuvac;begin      if p<>nil then      if p^.sledadresa<>nil
then      begin      q:=p^.sledadresa;
B:=q^sodrzina;      P^.sledadresa:=q^.sodrzina;
P^.sledadresa:=q^.sledadresa;      Dispose(q);      End
Else      .....
```

Кое е дејството на следната наредба?

DISPOSE (pok1)

;

Сложените типови на податоци кои се составени од *различни* прости типови на податоци се наречени:

Каков тип на податок е записот?

Елементите на записите се нарекуваат:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Две полиња од ист запис:

Дали името на полето може да биде исто со името на записот во кој се наоѓа тоа?

Колку полиња има следниов запис? `Var rabotnik:RECORD`
`Ime, ImeNaRoditel: string[15];` `Prezime:`
`string[20];` `Stazz: integer;` `MB: longint;`
`END;`

Едно поле во даден запис **НЕ** може да има исто име со:

Пристапувањето до полињата на записите **НЕ** е преку:

Записите во кои некои полиња зависат од други полиња во истиот запис се наречени:

Променливите полиња во променливите записи се дефинираат со зборот:

При декларирање на записот полињата од него се ставаат помеѓу зборовите:

Структурните сложени типови на податоци кои се составени од различни неструктурирани типови на податоци (елементи) се наречени:

При читање на запис мора:

Записите се најавуваат на следниот начин:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Кое од наведените имиња при декларирањето е запис? Var ucebник:RECORD
Naslov: string; Avtor: string;
BrojNaStrani:integer; END;

Var ucebник:RECORD Naslov: string[25];
Avtor: string[20]; Izdavac: string[35];
BrojNaStrani:integer; END;Насловот на учебник **НЕ** смее да биде
подолг од:

Со програмскиот сегмент се декларира променливата: Var ucenik: RECORD
Ime, Prezime: string[25]; Adresa: string[20];
MB, tel: longint; Prosek: integer;
END;

Кои имиња **НЕ** смеат да стојат на празното место во програмскиот сегмент?
Var ucebник:RECORD _____:string; Avtor:
string; BrojNaStrani:integer; END;

Кое од имињата на полињата смее да стои на празното место (како име на
записот) во програмскиот сегмент? Var _____:RECORD
ucenik: string[15]; Godina: 1..4; Prosek:
real; END;

Ако записот ucenik е деклариран на следниот начин: Var ucenik:RECORD
Ime, ImeNaRoditel: string[15]; Prezime:
string[20]; Godina: 1..4; Prosek: real;
END; внесувањето на име на ученик е со наредбата:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако записот ucenik е деклариран на следниот начин:

```
Var ucenik:RECORD
    Ime, ImeNaRoditel: string[15];
    Prezime: string[20];
    Godina: 1..4;
    Prosek: real;
END;
```

печатењето на просек на ученик во *еден ред* е со наредбата:

Ако записот ucenik е деклариран на следниот начин: Var ucenik:RECORD
Ime, ImeNaRoditel: string[15]; Prezime:
string[20]; Godina: 1..4; Prosek: real;
END; печатењето на име на ученик е со наредбата:

Ако записот ucenik е деклариран на следниот начин: Var ucenik:RECORD
Ime, ImeNaRoditel: string[15]; Prezime:
string[20]; Godina: 1..4; Prosek: real;
END; читањето на презиме на ученик во *еден ред* е со наредбата:

Ако записот ucenik е деклариран на следниот начин: Var ucenik:RECORD
Ime: string[15]; Prezime: string[20];
Adresa: RECORD Ulica:string;
Br: byte; Grad:
string[15]; END; Prosek: real;
END; печатењето на целата адреса на ученик е со наредбата:

Ако записот ucenik е деклариран на следниот начин: Var ucenik:RECORD
Ime: string[15]; Prezime: string[20];
Adresa: RECORD Ulica:string;
Br: byte; Grad:
string[15]; END; Prosek: real;
END; печатењето на целата адреса на ученик е со наредбата:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако се дадени следнава дефиниција и декларација

```
TYPE ucenik=RECORD
    Ime:string;
    MB:word;
    BrojVoDnevnikot:byte;
    Godina:1..4;
END; VAR Ana, Mile:ucenik;

```

напишана следнава наредба:

```
Prezime:string;
Vakcina:Boolean;
```

Ако записот ucenik е дефиниран на следниот начин:

```
TYPE ucenik=RECORD
    Ime, ImeNaRoditel, Prezime: string[15];
    Povedenie: string[10];
    Godina: 1..4;
    Prosek: real;
END;

```

Var ANA: ucenik; За да доделиме вредност за поведението на ANA треба да ја напишаме наредбата:

Ако декларацијата е :

```
Var A:real;
A:string;
End;
Begin
    Writeln(A);
End;

```

се печати вредноста на:

```
Y: RECORD
B:integer;
WITH Y DO
    Writeln(B);

```

Ако декларацијата е :

```
Var A: integer;
A:string;
End;
Begin
    Write('A=');
End;

```

се:

```
X: RECORD
WITH
```

Ако се дадени следниве дефиниција и декларација

```
TYPE ucenik=RECORD
    ImeIPrezime:string[25];
    Paralelka:1..9;
    Mesec: 1..12;
    BrojVoDnevnikot:byte;
    DataNaRagjanje: RECORD
        Den: 1..31;
        Godina: 1900..2020;
    END;
    MestoNaRagjanje:string;
END;

```

VAR Beti, Mite:ucenik; правилно е напишана следнава наредба:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако е дадено следното декларирање

```
Var A: RECORD
    A:byte;
    B:real;
    C:char;
End;
B: boolean;
End;
```

И ако пристапиме директно до полето B од записот B треба да напишеме:

Ако е дадено следното декларирање

```
Var A: RECORD
    A:byte;
    B: boolean;
End;
B: RECORD
    A:char;
    B: real;
End;
```

Променливата B од записот A може да прими вредност:

Ако е дадено следното дефинирање и декларирање

```
TYPE ucenik: RECORD
    ime: string;
    prosek: real;
End;
Var Bile,
Ana:ucenik;
```

Доделување вредност на Bile е со:

Ако е дадено следното декларирање

```
Var A: RECORD
    A:byte;
    B: boolean;
    C:char;
End;
B: RECORD
    A:real;
End;
```

На полето A од записот B може да му се додели вредност на следниот начин:

Ако се дадени следниве дефиниција и декларација

```
TYPE ucenik=RECORD
    ImeIPrezime:string[25];
    BrojVoDnevnikot:byte;
    Godina:1..4;
    Paralelka:1..9;
    DataNaRagjanje: RECORD
        Den: 1..31;
        Mesec: 1..12;
        Godina: 1900..2020;
    END;
    MestoNaRagjanje:string;
END;
VAR
    Beti, Mite:ucenik;
```

За доделување година на раѓање на Beti правилно е напишана следнава наредба:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако е дадена декларацијата и програмскиот сегмент
`Var Klas:ARRAY[1..35] OF usenik;
Readln((N); FOR I:=1 TO N DO WITH
Klas[I] DO Begin Readln(Ime);
Readln(Prosek); End;` со него се добива:

Во која група на податоци спаѓаат датотеките?

Датотеките се состојат од:

Бројот на записи при дефинирање на датотеката не се наведува, бидејќи може да се менува, и ни:

Датотеките **НЕ** можат да бидат:

Кај кои датотеки пристапот до било кој запис е директен?

Каков е пристапот до записот кај директните датотеки?

Датотеките со директен пристап се множество на:

Датотеките кои се чуваат на надворешната меморија се нарекуваат:

Променливите од тип датотеки се нарекуваат:

Пред да се почне било каква операција со некоја датотека, се поставува врска помеѓу логичката и физичката датотека преку нивните имиња со:

Секоја програма во Pascal е:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Која од наведените процедури секористи исклучиво кај датотеки со секвенцијален пристап?

Големиот број на внесени податоци по извршување на програмата се губат. Ако сакаме податоците да се зачуваат (да не се внесуваат повторно) од едно извршување на програмата до друго тие мора да се снимаат (меморираат) во посебни логички целини (типови на податоци) наречени:

Која функција ја дава моменталната положба на покажувачот во датотеката?

Која процедура е за затворање на датотеката?

Декларирањето на датотеката `dat` со директен пристап е со:

Декларирањето на датотеката `dat` со секвенцијален пристап е со:

Процедурата `Append(Dat)`; е:

По извршување на наредбата `Seek(dat,2)`; на кој запис се позиционира покажувачот?

```
Со програмскиот сегмент      Var DAT:text;      ....      Assign(DAT,
'Ime.text');      Reset(DAT);      While not Eof(DAT) DO
Begin      Readln(DAT, poraka);      Writeln(poraka);
      End;      Close(DAT);е овозможено:
```

Ако функцијата `Eof (Dat)` добие вредност `true` тогаш покажувачот ќе покажува на:

Со процедурата `Truncate(dat)`;

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Кај датотеките со директен пристап со процедурата Rewrite(Dat); се отвора:

Со наредбата Seek(Dat, FilePos(Dat)-1); покажувачот се позиционира на:

Со наредбата Seek(Dat, FileSize(Dat)); покажувачот се позиционира на:

За додавање на запис на крајот од директната датотека се пишува:

Кај директната датотека Dat ако покажувачот треба да се позиционира на 4(четвртиот) запис треба да се напише:

Кај датотеките со секвенцијален пристап процедурата Reset(Dat); е за отворање:

За запишување на податоците во датотеката Dat се користи процедурата:

За читање на податоците од датотеката Dat се користи процедурата:

За внесување на записот usenik на крајот од датотеката dat е овозможено со:

Должината на записот во декларираната типска датотека е:VAR Iminja: FILE OF STRING[15];

Ако е дадена датотека со 4(четири) записиКој е 3 (третиот) запис?

0	Асанов Кадир	2.67	Добар
1	Велјанов Спасе	4.24	Мн.Добар
2	Димитриева Милена	2.35	Доволен
3	Динов Мите	3.17	Добар

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако отворената датотека Dat е нова, тогаш функцијата FileSize(Dat); ќе добие вредност:

Кога покажувачот е на почетокот на датотеката Dat, тогаш каква вредност ќе добие функцијата FilePos(Dat);?

Ако покажувачот покажува на третиот запис од постоечката отворена датотека Dat која има 5(пет) записи. Што ќе се случи по извршување на последователните процедури?

```
Read(Dat, Zap);  
Write(Dat, Zap);
```

Што ќе се испечати со следниот програмски сегмент? Ако Dat е директна датотека, а ucenici.dat се податоци за ученици. Assig(Dat,' ucenici.dat');
Reset(Dat); I:=0; While NOT Eof(Dat) do Begin Read(Dat,
Zapis); Inc(I); End; Writeln(I);

Ако постои некоја датотека student.text со следниве записи

Вики	3.6	мн.добар	17
Мики	3.4	добар	18
Ана	4.54	одличен	16

кои вредности ќе ги примат променливите A, B, C и D по читањето:

```
Read(Dat,A);  
Readln(Dat,B);  
Readln(Dat,C);Readln(Dat,D);
```

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако постои некоја датотека student.text со следниве записи Вики

	3.6	мн.добар	17	
Мики	3.4	добар	18	
Ана	4.54	одличен	16	Од кој тип

треба да се декларираат променливите A, B, C и D за да биде исправно доделувањето? `Read(Dat,A);Readln(Dat,B);Readln(Dat,C);Readln(Dat,D);`

Ако постои некоја датотека student.text со следниве записи Вики

	3.6	мн.добар	17	
Мики	3.4	добар	18	
Ана	4.54	одличен	16	Од кој тип

треба да се декларираат променливите A, и B за да биде исправно доделувањето? `Readln(Dat,A);Readln(Dat,B);`

Што овозможува изразот `Writeln(Output,A,B,C);?`

Што овозможува изразот `Readln(Input,X,Y,Z);?`

Кој од наведените типови на податоци е сложен?

Сложените типови на податоци кои се составени од елементи од ист линеарно подреден тип, кои немаат реден број и се јавуваат само еднаш се наречени:

Во каква заграда се ставаат елементите на множествата?

Кој од наведените начини се користи за иницијализација на празно множество во Pascal?

Максималниот број на елементи во едно множество може да биде:

Кој од следните оператори НЕ се користи кај податоците од типот множества?

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Множеството се декларира со резервираниот збор VAR, а типот се задава со зборовите:

За доделување на вредност на променлива од типот множество се користи операторот:

Кој од наведените релациони оператори во Pascal НЕ се користи над податоците од типот множества?

Кој од наведените оператори во Pascal е за припадност на елемент во множеството A $(k \in A)$?

Кое од следниве најјавувања е исправно?

Кои вредности може да ги прими променливата broj ? `Var broj:SET OF '6'..'10';`

Која од наведените наредби е правилно напишана? Ако `A, B, C : SET OF char;`

За читање множество се користи операцијата:

Бидејќи елементите на множеството немаат реден број, тие може да се отпечатат посебно. Тоа се постигнува со операцијата:

Ако A и B се множества за кои треба да се пресмета унија во Pascal треба да се напише:

Ако A и B се множества за кои треба да се пресмета пресек во Pascal треба да се напише:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако $A = [1, 3, 5, 7, 9]$; и $B = [2, 4, 6, 8, 10]$; со изразот $C = A + B$; се добива:

Ако $A = [1, 3, 5, 7, 9]$; и $B = [2, 4, 6, 8, 10]$; со изразот $C = A * B$; се добива:

Ако $A = [1, 3, 5, 7, 9]$; и $B = [2, 4, 6, 8, 10]$; со изразот $C = A - B$; се добива:

Ако $Mn = [I..M]$; од изразот `FOR B:='A' TO 'Z' DO`
`IF B IN Mn THEN Write(B:3);`се добива:

Со програмскиот сегмент `SOG:=['A', 'E', 'I', 'O', 'U'];`
`IF 'E' IN SOG`
`THEN`
`WriteLn('Да',`
`_____);`

Што се реализира со наредбата `ReadLn(Element);`? Ако е даден следниот програмски сегмент:
`A:=[]; FOR I:=1 TO N DO BEGIN`
`ReadLn(Element); A:=A+[Element]; End;`

Што се реализира со наредбата `A:=A+[Element];` ако е даден следниот програмски сегмент:
`A:=[]; FOR I:=1 TO N DO BEGIN`
`ReadLn(Element); A:=A+[Element]; End;`

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Кога се повикуваат подалгоритмите вистинските аргументи **НЕ** мораат да си одговараат на формалните аргументи по:

Влезните податоци и меѓурезултатите што се добиваат во подзадачите со заедничко име се нарекуваат:

Кое е основното прашање на кое треба да се одговори потврдно (ДА), за да за една подзадача може да се напише функциски подалгоритам?

На кој начин се најавуваат стандардните функции во Pascal?

При пишување на алгоритам секоја задача доколку е можно се дели на подзадачи, и за секоја од нив се пишува посебен алгоритам кој е наречен:

Влезните податоци во подзадачата се нарекуваат:

Излезните податоци(меѓурезултатите) во подзадачата се нарекуваат:

Во какви загради се наведуваат аргументите по името на подалгоритмот?

Што се става на крајот на насловот на подалгоритмот?

Дали некој од аргументите може да има исто име со подалгоритмите?

Потпрограмите (подалгоритмите) кои имаат само еден излезен аргумент се нарекуваат:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Потпрограмите (подалгоритмите) кои **НЕМААТ** само еден излезен аргумент се нарекуваат:

Подалгоритмите со еден излезен аргумент можат да се запишат како:

Кај корисничката функција името мора да се јави барем во една наредба од функцијата за доделување на резултатот и тоа:

Листата на формални аргументи кај процедуралните подалгоритми содржи:

Листата на формални аргументи кај функциските подалгоритми содржи:

Вредностите кои можат да ги добијат формалните аргументи се наречени:

Повикувањето на процедурата со формални аргументи во главната програма или во друга процедура е со наведување:

Како се повикуваат функциите во главната програма или во друга потпрограма?

Излезната вредност на функцискиот подалгоритам е содржана во:

Во процедурата која се повикува во главната програма со: `suma (n,i,s);`
променливите `n, i, s` се:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

При пишување на функциски подалгоритам резултатот е еден и неговиот тип се дефинира (става) :

За секој подалгоритам кој е напишан за дадена подзадача може да се напише посебна програма која се нарекува:

Потпрограмите за математичките функции, а и за некои нематематички функции кои често се користат при програмирањето се наречени:

Потпрограмите кои имаат еден излез, напишани од самите програмери се наречени:

Заедничко за сите стандардни функции е тоа што имаат:

Како вистински аргументи кај стандардните функции **НЕ** може да се користат:

Променливите кои се декларираат во главната програма се наречени:

Променливите кои се декларираат во потпрограмите се наречени:

Локалните променливи се достапни (видливи) :

Глобалните променливи се достапни (видливи) :

Рекурзивни потпрограми се програми кои:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако во функцијата и главната програма се декларирани променливи со исто име, тогаш во функцијата:

Која од следниве променливи е локална? PROGRAM XXX; FUNCTION Zbir(br:integer): integer;VAR I,Z: integer;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO br DO Z:=Z+I; Zbir:=Z;END;VAR N,K: integer;BEGIN Write('Vnesi prirodan broj : '); Readln(N); Write(Zbir(N)); Readln;END.

Која од следниве променливи е глобална? PROGRAM XXX;FUNCTION Zbir(br:integer): integer;VAR I,Z: integer;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO br DO Z:=Z+I; Zbir:=Z;END;VAR N: integer;BEGIN Write('Vnesi prirodan broj : '); Readln(N); Write(Zbir(N)); Readln;END.

Кoj е излезен аргумент на функцијата? PROGRAM XXX;FUNCTION Zbir(br:integer): integer;VAR I,Z: integer;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO br DO Z:=Z+I; Zbir:=Z;END;VAR N: integer;BEGIN Write('Vnesi prirodan broj : '); Readln(N); Write(Zbir(N)); Readln;END.

Од каков тип е излезниот аргумент на функцијата? PROGRAM XXX;FUNCTION Zbir(br:byte): integer;VAR I: shortint;Z:integer;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO br DO Z:=Z+I; Zbir:=Z;END;VAR N: byte; BEGIN Write('Vnesi prirodan broj : '); Readln(N); Write(Zbir(N)); Readln;END.

Рекурзивната функција FUNCTION faktoriel(n:integer): longint; факториел самата себе се повикува со:

Ако во функцијата и главната програма се декларирани променливи со исто име, тогаш во функцијата:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Кој од следните наслови на процедура за одредување на спротивен број n е правилно напишан?

Нека корисничката функција е со име XX , а резултатот од типот `longint` и влезни формални аргументи `br1` и `br2` од типот `integer` тогаш нејзиниот наслов ќе биде:

Која од наведените особини **НЕ** е битна за корисничките функции?

Во следната функција од кој тип се влезните аргументи? `FUNCTION Pimer (S1,S2:string, br1: byte, br2:integer): string;`

Кој од изразите е правилно напишан за повикување на процедурата `Inc` со која се зголемува вредноста на x ?

Од наведените стандардни функции сите за формални аргументи можат да имаат целоброен тип, но како излез една од нив нема целоброен тип. Која е таа?

Со стандардната функција `Random` се генерира случаен број:

Која од наведените стандардни функции **НЕ** е за кардинални, целобројни, знаковни, логички, наброиви и интервални типови на податоци?

За спојување на два стринга `s1` и `s2` се користи стандардната функција:

Од каков тип ќе биде добиената вредност на изразот? `Z:=Sqrt(x)+3;`

Колку влезни аргументи има функцијата? `FUNCTION Ime(S1:string; x,y:byte):string;`

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Колку излезни аргументи има следната функција? `FUNCTION Ime(S1:string; x,y:byte):string;`

Која од наведените наредби има различно дејство, односно дава различен резултат, доколку `x` е од целоброен тип?

Која од наведените наредби има различно дејство, односно дава различен резултат, доколку `x` е од целоброен тип?

Колку влезни аргументи има процедурата? `PROCEDURE PR(x,y:char; VAR a,b:byte; c:real);`

Колку излезни аргументи има процедурата? `PROCEDURE PR(x,y:char; VAR a,b:byte; c:real);`

Ако постои стрингот `S:='GEOGRAFIJA'`, за да се добие стрингот `'BIOGRAFIJA'` треба да се повикаат една по друга процедурите:

Правилно е повикувањето на процедурата

```
PROCEDURE Primer(n,m:integer; VAR k,l:byte); co:
```

```
Правилно е повикувањето на функцијата FUNCTION Zbir(br:byte): integer;  
VAR I: shortint; Z:integer; BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO br  
DO Z:=Z+I; Zbir:=Z; END; co:
```

Што ќе се добие со `Insert('n', S, 4);` ако `S:='Таа алва'`?

Ако `S:='INFORMATIKA'`, со програмскиот сегмент `DELETE(S,1,5);`
`INSERT('MATE',S,1);` се добива:

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Ако $a := 6$ со изразот $\text{Inc}(\text{Dec}(a,3))$ ќе се добие:

Ако на n му доделиме вредност 5 за функцијата $\text{FUNCTION Fak}(n:\text{integer}): \text{longint}; \text{BEGIN IF } n \geq 2 \text{ then Fak} := n * \text{Fak}(n-1) \text{ Else Fak} := 1; \text{End};$ Се добива:

Ако на a и b му доделиме вредност 6 и 4 за функцијата $\text{FUNCTION Nzd}(a,b:\text{integer}): \text{integer}; \text{BEGIN IF } a = 0 \text{ then Nzd} := b \text{ Else Nzd} := \text{Nzd}(b \text{ MOD } a, a); \text{End};$ Се добива:

Ако на a му доделиме вредност 6 за функцијата $\text{FUNCTION Fib}(a:\text{integer}): \text{integer}; \text{BEGIN IF } (a=1) \text{ AND } (a=2) \text{ then Fib} := 1 \text{ Else Fib} := \text{Fib}(a-1) + \text{Fib}(a-2); \text{End};$ Се добива:

Што ќе се добие ако на k му доделиме вредност 4 за функцијата $\text{FUNCTION ZZ}(k:\text{integer}): \text{integer}; \text{Var I,Z: integer}; \text{BEGIN Z} := 0; \text{ FOR I} := 1 \text{ TO } k \text{ DO Z} := Z + I; \text{ ZZ} := Z; \text{End};$

Што ќе се добие со изразот $\text{Inc}(\text{Dec}(x,2),3)$;, ако $x=5$?

Што ќе се добие со изразот $\text{Inc}(\text{Dec}(x,2),\text{Inc}(x))$;, ако $x=5$?

Што ќе се добие со изразот $\text{Inc}(\text{Dec}(x,2),3)$;, ако $x='D'$;

Што ќе се добие со изразот $\text{Sqrt}(\text{Sqr}(1 + \text{Pred}(a)) + \text{succ}(\text{succ}(3)))$;;? Ако за a внесеме вредност 2.

Што ќе се добие со изразот $\text{Concat}(\text{UpCase}(\text{Succ}(X)) + X, \text{Pred}(\text{Succ}(\text{Succ}(X))), \text{Pred}(\text{Succ}(X)))$;;? Ако за X внесеме вредност 'a'.

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што ќе се добие со програмскиот сегмент $\text{Sqr}(\text{Sqrt}(1+\text{succ}(a))+3)$, ако за **a** внесиме вредност 2.

Што ќе се добие ако на k му доделиме вредност 4 за функцијата `FUNCTION ZZ (k:integer): integer;Var I,Z: integer;BEGIN Z:=1; FOR I:=1 TO k DO Z:=Z*I; ZZ:=Z;End;`

Што ќе се добие со следниот програмски сегмент, ако за M внесеме 6 ?
`PROCEDURE YYY; VAR I: integer; BEGIN FOR I:=1 TO M DO Write(I:5, ' '); END;`

Што се добива со следниот програмски сегмент, ако за S внесеме 'ПРОГРАМ' ?
`PROCEDURE XX(S:string);VAR Dol,I:integer;BEGIN DOL:=Length(S); FOR I:=1 TO Dol DO Writeln(S[I]); END;`

При повикувањето на следната функција, ако на k му доделиме вредност 5 се добива 120, а тоа се прави на следниот начин: `FUNCTION ZZ (k:integer): integer;Var I,Z: integer;BEGIN Z:=1; FOR I:=1 TO k DO Z:=Z*I; ZZ:=Z;End;`

Што ќе се добие ако на k му доделиме вредност 4 за функцијата `FUNCTION ZZ (k:integer): real;Var I: integer; Z:real;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO k DO Z:=Z+1/I; ZZ:=Z;End;`

Што ќе се добие со наведениот програмски сегмент ако за n внесеме 3 ?
`PROGRAM XXX;FUNCTION Z1 (k:integer):integer;Var I,Z: integer;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO k DO Z:=Z+I; Z1:=Z;End;FUNCTION Z2 (br2:integer):integer;Var I,Z: integer;BEGIN Z:=0; FOR I:=1 TO br2 DO Z:=Z+Z1(I); Z2:=Z;End;VAR N: integer;BEGIN Writeln('Внеси вредност за N'); Readln(N); Writeln(Z2(N));END.`

12. Програмирање - Стручно образование

Прашање

Што се добива со следниот програмски сегмент, ако за S внесеме 'ПРОГРАМ' ?
PROCEDURE XX(S:string);VAR Dol,I:integer;BEGIN Dol:=Length(S); FOR I:=1
TO Dol DO Writeln(Dol); END;

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што е програмирање?

Програмите кои извршуваат одредени работи за корисниците се нарекуваат:

Во која група на јазици спаѓа асемблерскиот јазик во кој се користат мнемоници?

Како се нарекува преведената машинска програма во процесот на компајлирање на програмата?

Програмата напишана на виш програмски јазик се нарекува:

Машинскиот јазик се состои од одреден број машински инструкции, кои се изразуваат само со:

Вклучување на одредена библиотека при пишување на одредена програма, се прави со наредбата:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Наставката PAS е карактеристична наставка за:

Кој од следниве искази е точен, ако се работи за проблемски ориентиран јазик?

Во процесот на преведувањето еднаш преведената програма се извршува повеќе пати, со што се штеди време и тоа претставува:

При компајлирање на една програма во C++ , кој чекор се извршува најпрво?

Секоја наредба во програмата мора да има точно дефинирано значење и да предизвика точно дефинирани дејства. Значењето (смыслата) на наредбите се нарекуваат :

Претпроцесорската наредба **#include <math.h>** служи за вклучување на:

Во наредбата **#include < >** , симболот **#** служи за вклучување на:

Наредбата **#include <iostream >** , служи за вклучување на:

Во случај кога една програма треба да се изврши, интерпретерот е покорисно да се употреби:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Со кој збор се декларираат реалните податоци со двојна точност?

Кое од следните имиња на податоци е правилно напишано?

Што претставува логичкиот оператор `&&`?

Колку значајни цифри имаат `float` податоците?

Што се добива со користење на аритметичкиот оператор `%`?

Кој логички оператор има најголем приоритет?

Главната функција во една програма започнува со наредбата

Наредбата за стандарден влезен проток на податоци е:

Кој од следните аритметички оператори смее да прифаќа само цели броеви (не и реални) како операнди за да НЕ се појави грешка?

При декларација на податоци се задава:

Скратената форма `prvbroj + = cifra` е еднаква на изразот:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Скратената форма $proizvod^*=broj$ е еднаква на изразот:

Што ќе се случи ако ја нема наредбата **system ("PAUSE");** во програмата?

Ако е дефинирано:

```
typedef int celi;
```

тогаш што се дефинира со:

```
celi a,b,c;
```

Ако вредноста на променливата k е 5, вредноста на изразот $++k + 10$ ќе биде :

Бројот запишан во експоненцијална форма $7.65 \cdot 10^{-4}$ е еднаков на бројот:

Кој ќе биде резултатот од операцијата a/b , во случај ако променливите a и b се целобројни податоци и имаат вредности 10 и 4?

Ако на променливите им доделиме вредности:

```
celbroj = 123;
```

```
realenbroj = 456.78 тогаш со наредбата
```

```
cout << celbroj << realenbroj ќе се отпечати:
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Со наредбата

```
If ( uslov)
{
    naredba-1;
    .....
    naredba -p;
}
```

се изразува контролна структура:

Во кој случај ќе се извршат naredbi - B во следната структура:

```
If ( uslov)
{
    naredbi-A;
}
else
{
    naredbi -B;
}
```

Нека е дадена следната наредба:

```
switch ( izraz)
{
    case a : naredbi - A;
            break;
    case b : naredbi - B;
            break;
    .....
    case k : naredbi - K;
            break;
    default : naredbi - X;
}
```

naredbi - X се извршуваат во случај кога :

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Кога се испитува условот во следната контролна структура на повторување?

```
while ( uslov )  
{  
    naredba-1;  
    naredba-2;  
    . . .  
    naredba-m;  
}
```

Дадена е следната контролна структура за повторување:

```
for ( иницијализација ; услов ; ажурирање )  
{
```

```
    naredba-1;  
    naredba-2;  
    . . .  
    naredba-m;
```

}Што претставува иницијализација во горната наредба?

Во делот за иницијализација кај наредбата FOR можат да се иницијализираат:

Вклучувањето на стандардниот влезен и излезен проток се врши со помош на директивата:

Што претставува операторот endl?

Ако се декларирани податоците i и x :

```
int i;  
double x;
```

Читањето на вредности од тастатура за нив се врши со наредбата:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Синтаксата на условниот оператор **?:** е во следниот облик:

Кои наредби може да се заменат со условниот оператор **?:** ?

Кој од следните изрази ја претставува синтаксата на наредбата DO -WHILE?

Дадена е една од можните форми на наредбата **for**:

```
for ( бројач = почеток; бројач <= крај; бројач +=износ)
{
    наредба-1;
    наредба-2;
    ...
    наредба-T;
}
```

Што претставува делот **бројач <= крај** ?

Нека е дадена следната наредба:

```
switch ( izraz)
{
```

```
    case a : naredbi – A;
            break;
```

```
    case b : naredbi – B;
            break;
```

```
    .....
```

```
    case k : naredbi – K;
            break;
```

```
}
```

Која наредба ќе се изврши ако вредноста на изразот HE е еднаква на ниту една од лабелите a, b . . . k ?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Која наредба недостасува во општиот облик на наредбата SWITCH?

```
switch ( izraz)
```

```
{
```

```
    case a : naredbi – A;
```

```
    case b : naredbi – B;
```

```
    .....
```

```
    case k : naredbi – K;
```

```
}
```

Во кој дел од програмата се врши дефинирање на променливите, а евентуално и доделување на нивни почетни вредности?

Ако е дадена наредбата за повторување FOR, кој од следните изрази е точен?

```
for ( иницијализација ; услов ; ажурирање )
```

```
{
```

```
    naredba-1;
```

```
    naredba-2;
```

```
    .....
```

```
    naredba-m;
```

```
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Ако е даден следниот програмски сегмент:

```
if ( (Alfa >0 ) && ( Alfa < 90 ) )
```

```
    cout <<
```

```
"
```

```
Agolot e ostar
```

```
"
```

```
<< endl ;
```

```
else
```

```
    cout <<
```

```
"
```

```
Agolot ne e ostar
```

```
"
```

```
<< endl ;
```

Во кој случај ќе се испише текстот ' Agolot e ostar ' ?

Ако е дадена наредбата за повторување FOR:

FOR (иницијализација ; услов ; ажурирање)

```
{
```

```
    naredba-1;
```

```
    naredba-2;
```

```
    . . .
```

```
    naredba-m;
```

```
}Кога се извршува делот за ажурирање?
```


13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната вгнездена контролна структура:

```
if  
(  
услов  
1)
```

```
наредба  
-1;
```

```
е  
lse  
if  
(  
услов  
2)
```

```
наредба  
-2;
```

```
е  
lse  
if  
(  
услов  
3)
```

```
наредба  
-3;
```

```
е  
lse
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Следната наредба If – Else:

```
If (m>n)
```

```
    S=m-n;
```

```
Else
```

```
    S  
    =  
    n  
    -  
    m  
    ;
```

со помош на условниот оператор може да се запише на следниот начин:

Во наредбата за избор од повеќе можности:

```
switch ( izraz)
```

```
{
```

```
    case a : naredbi – A;  
            break;
```

```
    case b : naredbi – B;  
            break;
```

```
    .....
```

```
    case k : naredbi – K;  
            break;
```

```
}
```

Вредноста на изразот се споредува со:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

```
switch ( izraz)
{
    case a : naredbi – A;
            break;
    case b : naredbi – B;
            break;
    .....
    case k : naredbi – K;
            break;
}
```

Изразот во наредбата SWITCH смее да биде само:

Која наредба за повторување се користи во случај кога условот НЕ е исполнет, а наредбите треба да се извршат барем еднаш?

Во следната наредба:

```
for (int i=1, j=1; i <= n && j >= 1; ++i, --j )

    cout << i + j << endl ;
```

Делот за ажурирање е одреден со следниот израз:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Во следната наредба:

```
for ( ; i <= n && j >= 1; )  
  
{  
  
    ++ i ;  
  
-- j ;  
  
    cout << i + j << endl;  
  
}
```

Кој дел е испуштен во наредбата for ?

Значењето на следната наредба

```
cout << hello ;
```

е дадено со следниот исказ:

Што ќе се отпечати по извршување на следната наредба:
cout << "Brojot" << broj << " е " << (broj%2) ? "paren" : "neparen"; ако променливата е broj=4?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Во следната наредба:

```
switch ( izraz)
{
    case a : naredbi – A;
    case b : naredbi – B;
             break;
    .....
    case k : naredbi – K;
             break;
    default : naredbi – X;
}
```

Во случај кога $izraz = a$, без наредбата `break` следна наредба кон која ќе пристапи програмата е:

Ако на почетокот од програмата НЕ се внесе наредбата

```
using namespace std;
```

тогаш наредбата `cout << " Hello world ";`
треба да се напише во следниот облик:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе се отпечати како резултат од следниов програмски сегмент?

```
char znak ;
  znak = ' s' ;
  switch ( znak )
  {
      case ' a ' :
      case ' o ' :
      case ' i ' :
      case ' e ' :
      case ' u ' :
          cout << " samoglaska " << endl;
          break;
      default :
          cout << " soglaska " << endl ;
  }
```

Што ќе се отпечати на екранот со следниот програмски сегмент ?

```
i = 0 ;
do
{
    i = i + 2 ;
    cout << i << " " ;
} while ( i < 5 ) ;
```

Што се пресметува со следниот програмски сегмент ?

Intitled1.cpp

```
For ( broj = 1 ; broj <= n ; broj +=2)
    zbir = zbir + broj;
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе се отпечати на екранот со следниот програмски сегмент?

Intitled1.cpp

```
i = 0 ;  
while ( i < 5 )  
{  
    i = i + 2 ;  
    cout << i << " " ;  
}
```

Што ќе се испечати со следниот програмски сегмент?

Intitled1.cpp

```
for ( int n = 10; n > 0; n-- )  
{  
    cout << n << ", " ;  
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Во случај кога преку тастатура се внесе бројот 10, кој текст ќе се испише на екранот ?

01.cpp |

```
switch ( broj )
{
    case 1 :
    case 3 :
    case 5 :
    case 7 :
    case 9 :
        cout << " Vnesen e neparen broj " << endl;
        break;
    case 2 :
    case 4 :
    case 6 :
    case 8 :
        cout << " Vnesen e paren broj " << endl;
        break;
    default :
        cout << " Brojot ne e megju 1 i 9 " << endl ;
}
```

Што ќе се испечати на екранот со следниот програмски сегмент?

01.cpp |

```
int i,n;
for ( n=0, i=100 ; n!=i ; n++, i-- )
{
    cout << i <<" ";
}
```


13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе се испечати на екранот со следната програма, во случај кога за **broj** ќе внесеме **45** ?

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int broj;
    cout<<"Vnesi broj: "<<endl;
    cin>>broj;
    (broj % 2)? cout << "Brojot e paren " : cout<<" Brojot e neparen" <<endl;

    system ("PAUSE");
    return 0;
}
```

Кое е дејството на следниот програмски сегмент?

Intitled1.cpp

```
while (broj>=0)
{
    if (broj%2 == 0)
        brojac ++;
    cout<<"Vnesi broj: "<<endl;
    cin>>broj;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе се отпечати со следниот програмски сегмент?

```
int a=21;
do
{
    cout<<" Vrednosta na a: " << a <<endl;
    a = a + 1;
} while (a <= 20);
```

Што ќе се отпечати како резултат од следната низа на наредби?

```
float a = 56.78;
```

```
cout<<34;
```

```
cout<<a;
```

```
cout<< "Ova e nacin na pecatenje.";
```

Што ќе се отпечати како резултат на следните наредби?

```
cout << "Ova e recenica.\n";
```

```
cout<<"Ova e vtora recenica.";
```

```
cout<<"Ova e treta recenica.\n";
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе се отпечати во случај кога **x** има вредност 0 ?

```
if (x > 0)
    cout << "x e pozitiven.";
    else if (x < 0)
        cout << "x e negativen.";
    else
        cout << "x ne e nitu pozitiven, nitu negativen broj.";
```

Во оваа програма се јавува грешка. Која е грешката во програмата?

```
itled1.cpp |
#include <iostream>

using namespace std;
int main ()
{
    float broj, rezultat;
    cout<<"Vnesete broj: "<<endl;
    cin>>broj;
    if (broj<0)
        cout<<"Brojot e negativen!"<<endl;
        else
        {
            rezultat=sqrt (broj);
            cout<<"Kvadratniot koren e: ";
            cout<< rezultat;
        }
    system ("PAUSE");
    return 0;
}
```

Елемент на еднодимензионална низа се означува со *име[индекс]*, каде индекс може да биде:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Кој од следниве искази е точен, ако се работи за еднодимензионални низи?

Еднодимензионална низа се декларира со следниот израз:

Ако ја имаме следната иницијализација на низата n :

```
int n [10] = { 1, 5, 7, 8 } ;
```

Колку изнесува вредноста на елементот $n [8]$?

Со декларацијата

```
int a [ 3 ] [ 4 ]
```

се декларира дводимензионална низа од :

Со декларацијата

```
floatc [ 10 ] [ 15 ]
```

се декларира дводимензионална низа со:

При иницијализација на вредностите на елементите од една матрица во една редица, доделувањето се врши на следниот начин:

Со декларација на еднодимензионална низа

```
float br [ 25 ] ;
```

индексите на елементите можат да бидат:

Со наредбата

```
cout << A [ 1 ] << endl ;
```

се врши :

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Елемент на еднодимензионална низа се означува со *име[индекс]*, каде што индекс мора да биде израз од:

Во декларацијата на дводимензионалната низа

```
тип_на_елементи  
име  
[  
  димензија1  
]  
[димензија2]  
,  
димензија1означува:
```

Во декларацијата на дводимензионалната низа

```
тип_на_елементи  
име  
[  
  димензија1  
]  
[димензија2]  
,  
димензија2означува:
```

Кој исказ е точен, ако се работи за дефиниција на еднодимензионална низа?

Како уште се нарекува дводимензионалната низа?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Индексот на последниот елемент во еднодимензионална низа со n елементи изнесува:

Дадена е иницијализација на еднодимензионална низа при декларирањето:

```
int  
billy [  
5  
] = { 16, 2, 77, 40 };
```

Колку елементи содржи низата billy ?

До вредноста на било кој елемент во една еднодимензионална низа, може да се пристапи со следната наредба:

До вредноста на било кој елемент во една дводимензионална низа, може да се пристапи со следната наредба:

Дадена е следната декларација на низа:

```
const int broj_elementi = 100 ;
```

```
int c [broj_elementi ] ;
```

Кои вредности може да ги имаат индексите на елементите?

Дадена е иницијализација на низата а:

```
int a [ 5 ] = { 5, -2, 7, -3, 6 } ;
```

Колку изнесува вредноста на елементот а [3] ?

Дефинирање на должината на низата со симболичка константа **dolzina** со вредност 10 се врши на следниот начин:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Која е грешката при следната дефиниција на низата?

```
i  
nt  
v [ 5 ] = {  
1, 2, 4, 5, 6, 8 }
```

Дадена е следната иницијализација на дводимензионалната низа:

```
i  
nt  
d [ 3 ] [ 2 ] = { 6, 8, -5, 9, 15, 47 };
```

Кој е елементот со вредност 9?

Дадена е следната иницијализација на дводимензионалната низа:

```
i  
nt  
b [ 4 ] [ 2 ] = { {3}, {1}, {-2}, {5} };
```

Која вредност ја има елементот A [2] [1] ?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната декларација на дводимензионалната низа:

```
i  
nt  
M  
[  
10  
][  
20  
]
```

; Во кој опсег се менува индексот на редиците?

Дадена е следната низа на наредби:

```
i  
nt  
c=3  
;
```

```
int d=2;
```

```
a [c+d]+=5;
```

Со нејзе се изразува следното дејство:

Ако имаме помалку иницијализаторски елементи во листата, отколку што има елементи во низата која треба да се иницијализира, останатите елементи на низата автоматски ќе се иницијализираат на:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната иницијализација на дводимензионалната низа:

```
i
nt
b [
5
] [2] = { {3}, {1}, {-2}, {5}
, {4}
};
```

Кои елементи се иницијализирани во овој случај?

Дадени се следните наредби:

```
i
nt
data[10];
```

```
for (i = 0; i < 10; i++)
```

```
data
[i] = 0;
```

Кој е резултатот од нивното извршување ?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Декларацијата на дводимензионална низа е дадена со следната наредба:

```
тип_на_елементи  
име  
[  
димензија1  
]  
[димензија2];
```

На што е еднаков вкупниот број на елементи во матрицата?

Во случај кога е дадена дводимензионална низа, која е зависноста на индексите на редицата и колоната на елементите над главната дијагонала?

Придружувањето на вредности на елементите од декларираните еднодимензионални или дводимензионални низи, се врши во:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што се пресметува со следниот програмски сегмент?

```
ed1.cpp [*] Untitled2 |
m = a [ 0 ] ;
  redenbroj = 0 ;
  for ( i=1 ; i < n ; i ++ )
  {
    if ( a [ i ] < m )
    {
      m = a [ i ] ;
      redenbroj = i ;
    }
  }
```

Што се пресметува со следниот програмски сегмент?

```
Intitled1.cpp [*] Untitled2 |
m = a [ 0 ] ;
  redenbroj = 0 ;
  for ( i=1 ; i < n ; i ++ )
  {
    if ( a [ i ] > m )
    {
      m = a [ i ] ;
      redenbroj = i ;
    }
  }
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што се пресметува со следниот програмски сегмент?

```
itled1.cpp | [*] Untitled2 |
int vkupno = 0 ;
for ( i=0 ; i < n ; i ++ )
    vkupno = vkupno + a[i] ;
```

Што се печати на екранот со следната програма во C++?

```
itled1.cpp | [*] Untitled2 |
#include <iostream>
using namespace std;
int main ()
{
    int pole[2][4] = { { 11,12, 13,14}, { 21, 22, 23, 24} } ;
    int x ;
    for ( x= 0 ; x<4 ; x = x+1 )
        cout << pole [0] [x] << endl ;

    system("PAUSE");
    return 0;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што се пресметува со следната C++ програма?

untitled1.cpp | [*] Untitled2 |

```
using namespace std;
int main ()
{
    int i, j, m, n ;
    int s = 0 ; int x [m][n] ;
    cout<<"Vnesete go m :";
    cin>>m;
    cout<<"Vnesete go n :";
    cin>>n;
    cout<<"Vnesete elementi za nizata:"<<endl;
    for (i=0; i<m; i++)
    {
        cout <<"Vnesete elementi vo " << i+1 << "-ta redica"<<endl;
        for (j=0; j<n; j++)
        {
            cout<<"Vnesete go " << j+1<<"-ot element"<<endl;
            cin>> x [i][j];
        }
    }
    for ( i=0 ; i < m ; i++)
    {
        for ( j=0 ; j < n ; j++)
            s += x [i][j] ;
    }
    cout <<"Iznosot e:" << s <<endl;

    system("PAUSE");
    return 0;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што се печати со следната C++ програма?

titled1.cpp | [*] Untitled2

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main ()
{
    int i, j, pole [3][3] ;
    for ( i=0, j=0; i < 3 ; i++, j++)
        pole [i][j] = i+j ;
    for ( i=0, j=0; i < 3 ; i++, j++)
        cout << "pole["<<i<<"] ["<<j<<"]= "<< pole [i][j] << endl ;

    system("PAUSE");
    return 0;
}
```

Што се пресметува со следната C++ програма?

titled1 | [*] Untitled1.cpp

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main ()
{
    int niza[4]={58,32,48,26};
    int i;
    cout<<"Element   Vrednost" <<endl;
    for (i=0;i<4;i++)
        cout<<i<<"      "<< niza[i]<<endl;
    system("PAUSE");
    return 0;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Колку елементи има низата во следниов програмски сегмент и која е нивната вредност?

```
itled1 [*] Untitled1.cpp |
#include <iostream>
#define konstanta 5
using namespace std;
int main ()
{
    int a[konstanta],j;
    for (j=0;j<konstanta;j++)
    {
        a[j]=1+3*j;
        cout <<a[j]<<endl;
    }
}
```

Внесување на **n** елементи во еднодимензионална низа **a** се врши со следниот програмски сегмент:

Печатење на **n** елементи во еднодимензионална низа **a** се врши со следниот програмски сегмент:

Внесување на елементи во квадратната дводимензионална низа **M** (димензија **n**) се врши со следниот програмски сегмент:

Печатење на елементи во квадратната дводимензионална низа **M** (димензија **n**) се врши со следниот програмски сегмент:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Кој ќе биде излезот на ова C++ програма, ако на влез ги внесеме следните броеви:

45 12 36 3 58 89 47 13 48 65

```
Untitled1.cpp |
#include <iostream> |
using namespace std;
int main()
{
    int niza[10];
    cout<<"Vnesi gi broevite: "<<endl;
    for(int i=0; i<10; i++)
        cin>>niza[i];

    for(int i=0; i<10; i++)
    {
        if(niza[i]%2==0)
            cout<<niza[i]<<" ";
        } cout<<endl;
    for(int i=0; i<10; i++)
    {
        if(niza[i]%2!=0)
            cout<<niza[i]<<" ";
        } cout<<endl;

    system("pause");
    return 0;
}
```


13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Кој ќе биде излезот на ова C++ програма, ако на влез ја внесеме следната матрица:

```
26  2  34
 5  15 39
89  5  41
```

lled1.cpp |

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int matrica[3][3];
    cout<<"Vnesi gi broevite: "<<endl;
    for(int i=0; i<3; i++)
    {
        for (int j=0; j<3; j++)
            cin>>matrica[i][j];
    }
    for(int i=0; i<3; i++)
    {
        for (int j=0; j<3;j++)
            if(matrica[i][j] %2!=0)
            {
                cout<<matrica[i][j]<<" ";
            }
    }
    system("pause");
    return 0;
}
```

Променливите чии вредности се мемориски адреси се нарекуваат:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Каква е адресата на динамичките променливи?

Кој карактер се користи за означување на адресниот оператор кој ја враќа адресата на операндот?

Какво е референцирањето на вредност преку покажувач?

Кој начин на декларирање на покажувачи е точен?

Која вредност ја враќа индиректниот оператор * кај покажувачите?

Декларирање на покажувач кој ќе покажува кон променлива од типот `integer` и ќе го има името `rok` можеме да го направиме со следната програмска линија:

Каква е зависноста на операторите * и & ?

Ако ја имаме зададено декларацијата и иницијализацијата на низата:
`int a[] = [1,2,4,8,16];`
Идентификаторот `a` ќе ја има вредноста на:

Ако вредноста на променливата **broj** е 123.45 , тогаш правилното декларирање на покажувачот **p** ќе биде:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Како ќе се запише со наредба доделувањето адреса на покажувачот **рок** кој покажува на знаковна променлива **znak**?

Дадени се следните наредби:

```
int *рок,а;
```

```
рок = &а;
```

```
*рок = 100;
```

Кое е значењето на овие наредби?

Ако ги имаме следните програмски линии:

```
int у=5;
```

```
int *урок;
```

```
урок=&у;
```

На покажувачот урок му се доделува:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Ако имаме декларирано целобројна низа `a[]` од 7 елементи и покажувач арок кој покажува на првиот елемент од низата:

```
int a[ ];
```

```
int арок = а;
```

Ако претпоставиме дека првиот елемент на низата се наоѓа на адреса 1000 и дека целобројните променливи зафаќаат 4 бајти, која ќе биде вредноста на покажувачот арок после извршувањето на наредбата:

```
++арок;
```

Доделувањето на адреса на покажувачот е дадено со следната наредба:

```
int *уРок = &у;
```

Ако декларираме покажувач:

float *r , поради што ќе се јавува грешка ако ги напишеме следните наредби:

```
r=уРок;
```

```
r=&у;
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе се испечати на екранот, ако за низата **a** ги внесеме следните елементи: 25, 23, 49, 85, 95, а адресата на првиот елемент е **0x28ff20**?

```
main.cpp |
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a[5];
    {
        for (int i=0; i<5; i++)
        {
            cin>>a[i];
        }
        cout<<"a = " << *a << endl;
        cout << "&a[0] = " << &a[0]<< endl;
    }
    system("pause");
    return 0;
}
```

Групата на податоци кои може да бидат од различен или ист тип се нарекува:

Со кој резервиран збор се дефинира типот на структурата?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Со програмските линии:

```
struct datum
{
    int den;
    char mesec[10];
    int godina;
}
```

Пристапот до членовите на структурата се прави со операторот:

Во следната декларација:

struct
тип

{

тип1 податок 1;

тип податок 2;

. . .

тип податок n;

}

податок 1, податок 2, . . . податок n се нарекуваат:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што е декларирано со следната наредба?

```
student *toj, *taa ;
```

Кое е значењето на следната наредба?

```
Pavle.index = 1257;
```

Што се декларира со следната наредба?

```
student Ace, Mile, Jana;
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната структура:

```
struct student
```

```
{
```

```
int index;
```

```
char ime_prezime [20];
```

```
int godina_na_studii;
```

```
}
```

Во иницијализацијата **student mare = {1358, "Marija Jordanova", 2}**, бројот 2 означува:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што претставуваат **denes, mart, vtora** во следниот запис?

```
struct datum
```

```
{
```

```
int den;
```

```
char mesec [20];
```

```
int godina;
```

```
} denes, mart, vtora;
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Како се нарекува дадена структурата?

struct

{

char proizvod [10];

int kolicina;

float cena;

} leb, seker, maslo;

Кое е значењето на следните записи?

zgrada.teatar, zgrada.hotel, zgrada.stanbena

Ако треба да се дефинира тип на структура со име `proizvod` кој ги има членовите податоци `kolicina` (од типот `integer`) и `cena` (од типот `float`) тоа може да се направи со следните програмски линии:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Даден е следниот програмски сегмент:

```
struct baza {
```

```
int reden_broj;
```

```
int godini;
```

```
float plata;
```

```
};
```

```
int main()
```

```
{
```

```
baza vraboten;
```

```
vraboten.godini = 22;
```

```
vraboten.reden_broj = 1;
```

```
vraboten.plata = 8000;
```

```
}
```

Со него се:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Даден е следниот програмски сегмент:

```
struct vraboten {
```

```
char ime [64];
```

```
float plata;
```

```
char telefon [15];
```

```
char  
ulica  
_broj [20];
```

```
}
```

Која наредба е точна, во случај ако сакаме да дефинираме структура **professor** од типот **vraboten** со следните податоци:

Име Благој Стефановски,

Телефон 078-555-555

Плата 25 000

Улица и број Партизанска 25

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Даден е следниот програмски сегмент:

```
struct vraboten {  
  
char ime [64];  
  
float plata;  
  
char telefon [15];  
  
char  
ulica  
_broj [20];  
  
} doctor,  
nastavnik, bibliotekar;
```

До податоците за библиотекарот од тип на структура вработен ќе се пристапи на следниот начин:

Која од наведените декларации на функции е исправна?

Функцијата:
int Mnozi(int m,int n);

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

При декларирањето на функцијата се задаваат:

При секој повик на функцијата:

Функцијата и процедурата се разликуваат по тоа што:

Пресметаната вредност на функцијата се враќа со наредбата:

Каде се наоѓаат вградените функции во C++?

Променливите кои го имаат како подрачје на користење само телото на функцијата во која се декларирани, се нарекуваат:

Кои функции во C++ се нарекуваат процедури?

Во која стандардна библиотека во C++ се наоѓа функцијата `fmod(x,y)`?

Колку аргументни има следната функција и од кој тип се? `int max(int x, int y, int z)`

Според подрачјето на користење, променливите може да бидат:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Ако формални параметри се: `osnovna_stipendija` и `prosecna_ocena`, а вистинските се `osnstip` и `prosoc`, повикувањето на функцијата `stipendija` се врши на следниот начин:

Функцијата `vработен()` ја враќа вредноста на променливата `plata` во главната програма со наредбата:

Каде е грешката во следниот програмски сегмент?

```
void P (int a)
```

```
{
```

```
int b;
```

```
b=a++;
```

```
return b;
```

```
}
```

Каква треба да биде листата на вистински аргументи при повикување на функција во C++ со формалните аргументи?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната декларација на функција. Вратениот резултат ќе биде:

```
int nepoznata(int num1, int num2)
{
    int result;

    if (num1 > num2)
        result = num1;
    else
        result = num2;

    return result;
}
```


13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Во дадената програма повикувањето на функцијата се врши со наредбата:

```
main.cpp |
int main ()
{
    int a = 100;
    int b = 200;
    int ret;

    ret = max(a, b);

    cout << "Maksimalnata vrednost e : " << ret << endl;

    return 0;
}

int max(int num1, int num2)
{
    int result;

    if (num1 > num2)
        result = num1;
    else
        result = num2;

    return result;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната програма. Излезот на екранот ќе биде:

```
#include <iostream>
using namespace std;

int max(int num1, int num2);

#include <iostream>
using namespace std;

int sub (int a, int b)
{
    int r;
    r=a-b;
    return (r);
}

int main ()
{
    int x=5, y=3, z;
    z = sub(7,2);
    cout << "Prviot rezultat kje bide " << z << '\n';
    cout << "Vtoriot rezultat kje bide " << sub (7,2) << '\n';
    cout << "Tretiot rezultat kje bide" << sub (x,y) << '\n';
    z= 4 + sub(x,y);
    cout << "Cetvrtiot reultat kje bide " << z << '\n';
}
```

Compile Log | Debug | Find Results | Close

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Дадена е следната програма:

```
#include <iostream>  
  
using namespace std;  
  
void mojaFunkcija( );  
  
int x = 5, y = 7;  
  
int main ( )  
  
{  
  
cout << „ x od main:  
“  
<< x << „\n“;  
  
cout << „ y od main:  
“  
<< y << „\n“;  
  
mojaFunkcija( );  
  
void mojaFunkcija( )  
  
{  
  
int z;  
  
int y=10;
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што се пресметува со следната функција?

```
float vrednost (int n, float niza[ ] )
```

```
{
```

```
int i;
```

```
float suma=0;
```

```
for (i=0; i<n; i++)
```

```
suma = suma +niza [i];
```

```
return (suma/n);
```

```
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Како се нарекува следниот програмски сегмент?

```
float Pretvori ( float TempFar )
```

```
{
```

```
float TempC;
```

```
TempC = (( TempFar - 32)*5)/9;
```

```
return TempC
```

```
}
```

Множеството податоци зачувани на надворешни мемории под едно име се нарекува:

Типот на променливите за влезна датотека т.е. физичка датотека од која само се читаат податоци е:

Типот на променливите за излезна датотека т.е. физичка датотека во која само се запишуваат податоци е:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Типот на променливите за влезно-излезна датотека т.е. физичка датотека во која се запишуваат и се читаат податоци е:

Со програмската линија:
`ofstream pomizl;`

Со програмската линија:
`datIzlez.open("Rezultati");`

Со која програмска линија се врши отворање на влезна датотека за читање?

Функцијата **getline ()** за работа со датотеки го има следното значење:

Кој оператор се користи за запишување во датотека?

Кое е значењето на параметарот **ios::app** ?

Со која функција се врши испитување дали е крај на датотеката?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Даден е следниот програмски сегмент:

```
ofstream datvlez("test");
```

```
if ( !datvlez ) {
```

```
    cout << "Ne mozam da otvoram izlezna datoteka. \n";
```

```
}
```

Со него:

Даден е програмскиот сегмент:

```
ofstream izlezna;
```

```
char ImeIzlezna[10];
```

```
cout <<"Vnesete go imeto na datotekata: ";
```

```
cin >> ImeIzlezna;
```

```
izlezna.open(ImeIzlezna);
```

Со него се:

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Даден е програмскиот сегмент:

```
ifstream vlez;
```

```
char ImeVlezna[10];
```

```
cout << "Vnesete go imeto na datotekata: ";
```

```
cin >> ImeVlezna;
```

```
vlez.open(ImeVlezna);
```

Со него се:

Кое е дејството од извршувањето на следната наредба?

```
d  
at1.open ( "prva", ios::in | ios :: app);
```


13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Даден е програмскиот сегмент:

```
ifstream dat;
```

```
int a;
```

```
char tekst [20];
```

```
dat.open (vlezna);
```

```
dat << a << tekst;
```

Со него се:

Дадена е програмата:

```
1 #include<iostream>2 #include<fstream>3 using namespace std;4 int  
main () {5 ofstream test;
```

```
6 test.open ("primer.txt");
```

```
7 test << "Ova e primer za pisuvanje na tekst vo datotekata \n";
```

```
8 test.close();
```

```
9 return 0;}
```

Со која програмска линија се врши отварање на датотеката primer.txt?

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе биде резултат на извршувањето на зададената програма?

```
#include <iostream>
#include <fstream>
using namespace std;

int main () {
    ofstream myfile;
    myfile.open ("example.txt");
    myfile << "Bla, bla ...\n";
    myfile.close();
    system ("PAUSE");
    return 0;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Кој ќе биде излезот на екранот и што ќе биде запишано во датотеката за дадената програма?

```
main.cpp |
#include <iostream>
#include <fstream>
using namespace std;
main()
{
    ofstream datvlez("test");
    if (!datvlez) {
        cout << "Ne mozam da ja otvoram izleznata datoteka \n" ;
        return 1;
    }
    datvlez << "Zdravo \n";
    datvlez << 100 <<" " << 200 << endl;
    datvlez.close();
    ifstream datizlez("test");
    if (!datizlez) {
        cout << "Ne mozam da ja otvoram vlezna datoteka \n" ;
        return 1;
    }
    char str[10];
    int i,j;
    datizlez >> str >> i >> j ;
    cout << str << " " << i << " " << j << endl;
    datizlez.close();
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе биде резултат од извршувањето на зададената програмата?

ntitled1.cpp

```
#include <iostream>
#include <fstream>
using namespace std;
int main () {
    ofstream izlazFajl("kvadrati.txt");

    for (int i=1;i<=10;i++)
        izlazFajl<<i*i<<endl;
    izlazFajl.close();
    system("Pause");
    return 0;
}
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Кој програмски ред е непотребен во дадениот програмски отсечок?

```
char niza[80] = "Rabota so datoteki";  
FILE *fp;  
char *p;  
int i;p = niza;  
while(*p)  
{  
if(fputc(*p, fp)==EOF)  
  
exit(1);  
p++;  
}  
fclose(fp);
```

13. Програмирање - Изборна настава

Прашање

Што ќе биде резултат од извршувањето на зададената програма?

```
main.cpp |
#include <iostream>
#include <fstream>
using namespace std;
int main()
{
    string recenica;
    ofstream izlez ("izlez.txt");
    cout<<"Vnesete ja recenicata: "<< endl;
    getline (cin,recenica);
    int d=recenica.size();
    for (int i=0; i < d; i++)
        if (recenica [i]!='a' && recenica [i]!='e'
            && recenica [i]!='i' && recenica [i]!='o'
            && recenica [i]!='u' && recenica [i]!='A'
            && recenica [i]!='E' && recenica [i]!='I'
            && recenica [i]!='O' && recenica [i]!='U')
            izlez << recenica [i];
    system ("PAUSE");
    return 0;
}
```

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Вам нравится лететь на.....?.

У Коли ангина, поэтому нужно звать ...

Какие овощи ты больше любишь?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Вы закончили балетную школу. Кем вы работаете?

Дима болен, его болит ...

Какое из данных слов обозначает день в неделе?

Какое из данных слов обозначает дикое животное?

Какое из данных слов обозначает фрукты?

Какое из данных слов обозначает овощи?

Какое из данных слов обозначает мясной продукт?

Боря закончил экономический факультет. Кем он работает?

Боря закончил экономический факультет. Кем он хочет работать?

Какое из данных слов обозначает молочной продукт?

На перекрестках уличное движение регулирует....

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

В кондитерской обычно они едят...

После обеда мои родители отдыхают....

Сегодня мы идем на стадион смотреть...

Я хочу пойти в музей, поэтому должна купить...

Хоккей-это...

Летом каждый человек старается одеть ...

Русский национальный напиток...

Сегодня очень холодно. Падает снег весь день. Какое это время года?

Из овощей тебе больше всего нравятся ...

Дома мы обычно готовим обед...

Какое слово не связано со спортом?

Спортсменам-баскетболистам нужен для тренировки большой...

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Аночка не могла есть суп, потому что не могла найти...

Чтобы звонил кому-нибудь, тебе нужен ...

Мои подруги часто заходят в кондитерской, потому что они очень любят...

Александр любит свою сиамскую кошку Алису. Сиамская кошка это...

Какими должны быть летчики?

Завтра выходные дни. Мои друзья и я пойдем в спортивный зал смотреть.....

У елки есть...

Подчеркнутое слово в предложении „Книга лежит на столе“ обозначает:

Подчеркнутое слово в предложении: „Зоран переписывается с Мирой“ обозначает:

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Какой глагол находится в неопределенной форме?

У.....есть брат и сестра.

Как правильно пишется порядковое числительное 5?

Какой глагол находится в прошедшем времени?

Какой глагол в неопределенной форме?

Почти вся семья Сергея, кроме его, работают на

Игорь часто о своей родной Сибири.

Студенты сидят на....

Какие фильмы больше любим?

Как ты скажешь?

Сын дочери.

Каждый день дети в детском саду.....в двенадцать часов .

Фермер каждый деь за больным конем.

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Он купил..

Сейчас стенные часы ... восемь раз.

Волосы девочки ...

Валя всегда в школу пешком.

Кто из вас ты или сестра?

На этой неделе.....кинофестиваль „Братья Манаки“ в Битоле..

Владимир ученик нашего класса.

Воскресенье это день без занятий, но всё таки я математикой.

Мы очень любим...

По тротуару шли....

Ивана ученица нашего класса.

Сегодня вечером я уроки.

В пятницу я и брат с отцом о нашей учебе.

Все студенты в аудитории молчаливо слушали лекцию....

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

После уроков мы на автобусе.

Ответь отрицательно. В этом учебнике есть трудные задачи?

Ответь положительно. У вас есть свободное время?

Когда мы приехали на станцию, поезд уже...

Сколько в вашем классе учеников?

Фильм который смотрел Дмитрий, не понравился особенно ему. Вырази согласие.

Когда хочешь узнать который час, как спросишь незнакомого?

Каждое утро встречаем своих соседей. Что мы говорим?

Ответь отрицательно на предложении: Она приехала из Армении.

Твоему другу исполнилось 15 лет. Как ты его поздравить?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Представь самого себя новым знакомым?

При знакомстве мы говорим ...

Попроси друга помочь тебе решить тест!

Ответь отрицательно на вопрос: Ты купил билеты на завтра?

Маша ты хочешь обедать? Вырази желание обедать.

Кому ты обращаешься словом «Дорогой»?

Как правильно поздравить друга с именинами?

Что пожелаешь твоим родителям на Новый год?

Ты вошел в магазин. Продавец обращается:

Вежливо спроси как дойти до метро.

Вежливо пригласи нового пожилого соседа к тебе.

Ты хочешь узнать адрес твоей подруги, как спросишь?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Петр заболел. Он решил пойти к врачу. Что он сказал врачу?

Максим од своей девушки получил комплимент. Поблагодари ей.

Подруга купила себе платье. Дай ей комплимент.

Поблагодари свою учительницу.

После спектакля Марина подходит к своей подруге-балерине пожелать ей...

Друзья решили встретиться в центре города. Встреча должна была состояться в десять часов. Миша не смог прийти. Потом он позвонил по телефону и попросил извинение:

Ваши друзья уезжают в Казахстан. Вы расстаетесь с ними, что им скажете?

Телефон звонит по ошибке. Что ты скажешь?

Анна Павловна заметила что ее лучшая ученица после танцевания, очень устала. Поэтому она советует ее....

Твой друг очень плохой ученик. Он не занимается и не слушает лекции на уроке. Что ты ему советуешь?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Брат и сестра договорились пойти на спектакль, но сестра не смогла пойти. Как она извинилась?

Ты хочешь узнать сколько стоит коробку конфет, кофе и торт. Как ты спросишь?

Ответь положительно. Читаете ли вы классическую литературу?

Дайте отрицательный ответ: Ты прочитал этот журнал?

На аэропорте дочь прощается с родителями. Какими словами выражаются?

Ответь отрицательно. Она приехала из Ермении?

Вы решили в субботу убрать свою комнату. Подруги пригласили вас в кафе. Как ответите?

Вам надо доехать до остановки факультета. Как спросишь незнакомого?

Пригласите своих друзей к вам в гости.

Моя комната очень маленькая, но светлая, удобная и приятная. У меня много книг, которые находятся на полке. Где находятся книги?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Дом в котором живет Алла двухкомнатный. Сколько комнат в доме Аллы?

Виктор торопится к автобусной станции. Он опаздывает на работу. Как Виктор едет на работу?

В нашем районе построили новую школу. Она светлая и красивая. Уроки физкультуры пока мы проводим на спортивной площадке во дворе. Что не построено для учеников?

Мария Шарапова одна из сильнейших теннисисток мира. Мария родилась в Москве. Кто Мария по национальности?

У учеников – разные виды в неклассной работы. Они занимаются в литературном кружке, в драматическом кружке, в кружке фотолюбителей, в музыкальном и других кружках. Маша занимается в музыкальном кружке, потому что очень любит музыку. В каком кружке занимается Маша?

Зоя сегодня дежурная. Она взяла мел и написала на доске: „После уроков классное собрание. Повестка дня – Загородная прогулка.“ Что написала Зоя на доске?

Ребята задержались в школе, потому что заканчивали выпуск стенной газеты. Когда они вышли, уже смеркалось. Падал снег, между тем усиливался. Они забеспокоились, зная, как жестоки степные сибирские метели. Почему ребята задержались в школе?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ребята задржались в школе, потому что заканчивали выпуск стенной газеты. Когда они вышли, уже смеркалось. Падал снег, между тем усиливался. Они беспокоились, зная, как жестоки степные сибирские метели. Почему ребята беспокоились?

Мартина брату и сестре сообщила радостную новость. Завтра она поедет на путешествие в Варшаву. Кто поедет в Варшаву?

Алексей был смелым мальчиком. Он всегда защищал тех кто слабее и за это все в классе любили его. За кого Алексей заступался?

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопрос:
К семье Николаевых приехали гости. Все они сидят за столом и ужинают. Тетя Катя не ужинает, потому что у нее нет аппетита. Она уже ела в поезде. Почему тетя Катя не ужинает?

В магазине готового платья, Ирине понравился платье синего цвета. В отделе не было такого платья, синего цвета. Ирина не купила платье. Почему Ирина не купила платье?

В магазине готового платья, Ирине понравился платье синего цвета. В отделе не было такого платья, синего цвета. Ирина не купила платье. Где Ирина покупала платье?

Ребята задржались в школе, потому что заканчивали выпуск стенной газеты. Когда они вышли, уже смеркалось. Падал снег, между тем усиливался. Они забеспокоились, зная, как жестоки степные сибирские метели. Какая была погода когда они вышли из школы?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

С тех пор как мы закончили филологический факультет много воды утекло. Что значит это выражение?

На нашем рынке много продуктов. Из деревень привозят большое количество свежего молока, вкусного сыра, творог, хорошего мяса и другого разного товара. Это все для городского населения. Откуда привозят все что продается на рынке?

На нашем рынке много продуктов. Из деревень привозят большое количество свежего молока, вкусного сыра, творог, хорошего мяса и другого разного товара. Это всё для городского населения. Какие продукты продают на рынке?

Лидия учила брата Виктора считать. У тебя три шоколады и у меня три шоколады. Сколько у тебя и у меня шоколады? Шесть – ответил Виктор и съел шоколады. Что учила Лидия брата?

Лидия учила брата Виктора считать. У тебя три шоколады и у меня три шоколады. Сколько у тебя и у меня шоколады? Шесть – ответил Виктор и съел шоколады. Брат Лидии учился считать на....

Вчера было воскресенье. Мы все отдыхали. Только Вовка был в цирк. Сегодня мы опять отправляемся в школу. Какой сегодня день?

Младен Цветнович, машинист самого первого поезда Белград – Бар. Ему коллектив железнодорожников, тайным голосованием, оказал доверие первым провести поезд по новой дороге. Кто первый провел поезд?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Младен Цветнович, машинист самого первого поезда Белград – Бар. Ему коллектив железнодорожников, тайным голосованием, оказал доверие первым провести поезд по новой дороге. Каким голосованием оказали доверие?

Младен Цветнович, машинист самого первого поезда Белград – Бар. Ему коллектив железнодорожников, тайным голосованием, оказал доверие первым провести поезд по новой дороге. Кто указал доверие?

Уже год учился играть Саша на скрипке у самого хорошего в городе скрипача. Играть ему было трудно – совсем не слушались пальцы. Скрипач брал Сашину руку, долго мял его пальцы и говорил: „ Больше играй упражнения, тогда пальцы будут слушаться. Сколько лет учился Саша играть на скрипке?

Уже год учился играть Саша на скрипке у самого хорошего в городе скрипача. Играть ему было трудно – совсем не слушались пальцы. Скрипач брал Сашину руку, долго мял его пальцы и говорил: „ Больше играй упражнения, тогда пальцы будут слушаться. У кого учились Саша играть на скрипке?

В Восточной Македонии расположено самое маленькое из всех, Дойранское озеро. Одной из туристических редкостей этого края является рыболовство „с помощью птиц“. Что является туристической редкостью этого края?

Уроки по химии мы проводим в...

Профессионально-техническое училище сокращенно называют...

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Какое слово лишнее?

За несоблюдение правила уличного движения можно заплатить...

Национальная валюта в России – это...

Моя комната находится на северной стороне поэтому в комнате

Из Загреба Катя летела в Скопье на...

Завтра выходные дни. Мои друзья и я пойдём в спортивный зал смотреть.....

Мой друг изучать русский язык.

Мой папа долго искал работу и наконец

Покупаю мебель...

Это Виктор. Борис показал ... книгу

До ... осталось пять минут.

Мы договорились пойти в театр. Все согласны. Никто не имеет против. Как выразим согласие?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ты никак не хочешь слушать народную музыку. Свое несогласие ты выразишь словами:

Тебе постучали в дверь. Что ты скажешь?

Тебе позвонил твой хороший друг с детства, который переехал жить в Москву. Ты очень обрадовался ...

Хочешь посетить музей, но не знаешь где он находится. Как нужно спросить?

Ты находишься в Московском почтамте и тебе надо отправить посылку в Македонию. Как ты обратишься к служащему почты?

На деловом совещании ты обратишься к собеседнику по ...

При одновременном обращении к мужчинам и женщинам часто говорят ...

Меня зовут Анна. Моего папу зовут Максим, а наша фамилия Петров. Какое имя и отчество у Анны?

С тех пор как мы закончили школу *много воды утекло*. Что означает это выражение?

У русских обычай встречать гостей хлебом – солью. Хлеб и соль – символ жизни и благополучия. Хлеб – соль несут на подносе, на белом полотенце. Гость должен съесть кусочек хлеба с солью. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. Чем встречали гостей на Руси?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Прочитай тексты и ответь на вопросы. У русских обычай встречать гостей хлебом – солью. Хлеб и соль – символ жизни и благополучия. Хлеб – соль несут на подносе, на белом полотенце. Гость должен съесть кусочек хлеба с солью. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. Что символизирует хлеб – соль когда его подносят гостям?

Младен Цветнович, машинист самого первого поезда Белград – Бар. Эму коллектив железнодорожников, тайным голосованием, оказал доверие первым провести поезд по новой дороге.

Кто первый провёл поезд?

Прочитай тексты и ответь на вопросы.

У русских обычай встречать гостей хлебом – солью. Хлеб и соль – символ жизни и благополучия. Хлеб – соль несут на подносе, на белом полотенце. Гость должен съесть кусочек хлеба с солью. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. Гость должен съесть кусочек хлеба с солью чтобы выразить ...

Петух в России-герой сказок, легенд и песен. Его изображение украшает миллионы печных труб в деревнях, а красный гребешок-крышки домашних самоваров. Кто является героем сказок?

Петух в России-герой сказок, легенд и песен. Его изображение украшает миллионы печных труб в деревнях, а красный гребешок-крышки домашних самоваров. Рисунки петуха украшают ...

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Петух в России-герой сказок, легенд и песен. Его изображение украшает миллионы печных труб в деревнях, а красный гребешок-крышки домашних самоваров. Красный гребешок украшает ...

В ресторане...приготовил нам вкусный завтрак.

Зимой, когда холодно мы надеваем на голову...

Читальный зал находится в

В молочном магазине можно купить...

В гардеробе у Оли вся одежда темных расцветок. Какого цвета у нее одежда?

Младен Цветнович, машинист самого первого поезда Белград – Бар. Эму коллектив железнодорожников, тайным голосованием, оказал доверие первым провести поезд по новой дороге.
Кто указал доверие?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Младен Цветнович, машинист самого првог поезда Белград – Бар. Ему колектив железничарских, тајним гласањем, означи доверие првим провести поезд по новој дороги.
Каким гласањем?

Фаня родилась 18 лет тому назад. Сколько ей лет?

Художник в своем ателье...

Мой папа долго искал работу и наконец ...

Мастер ремонтировал машину 2 дня, но наконец...

Это фотография...

Это ручка моя. Какой вопрос нужно задать к местоимению?

Мы договорились пойти в театр. Все согласны. Как выразим согласие?

У Нины есть билеты в театр. Она приглашает тебя, но ты не можешь пойти.
Как ты скажешь?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ты удивился когда тебе сказали что завтра ты поедешь в Москву. Как выразим удивление?

Тебе позвонила подруга, чтобы выразить соболезнование по поводу смерти матери. Она сказала:

Во время урока запрещено разговаривать по телефону. Профессор часто говорит ...

В двери раздается стук. Это соседу нужна помощь. Как он попросит открыть ему дверь?

Твоему другу Виктору плохо. Ты хочешь узнать, что произошло. Как надо спросить?

При одновременном обращении к мужчинам и женщинам часто говорят...

Меня зовут Анна Максимовна. Так представляется Анна. Как ты ей ответишь?

Моника Селеш известная теннисистка говорит, что надо больше времени уделять на развлечения. Вырази согласие.

Прочитай тексты и ответь на вопросы. Анна подарила детям из детских домов свои новые модели. В коллекции есть наряды на любой возраст. Что означает выражение «любой возраст»?

Владимир каждое утро делает гимнастику и бежит. Потом завтракает. Когда завтракает, он слушает радио. Что делает Владимир во время завтрака?

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Алексей много читает. Любит кино. Ему нравится слушать спокойную музыку, никакого рока или харда. Что не любит Алексей?

Александр Попов через год вернулся к тренировкам. Когда Попов стал тренироваться?

Елена Николаевна работает секретарем-машинисткой. Её обязанности- отвечать по телефону, печатать документы, принимать и посылать деловые письма. Чем занимается Елена Николаевна?

Я приехал в Одессу. Был теплый весенний день. Я стоял около вокзала и не знал куда пойти, откуда начать осматривать этот прекрасный южный город. В какое время года автор приехал в Одессу?

Я приехал в Одессу. Был тёплый весенний день. Я стоял около вокзала и не знал куда пойти, откуда начать осматривать этот прекрасный южный город. Почему автор стоял около вокзала?

В ... не было денег.

Вчера в парке проводилась ... собак.

Иван высокий, а Сергей еще ... его на голову.

Множественное число от слова цыпленок будет -...

14. Руски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Найди синоним к слову *несчастье* ...

Употреби деепричастие: Он ... читал книгу.

Как выразишь благодарность за новогоднюю открытку?

Директор школы поздравляет учащихся с новым учебным годом...

На улице прохожий обращается с просьбой:

Что ты сам сделаешь для своих родителей, того же ожидай и себе от своих детей. Как понимаешь эту мысль?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Май - месяц цветения. В мае зеленеет трава, деревья одеваются листвой, расцветают цветы. Какое это время года?

Какой из данных слов обозначает день в неделе?

Какое из данных слов обозначает дикое животное?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Какой из данных слов обозначает фрукты?

Подчёркнутое слово в предложении: Сергей надел сапоги, обозначает:

Ответ на вопрос: Чем управляет лётчик?

Подчёркнуто слово в предложении: *Я вчера получила красивую сумку* обозначает:

Подчёркнуто слово в предложении: *Сегодня я получил красивую открытку* обозначает:

Какие музыкальные инструменты ты знаешь?

В молочном магазине можно купить...

Какие мясные продукты ты знаешь?

Имя дочери Наталия, а имя отца Николай. Образуйте отчество Наталии.

Стало холодно, мы одеваем ...

День уменьшается, деревья желтеют, листья падают. Какое это время года?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Обычно мы все питаемся разными ...

Чем накрывается стол перед обедом?

Что находится в любом саду городов и посёлков?

Любители книги могут пользоваться библиотечной литературой и энциклопедиями в...

Интернет - это ...

Летние каникулы - это время для...

Все спортсмены по утрам...

Уличное движение в городе регулируют...

Моя комната находится на солнечной стороне. В моей комнате всегда...

Все участники одной и той же спортивной игры составляют...

Чтобы занять первое место любая команда должна участвовать в...

В ресторане...приготовил нам вкусный завтрак.

Зимой, когда холодно мы надеваем на голову...

Ученики ПТУ проходят производственную практику ...

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Отец и мать мне являются ...

Моё любимое блюдо...

Наша школа находится на улице ...

Где играют футбол игроки - футболисты?

Дети обычно часто идут в ... за сладостями.

В обувном магазине Зина купила себе...

Для торта и пирожных надо купить ...

Профессионально-техническое училище сокращённо называют...

Подруга приехала из России в Македонию. Кем она по национальности?

После лета наступает...

Что можно купить в магазине готового платья?

Какое дерево у нас является новогодним?

Какое слово означает существительное?

Какое слово означает глагол?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Какое слово означает прилагательное?

Найди местоимение.

Која заменка е во трето лице множина?

Од наведените примери најди ја именката од среден род.

Почёркнато слово в предложении: „ Мама млаже моего отца.“, обозначает:

Как правильно пишется порядковое числительное 3?

Определите какой глагол находится в неопределенной форме (в инфинитиве)

Какой глагол находится в прошедшем времени?

Моя подруга изучать русский язык.

До осталось пять минут.

Ниночка очень прекрасно.... на гитаре.

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Фаня родилась 18 лет тому назад. Сколько ей лет?

Художник в своём ателье...

Мой папа долго искал работу и наконец ...

Это Миша. Игорь показал ... книгу.

Это мой костюм. Какой вопрос нужно задать к местоимению?

Ребятана улицу играть в футбол.

Здесь шпинат есть? Ответь положительно.

Они ... принимать лекарство.

Она не смотрит на ...

Что Игорь рисует?

У сегодня нет уроков?

Я доволен

Пожалуйста, позвоните ...

Моя двоюродная сестра работает в школе. Кем она работает?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Сколько лет прошло од встречи Маши и Игоря?

Ваня на коньках скользилльду.

Сегодня Игорь уехал в Петербург поэтому не было на работе.

Петя должен.... с завода вечером.

К нам приехали Миша и Ваня в середине.....

Вы знакомы с Верой? Ответь положительно.

Игорь уже....комнату.

Закончив работу мы..... на автобусе.

Мы попьём какао, кафе и молоко.

Над океаном светило.....

Кому Миша передал привет в телеграмме?

Мы изучаем русский язык....

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

На вопрос ответь отрицательно. Ты видел Мишу?

Ученики средней школы, каждый год на практику.

Когда последний раз были в театре?

Выбери правильный ответ. Сколько тебе лет?

Эта книга, чем та книга.

Ты никак не хочешь слушать серьёзную музыку. Своё несогласие ты выразишь словами.

Тебе позвонил твой хороший друг с детства, который переехал жить в России. Ты очень обрадовался и сказал:

Мы договорились пойти в кино и все согласились. Как выражаем согласие?

У Нины есть билеты в театр. Она приглашает тебя, но ты не можешь пойти. Как ты скажешь?

Во время урока запрещено разговаривать по телефону. Профессор часто говорит ...

Как ты попросишь, чтобы открыли дверь?

Твоей подруги Маши плохо. Ты хочешь узнать, что произошло. Как надо спросить?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

При одновременном обращении к мужчинам и женщинам часто говорят ...

Меня зовут Анна Максимовна. Так представляется Анна. Как ты ей ответишь?

Образуйте женское отчество. Имя дочери Анна, а имя отца Андрей.

Сегодня годовщина свадьбы ваших родителей. Поздравьте их.

В магазине готового платья ты выбрала себе красное платье. Как попросишь продавщицу?

Подруги встречаются в кино. Они поздравляются словами....

Попроси друга помочь тебе решить задачу!

Как правильно поздравить друга с именинами?

Что пожелаешь твоим родителям на Новый год?

Спроси у незнакомого как дойти до метро.

Ты вошёл в магазин. Продавец обращается.

В любой парикмахерской вымоют волосы и сделают причёску. Как попросите парикмахера?

Ответь отрицательно. Он приехал из Македонии.

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ответь отрицательно на вопрос: Ты купил билеты на завтра?

Маша ты хочешь обедать? Вырази желание обедать.

Подруга купила себе платье. Дай ей комплимент.

Телефон звонит по ошибке. Что ты скажешь?

Ти вошёл в магазин и обращаешься продавцу:

Ты хочешь узнать сколько стоит коробка конфет, кофе и торт. Как ты спросишь?

Составьте вопрос на котором отвечало бы следующее предложение: „Отдел для сумок и чемоданов находится на первом этаже.“

Дуня выходит замуж? Ответь положительно.

Мира прашает с мамой. Как выразишь?

Саша в книжном магазине зашёл купить книги для детей. Как спрашивает продавщицу?

Петух в России-герой сказок, легенд и песен. Его изображение украшает миллионы печных труб в деревнях, а красный гребешок-крышки домашних самоваров.Что украшают рисунки петуха ?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

У руских обичај встречати гости хлеб – сољ. Хлеб и сољ – символ жизни и благополучия. Хлеб – сољ несут на подносе, на белом полотенце. Гост должен съест кусочек хлеба с сољ. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. Чем встречали гостей на Руси?

У руских обичај встречати гости хлеб – сољ. Хлеб и сољ – символ жизни и благополучия. Хлеб – сољ несут на подносе, на белом полотенце. Гост должен съест кусочек хлеба с сољ. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. Что символизирует хлеб – сољ когда его подносят гостям?

У руских обичај встречати гости хлеб – сољ. Хлеб и сољ – символ жизни и благополучия. Хлеб – сољ несут на подносе, на белом полотенце. Гост должен съест кусочек хлеба с сољ. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. При встрече гостей хлеб и сољ несут на ...

У руских обичај встречати гости хлеб – сољ. Хлеб и сољ – символ жизни и благополучия. Хлеб – сољ несут на подносе, на белом полотенце. Гост должен съест кусочек хлеба с сољ. Этим он выражает уважение и благодарность хозяину дома. Гост должен съест кусочек хлеба с сољ чтобы выразить

Зоран был профессиональным охотником. На этот раз, однако, он вернулся домой без улова. По дороге он остановил машину, достал из машины ружьё и взял на прицел соловья. Где охотник хранил своё ружьё?

Зоран был профессиональным охотником. На этот раз, однако, он вернулся домой без улова. По дороге он остановил машину, достал из машины ружьё и взял на прицел соловья. Что значит выражение «вернулся без улова»?

Рита Александровна всю свою жизнь посвятила работе с школьниками. В этом году она ушла на пенсию. – Пройдёт время и все забудут меня, думала она в отчаянии. Кем работала Рита Александровна?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Рита Александровна всю свою жизнь посвятила работе с школьниками. В этом году она ушла на пенсию. – Пройдёт время и все забудут меня, думала она в отчаянии. Чего боялась Рита Александровна?

На нашем рынке много продуктов. Из деревень привозят большое количество свежего молока, вкусного сыра, творог, хорошего мяса и другого разного товара. Это всё для городского населения. Откуда привозят всё что продаётся на рынке?

На нашем рынке много продуктов. Из деревень привозят большое количество свежего молока, вкусного сыра, творог, хорошего мяса и другого разного товара. Это всё для городского населения. Какие из данных продуктов являются молочными?

Моника Селеш известная теннисистка говорит, что надо больше времени уделять на развлечения. Вырази несогласие.

Игорь каждое утро делает гимнастику и бежит в школу. Потом завтракает. Пока завтракает, он смотрит телевизор. Что делает Игорь во время завтрака?

Алексей много читает. Любит кино. Ему нравится слушать спокойную музыку, никакого рока или харда. Что не любит Алексей?

Александр Попов через год вернулся к тренировкам. Когда Попов стал тренироваться?

Андрей Иванович Петров – журналист, он едет на год в Белград. Его жена Елена Васильевна и дети, сын и дочка, тоже едут в Белград. Елена Васильевна укладывает в чемоданы вещи. Сначала она укладывает мужские вещи, пальто, костюмы, пиджаки и брюки. Но плащи она не кладёт в чемодан, потому что идёт дождь. Кто Андрей Иванович?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Андрей Иванович Петров – журналист, он едет на год в Белград. Его жена Елена Васильевна и дети, сын и дочка, тоже едут в Белград. Елена Васильевна укладывает в чемоданы вещи. Сначала она укладывает мужские вещи, пальто, костюмы, пиджаки и брюки. Но плащи она не кладёт в чемодан, потому что идёт дождь. Кто ещё едет в Белград?

Елена Николаевна работает секретарём-машинисткой. Её обязанности- отвечать по телефону, печатать документы, принимать и посылать деловые письма. Что Елена Николаевна делает?

Я приехал в Одессу. Был тёплый осенний день. Я стоял около вокзала и не знал куда пойти, откуда начать осматривать этот прекрасный южный город. В какое время года автор приехал в Одессу?

Я приехал в Одессу. Был тёплый осенний день. Я стоял около вокзала и не знал куда пойти, откуда начать осматривать этот прекрасный южный город. Почему автор стоял около вокзала?

Отгадай загадку: Каждый вечер так легко она даёт нам молоко. Говорит она два слова. Как её зовут?

Обычно сын любит поговорить с отцом о собаке которую он мечтает купить. О чем мечтает он?

Друзья вошли в школьный зал, где проводятся уроки пения. Алексей Иванович сидел за роялем и что-то играл. Где проводятся уроки пения?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Известная теннисистка Анна Курникова имеет планы на будущее. Её тренер думает что она не должна участвовать на всех турнирах из – за молодого возраста. Почему она не участвует на всех турнирах?

Вся семья Саши встаёт очень рано. У них строгий порядок дня. Встают в 7.00, завтракают в 7.15, обедают ровно в 13.00, ужинают в 19.30 и идут спать в 21.45. Когда семья Саше обедает?

В семье Лидии все любят отдыхать: зимой в Маврово, летом на море, по выходным гулять в парке, ехать на рыбалку. Лидии больше всего нравится плавание на море. Где любит Лидия отдыхать?

В России древний праздник – Масленица. Это „проводы зимы“ в конце февраля – начале март. Когда в России празднуют Масленицу?

У Петра большая семья. Отец-инженер на заводе, мама-учительница в школе, сестра-студентка, а брат-учится в колледже. Где работает отец Петра?

Мой новый костюм состоит из пиджака и брюк. Моя рубашка синего цвета. Из чего состоит костюм?

Универсальную процедуру косметической маски, многие девочки привыкли делать в салоне. Где обычно девочки делают косметическую процедуру?

Скоро наступит Рождество. Игорь и Дарья думают, что подарить отцу, бабушке и дедушке. О чём думают Игор и Дарья?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Сиамска кошка в прекрасной форме, много двигается и прыгает. Все думают, что сиамцы очень злые. Моя кошка добрая. Что о ней думают люди?

Сиамска кошка в прекрасной форме, много двигается и прыгает. Все думают, что сиамцы очень злые. Моя кошка добрая. Что такое сиямская кошка?

Теперь Елена Васильевна начинает укладывать в чемоданы свои вещи и вещи дочери. Сначала она кладёт зимние пальто. Сверху Елена Васильевна кладёт зимние и летние платья, шерстяные юбки, шёлковые кофточки, пояса, чулки, кожаные перчатки и носовые платки. Потом в другой чемодан Елена Васильевна кладёт обувь: свои туфли, детские туфли и мужские ботинки. Чьи вещи начинает укладывать Елена Васильевна?

Теперь Елена Васильевна начинает укладывать в чемоданы свои вещи и вещи дочери. Сначала она кладёт зимние пальто. Сверху Елена Васильевна кладёт зимние и летние платья, шерстяные юбки, шёлковые кофточки, пояса, чулки, кожаные перчатки и носовые платки. Потом в другой чемодан Елена Васильевна кладёт обувь: свои туфли, детские туфли и мужские ботинки. Что она кладёт сначала?

Теперь Елена Васильевна начинает укладывать в чемоданы свои вещи и вещи дочери. Сначала она кладёт зимние пальто. Сверху Елена Васильевна кладёт зимние и летние платья, шерстяные юбки, шёлковые кофточки, пояса, чулки, кожаные перчатки и носовые платки. Потом в другой чемодан Елена Васильевна кладёт обувь: свои туфли, детские туфли и мужские ботинки. Что делает Елена Васильевна?

Анна купила новую блузку. Её блузка голубого цвета. Она хочет купить ещё и шаль. Сегодня она надела сапоги, перчатки и шапку потому что погода холодная. Какое время года?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Анна купила нову блузку. Ёѝ блузка голубого цвета. Она хочет купить ещё и шаль. Сегодня она надела сапоги, перчатки и шапку потому что погода холодная. Почему она надела сапоги?

Сегодня ты первый пришёл в школу. Ты дежурный. Что тебе надо делать?

Алексей очень любит читать произведения Пушкина, Есенина и Достоевского. Одним словом он любит книги. Чем увлекается Алексей?

Москва важный транспортный центр России. В Москве четыре аэропорта, семь железнодорожных вокзалов. Сколько аэропортов в Москве?

Москва важный транспортный центр России. В Москве четыре аэропорта, семь железнодорожных вокзалов. Сколько вокзалов в Москве?

В большом городе по улице едут автомобили, автобусы, идут пешеходы. Они переходят улицу на пешеходной дорожке. Уличное движение регулирует...

Подчёркнуто слово в предложении: „Брат и сестра перешли через улицу.“, обозначает:

Когда листья желтеют, наступает ...

Во время дождя необходимо носить ...

Из Белграда в Москву мы ехали ...

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

В моём не было ни одной копейке.

Что обозначает слово тропинка?

Антоним к слову печаль:

Миша поедет на ... в кино

В строительстве работает ..

Раз в неделю мы обедем..

Моя бабушка и дедушка это

В ресторанах всегда большой

У кого можно узнать есть ли свободный стол в ресторане?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Где ключ от?

Дом который состоит из трёх комнат называется:

Где играют футбол игроки - футболисти?

Дети обычно часто идут в ... за сладостями

Подчёркнутое слово в предложении: Маша надела валенки, обозначает:

Мой друг живёт рядом с мной. Что значит слово рядом?

Подчёркнутое слово в предложении: Атанас прислал из Китая письмо, обозначает:

Найди неопределённую форму глагола

Я прочитал все рассказы

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Павел высказал ему мнение о них.

Моя юбочка твоей

Вчера друзья были на концерте

Форма настоящего времени от глагола жить:

Он от своего брата внешностью и характером

Мы гордимся учёнымивырастить лучшие сорта пшеницы.

Сергей внимательно прочитал объявление у входа в магазин

Он любитель

Зоология – это наука о

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Приятно на самолётах

Я подошёл к кассе и

Когда галерею открыли, мы

**Если у были б
ы
деньги, я купил бы эту книгу**

Сейчас я не плохо на лыжах.

Учитель спросил учеников: Если я говорю я умываюсь, ты умываешься, мы умываемся. Какое это время?

Вы всегда работаете утром? Ответь положительно.

Спроси прохожего который час

Написала письмо брату? Ответь на вопрос отрицательно.

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Извините, пожалуйста, вы не скажете, как пройти к улице Пушкина?
Ответьте и дайте информацию как пройти к улице**

Ответьте на вопрос отрицательно. У вас есть младшие братья и сёстры?

Николай хочет узнать который час. Вырази это

В продуктовый магазин вошёл Игорь. Как вежливо обращается продавцу?

В учительской комнате сидело несколько учителей. Учитель математики представил себя новым коллегам:

Каким словами поздравляемся в праздничный новогодний вечер?

Как спросишь у прохожего какое сегодня число?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Горан пришёл раньше тебя. Как спросишь когда пришёл Горан?

Стало очень поздно и мы решили идти спать. На прощание говорим:

Виктор не смог решить упражнение. Как он попросит помощи?

Ты пьёшь каждое утро кофе? Ответь положительно.

Дуня выходит замуж? Ответь положительно.

Мира прщается с мамой. Как выразишь?

Саша зашёл в книжном магазине купить книги для детей. Как спрашивает продавщицу?

Всю жизнь я хранила эту чашку как память о Володе и никогда ею не пользовалась – боялась разбить. Что хранила всю жизнь?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Прикованный к постеле, он стал трудиться над своим образованием и заинтересовался литературой. Он не хотел сдаваться и начал писать. Его роман, „Как закалялась сталь“ получил мировую известность. Над чем трудился Николай?

Знаменитый писатель ехал на поезде. Когда контролёр начал проверять билеты, писатель стал искать свой билет по карманом и никак не мог найти его. Контролёр узнал писателя и сказал ему: Не ищите билет. Я знаю кто вы, и я уверен что у вас билет есть. – Я должен найти его, - ответил писатель, а то я не помню, куда я еду.

Что искал писатель?

Зоя сегодня дежурная. Она взяла мел и написала на доске: „После уроков классное собрание. Повестка дня – Загородная прогулка.“ Что написала Зоя на доске?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Ребята задржались в школе, потому что заканчивали выпуск стенной газеты. Когда они вышли, уже смеркалось. Падал снег, между тем усиливался. Они забеспокоились, зная, как жестоки степные сибирские метели
Почему ребята задржались в школе?**

**Ребята задржались в школе, потому что заканчивали выпуск стенной газеты. Когда они вышли, уже смеркалось. Падал снег, между тем усиливался. Они забеспокоились, зная, как жестоки степные сибирские метели.
Почему ребята беспокоились?**

**Уже год учился играть Саша на скрипке у самого хорошего в городе скрипача. Играть ему было трудно – совсем не слушались пальцы. Скрипач брал Сашину руку, долго мял его пальцы и говорил: „
Больше играй упражнения, тогда пальцы будут слушаться.“**

Сколько лет учился Саша играть на скрипке?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

**Уже год училися играть Саша на скрипке у самого хорошего в городе скрипача. Играть ему было трудно – совсем не слушались пальцы. Скрипач брал Сашину руку, долго мял его пальцы и говорил: „ Больше играй упражнения, тогда пальцы будут слушаться.“
У кого училися Саша играть на скрипке?**

**В Восточной Македонии расположено самое маленькое озеро из всех, Дойранское. Одной из туристических редкостей этого края является рыболовство „с помощью птиц“. Что является туристической редкостью этого края?
?**

День увеличивается. На деревьях появляются зеленые листья. Какое это время года.

Зимой люди одевают...

В парикмахерской мы ...

Миша с первого класса занимается в секции плавания, плавает всеми стилями, но больше всего любит плавать брассом. Чем занимается Миша?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Какое слово не связано со спортом?

Зина прочитала книгу и пришла в библиотеку чтобы ее...

Выражение «Уважаемые телезрители!» вы можете увидеть...

Чтобы посмотреть произведения известных художников нужно сходить

Фрукты и овощи можно купить ...

Какие музыкальные инструменты ты знаешь?

Чтобы любой гражданин мог пользоваться библиотечными книгами он обязательно должен иметь

Наташа очень любит конфеты и поэтому пошла покупать их в...

Какие молочные продукты ты знаешь?

В студенческом городке есть все удобства для студентов. Они живут...

Выбери выражение в котором говорится о компьютере

У ... в семье все любят читать.

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Один человек пришел к ...

... мы видели девушку.

Она выглядитсвоих лет

Она не верила...

Володя был с мамой. Какой вопрос задашь к слову с мамой?

После занятий мы ... на метро.

Какой вопрос задашь к предложению: Сейчас ровно шесть часов.

В парекмахерской мужчины...

Мой друг приехал в середине...

Над рекой светило...

Ответь положительно на вопрос. Вы знакомы с Татьяной?

Бабушка уже ... рыбу.

По ... мы обычно пьем кофе и чай.

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Твой друг спрашиваает, сколько лет твоей сестре. Как ты ответишь?

У Маши...глаза, чем у мамы.

Ответь отрицательно на вопрос. Ты видел Веру?

Володя написал

Выбери правильный ответ. Сколько тебе лет?

Она ... не верила.

Мой друг вчера в магазине купил...

Когда прощаемся с друзьями мы говорим

После успешной операции пациент благодарит врача...

Как отвечает врач на благодарность пациента?

Маша и Костя пригласили тебя на новоселье. Как ты поздравишь их?

Ты провела в гостях у родственников несколько дней. Как выразишь благодарность?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Коля смотрел филм и он ему очень понравился. Вырази свое несогласие с ним.

К тебе приходит Мария. Ты очень рад. Как ты встретишь ее?

Маша о своем здоровье говорит:

Фильм о детективах замечательный. Советую посмотреть. Как выразишь согласие?

К вам приходят гости. Вы открываете дверь. Как пригласите их войти?

“Ира, ты сможешь дать мне твой словарь?” Вырази неуверенность.

Поздравьте с днем рождения вашего преподавателя.

Этот лингвист знает 9 иностранных языков. Как выразишь свое удивление?

Как пригласишь свою подругу пойти вместе в магазин сувениров?

Как правильно скажешь что у тебя обязанность сделать уроки.

Ты звонишь по телефону своему другу. Раздается незнакомый голос. Что ты скажешь?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Володя приехал из Москвы в Скопье. Он поднялся на гору Водно и выразил удивление.

В каком предложении выражено запрещение?

В автобусе много народу, а ты должен выйти на Красной площади. Как скажешь?

Образуйте женское отчество. Имя дочери Наталья, а имя отца Андрей.

Саша опоздал на урок. Что должен сказать учительнице?

В магазине вам понравился плащ. Как вежливо обратитесь продавщице?

К вам впервые приходят гости. Вы открываете дверь и что им говорите?

Ребята целый день ходили по лесу, очень устали и решили переночевать в лесу. Что они решили?

Жила в деревне крестьянка. При ней жил сын ее Семен, неженатый еще. Как называются жители деревни?

Чаепитие в России было одним из самых приятных занятий, которое сближало людей, собирало к столу всю семью. Когда семья собиралась вместе?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Наташа всегда берет с собой мобильный телефон. Когда ходит в кино или в театр, конечно, не берет его. Когда у Наташи нет телефона?

Борис Андреевич пришёл на стадион и начал читать книгу о футболе. На стадионе занимались футболом. Матч был очень интересный, но Борис Андреевич ничего не видел, потому что он всё время читал книгу. Каким спортом занимались на стадионе?

Борис Андреевич пришёл на стадион и начал читать книгу о футболе. Матч был очень интересный, но Борис Андреевич ничего не видел, потому что он все время читал книгу. Что делал Борис Андреевич на стадионе?

Анастасия молодая, но очень известная балерина. Она танцует в Большом театре в Москве и в Мариинском театре в Санкт Петербурге. Поэтому она живет в двух городах. В каком городе живет Анастасия?

Сегодня день покупок. Мы с женой идем в магазин и покупаем мяч для сына, фломастеры для дочки и джинсы для жены. На кассе кассир говорит «Мадам, на вашей кредитной карточке ничего нет». Что значит выражение ничего нет?

На уроке математики все сидят за партами и аккуратно чертят в своих тетрадях, а Маша уже успела в своих мыслях улететь из класса. Что делает Маша на уроке?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Прочитай тексты и ответь на вопросы. Выражаем благодарность персоналу гостиницы. Хотим отметить, что все очень доброжелательные и вежливые. Мы уже дважды здесь побывали, надеемся приехать еще. Кто выражает благодарность?

По моему мнению у настоящего спортсмена должен быть очень строгий режим жизни. Ему нельзя курить, пить алкогольные напитки, бродить целыми ночами, спать целыми днями. Чтобы достичь высокие результаты в спорте спортсмен должен

В наш город ежедневно приезжают много студентов. Как понимаешь выражение *ежедневно*?

У нас в городе единственное место, где пешеходам разрешено переходить улицу это пешеходные дорожки. До сих пор я не знал, что в больших городах пешеходам предоставлена возможность безопасно перейти улицу и через

В русском селе на свадьбу есть обычай ехать летом в повозке, зимой в санях, запряженных тройкой лошадей. На чем везут невесту зимой?

Галина Вишневская известная оперная певица. В последнее время работает с русскими певцами из разных городов России. Готовится к открытию своей школы оперного пения в Москве. К чему готовится Вишневская?

Известный русский ученый И.П. Павлов советует молодым людям, которые посвящают себя науке. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то их не хватило вам. Что наука требует от молодого ученого?

15. Руски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Објасни значење пословицы "Знание - свет, а незнање - тма" Знание нам помага

Отгадај загадку. Красна девица седи в темнице, а коса на улици. Что это?

Один раз поехала Юрина семья ловить рыбу и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал и тоже бабушке для ухи отдал. Что будут делать с рыбой?

Сорока весной ищет шерсть, чтобы утеплить своё гнездо. Какое должно быть гнездо?

Наша мама не позволяла нам есть мороженое. Она боялась, что мы простудимся и захвораем. Чего боялась мама?

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Во зависност од брзината движењата се делат на:

Движењето е рамномерно забрзано:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Кај криволиниските движења тангенцијалното забрзување врши промена на:

Какво е движењето кога тангенцијалното забрзување на телото $a_t=0$, додека нормалното забрзување $a_N \neq 0$?

Времето потребно за едно завртување на материјалната точка по кружница, се вика:

Ако тело се движи рамномерно праволиниски и поминува пат од 240 m за 2 мин ути, тогаш неговата брзина изнесува

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Масата на телото е мерка за неговата:

Динамометарот служи за мерење на:

Привлечната сила помеѓу две тела со одредена маса, се вика:

Вториот Њутнов закон гласи:

Прва космичка брзина се вика:

Производот од масата и брзината на телото е векторска величина наречена:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Гравитационата сила помеѓу две тела со маси m_1

и

m_2

на меѓусебно растојание r се одредува со равенката:

Со изразот $T^2 \cdot a^3 = const$, каде T претставува времето потребно за едно обиколување на планетите околу Сонцето, додека пак a е големата полуоска на елиптичната патека по која се движат, е даден:

Ако масата на некое тело е

95

kg

, тогаш

неговата тежина изнесува:

(ако $g \approx 10 \text{ m/s}^2$) :

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Силата која што на тело со маса од 500g му соопштува забрзување од 4m/s^2 изнесува:

Мерна единица за сила е:

Земјиното забрзување во дадена точка на Земјата за сите тела е:

Ако
тело со маса од 4
k
g
се движи
со
брзина
од 5m/s
по кружница со радиус
0,
5m

,
тогаш центрипеталната сила што дејствува на телото изнесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Тело е исфрлено од одредена висина во хорзонтален правец со брзина $v_0=10\text{m/s}$. После 2s телото паѓа на земја, а неговиот хоризонтален домет изнесува:

Центрипеталната сила се одредува со изразот:

Закон за инерција се вика:

Силата на триење има насока:

Законот за акција и реакција е познат како:

Забрзувањето на телото се дефинира како:

Телото кое што се движи рамномерно по кружна линија има:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

При нагло кочење на автобусот, патниците се придвижуваат кон напред по дејство на:

Ако тело со тежина од 10 N се движи по хоризонтална подлога со коефициент на триење од 0,1 тогаш силата на триење изнесува:

Динамика е дел од механиката што ги изучува:

Импулс на сила се вика:

Исказот „Збирот на импулсите на сите тела во затворен систем е константен“, претставува:

Равенката $F \cdot \Delta t = m \cdot \Delta v$ значи:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Колку изнесува коефициентот на триење, ако за придвижување на санка со маса 70kg е потребна сила од 420N:

Коефициентот на триење е 0,1 помеѓу подлогата и телото со маса од 50 kg што се движи. Колку изнесува силата триење?

Преку макара е префлен нерастеглив конец на чии краеве се обесени тела со маси $m_1=2\text{kg}$, $m_2=5\text{kg}$. Занемарувајќи ги масите на макарата и конечот како и триењето на макарата, за силите на затегнување на конечот на првото тело

F

1

и второто тело

F

2

соодветно можеме да кажеме дека важи условот:

Механичката работа е:

Моќност е:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Равенката за пресметување на механичка работа е:

Моќноста се изразува со мерна единица 1 ват која се дефинира со изразот:

Работата на силите на триење е:

Кинетичката енергија на тело со маса

m

=

$\frac{1}{2}$

mv^2

што се движи со брзина од

10 m/s

изнесува:

Потенцијална енергија има тело кое:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Ако телото извршува работа од 6000J за време од 10 минути, неговата моќност е:

Ако сила од 100N го поместува телото за 50 m во насока на дејството на силата, тогаш извршената работа изнесува:

Силата што дејствува на единица површина е физичка величина наречена:

Силата на потисок се создава заради дејството на:

Во Бернулиевата равенка се собираат:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Силата на потисок врз товарен брод во однос на силата на потисок врз празен брод е:

Силен ветер може да го однеси кровот на куќата ако:

Манометрите се користат за мерење на:

Хидростатскиот притисок:

Со барометар се мери:

Паскаловиот закон гласи:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Потисок е сила:

Телото ќе лебди во течноста ако:

„Секое тело потопено во течност губи привидно дел од својата тежина за толку колку што тежи истиснатата течност од тоа тело“, гласи:

За мерење на притисок во SI систем се користи 1Pa дефиниран како:

Силата на внатрешно триење помеѓу два слоја на течноста се вика:

Врз основа на Архимедовиот закон работи:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Хидродинамички притисок на флуидот зависи од:

Архимедова сила секогаш дејствува:

Брзините на струење на идеален флуид при стационарно течење низ два различни пресеци на струјната цевка, се однесуваат обратнопропорционално со големината пресеците, според:

Хидростатичкиот притисок во течност е даден со равенката:

Тело со тежина од 30N врз површина од $0,05\text{m}^2$ создава притисок од:

Во сад со течност хидростатичкиот притисок на дното на садот зависи од:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Хидродинамичкиот притисок во дадена течност се одредува со равенката:

Бернулиевта равенка гласи:

Врз основа на Бернулиевата равенка, функционираат:

Кај течностите со зголемување на температурата, вискозноста:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Силата на потисок што дејствува на човек со волумен

80

dm

3

потопен во вода со густина

1000

kg/m

3

изнесува: (Земјиното забрзување $g=10\text{m/s}^2$)

Ако врз малиот клип на хидраулична преса со плоштина

4

cm

2

дејствува сила од

20

N

, тогаш

силата со која пресата делува на големиот клип со плоштина

300

cm

2

ќе

изнесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Ако во една зграда на приземје притисокот на водата изнесува 10^5Pa , густината на водата изнесува 1000kg/m^3 , пресметај на колкава висина се искачува вода во цевката:

Силата на потисок се одредува со равенката.

Струењето на течностите во зависност од Рејнолдсовиот број може да биде:

Состојбата на телата кога доаѓа до изедначување на температурите на телата се вика:

Добар топлотен изолатор е:

Внатрешната енергија на потоплото тело се намалува во процесот на:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Количество топлина претставува:

Калориметар е приборот со кој се врши :

Една иста супстанција има најголем коефициент на топлопроводност:

Кога телата не се допираат меѓу себе:

Хигрометарот служи за мерење на:

Испарување е фазниот премин при кој:

Видови облаци се:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Слана се нарекува:

Фазниот премин при кој супстанцијата поминува од тврда во течна агрегатна состојба се вика:

Тројна точка се вика температурата на која супстанцијата:

Сублимација се вика фазниот премин при кој супстанцијата преминува:

Ресублимација се вика фазниот премин при кој супстанцијата преминува:

Точка на роса се вика:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Вредноста на точката на топење:

Град паѓа ако:

Скаларна величина е:

Поместувањето го дефинираме како:

Во зависност од формата на траекторијата движењата се делат на:

Материјалната точка прави едно завртувања за 2 минути. Нејзиниот период изнесува:

Забрзувањето кое кај криволиниските движења ја карактеризира промената на правецот на брзината, се вика:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Векторска величина е:

Брзината од 120km/h претворена во m/s изнесува:

Мерка за инертност на телата е:

Физичката величина што го карактеризира дејството на едно тело врз друго, се вика:

Импулсот на силата е производ од:

Најмалата почетна брзина што треба да му се соопшти на едно тело за да стане вештачки сателит на Земјата, се вика:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Нападната точка во која дејствува силата на Земјината тежа се вика:

Ако материјална точка се движи по кружница рамномерно правејќи едно завртување за

2

s

,

нејзината аголна брзина изнесува:

Гравитационата сила помеѓу две тела со маси

m

1

и

m

2

поставени на меѓусебно растојание

R

,

зависи:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Масата на некое тело поставено на подлога е 50kg. Неговата тежина изнесува:

Силата што на тело со маса од 200 g му соопштува забрзување од 2 m/s²

изнесува:

**Н
а тело со маса од 300 g
дејствува сила која му соопштува забрзување од 5 m/s²**

**. Колку
изнесува силата кој
а
дејствува на телото?**

16. Физика - Изборна настава

Прашање

**Сила од 10
N
дејствува на тело со маса од 1
kg
и му соопштува забрзување од:**

**Ако телото има маса од 75kg, тогаш
неговата тежина ќе изнесува:**

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Две тела со маси

m_1

и

m_2

се

на

ли

$F_1 = 2$

го

от

турнува второто со сила F_1 .

Согласно

т

ретиот Њутнов закон и второто тело дејствува на првото тело со сила

F_2

при

што е исполнет условот:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Ако
тело со маса од
200
g
се движи
со
брзина од
10
m/s
по кружница со радиус
0,2
m
,
тогаш центрипеталната сила што дејствува на телото изнесува:

Центрипетална сила од 50N дејствува на тело со маса од 0,5kg, кое се движи по кружница со радиус од 1m. Брзината со која се движи телото по кружницата изнесува:

Кој Њутнов закон ја дава врската помеѓу силата, масата и забрзувањето?

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Својството на телата да се спротивставуваат на промената на својата брзина се вика:

Величината која ја карактеризира промената на брзината во одреден временски интервал се вика:

Третиот Њутнов закон е познат и како:

Силата е:

**Тело со маса 1
kg**

се движи по хоризонтална подлога.

Ако коефициентот на триење изнесува 0,1 тогаш силата на триење изнесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Производот помеѓу масата и брзината на некое тело се вика:

Ако сила од 15N на телото дејствува 1 минута, тогаш импулсот на силата изнесува:

Тело со маса од 20 kg се движи со брзина од 5 m/s. Импулсот на телото изнесува:

Ако сила од 1 N дејствува 10 s на тело со маса од 1 kg, ќе предизвика промена на неговата брзина за:

За придвижување на санка со маса 100kg потребна е сила од 500N. Коефициентот на триење изнесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

**Импулсот на телото изнесува 80 kg
· m/s, ако
телото со маса од 10
kg
се движи со брзина:**

Силата на триење помеѓу телото и подлогата:

За пресметување на моќност се користи формулата:

Мерна единица за механичка работа е:

Моќноста се мери во:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Моќноста ќе изнесува 1 Ват ако:

Тело со маса од 10kg подигнато на висина од 5m, има потенцијална енергија:

Мерната единица за механичка работа изразена преку основните мерни единици во Si е:

Телото со маса од 2kg ќе има кинетика енергија од 4J, ако се движи со брзина:

Тело со моќност 25 W за 5 минути извршува работа од:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Тело се движи по хоризонтална подлога под дејство на сила 50 N, поместувајќи се 4 m. Колкава работа извршува силата, ако правецот на силата и правецот на поместувањето зафаќаат агол 60° ?

Равенката за хидростатичниот притисок е :

Мерната единица за притисок е:

Притисокот што го создава силата што дејствува на дадена површина, претставува:

Уредите што служат за мерење на хидростатичкиот притисок се викаат:

Уредите за мерење на атмосферскиот притисок се викаат:

Освалдовиот вискозиметар се користи за мерење:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Големината на атмосферскиот притисок:

Мерната единица 1

mm

Hg

(1

mm

живин столб) е стара единица која се уште се користи за мерење на:

Притисокот ќе изнесува 1Pa ако:

Ареометарот служи за мерење на:

Флуиди се нарекуваат:

За течностите и гасовите важат исти физички закони кога се во состојба на:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Силата на внатрешно триење помеѓу два слоја на течноста зависи:

Притисокот што се должи на брзината на флуидот при неговото движење низ струјна цевка се вика:

Коцка е поставена во сад исполнет со гас. Врз коцката:

Согласно законот за континуитет:

Силата на потисокот што дејствува на тело потопено во течност:

Хидростатичкиот притисок на дното на садот зависи од:

Тежина од 500N врз површина од $0,2\text{dm}^2$ создава притисок од:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Хидростатскиот притисок зависи правопрпорционално од:

Тежина од 1000N создава притисок од 2kPa врз површина од:

Законот за континуитет при движење на флуид низ цевка со променлив напречен пресек е даден со равенката:

Равенката $p + \rho gh + \frac{\rho v^2}{2} = const$ претставува:

Во сите реални флуиди при нивно движење се јавуваат сили на внатрешно триење или вискозни сили, при што:

Силата на потисок што дејствува на човек со волумен 70dm^3 потопен во вода со густина $1000\text{kg}/\text{m}^3$ изнесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Врз малиот клип на хидраулична преса со плоштина

2

cm

²

дејствува сила од

40

N

.

Силата со која пресата делува на големиот клип со плоштина 400

cm

²

изнесува:

На колкава висина се искачува вода во цевката една зграда, ако на приземјето притисокот изнесува 10^6Pa ? Густината на водата изнесува 1000kg/m^3

Врз големиот клип на хидраулична преса со плоштина

0,2

m

²

дејствува сила од

50

N

.

Силата со која пресата дејствува на малиот клип со плоштина $0,1 \text{m}^2$ изнесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Притисокот од 50MPa, изразен во основната мерна единица за притисок изнесува:

Топлинска рамнотежа постои при изедначување на:

Во процесот на загревање на телото:

За квантитативно определување на промената на внатрешната енергија на телото во процесот на топлотна размена, се користи величината:

Мерната единица за специфичен топлински капацитет е дадена со изразот:

Мерка за промената на внатрешната енергија на телата претставува:

Кога помеѓу телата постои физички контакт, топлината се пренесува:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Во SI системот, за количество топлината се користи мерната единица:

Количеството топлина што треба да се донесе на некое тело, за да му се зголеми температурата, се одредува со равенката:

**Фазниот премин при кој супстанцијата преминува од т
врд
а во гасовита агрегатна состојба се вика:**

Кога водената пара во атмосферата е под точка на роса, вишокот на вода што се одделува претставува:

Психрометарот е уред за мерење на:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Релативна влажност на воздухот се одредува со:

Промените на влажноста на воздухот трајно се забележуваат со:

Во текот на вриење течноста има:

Количеството на водена пара во воздухот ја одредува:

Со зголемување на притисокот, вредноста на точката на вриење:

Густината на водената пара во воздухот на дадена температура се мери со величината:

Температурата при која водената пара што е присутна во воздухот би станала заситена изнесува 20°C . Таа температура се вика:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Ако релативната влажноста на воздухот за дадена температура изнесува 50%, тогаш апсолутната влажност е:

Брзината на испарување:

Кога дождовните капки брзо се ладат при своето паѓање, тие се преобразуваат во:

Топење се вика:

Оптимална влажност на воздухот за човекот е:

Брзината со која испарува водата од површината на телото:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Ако се набљудуваат исти количини етер, алкохол и вода, тогаш најбрзо ќе испари:

Фазниот премин при кој супстанцијата преминува од гасовита во течна агрегатна состојба се вика:

Термичкиот специфичен капацитет зависи од

Во тело со натрешна енергија U од една средина поминува одредена топлина Q . Енергијата на телото, после ниво термичко соединување е

Вкупниот импулс во затворен (изолиран) систем секогаш е:

Производот помеѓу силата и временскиот интервал во кој дејствува силата, се вика:

Притисокот што го создава надворешната сила кај флуидите, внатре во нив се пренесува:

Тело со маса од 7 килограми подигнато на висина од 3 метри има потенцијална енергија од:

16. Физика - Изборна настава

Прашање

Силата на триење може да биде:

Ако за 10 секунди се извршува работа од 50J, моќноста изнесува:

Скаларната величина се одредува со:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

La chambre est trop petite, donc:

Cochez le mot qui signifie une couleur.

Cochez le mot qui est lié au thème: Études.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez l'adjectif qui signifie une caractéristique positive d' un employé.

La phrase: Il ne vient pas souvent à l'école. signifie qu' ...

Le BAC, c'est l'abréviation de:

Trouvez le mot qui n'est pas lié au thème: Études.

Quel mot ne désigne pas un repas?

Dans un hôtel, une chambre occupée par 1 personne signifie que c'est:

Trouvez le synonyme du mot société.

Une agence de voyage c'est:

Cochez le mot qui signifie une caractéristique négative d'une personne.

Complétez avec le mot qui manque: Notre entreprise est fière de ses employés, ils sont _____.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la phrase: Les étudiants vont _____.

Complétez la phrase: Désolé, mais vous n'avez pasvotre réservation.

Complétez la phrase: Si on veut acheter un bouquet on va _____.

Continuez la phrase: Il travaille dans une banque. Il est _____.

Continuez la phrase: Je joue dans des pièces, donc je suis _____.

Continuez la phrase: Les festivals internationaux réunissent des artistes _____.

On peut entendre la phrase: Désolé, il n'y a pas de places pour le vol de Moscou:

Répondez quel mot manque dans la phrase: Dommage, il n'est pas bon,, le directeur ne veut pas le signer.

La phrase: Il veut rencontrer des acteurs et des metteurs en scène. veut dire qu':

Cochez le verbe au gérondif.

Choisissez la conjonction convenable pour la phrase suivante : _____ je me lève tôt, j'arriverai à temps à l'école.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Trouvez la forme convenable du verbe arriver: Je voudrais que vous _____ à temps à la réunion.

Cochez la forme correcte du verbe écrire au gérondif.

Choisissez le pronom démonstratif pour compléter la question: Dans ce groupe de garçons, qui est.....qui est le plus timide?

Cochez le verbe visiter au participe présent.

Continuez la phrase: Il faut _____, en choisissant la forme correcte du verbe:

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe vouloir au conditionnel présent: Elle..... trouver un vrai ami?

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe tomber: Il s'est blessédans la rue.

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe pouvoir au conditionnel présent: Luc, m'aider?

Quelle est la phrase correcte exprimant une condition?

Terminez la phrase avec le verbe chanter au gérondif: J'écoutais la musique _____ .

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cette fille est la _____ élève de la classe.

Cochez la phrase qui correspond aux mots soulignés: J'ai regardé l'enfant jouant dans le parc.

Compléter la phrase avec la forme correcte du verbe aller: Enà sa leçon de danse en taxi, Sophie a perdu son portefeuille.

Transformez les phrases suivantes en une seule phrase: J'aime les romans qui parlent de l'amour.

Continuez la phrase conditionnelle: Si je gagne à la loterie,
.....

Complétez avec la forme correcte du verbe: Si l'appartement est cher,.....une chambre à trois lits.

Choisissez la forme correcte du verbe venir : On a envie _____ à la fête.

On peut relier les deux phrases: Il a vu M. Dupont quand il sortait de son bureau., en une seule phrase. Cochez la phrase correcte.

Cochez la forme correcte du verbe voyager pour compléter la phrase suivante: Si _____ en avion, je serais moins fatigué.

Continuez la phrase conditionnelle: Si je pouvais,

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez la bonne question à la réponse suivante: Je vais à la piscine.

Trouvez la forme correcte du verbe vendre: Si j'étais un agent immobilier, je plein de maisons.

Qu'est-ce que exprime la phrase: Je trouve ton ami très sympa!

Choisissez le mot convenable du début de la phrase:elle le concert était intéressant.

Associez la question avec la réponse : Vous avez choisi, Monsieur?

Vous refusez une invitation et vous dites:

Quelle formule utilise-t-on pour exprimer une demande?

Pour exprimer votre désaccord vous pouvez dire:

Vous demandez l'opinion à quelqu'un. Vous dites:

Trouvez la phrase qui suit la question: Tu pars maintenant? _____ pour exprimer un désaccord.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Comment exprime-t-on une demande?

Cochez la phrase qui exprime une opinion.

Avec quelle phrase on exprime une demande polie?

Cochez la phrase qui n'exprime pas un point de vue.

Cochez la phrase qui exprime un désaccord.

Elle accepte une offre. Elle dit:

Avec la phrase: Pour moi, ce plat est délicieux. on exprime:

Quelle est la bonne question pour demander une opinion?

On demande une opinion. Quelle est la bonne phrase?

On exprime la possibilité avec la phrase:

Avec quelle phrase exprime-t-on une possibilité?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Avec l'expression: Pas du tout, on exprime:

Complétez la phrase : _____ lui la vie en ville est intéressante, pour qu'on exprime l'opinion d'une personne.

Quelle phrase indique une demande?

Avec la phrase: Pourriez-vous me donner un café, s'il vous plaît? vous:

Complétez la phrase : _____ il est capable de s'engager dans ce travail. pour qu'elle exprime un avis.

Avec la phrase: Servez -vous, on:

La phrase : Il est contre votre idée. veut dire qu' _____.

La phrase: Votre invitation m'a rendu très content. veut dire que:

Réponds à quelle situation de communication correspond la phrase: **Je pense que la ville est très polluée.**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Répondez comment on doit compléter cette phrase du serveur au restaurant: Qu'est-ce que _____ ?

Vous n'êtes pas d'accord et vous dites:

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question :

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Dans le document on parle:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question :

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Anne, quel âge a-t-elle?

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question :

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Dans le document, les paroles: ...j'ai horreur de la campagne. Signifient que:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question :

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Anne, quand fait-elle des promenades?

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question :

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Dans le document, avec les paroles: ...j'ai horreur de la campagne. Anne exprime:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question :

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Pour préparer son doctorat Anne va:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton est un évènement unique au monde. Elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

**** Tarifs réduits** : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune) **Entrée gratuite - (Sauf tribunes)** : enfants de moins de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

L'entrée à la Fête du Citron (sauf tribunes):

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton est un évènement unique au monde. Elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

**** Tarifs réduits** : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune) **Entrée gratuite - (Sauf tribunes)** : enfants de moins de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

En tribune l'entrée est :

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton, est un évènement unique au monde, elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

**** Tarifs réduits** : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune) **Entrée gratuite - (Sauf tribunes)** : enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

Qui s'occupe de la Fête du Citron?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton est un évènement unique au monde. Elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

**** Tarifs réduits** : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune) **Entrée gratuite - (Sauf tribunes)** : enfants de moins de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

Si vous avez un enfant de 10 ans,_____.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne réponse à chaque question:

Madame, Monsieur, Bruxelles. Capitale de l'Europe ... et francophone ...
Depuis plus de 15 ans "M.B. Langues" propose des stages pratiques de perfectionnement de la langue française organisés pour les étudiants à partir de 16 ans. Un accueil en famille permet au jeune de découvrir la culture et les coutumes belges d'une manière très conviviale. Vous souhaitez en savoir plus? N'hésitez pas à visiter notre site web : www.mblangues.be Pour MB Langues Xavier Mouffe Manager inscriptions Tél : 0032 2 /2422766 **Pour pouvoir suivre le stage il faut avoir:**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne réponse à chaque question:

Madame, Monsieur, Bruxelles. Capitale de l'Europe ... et francophone ... Depuis plus de 15 ans "M.B. Langues" propose des stages pratiques de perfectionnement de la langue française organisés pour les étudiants à partir de 16 ans. Un accueil en famille permet au jeune de découvrir la culture et les coutumes belges d'une manière très conviviale. Vous souhaitez en savoir plus ? N'hésitez pas à visiter notre site web : www.mblangues.be Pour MB Langues Xavier Mouffe Manager inscriptions Tél : 0032 2 /2422766« **...un accueil en famille ... « signifie:**

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne réponse à chaque question:

Madame, Monsieur, Bruxelles. Capitale de l'Europe ... et francophone ... Depuis plus de 15 ans "M.B. Langues" propose des stages pratiques de perfectionnement de la langue française organisés pour les étudiants à partir de 16 ans. Un accueil en famille permet au jeune de découvrir la culture et les coutumes belges d'une manière très conviviale. Vous souhaitez en savoir plus ? N'hésitez pas à visiter notre site web : www.mblangues.be Pour MB Langues Xavier Mouffe Manager inscriptions Tél : 0032 2 /2422766**Ce document propose:**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne réponse à chaque question:

Madame, Monsieur, Bruxelles. Capitale de l'Europe ... et francophone ...
Depuis plus de 15 ans "M.B. Langues" propose des stages pratiques de perfectionnement de la langue française organisés pour les étudiants à partir de 16 ans. Un accueil en famille permet au jeune de découvrir la culture et les coutumes belges d'une manière très conviviale.

Vous souhaitez en savoir plus ? N'hésitez pas à visiter notre site web :
www.mblangues.be
Pour MB Langues Xavier Mouffe Manager inscriptions Tél : 0032 2 /2422766

Pour plus d'informations on peut:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne réponse à chaque question:

Madame, Monsieur, Bruxelles. Capitale de l'Europe ... et francophone ...
Depuis plus de 15 ans "M.B. Langues" propose des stages pratiques de perfectionnement de la langue française organisés pour les étudiants à partir de 16 ans. Un accueil en famille permet au jeune de découvrir la culture et les coutumes belges d'une manière très conviviale.
Vous souhaitez en savoir plus ? N'hésitez pas à visiter notre site web :
www.mblangues.be
Pour M.B. Langues Xavier Mouffe Manager inscriptions Tél : 0032 2 /2422766

Avec les phrases: Vous souhaitez en savoir plus? N'hésitez pas à visiter notre site web .:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne réponse à chaque question:

Madame, Monsieur, Bruxelles. Capitale de l'Europe ... et francophone ...
Depuis plus de 15 ans "M.B. Langues" propose des stages pratiques de perfectionnement de la langue française organisés pour les étudiants à partir de 16 ans. Un accueil en famille permet au jeune de découvrir la culture et les coutumes belges d'une manière très conviviale.
Vous souhaitez en savoir plus ? N'hésitez pas à visiter notre site web :
www.mblangues.be
Pour M.B. Langues Xavier Mouffe Manager inscriptions Tél : 0032 2 /2422766

Pour s'inscrire à l'école il faut:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Le texte s'adresse:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Ce texte donne:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Le chewing-gum du texte:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Ce chewing-gum sert:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte.

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Le goût de ce chewing-gum est:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte.

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Après la consommation du chewing-gum l'homme:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

On peut acheter ce chewing-gum:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Si on commence à consommer ce produit:

Cochez le mot qui signifie une personne qui travaille à l'hôtel.

Cochez le mot qu'on doit mettre sur la place vide dans la phrase: Il est devenu _____ du monde de judo.

Où peut-on réserver une chambre d'hôtel?

Cochez le mot qui ne signifie pas une profession.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Sur un répondeur, on peut laisser:

Vous voulez acheter un cadeau.Vous vous intéressez:

Trouvez le mot qui signifie une personne qui travaille dans le secteur du tourisme.

Dans une école il ne peut pas exister:

Vous voulez acheter un blouson de couleur des cerises. C'est quelle couleur?

Cochez le mot qui ne signifie pas un vêtement.

Qu'est-ce qu'on fait quand on n'est pas content d'un service?

Il est sportif et il participe souvent à des:

Terminez la phrase: Vous voulez aller en vacances. Vous devez faire _____ dans une agence.

On peut entendre la phrase suivante: Il me faudrait une belle tarte aux prunes:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Continuez la phrase d'une conversation téléphonique: Je rappellerai _____

L'expression: la personne la plus proche signifie :

Complétez la phrase: C'est dans une petite qu'il a garé la voiture.

Continuez la phrase: On participe à cette compétition pour y _____.

Complétez la phrase: Vous désirez une chambre _____ ou une chambre double?

Complétez la phrase: Pendant notre visite à Bruxelles nous avons _____ très compétent.

Trouvez le mot manque qui dans la phrase: Dans cette entreprise le _____ est responsable.

Cochez le mot qui manque dans la phrase: Nous offrons à nos _____ de nouveaux produits.

Cochez le verbe chercher au participe présent.

Cochez le verbe être au subjonctif présent.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la question avec le pronom démonstratif qui convient: Dans ce groupe de filles, qui est.....qui est la plus motivée?

La négation de la phrase: Il y a quelqu'un, est:

Trouvez la forme correcte du verbe pouvoir dans la phrase: C'est dommage que nous ne..... pas utiliser Internet aujourd'hui.

Cochez la forme correcte du verbe prendre au gérondif.

Complétez la phrase par un pronom relatif convenable: Demain, nous irons au collège tu as fini tes études.

Cochez la forme correcte du pluriel du nom festival .

Trouvez la bonne réponse à la question suivante : Tu ne viens pas en classe?

Vous avez la réponse: Louis accompagne sa femme au marché. Complétez correctement la question: Louis accompagne?

Trouvez le début de la question : _____ Marie écrit? si la réponse est : Elle écrit à sa grand-mère.

Cochez la forme féminine de l'adjectif vif :

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Utilisez le subjonctif du verbe finir pour compléter la phrase: Il faut mon travail.

Complétez la phrase suivante avec l'adverbe correct dérivé de l'adjectif sérieux: Nous travaillons très _____.

Complétez la phrase suivante avec la forme correcte du verbe finir: Si je faisais plus d'effortplus vite.

Chassez le mot qui n'est pas un adverbe.

La phrase: Il travaille en écoutant de la musique. signifie qu':

Complétez la question suivante avec la forme correcte du verbe venir: Voudriez-vous que _____?

Choisissez la bonne forme du verbe avoir pour compléter la phrase suivante: J'ai un roman 300 pages.

Complétez la phrase suivante: Ce devoir est bon, mais celui-là est _____.

Choisissez forme correcte du verbe venir pour compléter la phrase. J'ai envie _____ à mon anniversaire.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Remplacez la phrase soulignée par un gérondif: Marie travaille et chante en même temps.

Complétez la phrase: Si j'étais millionnaire, _____une villa.

Complétez la phrase conditionnelle: Si _____, j'appellerais ma grand-mère.

Choisissez la phrase avec laquelle on exprime un doute.

Répondez à la question suivante: Tu crois qu'il va réussir?

Cochez la phrase avec laquelle on exprime un doute.

Avec quelle phrase peut-on demander une opinion?

On vous offre quelque chose. Comment refusez-vous?

Cochez la question qu'un serveur peut vous poser.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Comment exprime-t-on un doute?

Avec la phrase: Peut-être qu'il nous appellera. **on exprime:**

Choisissez la phrase avec laquelle on exprime une impossibilité.

Quelqu'un vous offre un café. Qu'est-ce que vous lui répondez?

Pour exprimer la possibilité on dit:

Cochez la phrase avec laquelle on exprime l'impossibilité.

Avec quelle phrase exprime-on une demande?

Un ami fait les magasins avec vous. Comment exprimez-vous votre opinion?

Complétez la phrase pour donner une opinion: _____ moi, tu ne peux pas bien faire les tests.

Cochez la phrase avec laquelle on exprime un doute.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Pour demander une opinion vous pouvez dire:

Vous n'êtes pas très sûr d'avoir bien fait le devoir à la maison et vous demandez de l'aide à votre ami:

Avec la phrase: Qu'est-ce que vous en pensez? on demande:

Vous n'acceptez pas le conseil de votre ami. Vous lui dites:

Comment peut-on demander un service?

Avec la phrase: Ça m'étonnerait qu'il vienne, on exprime:

Quelle est la bonne phrase pour demander une opinion?

Avec quelle phrase on n'exprime pas un doute?

Vous dites: Je peux avoir un jus de fruit, s'il vous plaît, **pour:**

**Choisissez la bonne question à la réponse:
Au troisième arrêt, Madame!**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Avec la phrase: Il se peut qu'il fasse mauvais demain, on exprime:

Avec la phrase: Je voudrais voir le docteur, s'il vous plaît, **on:**

Complétez cette phrase du serveur au restaurant:
_____ **un peu?**

Répondez à quelle situation de communication correspond cette phrase: Je suis contre la circulation au centre ville.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

Ce texte est:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

On s'adresse:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

Quel est l'objectif de ce texte?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

L'auteur du texte, comment voyage-t-il?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

La date indique qu'en France, c'est:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

Quelles sont les relations entre les personnes du texte?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez attentivement ces phrases et trouvez la bonne réponse à la question :

« Dernier appel pour le vol AF 2115 à destination de Bruxelles. Les passagers Adrien et Vebert sont priés de se présenter d'urgence au comptoir d'embarquement N°56 »

Où peut-on entendre ces informations?

Lisez attentivement ces phrases et trouvez la bonne réponse à la question :

« Dernier appel pour le vol AF 2115 à destination de Bruxelles. Les passagers Adrien et Vebert sont priés de se présenter d'urgence au comptoir d'embarquement N°56 »

À qui est adressé cet appel?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à la question :

« Si vous envisagez de faire vos études en France, le site Internet www.etudesfrance.fr vous offre la possibilité de vous mettre en relation avec des étudiants déjà y installés, de vous informer sur les formations, les écoles de langue, les possibilités de logements »

L'objectif du texte est de présenter une:

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à la question :

« Si vous envisagez de faire vos études en France, le site Internet www.etudesfrance.fr vous offre la possibilité de vous mettre en relation avec des étudiants déjà y installés, de vous informer sur les formations, les écoles de langue, les possibilités de logements »

A qui est destiné ce texte?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

De quel type de texte s'agit - il?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

Comment ont-ils passé deux premiers jours?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

Quel temps faisait-il à Tampa?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

La phrase suivante: Je m'éclate vraiment ici. **signifie:**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

De quelle saison s'agit-il dans le texte?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom **Où sont – ils installés?**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom **Qu'est-ce qu'ils ont fait le soir?**

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

Quel est le synonyme du verbe balader ?

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

Il pensent qu'ils reviendront à la fin du mois de:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la bonne case :

Tampa, le 23 juin

Chers amis,

Nous sommes arrivés à Tampa en Floride. Nous avons trouvé un endroit parfait pour faire du camping. Il fait plutôt chaud et ensoleillé. Nous avons passé deux premiers jours à bronzer et à ne rien faire. Maintenant nous avons décidé de bouger. Hier nous avons eu des vélos nous sommes partis nous balader dans la forêt toute proche. Le soir nous avons fait un barbecue sur la plage avec des saucisses et des Marshmallows. Dans les prochains jours nous irons sans doute faire de la plongée pour voir des coraux. Je m'éclate vraiment ici. Je pense que nous serons de retour à la fin du mois car des amis sont susceptibles de nous rejoindre bientôt.

Bisous

Tom

Cochez le synonyme du mot la forêt.

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question.

L'Olympique de Marseille (OM) est un club de football français de Ligue 1.

"Ce club de football est l'un des plus anciens de Marseille : il a été créé en 1899 ! C'est également l'un des clubs les plus titrés de France : 9 fois champion de France, 10 fois vainqueur de la Coupe de France. En plus de ses performances sportives, il faut parler de la place bien spéciale de l'OM dans le cœur des Marseillais. Il existe une relation presque passionnelle entre le club et ses supporters. Et cela va encore plus loin car on trouve des associations de supporters de l'OM partout en France ! Soulignons la forte rivalité qui existe avec le Paris Saint-Germain (PSG), aujourd'hui forte de ses stars, et dont les rencontres sont un sommet du championnat. Cette année, à la mi-saison, l'OM, le PSG et l'Olympique Lyonnais (OL) sont en tête du classement, devant Le SCD Bordeaux et le FC Nantes"

L'OM a été créé:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question.

L'Olympique de Marseille (OM) est un club de football français de Ligue 1.

"Ce club de football est l'un des plus anciens de Marseille : il a été créé en 1899 ! C'est également l'un des clubs les plus titrés de France : 9 fois champion de France, 10 fois vainqueur de la Coupe de France. En plus de ses performances sportives, il faut parler de la place bien spéciale de l'OM dans le cœur des Marseillais. Il existe une relation presque passionnelle entre le club et ses supporters. Et cela va encore plus loin car on trouve des associations de supporters de l'OM partout en France ! Soulignons la forte rivalité qui existe avec le Paris Saint-Germain (PSG), aujourd'hui forte de ses stars, et dont les rencontres sont un sommet du championnat. Cette année, à la mi-saison, l'OM, le PSG et l'Olympique Lyonnais (OL) sont en tête du classement, devant Le SCD Bordeaux et le FC Nantes"

Un supporter est:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question.

L'Olympique de Marseille (OM) est un club de football français de Ligue 1.

"Ce club de football est l'un des plus anciens de Marseille : il a été créé en 1899 ! C'est également l'un des clubs les plus titrés de France : 9 fois champion de France, 10 fois vainqueur de la Coupe de France. En plus de ses performances sportives, il faut parler de la place bien spéciale de l'OM dans le cœur des Marseillais. Il existe une relation presque passionnelle entre le club et ses supporters. Et cela va encore plus loin car on trouve des associations de supporters de l'OM partout en France ! Soulignons la forte rivalité qui existe avec le Paris Saint-Germain (PSG), aujourd'hui forte de ses stars, et dont les rencontres sont un sommet du championnat. Cette année, à la mi-saison, l'OM, le PSG et l'Olympique Lyonnais (OL) sont en tête du classement, devant Le SCD Bordeaux et le FC Nantes"

Le stade de l'OM se trouve:

17. Француски (Втор странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question.

L'Olympique de Marseille (OM) est un club de football français de Ligue 1.

"Ce club de football est l'un des plus anciens de Marseille : il a été créé en 1899 ! C'est également l'un des clubs les plus titrés de France : 9 fois champion de France, 10 fois vainqueur de la Coupe de France. En plus de ses performances sportives, il faut parler de la place bien spéciale de l'OM dans le cœur des Marseillais. Il existe une relation presque passionnelle entre le club et ses supporters. Et cela va encore plus loin car on trouve des associations de supporters de l'OM partout en France ! Soulignons la forte rivalité qui existe avec le Paris Saint-Germain (PSG), aujourd'hui forte de ses stars, et dont les rencontres sont un sommet du championnat. Cette année, à la mi-saison, l'OM, le PSG et l'Olympique Lyonnais (OL) sont en tête du classement, devant Le SCD Bordeaux et le FC Nantes"

Le principal rival de l'OM est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez le mot qui n'appartient pas au thème: Enseignement.

La directrice de cette entreprise cherche une autre _____ parce qu'elle a beaucoup de travail .

Quel mot n'est pas lié aux études?

Continuez la phrase suivante: Les acteurs jouent sur _____ .

Trouvez le mot qui est lié à l'environnement.

Où peut-on aller en vacances?

Après le BAC on passe:

Qui peut être en troisième âge?

Trouvez la signification du mot: chômeur.

Les personnes âgées ont :

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Ceux qui vivent à côté de moi sont :

La phrase: Ils sont en congé cette semaine. signifie que:

Il n'y a plus d'embouteillage, donc je peux:

Elle n'a pas de concentration. Alors, elle est _____.

Cochez le mot qui n'appartient pas au thème: Entreprise.

Quel est le synonyme du mot office ?

Cochez le mot qui n'est pas est lié au thème: Commerce.

Quel est le contraire du mot paresseux?

Terminez la phrase pour qu'elle soit complète: Pour arriver à l'heure on prend _____.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la phrase: Si on veut acheter un bouquet on va_____.

Continuez la phrase: Il travaille dans une banque. Il est _____.

Complétez la phrase: Nos employés sont responsables. C'est de notre agence.

Complétez la phrase. C'est dans une petite..... qu'il a garé le camion.

La phrase: J'aime habiter au 15^{ème} étage. signifie que d'après mes goûts:

La personne que vous cherchez au téléphone n'est pas là. Alors, vous dites: Je rappellerai _____.

Ils veulent aller en vacances. Ils doivent faireà l'hôtel.

La phrase: Tu peux compter sur moi. signifie:

Continuez la phrase suivante: Il n'est pas généreux, donc, il est _____.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Continuez la phrase: Il gère une entreprise, donc _____.

Continuez la phrase suivante: Mon voisin cherche du travail, il est donc _____.

**Cochez le mot pour continuer la phrase:
On fait les bagages pour aller _____.**

Cochez le verbe boire au gérondif.

Choisissez la conjonction convenable pour la phrase suivante : _____ je me lève tôt, j'arriverai à temps à l'école.

Cochez le verbe marcher conjugué au plus-que-parfait.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez le mot qui n'est pas un adverbe dérivé d'un numéro ordinal.

Cochez le verbe visiter au participe présent.

Cochez l'adverbe correct dérivé d'un nombre ordinal.

Coche la forme correcte du verbe voir au conditionnel passé.

Cochez la forme passive du verbe chercher.

Cochez la forme correcte du nom au pluriel.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la phrase avec le verbe acheter au conditionnel présent: Nous des chaussures bleues.

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe aller au conditionnel présent: Vous..... avec moi au restaurant?

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe écouter: On apprend des informations

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe tomber: Il s'est blessédans la rue.

Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante : Je déjeune et j'écoute de la musique.

Cochez la phrase qui correspond aux mots soulignés: J'ai regardé l'enfant jouant dans le parc.

Cochez la forme correcte du pronom possessif.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez la forme correcte du verbe prendre au plus-que parfait.

Quelle est la phrase correcte exprimant une condition?

Complétez la phrase avec la forme correcte au passif du verbe chanter: La chanson par nos musiciens.

Complétez la phrase suivante avec un pronom possessif: Ce sont tes cahiers ou _____ ?

Cochez le mot correct pour compléter la phrase: Cette maison est achetée _____ un boulanger.

Choisissez la bonne forme du verbe avoir pour compléter la phrase suivante: Je lis un roman 300 pages.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Mettez la phrase: Les touristes visiteront les musées. au passif.

On vous demande: Est-ce que cette voiture est à toi? Vous répondez :

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe envoyer: Dommage, quand il est arrivé ellesa lettre.

Quelle phrase exprime une condition?

Transformez la phrase suivante au passif: La secrétaire écrit la lettre.

Continuez la phrase conditionnelle: Si elle avait consulté le médecin, elle _____.

La phrase : Vous étudiez en écoutant de la musique, signifie :

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe recommander: Nous avons visité les monuments que vous nous _____.

Transformez la phrase en employant le gérondif: Ma sœur marche et elle chante.

Transformez les phrases suivantes en une seule phrase: J'aime les romans qui parlent de l'histoire.

On peut relier les deux phrases: Il a vu Mme Leblanc quand il entrait dans son bureau, en une seule phrase. Cochez la phrase correcte.

Cochez la forme correcte du verbe voyager pour compléter la phrase suivante: Si _____ en train, je serais plus fatigué.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Compléter la phrase suivante avec la forme correcte du verbe faire: Quand je suis arrivé chez moi ma sœur _____ les bagages.

Complétez la phrase suivante avec la forme correcte du verbe rencontrer: Si nous allions pied, _____ Michel.

Cochez le mot avec lequel on commence un récit.

Il donne des reproches. Il dit :

La phrase : Il est contre votre projet. cela veut dire qu' _____.

Choisissez la phrase avec laquelle on exprime le doute.

Avec quelle phrase exprime-t-on un désaccord?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez la phrase qui exprime un regret.

Cochez la phrase qui n'exprime pas un point de vue.

Cochez la phrase qui exprime un désaccord.

Cochez la phrase avec laquelle on reproche à quelqu'un.

Cochez la phrase avec laquelle on demande la confiance à quelqu'un.

Qu'est-ce qu'on dit pour exprimer son accord ?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Comment finit-on un récit?

**Trouvez l'expression qu'on utilise
à la fin d'une lettre informelle.**

Quand on n'est pas content on dit:

**Trouver l'expression qui manque dans la phrase pour exprimer un doute:
_____ qu'ils trouvent leur chien perdu.**

Cochez la phrase avec laquelle on exprime le doute :

Choisissez la phrase qui exprime une demande.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Vous êtes invité chez vos amis, mais vous arrivez en retard. Pour vous excuser, vous leur dites :

On termine un récit avec l'expression:

Avec quelle phrase on n'exprime pas le doute ?

Cochez la phrase avec laquelle on exprime la peur.

Le chef n'est pas content de votre travail et il vous dit :

Quelles phrases vont ensemble selon le sens?

Il faut se méfier de lui.

veut dire qu'

:

Qu'est-ce qu'on dit pour exprimez son mécontentement?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Avec quelle expression résume-t-on ?

Avec quelle phrase exprime-t-on un sentiment?

Avec quelle phrase accuse-t-on quelqu'un?

Avec quelle phrase exprime-on une demande?

Quand on raconte, on utilise le mot ou l'expression suivante:

Avec la phrase: Oh, je suis folle de joie, on exprime :

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Avec la phrase: On ne peut pas compter sur lui, **on exprime:**

Avec la phrase: Je regrette mais je ne suis pas libre samedi. on dit que :

Votre ami vous propose une soirée. Vous acceptez, vous dites :

Répondez à quelle situation de communication correspond cette phrase: C'est un homme sérieux, on peut compter sur lui.

Vous n'êtes pas très sûr d'avoir bien fait le devoir à la maison et vous demandez de l'aide à votre ami:

Qu'est-ce qu'on exprime avec la phrase suivante: Tu me passes l'eau, s'il te plaît ?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Reliez la question à la réponse correspondante pour exprimer un désaccord: Tu achètes cette maison ?

Avec la phrase : Je voudrais voir le docteur, s'il vous plaît, **on :**

Vous dites: Je peux avoir un jus de fruit, s'il vous plaît, **pour :**

Avec la phrase: C'est dommage! Le match a fini 0:0, on exprime:

Répondez à quelle situation de communication correspond cette phrase: Je suis contre la circulation au centre ville.

Bravo! Félicitations! on dit quand on est:

On utilise l'expression: En conclusion..., **pour :**

Avec l'expression: Je ne suis absolument pas de votre avis, **on exprime:**

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

La directrice de cette entreprise cherche _____ .

Continuez la phrase suivante: Les spectateurs entrent dans

_____ .

Éliminez l'expression qui n'appartient pas au thème: Relations entre hommes et femmes .

Offrir ses meilleurs vœux est synonyme de :

Complétez la phrase: Les employés de cette entreprise cherchent _____ pour leur problème.

Cochez le mot qui désigne une caractéristique positive d'un employé.

Quel mot ne signifie pas un repas?

Dans un hôtel, une chambre destinée à 1 personne , est appelée:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Quel mot est synonyme du mot société?

Une agence de voyage c'est:

La phrase : Il ne vient pas souvent à l'école. veut dire qu' :

Le BAC c'est :

Quand tout va bien en famille on dit que l'atmosphère est:

Vous voulez acheter une chemise et vous vous intéressez:

Cochez l'adjectif qui désigne une caractéristique négative d'une personne.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez le mot qui est lié au thème: Commerce.

Les personnes qui s'occupent de la nature, qu'est-ce qu'elles font?

Cochez le contraire du mot fort.

Cochez le synonyme du mot rêveur.

Complétez la phrase suivante: _____ de cette entreprise est très compétent.

Répondez par quel nom figurant dans la liste proposée vous allez compléter la phrase: Nous avons le de vous annoncer la naissance de notre fille Marion.

Tu veux acheter un blouson de couleur tomate. Ça veut dire de couleur _____ .

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Pour quelqu'un qui aime être bien habillé, on dit qu'il _____ .

Un jeune homme gentil attire votre attention, donc il est _____ .

Mathias a 15 ans. Il est donc _____ .

Cochez la signification de l' expression « la personne la plus proche» .

Tu vas dans une agence touristique pour faire _____ .

On dépose un CV pour _____.

Complétez la phrase: Désolé, mais vous n'avez pasvotre réservation.

Complétez la phrase: Les étudiants vont _____.

Répondez quel mot manque dans la phrase: Dommage, il n'est pas bon,, le directeur ne veut pas le signer.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

La phrase: Il veut rencontrer des acteurs et des metteurs en scène. veut dire qu' :

Complétez avec le mot qui manque: Notre entreprise est fière de ses employés, ils sont _____.

Trouvez l'expression qu'on utilise au début d'une lettre informelle.

Le participe passé du verbe plaire, c'est _____.

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe prendre au plus-que-parfait: Quand je suis entré dans le bar, mon ami _____ un café.

Cochez le verbe lire qui est conjugué au plus-ce que parfait.

Trouvez la forme correcte du verbe écrire au participe présent.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Choisissez l'adverbe dérivé d'un numéro ordinal.

Cochez la phrase à forme passive.

Choisissez la forme correcte de l'infinitif passé du verbe chercher .

Trouvez le verbe penser au gérondif.

Trouvez la forme correcte du verbe vendre: Si j'étais un agent immobilier, je plein de maisons.

Quelle est la bonne forme au pluriel du nom « un verre à vin.» ?

Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante : Je me prépare pour sortir et j'écoute de la radio.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Trouvez l'équivalent du mot souligné: J'ai regardé l'enfant demandant de la pitié.

Quelle est la bonne forme au pluriel du nom « un tire – bouchon » ?

**Choisissez la forme correcte de comparaison:
Cette fille est _____ élève de la classe.**

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe construire au passif: La maison..... par des ouvriers allemands.

Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante: Elle écoute la radio et elle écrit ses devoirs.

Cochez la phrase au passif.

Terminer la phrase en employant la forme correcte du verbe aller: Je l'ai vu à 4 h vers la poste.

Terminez la phrase: Mes amis français ne sont pas venus et (les amis de Barbara) ?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la phrase avec la forme correcte du verbe partir au plus-que parfait:
Quand je suis venu des vacances, mes amies _____ au Japon.

Terminez la phrase suivante en employant la forme correcte du verbe commencer: Il faisait beau et tout à coup _____ à pleuvoir.

On vous demande : - Est-ce que cette veste est à toi? - Vous répondez en employant un pronom possessif.

Choisissez la forme correcte du verbe venir : On a envie _____ à la fête.

Complétez la phrase suivante avec la forme correcte du verbe finir: Si vous faisiez plus d'effortplus vite.

Finissez la phrase: Si j'avais de l'argent, _____.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Transformez la phrase en employant le gérondif: Ma sœur marche et elle chante.

Complétez la question suivante avec la forme correcte du verbe venir: Vous ne voulez pas que chez vous pour vous aider?

Transformez les phrases suivantes en une seule phrase: J'aime les romans qui parlent de l'amour.

Compléter la phrase avec la forme correcte du verbe aller: Enà sa leçon de danse en taxi, Sophie a perdu son portefeuille.

Cochez la forme correcte du verbe voyager pour compléter la phrase suivante: Si _____ en avion, je serais moins fatigué.

Compléter la phrase suivante avec le verbe préparer au temps correct : Quand je suis arrivé chez moi ma sœur _____ le dîner.

Complétez la phrase suivante avec l'adjectif dérivé du verbe croire: Il a fait une chose _____.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez la phrase qui a le même sens que la phrase suivante: Elle a vu M. Dupont quand elle sortait de son bureau.

Avec quelle phrase prend-on la parole?

Pour donner la parole à Pauline, lors d' une réunion, on dit:

Répondez ce que exprime la phrase: Je trouve ton ami très sympa!

Choisissez le mot convenable du début de la phrase:elle le concert était intéressant.

Cochez l'expression avec laquelle on commence une lettre officielle.

Cochez l'expression avec laquelle on exprime un souhait.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Quelle formule utilise-t-on pour exprimer une demande?

On commence une lettre officielle par:

Avec quelle phrase peut-on donner la parole à quelqu'un?

Complétez la phrase: J'aimerais bien _____ au cinéma.

Avec quelle phrase exprime-t-on une opinion de quelqu'un ?

Comment peut-on prendre la parole dans une discussion?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Comment exprime-t-on la probabilité?

Pour donner la parole à Simon, lors d' une réunion, on dit :

Cochez la phrase qui exprime une opinion.

Vous avez envie de faire un voyage et vous dites:

Vous essayez d'engager la conversation avec un inconnu par la phrase:

Comment pouvez-vous exprimer votre désaccord?

Avec quelle phrase exprime-t-on la certitude?

On exprime la probabilité avec la phrase :

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Complétez la phrase: Je _____ que tu viennes avec nous au cinéma. **pour exprimer un souhait.**

Avec quelle phrase exprime-t-on une probabilité?

Trouvez la phrase avec laquelle on prend la parole.

Comment donne -t- on la parole à quelqu'un?

Comment commence-t-on une lettre officielle?

Comment exprime-t-on la certitude ?

Quelle phrase est correcte pour terminer une lettre officielle?

Pour exprimer la probabilité on dit:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Cochez la phrase avec laquelle on exprime l'opinion d'une personne.

Comment prend -on la parole ?

On peut voir l'expression: Veuillez agréer l'expression de mes sentiments sincères, dans:

Avec l'expression: Pas du tout, on exprime:

Avec la phrase suivante: J'aimerais être riche, on exprime:

Complétez la phrase : _____ lui la vie en ville est intéressant, pour qu'on exprime l'opinion d'une personne.

Avec la phrase: Nous voudrions aller à la discothèque. on exprime:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Choisissez la bonne réponse à la question suivante: Tu es sûr qu'il arrive demain?

L'adresse de l'expéditeur dans une lettre formelle se trouve:

Trouvez la phrase qui n'exprime pas un désaccord.

Vous avez l'intention de skier et vous dites:

Quelle phrase indique une demande?

Vous n'êtes pas d'accord et vous dites:

Cochez la phrase avec laquelle on exprime un désaccord.

Avec la phrase : Je suis sûr que tu réussiras à l'examen, on exprime:

Vous donnez la parole à Monique en lui disant:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

L'expression: Veillez croire Madame à mes sentiments distingués, **est une formule qu'on utilise pour:**

Cochez la forme correcte du verbe dans la phrase suivante: Les vacances, pour moi, c'est _____ à la montagne.

Mettez la phrase au passif: La secrétaire appellera les candidats.

Qu'est-ce qu'on ne peut pas trouver dans une école?

Lisez le petit texte et trouvez les bonnes réponses à chaque question:

Noah: Je préfère vivre à la campagne. Je ne supporte pas les embouteillages dans les villes. J'adore les promenades matinales dans la nature.

Dans le document on parle:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le petit texte et trouvez les bonnes réponses à chaque question:

Noah: Je préfère vivre à la campagne. Je ne supporte pas les embouteillages dans les villes. J'adore les promenades matinales dans la nature.

Noah, quand fait-il des promenades?

Lisez le petit texte et trouvez les bonnes réponses à chaque question:

Noah: Je préfère vivre à la campagne. Je ne supporte pas les embouteillages dans les villes. J'adore les promenades matinales dans la nature.

Dans le document avec la phrase : «Je ne supporte pas les embouteillages dans les villes. » Noah donne:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le petit texte et trouvez les bonnes réponses à chaque question:

Noah: Je préfère vivre à la campagne. Je ne supporte pas les embouteillages dans les villes. J'adore les promenades matinales dans la nature.

Les mots soulignés dans la phrase: Je ne supporte pas les embouteillages dans les villes. signifient:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Lille, 23 janvier

Chère Monique,

J'ai bien reçu ta lettre, hier. Je suis désolé mais je ne peux pas t'accompagner le week-end à la montagne, je suis très occupé et je ne me sens pas bien. C'est à cause de la fatigue, je ne dors pas bien, je ne sors plus et je suis quelque fois désagréable avec nos collègues. J'espère qu'il y aura une autre chance pour passer les vacances ensemble. On pourrait nager ensemble au mois d'août à la mer.

Bises

Pierre

De quel type de texte s'agit-il?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Lille, 23 janvier Chère

Monique, *J'ai bien reçu ta lettre, hier. Je suis désolé mais je ne peux pas t'accompagner le week-end à la montagne, je suis très occupé et je ne me sens pas bien. C'est à cause de la fatigue, je ne dors pas bien, je ne sors plus et je suis quelque fois désagréable avec nos collègues. J'espère qu'il y aura une autre chance pour passer les vacances ensemble. On pourrait nager ensemble au mois d'août à la mer.*

Bises Pierre

Le texte est écrit pour:

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Lille, 23 janvier Chère

Monique, *J'ai bien reçu ta lettre, hier. Je suis désolé mais je ne peux pas t'accompagner le week-end à la montagne, je suis très occupé et je ne me sens pas bien. C'est à cause de la fatigue, je ne dors pas bien, je ne sors plus et je suis quelque fois désagréable avec nos collègues. J'espère qu'il y aura une autre chance pour passer les vacances ensemble. On pourrait nager ensemble au mois d'août à la mer.*

Bises Pierre

Dans le texte Pierre:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à chaque question.

Monsieur ,

Ma famille et moi-même, nous aimerions passer nos vacances d'été dans votre région.

Pourriez-vous nous envoyer des documents sur votre ville, son hôtellerie et les activités possibles ? Un plan serait aussi très utile.

Dans l'attente de vous lire, veuillez agréer cher Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués, Anna Pavlova

Le document est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à chaque question.

Monsieur ,
Ma famille et moi-même, nous aimerions passer nos vacances d'été dans votre région.
Pourriez-vous nous envoyer des documents sur votre ville, son hôtellerie et les activités possibles ? Un plan serait aussi très utile.

Dans l'attente de vous lire, veuillez agréer cher Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués, Anna Pavlova

Le document est écrit pour:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à chaque question.

Monsieur ,
Ma famille et moi-même, nous aimerions passer nos vacances d'été dans votre région.
Pourriez-vous nous envoyer des documents sur votre ville, son hôtellerie et les activités possibles ? Un plan serait aussi très utile.

Dans l'attente de vous lire, veuillez agréer cher Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués, Anna Pavlova

**Répondez à quelle situation de communication correspond cette phrase:
« Un plan serait aussi très utile »**

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à chaque question.

Monsieur ,

Ma famille et moi-même, nous aimerions passer nos vacances d'été dans votre région.

Pourriez-vous nous envoyer des documents sur votre ville, son hôtellerie et les activités possibles ? Un plan serait aussi très utile.

Dans l'attente de vous lire, veuillez agréer cher Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués, Anna Pavlova

La phrase : « Dans l'attente de vous lire » veut dire:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à la question :

« Si vous envisagez de faire vos études en France, le site Internet www.etudesfrance.fr vous offre la possibilité de vous mettre en relation avec des étudiants déjà y installés, de vous informer sur les formations, les écoles de langue, les possibilités de logements »

L'objectif du texte est de présenter une:

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à la question :

« Si vous envisagez de faire vos études en France, le site Internet www.etudesfrance.fr vous offre la possibilité de vous mettre en relation avec des étudiants déjà y installés, de vous informer sur les formations, les écoles de langue, les possibilités de logements »

A qui est destiné ce texte?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et trouvez la bonne réponse à la question :

« Si vous envisagez de faire vos études en France, le site Internet www.etudesfrance.fr vous offre la possibilité de vous mettre en relation avec des étudiants déjà y installés, de vous informer sur les formations, les écoles de langue, les possibilités de logements » **De qui peut-on demander de l'aide sur le site: www.etudesfrance.fr?**

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton, est un évènement unique au monde, elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

** Tarifs réduits : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite - (Sauf tribunes) : enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

L'entrée à la Fête du Citron:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton, est un évènement unique au monde, elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

** Tarifs réduits : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite - (Sauf tribunes) : enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

En tribune l'entrée est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton, est un évènement unique au monde, elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

** Tarifs réduits : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite - (Sauf tribunes) : enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

Qui s'occupe de la Fête du Citron?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du Citron de Menton, 79^{ème} édition.

La Fête du Citron à Menton, est un évènement unique au monde, elle attire chaque année plus de 230 000 visiteurs. Elle mobilise plus de 300 professionnels et nécessite 145 tonnes d'agrumes. Comme chaque année, le Festival International d'orchidées et le salon de l'artisanat du Pays Mentonnais accompagneront la Fête du Citron au Palais de l'Europe à Menton.

** Tarifs réduits : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite - (Sauf tribunes) : enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

Si vous avez un enfant de 10 ans, _____.

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

Ce document est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

Le but de ce document est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

M. Thoris a réservé une chambre pour:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

Dans l'hôtel, Sandrine Keradec travaille comme:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

Est-ce que M. Thoris a payé les frais de son séjour?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

M. Thoris , quand peut-il arriver à l'hôtel?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la réservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

Comment peut-on utiliser le parking de l'hôtel?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

À : germain.thoris@breizh.fr

Cc.

Objet : Réservation Hôtel Le Blanc Menhir

Monsieur,

Nous accusons la réception de votre demande concernant la conservation d'une chambre pour trois personnes du 03 au 16 juillet. Conformément à votre demande, la chambre dispose d'un lit deux places, d'un lit enfant ainsi que d'une salle de bain avec une baignoire. Nous vous rappelons que vous devez vous présenter le jour de votre arrivée à l'accueil à partir de 11 heures. Une carte magnétique vous sera fournie pour accéder au parking privé de l'hôtel.

Nous vous remercions pour le paiement de l'acompte.

Nous vous rappelons que vous devez payer le solde à la fin de votre séjour.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir.

Sandrine Keradec, service de réservation

Hôtel Le Blanc Menhir

Gouesnou 29 850

« Acompte » veut dire:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce petit texte et trouvez la bonne réponse.

« Mesdames, messieurs, le TGV 1255 en provenance de Lyon Perrache va entrer en gare. Merci de bien vouloir vous éloigner de la bordure du quai signalée par une ligne rouge. »

Cette réplique est:

Lisez ce petit texte et trouvez la bonne réponse.

« Mesdames, messieurs, le TGV 1255 en provenance de Lyon Perrache va entrer en gare. Merci de bien vouloir vous éloigner de la bordure du quai signalée par une ligne rouge. »

De quel moyen de transport il s'agit?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce petit texte et trouvez la bonne réponse.

« Mesdames, messieurs, le TGV 1255 en provenance de Lyon Perrache va entrer en gare. Merci de bien vouloir vous éloigner de la bordure du quai signalée par une ligne rouge. »

Le moyen de transport mentionné dans le texte vient de:

Lisez ce petit texte et trouvez la bonne réponse.

« Mesdames, messieurs, le TGV 1255 en provenance de Lyon Perrache va entrer en gare. Merci de bien vouloir vous éloigner de la bordure du quai signalée par une ligne rouge. »

Les passagers se trouvent:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c’est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu’il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d’ici une quinzaine de jours. Pour l’instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s’accordent parfaitement avec le plafond.

J’espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n’y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

De quel type de document s’agit – il?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c'est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu'il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d'ici une quinzaine de jours. Pour l'instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s'accordent parfaitement avec le plafond.

J'espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n'y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

Qui est amoureux?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c'est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu'il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d'ici une quinzaine de jours. Pour l'instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s'accordent parfaitement avec le plafond.

J'espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n'y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

David et sa petite – amie ont l'intention de faire:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c'est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu'il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d'ici une quinzaine de jours. Pour l'instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s'accordent parfaitement avec le plafond.

J'espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n'y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

Quelle est la relation entre Émilie et Linda?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c’est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu’il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d’ici une quinzaine de jours. Pour l’instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s’accordent parfaitement avec le plafond.

J’espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n’y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

Lucy, quand arrive – t – elle?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c'est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu'il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d'ici une quinzaine de jours. Pour l'instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s'accordent parfaitement avec le plafond.

J'espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n'y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

Émilie exprime son envie par rapport à Linda en disant:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c’est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu’il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d’ici une quinzaine de jours. Pour l’instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s’accordent parfaitement avec le plafond.

J’espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n’y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

Après combien de temps Lucy va – t – elle arrivée?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et cochez la bonne réponse.

Séville, le 25 mai

Chère Linda,

Nous sommes enfin arrivés à Séville en Espagne. Nous avons découvert notre nouveau chez – nous et c'est un vrai plaisir. David va nous présenter sa nouvelle petite amie, il semble qu'il en soit vraiment tombé amoureux. Ils ont prévu de se mettre en ménage à la fin des grandes vacances. Lucy termine ses examens et nous rejoindra d'ici une quinzaine de jours. Pour l'instant, cette maison me plaît et Michael adore la vue du front et aime aller pêcher tôt le matin.

Personnellement je prends un vrai plaisir à décorer la maison, en particulier, les nouveaux rideaux s'accordent parfaitement avec le plafond.

J'espère que tu auras de la chance de nous rejoindre, il n'y a pas de problème pour te loger, la maison est assez grande.

En attendant de te voir, prends soin de toi.

Bises

Émilie

Émilie aime:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié

Linda

Ce texte est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié,

Linda

On s'adresse à:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié,

Linda

Quel est l'objectif de ce texte?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très contente si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié,

Linda

Quelle est la relation de l'auteur du texte avec la France?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié,

Linda

La date indique qu'en France, c'est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Paris, le 3 mai

Salut Julien,

Enfin, on va se voir mercredi, le 27 mai. Je pars de l'aéroport Charles de Gaulle avec le vol 244 d'Air France et j'arrive à Genève à 12h 40.

Je serai très content si tu pouvais m'attendre à l'aéroport.

Tu as les salutations de tes amis.

Avec toute mon amitié,

Linda

Quelles sont les relations entre les personnes du texte?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Paris, le 6 mai

Salut Angèle,

Les vacances approchent et j'aimerais bien te voir, Je sais que tu ne connais pas Paris alors je te propose de venir passer quelques jours chez moi. Visite de musées, de la Tour Eiffel, théâtres, cinés, bons restaurants...

Réponds-moi vite et fais ta réservation pour venir.

Si tu veux, tu peux aussi m'appeler ; je rentre du boulot vers 20h30.

Je t'embrasse,

Philippe

De quel type de texte s'agit – il?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Paris, le 6 mai

Salut Angèle,

Les vacances approchent et j'aimerais bien te voir, Je sais que tu ne connais pas Paris alors je te propose de venir passer quelques jours chez moi. Visite de musées, de la Tour Eiffel, théâtres, cinés, bons restaurants...

Réponds-moi vite et fais ta réservation pour venir.

Si tu veux, tu peux aussi m'appeler; je rentre du boulot vers 20h30.

Je t'embrasse,

Philippe

Philippe, pourquoi écrit-il le texte?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Paris, le 6 mai

Salut Angèle,

Les vacances approchent et j'aimerais bien te voir, Je sais que tu ne connais pas Paris alors je te propose de venir passer quelques jours chez moi. Visite de musées, de la Tour Eiffel, théâtres, cinés, bons restaurants...

Réponds-moi vite et fais ta réservation pour venir.

Si tu veux, tu peux aussi m'appeler; je rentre du boulot vers 20h30.

Je t'embrasse,

Philippe

Philippe propose à Angèle de lui:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez ce texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Paris, le 6 mai

*Salut
Angèle,*

Les vacances approchent et j'aimerais bien te voir, Je sais que tu ne connais pas Paris alors je te propose de venir passer quelques jours chez moi. Visite de musées, de la Tour Eiffel, théâtres, cinés, bons restaurants...

Réponds-moi vite et fais ta réservation pour venir.

Si tu veux, tu peux aussi m'appeler ; je suis chez moi vers 20h30.

Je t'embrasse,

Philippe

Philippe, qu'est-ce qu'il fait à Paris?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question .

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Dans le document on parle:

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question .

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Anne, quel âge a-t-elle?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question .

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Dans le document, les paroles: ...j'ai horreur de la campagne. signifient que:

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question .

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Anne, quand fait-elle des promenades?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question .

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Dans le document, avec les paroles: ...j'ai horreur de la campagne. Anne exprime:

Lisez le document attentivement et répondez en cochant la bonne case à chaque question .

Anne: Je préfère vivre en ville. Je ne supporte pas le calme. Le théâtre, le cinéma, tout est près de toi. Je prépare mon doctorat et j'ai besoin de la bibliothèque. Les promenades? Seulement dans le parc pendant les week-ends, j'ai horreur de la campagne.

Pour préparer son doctorat Anne va:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Chers professeurs,

Merci d'avoir été aussi nombreux à répondre à notre invitation pour accueillir les professeurs de langue au cours de la soirée du 15 novembre. Nous espérons que vous serez aussi nombreux à la prochaine soirée qui aura lieu en janvier.

Cordialement,

La directrice

Ce texte est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Chers professeurs,

Merci d'avoir été aussi nombreux à répondre à notre invitation pour accueillir les professeurs de langue au cours de la soirée du 15 novembre. Nous espérons que vous serez aussi nombreux à la prochaine soirée qui aura lieu en janvier.

Cordialement,

La directrice

Quel est son objectif?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case.

Chers professeurs,

Merci d'avoir été aussi nombreux à répondre à notre invitation pour accueillir les professeurs de langue au cours de la soirée du 15 novembre. Nous espérons que vous serez aussi nombreux à la prochaine soirée qui aura lieu en janvier.

Cordialement,

La directrice

Le 15 novembre les professeurs étaient:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez attentivement ces phrases et trouvez la bonne réponse à la question :

« Dernier appel pour le vol AF 2115 à destination de Bruxelles. Les passagers Adrien et Vebert sont priés de se présenter d'urgence au comptoir d'embarquement N°56 »

Où peut-on entendre ces informations?

Lisez attentivement ces phrases et trouvez la bonne réponse à la question :

« Dernier appel pour le vol AF 2115 à destination de Bruxelles. Les passagers Adrien et Vebert sont priés de se présenter d'urgence au comptoir d'embarquement N°56 »

À qui est adressé cet appel?

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

**Ce texte est
é
crit pour:**

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Le goût de ce chewing-gum est:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

**Où
peut-on acheter ce chewing-gum?**

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte.

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Le texte est adressé:

18. Француски (Прв странски јазик) - Општо образование

Прашање

Lisez le texte suivant et puis répondez en cochant la réponse correcte:

Pour ceux qui fument trop on a trouvé une arme efficace contre le tabac : du chewing-gum à la nicotine. Pour s'arrêter de fumer, c'est facile, changer la cigarette avec un chewing-gum. Ce produit a le même goût que le tabac et on peut le demander à un pharmacien. Alors, peu à peu le fumeur perd l'habitude de fumer mais il ne peut pas s'habituer à ce chewing-gum parce qu'il n'est pas très bon.

Après la consommation du chewing-gum l'homme:

Trouvez le mot qui signifie une profession du domaine du tourisme.